

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Комитет образования администрации муниципального  
образования Тосненский район Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

Принято  
На заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
№418 от 02.09.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочного курса  
«**Общая биология**»

для обучающихся 9 классов  
основного общего образования

Срок реализации программы 1 год

Рабочую программу составила:  
учитель русского языка и литература

**Волчекова Оксана Анатольевна**

Тосно 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	4
Содержание курса.....	5
Тематическое планирование курса.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Общая биология» разработана для учащихся 9 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует следующие цели:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

### Задачи содержания предметной области «Биология»:

#### Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

#### Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

#### Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

### Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

### Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
  - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
  - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
  - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - роли различных организмов в жизни человека;
  - значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
  - различение съедобных и ядовитых грибов опасных для человека заболеваний;
  - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
  - выявление приспособлений организмов к среде обитания; -типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
  - овладение методами биологической науки;

- наблюдение и описание биологических объектов и процессов; -постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;  
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;  
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов;
- проводить наблюдения за живыми организмами,
- ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты,
- описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей;
- оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников;
- последствия деятельности человека в природе.

Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовку учащихся 9 классов.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общая биология» (1 часа в неделю, всего 34 часов)

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний. Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;

- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;

- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Введение. 1 час.

1. Методы исследования в биологии . Сущность жизни и свойства живого

Тема1: Молекулярный уровень 6 часов.

1. Молекулярный уровень общая характеристика

2. Углеводы. Липиды

3. Сбалансированное питание -залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ .

4. Нуклеиновые кислоты и АТФ.

5. Органические соединения клетки . биологические катализаторы .

6. Вирусы

Тема2: Клеточный уровень 9 часов.

1. Клеточный уровень. Общие сведения о клетках

2. Клеточная мембрана . ядро

3. Эндоплазматическая сеть

4. Комплекс Гольджи. Лизосомы.

5. Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органеллы движения.

Клеточные включения.

6. Клетка эукариот и прокариот

7. Ассимиляция и диссимиляция . Метаболизм

8. Фотосинтез и хемосинтез.

9. Автотрофы и гетеротрофы

Тема 3: Организменный уровень 10 часов

1. Митоз

2. Мейоз

3. Биогенетический закон

4. Моногибридное скрещивание. Закономерности наследования признаков.

5. Неполное доминирование . Генотип и фенотип.

6. Анализирующее скрещивание . Дигибридное скрещивание . Закон независимого наследования признаков Мендель.

7. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.

8. Закономерности изменчивости .Модификационная изменчивость. Норма реакции.

9. Мутационная изменчивость.

10. Основные методы селекции растений, животных, микроорганизмов.

Тема 4: Популяционно -видовой уровень 5 часов

1. Популяционно- видовой уровень.

2. Экологические факторы . Условия среды. Происхождение видов.

3. Популяция как элементарная единица эволюции.

4. Борьба за существование . Естественный отбор.

5. Макроэволюция

Тема 5: Экосистемный уровень 3 часа.

1. Сообщества . Экосистема. Биоценоз.

2. Межвидовые отношения микроорганизмов в экосистеме

3. Потоки вещества и энергии

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойства живого	1
Молекулярный уровень	Молекулярный уровень общая характеристика	1
	Углеводы. Липиды	1
	Сбалансированное питание _ залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1
	Нуклеиновые кислоты и АТФ	1
	Органические соединения клетки . Биологические катализаторы	1
	Вирусы	1
Клеточный уровень	Клеточный уровень. Общие сведения о клетках	1
	клеточная мембрана . Ядро	1
	эндоплазматическая сеть.Рибосомы	1
	Комплекс Гольджи . Лизосомы	1
	Митохондрии. Пластиды. Клеточный центр. Органеллы движения. Клеточные включения	1
	клетки эукариот и прокариот	1
	Ассимиляция и Диссимиляция. Метаболизм	1
	Фотосинтез и хемосинтез	1
	Автотрофы и гетеротрофы	1
	Организменный уровень	Митоз
Мейоз		1
Биогенетический закон		1
Моногибридное скрещивание . Закономерности наследования признаков Мендель		1
Неполное доминирование. Генотип и фенотип		1
Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание . Закон независимого наследования признаков		1
Генетика пола. Сцепленное с полом наследование		1
Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость . Норма реакции		1

	Мутационная изменчивость	1
	Основные методы селекции растений. Животных и микроорганизмов	1
Популяционно-видовой уровень	Популяционно-видовой уровень	1
	Экологические факторы. Условия среды. Происхождение видов.	1
	Популяция как элементарная единицы эволюции	1
	Борьба за существование. Естественный отбор	1
	Макроэволюция	1
Экосистемный уровень	Сообщество. Экосистема. Биоценоз	1
	Межвидовый отношения микроорганизмов в экосистеме	1
	Потоки вещества и энергии	1