

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Комитет образования администрации муниципального  
образования Тосненский район Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

Принято  
На заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
протокол № 8 от 31.05.2023 г

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
№ 365 от 01.06.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Дети России»

для учащихся 5-9 классов

Составитель: Амелянчик Г.Х.,  
Педагог дополнительного образования

**Тосно 2023**

## Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания. Программа патриотического и гражданского воспитания учащихся всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов становятся новые социальные запросы, которые определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию, как « умение учиться».

Развитие универсальных учебных действий обучающихся для основного общего образования направлено на создание условий для развития умения учиться, раскрытия личностного и познавательного потенциала обучающихся основной школы.

Для обеспечения развивающего потенциала общего среднего образования была составлена программа курса для обучающихся 5 -9 классов « Дети России» в рамках организации внеурочной деятельности подростков.

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования. Она обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий. Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в

- принципах обучения (индивидуальность, доступность)
- формах и методах (дифференцированное обучение, конкурсы, встречи и т. п.)
- методике контроля и управления образовательным процессом ( анализ результатов творческих, литературных конкурсов)
- средствах обучения.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение развития универсальных учебных действий как психологической составляющей содержания образования в сфере развития личностных, регулятивных и познавательных учебных действий и реализует следующие задачи:

- усовершенствование техники чтения
- развитие практических навыков устной речи и выразительного чтения
- улучшение качества усвоения прочитанного текста
- тренировка памяти и внимания
- развитие творческих способностей

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма . Главной целью внеурочной деятельности является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, В процессе внеурочной деятельности используются многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию тематических вечеров с участием известных людей, ветеранов войны, блокадников.

Цель Программы: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### Задачи Программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

### Содержание курса:

Содержание курса предусматривает определённые направления развития личности. К наиболее значимым в рабочей программе относится духовно- нравственное направление.

Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений гуманитарного образования - приобщения к искусству, развитию творческих способностей, предусматривающие следующие разделы: знакомство с принципами искусства звучащего слова, природой актёрского мастерства, понятиями внутренней и внешней техники.

В содержание курса входит не только развитие творческих способностей учащихся, но и совершенствование техники речи, развитие диалогической и монологической речи, интонационной выразительности, знакомство с понятием « патриотизм», а так же развитие художественного вкуса, формирование опыта социальных навыков поведения.

Данный курс предполагает:

- развитие творческого потенциала учащихся, формирование коллективного творчества;
- развитие интереса к творчеству, создание коллектива единомышленников и атмосферы доброжелательности, взаимного доверия;
- освоение актёрского мастерства, как способа поведения и мышления;
- раскрепощение , снятие мышечных и психологических зажимов;
- развитие внимания, памяти;
- тренинг воображения и фантазирования.

Для организации творческого процесса руководитель использует следующие виды деятельности: познавательная , исследовательская, игровая, репетиционная и концертная

В основе содержания курса лежат определённые формы деятельности, такие как ритмопластика, показы, постановка этюдов, инсценировок, художественное чтение с включением техники речи и дыхания, беседы, репетиции, тренинги, театральные игры, выступления на различных площадках города.

### Ожидаемые результаты:

#### Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли личности в истории России;
- 2) изучение истории Владимирского края, родного города, района, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) изучение жизнедеятельности знаменитых людей Владимирского края;
- 4) представление о произведениях художественного и литературного творчества;
- 5) владение информацией о героическом прошлом района;

Механизм реализации программы

Программа позволит учащимся, совершенствуя технику чтения, приобрести устойчивый навык

осмысленного чтения, получить возможность приобрести навык рефлексивного чтения.

Учащиеся

овладеют различными видами и типами речи: ознакомительным, изучающим, просмотровым,

поисковым и выборочным; выразительным чтением, коммуникативным чтением вслух и про себя;

учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными стратегиями чтения художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

### Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Техника чтения. Требования, предъявляемые к искусству чтения, к дыханию, дикции, орфоэпии.	2
2.	Эмоционально - образная выразительность текста	3
3.	Особенности стихотворного текста.	2
4.	Орфоэпические нормы	1
5.	Средства логической выразительности.	4

6.	Понятие о силе, высоте, тембре голоса, темпе речи	3
7.	Приёмы работы над дикцией	3
8.	Исполнение поэтических и прозаических текстов.	4
9.	Составление партитуры текста	4
10.	Развитие навыка выразительного чтения и рассказывания	4
11.	Развитие практических навыков выразительного чтения	3
12.	Чтение прозаического произведения	2
13.	Богатство русского языка. Умение пользоваться им в речи	4
14.	Чтение прозаического произведения	3
15.	Овладение техникой речи	4
16.	Выразительное чтение – вид искусства	3
17.	Чтение прозаического произведения	3
18.	Искусство звучащего слова	2
19.	Чтение стихов. Особенности стихотворного текста	4
20.	Ознакомление с техникой речи	4
21.	Средства логической и эмоциональной выразительности	4
22.	Практическая работа над литературным произведением	4
23.	Значение хорошей дикции в устной речи	4
24.	Практические упражнения по дыханию и дикции	4
25.	Чтение стихов. Особенности чтения	3
26.	Средства логической выразительности речи ( ударение,	4
27.	Паузы в тексте, их значение	2
28.	Чтение прозаического текста	2
29.	Чтение басни	3
30.	Роль интонации при чтении сложных конструкций	3
31.	Основы эмоционально- образной выразительности	4
32.	Понятия о силе, высоте звука. Тембр голоса темп речи	4
33.	Чтение стихов	6
34.	Составление исполнительской партитуры	4
35.	Употребление отдельных выражений и слов, своеобразие интонаций	2
36.	Интонации, значение интонаций для передачи смысла текста	2
37.	Чтение произведений А. С. Пушкина	3
38.	Чтение юмористических рассказов А. П. Чехова	4
39.	Произведения русских писателей о природе	3
40.	Конкурс на лучшего чтеца	4
41.	Употребление отдельных выражений и слов, своеобразие	2
42.	Участие в праздничных концертах школы и Тосненского района	3
Всего		136 часов