

**Принято на заседании
Педагогического Совета
от 01.04.2025
протокол № 4**

**Утверждено
Приказ №152 от 04.04.2025**



МБОУ «Инженерная школа г. Тосно»

Результаты самообследования



за 2024 год

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Удовлетворенность образовательным процессом	11
4. Организация образовательного процесса	12
5. Условия реализации образовательных программ	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Учебно - методическое обеспечение	22
5.3. Информационно - техническое оснащение	23
5.4. Материально-техническое обеспечение, социально - бытовые условия	24
5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	25
5.6. Организация питания обучающихся	27
5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.	29
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	46
6.1. Образовательные программы	46
6.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	50
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	53
6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе	56
6.5. Итоги ВПР 2024 года	60
6.6. Работа с одаренными детьми	63
6.7 Олимпиады	64
6.8. Результаты внеурочной деятельности и дополнительное образование	77
6.9. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов	91
6.10. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса	92
7. Внутренняя система оценки качества образования	93
Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2022 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"	97

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2024 году.

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» образовано в 2001 году, 24 февраля 2025 года учреждение переименовано – МБОУ «Инженерная школа г.Тосно»

Юридический адрес школы: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова, д.8.

Реализация ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей:

1. Индивидуализация образовательных маршрутов в личностном развитии школьников, реализация адаптированных общеобразовательных программ начальной и основной школы;
2. Внедрение инновационных педагогических практик, направленных на повышение уровня мотивации учащихся и усиление роли методических объединений учителей в повышении педагогического мастерства профессиональных компетенций педагогов;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования;

4. Совершенствование условий образовательного процесса, ориентированного на безопасное, качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей.

Цели и задачи аналитического отчёта:

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

Способы и методы получения информации:

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. качественная и количественная обработка информации;
2. экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2024 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4
----------------------------	--

	г. Тосно»
Год основания	2001
Юридический адрес	187000 Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова д.8
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.09.2018 г. № 307/18 Новая редакция устава МБОУ «Инженерная школа г.Тосно» утверждена приказом комитета образования администрации Тосненского муниципального района ЛО №04-01-01-08-167/2025 от 17.02.2025

Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы ул. Станиславского, д.12) свидетельство о государственной регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы ул. Чехова, д.8)
Лицензия	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №359-16 от 05.09.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №033-19 от 20.12.2019, бессрочно
Перечень образовательных программ	– Основная общеобразовательная программа начального общего образования; – Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО; – Основная общеобразовательная программа основного общего образования; – Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО; – Основная общеобразовательная программа среднее общее образование; – - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО вариант 1, вариант 2); – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы; – Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1, 7.2); – Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.1); – Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.1); – Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); – Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 5-9 классы); – Адаптированной основной общеобразовательной программы
--	---

	основного общего образования ООП для обучающихся с РАС (ЗПР 5-9 классы); – Программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Инновационная деятельность	Муниципальная базовая площадка по работе с одаренными детьми
Адрес электронной почты	school4.tosno@yandex.ru
Адрес сайта	school4.tsn.47edu.ru
Контакты	8(81361)30-294
Директор школы	Барыгина Марина Павловна
Банковские реквизиты	
Расчётный счёт	40102810745370000006
Лицевой счет	20032Ш6118
БИК	014106101
ОКПО	56932081
ОГРН	1024701896890
ОКВЭД	85.14
ОКТМО	41648000
ИНН	4716016457
КПП	471601001

Перечень указанных выше документов определяет организационно - правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе регламентирован СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции. (COVID-19)», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными актами.

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-

правовой базы образовательного учреждения, приняты и утверждены новые редакции следующих локальных актов:

1. Требования к школьной одежде и внешнему виду учащихся
2. Положение об использовании спортивных объектов МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
3. Положение об оплате и стимулировании труда работников
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников
5. Положение о школьном информационно-библиотечном центре МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
6. Положение о методической службе
7. Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
8. Положение о методическом совете
9. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников
10. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
11. Положение о работе с документами, произведёнными иностранными агентами
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся
13. Правила пользования мобильными устройствами
14. Положение о ведении электронного журнала в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
15. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
16. Положение об особенностях функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
17. Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте

МБОУ «Инженерная школа г.Тосно» в сети Интернет и ведения указанного сайта

2. Система управления образовательным учреждением

Структура управления школой определена Уставом Учреждения и основана на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегические направления развития школы обеспечивают Педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера.

На педагогических советах рассматривались и текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико - коррекционных управленческих решений:

- анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений.

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений, работу которых координирует методический совет.

В целях учёта мнений, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Актив старшеклассников и Совет родителей.

Актив старшеклассников (волонтеры) принял участие в большинстве школьных мероприятий.

Совет родителей занимался контролем организации горячего

питания, качеством приготовляемой пищи, состоянием оборудования пищеблока. Кроме этого родители обучающихся приняли активное участие во всех массовых общешкольных мероприятиях.

Вывод:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального Закона №273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения отношения родителей к школе и взаимодействию законных представителей школьников с педагогическим коллективом проводилось анкетирование участников образовательных отношений, проводились социологические опросы родителей обучающихся.

В 2024 году в рамках процедур внутренней оценки качества был проведен опрос, целью которого было выявить недостатки образовательного и воспитательного процессов, а также определить основные направления развития школы, которые будут способствовать повышению качества образования и школьной жизни. В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 339 родителей.

Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем респонденты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4 г. Тосно».

По полученным данным 71% родителей удовлетворены уровнем преподавания учебных предметов в школе. 79,9% родителей удовлетворены организацией школьного быта. 49,8% родителей удовлетворены питанием в школе. 69% родителей удовлетворены состоянием школьных помещений. 85,8% родителей удовлетворены отношением с педагогами и

администрацией школы.

Вывод:

По мнению родителей:

- обучение в школе характеризуется хорошим уровнем освоения базовых знаний,
- они всегда могут обратиться к администрации школы за помощью,
- в школе доброжелательная психологическая атмосфера,
- деятельность администрации школы эффективна.

Удовлетворенность родителей качеством преподавания учебных предметов в школе в среднем 95,8%.

4. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте учащихся

Таблица 2

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число классов	41	41	40	40	41	40
1-4	467	459	478	475	487	494
5-9	516	516	526	524	541	550
10-11	68	52	59	57	60	57
Всего обучающихся	1051	1027	1063	1056	1088	1101
Средняя наполняемость	25,6	25,7	26,6	26,4	26,54	27,5

Анализ данных о численности контингента позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе в течение последних лет остаётся стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Возможно проведение дистанционных занятий в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели (домашнее обучение) или возникли другие объективные препятствия.

Осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании.

В работе используется информация о перечне федеральных общедоступных бесплатных ресурсов, а также региональных общедоступных бесплатных ресурсах, размещенных на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу: <https://edu.gov.ru/distance>.

Интернет-ресурсы

Таблица 3

Название ресурса	Классы	Виды деятельности
Информация и основная деятельность		
Электронная школа	1-11	Объявления, важная информация для учащихся, родителей

https://eschool.obr.lenreg.ru/		(законных представителей), учителей. Отметки, домашние задания, планы уроков, общение с родителями и учащимися.
Школьный сайт	1-11	Объявления, важная информация для учащихся, родителей (законных представителей), учителей. Внеурочная деятельность, конкурсы, выставки рисунков и творческих работ. Общение с родителями (законными представителями).
Образовательные ресурсы		
ЯКласс	5-10	Электронное обучение. Электронные тестирования и задания, уникальные для каждого ученика.
РЭШ	1-11	Интерактивные уроки по всему школьному курсу по всем предметным областям
ЯКласс СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ	8-11	Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Тесты, задания
Учи.ру	1-9	Видеоуроки, тесты, сообщения, олимпиады
«Сириус»	8-11	Участие в видеоконференциях, конкурсах, семинарах. Участие в конкурсе проектов старшеклассников
Ресурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online	8-11	Участие в видеоконференциях, конкурсах, семинарах. Участие в конкурсе проектов старшеклассников
Ресурс https://edu.gov.ru/distance	5-11	Видеоуроки по ключевым предметам от ведущих учителей страны
Общение		
Сферум	1-11	Общение посредством социальных сетей. В Сферуме созданы

Профили обучения

На третьем уровне обучения организовано профильное обучение в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей. В 10, 11 классе по 2 профилям: технологический, социально – экономический. Начало занятий в школе в 8-30. Учебные занятия были организованы в одну смену, что позволило организовать внеурочную деятельность.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, мотивированные кадры — залог успеха организации. Поэтому формирование кадрового потенциала организации является важнейшей задачей управления.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила практически укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

Общая укомплектованность образовательной организации в 2024 году

✓ численность работников – всего	96 человек	
✓ руководящие работники	7 человек	(7,29%)
✓ педагогические работники	65 человек	(67,7%)
из них учителя	53 человек	(55,2%)
специалисты	12 человек	(12,5%)
педагог-психолог	2 человека	(2,08%)
учитель-логопед	2 человека	(2,08%)
учитель-дефектолог	3 человека	(3,13%)
социальный педагог	1 человек	(1,04%)
педагог дополнительного образования	1 человек	(1,04%)
педагог-библиотекарь	2 человека	(2,08%)
советник директора по воспитанию	1 человек	(1,04%)
✓ учебно-вспомогательный и иной персонал	24 человека	(25,0%)

Должность преподавателя-организатора ОБЖ с 01.09.2024 г. Заменена на "преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины" в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2024 г. № 940 "О внесении изменения в постановление Правительства

Профессиональный уровень педагогов

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

✓ отличник просвещения	3 человека (3,13%)
✓ почётный работник сферы образования РФ	1 человек (1,04%)
✓ награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ	7 человек (9,5%)
Медаль за Доблестный труд"	1 человек (1,04%)
✓ кандидат педагогических наук	1 человек (1,04%)
✓ имеют звание "Ветеран труда"	8 человек (12,7%)
✓ эксперты ЕГЭ (английский язык, математика, русский язык)	4 человека (4,16%)

Ведомственные награды и звания



Уровень образования педагогов выглядит следующим образом:

высшее профессиональное педагогическое образование 58 человек
(89,23%)

среднее профессиональное педагогическое 7 человека
(10,76%)

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Школа практически укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Вакансии

√ учитель музыки 1 ставка

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата в образовательной организации.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Распределение педагогических работников по возрасту (таблица 4).

Возрастная структура педагогических работников МБОУ "СОШ №4 г.Тосно" (по состоянию на 31.12.2024г.)

Таблица 4

возраст (лет)	всего		в том числе					
	число педагогических работников в чел.	доля, %	начальная ступень		средняя и старшая ступень		специалисты	
			число учителей чел.	доля, %	число учителей чел.	доля, %	число специалистов чел.	доля %
до 25	7	10,77	1	1,54	5	7,69	1	1,54
25-34	7	10,77	2	3,08	4	6,15	1	1,54
35-44	15	23,07	5	7,69	5	7,69	5	7,69
45-54	21	32,31	5	7,69	13	20,00	3	4,62
55-64	7	10,77	4	6,15	3	4,62	0	0
65 и	8	12,30	0	0	6	9,23	2	3,07

старше								
Итого	65	100	17	26,15	36	55,38	12	18,46

По данным таблицы 2 видно, что средний возраст педагогов составляет 46 лет. Средний возраст педагогического персонала уменьшился на 4,2 по сравнению с прошлым учебным годом (48,0). Возраст учителей понижается за счёт молодых специалистов. В коллектив вливаются свежие силы.

Омоложение коллектива идёт медленно по объективным причинам.
Распределение педагогических работников школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2024г.)

Таблица 5

категория работников	общее количество	педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
учителя 1-4 класса	17	0	1	2	3	1	10
доля, %	26,15%	0%	1,54	3,07	4,61	1,54	15,39
учителя 5-11 класса	36	5	1	3	2	5	20
доля, %	55,38%	7,7%	1,54	4,61	3,07	7,7	30,76
специалисты	12	1	1	2	3	0	5
доля, %	18,46	1,54	1,54	3,07	4,61	0	7,7
Итого работников	65	6	3	7	8	6	35
доля, %	100	9,23	4,61	10,77	12,31	9,23	53,85

По данным таблицы 5 можно сделать следующие выводы:
 средний стаж учителей в начальной школе составляет 19 лет;
 средний стаж учителей в средней и старшей школе составляет 26 лет;

средний стаж специалистов в школе составляет 13,5 лет.

Средний стаж по школе составляет 18,8 лет.

Понижение среднего педагогического стажа по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что в коллектив пришли молодые педагоги.

Это в целом говорит о том, что педагогический коллектив работает стабильно, открыт к новому, находится в профессиональном поиске, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. (см. результаты ОГЭ и ЕГЭ в предыдущие годы). Учителя проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Все педагоги входили в состав методических объединений, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

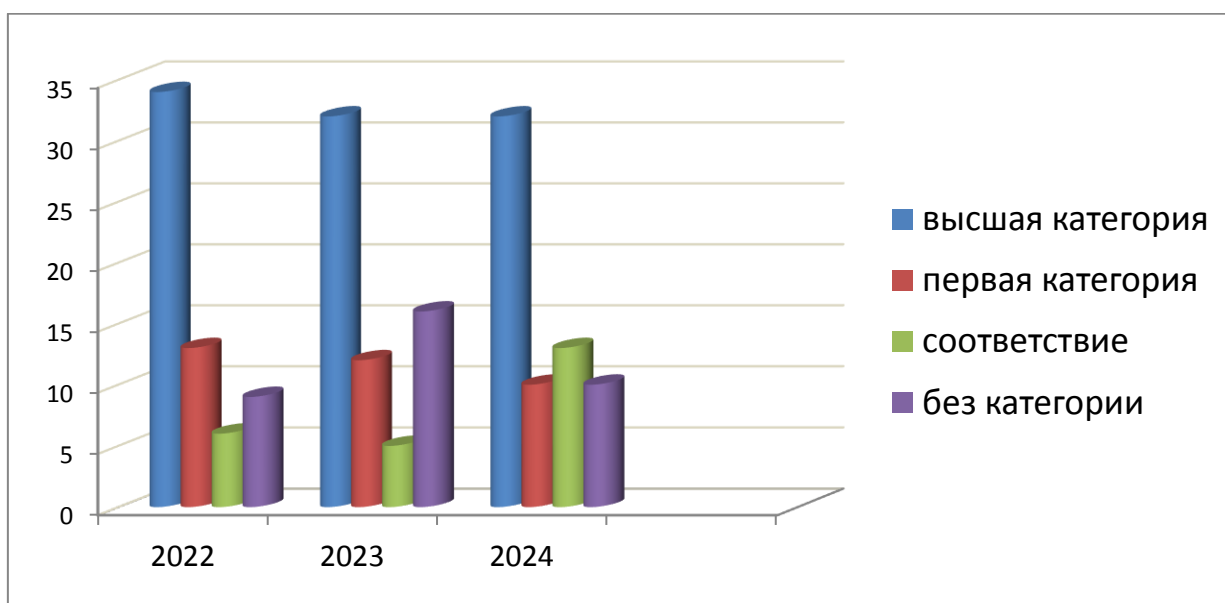
Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022-2024 годах

Таблица 6

квалификационная категория	на 31.12.2022г.		на 31.12.2023г.		на 31.12.2024г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

высшая	34	54,84	32	49,23	32	49,23%
первая	13	20,97	12	18,46	10	15,38
соответствие	6	9,67	5	7,69	13	20,0
без категории	9	14,52	16	24,62	10	15,38
Итого	62	100	65	100	65	100

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г.Тосно"



Для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в школе организована наставническая работа. Наставниками являются Докина А.В., учитель математики высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ по математике ЕГЭ, Врачова Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии

по проверке письменной части ЕГЭ; Шерипова Е.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Родионова О.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории; Родинская Э.А., учитель химии высшей квалификационной категории; Ковальчук Н.Н., учитель физики высшей квалификационной категории; Давыдова Ю.В., учитель физкультуры высшей квалификационной категории; Еремеева Н.Ю., зам.директора по УВР, учитель-логопед, Мацепуро М.А., учитель начальных классов, учитель-дефектолог; Сморгун М.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории; Шумилова М.М. учитель-дефектолог.

Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений. Роль методических объединений в профессиональном развитии педагога заключается в создании условий для повышения профессионального уровня и роста профессионального мастерства.

Административный персонал школы поощряет непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, выявляет потребность в дополнительном непрерывном профессиональном образовании работников, стимулирует их методологическую культуру, профессиональный, личностный и карьерный рост.

В школе составлен график прохождения аттестации с учётом профессиональных дефицитов.

Вывод:

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности

педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых педагогов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

5.2. Учебно - методическое обеспечение

Школьный информационно-библиотечный центр располагает двумя фондами (в начальной и основной школе). Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Объем библиотечного фонда составляет – 25234 экз., из них учебный фонд – 19907 экз., основной фонд (справочная, научно-популярная, учебно-методическая, художественная) - 5327 экз. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. ШИБЦ оборудован компьютерами с выходами в интернет, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), проектором, экраном. На всех компьютерах ШИБЦ подключен доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся.

В 2024 году была оформлена подписка на периодические издания:

- Газета «Тосненский вестник»
- журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»

- журнал «Детская энциклопедия»
- журнал «Маленькие академики»
- журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- журнал «Мурзилка»
- журнал «Юный эрудит»
- приложение к журналу «Школьная библиотека»

Вывод:

1. Требования к обеспечению учебно-методическими ресурсами выполняются.

5.3. Информационно - техническое оснащение

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях школы обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 5 МБайт/с), функционируют 3 локальные сети. Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Всего в образовательном учреждении 195 компьютеров, из них в учебно - воспитательном процессе используются 180 компьютера, 20 принтеров, 87 МФУ, 10 интерактивных досок, 8 интерактивных панелей, 53 проектора.

Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы программным обеспечением, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Установлена контент-фильтрация. На всех ПК школы стоит антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security. У школы есть свой сайт.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. Школа своевременно получает и

использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Для поведения ЕГЭ и ГИА 19 кабинетов оснащены Web-камерами.

100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности, на элективных курсах, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работ, при оформлении и создании баз данных различной тематики и т.д. 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение, социально - бытовые условия

В школе оборудованы 51 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер и мультимедийный проектор/панель), 10 из них оборудованы интерактивной доской, 8 интерактивными панелями

Оформлены и функционируют: 2 библиотеки, 2 столовые и пищеблоки, 2 медицинских кабинета, актовый зал.

Для занятий физической культурой имеется 3 спортивных зала, на территории школы расположены: стадион и спортивные площадки.

На базе школы открыта мультимедиа студия.

В течение 2024 года были выполнены мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении:

- за счет средств областного бюджета на сумму 13992197,00 рублей;
- за счет средств местного бюджета на сумму 487356,00 рублей;

В 2024 году в школе по программе Инженерных классов на сумму 27 000 000,00 рублей оборудованы современные мастерские и кабинеты по

направлениям:

- «Оптикам лазеров»
- «Морская роботехника и судомоделизм»
- «Компьютерное моделирование и проектирование»
- «Технологическое предпринимательство»

Вывод:

В школе созданы условия для эффективного и безопасного ведения образовательной деятельности. Целенаправленно совершенствуется образовательная среда для безопасного и комфортного пребывания школьников и сотрудников.

5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В учреждении в течение 2024 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда». В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда
- изложен порядок обучения и допуска к работе
- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда
- утверждены виды и периодичность инструктажей

В учреждении насчитывается более 100 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение с специализированных организациях и имеют подтверждающие дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

На конец 2024 года в учреждении разработано и введено в действие 43 инструкции по охране труда для работников и различных видов деятельности.

Инструктаж проводится и фиксируется в журналах по охране труда согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"

По всем рабочим местам проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Согласно проведенным исследованиям опасных и вредных факторов не выявлено. На каждое рабочее место составлена карта профессиональных рисков.

В МБОУ «Инженерная школа г. Тосно» ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология, физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедистов)

- правила поведения у водоемов

- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
- основы пожаробезопасности и электробезопасности
- правила личной безопасности (включая информационную среду).

В учреждении за 2024 год случаев травматизма с учащимся не зарегистрировано.

Несчастных случаев на производстве с работниками не зафиксировано.

Вывод:

В школе на высоком уровне проводится работа по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении обучающихся и работников школы

5.6. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении.

В учреждении организация питания учащихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Таблица 7.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием			
		количество человек/ % от общего количества			
1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс		5-11 класс	
		бесплатное питание	за родительскую плату	бесплатное питание	за родительскую плату
494	618	494/ 100%	0/0%	119/19,3%	475/77%

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально - технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура питания», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Питайся правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях

классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 31.12. 2024 составляет 96,3% , это результат планомерной работы по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив учреждения в 2024 году продолжил работу над методической темой: «Совершенствование институционального компонента муниципальной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, как ключевого фактора системы управления качеством образования», которая рассчитана на 3 года: 2024 – 2027 года.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по

квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Ожидаемые результаты: база курсов повышения квалификации для прохождения педагогическими работниками.

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Ожидаемые результаты: изучение и применение на практике новых методик, приемов и форм обучения, полученных в ходе самообразования и при обмене опытом с коллегами.

3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Ожидаемые результаты: участие в конкурсах педагогического мастерства, на открытых уроках, семинарах, мастер-классах для расширения кругозора и повышения мотивации.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Ожидаемые результаты: разработка ИОМ по итогам прохождения компетенций и их последующая реализация.

5. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Ожидаемые результаты: разработка проектов и их защита на научно-исследовательских конференциях.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- открытые уроки;
- мониторинги учебных достижений;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно – воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышению квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования и в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информативное обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая работа осуществляется всем коллективом педагогов, объединенных в школьные методические объединения учителей:

- Учителей английского языка.
- Учителей русского языка и литературы.
- Учителей художественно-эстетического цикла и технологии.

- Учителей истории, обществознания и экономики.
- Учителей естественных наук.
- Учителей начальных классов.
- Учителей математики, физики и информатики.
- Учителей физической культуры и ОБЖ.
- Классных руководителей школы.
- Специальная служба сопровождения.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и разработаны планы работы каждого методического объединения.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические семинары.

Научно-методические семинары

Таблица 8

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС».	Январь 2024 г.	Руководители МО, учителя-предметники
2	«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации»	Февраль 2024г.	Руководители МО, учителя-предметники
3	«Типы, фазы и особенности уроков»	Апрель 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	«Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе».	Октябрь	Руководители МО, учителя-

		2024 г.	предметники
--	--	---------	-------------

Педагоги активно повышают свой профессионализм, принимая участие в различных мероприятиях:

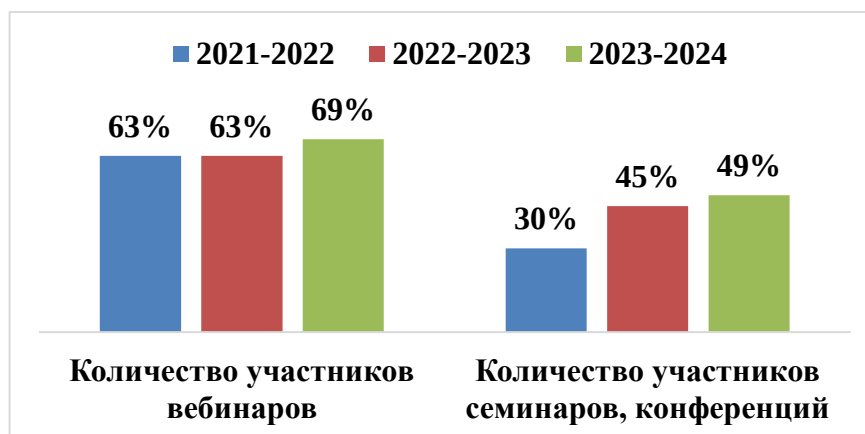
- в вебинарах (45 человек – 69%), всего просмотрено 111 вебинаров.
- семинарах, конференциях, онлайн - лекциях, выставках: 32 человека (49%)

Мероприятия в которых принимали наши учителя разных уровней: школьные, региональные, муниципальные, всероссийские...

Сравнительный анализ активности участия учителей.

Таблица 9

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников в вебинарах	42 чел. (63%)	42 чел. (63%)	45 чел (69%)
Кол-во участников в семинарах, конференциях	19 чел. (30%)	28 чел. (45%)	32 чел. (49%)



На диаграмме видно, что активность повышается. Участие в вебинарах по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6% и активность в семинарах увеличилась на 4%.

Тематические педсоветы в 2024 году.

Таблица 10

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Февраль 2024 г	Зам. директора по ВР Руководители МО
2	Педсовет по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	Май 2024 г	Администрация ОО, классные руководители 9,11 классов, учителя-предметники
3	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь 2024 г.	зам. директора по УР
4	Педсовет по теме «Подведение итогов за 2023-2024 уч. год. Утверждение плана работы школы на 2024 – 2025 учебный год».	Августа 2024 г	Администрация ОО
5	«Классный руководитель- ключевая фигура воспитательного процесса»	Декабрь 2024 г.	Руководитель НМС Зам. директора

Для осуществления преемственности в преподавании и взаимообмена опытом проводились открытые уроки в рамках подготовки к педсоветам и семинарам.

Открытые уроки для воспитателей ДООУ г. Тосно по теме: «Преемственность. Адаптация первоклассников»: провели учителя начальных классов.

Преемственность между начальным и средним звеном. Учителя начальных классов посетили 8 урока у своих выпускников с целью адаптации пятиклассников.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ.

- Осуществлялось взаимопосещение уроков учителей.
- Посещение уроков учителями-наставниками молодых специалистов.

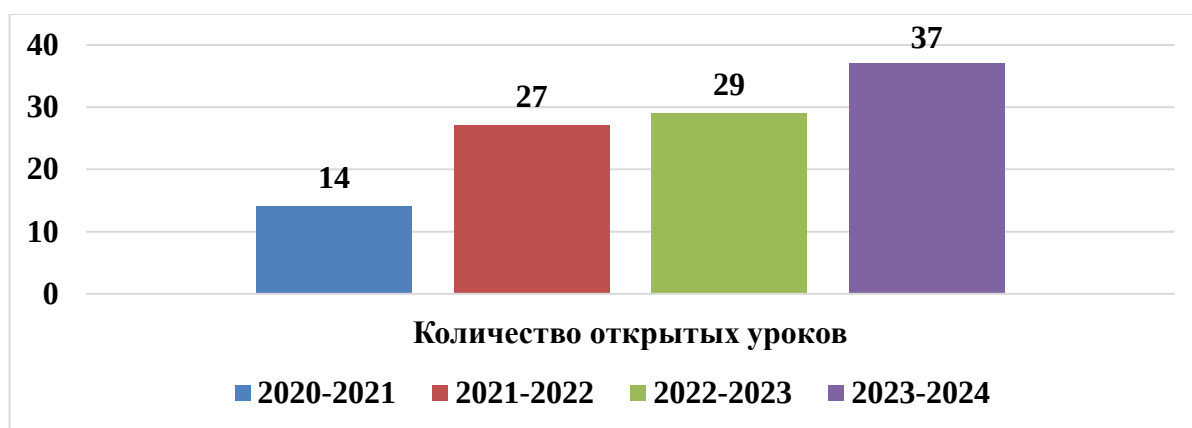
- Открытые уроки на разных уровнях: школьном и муниципальном.

Итого за учебный 2024 учебный год было дано: 29 открытых уроков на разных уровнях.

Таблица 11

Сравнительный анализ количества открытых уроков за 4 года.

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество открытых уроков	14	27	29	37



Из диаграммы видно, что в 2023-2024 году количество проведенных уроков увеличилось по сравнению с прошлым на 8 уроков. По сравнению за все 4 года количество возросло с 14 до 37 уроков, что на 23 урока больше.

Мероприятия, проведенные в 2024 года в рамках методической работы.

- 26 марта 2024 года в рамках работы по сотрудничеству и преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и начальной школой, состоялось традиционное мероприятие, которое ежегодно проходит на осенних каникулах - «Экскурсия дошкольников в начальную школу». Ее провели учителя начальных и старших классов.
- 14 апреля 2024 г открытые уроки молодыми учителями для представителей Комитета образования и учителей района.

- 24 апреля 2024 г. прошел фестиваль «Детского творчества» в рамках работы по сотрудничеству и преемственности между дошкольным и начальным образованием.
- 27 марта 2024 г. группа учителей начальных классов была приглашена администрацией МДОУ № 6, 8 на открытые занятия, которое проводились в подготовительных и коррекционных группах.
- в течение года были проведены предметные недели в соответствии с графиком.
- 14 декабря районный семинар учителей – логопедов и учителей – дефектологов, где присутствовали специалисты из всего района.

Выводы: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающие, «обучение в сотрудничестве», лично-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

В учреждении обращается большое внимание на систему подготовки и

повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителя посещают семинары и вебинары различного уровня, а также участие в конкурсах педагогического мастерства.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях. В школе составлен график адресного повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов.

В образовательной организации существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В 2024 году повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования», государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина".

Помимо плановых курсов учителя выбирали курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Активно занимались на дистанционных курсах по профилю в институтах и университетах, организованных на различных электронных платформах "Я класс", "Мобильная электронная школа" и др. Учителя активно работали в информационном пространстве.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога – его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

Список курсов повышения квалификации за 2024 год

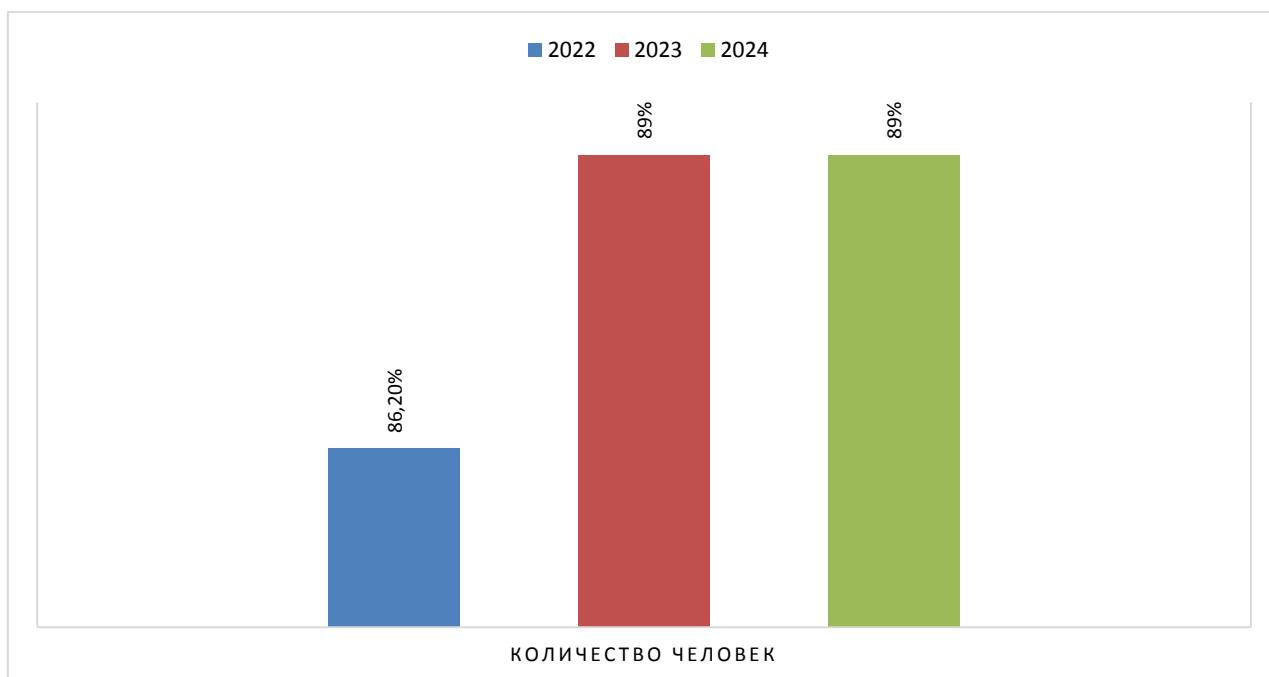
Таблица 12

№ п/п	Наименование КПК	Количество человек
1	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1
2	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы.	1
3	Особенности введения и реализации обновленных ФОС НОО	2
4	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	1
5	Использование игровых технологий в рамках ФОП	1
6	Духовно нравственная культура народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС	1
7	Преподавание модуля «Компьютерная графика и черчение» учебного предмета «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	2
8	Современное учебное занятие естественно -научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования	1
9	Игротека	1
10	Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе	1
11	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	1
12	Использования современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности Точка роста» Цифровая экосистема ДПО	5
13	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Май 2024	2
14	ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом	1
15	Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике/квалификационные испытания	1
16	ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	1
17	Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике	2
18	ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания	1
19	ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	1
20	ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	1
21	ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть"	2
22	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	3

23	Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов	1
24	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	1
25	Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и коррекция	1
26	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих приять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	3
27	Песочная терапия в работе с детьми	1
28	Актуальные вопросы обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях	2
29	Индивидуально – командный успех педагога: методология и технология достижения	1
Итого		43
Профессиональная переподготовка		
30	«Педагог-дефектолог» с дополнительной специализацией в области детской нейропсихологии	1
31	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
32	Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС	1
33	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования	1
Итого		5

Таблица 13

Адресное повышение квалификации	2022		2023		2024	
Количество человек	56	86,2%	58	89%	58	89%



Из диаграммы видно, что в 2024 год общий процент прохождения курсов повышения квалификации остался на таком же уровне, как и в 2023 года. Это никак не отражается на качестве уровня педагогических компетенций учителей.

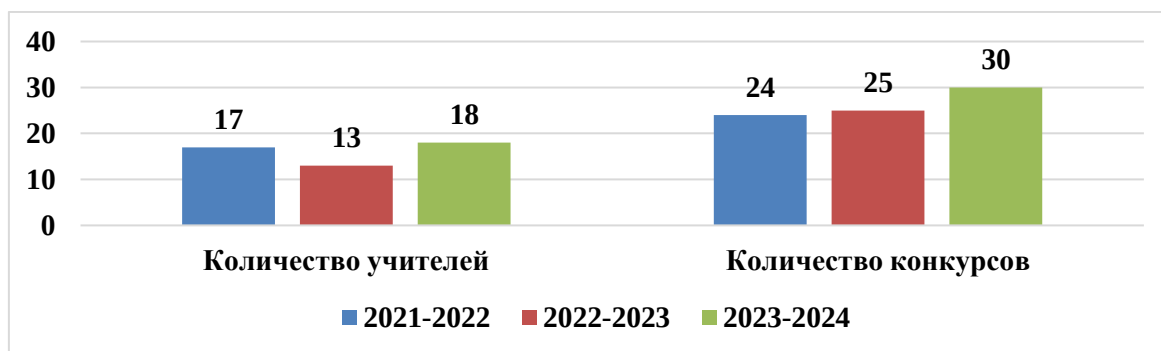
КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

Учителя нашей школы активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней: всероссийский, российский, муниципальный, школьный. Показывают отличные результаты.

Сравнительный анализ конкурсного движения педагогов за 3 года.

Таблица 14

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учителей принимавших участие в конкурсах педагогического мастерства.	17 учителей- 27% (24 конкурса)	13 учителей – 20% (25 конкурсов)	18 учителей – 28% (30 конкурсов)



Вывод: педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, достигнуты достойные результаты и в этом году самые высокие показатели по каждому критерию. Из диаграммы видно, что есть рост в количестве участников и в количестве конкурсов. Это указывает на положительную динамику данного направления методической работы.

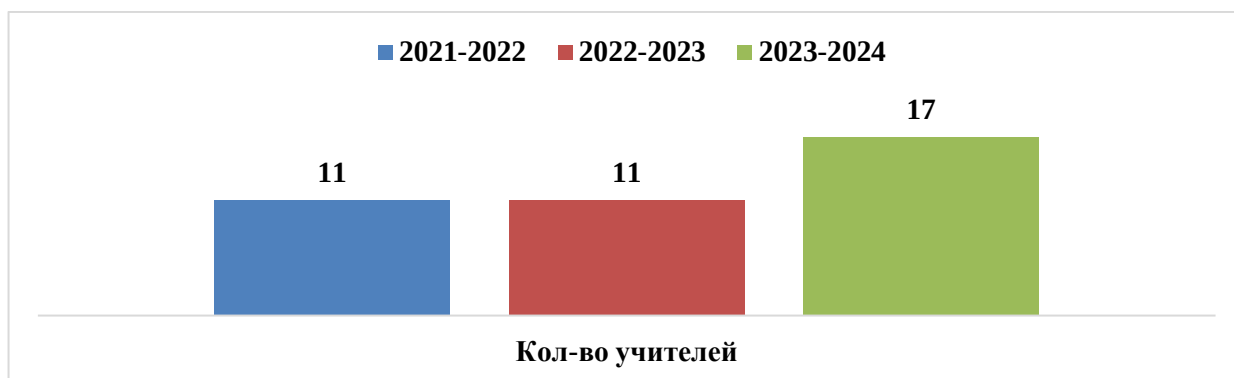
РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (публикации)

Публикация материалов играет немаловажную роль в распространении педагогического опыта. Педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах.

В течение учебного года наши педагоги не только выступали с докладами по проблемным темам, давали открытые уроки, посещали семинары, выступали с докладами, но публиковали материалы. За 2023-2024 учебный год было опубликовано 17 материалов разной направленности: статья, методические разработки, конспекты уроков и др. Для анализа положительной динамики, проведем сравнительный анализ за 3 года.

Таблица 15

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во педагогов публикующих материалы	11 учителей- 17%	11 учителей – 17%	17 учителей – 26%



Из диаграммы видно, что за 2023-2024 год показатели увеличились с 11 до 17 на 6 единиц. Это подтверждает положительную динамику развития данного методического направления.

МОДУЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие **задачи**:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым/малоопытным специалистам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно - тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. У учителя нет педагогического образования, поэтому затрудняется в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока. Учитель испытывает трудности при ведении уроков математики, в частности в составлении краткого условия задач и объяснении приёмов вычислений.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

УЧЕНИЧЕСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ - 2024

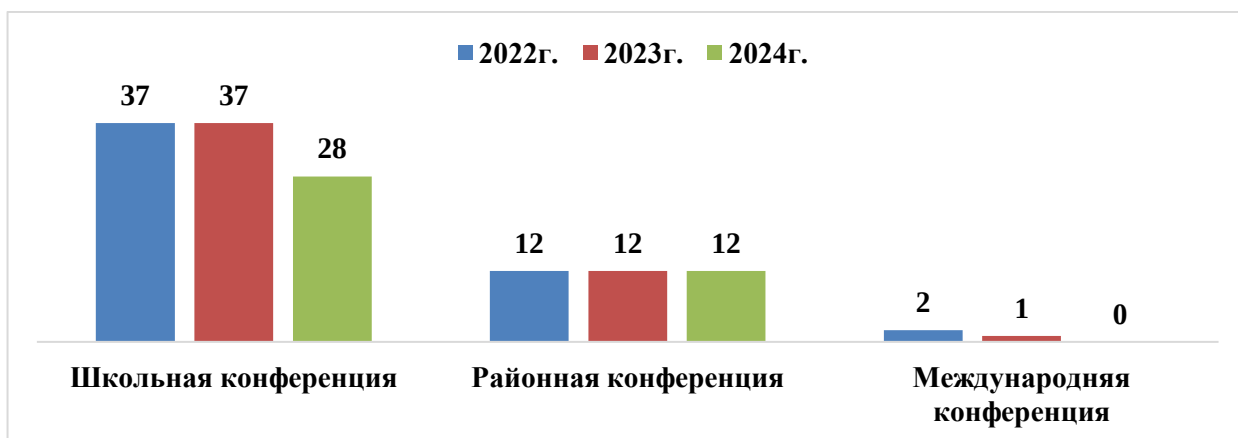
В 2024 учебном году была проделана удовлетворительная работа в проектной деятельности. Самые лучшие проекты были отобраны на школьную научно-практическую конференцию –XVI. Она проходила в 2 этапа: защита проектов учениками начальных классов, защита проектов учеников среднего и старшего звена.

От начальной школы на XV школьную конференцию «Это мой проект» было представлено 17 проектов (9 групповых проектов, 8 индивидуальных) от каждого педагога и 10 проектов обучающимися с 5 по 10 класс. Все участники конференции получили дипломы 1,2 и 3 степени, диплом участника. Лучшие проекты были отправлены на районную конференцию.

Сравнительный анализ проектной деятельности в ОО за 3 года

Таблица 16

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Это мой проект»			Районная (межшкольная) конференция			Международная конференция		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Начальная школа	17	17	18	4	4	6	2	0	0
Старшая школа	20	20	10	8	8	6	0	1	0
Всего проектов	37	37	28	12	12	12	2	1	0
Диплом 1 степени	20	23	12	6	9	4	-	0	0
Диплом 2 степени	11	7	8	4	1	2	1	0	0
Диплом 3 степени	4	4	4	1	1	3	-	0	0
Диплом участника	2	2	4	1	0	3	1	1	0



Из данных видно, что в 2024 учебном году качество проектной деятельности снизилось как по количественному показателю, так и по качественному. Если на школьную конференцию два года подряд было представлено по 37 проектов, то в 2024 году данный показатель уменьшился на 9 проектор до 28.

Качественный анализ показывает, что проекты представлены в 2024 году получали меньше высоких оценок как на школьном уровне, так и на районном.

В областной конференции участвовали 4 проекта: 3 проекта начальной школы и 1 проект старшей школы.

На международные конференции не были представлены проекты.

Вывод: проектная деятельность в школе проводить на удовлетворительном уровне. Доказательство этому стал количественный анализ за 3 года.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В школе за 2023-2024 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и

конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в

соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают.

На уровне начального общего образования утвердили рабочие программы по учебным предметам «Труд (Технология)», «Физическая культура».

На уровне основного общего образования утвердили рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

На уровне основного общего образования утвердили рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО 2021 и ФООП НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО вариант 7.1 (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО вариант 7.2 (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО вариант 5.1 (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО вариант 5.2 (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (нормативный срок освоения - 4 года).

II уровень

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП для обучающихся с РАС (8.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП для обучающихся с НОДА (нормативный срок освоения -5 лет).

III уровень

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года);

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (естественно-научный профиль, технологический профиль, социально-экономический профиль).

На базе технологического профиля реализуется проект «Инженерные классы» судостроительного профиля. Для реализации данного проекта заключен Трехсторонний договор о сотрудничестве между СПбГМТУ, администрацией муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и МБОУ «Инженерная школа г. Тосно», Двусторонний договор между МБОУ «Инженерная школа г. Тосно», и индустриальным партнером - машиностроительным предприятием «Винета», Двусторонний договор между МБОУ «Инженерная школа г. Тосно», и МАОУ ДО «Центр информационных технологий». Программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности и по направлению «Судостроение»: Оптика лазеров, Морская робототехника и судомоделизм, Компьютерное моделирование и проектирование, Технологическое предпринимательство. Программы разработаны на 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации 2 года (10-11 классы). В 5 и 6

классах реализуется программа пропедевтического курса «Инженерное дело».

В МБОУ «Инженерная школа г. Тосно» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

В 2024 году образовательные программы выполнены в полном объеме.

4 выпускников основной школы получили аттестат с отличием. 27% выпускников 9 классов имеют в аттестатах только «4» и «5». 65% выпускников 11 класса имеют в аттестатах только «4» и «5».

6.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Таблица 17

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успевают	1050 (99%)	1085 (99%)	1094 (99%)

Учатся на отлично	106 (11%)	89 (8%)	97 (9%)
Учатся на «4» и «5»	403 (43%)	408 (38%)	425 (39%)
Резерв качества	67 (7%)	77 (7%)	83 (8%)
Неуспевающие	6 чел.	11 чел.	2 чел.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «Инженерная школа г. Тосно», по итогам 2023-2024 учебного года

Таблица 18

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	1115	497	561	57
Число обучающихся на конец учебного года	1096	491	548	57
Успевают (число/%)	1094(99%)	490 (99%)	547 (99%)	57 (100%)
Не успевают (число/%)	2 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	-
Учатся на «5»(число/%)	97 (9%)	65 (13%)	23 (4%)	9 (16%)
Учатся на «4» и «5» (число/%)	425 (39%)	228 (46%)	173 (32%)	24 (42%)
Окончили с одной «3» (число/%)	83 (8%)	18 (4%)	58 (11%)	7 (12%)
Число медалистов	10	-	-	10
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	4	-	4	-
Число обучающихся индивидуально на дому на конец года	10	3	7	0

Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	5	1	4 (80%)	0
Не приступили к занятиям	2	1	1	0
Отчислены из ОО в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	0	0	0	0
из них до 15 лет	-	-	-	-
Не трудоустроены из числа отчисленных:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица 19

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Стандартные	Итого
2021	0	-	0
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	6	4	10

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

В 2023-2024 учебном году был сделан акцент на повышение качества методической работы с молодыми учителями, в том числе в рамках наставничества; на проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями; совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию.

Анализируя итоговые показатели учебного года, можно выделить несколько причин понижения качества знаний учащихся:

- Успеваемость и качество значительно ухудшается при переходе обучающихся из начальной школы в более старшие классы;
- Слабая учебная мотивация учащихся;
- Слабый контроль со стороны родителей учащихся;
- Обучающиеся не учат теоретический материал;
- Частые пропуски обучающихся, в течение которых не выполняется домашнее задание и дополнительные задания учителей;
- Увеличение обучающихся ОВЗ.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В соответствии со статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора №59/137 от 31.01.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», для обучающихся 9-х классов в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам

основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты этих экзаменов являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Допущено к ГИА:

9 класс – 99

Сдавали ОГЭ – 91 чел.

Сдавали ГВЭ – 8 чел.

Получено аттестатов:

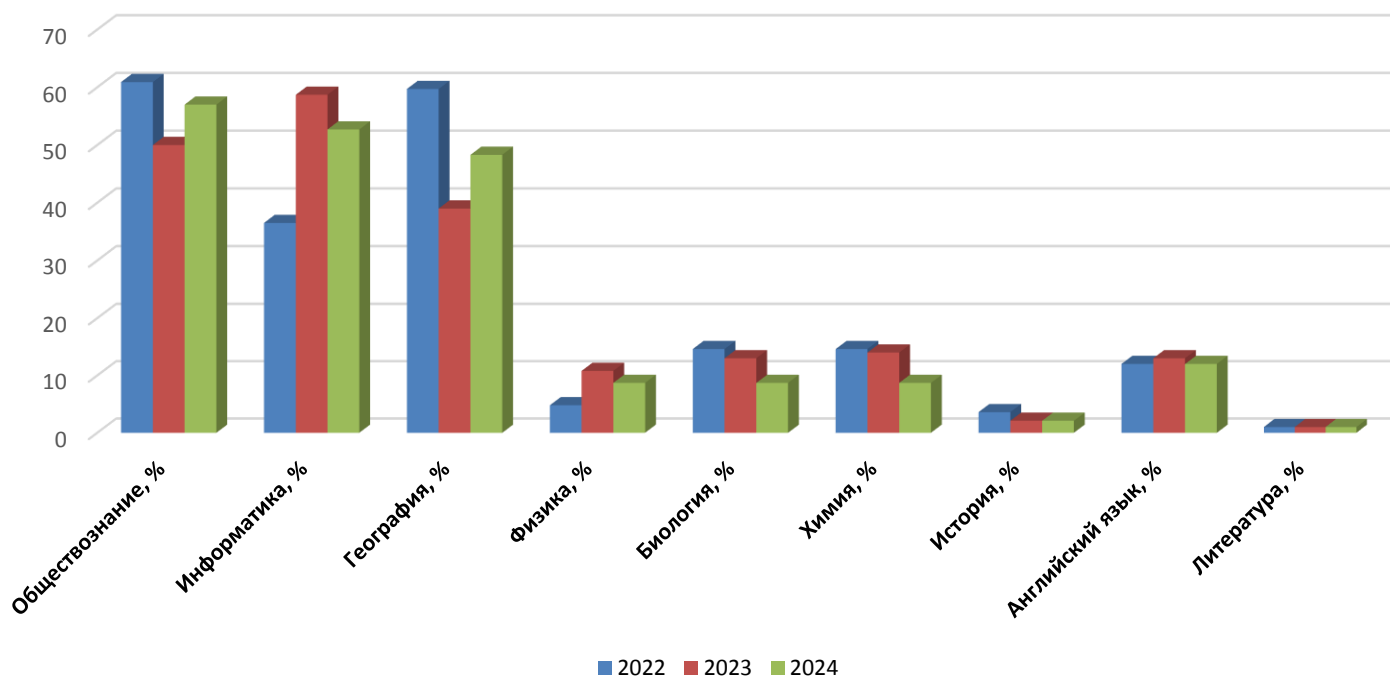
Об основном общем образовании – 99 (из них «с отличием» – 4: Захарова Дарья 9А, Пшенников Артём 9Б, Васильев Максим 9Г, Костяникова Кристина 9Г)

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Таблица 20

Предмет	Количество выпускников
Обществознание	52
Физика	8
Биология	8
Химия	8
История	2
Информатика	48
Английский язык	11
География	44
Литература	1

Динамика выбора предметов для сдачи ОГЭ за последние 3 года



Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Таблица 21

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средняя отметка	Средний балл в 2024	Средний балл в 2023	В сравнении с прошлым и годами	Учитель
1.	Русский язык	91	4	25	25	0	Короткова Т.Б. Шерипова Е.А. Михайлова П.А.
2.	Математика	91	4	16	14	+2	Докина А.В. Халютин А.А.
3.	Литература	1	4	28	35	-7	Михайлова П.А.
4.	Английский	11	5	59	51	+8	Евграфова Т.А. Точилова Л.А. Геворкянц И.С. Родионова О.А.
5.	Информатика	48	4	11	10,6	+0,4	Богданов М.А.
6.	Обществознание	52	3	23	22,2	+0,8	Доннер П.И.
7.	История	2	4	20	17	+3	Доннер П.И. Сагина Ю.Ф.
8.	География	44	4	20	21,7	-1,7	Соловьева С.И.
9.	Физика	8	4	26	23	+3	Ковальчук Н.Н.
10.	Химия	8	4	27	33	-6	Родинская Э.А.
11.	Биология	8	4	30	31	-1	Волчекова О.А.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

На конец учебного года в 11 классе обучались 26 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца. Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2024 году были установлены следующие требования: выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования срок, наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, допуск в 2024 году к ГИА-11.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Динамика выбора предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года

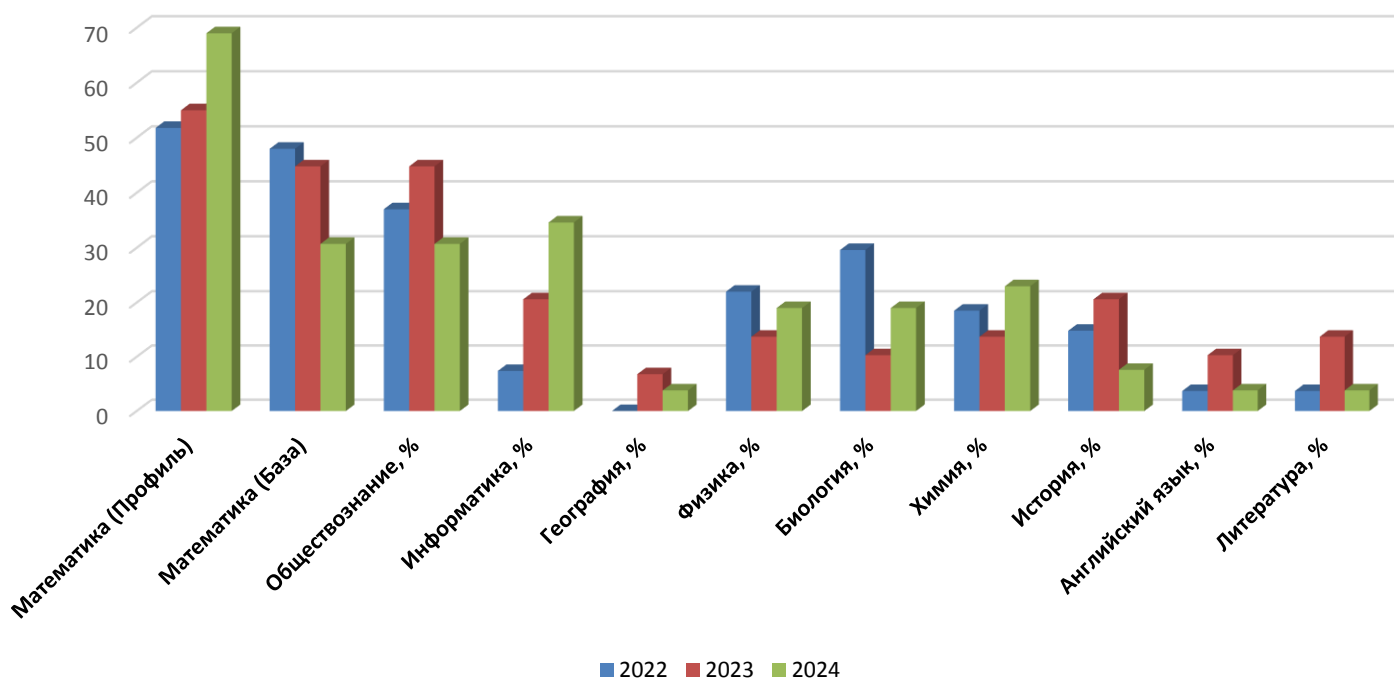


Таблица 22

Предмет	Количество выпускников
Математика (профиль)	18
Математика (база)	8
Обществознание	8
Физика	5
Биология	5
Химия	6
История	2
Информатика	9
Английский язык	1
География	1
Литература	1

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 23

№	Предмет	Кол- во	Средни й По школе 2024	Средни й По школе 2023	В сравнении С прошлым годом	Учитель
1.	Русский язык	26	76	69	+7	Врачова Л.А.
2.	Литература	1	58	62	-4	Врачова Л.А.
3.	Английский	1	86	76	+10	Родионова О.А.
4.	Математика	18	72	56	+6	Докина А.В.
5.	Математика база	8	5/18	4/16	+1/+2	Докина А.В.
6.	Информатика	8	61	65	-4	Богданов М.А.
7.	История	2	83	60	+23	Куликова С.Н.
8.	Обществознание	8	78	66	+12	Куликова С.Н.
9.	Физика	5	72	50	+22	Ковальчук Н.Н.
10	Химия	6	83	49	+34	Родинская Э.А.
11	Биология	5	75	40	+35	Волчекова О.А.
12	География	1	62	66	-4	Доннер Т.П.

Средний балл по русскому языку составил 76, что выше на 7 баллов, чем результаты 2023 года. Максимальный балл, набранный учениками школы в 2024 году по русскому языку, составляет 94 баллов (Учитель Врачова Л.А.) Средний балл по математике (профиль) составил 72, что выше на 6 баллов, чем результаты 2023 году. Максимальный балл, набранный учениками школы в 2024 году по русскому языку, составляет 90 баллов (Учитель Докина А.В.)

Таким образом, сравнивая результаты показателей можно отметить повышение среднего балла по сравнению с 2023 годом, по информатике и географии средний балл стал ниже по сравнению с 20223 годом.

Были получены высокие балльные результаты: Бандуков Михаил – 94 балла по русскому языку, 90 баллов по математике профильного уровня и 90 баллов по информатике; Казанцев Арсений – 86 баллов по английскому языку, 91 балл по истории и 89 баллов по русскому языку; Исмаилов Руслан – 85 баллов по биологии, 99 баллов по химии и 86 баллов по русскому языку; Леонова Полина – 88 баллов по биологии и 86 баллов по русскому языку; Стрякина Полина – 86 баллов по математике профильного уровня и 96 баллов по обществознанию; Сидоров Степан – 80 баллов по математике профильного уровня и 81 балл по русскому языку; Мизева Мария – 80 баллов по математике профильного уровня и 88 баллов по химии; Зайцева Ольга – 84 балла по математике профильного уровня, 94 балла по русскому языку и 88 баллов по химии; Бегунов Богдан – 88 баллов по химии; Гатльский Фёдор – 80 баллов по математике профильного уровня; Викторова Екатерина – 80 баллов по математике профильного уровня; Колендовская Арина – 80 баллов по обществознанию и 86 баллов по русскому языку; Чегодаева Арина – 83 балла по русскому языку; Стецко Екатерина – 86 баллов по русскому языку; Шестаков вадим – 88 баллов по физике.

Не преодолели минимальный порог в 2024 году по информатике.

В 2024 выпускникам 11 классов предоставлена возможность пересдать

один из предметов ЕГЭ. В пересдаче в дополнительные дни 4 и 5 июля приняли участие 4 выпускника. Для пересдачи 3 человека выбрали информатику и 1 человек выбрал русский язык.

Таблица 24

Результат пересдачи в дополнительные дни сдачи ЕГЭ

№	Предмет	Результат основного периода	Результат пересдачи
1	Информатика	78	83
2	Информатика	48	72
3	Информатика	46	67
4	Русский язык	81	89

100% обучающихся, которые пересдавали один предмет в дополнительный день, улучшили свой результат.

Выводы:

- обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и 100% допущенных выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты установленного образца;
- минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники;
- качество результативности ГИА по отдельным предметам повысилось по сравнению с предыдущими годами.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на следующий учебный год ставятся задачи с целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

- пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;

– усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога- психолога);

– усилить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

6.5. Итоги ВПР 2024 года

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в МБОУ «Инженерная школа г. Тосно», в весенний период 2023-2024 учебного года (с 7 марта по 18 апреля 2024 года) .

ВПР в 2024 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика.

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

11 класс – история, география.

Школой было принято решение провести ВПР по биологии в 8 классе в компьютерной форме.

В 10 класса всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году не проводились.

Таблица 25

Предмет	Класс	Успеваемость %		Качество %		Количество "2" %		Повысил и рез-ты %	Подтвердили рез-ты %	Понизили рез-ты %
		ВПР 2024	За 2/3 четверть	ВПР 2024	За 2/3 четверть	ВПР 2024	За 2/3 четверть	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)
Русский язык	4 кл.	96,9	99,1	74	72,2	3,13	0,9	16,7	74	9,4
	5 кл.	93	96,3	54	56	7	3,7	3,2	83,87	15,05
	6 кл.	93,4	98,4	53,8	51,2	6,6	1,6	12	83,96	11,32
	7 кл.	90	96,3	40	43,5	10	3,7	4	76	20
	8 кл.	88	98,1	50	49,1	12	1,9	3	80	16
Математика	4 кл.	100	100	90,8	76,5	0	0	21,4	78,6	0
	5 кл.	93,62	98,2	62,77	61,5	6,38	1,8	7,45	78,72	13,83
	6 кл.	92,45	97,6	51,89	51,2	7,55	2,4	5,66	83,96	10,38
	7 кл.	94,57	98,1	53,26	45,4	5,43	1,9	15,22	73,91	10,87
	8 кл.	97,85	97,2	41,94	45,3	2,15	2,8	4,3	82,8	12,9
История	5 кл.	97,7	97,2	60,9	54,1	2,3	2,8	9,2	78,16	12,64
	6 кл.	98,4	97,6	62,5	58,5	1,56	2,4	3,13	85,94	10,94
	7 кл.	100	98,1	44,19	54,6	0	1,9	2,33	79,07	18,6
	8 кл.	96	99,1	39	51,9	4	0,9	4	79	18
	11 кл.	100	100	78	73,1	0	0	22,22	66,67	11,11
Обществознание	6 кл.	92,86	98,4	57,14	58,5	7,14	1,6	2,38	80,95	16,67
	7 кл.	100	98,1	70	64,6	0	1,9	0	75	25
	8 кл.	97,56	95,3	43,9	42,5	2,44	4,7	2,44	82,93	14,63

География	6 кл.	100	98,4	65,57	66,7	0	1,6	8,2	83,6	8,2
	7 кл.	100	100	14	64,8	0	0	0	92,86	7,14
	8 кл.	100	99,1	38	46,2	0	0,9	0	91,67	8,33
	11 кл.	100	100	88	84,6	0	0	0	75	25
Биология	5 кл.	97,7	99,1	60,9	66,1	2,3	0,9	3,45	79,31	17,24
	6 кл.	100	98,4	52,5	63,4	0	1,6	2,5	92,5	5
	7 кл.	100	100	47,62	70,4	0	0	2,38	85,71	11,9
	8 кл.	100	99,1	40,91	77,4	0	0,9	9,09	50	40,91
Физика	7 кл.	93	97,2	41,8	34,3	6,98	2,8	2,33	79,07	18,6
	8 кл.	95,56	95,3	42,22	50,9	4,44	4,7	2,22	95,56	2,22
Химия	8 кл.	100	97,2	61	40,6	0	2,8	22	78	0
Окружающий мир	4 кл.	100	100	89,2	83,5	0	0	12,7	75,5	11,8

Выводы:

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опыт и отсутствие квалификационной категории которых предполагает оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои положительные результаты.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности

формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.

6.6. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

На базе школы проводились районная межшкольная научно-практическая конференция школьников в сетевом взаимодействии по предметам технической направленности, а также географии и химии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся. Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Итоги участия в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и т.д.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучение. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места в конкурсах и на олимпиадах.

6.7 Олимпиады

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады по всем предметам.

Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал.

Участие одаренных детей в олимпиадах помогает учителю показать значимость изучаемых предметов в школе, обогащает качество обучения, позволяет спланировать индивидуальную работу с талантливыми учениками и показать родителям перспективы развития их ребенка.

Олимпиады подводят итог всей внеклассной работы по изучаемым предметам и дают возможность сравнивать качество подготовки и развития

учащихся.

Именно олимпиады позволяют ученику познать и проявить себя, дают возможность самоутвердиться. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

В нашей школе проводится большая работа по вовлечению детей в олимпиадное движение. Уже много лет школа занимает призовые места в районе по результатам всех этапов олимпиад. По итогам 2023-2024г. школа достойно выступила во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024год

Таблица 26

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	80	830	1306	190	125	183	138	162	247	153	108
Из них:											
обучающихся в городской местности	80	830	1306	190	125	183	138	162	247	153	108
обучающихся в сельской местности											
Количество победителей и призеров	X	X	253	8	14	24	28	41	43	29	42
Из них:	X	X									
победителей	X	X	93	1	4	11	7	12	12	11	12
призеров	X	X	160	7	14	13	21	29	31	18	30

обучающихся в городской местности	X	X	253	8	17	18	28	41	43	29	42
обучающихся в сельской местности											
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	X	X	120	0	2	4	4	3	6	3	2

**Сравнительная таблица числа участников, победителей и призеров
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
за пять лет**

Таблица 27

№ п/п		Общее кол-во участий в школьном этапе	Кол-во участников (физ. лиц)	Кол-во победителей и призеров
1	2020-2021	727	244	192
2	2021-2022	828	232	142
3	2022-2023	848	403	158
4	2023-2024	877	495	159
5	2024-2025	1306	830	253

**Сравнительная таблица результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 28

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участий	121	127	131	133	174
Количество участников	92	65	79	88	110
Победители	14	7	7	9	11
Призеры	15	28	22	29	28
Победителей и призеров	29	35	29	38	39
Количество педагогов	18	25	37	37	37



Выводы:

1. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 830 учеников, давших по всем олимпиадам - 1306 участий. Из них 93 победы и 160 призовых места. **Итого 253 победителя и призера.**

Количество участий в 2024 году увеличилось.

2. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

приняли участие 110 учеников, давших по всем олимпиадам - 173 участия.
Из них 11 побед и 28 призовых места. **Итого 39 победителей и призеров.**
Количество участия в 2024 году увеличилось.

**Список учителей, подготовивших *победителей* муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области**

Таблица 29

<i>№ п/ п</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень (класс)</i>	<i>Результат (победитель)</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	Малыгин	Денис	Игоревич	математика	11	победитель	Лытаева Н.В.
2	Степанов	Георгий	Алексеевич	математика	6	победитель	Ивашкова А.А.
3	Солдатенкова	Екатерина	Олеговна	русский язык	10	победитель	Шерипова Е.А.
4	Шараев	Михаил	Сергеевич	физика	10	победитель	Ковальчук Н.Н.
5	Васильев	Никита	Игоревич	экономика	9	победитель	Потокина Т.Р.
6	Чистяков	Егор	Андреевич	экономика	10	победитель	Потокина Т.Р.
7	Глотова	Елизавета	Павловна	экономика	10	победитель	Потокина Т.Р.
8	Лубенкова	Дарья	Дмитриевна	экономика	11	победитель	Потокина Т.Р.
9	Беляшова	Екатерина	Ивановна	право	9	победитель	Куликова С.Н.
10	Серова	Светлана	Егоровна	Труд (технология) КДДиТ	9	победитель	Мусатова И.Н.
11	Шпикина	Полина	Сергеевна	Труд(технология робототехника	9	победитель	Клюкин В.В.

**Список учителей, подготовивших *призеров* муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области**

Таблица 30

	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень (класс)</i>	<i>Результат (победитель)</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	Кискина	София	Валерьевна	география	9	призер	Доннер Т.П.

2	Поляков	Роман	Алексеевич	география	11	призер	Доннер Т.П.
3	Шараев	Михаил	Сергеевич	география	10	призер	Соловьева С.И.
4	Лазик	София	Денисовна	биология	7	призер	Волчекова О.А.
5	Шатрова	Виталина	Витальевна	биология	10	призер	Волчекова О.А.
6	Свешников	Матвей	Андреевич	история	8	призер	Гроссман Е.В.
7	Кузьмина	Мария	Александровна	литература	7	призер	Врачова Л.А.
8	Свешников	Матвей	Андреевич	литература	8	призер	Врачова Л.А.
9	Чумакова	Софья	Денисовна	литература	9	призер	Головчанова Ю.А.
10	Беляшова	Екатерина	Ивановна	литература	9	призер	Головчанова Ю.А.
11	Солдатенкова	Екатерина	Олеговна	литература	10	призер	Шерипова Е.А.
12	Андреев	Борис	Денисович	литература	10	призер	Шерипова Е.А.
13	Сафонова	Елизавета	Алексеевна	обществознание	9	призер	Куликова С.Н.
14	Косаревская	Елизавета	Сергеевна	обществознание	9	призер	Куликова С.Н.
15	Поляков	Роман	Алексеевич	обществознание	11	призер	Гроссман Е.В.
16	Лазик	София	Денисовна	обществознание	7	призер	Доннер П.И.
17	Васильев	Никита	Игоревич	обществознание	9	призер	Доннер П.И.
18	Чуйкова	Арина	Денисовна	Физическая культура	7	призер	Давыдова Ю.В. Яцкевич В.И.
19	Сивов	Иван	Владимирович	экология	10	призер	Волчекова О.А.
20	Малинин	Савва	Алексеевич	математика	6	призер	Ивашкова А.А.
21	Шпикина	Полина	Сергеевна	математика	9	призер	Ивашкова А.А.
22	Свешников	Матвей	Андреевич	математика	8	призер	Ивашкова А.А.
23	Александрова	Каролина	Алексеевна	Русский язык	9	призер	Головчанова Ю.А.
24	Поляков	Роман	Алексеевич	Русский язык	11	призер	Головчанова Ю.А.
25	Шатрова	Виталина	Витальевна	Русский язык	10	призер	Шерипова Е.А.
26	Александрова	Каролина	Алексеевна	право	9	призер	Куликова С.Н.
27	Поляков	Роман	Алексеевич	Англ.яз	10	призер	Якунина Н.В.
28	Джумашев	Руслан	Максатович	Англ.яз	9	призер	Якунина Н.В.

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году ведут систематическую работу по подготовке учеников к региональному этапу ВСОШ:

- информирование о проведение подготовительных мероприятий как на базе школы, так и дистанционных и очных в ГБУ ДО Центр «Интеллект»;
- индивидуальные консультации и занятия;
- разбор олимпиадных заданий прошлых лет;
- участие в интеллектуальных турнирах

Ученики посещают олимпиадную школу на базе МБОУ №СОШ №4г.Тосно» и проходят олимпиадную подготовку в ГБУ ДО Центр «Интеллект».

Так же на базе Центра «Интеллект» в Лисем Носу в течение года проходит реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и развития одаренных детей, в которых наши ученики принимают участие.

Сравнительная таблица регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 31

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участий	6	9	13	10
Количество участников	6	8	12	9
Победители	нет	нет	нет	нет
Призеры	1	6	4	6
Победителей и призеров	1	6	4	6
Количество педагогов	5	8	12	8



Выводы.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 10 учащихся нашей школы (9 участия). По итогам регионального этапа в нашей школе 6 призеров.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Таблица 32

<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень (класс)</i>	<i>Результат (победитель)</i>	<i>ФИО педагога</i>
Иванов	Максим	Андреевич	физкультура	9	призер	Яцкевич Владимир Иванович Давыдова Юлия Владимировна
Малыгин	Денис	Игоревич	математика	10	призер	Лытаева Нелли

						Владимировна
Казанцев	Арсений	Германович	литература	11	призер	Врачова Лариса Александровна
Казанцев	Арсений	Германович	английский язык	11	призер	Родионова Оксана Александровна
Исмаилов	Руслан	Ренатович	биология	11	призер	Волчекова Оксана Анатольевна
Леонова	Полина	Алексеевна	биология	11	призер	Волчекова Оксана Анатольевна

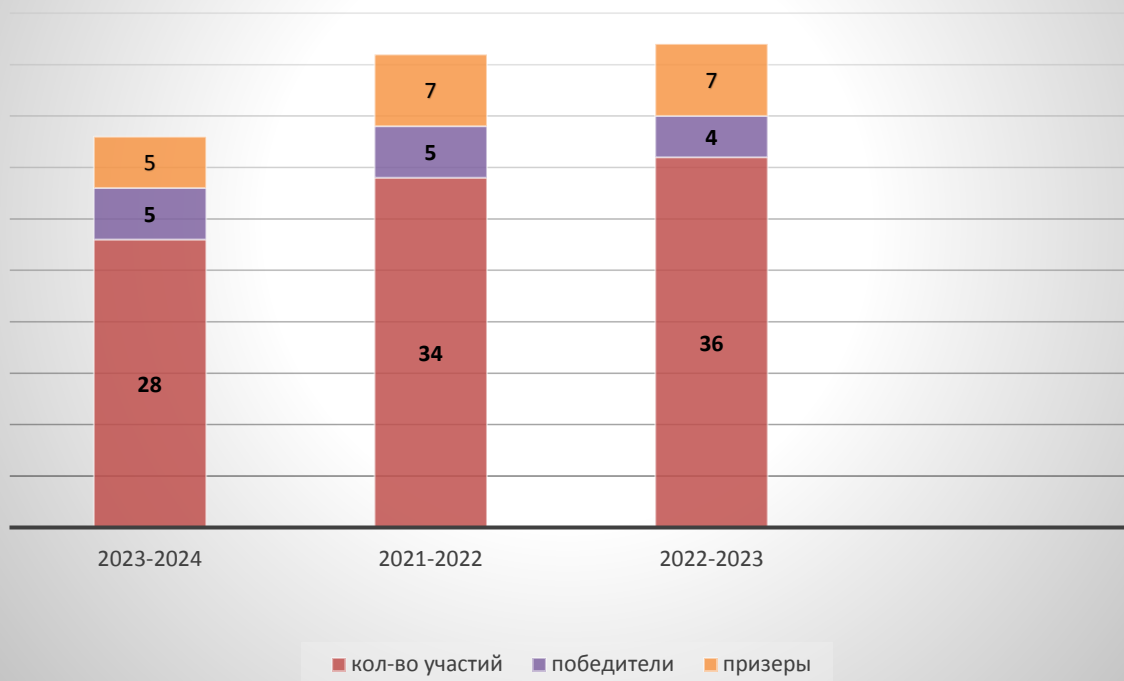
Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

Муниципальный этап

Таблица 33

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участий	38	33	36	30
Количество участников	38	29	33	28
Победители	6	5	4	5
Призеры	3	6	7	5
Победителей и призеров	9	11	11	10
Количество педагогов	7	6	8	6

Рост количества участников/количество победителей и призеров муниципального этапа за последние три года.



Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области

1. **Потокина Т.Р.** – 2 призера и 1 победитель по основам предпринимательской деятельности и потребительских благ, 11 кл.
2. **Кузьмина С.А.** – призер по ИЗО, 8 класс.
3. **Шпикина И.С.** – призер по Инженерному проектированию и компьютерной графике, 8 класс
4. **Богданов М.А.** – победитель по информатике, 8 кл
5. **Ковальчук Н.Н** – 2 победителя - 11 класс и 1 призер - 9 кл.

Выводы

В прошедшем учебном году школа успешно выступила в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области. В 2021-2022 учебном году

выросло количество участников муниципального этапа Региональной олимпиады школьников Ленинградской области. В прошлые годы количество участников 31 человек в 2019-2020 году и 2020-2021 год 37 участников, в 2021-2022 29 человек, но 33 участия, а в 2022-2023 -36 человек. В 2023-2024 -28 человек.

В региональном этапе Региональной олимпиады школьников приняло 4 участника по 4 олимпиадам.

Участники малой областной олимпиады школьников в 2023-2024 году

Участники **Малой областной олимпиады** школьников Ленинградской области

Таблица 34

	Фамилия, имя ученика	Наименование олимпиады	Класс		Учитель
1.	Джумашев Руслан Максатович	Малая областная олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	8	призер	Якунина Наталья Васильевна

Результаты муниципального (районного) этапа конкурсов по предметам среди школьников в 2023-2024 учебном году

Ученики 10 класса приняли участие в VII районном Брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы» и заняли 3 место

Ученик 10 класса Денис Малыгин принял участие в Региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и Умницы»

Ученик 7 класса Свешников Матвей занял 1 место в районной краеведческой викторине «Героическое прошлое Ленинградской области»

Ученики 5-6 классов стали участниками муниципального математического турнира «Шаг в математику»

В олимпиадах **ВУЗов** в этом году Казанцев Арсений стал призером отборочного этапа олимпиады «Высшая Проба», профиль: английский язык, НИУ Высшая Школа Экономики.

На базе Центра «Интеллект» в Лисем Носу в течение года проходит реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и развития одаренных детей, в которых наши ученики так же принимают активное участие.

Таблица 35

Название ОП	Сроки проведения	Фрмат	ФИО учащегося	Класс
Действующая химия	6.03-7.03	очно	Серединский Герман	9
ОП по биологии "Окружающий мир"	20.03-25.03	очно	Леонова Полина, Исмаилов Руслан	11
обр. сессия "Социальные науки"	27.03-01.04.23	очно	Казанцев Арсений	11
"Углубленная олимпиадная исследовательская математика"	03.04-08.04.23	очно	Алексеев Павел	10
КПП по физике: физические исследования: "Электрические и магнитные явления"	11.04-12.04.23	дистант	Малыгин Денис	10
Экспериментальная химия	11.04-12.04.24	дистант	Мизева Мария, Леонова Полина	11
Сессия по дзюдо "Гибкий путь"	29.05-10.03	очно	Глотова Елизавета, Федкевич Тимофей	9в,8в
«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» 9 кл.	03.07-09.07.2023	очно	Васильев Максим	9г
«Хорошая физика»	10.07-15.07.2023	очно	Васильев Максим,	9г
обр. сессия "Социальные науки"	24.07-29.07.2023	очно	Казанцев Арсений	11
ОП по биологии "Окружающий мир"	31.07- 05.08.2024	очно	Леонова Полина, Исмаилов Руслан	11

**Список участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2024-2025 уч.г.**

Таблица 36

<i>№ п/ п</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень (класс)</i>	<i>Результат (победитель)</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	Малыгин	Денис	Игоревич	математика	11	победитель	Лытаева Н.В.
2	Поляков	Роман	Алексеевич	география	11	призер	Доннер Т.П.
3	Джумашев	Руслан	Максатович	Англ.яз	9	призер	Якунина Н.В.
4	Поляков	Роман	Алексеевич	Англ.яз	10	призер	Якунина Н.В.
5	Солдатенкова	Екатерина	Олеговна	русский язык	10	победитель	Шерипова Е.А.
6	Шараев	Михаил	Сергеевич	физика	10	победитель	Ковальчук Н.Н.
7	Васильев	Никита	Игоревич	экономика	9	победитель	Потокина Т.Р.
9	Беляшова	Екатерина	Ивановна	право	9	победитель	Куликова С.Н.
10	Серова	Светлана	Егоровна	Труд (технология) КДДиТ	9	победитель	Мусатова И.Н.
11	Шпикина	Полина	Сергеевна	Труд(технология робототехника	9	победитель	Клюкин В.В.

Активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах начинается уже с 1 класса. Учащиеся 1-5 классов работают на платформе «Учи.ру». Так же продолжая ежегодную традицию учащиеся начальной школы и среднего звена принимают участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», занимая там призовые места. Портал «Совушка» Всероссийская онлайн-олимпиада по школьным предметам», Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по школьным предметам, предметные олимпиады на сайте «Инфоурок», которые являются международными.

Подготовка учеников к всероссийской олимпиаде школьников – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения. Эффективность внедрения и реализации разнообразных форм работы с мотивированными школьниками на 90% зависит от мастерства учителя, что даёт свои результаты в олимпиадах разного уровня.

6.8. Результаты внеурочной деятельности и дополнительное образование

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность мотивируют подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования.

Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

На базе школы реализовываются программы дополнительного развития: «Орлята России», Театральная студия «Совпадение», «Волонтерская деятельность», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Футбол», «Оптика лазеров», «Инженерная графика», «Чудеса химии», «Химия вокруг нас», «Музей «Алые паруса», «Театральная деятельность».

Педагоги начальной и старшей школы реализовывали внеурочную деятельность в соответствии со следующими программами: «Говорю, читаю, думаю, понимаю», «Функциональная грамотность», «Занимательный английский язык», «Разговоры о важном», «Орлята

России», «Флорбол», «Основы танца», «Моя Россия – новые горизонты», «Занимательная биология», «Робототехника», «Программирование в Scratch», «3-D моделирование», «Программирование на Python», «Решение нестандартных задач по информатике», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Технологическое предпринимательство», «Практическая химия», «В мире окислительно-восстановительных реакций», «За страницами учебника географии», «Микромир», «Прикладная математика», «Практическое обществознание», «Волейбол», «Физическая культура», «Живопись», «Дети России», «Волонтерское движение «Парус», «Билет в будущее».

Воспитательная работа

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Спортивные соревнования

Таблица 37

		муниципальный уровень			(меж)региональный уровень			всероссийский уровень			
дата проведения	Мероприятие	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	количество участников
8-10 сентября	Областной семейный туристический слёт										3
01.10.2023	Поход выходного дня "Золотая осень"										10
15 сентября 2023 года	Областной фестиваль региональной школьной спортивной лиги (Открытие 11 сезона)										10
16 сентября 2023 года	Спортивный семейный фестиваль под названием «Семейная команда».										3
16 сентября 2023 года	Всероссийский День бега "Кросс Нации" в Ленинградской области на дистанции 1000 м (юноши 2006 г.р. - 2007 г.р.)								1		20
21.09.2023	1-й этап соревнований 59-й Спартакиады школьников (соревнования по лёгкой атлетике)										10
	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»										16
05.10.2023	Региональный этап соревнований по мини-футболу в рамках школьной спортивной лиги Ленинградской области и проекта	8									8

	"Футбол в школе".										
11 октября 2023 года	Муниципальный этап по баскетболу (девушки) Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области		11								11
12 октября 2023 года	Полуфинальные игры областной Спартакиады школьников по мини-футболу	8									8
12 октября 2023 года	59-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области. 3 Этап (полуфинальный).										
18.10.2023	Финальный этап региональной школьной футбольной лиги Ленинградской области среди 5-6 классов общеобразовательных организаций (мальчики и девочки 2011-2012 гг.р).				8						8
28.10.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций "Локобаскет"		7								7
05-06.11.2023	Муниципальный этап Тосненского района Ленинградской области		7								14

	Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023 – 2024 г.г.									
11.11.2023	Соревнования по баскетболу Лиги школьного спорта		6							11
2022-2023 учебный год	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2022/2023 учебного года			11						11
2022-2023 учебный год	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" 2022/2023 учебного года		11							11
28.10.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций. Чемпионат "Локобаскет - Школьная лига"		7							7

4.12.2023	Соревнования по бадминтону Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области						4				4
18.12.2023	Муниципальный этап по мини-футболу среди образовательных учреждений Тосненского района Ленинградской области в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" 2008-2009 г.р.		7								7
18.12.2023	Муниципальный этап по мини-футболу среди образовательных учреждений Тосненского района Ленинградской области в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" 2010-2011 г.р.			7							7
23.12.2023	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет" сезона 2023-2024 года.		7								7
19.12.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Белая ладья" среди команд общеобразовательных			4							4

	учреждений										
1 полугодие	Физкультурное мероприятие "День ГТО" среди школ с количеством обучающихся больше 300 человек.			302							302
2022-2023 учебный год	Региональный смотр - конкурс среди ШСК Ленинградской области в номинации "Спортивный резерв".					Призёр					
27.02.2024	Муниципальный этап ЧИР СПОРТ Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области	6									6
13.03.2024	Полуфинальные соревнования по баскетболу 59-й областной Спартакиады школьников										5
22.04.2024	Муниципальный этап соревнований по баскетболу Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области в рамках федерального проекта «Детский спорт» и федеральной программы «Спорт – норма жизни»	4									4
25.04.2024	Муниципальный этап Региональной школьной спортивной										12

	лиги по легкой атлетике среди юношей и девушек 9-10 классов										
02.05.2024	Муниципальный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	11									11
08.05.2024	Муниципальный этап «Всероссийских спортивных игр школьников: - «Президентские спортивные игры»			11							11
08.05.2024	Муниципальный этап «Всероссийских спортивных игр школьников: - «Президентские состязания»			11							11
13.05.2024	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч"										10
03.05.2024	Муниципальный Летний фестиваль ГТО среди учащихся образовательных организаций Тосненского района. В соревнованиях приняли участие спортсмены 12-15 лет (IV-V) ступень комплекса ГТО.										32

09.05.2024	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы										20
		муниципальный			региональный			всероссийский			
		37	64	346	8	0	4	0	1	0	460/621

Участие в конкурсах

Таблица 38

1 полугодие 2023 - 2024 учебного года

№	Уровень проведения	Название конкурса	Результат , количество участников	Педагог
1.	всероссийский	Всероссийский турнир довузовских образовательных организаций «Инженеры Будущего» в направлении «Кибербезопасность»	1 место 4 человека	Богданов Максим Алексеевич
2.	региональный	Региональный конкурс Ленинградской области "Педагогические надежды" в 2023 году	диплом лауреата 3 человека	Ивашкова Анна Андреевна
3.	региональный	Отборочный этап областного конкурса «Кубок на лучшее знание ПДД среди обучающихся Ленинградской области, возрастная группа 15-18 лет	3 место 1 человек	Денисов Олег Анатольевич
4.	региональный	X Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году (номинация "Спортивный резерв")	3 место	ШСК "Олимп" под руководством Ю.В. Давыдовой
5.	региональный	Фестиваль-конкурс социальной рекламы, посвящённый 30-летию Конституции Российской Федерации ("Молодая Гвардия Ленинградской области" - Всероссийская общественная организация) Номинация: права и свободы человека и гражданина	Лауреат 1 степени 4 человека	Кузьмина Светлана Алексеевна
6.	региональный	Фестиваль-конкурс социальной рекламы, посвящённый 30-летию Конституции Российской Федерации ("Молодая Гвардия Ленинградской области" - Всероссийская общественная организация) Номинация: равенство всех перед законом	Лауреат 2 степени 1 человек	Прохорова Елена Александровна

7.	областной	Областной конкурс финансовой грамотности «Экспромт-театр по финансовой грамотности»	Победитель 6 человек	Амельянчик Г.Х.
8.	областной	Конкурс детского и юношеского творчества «12 месяцев» (Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»)	1 место 1 человек	Шадрина Ирина Леонидовна
9.	областной	Конкурс детского и юношеского творчества «12 месяцев» (Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»)	2 место 13 человек	Мацепуро Мария Александровна
10.	областной	Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	2 место 1 человек	Еремеева Надежда Юрьевна
11.	областной	Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	3 место 1 человек	Шубина Марина Андреевна
12.	областной	Конкурс детского экологического рисунка «Мама, папа, я — сортирует вся семья»	Финалист 1 человек	Кузьмина Светлана Алексеевна
13.	областной	Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	2 место 1 человек	Мацепуро Мария Александровна
14.	областной	Областной конкурс "Кубок на лучшее знание ПДД (возрастная группа 15-18 лет)	3 место 1 человек	
15.	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель 1 человек	Врачова Лариса Александровна
16.	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер 1 человек	Головчанова Юлия Анатольевна
17.	муниципальный	Открытый фестиваль любительских коллективов "Театральная осень - 2023"	Лауреат 3-ей степени 4 человека	Амельянчик Гульсина Хуснулловна
18.	муниципальный	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место 1 человек	Врачова Лариса Александровна
19.	Районный	Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1 место 1 человек	Кузьмина Светлана Алексеевна
20.	Районный	Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	3 место 2 человека	Бартновская Алиса Олеговна
21.	Районный	Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню	3 место 1 человек	Сагина Юлия Федоровна

		Героев Отечества		
22.	Районный	Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	2 место 1 человек	Кузьмина Светлана Алексеевна
23.	Районный	Районный театральный фестиваль "Край Тосненский - малая Родина"	Лауреат 9 человек	Амельянчик Гульсина Хуснулловна
24.	районный	Районный кинофестиваль детских короткометражных фильмов "Школьный кадр - 2024".	"Специальный приз жюри" 3 человека	Ивашкова Анна Андреевна Сагина Юлия Федоровна
25.	районный	Районный фестиваль-конкурс "Молодые дарования - 2024".	2 место 2 человека	Еремеева Надежда Юрьевна
26.	районный	Районный фестиваль-конкурс "Молодые дарования - 2024".	1 место 1 человек	Амельянчик Гульсина Хуснулловна
27.	районный	1/2 районный отборочный турнир V Всероссийского чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «ПоЛЭТелИ с нами» - 2023/2024	1 место/2 место 6 человек	
28.	районный	Районный конкурс "Город Тосно - город - мечта"	Гран-при 1 человек	Кузьмина Светлана Алексеевна
29.	районный	Конкурс лидеров детских общественных объединений "Лидер-2024"	1 место 1 человек	Сагина Юлия Федоровна Потокина Татьяна Романовна

2 полугодие 2023 - 2024 учебного года

№	Уровень проведения	Название конкурса	Результат , количество участников	Педагог
1.	всероссийский	Всероссийский инженерный конкурс «Жемчужины архитектуры»	2 место 7 человек	Богданов М.А.
2.	всероссийский	Всероссийский турнир довузовских образовательных организаций «Инженеры Будущего» в направлении «Кибербезопасность»	1 место 4 человека	Богданов М.А.
3.	областной	Творческий конкурс среди школьников Ленинградской области, посвященного выборам Президента Российской Федерации «Я – БУДУЩИЙ ИЗБИРАТЕЛЬ!»	6 человек	Кузьмина С.А.
4.	региональный	Фестиваль-конкурс социальной рекламы, посвящённый 30-летию Конституции	4 человека	Кузьмина С.А.

		Российской Федерации ("Молодая Гвардия Ленинградской области" - Всероссийская общественная организация) Номинация: права и свободы человека и гражданина		
5.	региональный	Фестиваль-конкурс социальной рекламы, посвящённый 30-летию Конституции Российской Федерации ("Молодая Гвардия Ленинградской области" - Всероссийская общественная организация) Номинация: права и свободы человека и гражданина	Лауреат 2 степени 1 человек	Кузьмина С.А.
6.	региональный	Дистанционный интернет-турнир по шахматам "Точка роста"	Призер 2 человека	Шпикина И.С.
7.	региональный	Полуфинал регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы».	финалист 1 человек	Гроссман Е.В.
8.	региональный	III-й региональный заочный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Минувших лет живая память», посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	2 место 1 человек	Мусатова И.Н.
9.	региональный	Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	2 место 1 человек	Шадрина И.Л.
10	региональный	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов	11 человек	Давыдова Ю.В.
11	региональный	Финальный этап соревнований по шахматам между командами "Точек Роста" Ленинградской области	3 место 1 человек	Еремеева Н.Ю.
12	муниципальный	Муниципальный этап Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области по шахматам	2 место 4 человека	Еремеева Н.Ю.
13	муниципальный	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место 6 человек	Врачова Л.А.
14	муниципальный	Фестиваль "Молодые дарования" (номинация: "Танцевальные ритмы")	2 место 11 человек	Полшкова И.Ю.
15	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купина"	приз зрительских симпатий 3 человека	Тимофеева С.Н.
16	муниципальный	Краеведческая викторина "Героическое прошлое Ленинградской области"	1 место 5 человек	Гроссман Е.В.
17	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	3 место 10 человек	Халютин А.А. Денисов О.А. Давыдова Ю.В.
18	муниципальный	Муниципальный литературно-музыкальный фестиваль "Наследие"	Победитель 5 человек	Амельянчик Г.Х.

		Пушкина" (конкурс инсценировок "Мой Пушкин")		
19	районный	2 районный отборочный турнир V Всероссийского чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «ПоЛЭТелИ с нами» - 2023/2024	2 место 7 человек	Гроссман Е.В.
20	районный	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1 место 1 человек	Мацепуро М.А.
21	районный	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	2 место 1 человек	Кузьмина С.А.
22	районный	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	3 место 1 человек	Кузьмина С.А.
23	районный	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	1 место 1 человек	Кузьмина С.А.
24	районный	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	2 место 1 человек	Кузьмина С.А.
25	районный	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	3 место 1 человек	Кузьмина С.А.
26	районный	Районный конкурс "Макаронный строитель"	грамота за быстроту и оригинальность исполнения задания 5 человек	Ковальчук Н.Н.
27	районный	VII районная интеллектуальная игра для молодежи, посвященная истории Великой Отечественной войны, Брейн-ринг "Мы — наследники Великой Победы"	3 место 5 человек	Гроссман Е.В.
28	районный	Спартакиада допризывной молодёжи образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области.	1 место ОФП 14 человек	Денисов О.А.
29	районный	Районный фестиваль «Молодые дарования - 2024» (номинация «Декоративно - прикладное творчество»)	1 место 3 человека	Мусатова И.Н.
30	районный	Конкурс творческих работ обучающихся к празднованию Дня Космонавтики «Покорители космоса»	2 место 2 человека	Львова Т.А.
31	районный	Районный конкурс краеведческих и исследовательских работ "Во славу Отечества!"	1 место 1 человек	Ковальчук Н.Н.
32	районный	Турнир по военно-прикладному многоборью среди команд Тосненского района Ленинградской области, посвящённого Дню Победы в Великой	2 место 5 человек	Денисов О.А.

		Отечественной войне		
--	--	---------------------	--	--

	1 место	2 место	3 место	участие	итого
Всероссийский уровень	8	7	0	18	33
Межрегиональный/региональный	16	22	7	108	153
Муниципальный	48	40	46	94	228
итого	72	69	53	220	414

6.9. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Таблица 39

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Остались на повторное обучение	Другое * (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)				
99	15 (15%)	84 (85%)	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Число выпускников, поступивших в 10 класс – 15%, меньше чем в 2023 году (34%). Большинство выбрали среднее профессиональное образование.
2. Количество поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения 85% (84 человека).
3. В образовательные учреждения начального профессионального образования поступивших нет;

4. На повторное обучение в 9 классе никто не остался.

6.10. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

Таблица 40

Всего выпускников	Поступили в образовательные организации								Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*		
	ВПО				СПО											по программе НПО	
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион				Всего (число/%)	ЛО
26	24	0	24	0	1	1	0							1	3,8 %		
	92, 3%		92, 3%		3,8 %	3,8 %											

Трудоустройство выпускников 11 класса 2024 года выпуска

Технологический профиль:

ГУАП – 4 чел.

СПбГТИ – 1 чел.

ПГУПС – 1 чел.

СПбПУ - 1 чел.

"Военмех» - 1 чел.

Естественнонаучный профиль:

СПбГАСУ - 1 чел.

СЗГМУ им. И.И. Мечникова – 2 чел.

СПГУ – 1 чел.

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова – 2 чел.

СПбГПМУ - 1 чел.

Тосненский филиал ГБПОУ - 1 чел.

Социально-экономический профиль:

СПбГАСУ – 1 чел.

ПГУПС – 1 чел.

НИУ ВШЭ – 1 чел.

СПбЮИ (ф) УП РФ – 1 чел.

СПбГМТУ - 1 чел.

РГПУ им. А.И. Герцена – 4 чел.

Выводы:

Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения составляет 92,3%. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения выше, чем в 2023 году. 3,8% выпускников продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях. 1 выпускник (3,8%) начал трудовую деятельность.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО).

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой

модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Функционирование ВСОКО обеспечивают Положение о ВСОКО, утверждённое приказом по школе от 19.05.2023г. №328 и разделы основных образовательных программ каждого уровня, «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» внутренняя система оценки качества образования имеет следующую нормативную базу:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне начального общего образования;
- Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне общего образования;
- Положение о дозировке и видах домашнего задания обучающихся;
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Функции ВСОКО:

1. получение, сбор фактических данных о достигнутом качестве образовании;
2. статистическая и аналитическая обработка данных;
3. предоставление обработанных данных потребителям информации;

4. хранение данных в течение установленного срока.

ВСОКО дополняет внутришкольный контроль. В 2024 году основным механизмом ВСОКО были мониторинговые исследования, а в качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

1. результаты внешнего мониторинга:
 - результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - удовлетворённость общественности образовательными услугами.

2. результаты внутреннего мониторинга: образовательная статистика (отчёты): отчёты учителей предметников (предметные результаты), отчёты классных руководителей (личностные результаты), отчёты руководителей внеурочной деятельности (метапредметные результаты);

3. результаты промежуточной и рубежной аттестации или результаты основной образовательной программы;

4. эффективность использования материально - технической базы и учебнометодических комплектов;

5. самообразование педагогов;

6. аттестация кадров и квалификационная подготовка.

Инструментарием ВСОКО в 2024 году служили план реализации ВСОКО, план ВШК, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних), образовательные достижения обучающихся, банк данных КИМов и т.д.

Вывод:

1. В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития;

2. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено,

что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов - повышенного уровня;

3. В целях совершенствования ВСОКО как условия повышения качества образования, для объективности результатов оценочных процедур необходимо разработать систему оценки достижения планируемых результатов.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2022 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"

Таблица 41

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425/ 43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/ 38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	980/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412/37%
1.19.1	Регионального уровня	62 /6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 / 5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 / 5,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1101 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	465 / 42,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 / 89,23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 / 89,23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 10,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 10,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 / 64%
1.29.1	Высшая	32 / 49,23%
1.29.2	Первая	10 / 15,38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	9 / 13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 / 53,85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 21,53%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	185/17%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25234/22,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7