



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

**План работы
социального педагога на 2024-2025 учебный год**

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Операция «Всеобуч» - выявление детей не приступившим к занятиям, принятие мер по возвращению детей к обучению.	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	социальный педагог, классные руководители
2.	Обновление списков банка данных следующих категорий: <ul style="list-style-type: none"> • состоящих на ВШУ; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН; • проживающих в малообеспеченных семьях; • неполные семьи; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; «группа риска»	сентябрь, январь, май	социальный педагог, классные руководители
3.	Составление социального паспорта 1-4 классов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
4.	Консультирование классных руководителей по заполнению социальных паспортов.	сентябрь	социальный педагог
5.	Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета. Оформление личных дел учащихся, поставленных на учет	в течение года	социальный педагог, классные руководители

7.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	в течение года	социальный педагог, классные руководители
8.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	сентябрь-октябрь,	классные руководители, социальный педагог, завуч по УВР
9.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	в течение года	социальный педагог, классные руководители
10.	Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	в течение года, по запросу	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11.	Организация заседания Совета по Профилактике	1 раз в месяц	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, завуч по УВР
12.	Рассмотрение конкретных ситуаций о недопустимом поведении в школе учащихся, с привлечением родителей	в течение года, по запросу	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, завуч по УВР
13.	Взаимодействие между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	в течение года, по запросу	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, завуч по УВР, инспектор ПДН
14.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта	в течение года, по запросу	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15.	Взаимодействие с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года, по запросу	социальный педагог, классные руководители
16.	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	еженедельно (четверг)	социальный педагог

17.	Выступление на родительских собраниях, на педагогических советах, совещаниях.	в течение года, по запросу	социальный педагог, завуч по УВР
18.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	социальный педагог, классные руководители
19.	Анализ работы социального педагога школы за 2024-2025 учебный год.	июнь	социальный педагог
20.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	август	социальный педагог

Директор школы

М.П. Барыгина

Исп. социальный педагог М.А.Шубина

