

## Учебный план АООП ООО ФГОС вариант 7.1

Учебный план :

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает один варианта недельного учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Предметные области	Учебные предмет ы  Классы	Количество часов в неделю/ год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
	<i>Обязательная часть</i>												
<b>1. Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	99	21	<b>711</b>
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	99	13	<b>439</b>
<b>2. Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	99	15	<b>507</b>
<b>3. Математика и информатика</b>	Математика	5	170	5	170							10	<b>340</b>
	Алгебра					3	102	3	102	3	99	9	<b>303</b>
	Геометрия					2	68	2	68	2	66	6	<b>202</b>
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	33	3	<b>101</b>
	Информатика					1	34	1	34	1	33	3	<b>101</b>
<b>4. Общественно-научные предметы</b>	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	<b>338</b>
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	33	4	<b>135</b>
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	66	8	<b>270</b>
<b>5. Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	1	34	1	34							2	<b>68</b>
<b>6. Естественнонаучные предметы</b>	Физика					2	68	2	68	3	99	7	<b>235</b>
	Химия							2	68	2	66	4	<b>134</b>
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	66	7	<b>236</b>
<b>7. Искусство</b>	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				0	3	<b>102</b>
<b>8. Технологии</b>	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	33	8	<b>271</b>

<b>9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ							1	34	1	33	2	<b>67</b>
	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	<b>338</b>
Итого		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1056</b>	<b>149</b>	<b>5034</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Русский язык								1	34			1	<b>34</b>
Алгебра						1	34			0,5		1,5	<b>34</b>
История										0,5			
Инженерное дело		1	34									1	<b>34</b>
Адаптивная физическая культура		1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>7,5</b>	<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1089</b>	<b>157</b>	<b>5272</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		10		10		<b>10</b>		<b>10</b>			

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".