

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»**  
**за 2017 год**

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»  
за 2017 год

(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года  
№ 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию)"

1. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на	1008 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 человек / 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,65 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,21 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1.53 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 1 2 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	4 человека/ 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	6 человек/10,5 %

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	22 человека/38,5%
1.29.2	Первая	21 человек/36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14 единиц (138)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	1008

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95

## 2. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2017 году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» (далее МБОУ «СОШ №4 г.Тосно») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30 декабря 1999 года серия 47 № 000185968; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 декабря 1999 года серия 47 № 000802455), ИНН-4717005313, ОГРН-1024702010123, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 187000, Ленинградская область, г.Тосно ул.Чехова д.8 телефон: 8 (81361)30294, e-mail: [school4.tosno@yandex.ru](mailto:school4.tosno@yandex.ru)  
Школа имеет сайт: [school4.tsn.lokos.net](http://school4.tsn.lokos.net)

Учредителем общеобразовательного учреждения является Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

Собственником зданий и помещений (имущества) МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (ул.Станиславского 12 и ул.Чехова 8) является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (ст. 1.4.Устава). Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы, ул.Станиславского, д.12) и свидетельство о государственной регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы №4, ул.Чехова, д.8)

Руководителем общеобразовательного учреждения является Доннер Пётр Иванович (приказ комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 16.09.2004 г. №20л-с).

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основание:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №359-16 от 05.09.2016 г. по реализации образовательных программ по видам образования.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации серия ОП №013755 от 22.03.2012 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450.

Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2017 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом директора по школе № 274/2 от 01.09.2015 г.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе № 370 от 01.09.2016 г.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, сформирована на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФК ГОС СОО), утверждена приказом директора по школе № 370 от 01.09.2016 г.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП), утверждена приказом директора по школе № 370 от 01.09.2016 г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП), утверждена приказом директора по школе № 370 от 01.09.2016 г.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **2.2. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы позволяет добиваться реальных образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом по своим направлениям.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления, содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2017 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в начальной, основной и средней школе функционировало 39 классов-комплектов.

На начало 2017 года в школе обучались 967 человек. На конец года 1008 учеников. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальном звене составляет 26 человек, в среднем звене - 25

По сравнению с началом года количество обучающихся в школе увеличилось. В классах очной формы обучения выбыло 24 человека, прибыло -24.

Причины выбытия:

- смена места жительства - 11 человек.
- изменение места учебы - 9 человек
- семейное образование - 2 человека
- другие причины – 2 человека.

Выбытие подтверждено заявлениями совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

### Успеваемость

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ				
	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	970	464	451	55
Успевают (число, %)	950 (99%)	458 (100%)	439 (98%)	54 100%
Учатся на «5» (число, %)	77 (9,4%)	65 (19,6%)	9 (2,7%)	3 (5,5%)
Учатся на «4» и «5» (число, %)	311 (37,8%)	177 (53,6%)	113 (25,7%)	21 (38,8%)
Окончили с одной «3» (число, %)	40 (4,9%)	12 (3,6%)	26 (5,8%)	2 (3,7%)



Число медалистов	4	-	-	4
Число выпускников классов, получивших аттестат отличием	3	-	3	-
Не успевают по итогам года	8	0	8	0
В сравнении с 2015-2016 учебным годом				
	2015-2016	2016-2017	Динамика	Количество учащихся
Успеваемость	99	99	0	958
Качество обучения	49,6	47,2	-2,4	924

**Вывод.** Наблюдается значительное снижение процент качества в среднем звене. Необходимо рассмотреть данный вопрос на педсовете.

**Начальная школа.**

Успеваемость составила: 100%, качество знаний: 72% (в прошлом году – 77%).  
Динамика стабильная. Оставленных на повторное обучение – нет

Класс	На «5»	На «4и5»	Из них с одной "4"	одной «3»	«2»	успев.	качест.
2а	4	16	1	1	0	100%	80
2б	5	15	2	2	0	100%	67
2в	5	12	1	2	0	100%	65
2г	10	15	2	3	0	100%	86
3а	6	8	0	0	0	100%	58
3б	7	16	4	0	0	100%	96
3в	4	12	0	3	0	100%	67
3г	2	13	1	1	0	100%	63
3д	5	15	3	3	0	100%	80
4а	3	17	0	1	0	100%	77
4б	4	12	1	2	0	100%	62
4в	3	14	0	1	0	100%	65
4г	7	12	0	1	0	100%	73

Высокие показатели достигнуты благодаря:

- высокому уровню мотивации учащихся к обучению, которую сохраняют учителя начальных классов благодаря методам и приемам активного и мотивированного обучения
- активному использованию учителями современных технологий, разнообразных форм и

методов работы для успешного усвоения материала,

- тесному взаимодействию учителями с родителями и другими участниками учебного процесса.

#### Результаты ВПР 4 классы (2017 год)

Предмет	% качества	
	Тосненский район	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
Русский язык	83,4	85,9
Математика	87,7	93,8
Окружающий мир	78,9	90,9

Учащиеся 4 класса ВПР по всем предметам выполнили лучше, чем в среднем по району, относительно прошлого учебного года наблюдается рост показателей выполнения.

ВПР 4 классами в 2016-2017 учебном году написаны лучше предыдущего года, так как работу подготовительную учителя 4 классов начали проводить с октября 2016 года, прорабатывались демоверсии ВПР по РЯ, МА и ОМ, затем были проведены пробные муниципальные проверочные работы и в апреле ВПР показали хорошие результаты.

#### Выводы и рекомендации:

- Большинство детей 1 классов достигли базового уровня обучения НОО (88%)
- Больше половины детей справились с повышенным уровнем (80%)
- Не достигли базового уровня 15 человек, с этими детьми необходимо провести дополнительную работу в 1 четверти 2017-18 учебного года и по результатам 1 четверти направить в ЦДК для разработки дальнейшего маршрута обучения.

#### Учебная работа старшей школы

По итогам 2016-2017 учебного года качество обучения в 5-11 классах снизилось на два процента. Наибольший спад качества обучения наблюдается в 6-7 классах. Наиболее частые затруднения возникают при освоении программы по математике (алгебре, геометрии). По сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество отличников в 5-11 классах, в целом по школе их количество практически не меняется, за счет показателей качества обучения в начальной школе.

При переходе из начальной школы показатель качества обучения уменьшается более чем в два раза. Ежегодно у пятиклассников возникают серьезные затруднения в освоении программы основного общего образования.

В связи с тем, что в школе имеются обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, необходимо улучшить подготовку педагогических кадров к работе с детьми, имеющими проблемы в обучении на специализированных курсах.

#### ВПР 5 классы

Предмет	% качества	
	Тосненский район	МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
Русский язык	42,9	31,9
Математика	53,1	47,8
Окружающий мир	55,8	75,3

История	53,0	56,7
---------	------	------

**Вывод.** Учащиеся показали хорошую подготовку по биологии. Удовлетворительную по истории и неудовлетворительную по русскому и математике.

Причинами низкой результативности выполнения заданий могут быть следующие:

- недостаточно сформированное умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- невысокий уровень развития умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;
- недостаточно сформированное умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000);
- недостаточно сформированное умение решать текстовые задачи в три-четыре действия;
- неумение большей части учащихся интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

По итогам ВПР в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» рекомендовано:

- Заместителю директора по УВР:
- проанализировать результаты ВПР в 5 классе на заседаниях ШМО учителей русского языка, математики, истории, естественнонаучного цикла;
- провести совместные заседания с ШМО учителей начальных классов

Учителям-предметникам:

- учителям математики и естественнонаучного цикла, разработать планы ликвидации пробелов в знаниях, с учетом анализа результатов ВПР;
- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные УУД (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль);
- формировать познавательные УУД (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию);
- способствовать овладению основами логическим и алгоритмическим мышлением;
- приступить к реализации планов индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.

### **Дети с ОВЗ.**

При интегрированном обучении для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждения соответствующего вида.

Рабочие программы по каждому учебному предмету учебного плана создаются на основе примерных программ, рекомендованных для обучения ребенка, и на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Для проведения коррекционных и развивающих занятий в учебном плане предусматриваются часы за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, либо за счет реализации программ дополнительного образования интеллектуально-познавательной направленности.

**Задача.** Ускоренное прохождение педагогами курсов по программам ОВЗ.

### Информирование родителей

Необходимо активно использовать единую образовательную сеть Дневник.ру для информирования родителей о ходе процесса обучения, текущих отметках, учете посещаемости учащихся. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования устанавливают требования к Информационно-образовательной среде образовательного учреждения в части предоставления возможности вести определенные виды деятельности. В поддержку реализации ФГОС Министерство образования выпускает Методические рекомендации по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012НАП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

#### ОГЭ 2017

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний По школе	В сравнении С прошлым годом	Средняя отметка
1.	Русский язык	64	31,65	+1,65	4,21
2.	Литература	3	19	+1	4,6
3.	Английский	8	55,75	-14,25	4,25
4.	Математика	65	15,21	+0,51	3,6
5.	Информатика	8	18,25	+1,5	4,6
6.	Обществознание	43	25,11	+3,6	3,53
7.	История	2	29	+7,84	4
8.	География	20	26,15	+6,67	4,45
9.	Физика	5	26,8	+2,8	4,4
10.	Химия	17	23,35	+3	4,23
11.	Биология	22	24	+5,89	3,36

#### Выводы

- В целом, в сравнении с 2015-2016 учебным годом, практически по всем предметам наблюдается положительная динамика результатов сдачи ОГЭ. Таким образом, опыт подготовки учащихся к ГИА, используя ресурс внеурочной деятельности, дал положительный результат.

- По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования все обучающиеся, за исключением одного ученика, получили аттестат.

#### Учебная работа ЕГЭ 2017

Предмет	Кол-во сдававших	порог	Средний По школе	В сравнении С прошлым годом
Русский язык	26	24	76	-7

Литература	2	32	64	-12
Английский	1	22	69	+14
Математика	15	27	55	+18
Математика база	13	-	4,13 15	-0,13
Информатика	1	40	48	+10
История	4	32	58	-
Обществознание	8	42	66	+9
Физика	7	36	56	-7
Химия	4	36	61,5	+7
Биология	5	36	65,4	+6,4

**Выводы.** Результаты достаточно хорошие. Учли негативный опыт выбора по математике и это дало позитивный результат. Сохранили достаточно высокий результат по русскому языку. Прибавили по химии и биологии. Ждем улучшения результата по физик

**Предложения.**

Учителям-предметникам

- обратить особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по их предмету единственную «4».
- активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету.

Классным руководителям 5-11 классов

- взять под особый контроль обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
- Усилить контроль за посещаемостью, особенно учащихся «группы риска».
- Осуществлять более тесную взаимосвязь с родителями по повышению мотивационной деятельности их детей в учебном процессе.

**Школа как центр проведения экзаменов.**

Необходимо отметить хорошую работу всех задействованных в ППЭ и прежде всего Филатову О.Н. и Врачову Л.А.

**Методическая работа основа профкомпетенции педагогов**

Методическая тема 2016 – 2019 годы. (3 года)

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Распределение по годам:

- 2016 – 2017 - Формирование метапредметных универсальных учебных действий
- 2017 – 2018 - Формирование личностных универсальных учебных действий
- 2017 – 2018 - Формирование предметных универсальных учебных действий

**Состав школьных методических объединений на 2016-2017 учебный год (8 объединений):**

- учителей начальных классов (17 учителей)
- учителей русского языка и литературы (6 учителей)
- учителей физики, математики и информатики (8 учителей)
- учителей иностранных языков (8 учителей)
- учителей предметов естественнонаучного цикла (5 учителей)
- учителей физической культуры и ОБЖ (6 учителей)
- учителей истории, обществознания и экономики (4 учителя)
- учителей музыки, ИЗО и технологии – (6 учителей)

### **Тематические педсоветы на 2017**

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС». 23 января 2017 г.

«Внимание! Одаренный ребенок»

### **Школа - муниципальная инновационная площадка в рамках сетевого взаимодействия с ОУ г. Тосно**

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности с одаренными детьми (интеллектуальное направление) (Приказ №311/1 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области);

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности» (Приказ №311 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области).

В рамках опытно-экспериментальной работы площадки по направлению интеллектуальное развитие учащихся в предметах технологической ориентации на базе школы второй год проходила межшкольная конференция по предметам математика, физика, химия, география, технология.

Были заслушаны 21 проект из 9 школ района: МБОУ «СОШ № 4. г.Тосно», МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно», «Гимназия № 2 г. Тосно», «Гимназия № 1 г. Никольское», «Тельмановская СОШ», «Ульяновская СОШ № 1», «Саблинская ООШ», «Ушакинская СОШ №1», «Трубниковская ООШ».

21 ученик под руководством 18 педагогов по 5 предметам.

Диплом 1 степени – 11 проектов

Диплом 2 степени - 5 проектов

Диплом 3 степени – 5 проектов

### **РМО на базе школы**

Для учителей начальной школы и учителей ОРКСЭ по теме: «Милосердие» Урок в 4 классе. Семинар прошел на высоком уровне и отмечен Благодарностью методического кабинета

РМО учителей русского языка и литературы

Проведён районный теоретико-практический семинар учителей русского языка и литературы  
Тема «Механизмы и инструменты реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы».

### **Олимпиады школьников**

#### **Начальная школа**

Победители школьных олимпиад по русскому языку и математике среди 4-х классов участвовали в ноябре-декабре 2016 г. в районных олимпиадах. Результаты:

- русский язык- победитель- 1; призёры- 2.

- математика- победитель-1; призёры -3

### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### **Муниципальный этап**

Победители – 19 побед (14 победителей). Это на 5 победителей больше в сравнении с прошедшим годом.

Призеры – 27 призов (23 призера), на 14 призеров меньше.

Всего – 46 побед и призовых мест, (37 победителей и призеров)

Нет призеров и победителей по предметам: английский язык, информатика. Не участвовали в олимпиаде по технологии (девочки). МХК и немецкий язык – не ведутся.

#### **Региональный этап**

Всего участников – 12 Победителей – 0 Призеров – 5

#### Призеры - 5:

Осипов К., 10 класс - география (Доннер Т.П.),  
- история, (Шленчак О.И.),  
- биология (Соловьева И.Б.)

Курбеко Даниил, 9б класс – история (Шленчак О.И.)

Шерипова Мария, 9б класс – география (Доннер Т.П.)

Участник: Кащеева Дарья, 9б класс (Соловьева И.Б.)

#### **Федеральный (русский) этап**

Осипов Константин, ученик 10 класса стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017 году, который проходил в Нижнем Новгороде.

#### **Региональная олимпиада школьников Ленинградской области**

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах региональной олимпиады школьников Ленинградской области в 2017 год

#### **Муниципальный этап**

Всего участников – 23

Победителей - 3

Призеров – 7

#### **Региональный этап**

Всего участников – 5

Победителей и призеров нет

#### **Вузовские олимпиады:**

СПбГУ. Ученик 9б класса Курбеко Даниил второй раз стал призером заключительного этапа.

#### **Ученические конференции**

##### **Проектная деятельность**

Ежегодная школьная конференция «Это наш проект – 2017» - в трех возрастных категориях. Были представлены 37 проектов, над которыми работали 47 учащихся старшей школы и 35 – начальной. Всего 82 ученика.

15 учителей старшей школы и 15 – начальной.

Всего 30 педагогов.

Начальная школа - 18 проектов

Диплом 1 степени (4)

Диплом 2 степени (5)

Диплом 3 степени (4)

Основная школа – 8 проектов

Диплом 2 степени (3)

Диплом 3 степени (3)

Средняя школа – 11 проектов

Диплом 1 степени (3)

Диплом 2 степени (2)

Диплом 3 степени (4)

### Межшкольная районная ученическая конференция

В прошедшем учебном году на районной конференции, согласно положению, не принимались коллективные, групповые и парные проектные работы, а так же проекты учеников 10 и 11 классов, работающие по ФК ГОС, а не ФГОС. Поэтому количество проектов, участвовавших в этих конференциях, сократилось.

На базе Гимназии № 2 г. Тосно – начальная школа - 2 проекта.

на базе СОШ № 4 г. Тосно – предметы физико-математического цикла + география и химия - 2 проекта (один диплом 1 степени и один третьей)

На базе «СОШ № 3 г. Тосно» предметы гуманитарного цикла – 3 проекта (два диплома 2 степени и один третьей)

### Международная конференция

«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» на базе СОШ № 1 г. Тосно, проводит ГУАП.

Приняли участие 5 учеников школы

Диплом 1 степени

- проект по географии Курбеко Даниила, 9б класс, «Калининградская область: тревожное будущее полуанклава России», руководитель Доннер Т.П.;

проект ученицы 2г класса Евдокимовой Валерии «Скрипка – королева оркестра», руководитель Петрова Н.В.;

проект ученицы 2а класса Фроликовой Полины «Выращивание кристаллов в домашних условиях», руководитель Скрипко Т.Л.

Диплом 2 степени

- проект по химии «Чай – известный незнакомец» Солдатенковой Натальи и Кашеевой Дарьи, 9в и 9б классы. Руководитель проекта Родинская Э.А.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах различного уровня.

№	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
1.	Карачебан Дмитрий	3б	Районный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	Специальные призы
2.	Кремлёв Владимир	3д	«Стихотворение к 8 Марта» «Солнечный свет» (дистанционный конкурс)	1 место
3.	Корчагин Виталий	3д	«Стихотворение к 8 Марта» «Солнечный свет» (дистанционный конкурс)	1 место
4.	Берлин Владислав	3д	«Исследовательские и научные работы, проекты» «Солнечный свет» (дистанционный конкурс)	1 место
5.	Берлин Владислав	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
6.	Васильев Кирилл	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
7.	Васильева Варвара	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
8.	Кларинская Наталья	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер



9.	Кокорина Ника	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
10.	Никифорова Кристина	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
11.	Перцев Иван	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
12.	Смирнов Кирилл	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
13.	Сморгун Анна	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
14.	Соломатова Дарья	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
15.	Усманова Элина	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
16.	Чибисов Павел	3д	Олимпиада «Плюс»- V онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	Призер
17.	Васильева Варвара	3д	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" Знаника	3 место
18.	Кокорина Ника	3д	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" Знаника	3 место
19.	Лубенкова Дарья	3д	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" Знаника	3 место
20.	Матвеев Денис	3д	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" Знаника	3 место
21.	Перцев Иван	3д	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" Знаника	3 место
22.	Сморгун Анна	3д	Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" Знаника	3 место
23.	Кларинская Наталья	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
24.	Кокорина Ника	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
25.	Кремлёв Владимир	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
26.	Сморгун Анна	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
27.	Соколова Мария	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
28.	Соломатова Дарья	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
29.	Усманова Элина	3д	«Русский с Пушкиным»- 1 онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1 место
30.	Смирнов Кирилл	3д	Межпредметная Олимпиада-онлайн на Учи.ру	1 место
31.	Сморгун Анна	3д	Межпредметная Олимпиада-онлайн на Учи.ру	1 место
32.	Соколова Мария	3д	Межпредметная Олимпиада-онлайн на Учи.ру	1 место
33.	Усманова	3д	Межпредметная Олимпиада-онлайн на Учи.ру	1 место

	Элина			
34.	Киреев Александр	1б	Олимпиада по математике "Зима-2017", проекта "Инфоурок"	1 место
35.	Комогоров Алексей	1б	Олимпиада по математике "Зима-2017", проекта "Инфоурок"	1 место
36.	Коваленко Дарья	1б	Олимпиада по математике "Зима-2017", проекта "Инфоурок"	2 место
37.	Подольская Ксения	1б	Олимпиада по математике "Зима-2017", проекта "Инфоурок"	2 место
38.	Бандуков Михаил	4г	Олимпиада по математике "Зима-2017", проекта "Инфоурок"	1 место, 3 место
39.	Бандуков Михаил	4г	«Ведки» Инфоурок	1 место
40.	Васятина Виктория	4г	«Ведки» Инфоурок	2 место
41.	Соколова Мария	4г	«Ведки» Инфоурок	3 место
42.	Бандуков Михаил	4г	«Весна-2017» Инфоурок	1 место
43.	Соколова Мария	4г	«Весна-2017» Инфоурок	1 место
44.	Спиридонов а Виктория	4г	«Весна-2017» Инфоурок	1 место
45.	Островская Алёна	4г	«Весна-2017» Инфоурок	2 место
46.	Светличная Алина	4г	«Весна-2017» Инфоурок	2 место
47.	Аксенова Ольга	4г	«Весна-2017» Инфоурок	3 место
48.	Андреева Екатерина	4г	«Весна-2017» Инфоурок	3 место
49.	Рябова Анастасия	4г	«Весна-2017» Инфоурок	3 место
50.	Шиков Валерий	4г	«Весна-2017» Инфоурок	3 место
51.	Беляшова Екатерина	1а	Международная дистанционная викторина «Азбука безопасности»	Диплом 1 степени
52.	Гончаров Захар	1а	Международная дистанционная викторина «Азбука безопасности»	Диплом 1 степени
53.	Григорьева Алёна	1а	Международная дистанционная викторина «Азбука безопасности»	Диплом 1 степени
54.	Малинина Ксения	1а	Международная дистанционная викторина «Азбука безопасности»	Диплом 1 степени
55.	Блынская Елизавета	1а	Международная дистанционная викторина «Азбука безопасности»	Диплом 2 степени
56.	Лысюк Никита	1а	Международная дистанционная викторина «Азбука безопасности»	Диплом 3 степени

57.	Косаревская Елизавета	1а	Международная дистанционная викторина «Хочу всё знать» 28.02.2017	3 место
58.	Гук Мария	1а	Международная дистанционная викторина «Хочу всё знать» 28.02.2017	3 место
59.	Беляшова Екатерина	1а	Международная дистанционная викторина «Хочу всё знать» 28.02.2017	1 место
60.	Гончаров Захар	1а	Международный конкурс «Умный мамонтёнок» ноябрь 2016	1 место
61.	Кискина София	1а	Международный конкурс «Умный мамонтёнок» ноябрь 2016	3 место
62.	Павлова Кристина	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
63.	Гончаров Захар	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
64.	Морозенко Каролина	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
65.	Михельсон Дарья	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
66.	Венцова Ульяна	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
67.	Косаревская Елизавета	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
68.	Блынская Елизавета	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
69.	Лысюк Никита	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
70.	Меньков Тимофей	1а	Международная викторина «Мы помним, мы гордимся» май 2017 года	Диплом 1 степени
71.	Попова Анастасия	2г	«Планета детства»	Лауреат
72.	Попова Дарья	5г	Районный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	Специальные приз
73.	Егоров Сергей	5в	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель
74.	Карачебан Дмитрий	3б	Номинация «Мастер художественного слова» районного фестиваля «Молодые дарования – 2017»	2 место
75.	Середински й Герман	2г	Муниципальный этап конкурса юных экскурсоводов школьных музеев	1 место
76.	Лебедева Ангелина	2г	Муниципальный этап конкурса юных экскурсоводов школьных музеев	1 место
77.	Крыкова Мария	2г	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Литературное творчество».	2 место
78.	Потапова Алина	6б	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Рисунок»	«Специальный приз. Выбор ГИБДД»
79.	Мурашёва Ксения	6б	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер
80.	Мариничева	10	Районная конференция ДОО «ПЛЮТ»	Специальный

	Татьяна			приз
81.	Сурга Нина	8в	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
82.	Щербатых Юлия	8в	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
83.	Борисова Кира	8в	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
84.	Шерипова Мария	9б	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
85.	Павлова Сабина	9б	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
86.	Ткачева Юлия	9в	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
87.	Филиппова Варвара	5а	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
88.	Петрашова Ульяна	7в	14-х юношеские игры Тосненского района (1 группа - волейбол) девушки	1 место
89.	Орехова Алина	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
90.	Стрекозова Виктория	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
91.	Павлова Сабина	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
92.	Новикова Диана	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
93.	Кашеева Дарья	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
94.	Петров Владислав	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
95.	Гончаров Кирилл	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
96.	Скоробогато в Даниил	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
97.	Гинцевский Павел	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
98.	Александров Михаил	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
99.	Самсонов Сергей	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
100.	Медведева Амина	9б	Муниципальный этап 52 Областной Спартакиады школьников по лыжным гонкам	3 место
101.	Березина Елизавета	7а	Районный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Призер
102.				
103.	Полужетов Денис	4г	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место

104.	Спирidonов а Виктория	4г	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
105.	Антонова Ангелина	4г	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
106.	Кашеев Евгений	3б	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
107.	Казело Анастасия	4б	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
108.	Яковлева Юлия	4б	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
109.	Третьякова Алина	4в	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
110.	Ткачев Матвей	4б	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
111.	Сидоренко Арсений	4б	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
112.	Панфилов Дамир	3б	1 этап ежегодных районных соревнований (VIII детских спортивных игр Тосненского района) учащихся начальной школы «Сильный, ловкий, смелый».	1 место
113.	Толбакова Екатерина	5а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
114.	Махаммадал иеваРайхона	5а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
115.	Генералова Юлия	5б	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
116.	Береговая Валерия	5а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
117.	Соложеницы на Анастасия	5а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
118.	Новикова Виктория	5а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место

119.	Васин Станислав	5б	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
120.	Рыбаков Иван	5в	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
121.	Кукуть Сергей	6а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
122.	Овчинников Роман	5а	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
123.	Спиридонов Сергей	6г	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
124.	Василов Артём	6г	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
125.	Корнеев Кирилл	6г	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
126.	Разин Даниил	6г	Районные соревнования «Лига школьного спорта» по флорболу	2 место
127.	Зайцев Дмитрий	6б	Муниципальный этап Спартакиада школьников по мини-футболу	4 место
128.	Казьмин Александр	7а	Новогодние старты Тосненского городского поселения по легкой атлетике	Призер
129.	Казьмин Александр	7а	Новогодние старты Тосненского городского поселения по легкой атлетике	Победитель
130.	Казьмин Александр	7а	Участие в Первенстве среди учащихся 2003-2004 г.р. районного летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Призер
131.	Казьмин Александр	7а	Участие в Первенстве среди учащихся 2003-2004 г.р. районного летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Победитель
132.	Сорокина Карина	10	Поэтический конкурс «Заветная лира»	Диплом 2-й степени
133.	Банникова Диана	6а	II зимние полонийные игры в соревнованиях по шорт-треку СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ	1 место
134.	Банникова Диана	6а	III зимние полонийные игры в соревнованиях по лыжным гонкам СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ	3 место
135.	Филатов Иван	8а	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
136.	Городко Павел	9а	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
137.	Полугаров Руслан	9а	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
138.	Овчинников Даниил	9а	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место

139.	Таиров Джахонгир	9а	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
140.	Соколов Иван	10	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
141.	Сергеев Валентин	10	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
142.	Рыбаков Климентий	10	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
143.	Васильев Дмитрий	10	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
144.	Петров Владислав	9б	Соревнования среди команд ОО по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (Финальный этап Ленинградской области)	2 место
145.	Казьмин Александр	7а	Открытое первенство Тосненского городского поселения по легкой атлетике	1 место
146.	Кольцов Александр	3д	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Призер
147.	Борисова Полина	3д	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Призер
148.	Правитская Анастасия	7в	Выставка декоративно - прикладного творчества районного фестиваля «Молодые дарования - 2017», посвященного Году Экологии в России и 90-летию Ленинградской области.	2 место
149.	Щерба Ольга	8в	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Призер
150.	Матвеева Анастасия	8в	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Призер
151.	Иванова Ангелина	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
152.	Юрченкова София	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
153.	Челнаков Артем	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
154.	Алтухов Даниил	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
155.	Никифорова Ирина	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
156.	Черных Кристина	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
157.	Чегодаева Арина	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
158.	Шиловская	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер

	Дарья		коллективов «Театральная осень – 2016»	
159.	Зималина Татьяна	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
160.	Вишневская Анастасия	4а	II место в районном фестивале-конкурсе творческих коллективов «Театральная осень – 2016»	Призер
161.	Тимофеев Дмитрий	7г	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
162.	Борисова Кира	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
163.	Михайлов Дмитрий	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
164.	Усманов Ильнар	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
165.	Филиппова Софья	8б	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
166.	Сурга Нина	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
167.	Шиловский Сергей	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место
168.	Сиверцев Иван	7г	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 место
169.	Фесенко Пётр	7б	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Во славу Отечества»	3 место



170.	Тимофеев Дмитрий	7г	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
171.	Борисова Кира	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
172.	Михайлов Дмитрий	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
173.	Усманов Ильнар	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
174.	Казымин Александр	7а	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
175.	Филиппова Софья	8б	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
176.	Сурга Нина	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
177.	Шиловский Сергей	8в	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
178.	Сиверцев Иван	7г	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
179.	Фесенко Пётр	7б	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пожарная эстафета»	3 место
180.	Филиппова Софья	8б	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	3 место Личный результат
181.	Гринь Екатерина	6б	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Рисунок»	Диплом 1-й степени
182.	Ученики+ родители	5-11	Участие в социально-значимом проекте по изучению информированности о рисках в Интернет среде	Сертификат участия
183.	Ученики+	5-11	Участие в социально-значимом самоисследовании	Сертификат

	родители		знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе	участия
184.	Ломакина Наталья	6б	Международный творческий конкурс «ARTAvangard» Подготовка участника конкурса	2 место
185.	Петрова Варвара	6в	«Природа – наш зеленый дом» Videouroki.net	1 место
186.	Петров Андрей	6в	Викторина «Я помню! Я горжусь!» Videouroki.net	1 место

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4- Участие
2	Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката	7- Участие
3	Муниципальный этап конкурса юных экскурсоводов школьных музеев	1 - Участие
4	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Рисунок»	22 - Участие
5	Эстафета, посвященная Дню Победы	12-Участие
6	14-е юношеские игры Тосненского района. Соревнования по легкой атлетике	10-Участие
7	Соревнования по легкой атлетике	19-Участие
8	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2016»	70-Участие
9	Соревнования по баскетболу Спартакиада школьников	15-Участие
10	Юношеские игры Тосненского района ЛО, соревнования по баскетболу	15-Участие
11	14-х юношеские игры Тосненского района (волейбол) юноши	15-Участие
12	Районный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8-Участие
13	Соревнования по легкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников	14-Участие
14	Муниципальный этап Спартакиада школьников по мини-футболу	6-участие
15	Участие в областном конкурсе на лучшую эмблему движения ЮИД Ленинградской области	11-Участие
16	Выставка декоративно - прикладного творчества районного фестиваля «Молодые дарования - 2017», посвященного Году Экологии в России и 90-летию Ленинградской области.	8 - Участие
17	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	7-Участие
18	Всероссийский конкурс рисунка «Новогоднее чудо»	1-Участие

19	Областной литературно-художественный конкурс «Азбука русских путешественников»	1-Участие
20	Всероссийский детский конкурс «Святые заступники Руси» (благочестивая великокняжеская семья Дмитрия Донского и Евдокии Московской)	23-Участие
21	Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры Зарница – 2017», посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-Участие
22	Кубок на лучшее знание ПДД среди обучающихся Ленинградской области	6-Участие
23	Областной литературно-художественный конкурс «Азбука русских путешественников»	1-Участие
24	Участие в IV Международном Марафоне «Люди мира, на минуту встаньте!», посвященного Памяти малолетних узников концлагерей, жертв фашизма, геноцида и терроризма.	25-Участие
25	Районный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	4-Участие
ИТОГО		315

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общепознавательное, социальное.

В 2017 году охват детей дополнительным образованием составил - 100%.

Вывод: содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебной недели 5 дней для обучающихся 1 -11 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут и 4 урок внеучебная деятельность (проводится в нестандартной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними), в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 45 минут).

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), «Информатика и ИКТ» (5-11 классы), «Технология» (5-8 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация в форме переводных КПИ по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации. Доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продлённого дня для обучающихся первой ступени обучения.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## 2.5. Востребованность выпускников.

Всего выпуск	Поступили в образовательные организации			Трудоустроены	Не трудоу	Россий	Другое
	ВПО	СПО	по программе НПО				

	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион				
26	20/77	-	20/77	-	4/15	-	4/15	-	-	-	-	-	1/4	1/4	-	-	-	-	-	1/4

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
69/100	34/50	29/42	3/4	1/1	-	2/3

**Вывод.** Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения достаточно высок (77%). В технические вузы поступили 100% обучающихся на физико-математическом профиле. Половина учащихся 9-х классов поступили в средние и начальные профессиональные организации.

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения

### Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		57
2. Образование	Высшее	51
	Среднее профессиональное	6
3. Категория	Высшая	22
	Первая	21
	Соответствие занимаемой должности	14
	Без категории	-
4. Стаж работы	до 3 лет	6
	До 20 лет	18
	20 и более лет	33

### Возрастной состав

До 30 - 13(22,8%)

36 - 40 – 11 (19,2%)

41 – 50 – 13 (22,8)

51 и старше – 20 (37,7%)

**Вывод.** Кадровый состав по возрасту достаточно сбалансирован. Однако необходимо и дальше привлекать в школу молодых специалистов.

## Конкурсы педагогов

### Районный конкурс кабинетов

Докина Анна Валерьевна, учитель математики - участник

Шерипова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы участник

Родинская Элла Аркадьевна, учитель химии - участник

Сазыкова Милена Евгеньевна, учитель начальных классов - участник

### Учитель года

Давыдова Юлия Владимировна, учитель физической культуры – лауреат районного этапа

Еркина Олеся Александровна, учитель начальных классов, приз зрительских симпатий

ПНПО на грант главы администрации МО Тосненского района

Ростовцева Татьяна Сергеевна, учитель физики, победитель

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области

Доннер Татьяна Павловна, лауреат.

### «Классный самый классный»

Сморгун Мария Викторовна, кл. рук. 2б класса – участник.

Районный конкурс «Лучшая школьная территория» - 2 место.

**Вывод:** Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов к достижению новых образовательных результатов.

**В 2017 году основной фонд школьной библиотеки пополнился на 1325 учебников.**

Фонд библиотеки	
Наименование	Количество (шт.)
Учебники	11988
Учебные пособия	
Литературно-художественные издания	5052
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари -278 Энциклопедия – 96
Периодические издания (указать)	«Учительская газета» «Тосненский вестник» «Директор школы» «Практика административной работы в школе» «Вестник образования» «Управление современной школой.Завуч» «Педсовет» «Юный натуралист» «Тошка и компания» «Детская энциклопедия» «Мурзилка» «Играем с барби» «Справочник классного руководителя» «А, почему?»
Электронные издания (медиаотека)	30 дисков

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:  
Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых учебников.

Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в полугодие.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» достаточный для основного процесса и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Все учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

### **2.7. Материально-техническая база.**

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 51 учебный кабинет, 3 спортивных зала, кабинет обработки ткани, кабинет кулинарии, 2 библиотеки. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинетов информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа 2 столовых и 2 медицинских кабинетов, имеющих лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются 3 спортивных зала, стадион, игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Здания школы расположены на благоустроенных участках.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Здания подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов.

В 2017 году учебно-материальная база школы пополнялась, приобрели:

Компьютеры-14 шт.

Набор по физике – 16 шт.

МФУ- 4 шт.

Проектор мультимедийный – 3 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Модели по биологии – 3шт.

Оборудование для обслуживания школьной территории – 4 шт.

Приобретены учебники для параллели переходящей на ФГОС.

Осуществлен ремонт по:

#### Муниципальная программа

№	Вид работ	Подрядчик	Сумма
	Замена светильников в здании старшей школы	ООО «Техпромальп»	385 000,00
	Ремонт кровли в здании начальной школы	ООО «Техпромальп»	400 000,00
	Герметизация межпанельных швов в зданиях начальной и старшей школ	ООО «Техпромальп»	200 000,00
Итого			985 000,00

#### Депутатские средства

№	Вид работ	Подрядчик	Сумма
	Ремонт раздевалок, замена дверей в спортивных залах старшей школы	ООО «Ленземустройство»	300 000,00
	Ремонт кровли в здании начальной школы	ООО «Техпромальп»	400 000,00
Итого			700 000,00

#### Областная программа

№	Вид работ	Подрядчик	Сумма
1	Косметический ремонт столовой и кухни здания начальной школы	ООО «Ленземустройство»	250 800,00
2	Замена дверей на лестницах в здании старшей школы	ООО «Ленокна»	110 000,00
3	Ремонт ограждения школы	ИП Кулганова А.А.	110 000,00
5	Замена оконных блоков в кабинетах 202,205,110,105, 216	ООО «Ленокна»	240900,00
6	Косметический ремонт актового зала старшей школы	ООО «Ленземустройство»	315 700,00
<b>31</b>			



Итого	1027 400,00
-------	-------------

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных

программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**Вывод.** При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2018 учебном году школа планирует работать по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе».

### **Цели и задачи работы школы на 2018 год**

Цели:

1. Развитие самостоятельной творческой личности ученика, способной самореализоваться в современном мире в инновационной школе.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения и реализации требований ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Задачи:

1. Реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования среднего общего образования второго поколения (1-10-е классы).
2. Организовать работу над методической темой школы «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС»

3. Продолжить работу в рамках муниципальной инновационной площадки по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности в работе с одаренными детьми (интеллектуальное направление).
4. Использовать возможности школьного научного общества учащихся как базу для работы с одаренными детьми.
5. Продолжить работу в рамках муниципальной инновационной площадки по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности».
6. Повысить эффективность деятельности классных руководителей (воспитательная работа).
7. Продолжить работу по приобщению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, охране здоровья обучающихся.
8. Повысить компетентность учителя в работе с детьми разных способностей, проблем поведения, представителями различных социальных слоев, культур, религиозных конфессий.
9. Продолжить работу по профессиональному самоопределению учащихся для дальнейшей успешной социализации в обществе.

Директор школы



П.И.Доннер