

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Комитет образования администрации муниципального  
образования Тосненский район Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

Принято  
На заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
протокол № 8 от 31.05.2023 г

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
№ 365 от 01.06.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Волонтерское движение «Парус»

*Направление: социальное*

для 6-9 класса основного общего образования

Составитель: Бартновская А.О.,  
Педагог-психолог

**Тосно 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	5
Учебно-тематический план.....	6
Календарно-тематическое планирование.....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Парус» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Цель:**

Развитие детского волонтерского движения в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):  
- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности:**

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 6-8 классы - 35 учебных недель, 9-е классы – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит три раза в неделю по два часа для 5-11 классов очно, и один час в неделю по Zoomy. Продолжительность занятия – 45-60 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

1. проблемно-поисковый;
2. исследовательский;
3. творческий (художественный);
4. метод учебного диалога;

5. наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);  
игровой;

## Планируемые результаты освоения курса

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы « » должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	Основы волонтерской (добровольческая) деятельности	18 часов	17 часов	1 час
2	Волонтерское движение в школе	35 часов	10 часов	25 часов
3	Сотрудничество с центром по молодёжной политике г. Тосно	49 часов	10 часов	39 часов

**Календарно-тематическое планирование волонтерского отряда  
«Парус»  
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности.	2-5 сентября	А.О. Бартновская
2.	Утверждение плана работы отряда.	6-7 сентября	
3.	Анализ работы за прошлый год. Новые формы работы волонтерского отряда. Планы на будущий учебный год.	8-9 сентября	
4.	Деятельность волонтеров в России и за рубежом. Кодекс волонтера.	7-9 сентября	
5.	Организация и подготовка участия в «Ветеранском подворье»	6 сентября	
6.	Подготовка и участие в акции «День Бега 2022!»	10 сентября	
7.	Неделя безопасности, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.	3-7 октября	
8.	Участие в акции "Письмо водителю".	Конец октября	
9.	Акция «День памяти жертв ДТП».	Середина ноября	
10.	Урок-игра для младших школьников «Я-пешеход».	Ноябрь	
11.	«Крышечки доброты» эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями.	В течение года	
12.	Тренинги на командообразование.	В течение года	
13.	Занятие –тренинг с волонтерами на развитие коммуникативных качеств.	В течение года	
14.	Акция ко дню матери «Мамины ладошки»»	14-25 ноября (27)	
15.	"Уроки Доброты" в честь Международного дня инвалидов.	28 ноября-08 декабря (03)	
16.	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций «ЗОЖ моими глазами»	Весна 2023	
17.	Акция «Здоровое питание школьника».	Январь-февраль 2023	
18.	Подготовка к новомуднему празднику.	С 19 декабря	
19.	Участие в региональной акции, направленной на профилактику ДТП «Мы вместе за безопасность на дорогах»	Январь 2023	
20.	День Святого Валентина в школе. Признание в любви к школьным	10-14 февраля.	

	предметам.		
21.	Подготовка и проведение уроков мужества.	15-24 февраля.	
22.	Акция к 8 марта «Подари пятерку маме»	1-10 марта.	
23.	Уроки доброты на тему: «Развитие добровольчества в России»	15-17 марта	
24.	Пятиминутки по правилам дорожного движения для велосипедистов.	3-10 апреля	
25.	Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и жителей блокадного Ленинграда с Днём Победы.	Конец апреля – начало мая	
26.	Автопробег "Дорога подвига и славы"	6-7 мая	
27.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9 мая	
28.	Подготовка и помощь в проведении праздника на 9-е мая.	9 мая	
29.	Организация концерта ко дню пионерии	19-20 мая	
30.	Акция «Свеча памяти»	22 июня	
31.	Подведение итогов работы волонтерского отряда за год.	Конец июня	