



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД



Сморгун Мария Викторовна,
Методист ОО

Тосно, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Цели, задачи, этапы методической работы.....	3
Школьные методические объединения.....	5
Повышение квалификации.....	7
Педагогический состав педагогов.....	17
Участие в вебинарах, семинарах, педсоветах.....	22
Открытые уроки.....	33
Конкурсы педагогов.....	35
Работа по обобщению и распространению педагогического опыта (публикации).....	38
Модуль наставничества «педагог-педагог».....	40
Предметные недели.....	42
Ученические конференции – 2022.....	45
Вывод анализа методической работы.....	47

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема района

«Повышение эффективности образовательной деятельности через организацию межведомственного и сетевого взаимодействия, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации ФГОС 2021 года»

Методическая тема ОО на 2022 – 2025 годы. (3 года)

1 этап 2022-2023 гг. - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС 2021 года»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС 2021 года и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать организацию методической работы школы.
2. Установить соответствие имеющегося качества образования требованиям обновленных ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

Для этого:

- организовать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;
- провести мониторинг качества системы наставничества для начинающих педагогов в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы (посещение уроков, совместный разбор ошибок, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся);
- провести самообследование соответствия качества образования требованиям ФГОС, для чего необходимо провести сравнительный анализ уровня обученности своих учеников по текущим оценкам, четвертным, годовым, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Сделать выводы и наметить план по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Вести внутренний контроль качества образования через:

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;
- объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся;
- использование педагогами современных методов и технологий обучения и воспитания;
- соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим
- особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- совершенствование ведения учебно-педагогической документации (рабочие программы по предмету, классных журналов).
- продолжить курсовую подготовку педагогов и работу по самообразованию по изучению особенностей обучения в условиях введения ФГОС.
- продолжить работу по изучению нормативных документов, нацеливающих на совершенствование качества образования.

- организовать практические семинары по методической теме и взаимопосещение уроков, в рамках ШМО.
- провести конкурс открытых уроков и мастер классов по методической теме.
- активизировать участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- продолжить работу по оснащению и оформлению учебных кабинетов по требованиям нового стандарта, провести школьный конкурс кабинетов, принять участие в районном конкурсе.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В НМС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год

Состав научно-методического совета школы (НМС) на 2022-2023 учебный год:

1. Сморгун М.В., методист, руководитель ШМО учителей начальных классов
2. Еремеева Н.Ю., заместитель директора по УВР
3. Тищенко А.М., заместитель директора по УВР
4. Врачова Л.А., заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
5. Докина А.В., руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики
6. Точилова Л.А., руководитель ШМО учителей английского языка
7. Давыдова Ю.В., руководитель ШМО учителей физического воспитания и ОБЖ
8. Родинская Э.А., руководитель ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла
9. Кузьмина С.А., руководитель ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии
10. Куликова С.Н., руководитель ШМО учителей истории, обществознания и экономики.
11. Бартновская А.О., педагог-психолог

Для координации действий всех педагогов в школе работают 8 школьных методических объединений.

План работы методического совета школы

В рамках реализации намеченных целей и задач планируется организационная работа в следующих направлениях:

- организация проведения **административных средовых работ – 2 раза в год (входной и итоговый)**;
- срезы знаний по предметам, **не включённым в перечень ВПР (декабрь- полугодовые работы)**;
- организация работы по повышению педагогического мастерства учителей через методические семинары, работу в методических объединениях, тематических педсоветах, ТМО;
- организация работы учителя над темами самообразования;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- предметные недели, открытые уроки;
- обобщение педагогического опыта учителей.

Состав школьных методических объединений (ШМО) на 2022-2023 учебный год:

- Учителей английского языка (8 человек) – Точилова Л.А.
- Учителей русского языка и литературы (8 человек) – Врачова Л.А.
- Учителей художественно-эстетического цикла и технологии (4 человека) – Кузьмина С.А.
- Учителей истории, обществознания и экономики (6 человек) – Куликова С.Н.
- Учителей естественных наук (4 человек) – Родинская Э.А.
- Учителей начальных классов (18 человек) – Сморгун М.В.
- Учителей математики, физики и информатики (10 человек) – Докина А.В.
- Учителей физической культуры и ОБЖ (6 человек) – Давыдова Ю.В.
- Классных руководителей начальной школы (17 человек) – Еркина О.А.
- Классных руководителей 5-6 классов (9 человек) – Халютина А.А.
- Классных руководителей 7-8 классов (9 человек) – Бартновская А.О.

- Классных руководителей 9-11 классов (6 человек) – Головчанова Ю.А.
- Специальная служба сопровождения (13 человек) – Мацепуро М.А.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021- 2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Методическая работа строится через посещение курсов повышения квалификации, взаимодействие педагогов в рамках ШМО, подготовку к проведению и участие в работе семинаров, конференций, педсоветов, через работу в малых группах, самообразование каждого учителя.

Для решения поставленных задач с начала года был составлен перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации, план-график прохождения аттестации педагогами, таблица с методическими темами каждого учителя, написаны развернутые планы методической работы школы и каждого из двенадцати ШМО, составлены планы работы с молодыми/ малоопытными педагогами - наставниками.

В прошедшем учебном году 2022-2023 году была тема методической работы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС 2021 года»

Целью, которой являлось: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС 2021 года и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать организацию методической работы школы.
2. Установить соответствие имеющегося качества образования требованиям обновленных ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МО в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги. Повысили квалификацию учителя на курсах ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционно и прошли переподготовку 54 человека, 67 курсов. Некоторые примеры приведены ниже в таблице.

Курсы повышения квалификации учителей:

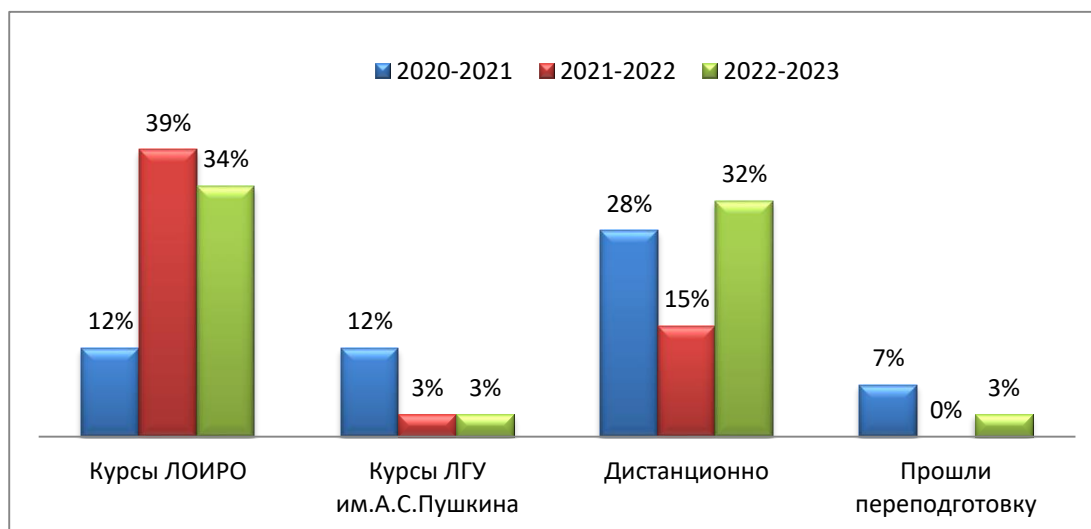
Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала.

Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива

Прохождение курсов повышения квалификации

Курсы повышения квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На курсах ЛОИРО	7 чел. - 12 %	26 чел. - 39%	19 чел.- 34%
На курсах ЛГУ имени А. С. Пушкина	7 чел. - 12 %	2 чел. - 3%	2 чел. 3%
Дистанционно другие организации	17 чел. - 23 %	10 чел. - 15%	18 чел.- 32%
Прошли переподготовку	4 чел. - 7 %	0 чел.	2 чел. 3%
Итого:	56%	57%	68%

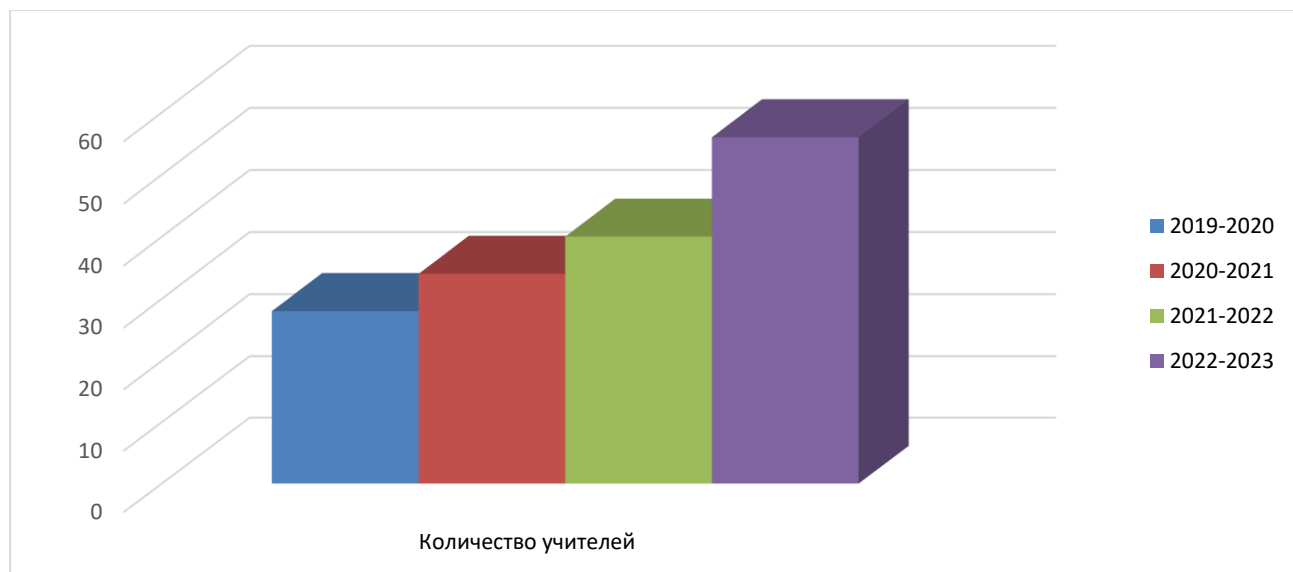


Выводы: из диаграммы видно, что процент от общего количества педагогов, проходивших КПК в 2022-2023 году увеличился на 11%, что показывает активность педагогов в самообразовании. В 2022- 2023 году снизился процент прохождения КПК на базу ЛОИРО с 39 % до 34%, но в тоже время процентное соотношение КПК на других платформах выросло с 15% на 32%. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена

учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется хороший уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2023 год сформирован социальный заказ.

Проведем сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации за 4 года с 2019- 2023 гг.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	28 учителей	34 учителя	40 учителей	56 учителей



Из диаграммы видна положительная динамика активности учителей в прохождении курсов повышения квалификации. За 4 года количество учителей увеличилось в 2 раза.

Банк КПК

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов
1.	Бартновская А.О.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
2.	Васильева И.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> «Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса», ЛОИРО, 72 ч «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания», ЛОИРО, 30 ч «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Цифровая экосистема ДПО, 11 апреля-22 мая 2023г.
3.	Врачов Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" Инфоурок 72 часа, 2022г. Ленинградский областной институт развития образования "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 часов, 2023г.
4.	Врачова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина "Формирование функциональной

		<p>грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг" 72 часа, 2022г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования "Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 часов, 2022г. • ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования "ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом" 36 часов, 2023г.
5.	Геворкянц И. С.	«Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку» (ЛОИРО, 24 часа, 09.02.2023-03.03.2023)
6.	Головчанова Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Методика преподавания русского языка и родных языков народов российской федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся" – ФБГУ «федеральный институт родных языков и народов РФ» - 48 часов – октябрь 2022 • Курсы повышения квалификации для учителей по предметным направлениям по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся – • Курсы повышения квалификации "русский язык как государственный язык рф: образовательные практики", 36ч. Федеральный институт родных языков рф"
7.	Гроссман Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • «Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» ГАОУДПО «Ленинградский Областной институт развития образования» (18 ч) • «ЕГЭ по истории в 2023г.» РГПУ им.Герцена (36 ч.) • «Разговоры о важном» система работы класс.руководителя (58 ч.) • Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8.	Давыдова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Организатор массового футбола. Российский футбольный союз. Количество часов отсутствует. • ЦДО РГПУ им. И. И. Герцена « Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре».
9.	Денисова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 72 часа. 06.03.2023; • «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. 22.05.2023.
10.	Докина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72ч • «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ЕГЭ по математике», ЛОИРО, • «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике», ЛОИРО, 24ч
11.	Доннер П.И.	<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ЛОИРО, 26 мая 2022 • ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» 20.03.2023

12.	Доннер Т.П.	<ul style="list-style-type: none"> «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». ЛОИРО, СПб, 36 ч. Очно-дистанционная форма, 12.05.2022 «ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 36 ч., ЛОИРО, СПб, Очно-дистанционная форма, 28.02.2023 «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» по предмету География 6 – 8 классы. ФГБУ ФИОКО с 13.03 по 02.04.23. Сертификат от 31.03.23
13.	Евграфова Т.А.	«Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку» (ЛОИРО, 24 часа, 09.02.2023-03.03.2023)
14.	Еркина О.А.	12.09.2022 - 19.12.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 108 часов «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО»
15.	Ивашкова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике, ЛОИРО
16.	Калиновская Э.Л.	<ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ, 58ч «Школа современного учителя математики», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МПРФ, 100ч «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» ,ЛГУ им. А.С.Пушкина, 36ч
17.	Ковальчук Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72ч «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 7, 8, 11 классы, ЛОИРО, 6 ч «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Физика», ФИПИ, 36 ч «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», ЛОИРО, 36 ч Организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов, ЧОУ ДПО «1С-Образование», 12 ч
18.	Коломиец К.О.	"Изучение русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО: возможные трудности и пути их преодоления" ЛОИРО 72 часа
19.	Короткова Т.Б.	«Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» в объеме 24 ч.
20.	Кузьмина С.А.	«Обучение изобразительному искусству и черчению в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО». ЛОИРО
21.	Куликова С.Н.	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада школьников по истории: содержание и методика подготовки(18 часов) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки (18 часов), «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» -

		<p>ФГОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Минпросвещения РФ(56 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценивание ответов на задания ВПР по истории (5-8 классы) – ФИОКО (36 часов)
22.	Лытаева Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ЕГЭ по математике», ЛОИРО, • «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике», ЛОИРО, 24ч
23.	Львова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания»,30 ч. • «Реализация требований обновлённых ФГОС»,72 ч.
24.	Макарова Я.Н.	«Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку» (ЛОИРО, 24 часа, 09.02.2023-03.03.2023)
25.	Мацепуро М.А.	<ul style="list-style-type: none"> • ООО Инфоурок 144 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе». • Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области " Ленинградский государственный институт развития и образования" 72ч. Г. Санкт Петербург "Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста" • Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 часа). ООО Инфоурок • Курс повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (144 часа). ООО Инфоурок • Курс повышения квалификации «Нейропсихология детского возраста» (72 часа). ООО Инфоурок
26.	Мусатова И.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя-36ч ЛГОУ им.А.С.Пушкина, ; • Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи-72 ч ЛОИРО. ; • Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей-предметников (не информатики)-МФТИ.
27.	Мякишева А.Ю.	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки» от цифровая экосистема ДПО апробация 60 часов
28.	Пашкова Л.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора). ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58 часов
29.	Петрова Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • "Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция",ООО «Инфоурок», 36 ч. • ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания, ЛОИРО, 30 ч.

30.	Полшкова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО» «Ленинградский областной институт развития образования», 108 учебных часов «ВПр в начальной школе: методика критериального оценивания» «Ленинградский областной институт развития образования», 30 учебных часов «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58 часов
31.	Потокина Т.Р.	<ul style="list-style-type: none"> «Технологическое предпринимательство», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» 2022г. «Инновационный менеджмент как объект управления», ООО «Знанио» 2023г.
32.	Прохорова Е.А.	Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознанию 36 часов
33.	Ридный С.В.	«Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
34.	Родинская Э.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии», ЛОИРО, 36 учебных часов
35.	Родионова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> 02.11.2022 - 10.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации., Разговоры о важном: система работы классного руководителя, 58ч, Москва 9.02-3.03.2023 - «Согласование подходов к оцениванию ВПр по английскому языку в 7, 11 классах»», 24 часа, ЛОИРО
36.	Руссева Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> Курс повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (72 часа ЛОИРО) Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора). ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 58 часов
37.	Рыбаков К.А.	<ul style="list-style-type: none"> Организатор массового футбола. Российский футбольный союз. Количество часов отсутствует. ЦДО РГПУ им. И. И. Герцена «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре». ЛОИРО « Обновлённые ФГОС».
38.	Сагина Ю.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских поверочных работ по истории и обществознанию, ГАОУ ДПО "ЛОИРО», 24 часа Коммуникации в образовании и профиль современного учителя, Учи.ру, 36 часов Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО "Академия минпросвещения России", 58 часов Противодействие коррупции в образовательной организации, Инфоурок, 72 часа Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ, Общероссийская общественно-государственная

		детско-юношеская организация "Российское движение школьников", 72 часа <ul style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, «Единый урок», 16 часов
39.	Сморгунов М.В.	<ul style="list-style-type: none"> 24.06.2022 - 13.07.2022 ООО "Инфоурок" 72 часа, «Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ» 21.01.2023 - 08.02.2023 ООО "Инфоурок" 72 часа «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации» 27.04.2023 - 09.06.2023 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" 35 часов, «Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект» 19.06.2023 - 05.07.2023 ООО "Инфоурок" 36 часов «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»
40.	Солдатенкова Т.С.	«Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» в объеме 24 ч.
41.	Соловьева С.И.	<ul style="list-style-type: none"> ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Цифровая экосистема ДПО, 56 часов «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (01.03.22-19.04.22) Цифровая экосистема ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя. (02.11.22-11.12.22) ФИОКО Портал ЭО и ДОТ «Оценивание ответов на задания ВПР по биологии 5-8 классы» (13.03.23 - 02.04.23) РЭШ, функциональная естественнонаучная грамотность (январь 7а класс, апрель 8а класс)
42.	Соломатова Н.И.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), декабрь 2022г – 58 ч.
43.	Соколова В.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), декабрь 2022г – 58 ч.
44.	Тимофеева С.н.	<ul style="list-style-type: none"> КПК «Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса», ЛОИРО, 06.12.2022 (72 часа) КПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 2022, (58 часов) КПК «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания», ЛОИРО, 07.03.2023 (30 часов)
45.	Точилова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> 02.11.2022 - 10.12.2022 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации., Разговоры о важном: система работы классного руководителя, 58ч, Москва 9.02-3.03.2023 - «Согласование подходов к оцениванию ВПР по английскому языку в 7, 11 классах», 24 часа, ЛОИРО
46.	Фетчунова Т.Н.	«Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому

		языку» в объеме 24 ч.
47.	Фурштатова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО» «Ленинградский областной институт развития образования», 108 учебных часов • «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» «Ленинградский областной институт развития образования», 30 учебных часов • «Разговоры о важном» : система работы классного руководителя (куратора) , «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 58 часов
48.	Халютин А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка ЛГУ им.А.С.Пушкина «Учитель математики» • «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72ч • «Реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителя», 36ч • «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч • «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий», 144ч
49.	Чистякова Е.А.	Обновление ФГОС НОО :содержание и организация образовательного процесса , ЛОИРО, 72 ч
50.	Шадрина Е.А.	ЛГУ им. А.С.Пушкина" Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 ч. 2022 г.
51.	Шадрина И.Л.	20.09.2022 - 06.12.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ,72 часа "Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса"
52.	Шерипова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучалась на семинаре по теме «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» в объеме 24 ч. • Курсы повышения квалификации "Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики", 36ч. Федеральный институт родных языков РФ"
53.	Шпикина И.С.	05.09.2022 - 03.10.2022 ЦРИТО 72 онлайн «Искусственный интеллект» для учителей-предметников (не информатики) Федеральная Дистанционная Удостоверение 772417966204 14.10.2022 772417966204
54.	Шумилова М.М.	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просвещения РФ", 58ч. • «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир)», ФИОКО, 36ч. • «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО», ЛОИРО, 108ч. • «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», ООО "ИНфоурок", 72ч.
55.	Якунина Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранным языкам (09.02.2023-03.03.2023) • ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивание

		заданий с развернутым ответом раздела: письмо (31.03.2023-17.042023) 36 часов
56.	Погурски А.М.	<ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» ООО «Инфоурок», 2022 год, 500 часов • Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Олигофренопедагогика» АНО ДПО «Международный институт развития образования», 750 часов, 26.01.2023г.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ НА КОНЕЦ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая укомплектованность образовательной организации в 2023 году

✓ численность работников – всего	96 человек
✓ руководящие работники	7 человек (7,29%)
✓ педагогические работники	65 человек (67,7%)
из них учителя	55 человек (57,3%)
специалисты	10 человек (10,4%)
педагог-психолог	2 человека (2,08%)
учитель-логопед	3 человека (3,12%)
учитель-дефектолог	1 человек (1,04%)
социальный педагог	1 человек (1,04%)
педагог дополнительного образования	1 человек (1,04%)
педагог-библиотекарь	2 человека (2,08%)
✓ учебно-вспомогательный и иной персонал	24 человека (25,0%)

В 2022 году в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями (Поручение Президента Российской Федерации).

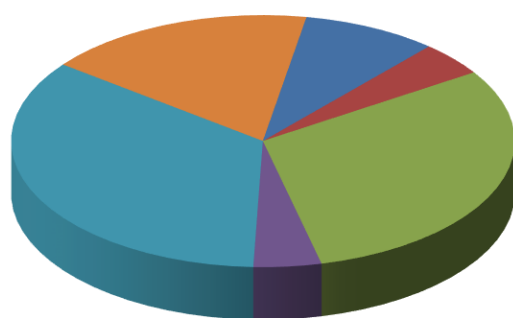
Профессиональный уровень педагогов

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

✓ отличник просвещения	2 человека (3,1%)
✓ почётный работник сферы образования РФ	1 человек (1,5%)
✓ награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ	7 человек (10,7%)
✓ кандидат педагогических наук	1 человек (1,5%)
✓ имеют звание "Ветеран труда"	8 человек (12,3%)
✓ эксперты ЕГЭ (английский язык, математика, русский язык)	4 человека (6,1%)

Ведомственные награды и звания



■ отличник просвещения	3,1%
■ почётный работник в сфере образования	1,5%
■ почётная грамота Министерства Просвещения	10,7%
■ кандидат педагогических наук	1,5%
■ звание "Ветеран труда"	12,3%

Уровень образования педагогов выглядит следующим образом:

высшее профессиональное педагогическое образование 59 человек (90,76%)

среднее профессиональное педагогическое 6 человека (9,23%)

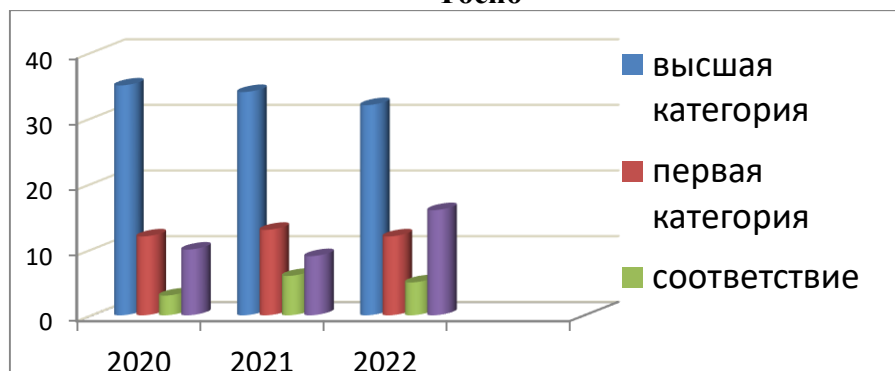
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Школа практически укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2022-2023 годах

квалификационная категория	на 31.12.2020 г.		на 31.12.2021г.		на 31.12.2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	35	58,33	34	54,84	32	49,23
первая	12	20	13	20,97	12	18,46
соответствие	3	5	6	9,67	5	7,69
без категории	10	16,67	9	14,52	16	24,62
Итого	60	100	62	100	65	100

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г. Тосно"



Возрастная структура педагогических работников МБОУ "СОШ №4 г. Тосно"

возраст (лет)	всего		в том числе			
	число педагогов чел.	доля, %	начальная ступень		средняя и старшая ступень	
			число педагогов чел.	доля, %	число педагогов чел.	доля, %
до 25	4	6,1	1	1,5	3	4,6
25-34	9	13,8	2	3,1	7	10,7
35-44	16	24,6	5	7,7	11	16,9
45-54	18	27,7	6	9,2	12	18,5
55-64	11	16,9	2	3,1	9	13,8
65 и старше	7	10,8	0	0	7	10,8
Итого	65	100	16	24,6	49	75,3

По данным таблицы 1 видно, что средний возраст педагогов составляет 46,6 лет. Средний возраст педагогического персонала увеличился на 0,2 по сравнению с прошлым учебным годом (46,4). В школу пришли работать опытные специалисты с большим стажем работы.

Несмотря на это, наблюдается тенденция к омоложению коллектива, что повышает его

гибкость и восприимчивость к инновациям.

Распределение педагогических работников школы по педагогическому стажу работы

категория работников	общее количество	педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
учителя 1-4 класса	17	1	0	2	2	3	9
доля, %	26,1	1,5	0	3,1	3,1	4,6	13,8
учителя 5-11 класса	38	2	2	0	2	3	29
доля, %	58,5	3,1	3,1	0	3,1	4,6	44,6
специалисты	10	3	0	3	1	0	3
доля, %	15,3	4,6	0	4,6	1,5	0	4,6
Итого работников	65	6	2	5	5	6	41
доля, %	100	9,2	3,1	7,7	7,7	9,2	63,1

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

средний стаж учителей в начальной школе составляет 17,8 лет;

средний стаж учителей в средней и старшей школе составляет 24,8 лет;

средний стаж специалистов в школе составляет 13,5 лет.

Средний стаж по школе составляет 18,7 лет.

Понижение среднего педагогического стажа по сравнению с прошлым учебным годом составляет 3,1 и объясняется тем, что в коллектив пришли молодые специалисты без стажа работы.

Это в целом говорит о том, что педагогический коллектив работает стабильно, открыт к новому, находится в профессиональном поиске, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. (см. результаты ОГЭ и ЕГЭ в предыдущие годы). Учителя проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

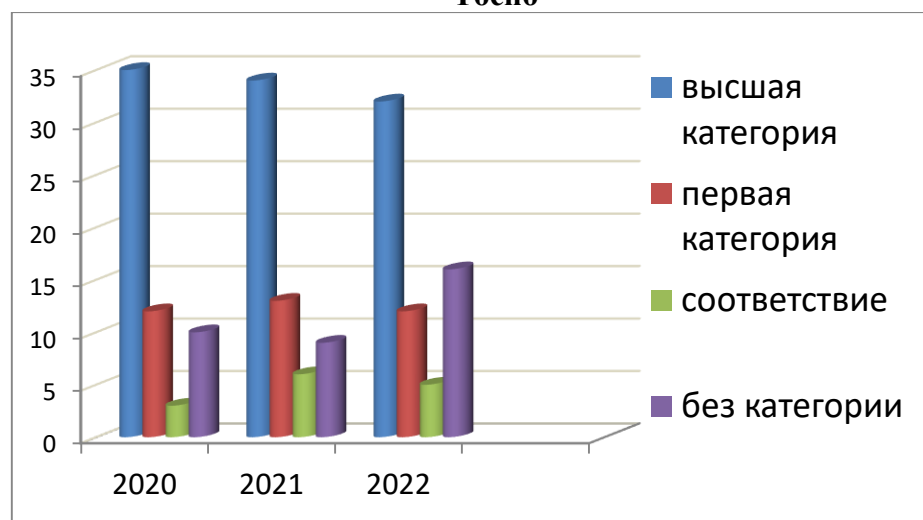
Все педагоги входили в состав методических объединений, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2020-2022 годах

квалификационная категория	на 31.12.2020г.		на 31.12.2021г.		на 31.12.2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	35	58,33	34	54,84	32	49,23
первая	12	20	13	20,97	12	18,46

соответствие	3	5	6	9,67	5	7,69
без категории	10	16,67	9	14,52	16	24,62
Итого	60	100	62	100	65	100

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г. Тосно"



Распределение педагогических работников по уровню квалификации

степень обучения		высшая категория		первая категория		на соответствие		без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальная	17 (26,2)	12	18,5	1	1,5	2	3,1	2	3,1
средняя и старшая	38(58,5)	20	30,8	9	13,8	2	3,1	7	10,8
Специалисты	10(15,4)	0	0	2	3,1	1	1,5	7	10,8
ИТОГО	65(100)	32	49,2	12	18,5	5	7,7	16	24,6

По данным таблицы 4 и 5 видно, что 12 учителей начальной школы и 20 учителей средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Подтвердили высшую квалификационную категорию в течение 2022 года 4 учителя. Повысили категорию с первой на высшую 1 учитель. Аттестовался на первую категорию 1 специалист.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 учителя.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Всего аттестовались - 6 человек (13%)

на высшую категорию – 2 педагогов (10%)

- *Врачова Лариса Александровна - высшая категория*
- *Докина Анна Валерьевна - высшая категория*
- *Ковальчук Наталья Николаевна - высшая категория*
- *Тимофеева Светлана Николаевна - высшая категория*

на первую категорию – 2 педагога (3%)

- *Штикина Инна Сергеевна – первая категория*
- *Врачов Юрий Александрович – первая категория*

Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений.

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых педагогов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ, СЕМИНАРАХ, ПЕДСОВЕТАХ

Педагоги активно повышают свой профессионализм, принимая участие в различных мероприятиях:

- ✚ в вебинарах (42 человек – 63%), всего просмотрено 108 вебинаров.
- ✚ семинарах, конференциях, онлайн - лекциях, выставках: Сморгун М.В., Врачова Л.А., Денисова Л.А, Кузьмина С.А., Мусатова И.Н., Еремеева Н.Ю., Сагина Ю.Ф., Куликова С.Н., Соловьева И.Б., Мецепуро М.А., Тимофеева С.Н., Ковальчук Н.Н. и другие...

№	ФИО	Название вебинара	дата	организация
1	Шадрина И.Л.	"Уроки по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Особенности оценивания письменных работ по развитию речи".	11.10.2022	Просвещение
2	Мацепуро М.А.	" Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты"	22.09.2023	" Мама-знайка"
3	Петрова Н. В.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Августовка — 2022. Новый ФГОС и с чем его едят. Что ждет учителя в 2022–2023 учебном году»	сентябрь 2022	Учи.ру
4		«Августовка — 2022. Повторенье — мать учения, или Как освежить знания учеников после каникул»	сентябрь 2022	Учи.ру
5		"ВПР-2022 по окружающему миру: как использовать Учи.ру для подготовки"	сентябрь 2022	Учи.ру
6	Сморгун М. В.	Возможности сред визуального программирования для организации внеурочной деятельности и внутришкольных конкурсов и олимпиад	19 Октябрь 2022	ЦОК
7	Петрова Н. В.	«Как помочь неуспевающим ученикам: интерактивные задания и методы геймификации»	17 Октябрь 2022	Учи.ру
8	Врачова Л. А.	Использование УМК по литературе 10-11 классов при подготовке старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2022-2023 году	12 Октябрь 2022	Мнемозина
9		Как подготовить девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ по русскому языку	19 Октябрь 2022	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "ЛЕГИОН"
10	Соломатова Н.И.	Формирование учебной самостоятельности первоклассников при изучении математики как средство реализации обновленного ФГОС НОО	6 октября 2022 (в записи)	https://vk.com/video7162456_62_456239103

11	Петрова Н.В.	"Развитие функциональной грамотности младшеклассников на уроках математики и окружающего мира"	18 Октябрь	Учи.ру
12	Сморгун М. В.	Формирование учебной самостоятельности первоклассников при изучении математики как средство реализации обновленного ФГОС НОО	6 октября 2022 (в звписи)	https://vk.com/video716245662_456239103
13	Врачова Л.А.	Изучение поэзии Серебряного века в 11 классе	24.10.2022	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "ЛЕГИОН"
14	Точилова Л.А.	«Цифровая образовательная среда для развития человека» (Использование современных учебных интернет-ресурсов на уроках английского языка; ЦОР как средство формирования гибких навыков обучающихся на уроках АЯ)	13.07.2022	Межрегиональные научно-практические вебинары Российской Академии образования
15		«Преподавание английского языка в 5 классе в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» (издательство «Русское слово»)	24.08.2022	ООО "Русское слово"
16		«Методнавигатор — практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку».	25.08.2022	ООО «Native Class»
17		«Преподавание английского языка в 5 классе в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» (издательство «Русское слово»)	24.08.2022	ООО "Русское слово"
18	Якунина Н.В.	«Преподавание английского языка в 5 классе в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» (издательство «Русское слово»)	24.08.2022	ООО "Русское слово"
19	Родинская Э.А.	«ЕГЭ и ОГЭ 2023 по химии: изменения в демоверсиях, план подготовки»	12.09.22.	Всероссийские вебинары издательства Легион г. Ростов - на-Дону.
20		«Решение типовых расчетных задач в заданиях ОГЭ и ЕГЭ 2023г.»	26.10.2022	
21		«Общая химия- окислительно-восстановительные процессы в заданиях ЕГЭ и ОГЭ 2023»	10.10.2022	
22		«Общая химия- задания 17,18,21,23 в ЕГЭ по химии2023»	24.10.2022	
23	Доннер Т.П.	«ГИА по географии: результаты 2022 года, изменения в КИМ в 2023 году»	20.10.2022	https://cloud.mail.ru/public/AfTE

				VVq4L734er
24	Давыдова Ю.В., Яцкевич В.И., Ридный С.В., Рыбаков К.А.	"Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	19-20 октября	При информационной поддержке Российской академии образования Форум педагоги России: инновации в образовании
25	Сагина Ю.Ф.	Ученик в современном мире: формула успеха»	2-5 августа 2022	
26		Работа с личной страницей ВКонтакте (технический блок в формате скринкастов)	6 Июнь 2022	
27		Работа с профилем сообщества (технический блок в формате скринкастов)	07 Июнь 2022	
28		«Профилактика молодёжного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций»	14 Сентябрь 2022	
29		«Правовое воспитания и развитие правовой культуры подростков»	28 Сентябрь 2022	
30		«Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)»	26 Октябрь 2022	
31	Прохорова Е.А.	Достижение планируемых результатов на уроках истории с помощью рабочих тетрадей		Издательство Просвещения
32	Гроссман Е.В.	Организационно-методический вебинар для участников Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	23.09.2022	ЛОИРО
33	Куликова С.Н.	Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания	12.10.2022	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИИ ВШЭ С-Петербурга
34	Петрова Н.В.	«Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС»	02 Ноябрь 2022	Учи.ру
35	Васильева И. Ю.	"Интерактив на уроке"	5 Ноябрь 2023	Творческая мастерская

				Бушуевой Татьяны
36		"Читательская, языковая и коммуникативная грамотность и креативное мышление"	8 Ноябрь 2022	Учи.ру
37		«Финансовая и математическая грамотность в начальной школе»	11 Ноябрь 2022	Учи.ру
38	Петрова Наталья Владимировна	Всероссийское обучающее мероприятие «Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру»	12 Ноябрь 2022	Учи.ру
39		Анализ результатов репетиционного сочинения, типичные ошибки обучающихся	14 Ноябрь	ЛОИРО
40	Врачова Лариса Александровна	Участник исследования в проекте "Цифровая образовательная среда"	17.11.2022	("МЭО") Цифровая образовательн ая среда
41	Головчанова Юлия Анатольевна	Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году. Структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку 2023 года.	18.11.2022	ЛОИРО
42	Врачова Л. А.	Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году. Структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку 2023 года.	18.11.2022	ЛОИРО
43	Петрова Н. В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости»	17 Ноябрь 2022	Учи. ру
44	Докина А.В.	6 лучших способов повторить математику после школьных каникул	16.11.2022	Skysmart
45	Докина А. В., Ивашкова А. А.	Анализ результатов ОГЭ по математике 2022 года и перспективы КИМ ОГЭ 2023 года	17.11.2022	ЛОИРО
46	Коломиец К.О.	"Изучение русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО: возможные трудности и пути их преодоления"	30.11.2022	ЛОИРО
47	Петрова Н. В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Урок окружающего мира по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру»	26 Ноябрь 2022	Учи. ру
48		Успешность и неуспешность в начальной школе. Профилактика школьных трудностей обучающихся. Эффективные методы и приемы работы с детьми 1-2 классов в свете обновленных ФГОС НОО. Новые УМК изд-ва «Экзамен».	29 Ноябрь 2022	Издательство "Экзамен"
49	Васильева И. Ю.	Проблемы формирования естественно – научной функциональной грамотности у обучающихся начальной школы в рамках новых ФГОС НОО. Современные методические решения, тактики и	13 Декабрь 2022	Издательство "Экзамен"

		стратегии в образовании.		
50		Мастер-класс. Как помочь ученикам начальной школы в изучении безударных гласных	12 Декабрь 2022	Учи.ру
51		Новый ФГОС по математике в начальной школе: проводим урок с помощью	13 Декабрь 2022	Учи.ру
52		Новый ФГОС по математике в начальной школе: проводим урок с помощью	13 Декабрь 2022	Учи.ру
53	Сморгу́н М.В.	Новый ФГОС по русскому языку в начальной школе: проводим урок с помощью Учи.ру	13 Декабрь 2022	Учи.ру
54	Соломатова Н. И.	«Особенности методики изучения литературного чтения в 1 классе в соответствии с обновленным ФГОС НОО».	15 Декабрь 2022	Фгбну Исро-РАО
55		Как добиться пунктуационной грамотности "на кончике пера"? добиться пунктуационной грамотности «на кончике пера»?	21.12.2022г .	Мнемозина
56	Врачова Л.А.	Современный урок русского языка и литературы в цифровой образовательной среде	22.12.2022г .	("МЭО") Цифровая образовательная среда
57		Всероссийское обучающее мероприятие «Жалобы детей друг на друга: причины и способы работы с конфликтами»	16 Декабрь 2022	Учи.ру
58		Всероссийское обучающее мероприятие «Тайм-менеджмент педагога: как сервисы Учи.ру экономят время»	17 Декабрь 2022	Учи.ру
59		Всероссийское обучающее мероприятие «Коммуникация учителя и родителей учеников с ОВЗ »	19 Декабрь 2022	Учи. ру
60	Петрова Н.В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Как заинтересовать детей учебой перед каникулами»	19 Декабрь 2022	Учи. ру
61	Врачова Л.А.	"Трудности в овладении содержанием учебного предмета «Русский язык», пути их предупреждения и преодоления (на материале 5, 6, 8 классов)",	17.01.2023г .	ФГБНУ ИСРО РАО
62	Фурштатова И.В.	"Читательская, языковая и коммуникативная грамотность и креативное мышление"	08.11.2022г .	Учи.ру
63	Сморугн М. В.	Мастер-класс. Как отправить ученикам задания из тестовых упражнений на платформе Учи.ру	26.01.2023	Учи. ру

64		Мастер-класс. Как использовать личные кабинеты учителя и ученика на Учи.ру	27.01.2023	Учи. ру
65		Всероссийское обучающее мероприятие «Какие задачи и цели ставит ФГОС для развития педагога»	12.01.2023	Учи. ру
66	Петрова Н. В.	Всероссийское обучающее мероприятие «ВПР-2023 по окружающему миру в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру»	30.01.23	Учи. ру
67	Мацепуро М. А.	«Мастер-класс. Как пользоваться Учи.ру на уроках математики в начальной школе: инструкция по применению сервисов и заданий»	11.02.2023	Учи. ру
68		Всероссийское обучающее мероприятие «Функциональная грамотность: развитие креативного мышления на уроках русского языка в начальной школе»	06.02.23	Учи. ру
69	Петрова Н.В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения»	07.02.23	Учи. ру
70		Проведение математического турнира «Шаг в математику»	08.02.2023	Интеллект
71	Докина А. В.	Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике	15.02.2023	Академия Минпросвещения России
72		Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	14.02.2023	ЛОИРО
73	Врачова Л. А.	Участие в мастер-классе педагога "Задание 2 в КИМ ОГЭ: анализ и алгоритм успешной подготовки	17.02.2023	ЛОИРО
74		«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школ. »	17.02.2023	Учи.ру
75		Модели смешанного обучения: возможности платформы Учи.ру для работы с особенными учениками	20.02.2023	Учи.ру
76	Сморгун М.В.	Морфология и части речи в начальной школе: возможности платформы Учи.ру	21.02.2023	Учи.ру
77	Петрова Н.В.	Всероссийское обучающее мероприятие «ВПР-2023 по русскому языку в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру »	13.02.2023	Учи. ру

78		Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс. Как Учи.ру помогает выстраивать индивидуальную образовательную траекторию при работе с учениками»	13.02.2023	Учи.ру
79		"Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира"	18.10.2022	Учи.ру
80		Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения.	07.02.2023	Учи.ру
81		Персонализированная модель обучения: срезы знаний Учи.ру по математике и русскому языку в начальной школе	14.02.2023	Учи.ру
82		Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе	18.02.2023	Учи.ру
83		Морфология и части речи в начальной школе: возможности платформы учи.ру	20.02.2023	Учи.ру
84	Тимофеева С.Н.	Мастер-класс. Умножение и деление на уроках математики в начальной школе: возможности платформы учи.у	27.02.2023	Учи.ру
85		Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс. Разбор олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников начальной школы »	21.02.2023	Учи.ру
86	Петрова Н.В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к ВПР-2023 в начальной школе по окружающему миру: возможности Учи.ру»	06.03.2023	Учи.ру
87	Врачова Л.А.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО
88	Головчанова Ю.А.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО
89	Бартновская А.О.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО
90	Шерипова Е.А.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО
91	Короткова Т. Б.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО
92	Содатенкова Т. С.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО
93	Федчунова Т.Н.	Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку (вебинар)	02.03.2023	ЛОИРО

94	Врачова Л. А.	Изучение лирики в 6-м классе	27.03.2023	Издательство "Мнемозина"
95		Задание 34 КИМ ЕГЭ по химии. Вычислительные тайны электролиза	28.02 2023	Серия Решаем вместе.
96	Родинская Э.А.	Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по химии 8,11 классы.	16.02-2.03 2023	ЛОИРО
97	Петрова Н.В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Как подготовить неуспевающих учеников к ВПР-2023 по математике: возможности платформы Учи.ру»	28.03.23	Учи.ру
98	Волчекова О.А.	Согласование подходов к критерию оценивания ВПР по биологии с 6-11 класс	22.02-28.02 23.	ЛОИРО
99	Куликова С.Н	Эффективность и актуальность учебных фильмов в преподавании истории и обществознания	17.01 2023.	ЛОИРО
100		Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 10-11 классах	02.03.23	ЛОИРО
101		Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 6 классе	23.03.23	ЛОИРО
102	Соловьева С. И.	Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 7 классе	30.03.23	ЛОИРО
103		Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 6 классе	28.03.23	ЛОИРО
104	Доннер Т. П.	Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии в 10-11 классах	30.03.23	ЛОИРО
105		Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к ВПР-2023 по окружающему миру в начальной школе: возможности Учи.ру»	15.04.23	Учи.ру
106	Петрова Н. В.	Всероссийское обучающее мероприятие «Наставничество в школе: формы и способы их реализации »	22.04.23	Учи.ру
107	Врачова Л.А.	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	16.05.2023	Издательство "Мнемозина"
108	Петрова Н. В.	Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников	29.05.23	Видеоуроки

Выводы: все участники воспитательного и образовательного процесса активно участвуют в вебинарах разных уровней; повышают свои методические знания, приоритет темами вебинаров остаются самые волнующие вопросы: проверка ВПР, Наставничество, переход на обновлённых ФГОС, функциональная грамотность и др.

ПЕДСОВЕТЫ И СЕМИНАРЫ

В 2022 - 2023 году было проведено 3 тематических педагогических совета:

- 1. Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год (29.08.2022 г.)**
На педсовете были проанализированы результаты работы ОО за 2021-2022 уч. год. Определены направления в сравнительном анализе и выбраны приоритеты на следующий год. Выступали: Барыгина М.П., Тищенко А.М., Еремеева Н.Ю., Мусатова И.Н., Сморгун М.В., Петров И.С.
- 2. «Мастерская педагогических идей как средство профессионального роста Учителя» (6 декабря 2022г.)**
Выступили: Мацепуро М. А., Сморгун М.В., Тимофеева С.Н., Родионова О.А., Мусатова И.Н., Ковальчук Н.Н.
- 3. «Педагогические технологии развития критического мышления» (14.02.2022г.)**
Выступили: Барыгина М.П., Полшкова Л.А., Сморгун М.В.

Методические семинары

Семинар №1

Дата проведения: «13» сентября 2022 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Тема: «*Организация работы руководителей ШМО. Утверждение планов, цели и задач методической работы ОО на 2022-2023 уч. год.*».

Семинар №2

Дата проведения: «17» января 2023 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Тема: «Реализация наставничества в ОО».

Семинар №3

Дата проведения: 21» марта 2023 г

Место проведения: МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Тема: «Проектная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС ООО. Условия введения ФООП».

Семинар №4

Дата проведения: «13» марта 2023 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Тема: «Внутришкольный контроль. Аттестация педагогов по новым правилам».

Семинар №5

Дата проведения: «5» июня 2023 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Тема: «*Подведение итогов работы за 2022-2023уч. год.*».

На методических семинарах были рассмотрены вопросы:

- самообразования педагогов,
- роли методической службы школы в повышении качества образования,
- наставничество,
- организация проектной деятельности,
- ведение обновленных ФГОС 2021 года.

№п/п	ФИО учителя	Тема	Уровень	Форма
1.	Шадрина Екатерина	Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной	Районный	семинар

	Анатольевна	деятельности в условиях обновлённых ФГОС"		
2.	Фурштатова Ирина Викторовна, Полшкова Ирина Михайловна	ФГОС НОО и формирование навыков функциональной грамотности младших школьников авторский семинар Жиренко О.Е.	Районный	семинар
3.	Сморгун М.В., Мацепуро М.А.	Районный семинар учителей начальных классов в г. Никольское	Районный	семинар
4.	Полшкова И.М, Александрова В.В., Мякишева А.Ю., Рыбаков К.А	Открытое мероприятие муниципальных тьюторов по функциональной грамотности (креативное мышление).	Районный	семинар
5.	Соломатова Н.И., Коломиец К.О.	Открытое мероприятие по функциональной грамотности	Районный	семинар
6.	Кеттунен М.Ю., Поточкина А.М.	"Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ".	Районный	семинар
7.	Руссева Е.А., Погурски А.М.	Открытое мероприятие муниципальных тьюторов по функциональной грамотности (математическая грамотность).	Районный	семинар
8.	Докина Анна Валерьевна	Районный методический семинар	Районный	семинар
9.	Еремеева Н.Б., Сморгун М.В., Коломиец К.О., Мякишева А.Ю.	Семинар от ЛОИРО	Районный	семинар
10.	Родионова О.А.	Выступление на РМО в рамках районной метод. Недели на тему «Технология смешанного обучения, опыт применения»	Районный	семинар
11.	Ковальчук Н.Н.	ЦЦОд «IT-клуб», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»	Областной	Эксперт конференции
12.	Халютин А.А.	Педагогические чтения «ранняя профориентация»	Областной	семинар
13.	Докина А.В.	Выступление на РМО по теме «Критерии проверки и оценивания задания № 12 ЕГЭ профильный уровень»	Районный	семинар
14.	Соловьева С.И.	МО кл. руководителей «Современная семья и ее роль в воспитании и социализации подростка»	Районный	Семинар
15.	Врачова Л.А.	Районные и областные семинары по русскому языку и литературе	Областной районный	Семинар

Педагоги активно принимали участие не только в школьных педсоветах, где делились своими знаниями и опытом:

- Сморгун М.В. 20 октября 2022 года выступала на международной конференции по теме «Преимущество дошкольного и начального образования: развитие и перспективы».

- Еремеева Н.Ю. 11 ноября выступала на Региональном фестивале взаимобучения с международным участием «Оценивание в образовательной деятельности».
- Сморгун М.В., Мацепуро М.А., Тимофеева С.Н. 2 марта 2023г приняли участие в онлайн-конференция со школой № 41 г. Енакиево Донецкой области по теме "Педагогическая мастерская как средство профессионального роста Учителя"
- Сморгун М.В., Тимофеева С.Н. 2 апреля 2023г выступили на семинаре «Использование современных педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» организованным ЛОИРО, со своими методическими разработками.
- 27 апреля коррекционные педагоги: Мацепуро М.А., Шумилова М.М., Коломиец К.О., Погурски А.М., Чекменева М.Н. были участниками районного мероприятия по теме «Преимственность коррекционных педагогов между дошкольным и начальным образованием», которое прошло на базе МБОУ «Детского сада комбинированного вида №5 г. Тосно»

В течении учебного года учителя активно применяли в своей работе образовательную платформу Учи.ру, самые активные получили в подтверждение сертификаты. А также использовались цифровые платформа: РЭШ, Якласс. Применение таких ресурсов расширяет возможности педагогов в работе и вносит новизну в образовательный процесс.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ.

Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.

2. Классно-обобщающий контроль.

3. Предметно – обобщающий контроль.

4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.

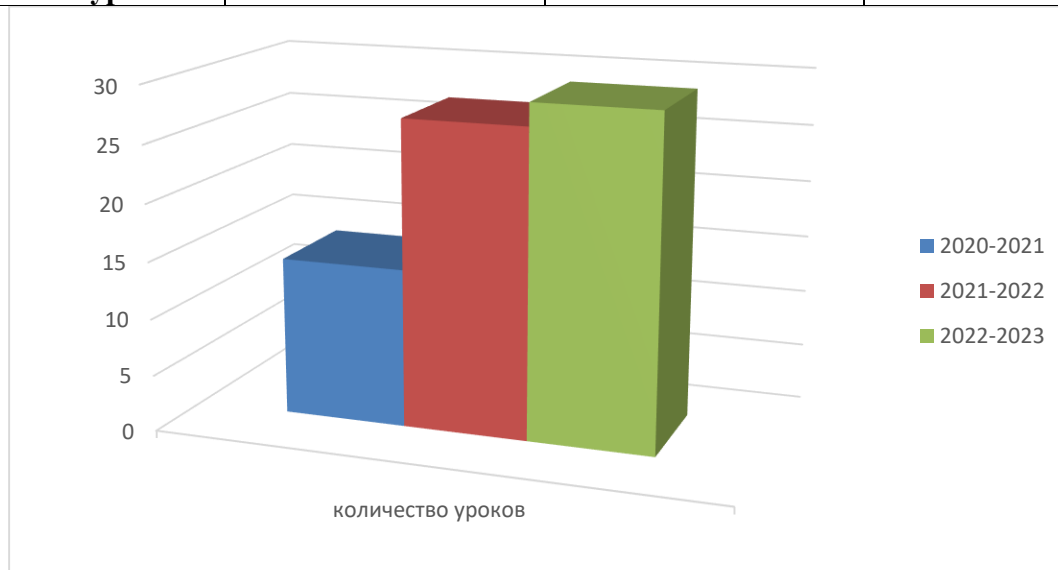
6. Аттестация педагогов.

За год были даны уроки:

- Открытые уроки для воспитателей ДОУ г. Тосно по теме: «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом и начальным звеном обучения»: провели учителя начальных классов: Пашкова Л.А., Мацепуро М.А., Сморгун М.В., Соломатова Н.И., Коломиец К. О. (16.11.2022 г.)
- Осуществлялось взаимопосещение уроков учителей.
- Посещение уроков учителями-наставниками молодых специалистов.
- Открытые уроки дали Ивашкова А.А. и Докина А.В. в рамках предметной недели.
- Ковальчун Н.Н. открытые уроки по физике.

Итого за учебный 2022-2023 учебный год было дано: 29 открытых уроков на разных уровнях.

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество открытых уроков	14	27	29



Из диаграммы видно, что в 2022-2023 году количество проведенных уроков увеличилось.

Какие мероприятия были еще проведены в 2022-2023 году.

- 1 и 2 ноября в рамках работы по сотрудничеству и преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и начальной школой, состоялось традиционное мероприятие, которое ежегодно проходит на осенних каникулах - «Экскурсия дошкольников в начальную школу». Его провели: Шумилова М.М., Львова Т.А., Петрова Н.В. и Александрова В.В. со своими учениками, так же участвовали Герасименко Г.А. и Мацепуро М.А.
- **1 марта на базе МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»** прошел районный семинар учителей начальных классов по теме «Метапредметные составляющие современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО», в котором приняли участие педагоги школ Тосненского района.
- **Открытые уроки дали:** Соломатова Н.И., Еркина О.А., Львова Т.А., Александрова В.В. и в заключения мероприятия Васильева И.Ю., Тимофеева С.Н., Фурштатова С.Н. провели мастер-класс.
- 28 и 29 марта 2023 г. группа учителей начальных классов была приглашена администрацией МДОУ № 6, 8 на открытые занятия, которое проводились в подготовительных и коррекционных группах.

Выводы: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Рекомендации:

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.
2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.
3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

В прошедшем году наши педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Место проведения
1.	Родинская Э. А.	Всероссийская олимпиада « проверка знаний» в номинации: Анализ урока по ФГОС	Всероссийский	диплом 2 место	
2.	Петрова Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Педагогическая статья «Эффективность сотрудничества с родителями- одно из условий качественной реализации образовательной программы школы».	Всероссийский	Диплом 1 степени	ФГОС России Всероссийский педагогический портал г. Москва
3.	Сагина Ю.Ф.	Международный конкурс социальных практик	Международный	участие	МБОУ "СОШ №4 г.Тосно"
4.	Давыдова Ю.В.	Кубок Новгородской области по спортивному туризму	Российский	1 место в соревнованиях по рогею;	Новгородская область
5.	Давыдова Ю.В.	Кубок Новгородской области по спортивному туризму	Российский	3 место в ночной 3-х запной эстафете	Новгородская область
6.	Давыдова Ю.В.	Соревнования чемпионата, первенства Новгородской области по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-классика по группе Ж-50	Российский	3 место	Новгородская область
7.	Сморгун М.В.	Форум педагогических идей и инновационных практик	Региональный	участники	ЛОИРО
8.	Мацепуро М.А.	Форум педагогических идей и инновационных практик	Региональный	участники	ЛОИРО
9.	Мусатова И.Н.	Форум педагогических идей и инновационных практик	Региональный	участники	ЛОИРО
10.	Петрова Н.В.	Конкурс лучших практик	Всероссийский	Сертификат	УрГПУ

		наставничества		участника	
11.	Сморгун М.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившегося с 20.10.2022 по 21.11.2022, в номинации: "Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе", в рамках федерального проекта Современная школа Конспект урока Буква и звук "Ы"	Всероссийский	Диплом 1 степени	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
12.	Мацепуро М.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившегося с 04.11.2022 по 06.12.2022, в номинации: "Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе", в рамках федерального проекта Современная школа "Новогодняя сказка- 2023". Урок-сказка "Буква и звук Вв"	Всероссийский	Диплом 1 степени	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
13.	Мацепуро М. А.	конкурс "Простые решения"	Российский		https://vko.effektiko.ru/
14.	Сморгун М.В.	"Флагман образования"	Всероссийский	участник	
15.	Ковальчук Н.Н.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности	Областной	Лауреат	ЛОИРО
16.	Ивашкова А.А.	Конкурс педагогических идей	Российский		ЛОИРО
17.	Сагина Ю. Ф.	Конкурс управленцев «Лидеры России»	Всероссийский	Прошла только дистанционный этап (на второй этап не прошла)	АНО «Россия – страна возможностей»
18.	Сагина Ю.Ф.	«Кейс-чемпионат», проводимый в рамках методической недели	районный	2 место	МБОУ ДО «Тосненский районный

		районного методического объединения педагогов-организаторов			ДЮОЦ»
19.	Сагина Ю. Ф.	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Ждем результат 5-ти этапов	Министерство Просвещения РФ
20.	Прохорова Е.А.	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Ждем результат 5-ти этапов	Министерство Просвещения РФ
21.	Сагина Ю. Ф.	Флагманы образования	Всероссийский	обучение	Президентская платформа «Россия – страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России
22.	Рыбаков К.А., Мякишева А.Ю.	13 Петербургский международный образовательный форум 12я Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей	Областной	участник	
23.	Тимофеева С.Н.	«Вестник педагога», «Основные требования ФГОС НОО»	Всероссийский	1 место	
24.	Давыдова Ю.В.	Конкурс «Арктур-2023»	Всероссийский	Участие	
25.	Еркина О.А.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве»	Всероссийский	Сертификат участника	Педпроспект

Вывод: педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, достигнуты достойные результаты. Благодарю всех за активность и надеюсь, что в следующем году будет больше достойных наград.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (публикации)

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение.

Также педагоги школы размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты.

В течение учебного года наши педагоги не только выступали с докладами по проблемным темам, но участвовали и в публикациях методических материалов.

В школьной методической копилке были опубликованы работы педагогов: Соломатовой Н.И., Мацепуро М.А. На интернет ресурсах опубликовали свои материалы Сморгун М.В., Мацепуро М.А., Петрова Н.В., Соломатова Н.И., Мякишева А.Ю., Доннер Т.П., Врачев Ю.А., Ковальчук Н.Н., Ивашкова А.А., Скворцова М.А., Мусатова И.Н., Кузьмина С.Н., Денисова Л.А.

№ п/п	ФИО учителя	Название материала	Ресурс
1.	Сморгун М.В.	Публикация в журнале. Статья: «Развитие психических процессов должно идти параллельно с обучением»	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
2.	Сморгун М.В.	Конспект урока	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
3.	Мацепуро М.А.	Конспект урока	АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" город Москва
4.	Петрова Н.В.	Конспект урока	Портал Знанию
5.	Соломатова Н.И.	Конспект урока	Портал "ФГОС онлайн"
6.	Мякишева А.Ю.	Статья «Дистанционное сопровождение внеурочной дея-ти по химии в 7 классе основной школы»	В сборнике МНПК Осовские педагогические чтения. Часть 2. Общее образование
7.	Доннер Т.П.	Видеоролик с урока-зачета по станциям 9 кл.	Социальные сети https://disk.yandex.ru/d/PFQtnaZXsHwbpQ
8.	Врачев Ю.А.	Тест «Глобальная компьютерная сеть Интернет» Тест «Алгоритм и его свойство»	Сайт Инфоурок
9.	Скворцова М.А.	Опыт применения ноутбуков на уроках английского языка	https://nsportal.ru/node/6031245
10.	Мусатова И.Н., Кузьмина С.Н.	Публикации на сайте Инфоурок	Сайт Инфоурок

11.	Денисова Любовь Алексеевна	«Интегрированная музыкально- образовательная деятельность с использованием фольклора как средство творческого развития детей с ОВЗ»	Сборник «Вестник просвещения», сборник №1 (2023)
-----	----------------------------------	--	---

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

МОДУЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие **задачи**:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым/малоопытным специалистам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Педагогическое наставничество в 2022 – 2023 году.



С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно - тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. У учителя нет

педагогического образования, поэтому затрудняется в построении урока, не всегда чётко выделены этапы урока. Учитель испытывает трудности при ведении уроков математики, в частности в составлении краткого условия задач и объяснении приёмов вычислений. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Выводы:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому педагогу оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов, обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

В 2022- 2023 учебном году были проведены предметные недели с разными мероприятиями.

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

В рамках **Недели математики во 2 классах 28 октября 2022 года** состоялся «БРЕЙН-РИНГ», посвящённый математике- царице всех наук https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_8869

15 ноября 2022г. была проведена игра по станциям среди 5-6 классов, которую провели ученики 9-в класса.

16 ноября 2022 г. состоялся математический бой среди 7 классов и среди 6 классов под руководством Н.В. Лытаевой.

17 ноября 2022 г. А.В. Докина провела открытый урок по функциональной грамотности в 8а классе, не остался в стороне и 8б класс, в нём было проведено такое же занятие, но без присутствия гостей.

В 6а классе 18 ноября 2022 г. А. А. Ивашкова организовала и провела учебное занятие по теме: «Нахождения дроби от числа» на развитие функциональной грамотности. Ребята поделились на команды и путешествовали по карте неизвестности, сталкиваясь с задачами, направленными на развитие не только математических способностей, но и тех, которые можно будет использовать для решения широкого диапазона жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности.

На протяжении всей недели на переменах ребята из 6-ки играли в математическую игру от «Кенгуру», где им приходилось применять усвоенные на уроках математики вычислительные навыки. Выигрывал тот, кто быстрее избавлялся от игральных карт https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9019

С 21 по 25 ноября 2022 г. в МБОУ "СОШ №4 г. Тосно" проходила предметная неделя русского языка и литературы.

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры.

Во внеклассных мероприятиях и на уроках участвовали все учащиеся с 5 по 11 класс. Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно, увлекательно: интеллектуальные викторины, лингвистические и литературные конкурсы, конкурс газет, чтение стихов, уроки, посвящённые творчеству П.А.Вяземского. Ученики 10 класса провели уроки литературы в 5-х классах.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9095

15 декабря в рамках недели физики ученицы 9 "В" класса Сморгун Анна и Озерова Евгения провели интересные беседы и показали занимательные опыты ребятам начальной школы: 1б (кл.рук-ль Мацепуро М.А., 21 чел.), 1в (кл.рук-ль Сморгун М.В., 27 чел.), 2г (кл.рук-ль Руссева Е. А., 26 чел), 4г (кл.рук-ль Петрова Н.В., 26 чел.), 4а (кл.рук-ль Львова Т.А., 22 чел.). Наши младшие товарищи увидели, что физика сопровождает нас даже там, где мы её не видим. Ребятам очень понравилось. И даже кто-то из ребят сразу "загорелся" сделать свои опыты - поэкспериментировать. https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9304, https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9303

С 19 по 23 декабря в школе проходила неделя иностранного языка.

В рамках недели учащиеся 5-6 классов приняли участие в творческом конкурсе Рождественских поделок.

7-9 классы попробовали свои силы в художественном переводе английского стихотворения.

В 6 классах были проведены уроки немецкого языка: "Рождество в Германии" и мероприятие "Wichteln" (Традиция обмена подарками).

В 5-11 классах были состоялись уроки-викторины на тему: "Рождество в Англии" https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9401

23 декабря на уроках английского языка в рамках недели иностранного языка ребята начальных классов изучали символику и атрибутику Рождества стран изучаемого языка. Традиционные символы данного празднования схожи во многих странах. К ним можно отнести елку, Вифлеемскую звезду, ангелочков, колокольчики и рождественские свечи.

Для детей урок был необычным. Каждый ребенок работал в своём темпе за компьютером и усваивал новые лексические единицы. После прохождения анаграмм и соединения слов с картинкой ребята переходили к викторине «Игровое шоу», в котором проверяли и закрепляли пройденный учебный материал https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9412, https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9410

С 30 января по 3 февраля 2023 года в школе проводилась Неделя Химии. В рамках недели был выпущен информационный стенд «Химия в профессиях». В течение недели учащиеся 7-9 классов на переменах участвовали в конкурсе решения задач «Химичим дома вместе», отгадывали ребусы «Зашифрованные элементы», филфорд по химии. Учениками 10 класса Зайцевой Олей и Мизёвой Марией в 8-ых классах проведен устный журнал «Химия в профессиях». В 10- 11 классах проведены профориентационные беседы «Для тех, кто увлечён химией», вылущены информационные листки «ВУЗы Санкт-Петербурга, специальности, экзамены, проходной балл». В 7-ых и 10-ом классах проведена «Своя игра». 3 февраля проводилась заключительная игра для 7-9 классов «Калейдоскоп наук», подведены итоги недели. Самые активные ученики получили заслуженные награды (отметка 5 по химии), а участники игры - поощрительные призы https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9635

8 февраля отмечается День российской науки (неделя биологии). Во многих школах в этот день проводятся тематические мероприятия, которые помогают школьникам погрузиться в мир научных исследований.

Ученики 5-д класса попытались разобраться в сложной теме "Бактерии и вирусы, враги или друзья человека?". Ребята подготовили и провели игру "Вкусная и полезная пища", с помощью которой сформировали представление о правильном питании, о его влиянии на здоровье организма.

Во вторник, 7 февраля 2023 г., среди учащихся 8-х классов проводилась игра "Что? Где? Когда?". На каждой перемене на протяжении всей недели школьники имели возможность разгадывать кроссворды, включающие в себя знания о живых существах и их взаимодействии со средой обитания.

10 февраля 2023 г. после подведения итогов конкурса на звание лидера по разгадыванию кроссвордов стали победителями Фидан Гейдарова (7-в) и Каролина Александрова (7-в), второе место занял Александр Пакулин (5-д).

В 9-б и 9-в классах состоялась интерактивная игра, направленная на профилактику вредных привычек у подростков https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9687

В феврале 2023 г. в начальной школе прошла предметная неделя литературного чтения под девизом «Как хорошо уметь читать!».

Во всех классах прошли олимпиады и были определены лучшие знатоки литературных произведений в каждой параллели.

Первоклассники участвовали в конкурсе чтецов стихотворений С. Михалкова.

По итогам победители и призеры будут награждены на линейке грамотами.

Вторые классы рисовали иллюстрации к любимым рассказам М. Пришвина и свои рисунки продемонстрировали на выставке.

Третьи классы подготовили сценки для первоклассников. Юные зрители с удовольствием смотрели на творчество актеров и благодарили их громкими аплодисментами.

Ну, а самые старшие классы в начальной школе- 4 –тые, проверяли свои знания в «Брейн ринге» https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_9922

В марте 2023 г в начальной школе прошла предметная неделя окружающего мира под девизом «Как прекрасен наш мир!»

Во всех классах проведены олимпиады по окружающему миру, где были определены лучшие знатоки природы в каждой параллели классов. По итогам интеллектуальных состязаний победители и призеры были награждены дипломами на торжественной линейке.

Первоклассники проверяли свои знания в «Брейн ринге» по теме «Знай свой край и экология».

Вторые классы приняли участие в проекте «По страницам Красной книги».

Третьи классы организовали выставку поделок «Вторая жизнь старых вещей». Самые оригинальные работы были награждены дипломами.

Ну, а самые старшие классы в начальной школе- 4 –тые, участвовали в конкурсе чтецов на тему экологии. Победители и призеры так же получили свои награды на торжественной линейке https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_10135

21 апреля 2023 г. ученицы 9-г класса Варвара Васильева, Дарья Лубенкова и Лилия Сирунян в рамках недели психологии провели для учеников 7-8 классов уроки конфликтологии. Ребята узнали о стадиях развития конфликта, о том, как избежать конфликтных ситуаций и как не попадать в них. А также ребята выполняли интересное задание, позволяющее понять, как решить спор. Ребята представили себя участниками волонтерской организации, у которых, без их согласия изменили время их выступления на сцене, сделав его не очень удобным для них. Найти способ избежать противоречий и не допустить стычки между воображаемыми спорщиками было не просто, но цель была достигнута: по итогам занятий школьники составили памятку, которая, мы надеемся, позволит им быть рассудительнее и стремиться решать проблемы мирным путём https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_10380

4 мая 2023 года прошла неделя истории, которая была посвящена 9 мая с целью сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений. https://vk.com/school4tosno?w=wall-1485141_10486

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

УЧЕНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ- 2023

В 2022-2023 учебном году была проделана хорошая работа в проектной деятельности. Самые лучшие проекты были отобраны на школьную научно-практическую конференцию – XV. Она проходила в 2 этапа: защита проектов учениками начальных классов, защита проектов учеников среднего и старшего звена.

От начальной школы на XV школьную конференцию «Это мой проект» было представлено 17 проектов (6 групповых проектов, 11 индивидуальных) от каждого педагога и 20 проектов обучающимися с 5 по 11 класс. Все участники конференции получили дипломы 1,2 и 3 степени, диплом участника. Лучшие проекты были отправлены на районную конференцию.

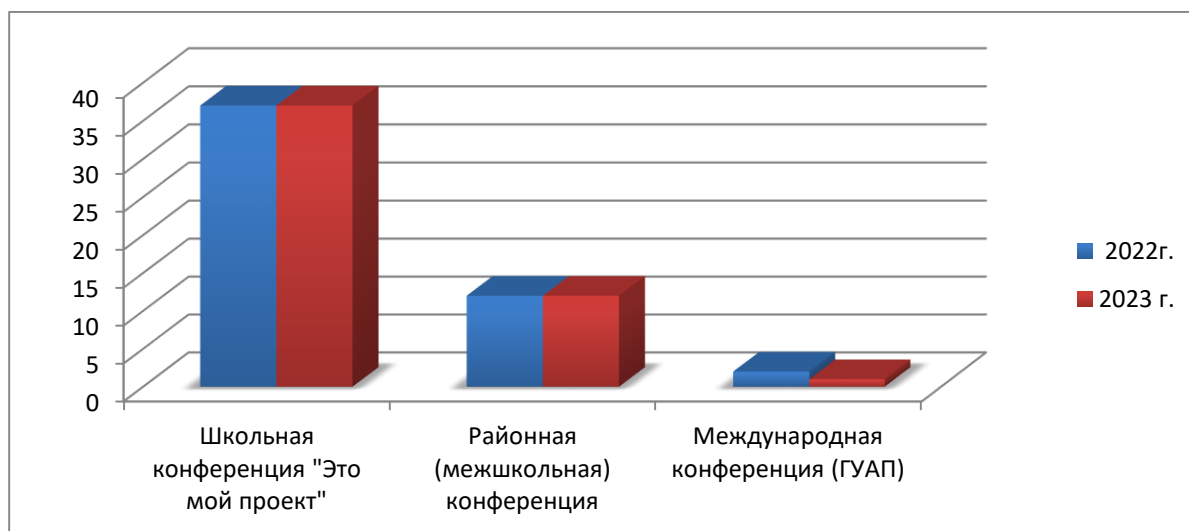
Заявки на конференцию 2023 года					Результат		Районная конференция
№ п/п	Класс	ФИ ученика	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Количество баллов	Диплом	
Начальные классы							
1	1А	Групповой проект	"Буквица"	Пашкова Л. А.	95	Диплом I степени	
2	1Б	Групповой проект	Кукла - оберег- таинственный символ России	Мацелуро М.А.	100	Диплом I степени	Диплом I степени
3	1В	Групповой проект	"Моя будущая профессия"	Сморгун М.В	100	Диплом I степени	Диплом I степени
4	1Г	Групповой проект	"Где обедает воробей?"	Соломатова Н.И.	88	Диплом II степени	
5	1д	Групповой проект	«Мое любимое животное»	Коломиец К.О.	94	Диплом I степени	
6	2А	Петрова Анна, Игнатъева Ксения	"Искусство валяния из шерсти"	Еркина О.А.	96	Диплом I степени	
7	2Б	Масловская Олеся	"Русские народные сказки"	Чистякова Е.А.	86	Диплом II степени	
8	2в	Дубинина София	"Как сделать игрушку из фетра"	Шадрина И.Л.	99	Диплом I степени	
9	2Г	Старых Елизавета	"Секреты бабушкиного сундука"	Руссева Е.А.	95	Диплом I степени	
10	3А	Акулова Алена, Константинова Алина	"Театр дарит радость"	Фурштатова И.В.	87	Диплом II степени	
11	3Б	Калинин Константин	"История автомобиля"	Тимофеева С.Н.	82	Диплом II степени	
12	3в	Кучерявых Зарина	"Фейерверки в воде"	Полшкова И.М.	95	Диплом I степени	
13	3Г	Тюева Аделина	"Мое хобби- бисероплетение"	Васильева И.Ю.	90	Диплом I степени	
14	4а	Власкина Анастасия	"Моя Родина- Россия "	Львова Т.А.	71	Диплом III степени	Диплом I степени
15	4б	Величко Валерия	"Цирк - моя жизнь!"	Александрова В.В.	76	Диплом III степени	
16	4в	Сидорова Алина	Изготовление красок в домашних условиях	Шумилова М.М.	88	Диплом II степени	
17	4г	Григорьев Александр	"Вред и польза шоколада"	Петрова Н. В.	100	Диплом I степени	Диплом I степени
старшая школа 5- 11 классы							
18	6А	Барыгина Мишель	"Письма в жизни современного человека - актуально или бессмысленно"	Врачева Л.А.	99	Диплом I степени	Диплом I степени
19	7а	Шпикина Полина	"Лента Мёбиуса"	Ивашкова А.А.	91	Диплом I степени	Диплом I степени
20	7а	Беляшова Екатерина	Картины шерстью "Птицы моего края. "	Мусатова И. Н.	94	Диплом I степени	Диплом I степени
21	7а	Беляшова Екатерина	Образы цветов и растений в прозе 19-20 веков	Головчанова Ю.А.	90	Диплом I степени	
22	8в	Савельева Вероника, Назарова Екатерина	"Зимние народные игры и праздники"	Яцкевич В.И.	65	Диплом участника	
23	10	Мизева Мария	Химический состав шампуня и его влияние на структуру волос	Родинская Э. А.	96	Диплом I степени	Диплом I степени
24	10	Светличная Алина	Различия между американским и британским английским. Поймут ли друг друга американец и британец?	Точилова Л.А.	97	Диплом I степени	
25	10	Казанцев Арсений	"Проблема адаптации игры слов и других трудностей перевода фильмов и сериалов на английском языке"	Родионова О.А.	99	Диплом I степени	
26	10	Зайцева Ольга	Математические модели	Докина А.В.	95	Диплом I степени	
27	10	Стрякина Полина	Сечения многогранников	Докина А.В.	100	Диплом I степени	Диплом II степени
28	10	Сидоров Степан	"Может ли обычный человек разобраться в свойствах и строении электрических цепей"	Ковальчук Н.Н.	58	Диплом участника	
29	11	Воронина Анастасия	"Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм".	Давыдова Ю.В., Рыбаков К.А.	70	Диплом III степени	
30	10	Антонова Ангелина, Светличная Алина	Бизнес- план "Трузинский ресторан"	Потокина Т.Р.	87	Диплом II степени	
31	10	Стрякина Полина	Бизнес-план "Производство по переработке пластика"	Потокина Т.Р.	97	Диплом I степени	Диплом I степени
32	10	Черных Кристина	Бизнес-план "Оздоровительный массажный центр "Tha"	Потокина Т.Р.	76	Диплом III степени	
33	10	Казанцев Арсений	Бизнес- план "Кондитерская "Confessionner"	Потокина Т.Р.	95	Диплом I степени	
34	10	Бегунов Богдан	Химический анализ батареек и аккумуляторов. Проблема утилизации.	Родинская Э. А.	97	Диплом I степени	
35	10	Соловьев Егор	"Карликовые государства Европы: история и современность".	Доннер Т.П.	87	Диплом II степени	Диплом III степени
36	10	Юрченкова София	Бизнес-план "Развлекательный центр для детей "New day"	Потокина Т.Р.	96	Диплом I степени	
37	10	Колендовская Арина	Бизнес- план "Производство и реализация безлактозных продуктов"	Потокина Т.Р.			Диплом I степени

Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской конференции с международным участие "ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ" ОТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ (ГУАП) и в конференции «Поиск – 2023»

1.	«Жизнь муравейника»	Лазик София	5д	Биология	Сморгун М.В.	ГУАП Сертификат участника
2.			2в	Окружающ ий мир	Шадрина И.Л.	НПК «Поиск-2023». Диплом 1 ст.

Сравнительный анализ проектной деятельности в ОО за 2 года

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Этo мой проект»		Районная (межшкольная) конференция		Международная конференция	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Начальная школа	17	17	4	4	2	0
Старшая школа	20	20	8	8	0	1
Всего проектов	37	37	12	12	2	1
Диплом 1 степени	20	23	6	9	-	0
Диплом 2 степени	11	7	4	1	1	0
Диплом 3 степени	4	4	1	1	-	0
Диплом участника	2	2	1	0	1	1



Вывод: проектная деятельность в школе проводить на хорошем уровне доказательство этому хорошие результаты на конференциях разных уровней. Второй год нет снижения участников, исключение международные конференции.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей школе за 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и работе с одаренными детьми.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

15 июня 2023 год