



ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД.

УЧЕНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ- 2024

В 2023-2024 учебном году была проделана удовлетворительная работа в проектной деятельности. Самые лучшие проекты были отобраны на школьную научно-практическую конференцию –XVI. Она проходила в 2 этапа: защита проектов учениками начальных классов, защита проектов учеников среднего и старшего звена.

От начальной школы на XV школьную конференцию «Это мой проект» было представлено 17 проектов (9 групповых проектов, 8 индивидуальных) от каждого педагога и 10 проектов обучающимися с 5 по 10 класс. Все участники конференции получили дипломы 1,2 и 3 степени, диплом участника. Лучшие проекты были отправлены на районную конференцию.

XVII - НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2024							
№ П/П	Класс	ФИО ученика	Тема	Предметная область	Научный руководитель	Результат школьной конференции	Результат районной конференции
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ							
1	1а	Групповой проект	"Веселая азбука"	Литературное чтение	Соколова В.В.	Диплом 1 степени	
2	1б	Мочалова Алиса, Васильева Анастасия	"Русские художники"	ИЗО	Львова Т.А.	Диплом участника	
3	1в	Абрамова Анастасия	"Числа вокруг нас"	Математика	Шумилова М.М.	Диплом 1 степени	Диплом 3 степени
4	1г	Групповой проект	"Масленица "	Окружающий мир	Петрова Н.В.	Диплом 1 степени	
5	2а	Сидоров Анатолий	"Разработка игры в среде Scratch"	Информатика	Пашкова Л. А.	Диплом 1 степени	
6	2б	Групповой проект	"Семь чудес России"	Окружающий мир	Мацепуро М.А.	Диплом 1 степени	
7	2в	Петров Дмитрий, Кабанцева Анастасия, Таскаев Степан, Корепов Мирон	"Вкусная энциклопедия"	Окружающий мир	Сморгун М.В.	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени
8	2г	Групповой проект	"Чудо природы. Удивительные деревья"	Окружающий мир	Соломатова Н.И.	Диплом 1 степени	Диплом участника
9	2д	Групповой проект	"Здоровый образ жизни "	Английский язык	Коломиец К.О	Диплом участника	
10	3а	Буравлева Вероника, Игнатъева Ксения	"Волшебный бисер"	Технология	Еркина О.А.	Диплом 1 степени	Диплом участника

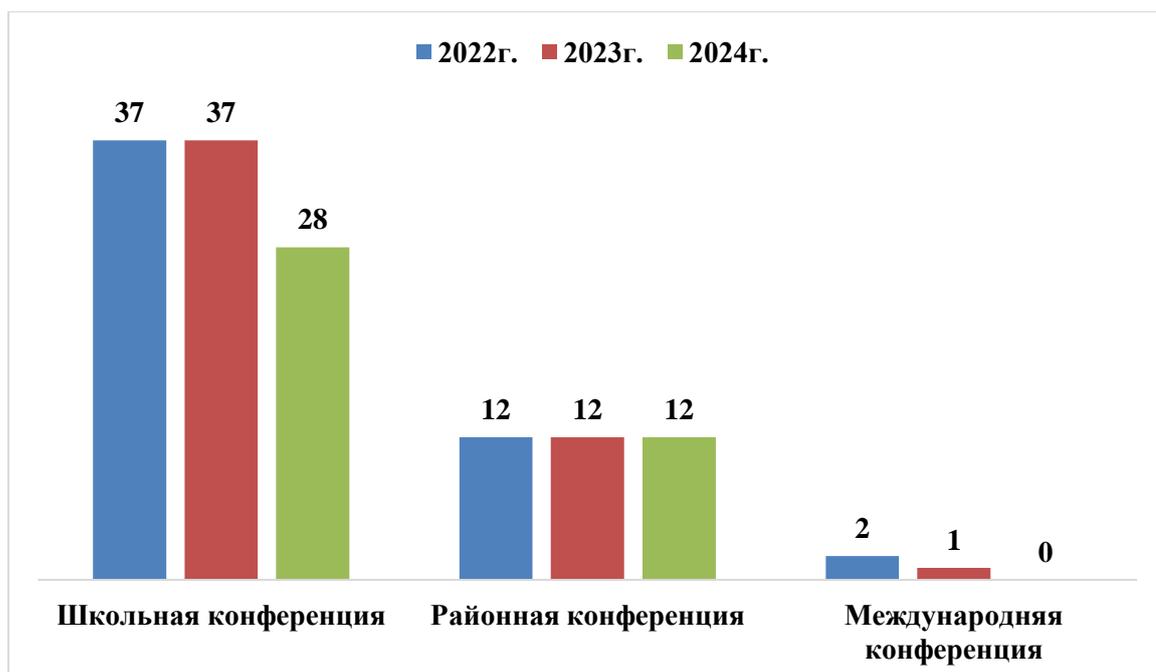
11	3б	Групповой проект	"Мобильный телефон - друг или враг"	Окружающий мир	Чистякова Е.А.	Диплом степени	2	
12	3в	Дмитриева Вера	"Выращивание картофеля на приусадебном участке разными способами"	Окружающий мир	Шадрина И.Л.	Диплом степени	1	Диплом степени 2
13	3г	Серединская Анна	"Оптические иллюзии"	Окружающий мир	Руссева Е.А.	Диплом степени	1	Диплом степени 1
14	4а	Скворцова Ульяна	Модель первого военного фрегата: «Орел»	Технология и окружающий мир	Фурштатов а И. В.	Диплом степени	2	
15	1 4б	Гроссман Людмила	Литературный перевод детских стихотворений как способ изучения английского языка	Английский язык	Скворцова М.В.	Диплом степени	2	
16	1 4б	Костяникова Ева	Экологическая обстановка в нашем регионе.	Окружающий мир	Тимофеева С.Н.	Диплом степени	3	
17	1 4в	Пискарёва Ксения	"Польза 3D ручки в жизни и развитии ребёнка"	Технология	Полшкова И.М.	Диплом степени	2	
18	1 4в	Групповой проект	"Завтрак в Великобритании и России"	Английский язык	Шадрина Е. А.	Диплом степени	2	
Старшая школа 5-11 класс								
19	7а	Мацепуро Регина	Читательский дневник современного школьника.	Литература	Врачова Л. А., Мацепуро М.А.	Диплом степени (88 баллов)	2	Диплом степени 2
20	10	Никифорова Кристина	Изучение личности автора через призму его произведения (на примере произведения Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание")	Литература	Головчанова Ю.А.	Диплом степени (88 баллов)	2	Диплом степени 1
21	10	Соловьева Анна	Сравнительный анализ систем образования в США и России	Англ. язык	Геворкянц И.С.	Диплом степени (70 баллов)	3	
22	10	Кравцова Екатерина	Методы снижения преступности среди несовершеннолетних - миф или реальные меры?	Обществознание	Гроссман Е.В.	Диплом степени (75 баллов)	3	Диплом степени 3
23	10	Малыгин Денис	Подготовка к ОГЭ по математике на основе школьной программы: вымысел или реальность?	Математика	Лытаева Н.В.	Диплом степени (86 баллов)	2	Диплом участника
24	8а	Шпикина Полина	"Золотое сечение в архитектуре"	Математика и краеведение	Ивашкова А.А.	Диплом степени (96 баллов)	1	Диплом степени 1

			Петербурга" (создание квеста)		Шпкина И.С.		
25	10	Тихонов Георгий	Линкоры и "Дредноуты" первой половины 20 века. Почему были приняты на вооружение и почему сняты?	Физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом степени 1 (100 баллов)	Диплом степени 3
26	10	Байков Егор	Электриче ский ток - хороший помощник или опасный злодей	Физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом степени 3 (72,5 баллов)	
27	10	Петров Андрей	Бизнес-план "Производство и продажа систем очистки воды"	Экономика	Потокина Т.Р.	Диплом участника (62 балла)	
28	10	Алексеев Павел	Бизнес- план "Морской туризм"	Экономика	Потокина Т.Р.	Диплом участника (48,5 баллов)	

Сравнительный анализ проектной деятельности в ОО за 3 года

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Это мой проект»			Районная (межшкольная) конференция			Международная конференция		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Начальная школа	17	17	18	4	4	6	2	0	0
Старшая школа	20	20	10	8	8	6	0	1	0
Всего проектов	37	37	28	12	12	12	2	1	0
Диплом 1 степени	20	23	12	6	9	4	-	0	0
Диплом 2 степени	11	7	8	4	1	2	1	0	0
Диплом 3 степени	4	4	4	1	1	3	-	0	0
Диплом участника	2	2	4	1	0	3	1	1	0

Диаграмма количественного анализа проектной деятельности.



Из данных видно, что в 2023-2024 учебном году качество проектной деятельности снизилось как по количественному показателю, так и по качественному. Если на школьную конференцию два года подряд было представлено по 37 проектов, то в 2024 году данный показатель уменьшился на 9 проектор до 28.

Качественный анализ показывает, что проекты представлены в 2024 году получали меньше высоких оценок как на школьном уровне, так и на районном.

В областной конференции участвовали 4 проекта: 3 проекта начальной школы и 1 проект старшей школы.

На международные конференции не были представлены проекты.

Вывод: проектная деятельность в школе проводить на удовлетворительном уровне. Доказательство этому стал количественный анализ за 3 года.

Рекомендации:

- мотивировать обучающихся к разработке проектам;
- повышать педагогам уровень компетенций в данном направлении;
- представлять на конференцию проекты с метапредметными связями;
- больше внимания уделять к данному виду деятельности, оказывать помощь и поддержку исследователям.
- все представленные проекты должны носить исследовательский характер, а не форму доклада;
- особое внимание уделять разработке итогового продукты, документации и презентации с учетом всех требований.

Сморгун М.В.