

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**Комитет образования администрации муниципального
образования Тосненский район Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

Принято
На заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
№418 от 02.09.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«**Финансовая грамотность**»
Для учащихся 8-9 классов

Срок реализации программы 1 год

Рабочую программу составила:
учитель математики
Потокина Татьяна Романовна

Тосно 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка.....	3
Содержание курса.....	3
Тематическое планирование курса.....	4
Планируемые результаты освоения курса.....	5

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовой грамотности» составлена на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.08.2024) и Федеральной основной образовательной программы.

УМК «Финансовая грамотность»: Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности -8-9 .Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2021. – 106 с.

Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021.

Количество часов по учебному плану: всего **34 часа; в 8-9 классе, в неделю 1 час.**

Срок реализации программы 1 календарный год.

Программа ориентирована на школьников и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

Цель программы:

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Формы проведения занятий:

лекции, практические занятия.

Используемые технологии, методы обучения:

проектная, исследовательская лекция, беседа, тренинг, практикум, деловая игра.

Формы работы с детьми:

индивидуальная, групповая.

Содержание программы

«Основы финансовой грамотности» 9 класс Тема 1. Личное финансовое планирование (6 час)

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

Тема 2. Депозит (4 час)

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

Тема 3. Кредит (5 час)

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции (2 час)

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банки

Тема 5. Страхование (4 час)

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

Тема 6. Инвестиции (4 час)

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия

инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

Тема 7. Пенсии (2 час)

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

Тема 8. Налоги (2 час)

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация.

Тема 9. Финансовые махинации (4 час)

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

Тема 10. Итоговое повторение по курсу (1)

Тематическое планирование в 8-9 класс

Финансовая грамотность		
Раздел	Кол-во часов	Тема урока
1. Личное финансовое планирование	6	Человеческий капитал.
		Определение целей. Принятие решений.
		Бюджет семьи.
		Определение финансовой цели.
		Личный финансовый план.
		Практическое занятие. Составление личного финансового плана.
2. Депозит	4	Инфляция.
		Банковская система
		Депозит. Условия депозита
		Депозитный договор. Риски.
3. Кредит	5	Банковский кредит. Виды кредитов
		Условия кредитов
		Автокредит
		Ипотека.
		Сравнение кредитных предложений
4. Расчетно-кассовые операции	2	Валюта. Банковская ячейка
		Банковская карта. Электронные деньги

5. Страхование	4	Страховая компания. Виды страхования
		Условия страхования. Риски
		Выбор страховой компании.
		Страховой полис и правила страхования
6. Инвестиции	4	Инвестиции. Инвестиционные инструменты
		Стратегия инвестирования.
		Инвестиционный портфель и правила его формирования
		Типичные ошибки инвестора.
7. Пенсии	2	Государственная пенсионная система и ее устройство
		Накопление и преумножение пенсионных сбережений.
8. Налоги	2	Налоги. Виды налогов
		Налоговая декларация.
9. Финансовые махинации	4	Виды финансовых махинаций
		Защита банковской карты
		Махинации с кредитами
		Действия при попадании в мошенническую схему.
10. Итоговое повторение по курсу	1	Подведение итогов

Планируемые результаты

требования к уровню подготовки обучающихся

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС результаты формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном. Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования.

<u>Личностные результаты</u>	<u>Метапредметные результаты</u>	<u>Предметные результаты</u>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; <input type="checkbox"/> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; <input type="checkbox"/> готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; <input type="checkbox"/> выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; <input type="checkbox"/> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; <input type="checkbox"/> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <input type="checkbox"/> мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, 	<p>Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий(УУД):регулятивные, познавательные, коммуникативные:</p> <p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; <input type="checkbox"/> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; <input type="checkbox"/> формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. <p>2. Познавательные УУД:</p>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; <input type="checkbox"/> различать экономические явления и процессы общественной жизни; <input type="checkbox"/> выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; <input type="checkbox"/> понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; <input type="checkbox"/> применять способы анализа индекса потребительских цен; <input type="checkbox"/> анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; <input type="checkbox"/> объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; <input type="checkbox"/> знать и конкретизировать примерами виды налогов; <input type="checkbox"/> различать сферы применения различных форм денег; <input type="checkbox"/> характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; <input type="checkbox"/> формулировать финансовые цели, предварительно

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; <input type="checkbox"/> осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; <input type="checkbox"/> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; <input type="checkbox"/> находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; <input type="checkbox"/> формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и 	<p>оценивать их достижимость;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; <input type="checkbox"/> различать виды ценных бумаг; <input type="checkbox"/> находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; <input type="checkbox"/> определять практическое назначение основных элементов банковской системы; <input type="checkbox"/> различать виды кредитов и сферу их использования; <input type="checkbox"/> уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; <input type="checkbox"/> разумному и безопасному финансовому поведению; <input type="checkbox"/> применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; <input type="checkbox"/> выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники
--	--	--

	<p>аналитической финансовой информацией;</p> <p><input type="checkbox"/> координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</p>	<p>информации;</p> <p><input type="checkbox"/> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p><input type="checkbox"/> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p><input type="checkbox"/> грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p><input type="checkbox"/> применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и</p>
--	--	--

		<p>акционера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; <input type="checkbox"/> определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; <input type="checkbox"/> применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; <input type="checkbox"/> оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; <input type="checkbox"/> применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; <input type="checkbox"/> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; <input type="checkbox"/> разрабатывать и реализовывать проекты
--	--	--

		<p>междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;</p> <p><input type="checkbox"/> на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p><u>для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнения типичных экономических ролей; - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и
--	--	---

		финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов.
--	--	--

Литература:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
- А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;