

Принято на заседании
Педагогического Совета
от 28.03.2023
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
М.П. Барыгина



МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Результаты самообследования



за 2022 год

Оглавление

	Стр.
Введение	3
Основные приоритетные направления деятельности школы в 2022	
Цели и задачи аналитического отчета	
Способы и методы получения информации	
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.Система управления образовательным учреждением	9
3.Удовлетворенность образовательным процессом	10
4.Организация образовательного процесса	10
5.Условия реализации образовательных программ	11
5.1. Кадровое обеспечение	11
5.2. Учебно-методическое обеспечение	19
5.3. Информационно-техническое оснащение	20
5.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия	21
5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	22
5.6. Организация питания обучающихся	23
5.7.Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов	24
6.Содержание и качество подготовки обучающихся	48
6.1. Образовательные программы	48
6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2021 году	51
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	52
6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе	54
6.5. Работа с одаренными детьми	55
6.6. Олимпиады	56
6.7. Результаты внеурочной деятельности	64
6.8. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов	74
6.9. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов	75
7.Внутренняя система оценки качества образования	76
8.Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2021 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	80

Приложение №1 к п.3 Удовлетворенность образовательным процессом

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2022 году.

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» образовано в 2001 году.

Юридический адрес школы: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова, д.8.

Реализация ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей:

1. Индивидуализация образовательных маршрутов в личностном развитии школьников, реализация адаптированных общеобразовательных программ начальной и основной школы;

2. Внедрение инновационных педагогических практик, направленных на повышение уровня мотивации учащихся и усиление роли методических объединений учителей в повышении педагогического мастерства профессиональных компетенций педагогов;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования;

4. Совершенствование условий образовательного процесса, ориентированного на безопасное, качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей.

Цели и задачи аналитического отчёта:

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

Способы и методы получения информации:

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. качественная и количественная обработка информации;
2. экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами.

Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2022 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»
Год основания	2001
Юридический адрес	187000 Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова д.8
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.09.2018 г. № 307/18
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы ул. Станиславского, д.12) свидетельство о государственной

	регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы ул. Чехова, д.8)
Лицензия	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №359-16 от 05.09.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №033-19 от 20.12.2019, действительно до 2024 г.
Перечень образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Основная общеобразовательная программа начального общего образования; – Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО 2021; – Основная общеобразовательная программа основного общего образования; – Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО 2021; – Основная общеобразовательная программа среднее общее образование; – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы; – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы; – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; – Адаптированная основная общеобразовательная программа

	<p>начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей; – Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1); – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития; – Программами дополнительного образования и внеурочной деятельности
Инновационная деятельность	Муниципальная базовая площадка по работе с одаренными детьми
Адрес электронной почты	school4.tosno@yandex.ru
Адрес сайта	school4.tsn.47edu.ru
Контакты	8(81361)30-294
Директор школы	Барыгина Марина Павловна
Банковские реквизиты	
Расчётный счёт	40102810745370000006
Лицевой счет	20032Ш6118
БИК	014106101
ОКПО	56932081
ОГРН	1024701896890
ОКВЭД	85.14
ОКТМО	41648000
ИНН	4716016457
КПП	471601001

Перечень указанных выше документов определяет организационно - правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе регламентирован СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции. (COVID-19)»,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными актами.

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательного учреждения, приняты и утверждены новые редакции следующих локальных актов:

1. Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3. Порядок рассмотрения обращений граждан в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №4 г.Тосно»

4. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности

5. Требования к школьной одежде и внешнему виду учащихся

6. Положение о педагогическом Совете

7. Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками.

8. О порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносах

9. Положение о школьном информационно-библиотечном центре МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

10. Положение о методической работе

11. Положение о методическом дне педагогических работников МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

12. Правила внутреннего распорядка обучающихся

13. Положение о Совете профилактики

14. Правила пользования мобильными устройствами

15. Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющее образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам

16. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

17. Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) вне образовательного учреждения МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

18. Положение о формах получения образования

19. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
20. Положение о системе управления профессиональными рисками
21. Положение о порядке создания, использования и восполнения резерва материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
22. Положение об организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
23. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», а также доступа комиссии и родителей (законных представителей) обучающихся в помещения для приёма пищи
24. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
25. Положение о юнармейском отряде МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
26. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
27. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
28. Положение о временной творческой группе МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
29. Положение о научно – методическом совете школы
30. Положение о проектной деятельности МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно» и о проведении научно-практической конференции «Это наш проект» МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
31. Положение о ведении электронного журнала в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
32. Положение о реализации программы (системы) наставничества в МБОУ «СОШ№4 г. Тосно»
33. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ№4 г. Тосно».
34. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ И ФГОС УО (вариант 1, вариант 2) в МБОУ «СОШ№4 г. Тосно».
35. Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне начального образования.
36. Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне общего образования.
37. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «СОШ№4 г. Тосно».
38. Положение о порядке и основании отчисления, в том числе

порядке оформления прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

39. Положение о работе с одарёнными детьми МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

40. Положение о рабочих программах по новым ФГОС НОО и ООО

41. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

42. Положение об административном совете

43. Положение об объединениях обучающихся

44. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

45. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

46. Положение об организации контрольно-пропускного режима в здании МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» с использованием автоматизированной системы контроля и управления

2. Система управления образовательным учреждением

Структура управления школой определена Уставом Учреждения и основана на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегические направления развития школы обеспечивают Педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера.

На педагогических советах рассматривались и текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико - коррекционных управленческих решений:

- анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений.

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений, работу которых координирует методический совет.

В целях учёта мнений, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Актив старшеклассников и Совет родителей.

Актив старшеклассников (волонтеры) принял участие в большинстве школьных мероприятий.

Совет родителей занимался контролем организации горячего

питания, качеством приготовляемой пищи, состоянием оборудования пищеблока. Кроме этого родители обучающихся приняли активное участие во всех массовых общешкольных мероприятиях.

Вывод:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального Закона №273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения отношения родителей к школе и взаимодействию законных представителей школьников с педагогическим коллективом проводилось анкетирование участников образовательных отношений, проводились социологические опросы обучающихся и их родителей.

В 2022 году в рамках процедур внутренней оценки качества был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся различными сторонами образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно». В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 339 родителей.

Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем 95,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4 г. Тосно».

По полученным данным 71% родителей удовлетворены качеством образования (образовательными результатами).

О результатах опросов родителей по удовлетворенности образовательным процессом можно подробнее узнать из Приложения №1.

Вывод:

По мнению родителей:

- обучение в школе характеризуется хорошим уровнем освоения базовых знаний,
- они всегда могут обратиться к администрации школы за помощью,
- в школе доброжелательная психологическая атмосфера,
- деятельность администрации школы эффективна.

Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования составило в среднем 95,8%.

4. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число классов	39	41	41	41	40	40

1-4	471	473	467	459	478	475
5-9	474	498	516	516	526	524
10-11	59	78	68	52	59	57
Всего обучающихся	1004	1049	1051	1027	1063	1056
Средняя наполняемость	25,7	25,6	25,6	25,7	26,6	26,4

Анализ данных о численности контингента позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе в течение последних лет остаётся стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На третьем уровне обучения организовано профильное обучение по 3 профилям в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей: технологический, социально - экономический, естественнонаучный профили. Начало занятий в школе в 8-30. Учебные занятия были организованы в одну смену, что позволило организовать внеурочную деятельность.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, мотивированные кадры — залог успеха организации. Поэтому формирование кадрового потенциала организации является важнейшей задачей управления.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила практически укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

Общая укомплектованность образовательной организации в 2022 году

✓ численность работников – всего	96 человек
✓ руководящие работники	7 человек (7,29%)
✓ педагогические работники	65 человек (67,7%)
из них учителя	55 человек (57,3%)
специалисты	10 человек
(10,4%)	
педагог-психолог	2 человека (2,08%)
учитель-логопед	3 человека (3,12%)
учитель-дефектолог	1 человек (1,04%)
социальный педагог	1 человек (1,04%)
педагог дополнительного образования	1 человек (1,04%)
педагог-библиотекарь	2 человека (2,08%)
✓ учебно-вспомогательный и иной персонал	24 человека (25,0%)

В 2022 году в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями (Поручение Президента Российской Федерации).

Профессиональный уровень педагогов

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

✓ отличник просвещения		2 человека (3,1%)
✓ почётный работник сферы образования РФ		1 человек (1,5%)
✓ награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения	РФ	7 человек (10,7%)
✓ кандидат педагогических наук		1 человек (1,5%)
✓ имеют звание "Ветеран труда"		8 человек (12,3%)
✓ эксперты ЕГЭ (английский язык, математика, русский язык)		4 человека (6,1%)



Уровень образования педагогов выглядит следующим образом:
 высшее профессиональное педагогическое образование 59 человек (90,76%)

среднее профессиональное педагогическое 6 человека (9,23%)

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее

преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Школа практически укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Вакансии

√ учитель музыки

1 ставка

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата в образовательной организации.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создавать предпосылки для дальнейшего развития.

Распределение педагогических работников по возрасту (таблица 2).

Возрастная структура педагогических работников МБОУ "СОШ №4 г.Тосно" (по состоянию на 31.12.2022г.)

Таблица 2

возраст (лет)	всего		в том числе			
	число педагогов чел.	доля, %	начальная ступень		средняя и старшая ступень	
			число педагогов чел.	доля, %	число педагогов чел.	доля, %
до 25	4	6,1	1	1,5	3	4,6
25-34	9	13,8	2	3,1	7	10,7
35-44	16	24,6	5	7,7	11	16,9
45-54	18	27,7	6	9,2	12	18,5
55-64	11	16,9	2	3,1	9	13,8
65 и старше	7	10,8	0	0	7	10,8
Итого	65	100	16	24,6	49	75,3

По данным таблицы 2 видно, что средний возраст педагогов составляет 46,6 лет. Средний возраст педагогического персонала увеличился на 0,2 по сравнению с прошлым учебным годом (46,4). В школу пришли работать опытные специалисты с большим стажем работы.

Несмотря на это, наблюдается тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Распределение педагогических работников школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2022г.)

Таблица 3

категория работников	общее количество	педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
учителя 1-4 класса	17	1	0	2	2	3	9

доля, %	26,1	1,5	0	3,1	3,1	4,6	13,8
учителя 5-11 класса	38	2	2	0	2	3	29
доля, %	58,5	3,1	3,1	0	3,1	4,6	44,6
специалисты	10	3	0	3	1	0	3
доля, %	15,3	4,6	0	4,6	1,5	0	4,6
Итого работников	65	6	2	5	5	6	41
доля, %	100	9,2	3,1	7,7	7,7	9,2	63,1

По данным таблицы 3 можно сделать следующие выводы:
 средний стаж учителей в начальной школе составляет 17,8 лет;
 средний стаж учителей в средней и старшей школе составляет 24,8 лет;
 средний стаж специалистов в школе составляет 13,5 лет.
 Средний стаж по школе составляет 18,7 лет.

Понижение среднего педагогического стажа по сравнению с прошлым учебным годом составляет 3,1 и объясняется тем, что в коллектив пришли молодые специалисты без стажа работы.

Это в целом говорит о том, что педагогический коллектив работает стабильно, открыт к новому, находится в профессиональном поиске, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. (см. результаты ОГЭ и ЕГЭ в предыдущие годы). Учителя проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

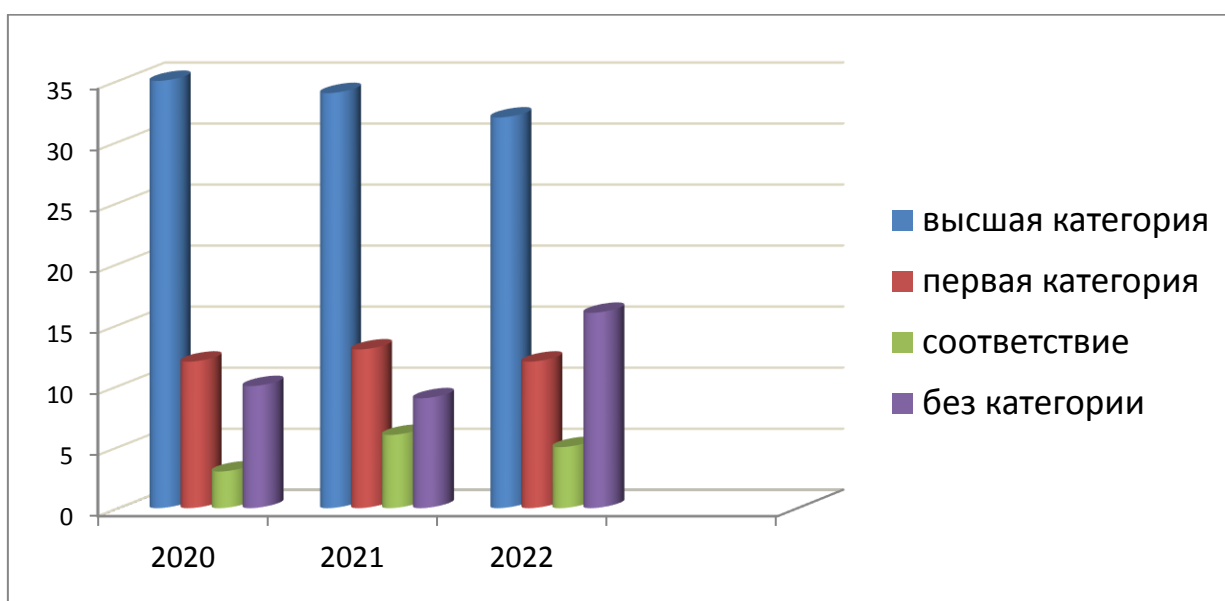
Все педагоги входили в состав методических объединений, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2020-2022 годах

Таблица 4

квалификационная категория	на 31.12.2020г.		на 31.12.2021г.		на 31.12.2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	35	58,33	34	54,84	32	49,23
первая	12	20	13	20,97	12	18,46
соответствие	3	5	6	9,67	5	7,69
без категории	10	16,67	9	14,52	16	24,62
Итого	60	100	62	100	65	100

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г.Тосно"



Распределение педагогических работников по уровню квалификации на 31.12.2022г.

Таблица 5.

ступень обучения		высшая категория		первая категория		на соответствие		без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальная	17 (26,2)	12	18,5	1	1,5	2	3,1	2	3,1
средняя и старшая	38(58,5)	20	30,8	9	13,8	2	3,1	7	10,8
Специалисты	10(15,4)	0	0	2	3,1	1	1,5	7	10,8
ИТОГО	65(100)	32	49,2	12	18,5	5	7,7	16	24,6

По данным таблицы 4 и 5 видно, что 12 учителей начальной школы и 20 учителей средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Подтвердили высшую квалификационную категорию в течение 2022 года 4 учителя. Повысили категорию с первой на высшую 1 учитель.

Аттестовался на первую категорию 1 специалист.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 учителя.

Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов В школе организована наставническая работа. Наставниками являются Докина А.В., учитель математики высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ по математике ЕГЭ, Врачова Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке письменной части ЕГЭ; Тимофеева С.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Точилова Л.А., учитель английского языка, первой квалификационной категории, Еремеева Н.Ю., зам.директора по УВР, учитель-логопед, Мацепуро М.А., учитель начальных классов, учитель-дефектолог.

Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений.

Динамика аттестованных педагогических работников в 2021-2022 годах

Таблица 6.

аттестованы	2021		2022	
	чел.	%	чел.	%
на высшую категорию	6	9,7	5	7,7
на первую категорию	2	3,2	1	1,5
Итого	8	12,9	6	9,2

В школе составлен график прохождения аттестации с учётом профессиональных дефицитов.

№	Ф.И.О.	Должность	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Барыгина М.П.	Учитель начальных классов	26.03.2019					26.03.2024	
2	Еркина О.А.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
3	Зудина М.С.	Учитель начальных классов	26.02.2019					26.02.2024	
4	Соломатова Н.И.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
5	Чистякова Е.А.	Учитель начальных классов	23.04.2019					23.04.2024	
6	Якунина Н.В.	Учитель англ. языка	23.04.2019					23.04.2024	
7	Макарова Я.Н.	Учитель англ. языка	30.09.2019					30.09.2024	
8	Пригодич М.Н.в/совм	Учитель физики	25.11.2019					25.11.2024	
9	Родионова О.А.	Учитель англ. языка	25.11.2019					25.11.2024	
10	Родинская Э.А.	Учитель химии		27.01.2020					27.01.2025

1 1 .	Филатова О.Н.	Учитель естест., биологии		24.02 .2020					24.02 .2025
1 2 .	Ганьжина В.П.	Учитель физкультуры		31.03 .2020					31.03 .2020
1 3 .	Сагина Ю.Ф.	Учитель истории		31.03 .2020					31.03 .2020
1 4 .	Доннер Т.П.	Учитель географии		28.04 .2020					28.04 .2025
1 5 .	Соловьёва И.Б.	Учитель биологии		28.04 .2020					28.04 .2025
1 6 .	Шерипова Е.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		26.05 .2020					26.05 .2025
1 7 .	Головчанова Ю.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		28.05 .2020					28.05 .2025
1 8 .	Шленчак О.И.	Учитель истории, общест.		23.06 .2020					23.06 .2025
1 9 .	Кузьмина С.А.	Учитель ИЗО		24.11 .2020					24.11 .2025
2 0 .	Соловьёва С.И.	Учитель биологии, географии		30.11 .2020					30.11 .2025
2 1 .	Колмогорова Е.Н.	Учитель математики		22.12 .2020					22.12 .2025
2 2 .	Куликова С.Н.	Учитель истории, общест.		22.12 .2020					22.12 .2025
2 3 .	Шадрина И.Л.	Учитель начальных классов		22.12 .2020					22.12 .2025
2 4 .	Евграфова Т.А.	Учитель англ. языка			26.01 .2021				
2 5 .	Яцкевич В.И.	Учитель физкультуры			26.01 .2021				
2 6 .	Давыдова Ю.В.	Учитель физкультуры			24.02 .2021				

График прохождения аттестации на квалификационную категорию педагогами школы

Таким образом, основными задачами аттестации в 2022году являлись:

✓ целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников,

✓ повышение методологической культуры педагогов,

✓ личностно профессиональный рост,

✓ использование современных педагогических технологий,

✓ повышение качества педагогического труда

Повышение квалификации педагогических кадров

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях. В школе составлен график адресного

повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов.

Адресное повышение квалификации с учётом профессиональных дефицитов в период с 2017 по 2027 годы

Условные обозначения:
 ▲ курсы пройдены (или в стадии прохождения)
 ▲* плановое прохождение (в перспективе)
 ● адресное повышение квалиф. с учётом профессион. деф

№ п/п	ФИО	должность	Административно-управленческий персонал										2022	2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022	2022	2022	2022								
1	Берегина Марина Павловна	директор				▲ 72ч	▲ 144ч	▲ 18ч												
2	Врачова Лариса Александровна	зам директора по УВР		▲ 72ч																
3	Потокина Татьяна Романовна	зам директора по АХЧ		▲ 72ч																
4	Селина Юлия Владимировна	зам директора по ВР		▲тарифная (50ч)			▲ 36ч	▲ 72ч												
5	Петров Игорь Сергеевич	зам директора по безопасности																		
6	Тищенко А.М.	зам директора по УВР																		
7	Бережнева Н.Ю.	зам директора по УВР																		
8	Курова Татьяна Васильевна	главный бухгалтер																		
Педагогический персонал																				
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
1	Амелинских Гуляксина Юлиановна	педагог дополнительного образования																		
2	Антонова Дарья Петровна	учитель английского языка																		
3	Александрова Виктория Владимировна	учитель начальных классов																		
4	Берегина Марина Павловна	учитель нач. классов (ОРКСЭ)																		
5	Вартневская А.О.	педагог-психолог																		
		учитель русского языка и литературы																		
	Васильева Ирина	учитель																		

В образовательной организации существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В 2022 году повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина".

Помимо плановых курсов учителя выбирали курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Активно занимались на дистанционных курсах по профилю в институтах и университетах, организованных на различных электронных платформах "Я класс", "Мобильная электронная школа" и др. Учителя активно работали в информационном пространстве.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога – его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации

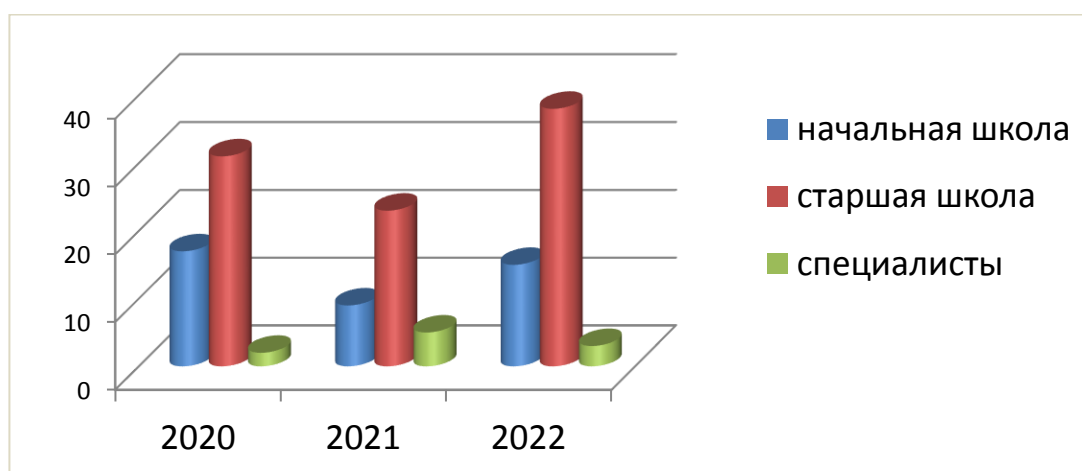
учебного процесса в школе.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2022 годах

Таблица 7

Адресное повышение квалификации	2020		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальная школа	17	28,3	9	14,5	15	23,1
Старшая школа	31	51,7	23	37,1	38	58,5
Специалисты	2	3,3	5	8,1	3	4,6
ИТОГО	50 из 60	83,3 из 100	37 из 62	59,7 из 100	56 из 65	86,2 из 100

Динамика уровня повышения квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г.Тосно"



Вывод:

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых педагогов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

5.2. Учебно - методическое обеспечение

На базе библиотеки в сентябре 2022 года создан школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). ШИБЦ располагает двумя

фондами (в начальной и основной школе). Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Объем библиотечного фонда составляет – 22077 экз., из них учебный фонд – 16750 экз., основной фонд (справочная, научно-популярная, учебно-методическая, художественная) - 5327 экз. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. ШИБЦ оборудован компьютерами с выходами в интернет, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), проектором, экраном. На всех компьютерах ШИБЦ подключен доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся.

В 2022 году была оформлена подписка на периодические издания:

- Газета «Тосненский вестник»
- «Учительская газета»
- «Детская энциклопедия»
- журнал «Мир техники для детей»
- журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- журнал «Мурзилка»
- журнал «Читай-ка»
- приложение к журналу «Школьная библиотека»

Вывод:

1. Требования к обеспечению учебно-методическими ресурсами выполняются.

5.3. Информационно - техническое оснащение

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях школы обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 5 МБайт/с), функционируют 3 локальные сети. Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Всего в образовательном учреждении 185 компьютеров, из них в учебно - воспитательном процессе используются 161 компьютера, 19 принтеров, 64 МФУ, 9 интерактивных досок, 51 проекторов, 3 интерактивных панели.

Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Установлена контент-фильтрация. На всех ПК школы стоит антивирусная

программа KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows. У школы есть свой сайт.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Для поведения ЕГЭ и ГИА 19 кабинетов оснащены Web-камерами.

100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности, на элективных курсах, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работ, при оформлении и создании баз данных различной тематики и т.д. 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение, социально - бытовые условия

В школе оборудованы 51 учебный кабинета, 49 из них оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер и мультимедийный проектор/панель), 9 из них оборудованы интерактивной доской, 3 интерактивными панелями (см.приложение Таблицы 8,9). Оформлены и функционируют: 2 библиотеки, 2 столовые и пищеблока, 2 медицинских кабинета, актовый зал.

Для занятий физической культурой имеется 3 спортивных зала, на территории школы расположены: стадион и спортивные площадки.

В течение 2022 года были выполнены мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении (см.приложение Таблица 10):

- за счет средств областного бюджета на сумму 924 900,00 рублей;
- за счет депутатских средств на сумму 631 498,00 рублей;
- за счет собственных средств на сумму 156 300, 00 рублей

19 учебных кабинетов оснащены стационарными бактерицидными УФ-рециркуляторами, для других помещений имеются усиленные передвижные бактерицидные УФ-рециркуляторы в кол-ве 3 шт.

Вывод:

В школе созданы условия для эффективного и безопасного ведения образовательной деятельности. Целенаправленно совершенствуется образовательная среда для безопасного и комфортного пребывания школьников и сотрудников.

5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в течение 2022 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда». В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда
- изложен порядок обучения и допуска к работе
- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда
- утверждены виды и периодичность инструктажей

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» насчитывается более 100 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Об утверждении правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение с специализированных организациях и имеют подтверждающие дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

На конец 2022 года в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» разработано и введено в действие 48 инструкций по охране труда для работников и различных видов деятельности.

Инструктаж проводится и фиксируется в журналах по охране труда согласно ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда».

В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), охватившая на тот период всех работников. В 2019 году проведена СОУТ введенным в штатное расписание по двум новым должностям, а в 2022г по 10 новым должностям. Согласно проведенным исследованиям опасных и вредных факторов не выявлено. На каждое рабочее место составлена карта профессиональных рисков.

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология, физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедистов)
- правила поведения у водоемов
- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
- основы пожаробезопасности и электробезопасности
- правила личной безопасности (включая информационную среду).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» за 2022 год зафиксировано 2 случая травматизма с учащимися во время образовательного процесса. Все случаи расследованы согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность."

Несчастных случаев на производстве с работниками не зафиксировано.

Вывод:

В школе на высоком уровне проводится работа по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении обучающихся и работников школы

5.6. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении.

В МБОУ «СОШ 4 г. Тосно» организация питания учащихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Таблица 8.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием количество человек/ % от общего количества			
1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс		5-11 класс	
		бесплатное питание	за родительскую плату	бесплатное питание	за родительскую плату
498	603	498/ 100%	0/0%	81/13,4%	488/81%

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально - технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 31.12. 2022 года в МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно» составил 97%. В школе ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в 2022 году продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС», которая рассчитана на 3 года: 2019 – 2022 года.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации

ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствовать организацию методической работы школы;
- установить соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

Этапы работы над методической темой ОО

3 этап - 2021 - 2022 учебный год: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих повышению качества образования и самоопределению и самореализации школьника.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- мониторинги учебных достижений;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования и в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информативное обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая работа осуществляется всем коллективом педагогов, объединенных в школьные методические объединения учителей.

Состав школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год:

- Учителей английского языка (9 человек) – Точилова Л.А.
- Учителей русского языка и литературы (8 человек) – Врачова Л.А.
- Учителей художественно-эстетического цикла и технологии (4 человека) – Кузьмина С.А.
- Учителей истории, обществознания и экономики (6 человек) – Куликова С.Н.
- Учителей естественных наук (5 человек) – Родинская Э.А.
- Учителей начальных классов (18 человек) – Сморгун М.В.
- Учителей математики, физики и информатики (10 человек) – Докина А.В.
- Учителей физической культуры и ОБЖ (6 человек) – Давыдова Ю.В.
- Классных руководителей начальной школы (17 человек) – Еркина О.А.
- Классных руководителей 5-6 классов (9 человек) – Халютина А.А.
- Классных руководителей 7-8 классов (9 человек) – Бартновская А.О.
- Классных руководителей 9-11 классов (6 человек) – Головчанова Ю.А.
- Специальная служба сопровождения (13 человек) – Мацепуро М.А.

В 2022-2023 учебном году в нашей образовательной организации было создано школьное методическое сопровождение по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая включила следующих специалистов: педагог - дефектолог, педагог - логопед, психолог.

Количество участников данной группы 13 специалистов, руководитель: Мацепуро М.А., педагог-дефектолог.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические семинары.

Научно-методические семинары

Таблица 9

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Использование инновационных педагогических технологий на пути достижений новых образовательных результатов».	ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
2	Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».	Январь	Руководители МО, учителя-предметники
3	«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации»	февраль	Руководители МО, учителя-предметники
4	«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС»	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители

Тематические педсоветы в 2022 году.

Таблица 10

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Педсовет по теме «Подведение итогов за 2021-2022 уч. год. Утверждение плана работы школы на 2021– 2022 учебный год».	августа	Администрация ОО
2	Педсовет по теме "Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся".	октябрь	Руководитель НМС Зам. директора
3	Педсовет на тему «Эффективность сотрудничества с родителями - одно из условий качественной реализации образовательной программы школы»	декабрь	Руководитель НМС Зам. директора
4	Педсовет по теме «Практико – ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся».	февраль	Зам. директора по ВР Руководители МО
5	Педсовет по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	май	Администрация ОО, классные руководители 9,11 классов, учителя-предметники
6	Об окончании переводных классов учебного года и перехода в следующий класс	май	Администрация ОО, классные руководители, учителя-предметники
7	Педсовет об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. Проект плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год	июнь	зам. директора по УР

Для осуществления преемственности в преподавании и взаимообмена опытом проводились открытые уроки в рамках подготовки к педсоветам и семинарам.

Открытые уроки для воспитателей ДОУ г. Тосно по теме: «Преемственность. Адаптация первоклассников»: провели учителя начальных классов: Пашкова Л.А., Мацепуро М.А., Сморгун М.В., Соломатова Н.И., Коломиец К.О.

Учителя старших классов провели открытые уроки для учителей начальных классов по теме: «Преемственность. Адаптация пятиклассников» в рамках подготовки к педсовету «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Дали уроки молодые специалисты:

- Коломиец К.О., педагог-дефектолог.
- Антонова Д.П., учитель английского языка, провела открытое (районное) занятие по английскому языку в 3г классе по теме: «Степени сравнения прилагательных» (как молодой специалист);

- Открытый онлайн-урок дала Васильева И.Ю., учитель начальных классов.

- Доннер П.И., учитель обществознания, дал два открытых урока по обществознанию в 6 и 7 классах в рамках подготовки к аттестации (присутствовали завучи школы)

- Логопеды провели консультацию с родителями на тему "Профилактика дисграфии у младших школьников" 12 мая 2022 г.

Учителя начальных классов провели открытые уроки для обмена опытом и повышения педагогического мастерства.

Взаимопосещение уроков

ШМО математики – 8 уроков

ШМО начальных классов – все учителя (17 человек)

ШМО английского языка - 4 урока

ШМО русского языка и литературы – 5 уроков (открытые уроки для учителей начальных классов)

Преемственность между начальным и средним звеном. Учителя начальных классов посетили 4 урока у своих выпускников с целью адаптации пятиклассников.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ.

Вывод:

Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», лично-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителя посещают семинары и вебинары различного уровня.

В рамках подготовки к программе PISA в образовательной организации ведется большая работа. Педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах и курсах по финансовой, читательской грамотности, разрабатывают индивидуальный маршрут развития педагога.

В рамках подготовки к переходу на обновлённые ФГОС в образовательной организации ведется большая работа. Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и курсах по подготовке к переходу на обновлённые ФГОС.

Для повышения педагогической квалификации и педагогического мастерства важную роль играет участие педагогов в профессиональных конкурсах различной направленности и уровня.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги. Повысили учителя квалификацию на курсах ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционно и прошли переподготовку 57 курсов, 38 участников.

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы повышения квалификации	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На курсах ЛОИРО	5 чел. - 8 %	7 чел. - 12 %	26 чел. - 39%
На курсах ЛГУ имени А. С. Пушкина	7 чел. - 12 %	7 чел. - 12 %	2 чел. - 3%
Дистанционно другие организации	8 чел. - 13 %	17 чел. - 28 %	10 чел. - 15%
Прошли переподготовку	8 чел. - 13%	4 чел. - 7 %	0 чел.
Итого:	28 - 46%	34 - 56%	38 - 57%



Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется хороший уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе

ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2022 год сформирован социальный заказ. Своевременно заключаются договора.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Всего аттестовались - 9 человек (13%)

на высшую категорию – 7 педагогов(10%)

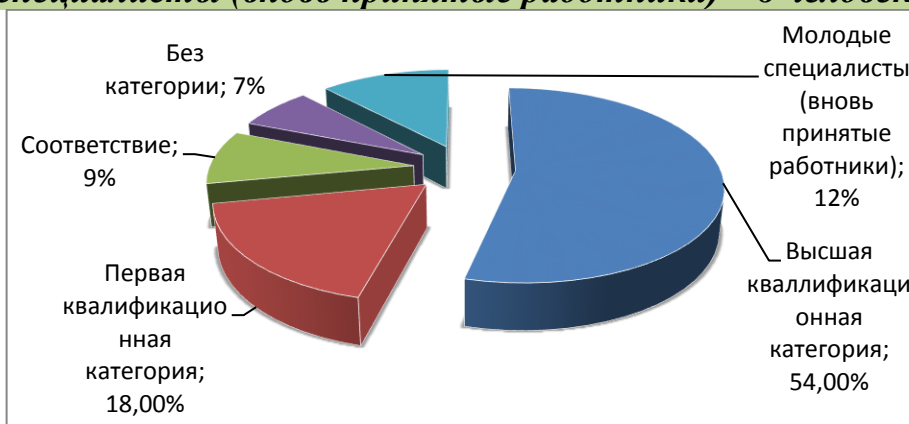
на первую категорию – 2 педагога (3%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ НА КОНЕЦ 2022 ГОДА

Всего:	67 человек	
Из них:		
учителя	58	
педагог - дополнительного образования		1
учитель – логопед	3	
дефектолог		1
социальный педагог	1	
психолог		2
преподаватель-организатор ОБЖ		1

Квалификационный состав педагогов на конец 2021-2022 учебного года

с высшей квалификационной категорией	36 человек - 54%
с первой квалификационной категорией	12 человек - 18%
соответствие	6 человек - 9%
без категории	13 человек - 19%,
из них	
молодые специалисты (вновь принятые работники)	8 человек – 12%



Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

Наши педагоги приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Часть учителей школы активно принимают участие сами и вовлекают детей в дистанционные конкурсы, фестивали, конференции.

1. Конкурс кабинетов -2021-2022 уч. год

✚ Петрова Наталья Владимировна, кабинет начальных классов – Диплом победителя

✚ Еркина Олеся Александровна и Шадрина Ирина Леонидовна, кабинет начальных классов - Диплом за 2 место

✚ Точилова Людмила Александровна, кабинет иностранного языка - Диплом победителя

✚ Ковальчук Наталья Николаевна, кабинет физики - Диплом победителя

2. Конкурс «Учитель года- 2022»

✚ Ковальчук Наталья Николаевна, учитель физики - Диплом победителя районного конкурса и участник областного.

✚ Шумилова Марина Михайловна, учитель начальных классов – Диплом лауреата районного конкурса.

3. Конкурс «Классный самый классный - 2022»

✚ Соломатова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, Диплом 2 места муниципального этапа.

✚ Халютинна Анна Александровна, учитель ОБЖ, Диплом участника.

4. Районный форум педагогических идей и инновационных практик в 2021 году.

✚ Ковальчук Наталья Николаевна, учитель физики - Диплом победителя

✚ Родионова Оксана Александровна, учитель английского языка - Диплом участника

✚ Тимофеева Светлана Николаевна, учитель начальных классов - Диплом участника

5. Районный конкурс «Педагогическая династия»

✚ Петрова Наталья Владимировна, учитель начальных классов - Диплом участника

✚ Васильева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов - Диплом участника

6. **Фестиваль вокального искусства «Поющий учитель»** - Диплом Лауреата 1 степени (Еркина О.А., Шадрин И.Л., Барыгина М.П., Полшкова И.М., Шумилова М.М., Еремеева Н.Ю.)

7. Учителя так же активно принимают участие и в другие педагогических конкурсах. Активные: Сагина Ю.Ф., Давыдова Ю.В., Яцкевич В.И., Еркина О.А., Сморгун М.В., Ридный С.В.

Таблица 11

Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Многоэтапный кубок Петроградского района по Санкт-Петербургу по спортивному ориентированию "Горный кросс"	1 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Кубок Новгородской области по спортивному туризму	2 место в соревнованиях по ночному ориентированию
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	5-й этап Кубка приключенческого рогейна	1 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Всероссийский день бега "Кросс Нации - 2021"	1 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Весенний рогейн 2022 всероссийские соревнования по рогейну на байдарках	3 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Чемпионат и первенство Великого Новгорода по спортивному ориентированию (кросс-спринт)	2 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Чемпионат и первенство Великого Новгорода по спортивному ориентированию (кросс-лонг)	2 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Районные соревнования по лыжным гонкам "Закрытие сезона"	1 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Конкурс "Лучшие практики популяризации Здорового Образа Жизни на территории Российской Федерации"	3 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Зимний рогейн в Ягодном	3 место

Владимировна	культуры		
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	(подготовка учеников к соревнованиям) ШБЛ "КЭС - БАСКЕТ"	благодарственное письмо
Сагина Юлия Федоровна	Зам. директора по воспитательной работе	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (номинация: "Лучшая модель воспитывающей культурной среды в общеобразовательной организации")	участник
Сагина Юлия Федоровна	Зам. директора по воспитательной работе	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа"	участник
Сагина Юлия Федоровна	Зам. директора по воспитательной работе	Всероссийская премия молодёжных достижений "Время молодых"	участник
Сморгун Мария Викторовна	учитель начальных классов	XVIII Международный педагогический конкурс "Методический арсенал" Номинация: "Технологическая карта урока" Конкурсная работа: "Развитие свойств внимание у младших школьников"	победитель
Яцкевич Владимир Иванович	учитель физической культуры	Районные соревнования по лыжным гонкам "Закрытие сезона"	3 место
Яцкевич Владимир Иванович	учитель физической культуры	Региональная акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" (номинация "Лидеры физического воспитания")	2 место
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Региональная акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" (номинация "Лидеры физического воспитания")	2 место
Ридный Сергей Владимирович	учитель физической культуры	Региональная акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" (номинация "Лидеры физического воспитания")	2 место
Коломиец Ксения Олеговна	Учитель-дефектолог	участие в конкурсе молодых педагогов «Лестница успеха» с эссе «Мир инноваций»;	Участник
Антонова Дарья Павловна	Учитель английского языка	участие в конкурсе молодых педагогов «Лестница успеха» с эссе «Мир инноваций»;	Участник

МОДУЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие **задачи**:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым/малоопытным специалистам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Педагогическое наставничество в 2021 – 2022 году.



РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (публикации)

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных

образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты.

В течение учебного года наши педагоги не только выступали с докладами по проблемным темам, но участвовали и в публикациях методических материалов.

В школьной методической копилке были опубликованы работы педагогов: Зудина М.С., Шадрина И.Л., Еркина О.А., Сморгун М.В., Тимофеева С.Н., Кузьмина С.А., Родионова О.А., Врачова Л.А.

На интернет ресурсах опубликовали свои материалы Сморгун М.В.(копилка уроков и Альмонах учителей начальных классов) и Пашкова Л.А. (сайт Инфоурок)

Ивашкова А.А. опубликовала статью, соавтором в сборнике

Ковальчук Н.Н. опубликовала материалы в сборнике.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы, семинаров.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

В 2021- 2022 учебном году были проведены предметные недели с разными мероприятиями.

Неделя иностранных языков.

Неделя иностранного языка началась с поздравления и конкурсов от Санта Клаусов (Брилев Владилен, Исмаилов Гафур, учащиеся 11 класса (учитель Якунина Н.В.); выставка рождественских открыток и поделок (2 классы, 5 и 6 классы); проведение уроков, посвященных Рождеству в Германии (5, 6 классы) (учителя Евграфова Т.А. и Якунина Н.В.); проведение занимательных уроков в 6а, 5а, 5в, 5г, посвященных Новому Году и

Рождеству (учитель Точилова Л.А.); открытое мероприятие – Рождественский концерт для учащихся школы (в концерте приняли участие учащиеся 5Г, 6А, 6Г, 7В, 7Г, 9А, 9Г, 10 классов) (учителя Макарова Я.Н., Родионова О.А., Точилова Л.А.).

Неделя математики:

11-15 октября проведена неделя математики, на которой были проведены открытые уроки Докиной А.В., Ивашковой А.А., мастер-классы и викторины.

Неделя русского языка в начальной школе:

Ученики 4а класса (Соломатова Н.И.) провели увлекательное путешествие для учеников 1 а класса (Еркина О.А.), прошли занимательные уроки в классах 2б (Тимофеева С.Н.), 2в (Полшкова И.М.), 2а (Фурштатова И.В.).

Неделя русского языка в старшей школе.

22 ноября 2021г. Писатели, поэты, лингвисты о русском языке и литературе (отв. Врачова Л.А.)

23 ноября Конкурс эссе «Любимая книга» среди 5-8 классов (3-4 ученика от параллели. Отв. Врачова Л.А., Солдатенкова Т.С., Федчунова Т.Н., Шерипова Е.А., Короткова Т.Б., Головчанова Ю.А). Проверяло и оценивало независимое жюри.

24 ноября 2021 г. Конкурс юных лингвистов среди 5,6 классов.

25 ноября 2021 год. Литературный брейн-ринг для 7 классов (отв. Короткова Т.Б.)

26 ноября 2021 год Конкурс чтецов (5-11 классы), отв. Члены ШМО

Неделя истории:

2 марта 2022 года девятиклассники проверяли знания по отечественной истории и смекалку. В актовом зале в рамках недели истории состоялся интеллектуальный турнир "Что? Где? Когда?", посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Великого. Команды "Охотники на сов" (9-а) и "Гении" (9-г) победили в состязании знатоков с одинаковым количеством баллов, вторую (с отрывом от лидеров в 1 балл) и третью ступень на пьедестале почёта заняли "Чебуреки"(9-б) и "Секретная методика"(9-в) соответственно. Отгадывали ребусы, участвовали в викторинах, проходили квесты и даже делали военную карьеру, помогали Петру I выиграть Северную войну, фотографировались в историческом образе и мн. другое.

Неделя литературы.

В течение учебного года обучающиеся взаимодействуют с районной библиотекой. Проводятся занятия разных тематик и встречи с писателями.

Встреча ребят с Ириной Зартайской, 2б класс (Тимофеева С.Н.)

Встреча с Прокудиным Н.Н. 3б (Александрова В.В.), 4в классы (Сморгун М.В.).

Ребятам из 3Б класса посчастливилось присутствовать на встрече с писателем Валерием Воскобойниковым. Книги которого популярны во всем мире! Это уникальная возможность, вживую пообщаться с писателем такой

величины.

Ученики получили массу положительных эмоций! Узнали много всего интересного о жизни и творчестве писателя.

Герасименко Г.А. увлекает интересными занятиями учеников в мир книг. В течение все учебного года проводили разные тематические беседы, викторины, мастер-классы, просмотр видеофильмов. Благодаря Галине Алексеевне, в начальной школе прошел день закладок. Ученики 4-тых классов своими руками смастерили закладки и подарили их ученикам 1 – вых классов. А библиотекарь рассказала ребятам о истории создания закладок и ее важной роли.

Неделя технологии и изобразительного искусства.

В течение учебного года были организованы выставки и экскурсии по картинным выставкам.

Неделя психологии.

В рамках недели психологии в нашей школе 25.04. 2022 года педагог - психолог Алиса Олеговна Бартновская проводила тренинги в 5-7 классах на тему: сплочение коллектива, умение управлять своими эмоциями, что такое "доверие". В ходе занятия ребята разбирали проблемные ситуации, искали решения для выхода из затруднительного положения, учились слушать друг друга и, конечно же, в конце занятия, немножко поиграли. Как результат, детям понравились занятия, они озвучили свои пожелания с просьбой о том, чтобы таких занятий было больше.

В рамках Недели психологии в начальной школе проводилась акция «Поляна пожеланий», которая способствовала укреплению благоприятной эмоциональной атмосферы. Ребята от чистого сердца писали очень добрые, искренние пожелания своим друзьям и учителям. Дети отметили, что писать тёплые слова другим приятно, но также приятно и читать добрые пожелания от своих друзей!

В рамках недели физической культуры в течении все года проводились разные мероприятия.

- соревнования по мини футболу
- по волейболу
- флорболу
- «Папа, мама, я- спортивная семья»
- «Неделя футбола».....
- Веселые эстафеты.
- Викторины
- Интересные встречи

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность

учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

УЧЕНИЧЕСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ-2022

В 2021-2022 учебном году была проделана хорошая работа в проектной деятельности. Самые лучшие проекты были отобраны на школьную научно-практическую конференцию –XV. Она проходила в 2 этапа: защита проектов учениками начальных классов, защита проектов учеников среднего и старшего звена.

От начальной школы на XV школьную конференцию «Это мой проект» было представлено 17 проектов (4 групповых проектов, 13 индивидуальных) от каждого педагога и 20 проектов обучающимися с 5 по 11 класс. Все участники конференции получили дипломы 1,2 и 3 степени, диплом участника.

Таблица 12

№ п/п	Название проекта	ФИО выступающего	Класс	Предметная область	Руководитель	Результат конференции
5 – 11 КЛАССЫ						
1	«Моя родословная»	Демьянова Мария Олеговна	5г	История	Гроссман Е.В.	Диплом II степени
2	«Правила дорожные детям знать положено»	Куликова Полина Алексеевна	6д	ОБЖ	Бартновская А.О.	Диплом III степени
3	«Лепка»	Серова Светлана Егоровна	6а	технология	Мусатова И.Н.	Диплом II степени
4	«Интерьерная Кукла»	Шпикина Полина Сергеевна	6а	Технология	Шпикина И.С.	Диплом I степени
5	«Немецкие слова в русском языке»	Гроссман Юрий Степанович	6а	Немецкий язык	Евграфова Т.А.	Диплом II степени
6	«Букет роз»	Максимова Ольга Сергеевна (ребенок ОВЗ 7вид)	8б	технология	Мусатова И.Н.	Диплом I степени
7	«Процесс европеизации в России в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия»	Алексеева Юлия Юрьевна	10	история	Куликова С.Н.	Диплом III степени
8	Бизнес – план «Детский оздоровительный центр Спанч Боб»	Воробьева Дарина	10	Экономика	Потокина Т.Р.	Диплом I степени
9	«Новый словарь русского языка (словарь природы)»	Барыгина Мишель Максимовна	5а	Русский язык	Врачова Л.А.	Диплом I степени
10	«Происхождение русских фамилий»	Ухалова Лада Дмитриевна	8б	Русский язык	Головчанова Ю.А.	Диплом I степени

11	«Экономия электроэнергии в квартире»	Смирнов Кирилл Александрович	8в	физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом I степени
12	«Влияние климата на выбор строительных материалов и конструкции жилых помещений»	Филиппов Александр Олегович	8в	физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом III степени
13	«История создания термометра»	Малинин Егор Алексеевич	8в	физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом участника
14	«Исследование зависимости сопротивления проводника от его длины и площади поперечного сечения и материала»	Алексеев Павел Николаевич	8в	физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом III степени
15	«Хозяйственное использование реки Волга: проблемы и перспективы»	Стрякина Полина Викторовна Зайцева Ольга Вячеславовна	9б	География	Доннер Т. П.	Диплом I степени
16	«Скорость света: достижима или нереальна?»	Комков Даниил Сергеевич	10	физика	Ковальчук Н.Н.	Диплом II степени
17	«Киберспорт и его влияние на молодое поколение»	Медведков Григорий Александрович	10	информатика	Вотякова Е.А.	Диплом II степени
18	"Спортивное плавание глазами профессионального спортсмена"	Терешкин Дмитрий	10	Физическая культура	Давыдова Ю.В.	Диплом II степени
19	"Хоккей глазами хоккеиста. Талант или тяжелый труд?"	Рыбаков Иван	10	Физическая культура	Ридный С.В.	Диплом II степени
20	"Свобода- прихоть или необходимость"	Егоров Сергей	10	Литература	Врачова Л.А.	Диплом I степени
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ						
21	«Лэпбук «Живая Азбука»	Коллективный проект: Васильев Артем, Кайрук Артем, Тушенцова Анна, Игнатьева Ксения, Хомич Виктория, Образцова Виктория	1а	Обучение грамоте	Еркина О.А.	Диплом I степени
22	«Книга – лучший друг!»	Коллективный проект: Васильев Денис, Романов Кирилл, Масловская Олеся, Горохов Вадим, Беляева Кристина	1б	Литературное чтение	Чистякова Е.А.	Диплом II степени
23	«Матрешка – символ России»	Коллективный проект: Дубинина София, Федорова Полина, Сидорова Мария, Никонова Валерия, Дмитриева Вера, Дмитриева Анастасия, Калинина Варвара	1в	Окружающий мир, чтение, ИЗО	Шадрин И.Л.	Диплом I степени

24	«Секреты создания мультфильма»	Коллективный проект: Петрова Анна, Серединская Анна, Томина Алиса	1г	Технология	Руссева Е.А.	Диплом I степени
25	«Такие разные пауки»	Богданова Дарья Александровна	2а	Окружающий мир	Фурштатова И.В.	Диплом II степени
26	«Как приготовить краски»	Сокол Полина Александровна	2б	ИЗО	Тимофеева С.Н.	Диплом I степени
27	«Выращивание кристаллов в домашних условиях из поваренной соли»	Поченкова Варвара Михайловна	2в	Окружающий мир	Полшкова И. М.	Диплом I степени
28	«Авокадо - мексиканский друг»	Кармацких Дарья Андреевна	2г	Окружающий мир	Васильева И.Ю.	Диплом I степени
29	«Планеты Солнечной системы»	Власкина Анастасия Ярославовна	3а	Окружающий мир	Львова Т.А.	Диплом II степени
30	«Человек и кошка»	Васильева Дарья Александровна	3б	Окружающий мир	Александрова В.В.	Диплом участника
31	«Разноцветные цветы»	Сидорова Алина Кирилловна	3в	Окружающий мир	Шумилова М.М.	Диплом II степени
32	«Соль и её удивительные свойства»	Шупарский Андрей Евгеньевич	3г	Окружающий мир	Петрова Н.В.	Диплом I степени
33	«Полезность рисования»	Пономаренко Таисия Артуровна	4а	Изобразительное искусство	Соломатова Н.И.	Диплом I степени
34	Конструирование умного робота "Роботяга"	Волохов Николай Павлович	4б	Робототехника, информатика	Пашкова Л. А.	Диплом I степени
35	Футбол - "Моя вторая жизнь".	Глухарев Сергей Максимович	4в	Физкультура/внеурочная деятельность	Сморгун М.В.	Диплом I степени
36	«Бисероплетение»	Лапятина Елена	4г	Технология	Курилова С.Н.	Диплом I степени
37	«Жизнь в муравейнике»	Лазик София Денисовна	4д	Окружающий мир	Ломачкова Н. Н.	Диплом I степени

Егор Бабушкин (ученик 8-г класса) под руководством учителя истории и обществознания Е.В. Гроссман принял участие в рамках сотрудничества между городами-побратимами Тосно и Полоцком в школьной научно-исследовательской конференции учащихся «Памяти достойны...», организованной ГУО «Средняя школа №14 г. Полоцка».

По итогам двух школьных конференций были определены участники районной (межшкольной) научно-практической конференции- 2022.

Таблица 13

№ п/п	Название проекта	ФИО выступающего	Класс	Предметная область	Руководитель	Итоги
1	«Интерьерная Кукла»	Шпикина Полина Сергеевна	6а	Технология	Шпикина И.С.	Диплом 2 степени
2	«Букет роз»	Максимова Ольга Сергеевна (ребенок ОВЗ 7вид)	8б	технология	Мусатова И.Н.	Диплом 2 степени
3	Бизнес – план «Детский оздоровительный центр	Воробьева Дарина	10	Экономика	Потокина Т.Р.	Диплом 1 степени

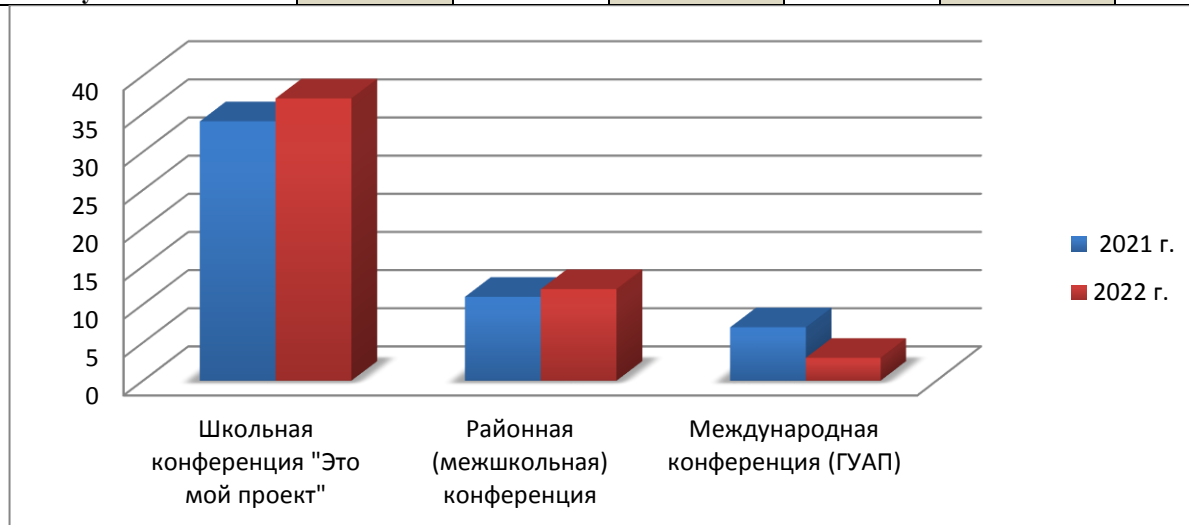
	Спанч Боб»					
4	«Новый словарь русского языка (словарь природы)»	Барыгина Мишель Максимовна	5а	Русский язык	Врачова Л.А.	Диплом 1 степени
5	«Происхождение русских фамилий»	Ухалова Лада Дмитриевна	8б	Русский язык	Головчанова Ю.А.	Диплом 1 степени
6	«Хозяйственное использование реки Волга: проблемы и перспективы»	Стрякина Полина Викторовна Зайцева Ольга Вячеславовна	9б	География	Доннер Т. П.	Диплом 3 степени
7	"Спортивное плавание глазами профессионального спортсмена"	Терешкин Дмитрий	10	Физическая культура	Давыдова Ю.В.	Диплом участника
8	"Свобода - прихоть или необходимость"	Егоров Сергей	10	Литература	Врачова Л.А.	Диплом 1 степени
Начальные классы						
9	«Секреты создания мультфильма»	Коллективный проект: Петрова Анна, Серединская Анна, Томина Алиса	1г	Технология	Руссева Е.А.	Диплом 1 степени
10	«Авокадо - мексиканский друг»	Кармацких Дарья Андреевна	2г	Окружающий мир	Васильева И.Ю.	Диплом 2 степени
11	«Соль и её удивительные свойства»	Шупарский Андрей Евгеньевич	3г	Окружающий мир	Петрова Н.В.	Диплом 1 степени
12	«Жизнь в муравейнике»	Лазик София Денисовна	4д	Окружающий мир	Ломачкова Н. Н.	Диплом 2 степени

Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской конференции с международным участие "ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ" ОТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ (ГУАП) и «ПОИСК – 2022».

1.	«Соль и её удивительные свойства»	Шупарский Андрей Евгеньевич	3г	Окружающий мир	Петрова Н.В.	ГУАП Диплом 3 степени
2.	«Кактус - колючий друг»	Сидоров Кирилл Сергеевич	4В	Окружающий мир	Сморгун М.А.	ГУАП Участник
3.	«Матрешка – символ России»	Коллективный проект: Дубинина София, Федорова Полина, Сидорова Мария, Никонова Валерия, Дмитриева Вера, Дмитриева Анастасия, Калинина Варвара	1в	Окружающий мир, чтение, ИЗО	Шадрина И.Л.	Поиск – 2022 Диплом 1 степени

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОО

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Это мой проект»		Районная (межшкольная) конференция		Международная конференция (ГУАП)	
	2021г	2022г.	2021г	2022г.	2021г	2022г.
Начальная школа	17	17	2	4	6	2
Старшая школа	17	20	9	8	1	1
Всего проектов	34	37	11	12	7	3
Диплом 1 степени	13	20	4	6	-	-
Диплом 2 степени	11	11	3	4	1	1
Диплом 3 степени	9	4	4	1	1	1
Диплом участника	1	2	-	1	5	1



Вывод: проектная деятельность в школе проводится на хорошем уровне доказательство этому хорошие результаты на конференциях разных уровней.

МОДЕЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

За 2020-2021 учебный год было проделана большая работа в рамках внедрения модуля «Наставничества». Проведены разные интересные мероприятия: встречи, мастер – классы, тренинги, интеллектуальные игры.... В этом году процент охвата в системе «Навигатор» составил 27,2 % детей от 10 до 18 лет. Благодарю всех классных руководителей на понимание, терпение и поддержку. Наша задача на новый 2022-2023 учебный год охватить 40 % всех обучающихся в данной возрастной категории.

Какие же встречи прошли в 2021- 2022 учебном году.

15 октября в рамках реализации проекта по наставничеству студентка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Госненский политехнический техникум» Алёна Васильевна Грасиа Пино поведала ребятам из 2-в класса (классный руководитель И.М. Полшкова) легенду о возникновении древнего японского искусства «Оригами», а потом показала ученикам, как сложить бумагу, чтобы получить из неё хлопушку и кита.

11 ноября в рамках реализации программы по наставничеству в 4-Д классе (кл. руководитель Марина Сергеевна Зудина) прошло занятие на тему «Правила безопасного поведения на железной дороге», которое очень интересно и занимательно провела студентка 4 курса Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта Анастасия Ермакова. С помощью наглядных сюжетов и викторины ребята узнали: какие опасности могут подстергать пешеходов вблизи железнодорожных путей, как правильно переходить железную дорогу и многое другое. Ученики были заинтересованы и активны! По окончании беседы Анастасия раздала всем ребятам памятки по безопасности для школьников от РЖД.

1 ноября во 2 б классе в рамках наставничества беседу о дружбе, единстве, толерантности и мастер-класс провела Меркульева Светлана Александровна. Ребята поговорили о празднике день единства, который отмечался совсем недавно. И о дне толерантности, который будем отмечать 16 ноября. Под руководством наставника ребята были объединены в группы и создали дерево дружбы.

Начало октября стало богатым на профориентационные встречи с выпускниками нашей школы. Мы были очень рады видеть тех, кто был готов поделиться своими впечатлениями о том, как проходил процесс подачи документов в вузы или колледжи, о том, с какими трудностями пришлось столкнуться абитуриентам при выборе их дальнейшего пути развития. Студенты рассказали школьникам, что их жизнь наполнилась новыми красками, ведь они обрели новых друзей, научились чему-то новому, стойко преодолели препятствия, возникшие у них на пути. Студентки Петровского колледжа София Балдуева и Дарья Пшенникова убеждали наших девятиклассников в том, что следует постараться "подтянуть" отметки по предметам. Девушки, имея средний балл 4,9 после окончания школы, чувствовали давление конкуренции, боялись, что может не сбыться их мечта: не поступят. Но всё обошлось, теперь они учатся на факультетах "Правоохранительная деятельность" и "Право и организация социального обеспечения".

Наташа Сухорукова рекомендовала ребятам стремиться становиться призёрами вузовских олимпиад, таким образом у каждого школьника появляется отличный шанс стать студентом выбранного ими учебного заведения, например, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Наталья это точно знает по собственному опыту.

Джахангир Таиров поделился секретом с ребятами о том, как успевать всё: учиться, заниматься волонтерской деятельностью. Его активность удивила всех без исключения. Джахангир является на данный момент студентом и сотрудником Ульяновского государственного технического университета по приобретению иностранных студентов, руководителем ассоциации иностранных студентов, куратором восьми таджикских

русскоязычных школ, "Лучшим иностранным студентом в Ульяновской области". Всё успевает!!!

Полина Михайлова и Максим Богданов рассказали ученикам нашей школы о том, как поступить в Петербургский университет путей сообщения и Российский государственный университет правосудия.

В наши дни геодезист осуществляет проведение целого комплекса инженерно-геодезических, землеустроительных и картографических мероприятий. К самым востребованным из них относятся: -топографическая съемка; -кадастровые и землеустроительные работы; -сопровождение строительства; -геодезический контроль объекта; -создание геодезической основы. Об этом и многом другом рассказала ребятам из 8-в класса Юлия Павловна Малинина, мама Егора. Очень интересно было узнать о том, что эта профессия не только приносит немалый доход, но и постоянно тренирует мозг, ведь к обязательным качествам этого работника относят умение анализировать информацию и принимать решения, быстро ориентироваться при появлении новых обстоятельств. Не лишними будут устойчивость к стрессам, эмоциональная стабильность, отсутствие проблем со зрением, выносливость. Кроме того, работа геодезиста является полезной в поисковых и спасательных операциях. Некоторым из ребят ранее не приходилось слышать об этой профессии - встреча со специалистом этой области была очень полезной!

26 ноября ученики 7-б, 8-г и 9-а классов стали участниками встречи с волонтерами «РКК» студентками Лисинского лесного колледжа Елизаветой Дёмкиной, Анастасией Поповой, Дарьей Зуевой. Мероприятие проводилось в рамках реализации проекта «Школа первой помощи Российского красного креста для детей и подростков в Ленинградской области».

8-9 декабря в рамках реализации модуля "Наставничества" учащиеся 4-х классов (кл. рук-ли Соломатова Н.И., Пашкова Л.А, Сморгун М.В., Курилова С.Н., Зудина М.С. и 3-г класса (кл. рук-ль Петрова Н.В.) встречали у себя сотрудницу Тосненского ВДПО и отдела надзорной деятельности и профилактической работы В. В. Шошину.

В рамках встречи обсуждали основные правила пожаробезопасного поведения в быту, в школе, в общественных местах.

Сделали акцент на том, какие последствия могут повлечь за собой шалости с огнём.

Ребята активно включились в беседу. Демонстрировали свои знания, повторили алгоритм действий на случай возникновения пожара. Виталина Владимировна очень доходчиво и спокойно отвечала на возникающие у ребят вопросы. Проверила информированность школьников на знания номеров служб, по которым можно связаться в экстренном случае. Очень приятно было слышать, что многие мальчики и девочки чётко называют номера и знают, какую информацию они должны передать диспетчеру.

В завершении беседы Виталина Владимировна пожелала ребятам хороших каникул, новогодних ярких впечатлений и вручила каждому памятку.

9-10 декабря в рамках модуля "Наставничества" у учащихся 4-х классов (кл. рук-ли Сморгун М.В., Курилова С.Н.) Фёдорова Надежда Николаевна провела инструктажи и обучающие занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Ребята активно включились в работу и с интересом слушали нужную и полезную информацию. Повторили правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Выяснили, что можно сделать при обморожении, ушибе, переломе, головокружении, ожоге перед приездом врача скорой помощи. Вспомнили номера экстренных служб-911,112,102,101,103

17 декабря в нашей школе ученики 9-х и 10-го классов встретились со студентом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича приглашает на обучение на факультет инфокоммуникационных сетей и систем (ИКСС). Факультет инфокоммуникационных сетей и систем (ИКСС) был образован в 2013 году в результате слияния двух крупных факультетов СПбГУТ – факультета сетей связи, систем коммутации и вычислительной техники (СС, СК и ВТ) и факультета многоканальных телекоммуникационных систем (МТС). СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, который в 2020 году отметил свое 90-летие, является вузом с многолетними традициями, обладает самым современным оборудованием и технологиями, мощной материально-технической базой. В распоряжении студентов и сотрудников университета просторные учебные корпуса, аудитории и лаборатории, оснащенные передовой компьютерной и телекоммуникационной аппаратурой, конференц-залы, спортивный зал, прекрасная научно-техническая библиотека, студенческие общежития. Здесь преподают высококвалифицированные преподаватели, осуществляется социальная поддержка, кипит студенческая жизнь, а практически стопроцентное трудоустройство выпускников убедительно свидетельствует о высоком качестве образования СПбГУТ. Выпускник школы 2013 года Кирилл Бузланов

22 декабря в рамках модуля «Наставничество» в 4 А классе был проведен мастер – класс Крешун Олесей Андреевной (мамой Игоря) по изготовлению новогодних игрушек из картонных тарелок. Занятие получилось интересным, творческим и увлекательным

25 января в рамках программы «НАСТАВНИЧЕСТВО» в 4 «Г» классе Мария Васильевна Пешкова провела интересное и очень полезное занятие по сплочению коллектива, направленное на раскрытие способностей ребят их индивидуальных особенностей.

16 мая в рамках Наставничества и профориентации в 4 «В» классе (классный руководитель Сморгун М.В.) была проведена интересная беседа

Семиковой Надеждой Михайловной. В ходе занятия ребята узнали особенности профессии флориста и предпринимателя. Надежда Михайловна познакомила учеников с основными инструментами флориста в работе. Рассказала, как собираются композиции из цветов; ребята провели опыты с флористической губкой. Особенно заинтересовал школьников рассказ о транспортировке цветов. Наглядно продемонстрировала Надежда Михайловна пион, который совсем недавно приехал к нам в гости, и рассказала, каким он станет при правильном уходе через пару дней. Флористом быть не просто, нужно много знать и быть творческим человеком. Например, необходимо знать условия ухода за каждым видом и сортом цветов, какие можно сочетать при составлении композиций и букетов, а какие лучше не стоит. Во второй части встречи ребята узнали о предпринимательстве. Оказывается, что для любого дела нужны вложения, знания, силы и желание. Ничего не бывает просто так. Для того, чтобы добиться успеха в любом начинании нужно упорство и терпение. А самое главное, что любая работа должна приносить радость.

В рамках модуля "Наставничества" по программе "Художественная роспись" мама ученицы 3в класса Эдита Макичовна Даниелян провела ряд мастер-классов по рисованию с ребятами 3а, 3б, 3в классов. Дети под руководством Эдиты Макичовны изобразили замечательную синичку. В классах царил теплая атмосфера и позитив!

В рамках реализации модуля «Наставничество» в 3-г классе (классный руководитель Наталья Владимировна Петрова) преподавателем «Тосненской детской школы искусств», музыкальным руководителем и концертмейстером Светланой Анатольевной Ждановской проводились занятия по программе «Музыкальная радуга»: мастер-классы по вокалу, разучивание песен. Пение стимулирует сложную деятельность мозга, связывая стихи с мелодиями, мелодии с движениями и действиями. Пребывая в мире песен, дети учатся выражать свои чувства, напрягать своё воображение, и, в конечном итоге, у них появляется чувство собственного достоинства и уверенности, которое необходимо для успеха в дальнейшей жизни.

21 апреля к ученикам из 4а (кл. руководитель Н.И. Соломатова) и 4в (кл. руководитель М.В. Сморгун) приходил выпускник нашей начальной школы инспектор Тосненского района по пожарному надзору Владислав Юргин. В преддверии майских праздников он провёл беседу о правилах поведения на природе и разжигании костров. Особое внимание уделил проблеме поджогов сухой травы, рассказав не только о последствиях, но и о причинах пожаров. Ребята слушали заинтересованно. В процессе беседы школьникам напомнили телефоны вызова экстренных служб «01», «101» и «112».

25 апреля учащиеся 1а, 1в и 4б классов встретились с врачом офтальмологом Манучари Отаровичем Мампория. Манучари Отарович рассказал школьникам о том, как устроен глаз, что для профилактики возникновения и снижения прогрессирования нарушений зрения особое

значение имеет соблюдение элементарных гигиенических правил: рациональное построение учебного дня в школе, организация занятий и отдыха во внешкольное время, правильное питание, включающее достаточное количество витаминов. Манучари Отарович показал простые упражнения для отдыха глаз и рассказал о правилах работы за компьютером. В конце встречи врач ответил на интересующие детей вопросы.

В 4Д в рамках проекта Наставничество и профориентации была проведена беседа с учащимися мамой ученицы 4 д класса (Софьи) Гончаровой Анастасией Сергеевной. Ребята с интересом рассматривали дизайн изделий, в ходе беседы узнавали, как можно сделать некоторые поделки. Анастасия Сергеевна предложила ребятам изготовить в летние каникулы собственную полезную поделку для участия в социальной акции помощи больным детям.

В следующем 2022-2023 году работа по модулю «Наставничества» будет проводиться более активно и к декабрю 2021 года мы должны охватит 40% детей в возрасте от 10 до 18 лет. Работа будет идти через систему «Навигатор».

Всего за учебный год было проведено более 30 встреч по разным направлениям.

1. «Ученик-ученик»- 7 встреч;
2. «Ученик - студент»- 7 встреч;
3. «Работодатель - ученик»- 16 встреч.

Были реализованы 8 программ:

ID	Название	Куратор	Связка	Учреждение
ID...	Название...	Куратор...	Связка...	Учреждение...
900	Школа первой помощи Рос...	Сморгун Мария Викторовна	"Школа первой помощи Ро...	СОШ №4 г. Тосно
511	Профессия - сложный выбор	Сморгун Мария Викторовна	Профессия- сложный выбор	СОШ №4 г. Тосно
510	Пожарная безопасность	Сморгун Мария Викторовна	Пожарная безопасность	СОШ №4 г. Тосно
509	Художественная роспись	Сморгун Мария Викторовна	Художественная роспись	СОШ №4 г. Тосно
508	Путь- от студента до педаго...	Сморгун Мария Викторовна	Путь- от студента до педаго...	СОШ №4 г. Тосно
335	Макияж, мода, бизнес	Сморгун Мария Викторовна	Макияж, мода, бизнес	СОШ №4 г. Тосно
334	Гигиена органов зрения	Сморгун Мария Викторовна	Гигиена органов зрения	СОШ №4 г. Тосно
305	Музыкальная радуга	Сморгун Мария Викторовна	Музыкальная радуга	СОШ №4 г. Тосно

Общий охват.

работодатель-ученик	Гончарова Анастасия Сергеевна	Макияж, мода, бизнес	17	17	Макияж, мода, бизнес
работодатель-ученик	Мамлория Манучари Отарович	Гигиена органов зрения	25	25	Гигиена органов зрения
работодатель-ученик	Ждановская Светлана Анатольевна	Музыкальная радуга	26	26	Музыкальная радуга
работодатель-ученик	Шопина Виталина Владимировна	Пожарная безопасность	25	25	Пожарная безопасность
работодатель-ученик	Давидян Эдита Манучковна	Художественная роспись	25	25	Художественная роспись
студент-ученик	Гимюфьева Ксения Ивановна	Путь - от студента до педагога	41	41	Путь - от студента до педагога
студент-ученик	Аболитина Валерия Владимировна	Школа первой помощи Российский Красный Крест для детей ЛО	24	24	Школа первой помощи Российский Красный Крест для детей ЛО
студент-ученик	Филатова Алиса Александровна	Профессия-сложный выбор	41	41	Профессия- сложный выбор

Итого: 224 человека (27,4%).

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Образовательные программы

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО 2021 (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО 2021 (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

III уровень

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года);

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

В 2022 году образовательные программы выполнены в полном объёме.

7 выпускников основной школы получили аттестат с отличием. 22% выпускников 9 классов имеют в аттестатах только «4» и «5». 40% выпускников 11 класса имеют в аттестатах только «4» и «5».

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Таблица 14

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успевают	1029/(98%)	1030/(99,5%)	1050 (99%)
Учатся на отлично	80/(9%)	82/(8%)	106 (11%)
Учатся на «4» и «5»	335/(36%)	377/(36%)	403 (43%)
Резерв качества	67/(12%)	73/(7%)	67 (7%)
Неуспевающие	16 чел.	5 чел.	6 чел.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» по итогам 2021-2022 учебного года

Таблица 15

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	1069	474	536	59
Число обучающихся на конец учебного года	1056	475	524	58
Успевают (число/%)	1050 (99%)	475 (100%)	518 (98,8%)	58 (100%)
Не успевают (число/%)	6 (0,6%)	0	6 (1,2%)	0
Учатся на «5»(число/%)	106 (11%)	75 (21%)	27 (5%)	4 (7%)
Учатся на «4» и «5» (число/%)	403 (43%)	209 (58%)	167 (32%)	27 (47%)
Окончили с одной «3» (число/%)	67 (7%)	20 (6%)	40 (8%)	7 (12%)
Число медалистов	2	-	-	2
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	7	-	7	-
Число обучающихся индивидуально на дому на конец года			4	-
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	2	-	2	-
Не приступили к занятиям	0	0	0	0

Отчислены из ОО в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	0	0	0	0
из них до 15 лет	-	-	-	-
Не трудоустроены из числа отчисленных:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-

В 2021-2022 учебном году был сделан акцент на повышение качества методической работы с молодыми учителями, в том числе в рамках наставничества; на проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями; совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию.

6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2022 году

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по итогам 2022 года предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, химии, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам.

Анализ результатов диагностических работ и типичных ошибок за последние 3 года показал, что типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике «переходят» из года в год и снижают результаты государственной итоговой аттестации.

Возможные причины:

1. Учителя недостаточно уверенно владеют современными методами перспективного повторения материала;

2. Недостаточно используются дифференцированные и индивидуальные формы обучения;

3. Несвоевременная информированность родителей о состоянии учёбы и о возможных вариантах помощи ребёнку со стороны родителей.

Меры по преодолению выявленных проблем:

1. Усилить работу методической службы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов;

2. Совершенствовать обратную связь педагогов и классных руководителей с родителями с целью знакомства с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критериями оценивания.

3. Направить административный контроль на:

- объективность оценивания;
- систему повторения материала на уроке;
- накопляемость отметок в журнале.

- добиться от родителей учеников 5-7 классов, испытывающих затруднения в обучении, получить заключение и рекомендации ПМПК.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В соответствии со статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения России №230, Рособрнадзора №515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», для обучающихся 9-х классов в 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты этих экзаменов являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Допущено к ГИА:

9 класс – 88 (всего 92 уч-ся)

Сдавали ОГЭ – 82 чел.

Сдавали ГВЭ – 6 чел.

Не допущено – 2 чел. (оставлены на повторное обучение в 9 классе).

Получено аттестатов:

Об основном общем образовании – 88 (из них «с отличием» – 7: Исмаилов Руслан 9А, Зайцева Ольга 9Б, Казанцев Арсений 9Б, Леонова Полина 9Б, Стрякина Полина 9Б, Бандуков Михаил 9Г, Спиридонова Виктория 9Г)

Свидетельство об обучении получили 2 учащиеся.

Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Таблица 16

№	Предмет	Кол-во сдававших	2022	2021* 2019**	В сравнении с прошлыми	Средняя отметка	

					годами		
1.	Русский язык	89	27	24*	+3	4	Короткова Т.Б. Врачова Л.А. Шерипова Е.А.
2.	Литература	1	38			5	Врачова Л.А.
3.	Английский	10	51	56,12**	-5,12	4	Родионова О.А. Якунина Н.В. Точилова Л.А.
4.	Математика	89	13	14,48*	-1,48	3	Халютина А.А. Докина А.В. Лытаева Н.В.
5.	Информатика	30	11	12,1**	-1,1	4	Вотякова Е.А. Врачов Ю.А.
6.	Обществознание	53	23	23,9**	-0,9	3	Доннер П.И.
7.	История	3	27			4	Гроссман Е.В.
8.	География	47	20	19,4**	+0,6	4	Доннер Т.П. Соловьева С.И.
9.	Физика	4	25	22,6**	+2,4	4	Ковальчук Н.Н.
10	Химия	12	32	24,6**	+7,4	5	Родинская Э.А.
11	Биология	11	30	21,7**	+8,3	4	Соловьева И.Б.

*В 2021 году ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике.

** В 2020 году ОГЭ был отменен.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

На конец учебного года в 11 классе обучались 26 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца. Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году были установлены следующие требования: выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования срок, наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, допуск в 2022 году к ГИА-11.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 17

Предмет	Количество выпускников
Математика (профиль)	14
Математика (база)	12

Обществознание	10
Физика	6
Биология	8
Химия	5
История	4
Информатика	2
Английский язык	1
География	0
Литература	1

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 18

№	Предмет	Кол-во	Средний По школе 2022	Средний По школе 2021	В сравнении С прошлым годом	Учитель
1.	Русский язык	27	74	67	+7	Короткова Т.Б.
2.	Литература	1	50	68,5	-18,5	Короткова Т.Б.
3.	Английский	1	91	67	+24	Якунина Н.В.
4.	Математика	14	55	55	0	Докина А.В.
5.	Информатика	1	70	67	-3	Вотякова Е.А.
6.	История	4	57	59	-2	Куликова С.Н.
7.	Обществознание	10	70	52,5	+17,5	Куликова С.Н.
8.	Физика	6	50	44,8	+5,2	Ковальчук Н.Н.
9.	Химия	5	44	63,25	-19,25	Родинская Э.А.
10	Биология	8	48	56,3	-8,3	Соловьева И.Б.

Средний балл по русскому языку составил 74, что выше на 7 баллов результаты 2021 года. Максимальный балл, набранный учениками школы в 2022 году по русскому языку, составляет 96 баллов (Учитель Короткова Т.Б.) Средний балл по математике (профиль) составил 55, такой же как и в 2021 году.

Таким образом, сравнивая результаты показателей по предметам: по обществознанию, физике и английскому языку можно отметить повышение среднего балла по сравнению с 2021 годом, по остальным предметам средний балл стал ниже по сравнению с 2021 годом.

Были получены высокие балльные результаты: Панфилова Евгения – 94 балла по русскому языку и 90 баллов по обществознанию; Коновалова Варвара – 90 баллов по русскому языку; Ковальчук Полина – 96 баллов по русскому языку и 91 балл по английскому языку; Вербенко Александр – 96 баллов по русскому языку; 86 баллов по обществознанию и 90 баллов по истории; Назаров Иван – 80 баллов по математике профильного уровня.

Выводы:

- обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и 100% допущенных выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты установленного образца;

- минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники;
- однако качество результативности ГИА по отдельным предметам снизилось по сравнению с предыдущими годами;
- выявлен недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, требуется серьезная работа по освоению современных технологий управления, направленных на получение запланированного результата.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году на следующий учебный год ставятся задачи.

С целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

- пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога);
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой проведением и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

6.5. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

На базе школы проводились районная межшкольная научно-практическая конференция школьников в сетевом взаимодействии по предметам технической направленности, а также географии и химии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся. Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Итоги участия в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и т.д.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучение. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места в конкурсах и на олимпиадах.

6.6. Олимпиады

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады по всем предметам.

Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал.

Участие одаренных детей в олимпиадах помогает учителю показать значимость изучаемых предметов в школе, обогащает качество обучения, позволяет спланировать индивидуальную работу с талантливыми учениками и показать родителям перспективы развития их ребенка.

Олимпиады подводят итог всей внеклассной работы по изучаемым предметам и дают возможность сравнивать качество подготовки и развития учащихся.

Именно олимпиады позволяют ученику познать и проявить себя, дают возможность самоутвердиться. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

В нашей школе проводится большая работа по вовлечению детей в олимпиадное движение. Уже много лет школа занимает призовые места в районе по результатам всех этапов олимпиад. По итогам 2021-2022г. школа достойно выступила во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 год

Таблица 19

Количество физических лиц	Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	24	379	848	29	89	110	152	115	159	119	75
Из них:											
мальчиков	12	157	364	16	27	20	56	56	89	59	41
девочек	12	222	484	13	62	90	96	59	70	60	34
обучающихся в городской местности	24	379	848	29	89	110	152	115	159	119	75
обучающихся в сельской местности											
Количество победителей и призеров	8	116	239	8	17	18	43	31	44	34	44
Из них:											
победителей	2	47	81	2	6	6	11	11	15	13	17
призеров	6	69	158	6	11	12	32	20	29	21	27
обучающихся в городской местности	8	116	225	8	17	18	43	31	44	34	44
обучающихся в сельской местности											
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	72	84	5	6	6	11	11	15	13	17

Сравнительная таблица числа участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Таблица 20

№ п/п		Общее кол-во участий в школьном этапе	Кол-во участников (физ. лиц)	Кол-во победителей и призеров
1	2019 - 2020	1073	403	241
2	2020-2021	727	244	192

3	2021-2022	828	232	142
4	2022-2023	848	403	158

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 21

	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участий	129	121	127	123
Количество участников	71	92	65	71
Победители	10	14	7	6
Призеры	23	15	28	19
Победителей и призеров	33	29	35	25
Количество педагогов	35	18	25	34

Сравнительные итоги муниципального этапа ВсОШ



Выводы

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 71 ученик, давших по всем олимпиадам - 123 участия. Из них 6 побед и 19 призовых места. **Итого 25 победителей и призеров.**

Количество участий в 2022 году уменьшилось, но, количество участников увеличилось.

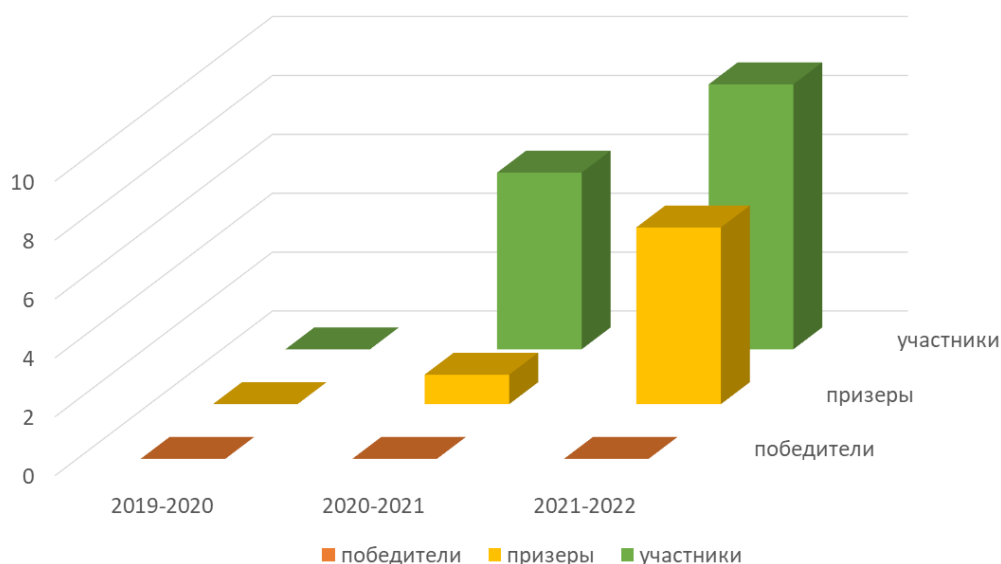
В 2022 году в муниципальном этапе не принимали участия 4, 5 и 6 классы. При общем увеличении числа участников количество победителей и призеров снизилось с 35 до 25 победителей и призеров.

Сравнительная таблица регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 22

	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022
Количество участий	10	6	9
Количество участников	9	6	8
Победители	нет	нет	нет
Призеры	3	1	6
Победителей и призеров	3	1	6
Количество педагогов	7	5	8

Сравнительные итоги регионального этапа ВсОШ



Выводы.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 8 учащихся нашей школы (9 участий). По итогам регионального этапа в нашей школе 6 призер. Это лучший результат по району. И очень высокий результат за последние 3 года

Призеры **регионального** этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Уровень (класс) обучени я	Учитель ФИО
1	Казанцев Арсений Германович	Английский язык	9	Родионова Оксана Александровна

2	Леонова Полина Алексеевна	Биология	9	Соловьева Светлана Ивановна
3	Исмаилов Руслан Ренатович	Биология	9	Соловьева Ирина Борисовна
4	Спиридонова Виктория Денисовна	Литература	9	Шерипова Елена Анатольевна
5	Леонова Полина Алексеевна	Обществознание	9	Доннер Петр Иванович
6	Панфилова Евгения Сергеевна	Право	11	Куликова Светлана Николаевна

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

Таблица 23

	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участий	26	31	38	33
Количество участников	26	29	38	29
Победители	2	4	6	5
Призеры	7	8	3	6
Победителей и призеров	9	12	9	11
Количество педагогов	8	9	7	6



Призеры муниципального этапа
<ul style="list-style-type: none"> • Хабузова Анастасия - <i>изобразительное искусство – учитель: Кузьмина Светлана Алексеевна</i> • Солдатенкова Екатерина - <i>изобразительное искусство – учитель: Кузьмина Светлана Алексеевна</i> • Хаустова Алиса - <i>изобразительное искусство – учитель: Кузьмина Светлана Алексеевна</i> • Андреев Борис – <i>информатика и ИКТ – учитель : Вотякова Евгения Анатольевна</i> • Ухалова Лада – <i>музыка – учитель : Денисова Любовь Алексеевна</i>

Победители муниципального этапа
<ul style="list-style-type: none"> • Стрякина Полина - <i>изобразительное искусство – учитель: Кузьмина Светлана Алексеевна</i> • Зайцева Ольга - <i>изобразительное искусство – учитель: Кузьмина Светлана Алексеевна</i> • Борисова Владислава - <i>основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний – учитель: Потокина Татьяна Романовна</i> • Панфилова Евгения - <i>основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний – учитель: Потокина Татьяна Романовна</i> • Бабушкин Егор – <i>краеведение – учитель: Гроссман Екатерина Владимировна</i>



Выводы

В прошедшем учебном году школа успешно выступила в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области. В 2021-2022 учебном году выросло количество участников муниципального этапа Региональной олимпиады школьников Ленинградской области. В прошлые годы количество участников 31 человек в 2019-2020 году и 2020-2021 год 37 участников, а в этом году 29 человек, но 33 участия. Поэтому результат стабильный 11 победителей и призеров.

В региональном этапе Региональной олимпиады школьников приняло 10 участников по 5 олимпиадам, но, к сожалению, призовых мест в этом году взять не получилось.

Участниками малой областной олимпиады школьников в 2021-2022 году стали 3 ученика нашей школы. В региональном этапе 2021-2022 учебного года олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла принял участие ученик 7 класса Васильев Максим Игоревич, успешно прошедший отборочный тур проходивший дистанционно, так же Максим был приглашен на новую олимпиаду по астрономии им. Струве проходившую впервые.

Участники Малой областной олимпиады школьников Ленинградской области

	Фамилия, имя ученика	Наименование олимпиады	Класс		Учитель
1.	Васильев Максим Игоревич	Физика им. Дж.К.Максвелла	7	участник	Ковальчук Наталья Николаевна
2.	Васильев Максим Игоревич	астрономия им.Сруве	7	участник	Ковальчук Наталья Николаевна
3.	Какорина Ника Ильинична	Экология	8	Призер рег.этапа	Соловьева Ирина Борисовна
4.	Серединский Герман Вячеславович	Биология	7	участник	Соловьева Ирина Борисовна

Активное участие приняли наши учащиеся в интеллектуальных конкурсах и турнирах. Соловьев Егор Дмитриевич стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ – 2022» - Санкт-Петербургский ГАУ

Лауреат XII Всероссийского заочного Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК-МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» по направлению «Агрохимия и агроэкология» н.р. Соловьева Ирина Борисовна/Постановление №213 от 01.03.2022 Подготовкой дипломанта занималась Соловьева Ирина Борисовна, учитель биологии.

Результаты муниципального (районного) этапа конкурсов по предметам среди школьников в 2021-2022 учебном году

- «Шаг в математику» среди 7-8 классов Командное 2 место
- «Брейн-ринг» среди 5-6 классов Командное 2 место

В олимпиадах ВУЗов в этом году, наши старшеклассники были более активны чем в предыдущие годы, осознав, пользу данных мероприятий. Так в разных олимпиадах приняло 10 человек. В олимпиадах ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» по английскому языку принял 1 человек из 9класса, по географии 1 человек из 9 класса и в межвузовской олимпиаде школьников «Первый успех» 1человек из 11 класса.

Результаты разных олимпиад от ВУЗОВ

	Фамилия, имя ученика	Класс	Наименование ВУЗА/конкурса	Результат
1	Стрякина Полина Викторовна	9 класс	Олимпиада по географии при СПбГУ	участник
2	Зайцева Ольга Вячеславовна	9 класс	Олимпиада по географии при СПбГУ	Призер отбор. этапа
3	Ухалова Лада Дмитриевна	8 класс	Олимпиада по географии при СПбГУ	участник
4	Панфилова Евгения Сергеевна	11 класс	Олимпиада по праву при СПбГУ	Призер отбор. Этапа
5	Исаковский Вадим Андреевич	10 класс	Олимпиада по финансовой грамотности от РАНХиГС	Призер отбор. Этапа
6	Исаковский Вадим Андреевич	10 класс	Всероссийская Толстовская олимпиада по обществознанию (Политех)	Призер отбор. Этапа
7	Казанцев Арсений Германович	9 класс	участник образовательной программы «Гид-переводчик по Ленинградской области» Ленинградский Государственный университет им. А.С.Пушкина март 2022год	Диплом 1 степени

На базе Центра «Интеллект» в Лисем Носу в течение года проходит реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и развития одаренных детей, в которых наши ученики так же принимают активное участие.

1. Кокорина Ника Ильинична Центр «Интеллект» 14-17 июня 2022 года «Олимпиадная школа» по экологии.
2. Казанцев Арсений Германович Центр «Интеллект» 6-7 апреля 2022 года «Когнитивные исследования. Лингвистика» (дистанционный модуль)
3. Казанцев Арсений Германович Центр «Интеллект» 27-30 мая 2022 года «Когнитивные исследования. Психология»
4. Леонова Полина Алексеевна - «Основы современной биологии» 11-22 апреля 2022года
5. Исмаилов Руслан Ринатович - «Основы современной биологии» 11-22 апреля 2022года

Активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах принимают учащиеся 1-5 классов на платформе «Учи.ру». Так же продолжая ежегодную традицию учащиеся начальной школы и среднего звена принимают участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», занимая там призовые места. Портал «Совушка» Всероссийская онлайн-олимпиада по школьным предметам», Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по школьным предметам, предметные олимпиады на сайте «Инфоурок», которые являются международными.

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения. Эффективность внедрения и реализации разнообразных форм работы с мотивированными школьниками на 90% зависит от мастерства учителя, что даёт свои результаты в олимпиадах разного уровня.

6.7. Результаты внеурочной деятельности и дополнительное образование

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность мотивируют подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования.

Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

На базе школы реализовываются программы дополнительного развития: «Школа экскурсоводов», «Театральная мастерская», «РДШ», «Спортивный туризм и ориентирование», «Спортивные игры».

Педагоги начальной и старшей школы реализовывали внеурочную деятельность в соответствии со следующими программами: «Мой проект», «Присмотр и уход», «Каллиграфия», «Смекалочка», «Юный олимпиец», «Стилистика русского языка», «Английский с увлечением», «Увлекательная грамматика», «Чтение с увлечением», «Английский в заданиях повышенного уровня», «Английский с увлечением», «Решение нестандартных задач по информатике», «Прикладная математика», «Функциональная грамотность», «Практикум по решению задач», «Практическое обществознание», «История в лицах», «Клуб географии», «Практическая география», «Юные естествоиспытатели», «Решение естественнонаучных проблем в окружающем мире», «Клуб физиков. Подготовка к олимпиаде», «В мире окислительно-восстановительных реакций», «Решение задач повышенной сложности», «За страницами учебника географии», «Живопись», «Спортивные игры», «Футбол», «Воллейбол», «Бисероплетение и мягкая игрушка», «Чудеса из шерсти», «Бумажное моделирование», «Билет в будущее», «За страницами учебника биологии», «Театральная студия».

Воспитательная работа
Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах
деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в
различные конкурсы, викторины и т.д.

Спортивные соревнования

Таблица 24

дата проведения	Мероприятие	командные соревнования									количество участников
		муниципальный уровень			(меж)региональный уровень			всероссийский уровень			
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	
22.01.2022	Районные соревнования - Отбор на VII Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди учащихся образовательных организаций Ленинградской области и районные соревнования по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона", посвященные 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда и освобождения города Тосно от немецко-фашистских захватчиков.										9
19.02.2022	Муниципальный этап всероссийских соревнований "Лыжня России 2022"										4
26.02.2022	ГТО "Бег на лыжах". День зимних видов спорта в Тосненском районе. 26.02.2022										5
19.02.2022	День зимних видов спорта в Тосненском районе										4
25.02.2022	Зональные соревнования 57-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам										10
02.03.2022	Финальные соревнования по лыжным гонкам 57-ой областной Спартакиады школьников										11
09.03.2022	Испытания комплекса ГТО (НШ)										64
11.03.2022	Зональные соревнования по баскетболу 57-ой областной Спартакиады школьников				1		1				10
11.03.2022	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Ленинградской области					2					18
12.03.2022	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»										8
16.03.2022	Полуфинальные соревнования по баскетболу 57-й областной Спартакиады школьников, которые проходили в г. Гатчина на ФОК "Арене".										4
19.03.2022	Испытания комплекса ГТО (НШ)										22
07.04.2022	Зональные соревнования по плаванию 57-ой областной Спартакиады школьников	1									11

	рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»											
12 декабря 2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений ("Первая Лига")			1								4
15 декабря 2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений ("Высшая Лига")	1										4
16 декабря 2022	Муниципальный этап по мини-футболу среди образовательных учреждений Тосненского района в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1										10
17 декабря 2022	Финальные соревнования Лиги школьного спорта по бадминтону											8
		муниципальный			региональный			всероссийский				
		10/96			7/70			0/0				
ИТОГО призовых мест		4 (43)	2 (13)	4 (40)	1 (10)	2 (20)	4 (40)	0	0	0		17 (166)
ИТОГО участия												819

Участие в конкурсах

Таблица 25

Название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников	Результат (победитель, призер, лауреат)
Творческий конкурс, посвящённый выборам 19 сентября 2021 года среди школьников Ленинградской области "Я - будущий избиратель"	региональный	3	участие
Муниципальный этап детских художественных работ "Традиции и обряды народов России"	муниципальный	4	2 место - 1
Областной конкурс детского творчества "Мы в ответе за тех, кого приручили"	областной	13	участие
Областной фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!»	областной	6	участие
Международный фестиваль "Шаг навстречу"	международный	1	участие
Районный межнациональный фестиваль-конкурс «Под небом Тосненским единым»	муниципальный	6	участие

Международный конкурс детского рисунка "Моя семья и новогодняя сказка" (Фонд Андрея Первозванного)	международный	10	участие
Региональный этап онлайн-олимпиады по правам человека для обучающихся Ленинградской области	региональный	5	участие
"Областной конкурс рисунков на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»"	областной	5	1 место -1 3 место -1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	муниципальный	3	1 место - 1
Региональный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	региональный	1	Победитель -1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся ОО, реализующих основные образовательные программы	муниципальный	3	Победитель -1
Районный фестиваль "Молодые дарования" номинация "Мастер художественного слова"	муниципальный	3	2 место -1 2 место -1
Районный фестиваль "Молодые дарования" номинация «Аэробика и ритмика»	муниципальный	3	победитель -3
Районный фестиваль "Молодые дарования" номинация "Детский театр"	муниципальный	4	3 место -4
Региональная акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" (номинация "Лучшая добровольческая инициатива")	региональный	1	1 место -1
Горизонты открытий	всероссийский	1	участие
Областной конкурс юных журналистов	областной	2	участие
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	муниципальный	5	1 место -2 2 место -1 3 место -1
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	областной	4	3 место-1

Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	10	участие
Образ Петра Великого	всероссийский	3	участие
Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!» 1 возрастная группа (от 08 до 11 лет)	муниципальный	13	1 место -1 2 место -1
Районный этап конкурса "Клуб молодого избирателя"	муниципальный	7	участие
II районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад» (отборочный тур)	муниципальный	9	лауреат -5 дипломант -2
Региональный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»	региональный	1	участие
Конкурс ораторского мастерства на английском языке в ЛГУ им. А.С. Пушкина	региональный	1	2 место -1
Районная интеллектуальная игра на знание ПДД	муниципальный	5	1 место команда
Областной конкурс видеофильмов "Бабочка над заливом"	областной	6	1 место -1
Кинофестиваль детских короткометражных фильмов "Школьный кадр - 2021"	региональный	1	Приз зрительских симпатий-1
Онлайн-конкурс стихов "Непокорённый Ленинград", посвящённый 78-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Госненского района от немецко-фашистских захватчиков (МКУК "Ушакинский ЦДНТ")	муниципальный	30	1 место -4 2 место -9 3 место -7
Районный конкурс журналистских публикаций "Я здесь живу и край мне этот дорог..."	районный	1	2 место -1
Интеллектуальная игра для молодежи «Мы помним, мы гордимся», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	районный	5	1 место -5

Третий (заочный) тур XII Всероссийского молодежного форума «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	всероссийский	1	победитель -1
Областной конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно».	областной	2	2 место -1
Районный конкурс лидеров детских объединений "Лидер - 2022"	районный	2	1 место -1 2 место -1
Районная математическая интеллектуально-познавательная игра для 5-6 классов «Брейн-ринг»	районный	5	2 место -5
Муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику» для 6-8 классов	муниципальный	5	2 место-5
Всероссийский суворовский конкурс рисунков	всероссийский	2	поощрительная грамота-1
Областной конкурс "Я-автор!"	областной	4	1 место -1 3 место - 1
Всероссийский проект "Символы России. Космические достижения"	всероссийский	2	участие
Муниципальный этап регионального конкурса любителей русской словесности Номинация: "Литературное произведение собственного сочинения"	муниципальный	1	участие
Межпредметное инженерное соревнование, ориентированное на школьников "Курчатовский турнир"	региональный	2	участие
Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике»	областной	2	участие
Всероссийский конкурс социальной рекламы "САМО-регуляция в экстремальной ситуации: владея собой - помогаешь другим", нацеленный на профорientацию и просвещение молодёжи в области формирования культуры безопасного поведения, в том числе в экстремальных ситуациях в образовательных учреждениях	всероссийский	2	участие

Областной конкурс юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья	областной	1	участие
Всероссийская премия молодёжных достижений "Время молодых"	всероссийский	1	участие
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	муниципальный	1	участие
Десятый интернет-конкурс кормушек в рамках акции «Покормите птиц!», проводимый Союзом охраны птиц России	всероссийский	5	участие
Региональный этап Всероссийского Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» проекта «Инженеры будущего: 3D - технологии в образовании»	региональный	2	участие
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	всероссийский	1	участие
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022", посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	всероссийский	3	участие
Областной конкурс юных журналистов "Я - спортивный журналист"	областной	2	участие
Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа"	всероссийский	1	участие
Ленинградский областной поэтический конкурс	областной	1	участие
Конкурс детского и юношеского творчества "Моя любимая школа"	муниципальный	3	участие
Муниципальный этап конкурса "Я выбираю..."	муниципальный	5	участие
Областной этап конкурса «Я выбираю...»	областной	1	участие
Конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД» среди обучающихся Ленинградской области	областной	5	2 победителя отборочного тура
"Конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД»	областной	2	3 место - 1

среди обучающихся Ленинградской области"			
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2022»	региональный	2	участие
Областной конкурс юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья ""Этот разноцветный мир"	областной	1	участие
Муниципальный этап Областного конкурса сказок "Спичка - невеличка, огонь - великан!"	муниципальный	3	участие
Муниципальный этап Областного конкурса эскизов этикеток для оформления спичечных коробков "Злой огонь!"	муниципальный	4	участие
Районный фестиваль «Молодые дарования - 2023» в номинации «Мастер художественного слова»	районный	3	1 место - 1 2 место - 1
Региональный турнир юных физиков	региональный	5	участие
Областной чемпионат "Что?Где? Когда?" («Версум»)	областной	5	1 место по итогам двух туров
Областной чемпионат "Что?Где? Когда?"	областной	5	участие
Конкурсный отбор на участие в форуме лидеров ученического самоуправления "Территория успеха"	областной	1	1 место - 1
Региональный этап Всероссийского конкурса учебных судов имени Принца П.Г. Ольденбургского	региональный	6	1 место - 6
Творческий конкурс для школьников Ленинградской области, посвященного выборам, «Я – будущий избиратель!» в номинации «На лучшую фотографию со слоганом, призывающим активно принимать участие в выборах»	областной	2	2 место -1
Первый очный тур IV чемпионата по	областной	6	3 место - 6

интеллектуальным играм среди школьников Лен. области «ПоЛЭТелИ с нами».			
Всероссийского конкурса учебных судов имени Принца П.Г. Ольденбургского	всероссийский	6	3 место - 6
Районный конкурс "Макаронный строитель"	районный	5	3 место - 5

	участие	1 место	2 место	3 место	ИТОГО
Районный этап	77	29	28	19	77/76
Региональный этап	71	24	3	11	71/38
Всероссийский этап	32	1	0	7	32/8
ИТОГО	180	54	31	37	180/122

302 участия

6.8. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Таблица 26

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Остались на повторное обучение	Другое * (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)				
92	26	62	-	1	-	2	1

Вывод:

1. Число выпускников, поступивших в 10 класс – 28,2%, меньше чем в 2021 году (35%). Большинство выбрали среднее профессиональное образование.
2. Количество поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения 67,3% (62 человека).
3. В образовательные учреждения начального профессионального образования поступивших нет;
4. На повторное обучение в 9 классе остались 2,2%.

6.9. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

Таблица 27

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации							Трудоустроены			Не трудоустроены	Российская армия	Другое*	
	ВПО			СПО			по программе НПО							
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО				СПб
26	20 77%	3 11,5%	1 5,7%	2 7,6%	5 19,2%	2 7,6%	2 7,6%	1 3,8%	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022 года выпуска

Естественнонаучный профиль:

ПГУПС Императора Александра I – 1 чел.

СПбГТИ(ТУ) – 1 чел.

Лисинский Лесной Колледж – 1 чел.

СПбГМТУ – 1 чел.

ВМА – 1 чел..

НГУ им. П.Ф. Лесгафта – 1 чел.

ЯрГУ – 1 чел.

НовГУ – 1 чел.

Педагогический колледж № 8 – 1 чел.

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» - 1 чел.

Медицинский колледж НовГУ – 1 чел.

Воено-космической академии имени А.Ф. Можайского – 1 чел.

Трудовая деятельность – чел.

Социально-экономический профиль:

РАНХИГС – 2 чел.

Колледж технологии, моделирования и управления – 1 чел.

СПбГУП – 1 чел.

СПБГУ – 1 чел.
ЛГУ им. Пушкина – 3 чел.
Лисинский Лесной Колледж - 1 чел.
СПбПУ – 2 чел.
СПбГЭУ – 1 чел.
СПбГМТУ – 1 чел.

Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения составляет 77%. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения такой же, как в 2021 году. 19,2% выпускников продолжили обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях. 1 выпускник (3,8%) начал трудовую деятельность.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Функционирование ВСОКО обеспечивают Положение о ВСОКО, утверждённое приказом по школе от 14.05.2018г. и разделы основных образовательных программ каждого уровня, «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

1. качество результатов освоения основной общеобразовательной программы;
2. качество реализации образовательной деятельности;
3. качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, т.е. согласуется с критериями и показателями самообследования.

Функции ВСОКО:

1. получение, сбор фактических данных о достигнутом качестве образования;
2. статистическая и аналитическая обработка данных;
3. предоставление обработанных данных потребителям информации;
4. хранение данных в течение установленного срока.

ВСОКО дополняет внутришкольный контроль. В 2022 году основным механизмом ВСОКО были мониторинговые исследования, а в качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

1. результаты внешнего мониторинга:
 - результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - удовлетворённость общественности образовательными услугами.
2. результаты внутреннего мониторинга: образовательная статистика (отчёты): отчёты учителей предметников (предметные результаты), отчёты классных

руководителей (личностные результаты), отчёты руководителей внеурочной деятельности (метапредметные результаты);

3. результаты промежуточной и рубежной аттестации или результаты основной образовательной программы;
4. эффективность использования материально - технической базы и учебнометодических комплектов;
5. самообразование педагогов;
6. аттестация кадров и квалификационная подготовка.

Инструментарием ВСОКО в 2022 году служили план реализации ВСОКО, план ВШК, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних), образовательные достижения обучающихся, банк данных КИМов и т.д.

Для принятия управленческих решений очень важными были системные мониторинговые исследования, такие как:

В марте, сентябре 2022 года 4-8, 10 и 11 классы участвовали во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык, химия.

Результаты ВПР использовались в ВСОКО как механизм сбора данных и как механизм отслеживания изменений в области качества.

Наиболее низкими оказались результаты ВПР по русскому языку, физике и географии в 7 классе, по математике и истории в 8 классе.

По итогам ВПР были внесены изменения в рабочие программы по предметам, а также в программу формирования УУД.

Ликвидация проблемных полей:

1. Тренажеры на уроках в формате ВПР
2. Работа с аналогичными заданиями на уроке
3. Усилена работа по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
4. Разноуровневое повторение по выбранным темам;
5. Со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.
6. Мотивированность и частый контроль знаний в устной форме (разминки, мини-соревнования).
7. Целенаправленная работа учителя по формированию УДД и предметных результатов.
8. Дополнительная работа по подготовке к занятиям, мотивированность детей на получение хорошей оценки, индивидуальный подход.

9. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом на уроках истории.
10. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
11. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
12. Больше уделять времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Таблица 28

Предмет	Класс	Успеваемость %		Качество %		Количество "2" %		Повысил и рез-ты %	Подтвердили рез-ты %	Понизили рез-ты %
		ВПР 2022	За 3 четверть / за год*	ВПР 2022	За 3 четверть / за год*	ВПР 2022	За 3 четверть / за год*			
Русский язык	4 кл.	100	100	80,77	79,5	0	0	5,77	79,81	14,42
	5 кл.	91,4	99,1	45,16	52,8	8,6	0,9	6,45	67,74	25,81
	6 кл.	94,39	95,7	53,27	56,9	5,61	2,6	2,86	80,95	16,19
	7 кл.	89,77	99	35,22	39,4	10,23	0,9	2,27	76,14	21,59
	8 кл.	96,66	100	53,33	55,4	3,33	0	4,44	84,44	11,11
Математика	4 кл.	100	100	86,41	83,6	0	0	10,68	84,47	4,85
	5 кл.	97,82	97,2	66,3	58,5	2,17	2,8	9,78	88,04	2,17
	6 кл.	96,23	99,1	41,51	60,3	3,77	0,8	2,83	78,3	18,87
	7 кл.	94,31	94,3	44,31	41	5,68	5,7	9,09	80,68	10,23
	8 кл.	97,77	97	34,44	54,5	2,22	2,9	2,22	64,44	33,33
История	5 кл.*	98,75	100*	63,75	78,5*	1,25	0*	3,75	66,25	30
	6 кл.*	98,04	98,3*	50,98	63,2*	1,96	1,7*	1,96	74,51	23,53
	7 кл.*	97,67	100*	58,14	54,4*	2,33	0*	6,98	79,07	13,95
	8 кл.*	100	99*	29,41	67,6*	0	0*	0	76,47	23,53
	11 кл.	100	100	60	59,3	0	0	20	80	0
Обществознание	6 кл.*	100	98,3*	74,36	70,7*	0	1,7*	12,82	66,67	20,51
	7 кл.*	86,05	100*	37,21	73,8*	13,95	0*	0	51,16	48,84
	8 кл.*	100	100*	70,27	71,2*	0	0*	0	86,49	13,51
География	6 кл.*	100	100*	77,97	76,3*	0	0*	6,78	4	76,27
	7 кл.	100	100	27,78	65,7	0	0	0	83,33	16,67
	8 кл.*	100	100*	40	56,7*	0	0*	0	85	15
	10 кл.	100	100	90	94,1	0	0	10	80	10
Биология	5 кл.*	100	100*	74,36	83,2*	0	1*	3,85	84,62	11,54
	6 кл.*	93,11	99,2*	55,18	61*	6,9	0,8*	17,24	55,17	27,59
	7 кл.	97,67	100	44,18	47,6	2,33	0	4,65	88,37	6,98
	8 кл.*	94,11	100*	47,05	71,2*	5,88	1*	17,65	64,71	17,65
	11 кл.	100	100	83,33	92,9	0	0	8,33	83,33	8,33

Физика	7 кл.	95,65	100	30,43	38,5	4,35	0	4,35	82,61	13,04
	8 кл.*	100	100*	47,37	51,9*	0	0*	0	52,63	47,37
Химия	8 кл.*	97,73	99*	59,09	51*	2,27	0*	22,73	65,91	11,36
Иностран- ный язык	7 кл.*	98,8	100*	61,9	67*	1,19	0*	1,19	79,76	19,05
Окружа- ющий мир	4 кл.	100	100	97	93,4	0	0	13	81	6

*В указанных классах ВПР писали в осенний период 2022 года, поэтому сравнительный анализ проведен с годовой оценкой за 2021-2022 учебный год.

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опыт и отсутствие квалификационной категории которых предполагает оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои положительные результаты.

Наблюдается постепенное повышение результатов ВПР и Снижение процента расхождения результатов ВПР и текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития. Важно, что при проведении процедуры ВПР и оценивании работ объективность была соблюдена в полной мере.

Чтобы повысить качество обучения, в 2022-2023 учебном году школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Исходя из данных, мы можем сделать вывод, что учащиеся 4, 5-8, 10 и 11 классов, принимающих участие в ВПР, осваивают общеобразовательную программу начального, основного и среднего общего образования на достаточном уровне.

Результаты выполнения диагностических работ:

1. Обучающиеся начальных классов имеют высокий уровень обученности по русскому языку, математике и окружающему миру;
2. По этим же предметам обучающиеся 6-8-х классов показывают снижение качества образования;
3. 11 класс писал работы в режиме апробации.

Результаты мониторинговых исследований обсуждались на педагогических советах, совещаниях; принятые решения оформлялись справками и приказами по основной деятельности.

Вывод:

1. В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития;
2. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов - повышенного уровня;
3. В целях совершенствования ВСОКО как условия повышения качества образования, для объективности результатов оценочных процедур необходимо разработать систему оценки достижения планируемых результатов.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2022 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1056
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	405/ 38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	950/86%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 /26%
1.19.1	Регионального уровня	108 /9,8%
1.19.2	Федерального уровня	8/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1056/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/90,77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/90,77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/67,7
1.29.1	Высшая	32/49,2
1.29.2	Первая	12/18,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12,3
1.30.2	Свыше 30 лет	26/40,0

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,92
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/38,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100,0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	185/17,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16750/15,17 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1056/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7