

Принято на заседании
Педагогического Совета
от 28.02.2024
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №42 Тосно»
М.П. Барыгина



МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Результаты самообследования



за 2023 год

Оглавление

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	10
3. Удовлетворенность образовательным процессом.....	11
4. Организация образовательного процесса.....	12
5. Условия реализации образовательных программ	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Учебно - методическое обеспечение	24
5.3. Информационно - техническое оснащение.....	25
5.4. Материально-техническое обеспечение, социально - бытовые условия	26
5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.....	27
5.6. Организация питания обучающихся.....	29
5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.	31
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	56
6.1. Образовательные программы	56
6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2023 году	60
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	62
6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.....	64
6.5. Итоги ВПР 2023 года.....	67
6.5. Работа с одаренными детьми.....	70
6.6. Олимпиады.....	71
6.8. Результаты внеурочной деятельности и дополнительное образование	83
6.9. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов	98
6.10. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса.....	99
7. Внутренняя система оценки качества образования	101
Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2022 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"	104

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2023 году.

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» образовано в 2001 году.

Юридический адрес школы: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова, д.8.

Реализация ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей:

1. Индивидуализация образовательных маршрутов в личностном развитии школьников, реализация адаптированных общеобразовательных программ начальной и основной школы;
2. Внедрение инновационных педагогических практик, направленных на повышение уровня мотивации учащихся и усиление роли методических объединений учителей в повышении педагогического мастерства профессиональных компетенций педагогов;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования;
4. Совершенствование условий образовательного процесса, ориентированного на безопасное, качественное обучение и воспитание детей

разных образовательных возможностей.

Цели и задачи аналитического отчёта:

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

Способы и методы получения информации:

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. качественная и количественная обработка информации;
2. экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2023 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»
Год основания	2001

Юридический адрес	187000 Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова д.8
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.09.2018 г. № 307/18
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы ул. Станиславского, д.12) свидетельство о государственной регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы ул. Чехова, д.8)

Лицензия	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №359-16 от 05.09.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №033-19 от 20.12.2019, действительно до 2024 г.
Перечень образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Основная общеобразовательная программа начального общего образования; – Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО; – Основная общеобразовательная программа основного общего образования; – Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО; – Основная общеобразовательная программа среднее общее образование; – - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО вариант 1, вариант 2); – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы; – Адаптированной основной

	<p>общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1, 7.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.1); – Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.1); – Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); – Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 5-9 классы); – Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП для обучающихся с РАС (ЗПР 5-9 классы); – Программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Инновационная деятельность	Муниципальная базовая площадка по работе с одаренными детьми

Адрес электронной почты	school4.tosno@yandex.ru
Адрес сайта	school4.tsn.47edu.ru
Контакты	8(81361)30-294
Директор школы	Барыгина Марина Павловна
Банковские реквизиты	
Расчётный счёт	40102810745370000006
Лицевой счет	20032Ш6118
БИК	014106101
ОКПО	56932081
ОГРН	1024701896890
ОКВЭД	85.14
ОКТМО	41648000
ИНН	4716016457
КПП	471601001

Перечень указанных выше документов определяет организационно - правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе регламентирован СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными актами.

В 2023 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательного учреждения, приняты и утверждены новые редакции следующих локальных актов:

1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
2. Положение об электронной информационно – образовательной среде школы
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся при обучении по

- дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
4. Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
 5. Порядок отчисления обучающихся из групп по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
 6. Порядок перевода обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
 7. Порядок приостановления образовательных отношений между и совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
 8. Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
 9. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности
 10. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
 11. Положение о порядке обучения по дополнительным общеразвивающим программам на иностранном языке
 12. Положение об учебном фонде.
 13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
 14. Положение о критериях оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (вариант 1, вариант 2).
 15. Положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

16. Положение по ежедневному родительскому контролю за организацией горячего питания учащихся
17. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
18. Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
19. Положение о порядке приема обучающихся в 10 класс (профильный) МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
20. Положение об особенностях функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
21. Положение об учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
22. Положение о центре детских инициатив
23. Положение о школьном ученическом самоуправлении
24. Положение о родительском комитете
25. Положение о родительском комитете класса
26. Положение о школьном олимпиадном центре (ШОЦ)

2. Система управления образовательным учреждением

Структура управления школой определена Уставом Учреждения и основана на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегические направления развития школы обеспечивают Педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера.

На педагогических советах рассматривались и текущие вопросы,

которые требовали оперативных аналитико - коррекционных управленческих решений:

- анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений.

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений, работу которых координирует методический совет.

В целях учёта мнений, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Актив старшеклассников и Совет родителей.

Актив старшеклассников (волонтеры) принял участие в большинстве школьных мероприятий.

Совет родителей занимался контролем организации горячего питания, качеством приготовляемой пищи, состоянием оборудования пищеблока. Кроме этого родители обучающихся приняли активное участие во всех массовых общешкольных мероприятиях.

Вывод:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального Закона №273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения отношения родителей к школе и взаимодействию законных представителей школьников с педагогическим коллективом проводилось анкетирование участников образовательных

отношений, проводились социологические опросы обучающихся и их родителей.

В 2023 году в рамках процедур внутренней оценки качества был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся различными сторонами образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно». В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 337 родителей.

Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем респонденты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4 г. Тосно».

По полученным данным 75% родителей удовлетворены уровнем преподавания учебных предметов в школе. 72,7% родителей удовлетворены проводимыми внеурочными мероприятиями. 85,2% родителей удовлетворены общением и отношениями с педагогами и администрацией школы.

Вывод:

По мнению родителей:

- обучение в школе характеризуется хорошим уровнем освоения базовых знаний,
- они всегда могут обратиться к администрации школы за помощью,
- в школе доброжелательная психологическая атмосфера,
- деятельность администрации школы эффективна.

Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования составила в среднем 75%.

4. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте учащихся

Таблица 2

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число классов	41	41	41	40	40	41
1-4	473	467	459	478	475	487
5-9	498	516	516	526	524	541
10-11	78	68	52	59	57	60
Всего обучающихся	1049	1051	1027	1063	1056	1088
Средняя наполняемость	25,6	25,6	25,7	26,6	26,4	26,54

Анализ данных о численности контингента позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе в течение последних лет остаётся стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На третьем уровне обучения организовано профильное обучение по 3 профилям в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей: технологический, социально - экономический, естественнонаучный профили. Начало занятий в школе в 8-30. Учебные занятия были организованы в одну смену, что позволило организовать внеурочную деятельность.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, мотивированные кадры — залог успеха организации. Поэтому формирование кадрового потенциала организации является важнейшей задачей управления.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила практически укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

Общая укомплектованность образовательной организации в 2023 году

✓ численность работников – всего	94 человек
✓ руководящие работники	7 человек (7,4%)
✓ педагогические работники	63 человек (67,0%)
из них учителя	53 человек (56,4%)
специалисты	10 человек (10,6%)
педагог-психолог	2 человека (2,1%)
учитель-логопед	2 человека (2,1%)
учитель-дефектолог	1 человек (1,06%)
социальный педагог	1 человек (1,06%)
педагог дополнительного образования	1 человек (1,06%)
педагог-библиотекарь	2 человека (2,1%)
советник директора по воспитанию	1 человек (1,06%)
✓ учебно-вспомогательный и иной персонал	24 человека (25,5%)

Профессиональный уровень педагогов

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

✓ отличник просвещения	2 человека (3,2%)
✓ почётный работник сферы образования РФ	1 человек (1,6%)
✓ награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ	6 человек (9,5%)
Медаль за Доблестный труд"	1 человек (1,6%)
✓ кандидат педагогических наук	1 человек (1,6%)

√ имеют звание "Ветеран труда" 8 человек (12,7%)

√ эксперты ЕГЭ

(английский язык, математика, русский язык) 4 человека (6,3%)



Уровень образования педагогов выглядит следующим образом:

высшее профессиональное педагогическое образование 57 человек (90,4%)

среднее профессиональное педагогическое 6 человека (9,5%)

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Школа практически укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Вакансии

√ учитель музыки 1 ставка

Состав педагогических работников стабильный, что способствует

созданию делового микроклимата в образовательной организации.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Распределение педагогических работников по возрасту (таблица 2).

Возрастная структура педагогических работников МБОУ "СОШ №4 г.Тосно" (по состоянию на 31.12.2023г.)

Таблица 3

возраст (лет)	всего		в том числе			
	число педагогов чел.	доля, %	начальная ступень		средняя и старшая ступень	
			число педагогов чел.	доля, %	число педагогов чел.	доля, %
до 25	3	4,8	1	1,6	2	3,2
25-34	9	14,3	3	4,8	6	9,5
35-44	13	20,6	4	6,3	9	14,3
45-54	21	33,3	6	9,5	15	23,8
55-64	10	15,8	3	4,7	7	11,1
65 и старше	7	11,1	0	0	7	11,1
Итого	63	100	17	26,9	46	73,0

По данным таблицы 2 видно, что средний возраст педагогов составляет 48 лет. Средний возраст педагогического персонала увеличился на 1,4 по сравнению с прошлым учебным годом (46,6). Возраст учителей повышается, опытных специалисты с большим стажем работы становится больше.

Омоложение коллектива идёт медленно по объективным причинам.
Распределение педагогических работников школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2023г.)

Таблица 4

категория работников	общее количество	педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
учителя 1-4 класса	17	1	0	2	2	2	10
доля, %	27	1,6	0	3,2	3,2	3,2	15,8
учителя 5-11 класса	36	2	2	1	3	3	25
доля, %	57,1	3,2	3,2	1,6	4,7	4,7	39,7
специалисты	10	1	0	3	1	0	5
доля, %	15,8	1,6	0	4,7	1,6	0	7,9
Итого работников	63	4	2	6	6	5	40
доля, %	100	6,3	3,2	9,5	9,5	7,9	63,5

По данным таблицы 3 можно сделать следующие выводы:

средний стаж учителей в начальной школе составляет 18 лет;

средний стаж учителей в средней и старшей школе составляет 25 лет;

средний стаж специалистов в школе составляет 13,8 лет.

Средний стаж по школе составляет 19 лет.

Повышение среднего педагогического стажа по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что в коллектив пришли опытные педагоги.

Это в целом говорит о том, что педагогический коллектив работает стабильно, открыт к новому, находится в профессиональном поиске, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. (см. результаты ОГЭ и ЕГЭ в предыдущие годы). Учителя проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе

педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

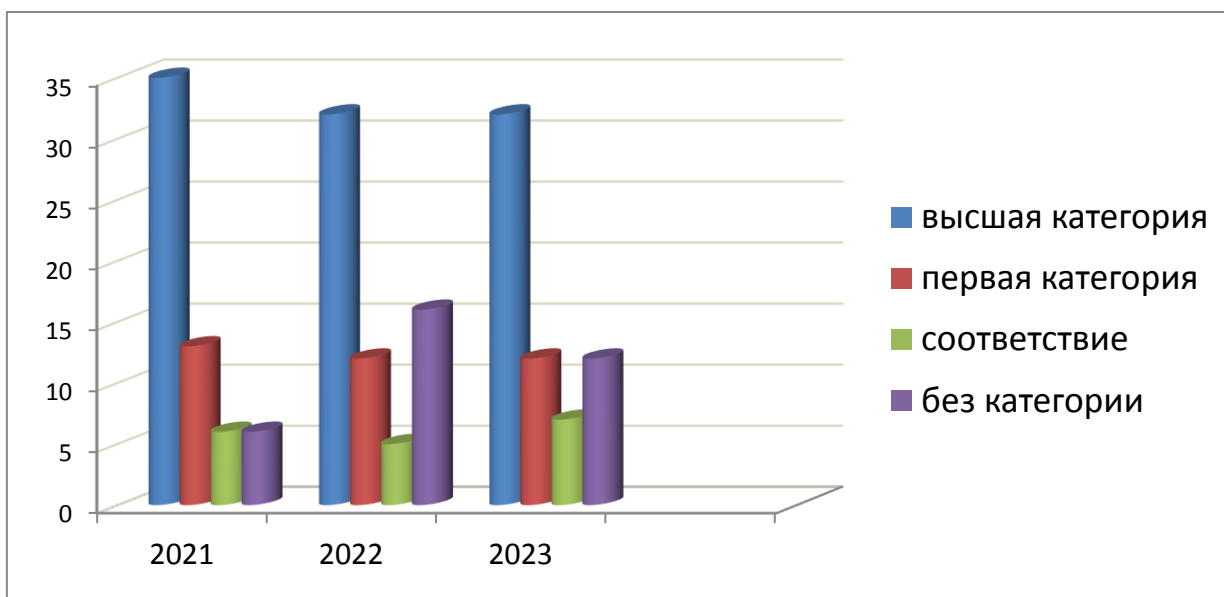
Все педагоги входили в состав методических объединений, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации 2021-2023 годах

Таблица 5

квалификационная категория	на 31.12.2021г.		на 31.12.2022г.		на 31.12.2023г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	34	54,84	32	49,23	32	50,8%
первая	13	20,97	12	18,46	12	19,0
соответствие	6	9,67	5	7,69	7	11,1
без категории	9	14,52	16	24,62	12	19,0
Итого	62	100	65	100	63	100

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г.Тосно"



Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов в школе организована наставническая работа. Наставниками являются Докина А.В., учитель математики высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ по математике ЕГЭ, Врачова Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке письменной части ЕГЭ; Тимофеева С.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Точилова Л.А., учитель английского языка, первой квалификационной категории, Еремеева Н.Ю., зам.директора по УВР, учитель-логопед, Мацепуро М.А., учитель начальных классов, учитель-дефектолог.

Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений.

В школе составлен график прохождения аттестации с учётом профессиональных дефицитов.

График прохождения аттестации на квалификационную категирию педагогами школы

Таблица 6

№	Ф.И.О.	Должность	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Барыгина М.П.	Учитель начальных классов	26.03.2019					26.03.2024	
2	Еркина О.А.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
3	Зудина М.С.	Учитель начальных классов	26.02.2019					26.02.2024	
4	Соломатова Н.И.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
5	Чистякова Е.А.	Учитель начальных классов	23.04.2019					23.04.2024	
6	Якунина Н.В.	Учитель англ. языка	23.04.2019					23.04.2024	
9	Родионова О.А.	Учитель англ. языка	25.11.2019					25.11.2024	
10	Родинская Э.А.	Учитель химии		27.01.2020					27.01.2025
11	Филатова О.Н.	Учитель естест., биологии		24.02.2020					24.02.2025
13	Сагина Ю.Ф.	Учитель истории		31.03.2020					31.03.2020
14	Доннер Т.П.	Учитель географии		28.04.2020					28.04.2025
15	Соловьёва И.Б.	Учитель биологии		28.04.2020					28.04.2025
16	Шерипова Е.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		26.05.2020					26.05.2025
17	Головчанова Ю.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		28.05.2020					28.05.2025
19	Кузьмина С.А.	Учитель ИЗО		24.11.2020					24.11.2025

.									
20.	Соловьёва С.И.	Учитель биологии, географии		30.11.2020					30.11.2025
22.	Куликова С.Н.	Учитель истории, общест.		22.12.2020					22.12.2025
23.	Шадрина И.Л.	Учитель начальных классов		22.12.2020					22.12.2025
24.	Евграфова Т.А.	Учитель англ. языка			26.01.2021				
25.	Яцкевич В.И.	Учитель физкультуры			26.01.2021				
26.	Давыдова Ю.В.	Учитель физкультуры			24.02.2021				

Таким образом, основными задачами аттестации в 2023году являлись:

- ✓ целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников,
- ✓ повышение методологической культуры педагогов,
- ✓ личностно профессиональный рост,
- ✓ использование современных педагогических технологий,
- ✓ повышение качества педагогического труда

Повышение квалификации педагогических кадров

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях. В школе составлен график адресного повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов.

Адресное повышение квалификации с учётом профессиональных дефицитов в период с 2017 по 2027 годы

Условные обозначения:

- ▲ курсы пройдены (или в стадии прохождения)
- ▲* плановое прохождение (в перспективе)
- адресное повышение квалиф. с учётом профессион. деф

№ п/п	ФИО	должность	Адресное повышение квалификации с учётом профессиональных дефицитов													
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 ФГОС ПОИР Ф	2022 Адрес повыше ние 2022 ФГОС	2023	2024	2025	2026	2027	
Административно-управленческий персонал																
1	Берегина Марина Павловна	директор	▲перво степен но				▲ 72ч	▲ 144ч	▲ 18ч							▲*
2	Борцова Галина Александровна	зам.директо ра по УВР		▲ 72ч					▲*							▲*
3	Половина Татьяна Романовна	зам.директо ра по АХЧ		▲ 72ч					▲*							▲*
4	Салгина Юлия Федоровна	зам.директо ра по ВР зам.директо ра по	▲ пера длова (22ч)				▲ 36ч	▲ 72ч	72ч (36 г.босл работы РДШ)							▲*
5	Петров Игорь Сергеевич	зам.директо ра по Безопаснос ти	первоп степен но						▲*							▲*
6	Тилченко А.М.	зам.директо ра по УВР							▲(36ч)							▲*
7	Ермилова Н.Ю.	зам.директо ра по УВР							первоп степен но и 120ч/на случ.							▲*
8	Купцова Татьяна Васильевна	главный бухгалтер							▲ пера длова (20ч)							▲*
Педагогический персонал																
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1	Амельнихи Гуляевна Хуснуловна	педагог дополнител ьного образования							▲ пера длова 270ч							▲*
2	Антонова Дарья Петровна	учитель английского языка							первоп степен но	2022 обновл ФГОС 36ч						▲*
3	Александрова Виктория Владимировна	учитель начальных классов							▲ 72 ч доп.от р.	2022 обновл ФГОС 36ч						▲*
4	Берегина Марина Павловна	учитель нач.классов (ОРКСЭ)	▲ (оркс э 108ч.)						▲ (оркс э 108ч.)	2022 обновл ФГОС 36ч						▲*
		педагог психолог							▲ пера длова							▲*
5	Вартовская А.О.	учитель русского языка и литературы							▲ пера длова	2022 обновл ФГОС 36ч						▲*
	Васильева Ирина	учитель							▲ 72ч. Фу нц. ГРБ							▲*

В образовательной организации существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В 2023 году повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина".

Помимо плановых курсов учителя выбирали курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Активно занимались на дистанционных курсах по профилю в институтах и

университетах, организованных на различных электронных платформах "Я класс", "Мобильная электронная школа" и др. Учителя активно работали в информационном пространстве.

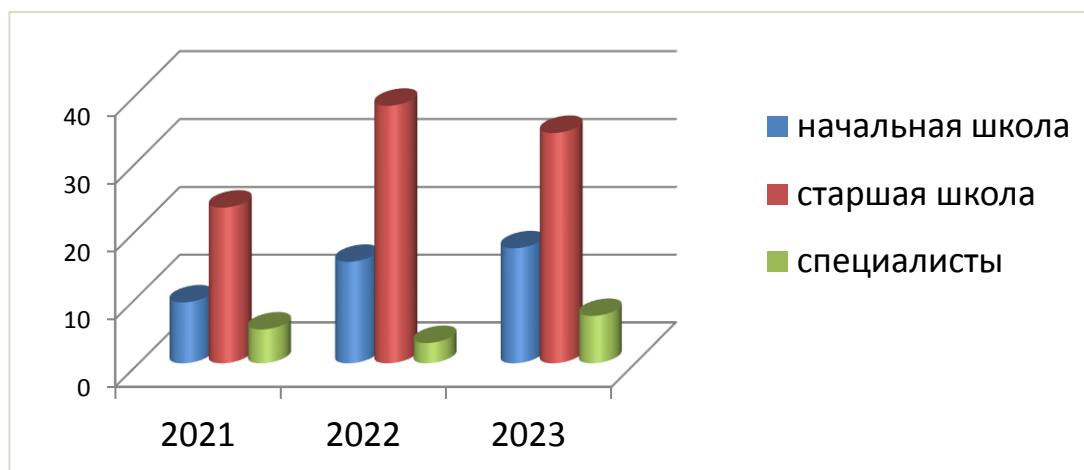
В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога – его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

**Повышение квалификации педагогических работников
в 2021-2023 годах**

Таблица 7

Адресное повышение квалификации	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел	%
Начальная школа	9	14,5	15	23,1	17	27
Старшая школа	23	37,1	38	58,5	34	53,9
Специалисты	5	8,1	3	4,6	7	11,1
ИТОГО	37 из 62	59,7 из 100	56 из 65	86,2 из 100		

**Динамика уровня повышения квалификации педагогических
работников МБОУ "СОШ № 4 г.Тосно"**



Вывод:

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых педагогов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

5.2. Учебно - методическое обеспечение

Школьный информационно-библиотечный центр располагает двумя фондами (в начальной и основной школе). Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Объем библиотечного фонда составляет – 25246 экз., из них учебный фонд – 19919 экз., основной фонд (справочная, научно-популярная, учебно-методическая, художественная) - 5327 экз. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. ШИБЦ оборудован компьютерами с выходами в интернет, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), проектором, экраном. На всех компьютерах ШИБЦ подключен доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся.

В 2023 году была оформлена подписка на периодические издания:

- Газета «Госненский вестник»
- журнал «Детская энциклопедия»
- журнал «Классный журнал»
- журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- журнал «Мурзилка»
- журнал «Юный эрудит»
- приложение к журналу «Школьная библиотека»

Вывод:

1. Требования к обеспечению учебно-методическими ресурсами выполняются.

5.3. Информационно - техническое оснащение

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях школы обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 5 МБайт/с), функционируют 3 локальные сети. Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Всего в образовательном учреждении 195 компьютеров, из них в

учебно - воспитательном процессе используются 180 компьютера, 17 принтеров, 65 МФУ, 9 интерактивных досок, 54 проектора, 7 интерактивных панелей.

Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы программным обеспечением, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Установлена контент-фильтрация. На всех ПК школы стоит антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security. У школы есть свой сайт.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Для поведения ЕГЭ и ГИА 19 кабинетов оснащены Web-камерами.

100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности, на элективных курсах, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работ, при оформлении и создании баз данных различной тематики и т.д. 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение, социально - бытовые условия

В школе оборудованы 51 учебный кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер и мультимедийный проектор/панель), 9 из них оборудованы интерактивной

доской, 5 интерактивными панелями

Оформлены и функционируют: 2 библиотеки, 2 столовые и пищеблоки, 2 медицинских кабинета, актовый зал.

Для занятий физической культурой имеется 3 спортивных зала, на территории школы расположены: стадион и спортивные площадки.

В течение 2023 года были выполнены мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении:

- за счет средств областного бюджета на сумму 867510,00 рублей;

- за счет средств местного бюджета на сумму 1502586,00 рублей;

В 2023 году в школе по программе Точка роста открыли 5 современных лабораторий (химическая, биологическая, физическая и 2 технологических).

Оборудованы 4 кабинета для реализации программы «Инженерный класс» .

Вывод:

В школе созданы условия для эффективного и безопасного ведения образовательной деятельности. Целенаправленно совершенствуется образовательная среда для безопасного и комфортного пребывания школьников и сотрудников.

5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в течение 2023 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда». В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда

- изложен порядок обучения и допуска к работе

- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда

-утверждены виды и периодичность инструктажей

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» насчитывается более 100 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение с специализированных организациях и имеют подтверждающие дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

На конец 2023 года в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» разработано и введено в действие 43 инструкции по охране труда для работников и различных видов деятельности.

Инструктаж проводится и фиксируется в журналах по охране труда согласно ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда».

По всем рабочим местам проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Согласно проведенным исследованиям опасных и вредных факторов не выявлено. На каждое рабочее место составлена карта профессиональных рисков.

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология,

физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедистов)

- правила поведения у водоемов

- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта

- основы пожаробезопасности и электробезопасности

- правила личной безопасности (включая информационную среду).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» за 2023 год зафиксирован 1 случай травматизма с учащимся во время образовательного процесса(легкая степень). Расследование проведено согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность."

Несчастных случаев на производстве с работниками не зафиксировано.

Вывод:

В школе на высоком уровне проводится работа по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении обучающихся и работников школы

5.6. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении.

В МБОУ «СОШ 4 г. Тосно» организация питания учащихся 1-

11 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Таблица 8.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием			
		количество человек/ % от общего количества			
1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс		5-11 класс	
		бесплатное питание	за родительскую плату	бесплатное питание	за родительскую плату
498	603	495/ 100%	0/0%	96/15,7%	489/80%

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально - технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости

горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 31.12. 2023 планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в 2023 году продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования в условиях

реализации ФГОС», которая рассчитана на 3 года: 2022 – 2025 года.

1 этап 2022-2023 гг. - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС 2021 года»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС 2021 года и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать организацию методической работы школы.
2. Установить соответствие имеющегося качества образования требованиям обновленных ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

В 2023 – 2024 году продолжается 2 этап работы над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;

- мониторинги учебных достижений;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования и в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информативное обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая работа осуществляется всем коллективом педагогов, объединенных в школьные методические объединения учителей.

Состав школьных методических объединений

- Учителей английского языка (8 человек) – Точилова Л.А.
- Учителей русского языка и литературы (7 человек) – Врачова Л.А.
- Учителей художественно-эстетического цикла и технологии (4 человека) – Кузьмина С.А.
- Учителей истории, обществознания и экономики (6 человек) – Куликова С.Н.

- Учителей естественных наук (6 человек) – Ковальчку Н.Н.
- Учителей начальных классов (18 человек) – Сморгун М.В.
- Учителей математики, физики и информатики (8 человек) – Докина А.В.
- Учителей физической культуры и ОБЖ (5 человек) – Давыдова Ю.В.
- Классных руководителей школы (40 человек) – Курилова С.Н.
- Специальная служба сопровождения (11 человек) – Мацепуро М.А.

В 2022-2023 учебном году в нашей образовательной организации было создано школьное методическое сопровождение по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая включила следующих специалистов: педагог - дефектолог, педагог - логопед, психолог.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические семинары.

Научно-методические семинары

Таблица 9

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».	Январь 2023 г.	Руководители МО, учителя-предметники
2	«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации»	Февраль 2023г.	Руководители МО, учителя-предметники
3	«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС»	Апрель 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
4	«Приоритетные цели обновленных ФГОС»	Ноябрь 2023 г.	Руководители МО, учителя-предметники

Педагоги активно принимали участие не только в школьных педсоветах, где делились своими знаниями и опытом:

- Сморгун М.В., Мацепуро М.А., Тимофеева С.Н. 2 марта 2023 г. приняли участие в онлайн-конференция со школой № 41 г. Енакиево Донецкой области по теме "Педагогическая мастерская как средство профессионального роста Учителя"
- Сморгун М.В., Тимофеева С.Н. 2 апреля 2023 г. выступили на семинаре «Использование современных педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» организованным ЛОИРО, со своими методическими разработками.
- 27 апреля 2023 г. коррекционные педагоги: Мацепуро М.А., Шумилова М.М., Коломиец К.О., Погурски А.М., Чекменева М.Н. были участниками районного мероприятия по теме «Преемственность коррекционных педагогов между дошкольным и начальным образованием», которое прошло на базе МБОУ «Детского сада комбинированного вида № 5 г. Тосно»

В течении учебного года учителя активно применяли в своей работе образовательную платформу Учи.ру, самые активные получили в

подтверждение сертификаты. А также использовались цифровые платформы: РЭШ, Якласс. Применение таких ресурсов расширяет возможности педагогов в работе и вносит новизну в образовательный процесс.

Тематические педсоветы в 2023 году.

Таблица 10

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Педсовет по теме «Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся».	Февраль 2023 г	Зам. директора по ВР Руководители МО
2	«Педагогические технологии развития критического мышления»	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Руководители МО
2	Педсовет по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	Май 2023 г	Администрация ОО, классные руководители 9,11 классов, учителя-предметники
3	Об окончании переводных классов учебного года и перехода в следующий класс	Май 2023 г.	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
4	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь 2023 г.	зам. директора по УР
5	Педсовет по теме «Подведение итогов за 2022-2023 уч. год. Утверждение плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год».	29 августа 2023 г	Администрация ОО
6	Тематический педагогический совет	Декабрь 2023г.	Руководитель НМС Зам. директора

Для осуществления преемственности в преподавании и взаимобмена опытом проводились открытые уроки в рамках подготовки к педсоветам и семинарам.

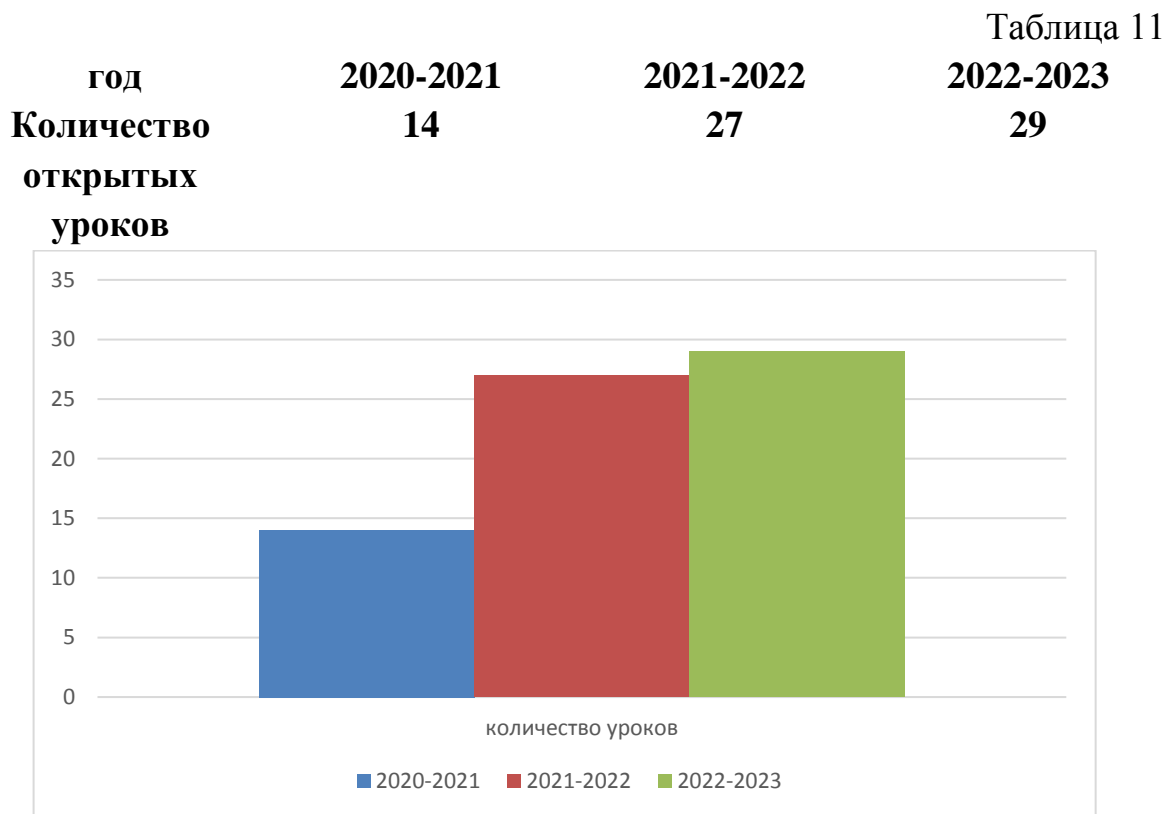
Открытые уроки для воспитателей ДОУ г. Тосно по теме: «Преемственность. Адаптация первоклассников»: провели учителя начальных классов: Соколова А.В., Львова М.М., Шумилова М.М., Петрова Н.В.

Преемственность между начальным и средним звеном. Учителя начальных классов посетили 4 урока у своих выпускников с целью адаптации пятиклассников.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ.

- Осуществлялось взаимопосещение уроков учителей.
- Посещение уроков учителями-наставниками молодых специалистов.
- Открытые уроки дали Ивашкова А.А. и Докина А.В. в рамках предметной недели.

Итого за учебный 2022-2023 учебный год было дано: 29 открытых уроков на разных уровнях.



Из диаграммы видно, что в 2022-2023 году количество проведенных уроков увеличилось.

Мероприятия, проведенные в 2023 года в рамках методической работы.

– 1 и 2 ноября 2023 г. в рамках работы по сотрудничеству и преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и начальной школой, состоялось традиционное мероприятие, которое ежегодно проходит на осенних каникулах - «Экскурсия дошкольников в начальную школу».

– 1 марта 2023 г. на базе МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно» прошел районный семинар учителей начальных классов по теме «Метапредметные составляющие современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО», в котором приняли участие педагоги школ Тосненского района.

– Открытые уроки в рамках районного методического объединения учителей начальных классов дали: Соломатова Н.И., Еркина О.А., Львова Т.А., Александрова В.В. и в заключения мероприятия Васильева И.Ю., Тимофеева С.Н., Фурштатова С.Н. провели мастер-класс.

– 28 и 29 марта 2023 г. группа учителей начальных классов была приглашена администрацией МДОУ № 6, 8 на открытые занятия, которое проводились в подготовительных и коррекционных группах.

Выводы: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью

учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающие, «обучение в сотрудничестве», лично-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителя посещают семинары и вебинары различного уровня, а также участие в конкурсах педагогического мастерства.

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ

Педагоги активно повышают свой профессионализм, принимая участие в различных мероприятиях:

- в вебинарах (42 человек – 63%), всего просмотрено 108 вебинаров.
- семинарах, конференциях, онлайн - лекциях, выставках: Сморгун М.В., Врачова Л.А., Денисова Л.А, Кузьмина С.А., Мусатова И.Н., Еремеева Н.Ю., Сагина Ю.Ф., Куликова С.Н., Соловьева И.Б., Мецепуро М.А., Тимофеева С.Н., Ковальчук Н.Н. и другие...

Выводы: все участники воспитательного и образовательного процесса активно участвуют в вебинарах разных уровней; повышают свои методические знания, приоритет темами вебинаров остаются самые волнующие вопросы: проверка ВПР, Наставничество, переход на обновлённых ФГОС, функциональная грамотность и др.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

1. **Фестиваль вокального искусства «Поющий учитель»** -
Диплом Лауреата 1 степени
2. «Форум педагогических идей» - Победители на районном уровне
и участники на областном.
3. Соревнования по ночному ориентированию
4. Всероссийский день бега «Кросс Нации»
5. Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания
воспитывающей культурной среды в образовательных организациях
(номинация: "Лучшая модель воспитывающей культурной среды в
общеобразовательной организации")
6. Дистанционный этап Всероссийского профессионального
конкурса "Флагманы образования. Школа"
7. Всероссийская премия молодёжных достижений "Время
молодых"
8. XVIII Международный педагогический конкурс "Методический
арсенал"
9. Районные соревнования по лыжным гонкам "Закрытие сезона"
10. НПО Лауреат
11. Всероссийский конкурс «Простые решения» - Победитель
12. Областной конкурс «Педагогические надежды»

МОДУЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым/малоопытным специалистам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.



С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно - тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. У учителя нет педагогического образования, поэтому затрудняется в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока. Учитель испытывает трудности при ведении уроков математики, в частности в составлении краткого условия задач и объяснении приёмов вычислений.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались

методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (публикации)

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных

образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты.

В течение учебного года наши педагоги не только выступали с докладами по проблемным темам, но участвовали и в публикациях методических материалов.

В школьной методической копилке были опубликованы работы педагогов: Соломатовой Н.И., Мацепуро М.А. На интернет ресурсах опубликовали свои материалы Сморгун М.В., Мацепуро М.А., Петрова Н.В., Соломатова Н.И., Мякишева А.Ю., Доннер Т.П., Врачов Ю.А., Ковальчук Н.Н., Ивашкова А.А., Скворцова М.А., Мусатова И.Н., Кузьмина С.Н., Денисова Л.А.

Таблица 11

№ п/п	ФИО учителя	Название материала	Ресурс
	Сморгун М.В.	Публикация в журнале. Статья: «Развитие психических процессов должно идти параллельно с обучением»	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
	Сморгун М.В.	Конспект урока	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
	Мацепуро М.А.	Конспект урока	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
	Петрова Н.В.	Конспект урока	Портал Знанио
	Соломатова Н.И.	Конспект урока	Портал "ФГОС онлайн"
	Мякишева А.Ю.	Статья «Дистанционное сопровождение внеурочной дея-ти по химии в 7 классе основной школы»	В сборнике МНПК Осовские педагогические чтения. Часть 2. Общее образование
	Доннер Т.П.	Видеоролик с урока-зачета по станциям 9 кл.	Социальные сети https://disk.yandex.ru/d/PFQtnaZXsHwbpQ
	Врачов Ю.А.	Тест «Глобальная компьютерная сеть	Сайт Инфоурок

		Интернет» Тест «Алгоритм и его свойство»	
	Скворцова М.А.	Опыт применения ноутбуков на уроках английского языка	https://nsportal.ru/node/6031245
	Мусатова И.Н., Кузьмина С.Н.	Публикации на сайте Инфоурок	Сайт Инфоурок
	Денисова Любовь Алексеевна	«Интегрированная музыкально-образовательная деятельность с использованием фольклора как средство творческого развития детей с ОВЗ»	Сборник «Вестник просвещения», сборник №1 (2023)

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы, семинаров.

Предметные недели в 2022-2023 учебном году.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов, обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов, обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

В 2022- 2023 учебном году были проведены предметные недели с разными мероприятиями.

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

В рамках **Недели математики во 2 классах 28 октября 2022 года** состоялся «БРЕЙН-РИНГ», посвящённый математике- царице всех наук https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_8869

15 ноября 2022г. была проведена игра по станциям среди 5-6 классов, которую провели ученики 9-в класса.

16 ноября 2022 г. состоялся математический бой среди 7 классов и среди 6 классов под руководством Н.В. Лытаевой.

17 ноября 2022 г. А.В. Докина провела открытый урок по функциональной грамотности в 8г классе, не остался в стороне и 8б классе, в нём было проведено такое же занятие, но без присутствия гостей.

В 6а классе 18 ноября 2022 г. А. А. Ивашкова организовала и провела учебное занятие по теме: «Нахождения дроби от числа» на развитие функциональной грамотности. Ребята поделились на команды и путешествовали по карте неизвестности, сталкиваясь с задачами, направленными на развитие не только математических способностей, но и тех, которые можно будет использовать для решения широкого диапазона жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности.

На протяжении всей недели на переменах ребята из 6-ки играли в математическую игру от «Кенгуру», где им приходилось применять

усвоенные на уроках математики вычислительные навыки. Выигрывал тот, кто быстрее избавлялся от игральных карт
https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9019

С 21 по 25 ноября 2022 г. в МБОУ "СОШ №4 г. Тосно" проходила предметная неделя русского языка и литературы.

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры.

Во внеклассных мероприятиях и на уроках участвовали все учащиеся с 5 по 11 класс. Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно, увлекательно: интеллектуальные викторины, лингвистические и литературные конкурсы, конкурс газет, чтение стихов, уроки, посвящённые творчеству П.А.Вяземского. Ученики 10 класса провели уроки литературы в 5-х классах.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9095

15 декабря в рамках недели физики ученицы 9 "В" класса Сморгун Анна и Озерова Евгения провели интересные беседы и показали занимательные опыты ребятам начальной школы: 1б (кл.рук-ль Мацепуро М.А., 21 чел.), 1в (кл.рук-ль Сморгун М.В., 27 чел.), 2г (кл.рук-ль Руссева Е. А., 26 чел), 4г (кл.рук-ль Петрова Н.В., 26 чел.), 4а (кл.рук-ль Львова Т.А., 22 чел.). Наши младшие товарищи увидели, что физика сопровождает нас даже там, где мы её не видим. Ребятам очень понравилось. И даже кто-то из ребят сразу "загорелся" сделать свои опыты - поэкспериментировать.
https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9304,
https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9303

С 19 по 23 декабря в школе проходила неделя иностранного языка.

В рамках недели учащиеся 5-6 классов приняли участие в творческом конкурсе Рождественских поделок.

7-9 классы попробовали свои силы в художественном переводе английского стихотворения.

В 6 классах были проведены уроки немецкого языка: "Рождество в Германии" и мероприятие "Wichteln" (Традиция обмена подарками).

В 5-11 классах были состоялись уроки-викторины на тему: "Рождество в Англии" https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9401

23 декабря на уроках английского языка в рамках недели иностранного языка ребята начальных классов изучали символику и атрибутику Рождества стран изучаемого языка. Традиционные символы данного празднования схожи во многих странах. К ним можно отнести елку, Вифлеемскую звезду, ангелочков, колокольчики и рождественские свечи.

Для детей урок был необычным. Каждый ребенок работал в своём темпе за компьютером и усваивал новые лексические единицы. После прохождения анаграмм и соединения слов с картинкой ребята переходили к викторине «Игровое шоу», в котором проверяли и закрепляли пройденный учебный материал https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9412, https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9410

С 30 января по 3 февраля 2023 года в школе проводилась Неделя Химии. В рамках недели был выпущен информационный стенд «Химия в профессиях». В течение недели учащиеся 7-9 классов на переменах участвовали в конкурсе решения задач «Химичим дома вместе», отгадывали ребусы «Зашифрованные элементы», филфорд по химии. Учениками 10 класса Зайцевой Олей и Мизёвой Марией в 8-ых классах проведен устный журнал «Химия в профессиях». В 10- 11 классах проведены профориентационные беседы «Для тех, кто увлечён химией», вылучены информационные листки «ВУЗы Санкт-Петербурга,

специальности, экзамены, проходной балл». В 7-ых и 10-ом классах проведена «Своя игра».

3 февраля проводилась заключительная игра для 7-9 классов «Калейдоскоп наук», подведены итоги недели. Самые активные ученики получили заслуженные награды (отметка 5 по химии), а участники игры - поощрительные призы https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9635

8 февраля отмечается День российской науки (неделя биологии).

Во многих школах в этот день проводятся тематические мероприятия, которые помогают школьникам погрузиться в мир научных исследований.

Ученики 5-д класса попытались разобраться в сложной теме "Бактерии и вирусы, враги или друзья человека?". Ребята подготовили и провели игру "Вкусная и полезная пища", с помощью которой сформировали представление о правильном питании, о его влиянии на здоровье организма.

Во вторник, 7 февраля 2023 г., среди учащихся 8-х классов проводилась игра "Что? Где? Когда?". На каждой перемене на протяжении всей недели школьники имели возможность разгадывать кроссворды, включающие в себя знания о живых существах и их взаимодействии со средой обитания.

10 февраля 2023 г. после подведения итогов конкурса на звание лидера по разгадыванию кроссвордов стали победителями Фидан Гейдарова (7-в) и Каролина Александрова (7-в), второе место занял Александр Пакулин (5-д).

В 9-б и 9-в классах состоялась интерактивная игра, направленная на профилактику вредных привычек у подростков https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9687

В феврале 2023 г. в начальной школе прошла предметная неделя литературного чтения под девизом «Как хорошо уметь читать!».

Во всех классах прошли олимпиады и были определены лучшие знатоки литературных произведений в каждой параллели.

Первоклассники участвовали в конкурсе чтецов стихотворений С. Михалкова.

По итогам победители и призеры будут награждены на линейке грамотами.

Вторые классы рисовали иллюстрации к любимым рассказам М. Пришвина и свои рисунки продемонстрировали на выставке.

Третьи классы подготовили сценки для первоклассников. Юные зрители с удовольствием смотрели на творчество актеров и благодарили их громкими аплодисментами.

Ну, а самые старшие классы в начальной школе- 4 –тые, проверяли свои знания в «Брейн ринге» https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9922

В марте 2023 г в начальной школе прошла предметная неделя окружающего мира под девизом «Как прекрасен наш мир!»

Во всех классах проведены олимпиады по окружающему миру, где были определены лучшие знатоки природы в каждой параллели классов. По итогам интеллектуальных состязаний победители и призеры были награждены дипломами на торжественной линейке.

Первоклассники проверяли свои знания в «Брейн ринге» по теме «Знай свой край и экология».

Вторые классы приняли участие в проекте «По страницам Красной книги».

Третьи классы организовали выставку поделок «Вторая жизнь старых вещей». Самые оригинальные работы были награждены дипломами.

Ну, а самые старшие классы в начальной школе- 4 –тые, участвовали в конкурсе чтецов на тему экологии. Победители и призеры так же получили свои награды на торжественной линейке https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_10135

21 апреля 2023 г. ученицы 9-г класса Варвара Васильева, Дарья Лубенкова и Лилия Сирунян в рамках недели психологии провели для учеников 7-8 классов уроки конфликтологии. Ребята узнали о стадиях

развития конфликта, о том, как избежать конфликтных ситуаций и как не попадать в них. А также ребята выполняли интересное задание, позволяющее понять, как решить спор. Ребята представили себя участниками волонтерской организации, у которых, без их согласия изменили время их выступления на сцене, сделав его не очень удобным для них. Найти способ избежать противоречий и не допустить стычки между воображаемыми спорщиками было не просто, но цель была достигнута: по итогам занятий школьники составили памятку, которая, мы надеемся, позволит им быть рассудительнее и стремиться решать проблемы мирным путём https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_10380

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

УЧЕНИЧЕСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ-2023

В 2022-2023 учебном году была проделана хорошая работа в проектной деятельности. Самые лучшие проекты были отобраны на школьную научно-практическую конференцию –XV. Она проходила в 2 этапа: защита проектов

учениками начальных классов, защита проектов учеников среднего и старшего звена.

От начальной школы на XV школьную конференцию «Это мой проект» было представлено 17 проектов (6 групповых проектов, 11 индивидуальных) от каждого педагога и 20 проектов обучающимися с 5 по 11 класс. Все участники конференции получили дипломы 1,2 и 3 степени, диплом участника. Лучшие проекты были отправлены на районную конференцию.

Заявки на конференцию 2023 года					Результат		Районная конференция
№ п/п	Класс	ФИ ученика	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Количество баллов	Диплом	
Начальные классы							
1	1А	Групповой проект	"Буквица"	Пашкова Л. А.	95	Диплом I степени	
2	1Б	Групповой проект	Кукла - оберег- таинственный символ России	Маценуро М.А.	100	Диплом I степени	Диплом I степени
3	1В	Групповой проект	"Моя будущая профессия"	Сморгут М.В.	100	Диплом I степени	Диплом I степени
4	1Г	Групповой проект	"Где обедал воробей?"	Соломатова Н.И.	88	Диплом II степени	
5	1д	Групповой проект	«Мое любимое животное»	Коломиец К.О.	94	Диплом I степени	
6	2А	Петрова Анна, Игнатъева Ксения	"Искусство валяния из шерсти"	Еркина О.А.	96	Диплом I степени	
7	2Б	Масловская Олеся	"Русские народные сказки"	Чистякова Е.А.	86	Диплом II степени	
8	2в	Дубинина София	"Как сделать игрушку из фетра"	Шадрина И.Л.	99	Диплом I степени	
9	2Г	Старых Елизавета	"Секреты бабушкиного сундука"	Руссева Е.А.	95	Диплом I степени	
10	3А	Акулова Алена, Константинова Алина	"Театр дарит радость"	Фуршпатова И.В.	87	Диплом II степени	
11	3Б	Калинин Константин	"История автомобиля"	Тимофеева С.Н.	82	Диплом II степени	
12	3в	Кучерявых Зарина	"Фейерверки в воде"	Полшкова И.М.	95	Диплом I степени	
13	3Г	Тюева Аделина	"Мое хобби- бисероплетение"	Васильева И.Ю.	90	Диплом I степени	
14	4а	Власкина Анастасия	"Моя Родина- Россия "	Львова Т.А.	71	Диплом III степени	Диплом I степени
15	4б	Величко Валерия	"Цирк - моя жизнь!"	Александрова В.В.	76	Диплом III степени	
16	4в	Сидорова Алина	Изготовление красок в домашних условиях	Шумилова М.М.	88	Диплом II степени	
17	4г	Григорьев Александр	"Вред и польза шоколада"	Петрова Н. В.	100	Диплом I степени	Диплом I степени
старшая школа 5 - 11 классы							
18	6А	Барыгина Мишель	"Письма в жизни современного человека - актуально или бессмысленно"	Врачева Л.А.	99	Диплом I степени	Диплом I степени
19	7а	Шпикина Полина	"Лента Мёбиуса"	Ивашкова А.А.	91	Диплом I степени	Диплом I степени
20	7а	Беляшова Екатерина	Картины шерстью "Птицы моего края. "	Мусатова И. Н.	94	Диплом I степени	Диплом I степени
21	7а	Беляшова Екатерина	Образы цветов и растений в прозе 19-20 веков	Головчанова Ю.А.	90	Диплом I степени	
22	8в	Савельева Вероника, Назарова Екатерина	"Зимние народные игры и праздники"	Яцкевич В.И.	65	Диплом участника	
23	10	Мизева Мария	Химический состав шампуня и его влияние на структуру волос	Родинская Э. А.	96	Диплом I степени	Диплом I степени
24	10	Светличная Алина	Различия между американским и британским английским. Поймут ли друг друга американец и британец?	Точилова Л.А.	97	Диплом I степени	
25	10	Казанцев Арсений	"Проблема адаптации игры слов и других трудностей перевода фильмов и сериалов на английском языке"	Родионова О.А.	99	Диплом I степени	
26	10	Зайцева Ольга	Математические модели	Докина А.В.	95	Диплом I степени	
27	10	Стрякина Полина	Сечения многогранников	Докина А.В.	100	Диплом I степени	Диплом II степени
28	10	Сидоров Степан	"Может ли обычный человек разобраться в свойствах и строении электрических цепей"	Ковальчук Н.Н.	58	Диплом участника	
29	11	Воронина Анастасия	"Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм".	Давыдова Ю.В., Рыбаков К.А.	70	Диплом III степени	
30	10	Антонова Ангелина, Светличная Алина	Бизнес- план "Трузинский ресторан"	Потокина Т.Р.	87	Диплом II степени	
31	10	Стрякина Полина	Бизнес-план "Производство по переработке пластика"	Потокина Т.Р.	97	Диплом I степени	Диплом I степени
32	10	Черных Кристина	Бизнес-план "Оздоровительный массажный центр "Паи"	Потокина Т.Р.	76	Диплом III степени	
33	10	Казанцев Арсений	Бизнес- план "Кондитерская "Confessionner"	Потокина Т.Р.	95	Диплом I степени	
34	10	Бегунов Богдан	Химический анализ батареек и аккумуляторов. Проблема утилизации.	Родинская Э. А.	97	Диплом I степени	
35	10	Соловьев Егор	"Карликовые государства Европы: история и современность".	Доннер Т.П.	87	Диплом II степени	Диплом III степени
36	10	Юрченкова София	Бизнес-план "Развлекательный центр для детей "New day""	Потокина Т.Р.	96	Диплом I степени	
37	10	Колендовская Арина	Бизнес- план "Производство и реализация безлактозных продуктов"	Потокина Т.Р.			Диплом I степени

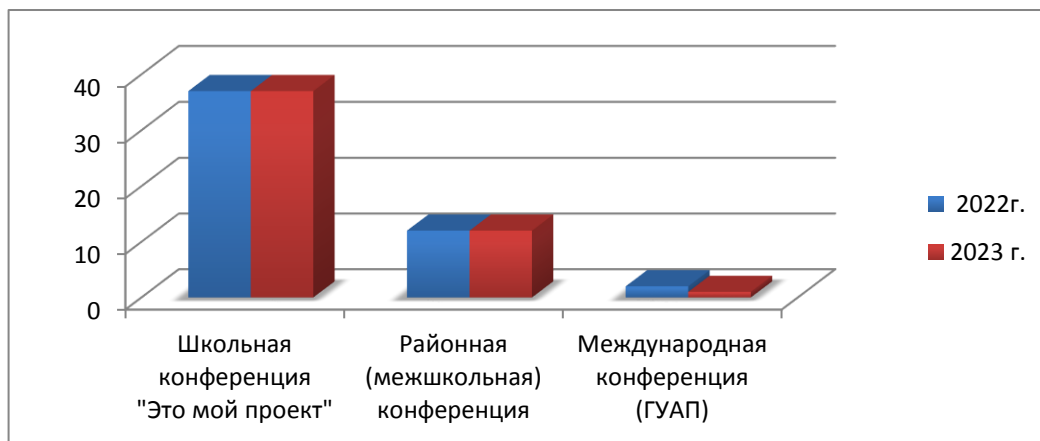
Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской конференции с международным участием "ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ" ОТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

(ГУАП) и в конференции «Поиск – 2023»

1.	«Жизнь муравейника»	Лазик София	5д	Биология	Сморгун М.В.	ГУАП Сертификат участника
2.			2в	Окружающий мир	Шадрина И.Л.	НПК «Поиск-2023». Диплом 1 ст.

Сравнительный анализ проектной деятельности в ОО за 2 года

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Это мой проект»		Районная (межшкольная) конференция		Международная конференция	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Начальная школа	17	17	4	4	2	0
Старшая школа	20	20	8	8	0	1
Всего проектов	37	37	12	12	2	1
Диплом 1 степени	20	23	6	9	-	0
Диплом 2 степени	11	7	4	1	1	0
Диплом 3 степени	4	4	1	1	-	0
Диплом участника	2	2	1	0	1	1



Вывод: проектная деятельность в школе проводится на хорошем уровне. Доказательство этому – хорошие результаты на конференциях разных уровней. Второй год нет снижения участников, исключение – международные конференции.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В школе за 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя

повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и работе с одаренными детьми.

3. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

5. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Образовательные программы

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ООП для обучающихся с РАС (8.1).

III уровень

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года);

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (естественно-научный профиль, технологический профиль, социально-экономический профиль).

На базе технологического профиля реализуется проект «Инженерные классы» судостроительного профиля. Для реализации данного проекта заключен Трехсторонний договор о сотрудничестве между СПбГМТУ, администрацией муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и МБОУ «СОШ №4 г. Тосно», Двусторонний

договор между МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» и индустриальным партнером - машиностроительным предприятием «Винета», Двусторонний договор между МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» и МАОУ ДО «Центр информационных технологий». Программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности и по направлению **«Судостроение»**: Оптика лазеров, Морская робототехника и судомоделизм, Компьютерное моделирование и проектирование, Технологическое предпринимательство. Программы разработаны на 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации 2 года (10-11 классы).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

В 2023 году образовательные программы выполнены в полном объеме.

4 выпускников основной школы получили аттестат с отличием. 30,4% выпускников 9 классов имеют в аттестатах только «4» и «5». 62% выпускников 11 класса имеют в аттестатах только «4» и «5».

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Таблица 12

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успевают	1030/(99,5%)	1050 (99%)	1085 (99%)
Учатся на отлично	82/(8%)	106 (11%)	89 (8%)
Учатся на «4» и «5»	377/(36%)	403 (43%)	408 (38%)
Резерв качества	73/(7%)	67 (7%)	77 (7%)
Неуспевающие	5 чел.	6 чел.	11 чел.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» по итогам 2022-2023 учебного года

Таблица 13

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	1106	499	547	60
Число обучающихся на конец учебного года	1099	494	545	60
Успевают (число/%)	1085 (99%)	493 (99%)	533 (98%)	59 (99%)
Не успевают (число/%)	11 (1%)	1 (0,2%)	9 (1,6%)	1 (1,6%)
Учатся на «5»(число/%)	89 (8%)	60 (13%)	23 (5%)	6 (10%)
Учатся на «4» и «5» (число/%)	408 (38%)	194 (40%)	187 (35%)	27 (45%)

Окончили с одной «3» (число/%)	77 (7%)	26 (6%)	46 (9%)	5 (9%)
Число медалистов	2	-	-	2
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	4	-	4	-
Число обучающихся индивидуально на дому на конец года	14	6	7	1
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	7 / 4 57%	1 / 0%	6 / 4 66,6%	0
Не приступили к занятиям	0	0	0	0
Отчислены из ОО в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	0	0	0	0
из них до 15 лет	-	-	-	-
Не трудоустроены из числа отчисленных:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году был сделан акцент на повышение качества методической работы с молодыми учителями, в том числе в рамках наставничества; на проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями; совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию.

6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2023 году

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по итогам 2023 года предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку,

обществознанию, биологии, химии, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам.

Анализ результатов диагностических работ и типичных ошибок за последние 3 года показал, что типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике «переходят» из года в год и снижают результаты государственной итоговой аттестации.

Возможные причины:

1. Учителя недостаточно уверенно владеют современными методами перспективного повторения материала;

2. Недостаточно используются дифференцированные и индивидуальные формы обучения;

3. Несвоевременная информированность родителей о состоянии учёбы и о возможных вариантах помощи ребёнку со стороны родителей.

Меры по преодолению выявленных проблем:

1. Усилить работу методической службы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов;

2. Совершенствовать обратную связь педагогов и классных руководителей с родителями с целью знакомства с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критериями оценивания.

3. Направить административный контроль на:

- объективность оценивания;
- систему повторения материала на уроке;
- накопляемость отметок в журнале.

-добиться от родителей учеников 5-7 классов, испытывающих затруднения в обучении, получить заключение и рекомендации ПМПК.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В соответствии со статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора №86/194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», для обучающихся 9-х классов в 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты этих экзаменов являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Допущено к ГИА:

9 класс – 99 (всего 101 уч-ся и 1 учащийся на семейном обучении)

Сдавали ОГЭ – 93 чел.

Сдавали ГВЭ – 5 чел.

Сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации – 1 чел.

Не допущено – 2 чел. (оставлены на повторное обучение в 9 классе).

Получено аттестатов:

Об основном общем образовании – 99 (из них «с отличием» – 4: Карачебан Дмитрий 9Б, Алексеев Павел 9В, Егорова Светлана 9В, Сморгун Анна 9В)

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Таблица 14

Предмет	Количество выпускников
Обществознание	46
Физика	10
Биология	12
Химия	13
История	2
Информатика	54
Английский язык	12
География	36
Литература	1

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Таблица 15

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средняя отметка	Средний балл в 2023	Средний балл в 2022	В сравнении с прошлым и годами	Учитель
1.	Русский язык	93	4	25	27	-2	Головчанова Ю.А. Федчунова Т.Н.
2.	Литература	1	5	35	38	-3	Головчанова Ю.А.
3.	Английский	12	4	51	51	0	
4.	Математика	93	3	14	13	+1	Калиновская Э.Л. Ивашкова А.А.
5.	Информатика	54	3,5	10,6	11	-0,4	Богданов М.А. Врачов Ю.А.
6.	Обществознание	46	3,4	22,2	23	-0,8	Доннер П.И. Гроссман Е.В.
7.	История	2	4	17	27	-10	Доннер П.И. Сагина Ю.Ф.
8.	География	36	4	21,7	20	+1,7	Доннер Т.П.
9.	Физика	10	4	23	25	-2	Ковальчук Н.Н.
10.	Химия	13	5	33	32	+1	Родинская Э.А.

11.	Биология	12	4	31	30	+1	Волчекова О.А.
-----	----------	----	---	----	----	----	----------------

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

На конец учебного года в 11 классе обучались 29 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца. Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023 году были установлены следующие требования: выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования срок, наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, допуск в 2023 году к ГИА-11.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 16

Предмет	Количество выпускников
Математика (профиль)	16
Математика (база)	13
Обществознание	13
Физика	4
Биология	3
Химия	4
История	6
Информатика	6
Английский язык	3
География	2
Литература	4

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 17

№	Предмет	Кол-во	<i>Средний</i> <i>По</i> <i>школе</i> <i>2023</i>	<i>Средний</i> <i>По</i> <i>школе</i> <i>2022</i>	В сравнении С прошлым годом	Учитель
1.	Русский язык	29	69	74	-5	Головчанова Ю.А.
2.	Литература	4	62	50	+12	Головчанова Ю.А.
3.	Английский	3	76	91	-15	Точилова Л.А. Геворкянц И.С.
4.	Математика	16	56	55	+1	Лытаева Н.В.
5.	Математика база	13	4/16	4/16	0	Лытаева Н.В.
6.	Информатика	6	65	70	-5	Врачев Ю.А.
7.	История	6	60	57	+3	Куликова С.Н.
8.	Обществознание	13	66	70	-4	Куликова С.Н.
9.	Физика	4	50	50	0	Ковальчук Н.Н.
10.	Химия	4	49	44	+5	Родинская Э.А.
11.	Биология	3	40	48	-8	Волчекова О.А.
12.	География	2	66			Доннер Т.П.

Средний балл по русскому языку составил 69, что ниже на 5 баллов, чем результаты 2022 года. Максимальный балл, набранный учениками школы в 2023 году по русскому языку, составляет 93 баллов (Учитель Головчанова Ю.А.) Средний балл по математике (профиль) составил 56, что выше на 1 балл, чем результаты 2022 году.

Таким образом, сравнивая результаты показателей по предметам: по литературе, математике (профильного уровня), истории и химии можно отметить повышение среднего балла по сравнению с 2022 годом, по остальным предметам средний балл стал ниже по сравнению с 2022 годом.

В 2023 учебном году Комков Даниил получил 100 баллов по информатике (учитель Врачев Ю.А.). Также Комков Даниил получил 91 балл по русскому языку и 88 баллов по математике профильного уровня.

Были получены высокие балльные результаты: Иванов Никита – 81 балл по русскому языку и 87 баллов по истории; Воробьева Дарина – 93 балла по русскому языку; Седакова Ульяна – 81 балл по русскому языку; Курилова Александра – 81 балл по русскому языку; Меметов Даниил – 88 баллов по обществознанию; Воронина Анастасия – 85 баллов по русскому языку; Борисова Владислава – 89 баллов по русскому языку; Ковалев Александр – 80 баллов по географии.

Не преодолели минимальный порог в 2023 году по следующим предметам: математика (профильный уровень), химия, биология, обществознание и литература.

Выводы:

- обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и 100% допущенных выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты установленного образца;
- минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники;
- однако качество результативности ГИА по отдельным предметам снизилось по сравнению с предыдущими годами;
- выявлен недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, требуется серьезная работа по освоению современных технологий управления, направленных на получение запланированного результата.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году на следующий учебный год ставятся задачи.

С целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

- пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога- психолога);
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

6.5. Итоги ВПР 2023 года

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» в весенний период 2022-2023 учебного года (с 15 марта по 18 апреля 2023 года) .

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир. 5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

10 класс – география.

Школой было принято решение провести ВПР по географии в 7 классе и по обществознанию в 8 классе в компьютерной форме.

В 11 класса всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году не проводились.

Таблица 18

Предмет	Класс	Успеваемость %		Качество %		Количество "2" %		Повысил и рез-ты %	Подтвердили рез-ты %	Понизили рез-ты %
		ВПР 2023	За 2/3 четверть	ВПР 2023	За 2/3 четверть	ВПР 2023	За 2/3 четверть	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)
Русский язык	4 кл.	100	100	75,3	80,4	0	0	1,1	84,9	14
	5 кл.	88,24	95,7	54,91	54,2	11,8	1,7	6	82	12
	6 кл.	89,9	100	45,6	52,8	8	0	5,1	73	25,3
	7 кл.	86,4	98,2	45,5	56,8	12	1,8	4,5	71,6	23,9
	8 кл.	84,7	98	50,6	44,1	12	0	5,9	75,3	18,8
Математика	4 кл.	100	100	86,8	83,9	0	0	5,5	83,5	11
	5 кл.	93,9	96,6	62,2	55,1	6	3,4	20,4	65,3	14,3
	6 кл.	93,5	97,2	42,9	45,8	5	1,8	2,6	74	23,4
	7 кл.	97,9	100	63,8	69,4	2	0	6,4	79,8	13,8
	8 кл.	95,2	98	45,2	48	4	1,9	1,2	86,9	11,9
История	5 кл.	96	98,3	61,6	74,8	4	0,8	3	79,8	17,2
	6 кл.	100	100	62	57	0	0	4	84	12
	7 кл.	100	99,1	61,1	50,9	0	0,9	16,7	83,3	0
	8 кл.	100	95,1	72,7	41,2	0	0	18	77	5
Обществ	6 кл.	100	99,1	78,1	84,1	0	0,8	6,3	87,5	6,3

ознание	7 кл.	100	99,1	48,4	64,5	0	1,1	0	96,8	3,2
	8 кл.	67,6	99	10,8	65,7	12	0,8	0	27	73
География	6 кл.	100	100	47,1	63,6	0	0	5,9	82,4	11,6
	7 кл.	78,6	100	16,7	81,1	9	0	0	19	81
	8 кл.	100	99	42,1	65,7	0	0,9	0	78,9	21,1
	10 кл.	100		81,5		0		8,33	75	16,67
Биология	5 кл.	100	100	69,2	73,3	0	0	5,8	81,7	12,5
	6 кл.	100	100	66,7	57,7	0	0	2,8	75	22,2
	7 кл.	100	97,3	90,9	77,3	0	2,7	15,2	69,7	6,1
	8 кл.	100	98	78,9	79,2	0	2	7,9	81,6	10,5
Физика	7 кл.	96,4	98,2	41,1	68,2	2	1,8	12,5	76,8	10,7
	8 кл.	100	98	33,3	60,8	0	1,9	11,1	66,7	22,2
Химия	8 кл.	100	98	62,5	46,1	0	2	25	75	0
Иностранный язык	7 кл.	98,9	98,2	59,1	63,6	1	1,8	2,2	87,1	10,8
Окружающий мир	4 кл.	100	100	82,8	92	0	0	2%	76,8%	21,2%

Выводы:

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опытным и отсутствием квалификационной категории которых предполагается оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои

положительные результаты.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.

6.5. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

На базе школы проводились районная межшкольная научно-практическая конференция школьников в сетевом взаимодействии по предметам технической направленности, а также географии и химии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Итоги участия в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и т.д.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучение. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места в конкурсах и на олимпиадах.

6.6. Олимпиады

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады по всем предметам.

Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал.

Участие одаренных детей в олимпиадах помогает учителю показать

значимость изучаемых предметов в школе, обогащает качество обучения, позволяет спланировать индивидуальную работу с талантливыми учениками и показать родителям перспективы развития их ребенка.

Олимпиады подводят итог всей внеклассной работы по изучаемым предметам и дают возможность сравнивать качество подготовки и развития учащихся.

Именно олимпиады позволяют ученику познать и проявить себя, дают возможность самоутвердиться. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

В нашей школе проводится большая работа по вовлечению детей в олимпиадное движение. Уже много лет школа занимает призовые места в районе по результатам всех этапов олимпиад. По итогам 2022-2023г. школа достойно выступила во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023год

Таблица 19

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	17	378	877	46	71	119	107	217	131	81	105
Из них:											
обучающихся в городской местности	17	378	877	46	71	119	107	217	131	81	105
обучающихся в сельской местности											

Количество победителей и призеров	8	127	229	8	14	24	28	41	43	29	42
Из них:											
победителей	4	47	70	1	4	11	7	12	12	11	12
призеров	4	72	158	7	14	13	21	29	31	18	30
обучающихся в городской местности	8	127	229	8	17	18	28	41	43	29	42
обучающихся в сельской местности											
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	74	83	5	6	6	9	9	12	9	9

Сравнительная таблица числа участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Таблица 20

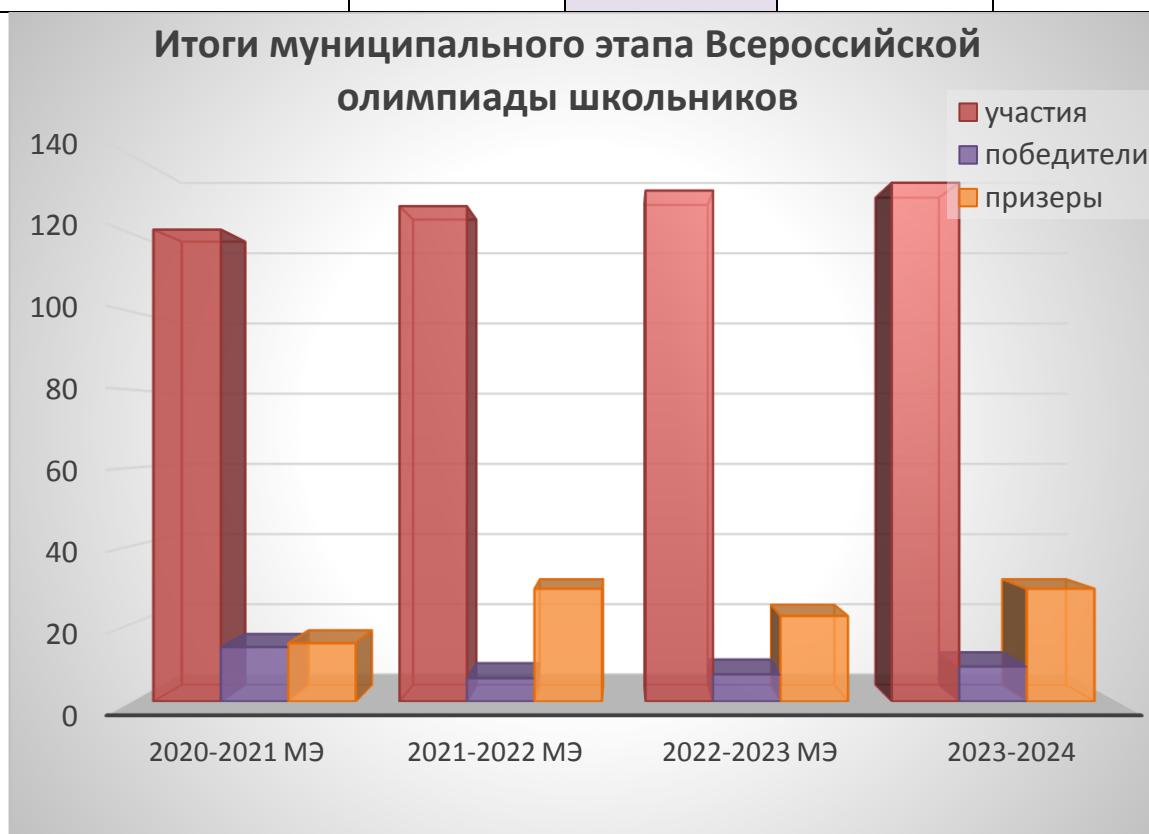
№ п/п		Общее кол-во участий в школьном этапе	Кол-во участников (физ. лиц)	Кол-во победителей и призеров
1	2020-2021	727	244	192

2	2021-2022	828	232	142
3	2022-2023	848	403	158
4	2023-2024	877	395	159

**Сравнительная таблица результатов муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 21

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участий	121	127	131	133
Количество участников	92	65	79	88
Победители	14	7	7	9
Призеры	15	28	22	29
Победителей и призеров	29	35	29	38
Количество педагогов	18	25	37	37



Выводы

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 учеников, давших по всем олимпиадам - 133 участия. Из них 9 побед и 29 призовых места. **Итого 38 победителей и призеров.**

Количество участия в 2023 году увеличилось.

В 2023 году в муниципальном этапе не принимали участия 4, 5 и 6 классы, за исключением математики. При общем увеличении числа участников количество победителей и призеров увеличилось с 25 до 38 победителей и призеров.

Сравнительная таблица регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 22

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участия	6	9	13
Количество участников	6	8	12
Победители	нет	нет	-
Призеры	1	6	4
Победителей и призеров	1	6	4
Количество педагогов	5	8	12



Выводы.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 12 учащихся нашей школы (13 участия). По итогам регионального этапа в нашей школе 4 призера.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Таблица 23

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Уровень (класс) обучения	Учитель ФИО
1	Джумашев Руслан Максатович	Английский язык	7	Якунина Наталья Васильевна
2	Леонова Полина	Обществознание	10	Гроссман Екатерина Владимировна

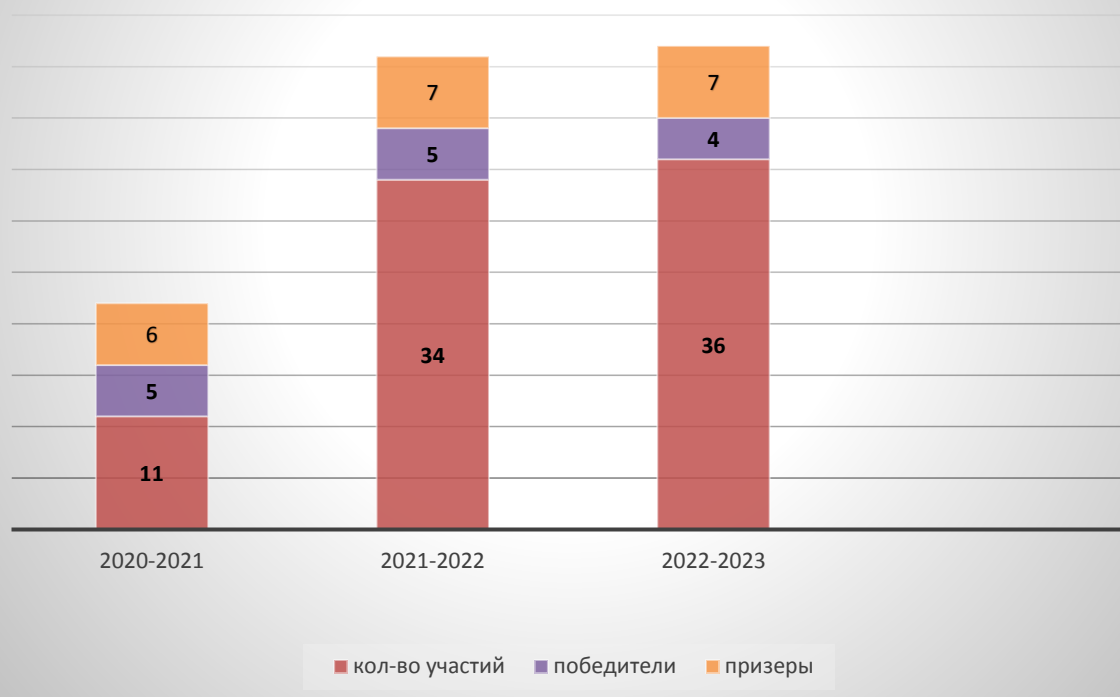
	Алексеевна			
3	Исмаилов Руслан Ренатович	Биология	10	Волчекова Оксана Анатольевна
4	Казанцев Арсений Германович	Английский язык	10	Родионова Оксана Александровна

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

Таблица 24

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участий	31	38	33	36
Количество участников	29	38	29	33
Победители	4	6	5	4
Призеры	8	3	6	7
Победителей и призеров	12	9	11	11
Количество педагогов	9	7	6	8

Рост количества участия/количество победителей и призеров муниципального этапа за последние три года.



Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области

1. **Потокина Т.Р.** – четыре призера по основам предпринимательской деятельности и потребительских благ, 10-11 кл.
2. **Кузьмина С.А.** – призер по ИЗО, 7 класс.
3. **Шпикина И.С.** – призер по Инженерному проектированию и компьютерной графике, 8 класс
4. **Врачов Ю.А.** -призер по Информатике -11 кл
1. **Гроссман Е.В.** – победитель по краеведению, 9 кл.
2. **Клюкин В.В.** – победитель по информатике, 10 кл
3. **Кузьмина С.А.** – победитель по ИЗО, 9 кл.

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров
регионального этапа региональной олимпиады школьников
Ленинградской области**

4. **Гроссман Е.В.** – призер по краеведению, 9 кл.
5. **Клюкин В.В.** – призер по информатике, 10 кл.
6. **Кузьмина С.А.** – призер по ИЗО, 9 кл.

Выводы

В прошедшем учебном году школа успешно выступила в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области. В 2021-2022 учебном году выросло количество участников муниципального этапа Региональной олимпиады школьников Ленинградской области. В прошлые годы количество участников 31 человек в 2019-2020 году и 2020-2021 год 37 участников, в 2021-2022 29 человек, но 33 участия, а в 2022-2023 -36 человек. Поэтому результат стабильный 11 победителей и призеров.

В региональном этапе Региональной олимпиады школьников приняло 5 участников по 4 олимпиадам и 3 призовых места.

Участниками малой областной олимпиады школьников в 2022-2023 году стали 2 ученика нашей школы.

Участники Малой областной олимпиады школьников Ленинградской области

Таблица 25

	Фамилия, имя ученика	Наименование олимпиады	Класс		Учитель
1.	Джумашев	Малая областная	7	призер	Якунина

	Руслан Максатович	олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)			Наталья Васильевна
2.	Серова Светлана	Малая областная олимпиада школьников по технологии (региональный этап)	7	участник	Мусатова Ирина Николаевна

**Вторая региональная олимпиада по английскому языку 2022-2023
в международном формате для обучающихся 4-6 классов
(муниципальный уровень)**

Брашкина Мария 4класс-призер

учитель: Скворцова Мария Викторовна

Пирцхелава Ниа 5класс - призер

Учитель: Родионова Оксана Александровна

Активное участие приняли наши учащиеся в интеллектуальных конкурсах и турнирах. Соловьев Егор Дмитриевич стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» - Санкт-Петербургский ГАУ

Лауреат XII Всероссийского заочного Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» по направлению «Агрохимия и агроэкология» н.р. Соловьева Ирина Борисовна/Постановление №213 от

01.03.2022 Подготовкой дипломанта занималась Соловьева Ирина Борисовна, учитель биологии.

Результаты муниципального (районного) этапа конкурсов по предметам среди школьников в 2022-2023 учебном году

Ученики 9 класса приняли участие в VI районном Брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы» и заняли 2 место

В олимпиадах **ВУЗов** в этом году Казанцев Арсений стал призером отборочного этапа олимпиады «Высшая Проба», профиль: английский язык, НИУ Высшая Школа Экономики.

На базе Центра «Интеллект» в Лисем Носу в течение года проходит реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и развития одаренных детей, в которых наши ученики так же принимают активное участие.

Таблица 26

Название ОП	Сроки проведения	Фрмат	ФИО учащегося	Класс
Хорошая Физика	13.03-18.03	очно	Карачебан Дмитрий, Давыдов Ильяс	9б,9а
Действующая химия	6.03-7.03	очно	Егорова Света, Кремлев Владимир	9в,9б
Олимпиадная подготовка центр "Интеллект" совместно с ОЦ "Сигма" по физике	16.01.23-26.01.23	дистант	Егорова Света	9в
Олимпиадная школа по математике	09.02-11.02	дистант	Комков Даниил	11
ОП по биологии "Окружающий мир"	20.03-25.03	очно	Леонова Полина, Исмаилов Руслан	10
обр. сессия "Социальные науки"	27.03-01.04.23	очно	Казанцев Арсений	10
"Углубленная олимпиадная исследовательская математика"	03.04-08.04.23	очно	Карачебан Дмитрий	9б

КПШ по физике: физические исследования: "Электрические и магнитные явления"	11.04-12.04.23	дистант	Карачебан Дмитрий, Давыдов Ильяс	9б,9а
Экспериментальная химия	11.04-12.04.24	дистант	Мизева Мария, Леонова Полина	10
Сессия по дзюдо "Гибкий путь"	29.05-10.03	очно	Глотова Елизавета, Федкевич Тимофей	8в,7в
«Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика» 9 кл.	03.07-09.07.2023	очно	Карачебан Дмитрий	9б
«Хорошая физика»	10.07-15.07.2023	очно	Карачебан Дмитрий, Давыдов Ильяс	9б,9а
«Материалы и техники изобразительного и декоративного искусства и дизайна»	10.07-15.07.2023	очно	Павлова Алиса	9
обр. сессия "Социальные науки"	24.07-29.07.2023	очно	Казанцев Арсений	10
ОП по биологии "Окружающий мир"	31.07- 05.08.2024	очно	Леонова Полина, Исмаилов Руслан	10

Активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах принимают учащиеся 1-5 классов на платформе «Учи.ру». Так же продолжая ежегодную традицию учащиеся начальной школы и среднего звена принимают участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», занимая там призовые места. Портал «Совушка» Всероссийская онлайн-олимпиада по школьным предметам», Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по школьным предметам, предметные олимпиады на сайте «Инфоурок», которые являются международными.

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения. Эффективность внедрения и реализации разнообразных форм работы с мотивированными школьниками на 90% зависит от мастерства учителя, что даёт свои результаты в олимпиадах разного уровня.

6.8. Результаты внеурочной деятельности и дополнительное образование

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, занятий неурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность мотивируют подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования.

Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

На базе школы реализовываются программы дополнительного развития: «Орлята России», Театральная студия «Совпадение», «ОФП», «Спортивные игры», «Футбол», «Оптика лазеров», «ТРИЗ», «Чудеса химии», «Химия вокруг», «Морская робототехника», «Инженерная графика», «Подготовка к ГТО».

Педагоги начальной и старшей школы реализовывали внеурочную деятельность в соответствии со следующими программами: «Говорю, читаю, думаю, понимаю», «Функциональная грамотность», «Занимательный английский язык», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Флорбол», «Основы танца», «Моя Россия – новые горизонты», «Занимательная биология», «Робототехника», «Программирование в Scratch», «3-D моделирование», «Программирование на Python», «Решение

нестандартных задач по информатике», «Компьютерное моделирование и проектирование», «Технологическое предпринимательство», «Практическая химия», «В мире окислительно-восстановительных реакций», «За страницами учебника географии», «Микромир», «Прикладная математика», «Практическое обществознание», «Баскетбол», «Волейбол», «Живопись», «Дети России», «Волонтерское движение «Парус», «Билет в будущее».

Воспитательная работа

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Спортивные соревнования

Таблица 27

		командные соревнования									
		муниципальный уровень			(меж)региональный уровень			всероссийский уровень			
дата проведения	Мероприятие	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	количество участников
16 февраля 2023	Зональные соревнования по лыжным гонкам 58-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области	1 место команда									20
21 февраля 2023	Сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».										23
14 марта 2023	Муниципальный этап Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области по ФЛОРБОЛУ /девочки/										10
15 марта 2023	Соревнования областной Спартакиады по баскетболу.										4

16 марта 2023	Муниципальный этап региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области по флорболу.												10
6 апреля 2023	Зональные соревнования по плаванию 58 ОСШ												10
12 апреля 2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентских состязаний" среди школьных спортивных клубов Тосненского района.												14
15 апреля 2023	Муниципальный этап региональной школьной спортивной Лиги БАСКЕТБОЛ 3x3												6
19 апреля 2023	Муниципальный этап региональной школьной спортивной Лиги МИНИ-ФУТБОЛ												10
	Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта по хоккею на валенках.												13
22 апреля 2023	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" (легкая атлетика)												16
26 апреля 2023	Муниципальный этап региональной школьной спортивной Лиги ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА												17
28 апреля 2023	Спартакиада молодежи Тосненского района Ленинградской области допризывного возраста												8
5 мая 2023	Муниципальный этап соревнований по мини – футболу «Кожаный мяч»												12
Май 2023	Муниципальный этап соревнований по мини – футболу «Кожаный мяч»												14

Май 2023	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области											20
В течение года	Районный фестиваль "ГТО в моей семье".											4
март-май 2023	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"								2 место			797
Май 2023	Всероссийская акция "О спорт, ты-мир!".											2
8-10 сентября	Областной семейный туристический слёт											4
01.10.2023	Поход выходного дня "Золотая осень"											10
15 сентября 2023 года	Областной фестиваль региональной школьной спортивной лиги (Открытие 11 сезона)											10
16 сентября 2023 года	Спортивный семейный фестиваль под названием «Семейная команда».											3
16 сентября 2023 года	Всероссийский День бега "Кросс Нации" в Ленинградской области на дистанции 1000 м (юноши 2006 г.р. - 2007 г.р.)								Алексеев Павел			25
21.09.2023	1-й этап соревнований 59-й Спартакиады школьников (соревнования по лёгкой атлетике)											10
Сентябрь 2023	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»											6

05.10.2023	Региональный этап соревнований по мини-футболу в рамках школьной спортивной лиги Ленинградской области и проекта "Футбол в школе".	1 место									10
12 октября 2023 года	Полуфинальные игры областной Спартакиады школьников по мини-футболу	1 место									8
12 октября 2023 года	59-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области. 3 Этап (полуфинальный).										10
18.10.2023	Финальный этап региональной школьной футбольной лиги Ленинградской области среди 5-6 классов общеобразовательных организаций (мальчики и девочки 2011-2012 гг.р).				1 место						10
28.10.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций "Локобаскет"		2 место (девочки)								7
05-06.11.2023	Муниципальный этап Гостенского района Ленинградской области Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023 – 2024 г.г.		2 место (девочки)								14
11.11.2023	Соревнования по баскетболу Лиги школьного спорта		2 место (девочки)								11
2022-2023 учебный год	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" 2022/2023 учебного года			3 место							ШСК «ОЛИМП»
2022-2023 учебный год	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" 2022/2023 учебного года		2 место								ШСК «ОЛИМП»

28.10.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди общеобразовательных организаций. Чемпионат "Локобаскет - Школьная лига"		2 место								7
4.12.2023	Соревнования по бадминтону Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области					3 место					4
18.12.2023	Муниципальный этап по мини-футболу среди образовательных учреждений Госненского района Ленинградской области в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" 2008-2009 г.р.		2 место								7
18.12.2023	Муниципальный этап по мини-футболу среди образовательных учреждений Госненского района Ленинградской области в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" 2010-2011 г.р.			3 место							7
23.12.2023	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет" сезона 2023-2024 года.		2 место								7
19.12.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений			3 место							4
I полугодие 2023-2024 учебного года	Физкультурное мероприятие "День ГТО" среди школ с количеством обучающихся больше 300 человек.			3 место							302
2022-2023 учебный год	Региональный смотр - конкурс среди ШСК Ленинградской области в номинации "Спортивный резерв".					Призёр					ШСК «ОЛИМП»

	муниципальный			региональный			всероссийский			
	27 команд/ 1064 участника			3/24 +ШСК «Олимп»			0/0			
ИТОГО призовых мест	4 (51)	11 (109))+ШС К	5 (329)	1 (10)	ШСК «Олимп»	0	0	1 +ШСК «Олимп»	0	22 (499) +ШСК «Олимп»

			«Олимп»	+ШСК «Олимп»							
ИТОГО	участий										1476

Участие в конкурсах

Таблица 28

Наименование мероприятия	Уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Награда	Количественный показатель
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2023»	всероссийский	лауреат-победитель	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	региональный	1 место	1
Финал регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	региональный	1 место	1
Региональный этап Всероссийского конкурса учебных судов имени Принца П.Г. Ольденбургского	региональный	1 место	6
1-я межрегиональная летняя интернет-олимпиада по журналистике	межрегиональная	победитель	1
Конкурсный отбор на участие в форуме лидеров ученического самоуправления "Территория успеха"	региональный	победитель	1
Международный чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон)	международный	победитель	1
"Конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД» среди обучающихся Ленинградской области"	региональный	победитель отборочного этапа	2
Областной конкурс финансовой грамотности «Экспромт-театр по финансовой грамотности»	областной	победитель	6
Региональный конкурс Ленинградской области "Педагогические надежды" в 2023 году	региональный	диплом лауреата	3

Творческий конкурс для школьников Ленинградской области, посвященного выборам, «Я – будущий избиратель!» в номинации «На лучшую фотографию со слоганом, призывающим активно принимать участие в выборах»	региональный	2 место	1
2-ой Всероссийский конкурс роликов "Новые места" среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование".	всероссийский	2 место	1
Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	областной	2 место	1
Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	областной	2 место	1
Конкурс детского и юношеского творчества «12 месяцев» (Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»)	Муниципальный областной	2 место	13
Первый очный тур IV чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Лен. области «ПоЛЭТели с нами».	региональный	3 место	6
Областной конкурс "Кубок на лучшее знание ПДД"	региональный	3 место	1
Всероссийский этап Всероссийского конкурса учебных судов имени Принца П.Г. Ольденбургского	всероссийский	3 место	6
Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	областной	3 место	1

Конкурс детского экологического рисунка «Мама, папа, я — сортирует вся семья»	областной	финалист	1
Областной конкурс "Кубок на лучшее знание ПДД (возрастная группа 15-18 лет)	областной	3 место	1
X Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году (номинация "Спортивный резерв")	региональный	3 место	1
Районный этап отборочной игры "Что? Где? Когда?" по теме: "Коренные жители Ленинградской области"	районный	1 место	6
Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Тосненского района.	районный	1 место	1
Районный фестиваль «Молодые дарования - 2023» в номинации «Мастер художественного слова»	районный	1 место	1
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика".	муниципальный	1 место	1
Районная интеллектуальная игра "Брейн - ринг- 23" в рамках Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов.	муниципальный	1 место	4
Районный фестиваль "Молодые дарования" номинация "Танцевальные"	муниципальный	1 место	5

ритмы".			
Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества»	муниципальный	1 место	1
Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!» 2 возрастная группа (от 12 до 14 лет)	муниципальный	1 место	2
Номинация «Декоративно-прикладного творчества» в рамках районного фестиваля «Молодые дарования - 2023» (макетирование)	муниципальный	1 место	1
Муниципальный этап конкурса детских рисунков "Каждый день горжусь Россией"	муниципальный	1 место	1
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница - 2023" , посвящённая 60-летию города Тосно (номинация "Действия в составе отделения в движении")	муниципальный	1 место	7
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница - 2023" , посвящённая 60-летию города Тосно (номинация "Туристическая эстафета")	муниципальный	1 место	7
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница - 2023" , посвящённая 60-летию города Тосно (номинация "Конкурс знамённых групп")	муниципальный	1 место	7
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница - 2023" , посвящённая 60-летию города Тосно (номинация "Поднимание туловища из положения лёжа на спине")	муниципальный	1 место	7
Районная выставка	муниципальный	1 место	1

изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Покорители космоса»			
Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Районный	1 место	1
1 районный отборочный турнир V Всероссийского чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «ПоЛЭТелИ с нами» - 2023/2024	районный	1 место	6
Районный конкурс "Город Тосно - город - мечта"	районный	Гран-при	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	победитель	1
Конкурс детского и юношеского творчества «12 месяцев» (Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»)	муниципальный	1 место	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	муниципальный	2 место	1
Онлайн-конкурс стихов "Непокорённый Ленинград"	районный	2 место	2
Районный конкурс журналистских публикаций "Я здесь живу и край мне этот дорог..."	муниципальный	2 место	1
Районный конкурс детского	муниципальный	2 место	1

экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!» 2 возрастная группа (от 12 до 14 лет)			
VI районный интеллектуальный брейн-ринг "Мы наследники Великой Победы".	муниципальный	2 место	4
Номинация «Декоративно-прикладного творчества» в рамках районного фестиваля «Молодые дарования - 2023» (бумагопластика)	муниципальный	2 место	3
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница - 2023" , посвящённая 60-летию города Тосно (номинация "Одиночная строевая выучка")	муниципальный	2 место	7
Конкурс детского и юношеского творчества «12 месяцев» (Ленинградское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»)	Муниципальный областной	2 место	13
Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Районный	2 место	1
Муниципальный этап конкурса детских рисунков "Каждый день горжусь Россией"	муниципальный	3 место	1
Районная выставка изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Покорители космоса»	муниципальный	3 место	1
Детско-юношеская	муниципальный	3 место	7

оборонно-спортивная игра "Зарница - 2023", посвящённая 60-летию города Тосно (номинация "Огневой рубеж: техника безопасности")			
Районный конкурс "Макаронный строитель"	районный	3 место	5
Районный фестиваль «Молодые дарования - 2023» в номинации «Мастер художественного слова»	районный	3 место	1
Онлайн-конкурс стихов "Непокорённый Ленинград"	районный	3 место	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	муниципальный	3 место	1
Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!» 2 возрастная группа (от 12 до 14 лет)	муниципальный	3 место	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	муниципальный	приз зрительских симпатий	1
X Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году (номинация "Спортивный резерв")	региональный	3 место	1

Районный конкурс рисунков для молодежи «Герои Отчизны моей!», посвященный памятным датам России – Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Районный	3 место	2
Районный театральный фестиваль "Край Тосненский - малая Родина"	Районный	лауреат	9
Районный кинофестиваль детских короткометражных фильмов "Школьный кадр - 2024".	районный	"Специальный приз жюри"	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	призер	1
Открытый фестиваль любительских коллективов "Театральная осень - 2023"	муниципальный	Лауреат 3-ей степени	4

	участие	1 место	2 место	3 место	ИТОГО
Районный этап	92	62	33	39	92/134
Региональный этап	66	21	17	17	66/55
Всероссийский этап	17	2	0	0	17/2
ИТОГО	175	85	50	56	175/191

366 участий

6.9. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Таблица 29

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на	Не трудоустроены	Остались на повторное	Другое *
	в 10-е классы	по программа	по программа				
							(число)

(число/% от всех выпускников 9-х классов)	(число/%)	м СПО (число/%)	м НПО (число/%)	предприятия, в организации (число/%)	(число/%)	обучение	/%
102	35 (34%)	65 (63,7%)	0	0	0	2	0

Вывод:

1. Число выпускников, поступивших в 10 класс – 34%, больше чем в 2022 году (28,2%). Большинство выбрали среднее профессиональное образование.

2. Количество поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения 63,7% (65 человека).

3. В образовательные учреждения начального профессионального образования поступивших нет;

4. На повторное обучение в 9 классе остались 2%.

6.10. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

Таблица 30

Всего выпускников	Поступили в образовательные организации									Трудоустроены			Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО			СПО			по программе НПО			Другой регион	СПб	ЛЮ			
	Всего (число/%)	ЛЮ	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛЮ	СПб	Другой регион	Всего (число/%)						

29	23	2	16	5	4	2	2						2					
	79	6,9	55,	17,	13,	6,9	6,9						6,9					
	%	%	2%	2%	8%	%	%						%					

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023 года выпуска

Естественнонаучный профиль:

РГГМУ – 1 чел.

МИРЭА (Москва) – 2 чел.

СПбГУПТД – 1 чел.

ЛЭТИ – 2 чел.

ГУАП – 1 чел.

Тосненский медицинский колледж – 1 чел.

Международный университет Кыргызстана – 1 чел

СПб ГБОУ – 1 чел

ГБПОУ ЛО «ТПТ» - 1 чел.

ГУМРФ *им. адм. С.О. Макарова* – 1 чел.

СПбГАСУ – 1 чел.

Московский РУТ МИИТ – 1 чел.

Социально-экономический профиль:

Колледж автоматизации производства – 1 чел.

ЛГУ имени А.С.Пушкина – 2 чел.

ГУАП – 1 чел.

СПбГУПТД – 1 чел.

Государственный университет управления, Москва – 1 чел.

РГГМУ – 1 чел.

РГИСИ – 1 чел.

Санкт-Петербургский Юридический Институт Университета Прокуратуры

РФ – 1 чел.

Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России) – 1 чел.

СЗИУ РАНХиГС – 1 чел.

НГУ ЛЕСГАФТА – 1 чел.

ГИЭФПТ – 1 чел.

Выводы:

Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения составляет 79%. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения выше, чем в 2022 году. 13,8% выпускников продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях. 2 выпускник (6,9%) начали трудовую деятельность.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Функционирование ВСОКО обеспечивают Положение о ВСОКО, утверждённое приказом по школе от 19.05.2023г. №328 и разделы основных образовательных программ каждого уровня, «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» внутренняя система оценки качества образования имеет следующую нормативную базу:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне начального общего образования;
- Положение о критериях оценивания образовательных достижений

обучающихся в образовательной организации на уровне общего образования;

- Положение о дозировке и видах домашнего задания обучающихся;
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

1. качество результатов освоения основной общеобразовательной программы;
2. качество реализации образовательной деятельности;
3. качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, т.е. согласуется с критериями и показателями самообследования.

Функции ВСОКО:

1. получение, сбор фактических данных о достигнутом качестве образования;
2. статистическая и аналитическая обработка данных;
3. предоставление обработанных данных потребителям информации;
4. хранение данных в течение установленного срока.

ВСОКО дополняет внутришкольный контроль. В 2023 году основным механизмом ВСОКО были мониторинговые исследования, а в качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

1. результаты внешнего мониторинга:
 - результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - удовлетворённость общественности образовательными услугами.
2. результаты внутреннего мониторинга: образовательная статистика (отчёты): отчёты учителей предметников (предметные результаты), отчёты классных руководителей (личностные результаты),

отчёты руководителей внеурочной деятельности (метапредметные результаты);

3. результаты промежуточной и рубежной аттестации или результаты основной образовательной программы;

4. эффективность использования материально - технической базы и учебнометодических комплектов;

5. самообразование педагогов;

6. аттестация кадров и квалификационная подготовка.

Инструментарием ВСОКО в 2023 году служили план реализации ВСОКО, план ВШК, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних), образовательные достижения обучающихся, банк данных КИМов и т.д.

Вывод:

1. В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития;

2. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов - повышенного уровня;

3. В целях совершенствования ВСОКО как условия повышения качества образования, для объективности результатов оценочных процедур необходимо разработать систему оценки достижения планируемых результатов.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2022 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1099
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	977/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412/37%
1.19.1	Регионального уровня	62 /6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 / 5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 / 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1099 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	465 / 42,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 / 90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 / 90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 / 69,8%
1.29.1	Высшая	32 / 50,7%
1.29.2	Первая	12 / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 / 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 12,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 / 26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	205/18,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19919/17,96 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1107/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7