



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

Наш адрес:

187000, Ленинградская область,

г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел.\факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@yandex.ru

Операция «Искра»

5-в класс, как мы уже рассказывали в предыдущем номере, с помощью классного руководителя И.С. Геворкянц и родителей подготовил и провёл памятные мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда и освобождению Тосненского района от фашистов.

Затем ребята организовали уча-

стие в акции «Искра вечного огня», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Школьники создали своими руками поздравительные открытки «От юного инспектора движения Ленинградской области к ветерану Великой Отечественной войны»; напомнили первоклассникам правила дорожного движения.

Администрация школы объявляет благодарность всем школьникам, их родителям и классным руководителям, которые охотно принимают участие в акциях ГБУ ДО «Центра «Ладога», направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

Берегите себя и своих близких!

В этом выпуске:

<i>Калейдоскоп событий</i>	2-9
<i>О безопасности на дорогах</i>	10-11
<i>Праздничный концерт</i>	12-13
<i>Рота, шагнувшая в бессмертие</i>	14
<i>Есть такая профессия Родину защищать</i>	15
<i>На конкурс «Я—гражданин России»</i>	16-19
<i>Спортивные новости</i>	20-21
<i>О профилактике пагубных привычек</i>	22-24
<i>Отзывы о спектакле «Береги честь смолоду»</i>	25-27
<i>Человек-легенда (Рассказ о необычном уроке)</i>	28-29



Наше наследие



В рамках подготовки к празднованию 75 летия Великой Победы учащиеся 4-х классов на уроке ОРКСЭ приняли участие в школьном туре Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», посвящённой Великой Отечественной войне. В олимпиаде ребята не только отвечали на вопросы по истории, но и репали задания на логику и показали умение работать с текстом.

Максимальное количество баллов, которое можно было заработать, - 42. В каждом классе определились победители, также были выявлены лучшие в параллели, и м и с т а л и :

Гусманов Эмиль, 4-д класс (сумма баллов 31, 1 место в школе, классе, Диплом 1 степени);

Шарафутдинов Роман, 4-а класс (29 баллов, 2 место в школе, 1 место в классе, Диплом 1 степени);

Косаревская Елизавета, 4а класс (27 баллов, 3 место в школе, 2 место в классе, Диплом 2 степени);

Козлов Глеб, 4-б класс (27 баллов, 3 место в школе, 1 место в классе, Диплом 2 степени).

Молодцы, ребята!

Учимся оказывать первую помощь

2 марта наша школа присоединилась к проведению акции **Всероссийский урок по оказанию первой помощи.**

При поддержке ВОД «Волонтеров-медиков» и Российского движения школьников ученики получили базовые представления об оказании первой помощи людям в бытовых и чрезвычайных ситуациях.



О стремлении преодолевать трудности

28 февраля в д. Нурма проводился слёт поисковых отрядов. Проходили состязания ребят 14-18 лет. Все команды должны были пройти 7 этапов:

- 1) стрельба;
- 2) сборка и разборка АК;
- 3) викторина по освобождению Ленинградской области от фашистских захватчиков;
- 4) разведение костра;
- 5) соревнования по боевой подготовке;
- 6) домашнее задание;
- 7) реконструкция «Антитеррор».

Наша школа впервые принимала участие в этих соревнованиях. Лично мне было очень интересно поучаствовать в этом мероприятии. Попробовать что-то новое, например, разобрать и собрать автомат Калашникова.

Организаторы подготовили увлекательную программу, за что им огромное спасибо. Все этапы соревнования были достаточно сложными, но выполнимыми. Преодолевать трудности, на мой взгляд, всегда интересно.

Все ребята согласились, что подобные мероприятия позволяют всецело почувствовать себя защитниками Родины, попавшими в тяжело преодолимые условия, приобщают нас к истории нашей страны, воспитывают чувство патриотизма.

Я уверена, что в последующих годах наша школа не только будет участвовать в подобных слётах, но и занимать призовые места.

**Валерия
Береговая,
ученица 8-а класса**



Тренируем логику и смекалку



«Что? Где? Когда?» - любимый формат интеллектуального турнира для многих в нашей стране. Вопросы всегда заковыристые, заставляющие включить логику и смекалку. За 60 секунд необходимо найти слова-подсказки, сформулировать точный ответ. Сложно? Конечно, да. Интересно? Разумеется.

Любителей «поломать голову» над трудными задачками собрал актовый зал школы 25 февраля 2020 года. Семиклассники искали ответы на 20 вопросов. Справились лишь с четвертью из них. «Так мало?», - спросите вы. А мы ответим: «Вовсе не мало для турнира, состоявшегося в нашей школе впервые» - и добавим: «А если не верите, попробуйте сыграть сами и убедитесь».

Ждём заявок на следующий чемпионат!

Ну а что касается впечатлений от тех, кто уже поучаствовал, уверяем вас, все остались очень довольны!



Мозговой штурм выдержали



25 февраля 2020 года в культурном центре «Севкабель Порт» состоялся пятый чемпионат Ленинградской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. Ребята нашей школы принимали участие в этом состязании во второй раз.

За звание чемпионов Ленинградской области и за потенциаль-

ную путевку на чемпионат России в игре «Что? Где? Когда?» боролись 38 команд. Нашей сборной, представителям 10-го и 11-х классов, пришлось нелегко, но, скрепя сердце и собравшись с мыслями, ребята смогли обойти 14 соперников.

В прошлом году «Овощная нарезка» (так назвали свою команду ученики нашей школы) была почти в конце турнирной таблицы. Теперь

же, зная на что идут, ребята быстрее реагировали на поставленные вопросы, более умело справлялись с заданиями.

Атмосфера данного мероприятия завораживает: в едином огромном пространстве зала центра «Севкабель Порт» собирается огромное количество интеллектуально развитых ребят, чтобы ощутить на себе давление мозгового штурма, умело организо-

ванного Константином Выхловским (инициатором проведения Чемпионата).

Все участники чемпионата получили на память блокноты, ручки, значки и наклейки с символикой соревнования, а команды-призёры – книги, дизайнерские медали, дипломы и экосумки.

Благодарим наших ребят за стремление идти вперёд — развиваться!

Шахматный турнир



Даже в компьютерный век не угасает интерес к игре в шахматы.

Людей издревле захватывает дух соперничества. Играя в шахматы, человек тренирует не физические качества, а интеллектуальные возможности. Как мы уже писали ранее, ребятам из нашей школы нравится развивать качества, необходимые для борьбы с жизненными преградами, использовать логическое мышление, решать трудные задачи.

26 февраля в нашей школе состоялся турнир по шахматам, в котором приняли участие 43 ученика из разных классов. Серьёзная и длительная борьба выявила сильнейших: 1 место среди юношей занял **Иван Сиверцев** (10 класс), 2 место — **Азимжон Эсанов** (7-в класс), 3 место — **Вадим Лажин** (6-а класс).

Среди девушек 1 место заняла **Валерия Смолина** (10 класс), а 2-е — **Людмила Разгуляева** (8-в класс).



На областном конкурсе «Юный журналист»



Множество взволнованных ребят находилось в зале, каждый из нас хотел задать вопрос и получить на него ответ, ведь за столом, находящимся перед собравшимися, сидела журналистка А.Е. Смирнова и актёр-оператор немого кино А.С. Маврин. Именно они готовились дать ответы на вопросы присутствующих. Это была вторая пресс-конференция, по итогам которой нам следовало написать текст в любом жанре.

Первая конференция состоялась днём раньше, и на ней представители

поискового движения А.Н. Клементьев и А.В. Лященко рассказали нам о сложностях своей работы, о поиске погибших солдат, их возвращении домой и о поиске близких людей героев.

В свободное время мы посещали мастер-классы, где нам открывали тайны журналистики.

Уже в первый день нас разделили на три отряда. Мы соревновались в различных конкурсах. По вечерам отряды собирались и подводили итоги дня.

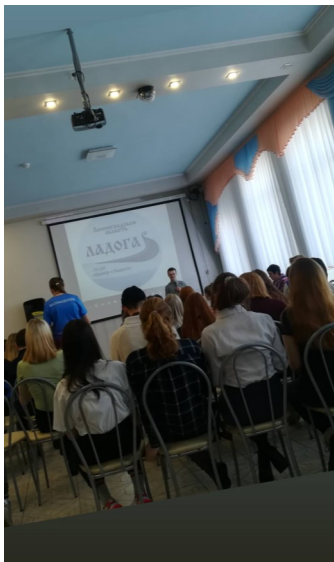
Самым ярким впечатлением за время пребывания на конкурсе для меня стало журналистское расследование. Мы должны были раскрыть правду и узнать, кто же подставил Диму, отправленного в изолятор с подозрением на коронавирус, ранее обнаружившего ошибку в справке, где был неверно указан его резус-фактор. Для достижения этой цели нам было предложено опросить свидетелей, которые должны были «пролить свет» на сложившуюся ситуацию.

Эти три дня были незабываемы. Я приобрела много навыков, знаний и умений, познакомилась с интересными людьми и просто хорошо провела время.

Спасибо организаторам, участникам и кураторам, которые сделали всё, чтобы мы провели время интересно и весело!

Полина Леонова,
ученица 7-б класса

На областном конкурсе «Юный журналист»



Вы когда-нибудь хотели попробовать себя в качестве журналиста: задавать вопросы, писать статьи? Если да, то скорее всего вам будет интересно читать мой рассказ.

Начну с самого начала. Меня пригласили поехать в посёлок Тайцы для участия в обучающем семинаре для социально активных детей и подростков «Юный журналист» и в областном конкурсе с тем же названием.

Как только мы приехали, окунулись в атмосферу творческих встреч и ярких событий. Особенно мне запомнились пресс-конференции, которые не только осветили для нас мир журналистики, но и познакомили с очень интересными людьми.



Представители поискового движения, производящие раскопки на местах сражений Великой Отечественной войны, трогательно рассказали о том, насколько важен осуществляемый ими проект, как трудно порой, но очень важно отыскать родственников погибших солдат на полях сражений.

Не менее насыщенной и интересной оказалась встреча с теми, кто имеет непосредственное отношение к работе журналистов, с оператором и телеведущей.

Я и другие участники семинара и конкурса учились подводить итоги пресс-конференций, пытались развивать Instagram страницу группы «Лига жур-

налистов», осваивали навыки журналистского расследования. Работа была плодотворной, отдыхать и расслабляться было некогда.

Третий день оказался самым напряжённым для нас, потому что жюри подводило итоги конкурса. Все с трепетом ждали результатов.

Как же я обрадовался, когда узнал, что занял второе место в областном конкурсе «Юный журналист».

Поездка выдалась замечательной, я ни разу не пожалел, что стал участником данного мероприятия!

Арсений Казанцев,
ученик 7-б класса



На областном конкурсе «Юный журналист»

27 февраля

Время	Событие	Место
9.30 – 11.30	Отъезд от ст. м. Московская	
11.00 – 12.00	Время на знакомство, экскурсия по лагерю	Территория лагеря
12.00 – 13.00	Заселение – ну вот мы и приехали	Корпуса
13.15 – 14.00	Обед – время подкрепиться	Столовая
14.00 – 14.30	Открытие Областного конкурса «Юный журналист»	Столовая
14.30 – 16.00	Конкурс «Свободный жанр» Творческая встреча с представителями поискового движения «Путь солдат домой, длиною в 80 лет» (Клементьев А.Н., Лященко А. В.)	Учебный корпус
16.00 – 16.15	Перерыв - а нужен ли он?	Территория лагеря
16.15 – 17.45	Конкурс «Свободный жанр» Написание журналистских материалов по итогам творческой встречи	Учебный корпус
17.45 – 18.00	Перерыв - уже пора	Территория лагеря
18.00 – 19.00	Мастер-классы по выбору Шидлина Н.Л. - «Здравствуй, лига юных журналистов»; Конюхова С.Е. - «Основы пресс-конференции»; Румянцева С.А. - «Проекты РДШ».	Учебный корпус
19.00 – 19.40	Ужин	Столовая
19.40 – 20.30	Подготовка к Вечеру позитива	Отрядные места
20.30 – 21.30	Улетный Вечер позитива	Столовая
21.30 – 22.30	Вечерний сбор отрядов (рефлексия дня)	Отрядные места
23.00	Отбой	СВОИ комнаты



ШУТЛИВО О ГЛАВНОМ /репортаж с конкурса знатоков ПДД/



«О ПДД—и в шутку и всерьёз», школьный этап районного конкурса (КВН) состоялся 4 марта. Пять команд продемонстрировали знание правил дорожного движения. Музыкально, театрально, танцевально и очень весело было в актовом зале школы.

Все участники серьёзно подготовились: заготовили остроумные шутки, отрепетировали роли, продумали художественные образы.

В первом этапе конкурса все ребята застенчиво смущались, когда представляли свою команду. Во втором—уже с наибольшей уверенностью задавали приготовленные вопросы. И что удивляло? За короткий промежуток времени каждая команда смогла найти остроумный ответ, что и требовалось в условиях

проведения КВН. В третьем завершающем раунде от сомнения в своих силах не осталось ни следа. Ребята дружно подытожили: правила дорожного движения обязан знать и выполнять каждый, кто хочет жить долго и счастливо.

Оставалось только жюри подвести итоги и озвучить результат конкурса. **1 место**—заняла команда **8-в класса**, **2 место** разделили сборная девушек **7-а и 8-в классов** и команда **6-в класса**, а **3-е место** досталось **6-а и 7-в классам**.

Огромное спасибо за подготовку командам хочется сказать всем ребятам—участникам КВН и классным руководителям Ю.А. Головчановой, Е.А. Шериповой, А.А. Ивашковой, А.А. Халютиной.

ШУТЛИВО О ГЛАВНОМ /фоторепортаж с конкурса знатоков ПДД/



8 марта — это праздник для всех

/Репортаж с концерта/



8 марта – это день, когда женщины находятся в особенно радостном настроении. Улыбки, поздравления, подарки... Так перед этим праздником было и у нас в школе. Учителя и все женщины, связанные своей деятельностью с обеспечением успешного учебного процесса, остались довольны замечательным праздничным концертом, подаренным им 6 марта.

Ведущие **Дима Ломакин** и **Владислав Брилёв**, ученики 9-б класса, как талантливые конферансье не навязчиво, а уверенно, часто с юмором вели праздничную программу, подпитывая своей беспредельной доброжелательностью зрителей.

- Пусть та сила, бодрость, удача и любовь закрепятся мастерством и нежностью, которыми проникнуто исполнение танца «Весенний вальс» **Владимира Щеглова** (ученика 6-б класса) и **Ксении Малининой** (ученицы 4-а класса), - говорит один из ведущих.

Постановкой этого хореографического дуэта руководил как всегда **Юрий Геннадьевич Дюков**.

После одних благодарственных аплодисментов – другие. Теперь уже **Айлине Хабибуллиной**, ученице 7-г класса, за песню «Поговори со мною, мама», берущую за сердце тоже своим задушевным исполнением. Забегая вперёд, скажем, что скромность и открытость этой девочки для всего прекрасного чуть позже удивит зрителей раскрепощённым задором в песне «А он мне нравится...»

В следующий момент юности-ведущие уступают место мужчинам: **Петру Ивановичу Доннеру**, **Владимиру Ивановичу Яцкевичу**, **Сергею Владимировичу Ридному**. Снова поздравления: стихи, музыка, песни... Трогательно, нежно и с любовью всё струится в зрительный зал, а там принимается с безраздельной благоприятностью и, конечно, с ответной любовью.

Порадовали ребята на данном представлении ещё и тем, что не забыли обратиться к классике. Как же, ведь недавно ушедший год был ознаменован 220-летним юбилеем со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

8 марта — это праздник для всех

/Репортаж с концерта/

На сцену приглашён **Эмиль Гусманов**, ученик 4-д класса. Он, победитель районного конкурса чтецов 2020 года, непринуждённо погрузил весь зал в увлекательный сюжет «Сказки о попе и его работнике Балде».

Театральная студия «Совпадение» с инсценировкой ещё по одному произведению А.С. Пушкина приглашена на суд зрителей следующим номером.

«Капитанская дочка» привлекла поначалу внимание серьёзностью разворачивающихся событий. Было удивительно, что, выбрав для постановки только несколько отрывков, можно сделать так, чтобы авторская идея романа была настолько глубоко раскрыта. И здесь, разумеется, важнейшую роль сыграла режиссер-постановщик спектакля **Галина Николаевна Амелянчик**.

Блестящая игра актеров подчеркнула выразительность характеров сыгранных ими героев. Зрители ещё раз почувствовали, как важно беречь честь смолоду. Вспомнили, что Пушкин представил Пугачёва не

только как «бунтовщика страшного», но в художественной форме продемонстрировал положительные стороны его личности. Остаётся только поблагодарить и назвать актёров-исполнителей: в роли Маши Мироновой – **Лилия Сирунян** (ученица 6-г класса), **Савелий Шиков** (ученик 7-г класса) сыграл Петра Гринева, **Сергей Егоров** (ученик 8-в класса) вжил в роль Швабрина, **Даниил Кивонен** (ученик 8-в) представил Пугачёва.

Так концерт накануне Международного женского дня поднял праздничное настроение всему коллективу нашей школы.



Уроки мужества



В 2020 году отмечается 20-летие подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии.

1 марта 2000 года на высоте 776 в Аргунском ущелье во время контртеррористической операции в неравном бою, сдерживая натиски двух тысяч боевиков, 6-я рота 76-й дивизии под командованием гвардии подполковника Марка Евтюхина погибла почти вся. Из 90 десантников выжить удалось всего шести.

За проявленный героизм 22 военнослужащим было присвоено звание Героя России, 69 солдат и офицеров награждены Орденами Мужества, 63 из них — посмертно.

Гибель героически принявшей бой 6-й роты псковских десантников всколыхнула всю страну, не оставив равнодушными даже далеких от армии и войны людей. Подвиг крылатой пехоты стал символом воинской доблести и новой Российской армии.

В знак памяти о подвиге героев-десантников в общеобразовательных организациях Ленинградской области в марте 2020 года проводились Уроки мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие».

В нашей школе Уроки мужества провели Михаил Иванович Поречный (Председатель Совета ветеранов) и Юрий Михайлович Саленко (генерал-майор авиации в отставке).



Уроки мужества

«Есть такая профессия—Родину защищать» - именно эти слова вспоминаются нам, когда в школу приходят люди, имеющие непосредственное отношение к воинской обязанности и долгу перед Отечеством.

Что можно сказать о тех, кто выбрал профессию военнослужащего? Конечно же, военными становятся отважные и смелые люди, которые не боятся защищать свой народ от врагов, спасти Родину от вторжения захватчиков.

Михаил Иванович Поречный и Юрий

Михайлович Саленко рассказали ребятам о том, как решили, что их жизнь будет посвящена воинскому делу, о том, что не было ни малейшего сомнения в том, кем быть.

Да и разве могло что-то сбить с выбранного пути? Детство прошло в тяжелейших условиях войны, когда каждый мальчишка воспитывался в духе патриотизма не смотря на тяготы жизни. Дети рано выросли, понимали, что некогда заниматься ерундой, нужно учиться, нередко совмещать обучение с работой, стремиться получить

профессию и зарекомендовать себя дисциплинированным и трудолюбивым. Иначе мечты разобьются, как стекло. И уважать себя перестанешь.

Немало простых истин открываются перед нами, когда общаешься с людьми, которым пришлось повидать немало, горя хлебнуть. От них веет какой-то душевной теплотой, добротой. Без заискиваний, без желания понравиться, без бравирования они окунают нас в атмосферу воспоминаний, позволяют притронуться к своему прошлому.

К сожалению, такие встречи проходят не очень часто. Суета сует под названием «школьная жизнь» не позволяет нарушать учебный процесс. Но всегда эти люди оставляют в памяти глубокий след торжественной скромности (даже в коридорах становится тише, когда по школе идёт человек в форме, привлекающая внимание школьников, осознающих, что состоится встреча с легендарной личностью).

Желаем долгих лет и крепкого здоровья тем, кто связал всю свою жизнь с защитой нашей Родины!



Я—гражданин России, и горжусь этим.

Я—гражданин России, и я горжусь этим. Звучит это величественно и звонко! Наше государство защищает абсолютно каждого гражданина, даёт ему права и наделяет обязанностями, которые соблюдать я чрезмерно рада изо дня в день.

Быть гражданином—это быть патриотом, любить и уважать свою Родину, знать в мельчайших подробностях историю своей страны, её поражения и достижения, её горькие проблемы или радостные свершения; не оставаться равнодушным к проблемам страны.

Я знаю, что любовь к нашей Родине схожа с любовью к семье, к самым близким людям. Отстаивание чести семьи, интерес к своему роду, ко всему важному, что происходит в стране—это зачатки сильного чувства, которое нужно воспитывать с детства. Так, моему и становятся дети патриотами.

В сердце каждого русского заложена такая искренняя, ранимая любовь к стране, неодобрение которой задевает так, будто твою родную, добрую и ласковую маму оскорбили бранным словом.

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами перед Родиной, его человеческое достоинство—мощью его чувства патриотизма.

В нашей обширной истории множество примеров отчаянной верности к Родине. Один из них—это создание подпольных групп и партизанских отрядов, в которые объединялись наши советские люди во время Великой Отечественной войны на территории занятой врагом, невзирая на страх. Они боролись с оккупантами, бросив свой дом и родных, тайно действуя в болотах и лесах, они устраивали диверсии нацистам, неутомно продолжая бой не на жизнь, а на смерть.

Они завещали нам, своим последователям, доблестный патриотизм, жертвуя жизнью во благо будущего Родины.

В нашем Тосненском районе, где я живу всю свою жизнь, тоже были такие патриоты. Тысячи советских воинов пали смертью храбрых в боях с фашистскими войсками на тосненской земле.

В районе посёлка Красный Бор был подбит самолёт восемнадцатилетнего лётчика Анатолия Панфилова. Он спасся на парашюте и укрылся в одном из домов посёлка. Узнав о находении лётчика, гитлеровцы изрешетили дом из пулемёта, а затем подожгли его. Останки А. Панфилова захоронены на улице Красноборской.

Незабываемый подвиг совершил рядовой Туйчи Эрджибитов—накрыл своим телом амбразуру вражеского дзота у деревни Смердыня. Похоронен в Любани.

Е.Я. Маслова—партизанка из отряда Л.П. Бороусова, боецразведчик была схвачена и казнена фашистами в феврале 1942 года.

Исходя из приведённых примеров, можно заметить, что русскому народу свойственно становиться героями в час смертельной опасности. Когда Родине и родным угрожает смерть от оружия врага, пытающегося завоевать страну, наше молодое поколение готово пожертвовать своей жизнью во благо России, будущего.

Дарина Платонова,
ученица 9-б класса



Я помню и чту историю своего Отечества.

Мы очень часто используем в речи слово гражданин. А что означает это слово для каждого из нас? Это только принадлежность человека к какой-то стране или что-то большее? Ведь можно же сказать просто—человек. Или великий могучий русский язык не разделяет эти слова? Я считаю, что это слово несёт в себе обязательство по отношению к той стране, в которой человек родился—своей Родине. Если считать именно так, то понятно, почему люди совершают подвиги во имя своей Отчизны.

Например, Александр Матвеевич Матросов—герой Советского Союза, награждён орденом Ленина. В начале войны ему было 17 лет. Он несколько раз писал письма, чтобы пойти на фронт, но ему отказывали. И вот в 1942 году ему разрешили отправиться на фронт. В 1943, пройдя подготовку, Александр оказался на поле боя. Но уже на второй день своего пребывания на фронте он погиб, при этом совершив великий подвиг—пожертвовал собой. Это происходило так: 27 февраля 1943 года 2-ой батальон встретил три ДЗОТа (укреплённые опорные точки). Попав под сильный огонь про-

тивника, они не могли прорваться дальше. Александр Матросов и Пётр Огурцов поползли к ДЗОТам. На подступах к ним Пётр Огурцов был ранен, и Александр решил продолжить операцию в одиночку. Он бросил в амбразуру (отверстие для ведения огня) две гранаты, но это не помогло. Тогда он закрыл амбразуру своим телом, и, воспользовавшись задержкой врага, батальон смог продвигаться дальше. Сам Матросов был убит.

Во имя Отечества Матросов совершил подвиг. Он—великий гражданин России.

А могут ли совершать подвиги люди сегодня, в мирное время? Есть ли сегодня люди, которые гордо называют себя гражданами России? Думаю, таких людей в нашей стране много. Иначе не летали бы ракеты в космос, не разрабатывались бы новые технологии, не строились бы дома. Школы, детские сады.

Я тоже считаю себя гражданином России. Почему? Попробую ответить на этот вопрос.

Давайте подумаем. Кто такой гражданин? Гражданин—тот человек, который может помочь своей стране. На настоя-

щий момент я прилежно учусь, что поможет мне успешно работать в профессии. Это уже будет большая помощь моей стране. Значит, я уже могу с гордостью называть себя гражданином России!

Я как гражданин своей страны помню и чту историю своего Отечества, уважаю тех, кто рядом со мной учится и работает, и горжусь героями великой страны, в которой я живу.

Арсений Казанцев,
ученик 7-б класса



*«За Родину, добро и справедливость, будь готов!»
- Всегда готов!»*

Я — гражданин России. Я живу в городе Тосно Ленинградской области, куда вместе со своей семьёй приехал из Читы Забайкальского края. Наша страна огромна, красива и очень богата. Так получилось, что я имею отношение к двум замечательным областям нашей необъятной Родины. В Забайкальском крае я родился и прожил 14 лет. В прошлом году я переехал на Ленинградскую землю, которая связана с Сибирью таким историческим событием, как восстание декабристов 1825 года.

Сейчас для меня эти замечательные исторические земли остаются неразрывными, потому что я состою в организации под названием ЗК ДОО РЮЗ, то есть Забайкальская краевая детская общественная организация «Республика юных забайкальцев». РЮЗ функционирует и развивается по программе скаутинга, то есть занимается физическим, духовным и умственным развитием детей и подростков. Девиз РЮЗа: «За Родину, добро и справедливость, будь готов! - Всегда готов!» Организация имеет ряд направлений, каждому из них соответствует своя нашивка. Одним из таких направлений является

«Я—гражданин». Каждый год участники РЮЗа чистят город от мусора, помогают людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сажают деревья, озеленяя город и восстанавливая леса, а также помогают бездомным животным—и это только малая часть того, чем занимаются РЮЗовцы.

Я—РЮЗовец, а значит, чту традиции, уважаю культуру русского народа, соблюдая законы и порядок. Вести Россию к процветанию—обязанность каждого гражданина нашей страны, и я лично принимаю в этом непосредственное участие. Думаю, в данный период моей жизни это, помимо вышеописанно-

го, проявляется ещё и в моей любви к Родине, в моём чувстве патриотизма, в интересе к истории России и к тому, что происходит в настоящем. Благодаря РЮЗу я стал участником бизнес—смены «Старт-ап моего успеха», которая проходила во Всероссийском детском центре «Орлёнок», где я учился правильному ведению бизнеса. Я понял, что знания—это залог развития и успеха не только личного, но и полезного для своей страны. Мне посчастливилось принять участие в съёмках и выпуске клипа: «Вместе мы изменим мир!».

Республику Юных забайкальцев можно смело называть не только краевой, а уже Всероссийской

организацией, поскольку дети, состоящие в РЮЗе, разъезжаются и несут культуру своей организации не только по России, но и по всему миру.

В нашей Тосненской школе №4 ребята ознакомились с программой РЮЗа, даже администрации понравилось предложение о сотрудничестве со скаутами под девизом: «За Родину, Добро и справедливость!» И сейчас получается, что РЮЗовцы из разных регионов России помогают развиваться всей стране, потому что нами движет одна цель—сделать Россию более мощной державой. И я приложу к этому максимум усилий, ведь за нами будущее нашей страны!



Владислен Брилёв,
ученик 9-б класса

Нам нужно научиться понимать, что мы—часть большой страны

Первые упоминания о гражданстве появились в Древней Греции. В переводе с греческого гражданин—человек, обладающий правом голоса. Это право имели свободные мужчины, жители города. Рабы не имели гражданских прав, не могли участвовать в управлении государством. По этой причине многие античные люди не были гражданами.

Сейчас гражданство—это принадлежность к государству, правовая ответственность перед другими людьми. То есть между человеком и государством устанав-

ливается связь, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей. Каждый гражданин обязан соблюдать законы, платить налоги, защищать Отечество, заботиться о природе, беречь памятники культуры и делать всё для процветания Родины. В нашей стране людям, соблюдающим эти правила, внесшим большой вклад в культуру, науку, экономику, присуждается звание почётного гражданина. Одним из них является Дмитрий Сергеевич Лихачёв—филолог, культуролог, искусствовед, доктор филологических наук, профессор. Его я

считаю настоящим гражданином. Он прожил нелёгкую жизнь. Несмотря на Ленинградскую блокаду и заключение на Соловках, в Беломоробалтийских лагерях, он не сдался, выстоял. Но, главное, он смог сохранить душу и твёрдую гражданскую позицию.

Лихачёв—истинный гражданин. Недаром ему первому было присвоено звание «Почётный гражданин Санкт—Петербурга». Он тот, с кого мы должны брать пример, тот, на кого надо равняться.

В этом году многие ребята из нашего

класса впервые получают паспорт. Каждому присвоят имя—гражданин России. Поэтому у каждого из нас будет два имени—одно по рождению, другое по званию. Мы ещё в самом начале пути, нам надо многому научиться. Научиться понимать, что мы—часть большой страны, что имя гражданин России—почётное имя. Его следует носить с достоинством и гордостью. Я постараюсь с честью носить имя, данное мне при рождении, и звание—гражданин России.

**Полина Леонова—
ученица 7-б класса**



Вторые на пьедестале почёта



13 марта в городе Гатчина прошёл очередной **Региональный этап Всероссийских игр** среди команд школьных спортивных клубов. В этом году в данных соревнованиях участвовало 12 команд, ставших победителями районных этапов Ленинградской области.

Тосненский район представляла команда нашей школы, состоящая из 20 учащихся 7 – 8 классов. Участники соревнований состязались в четырёх видах: баскетбол, плавание, бадминтон и теннис. Наши ребята чувствовали себя уверенно, хотя борьба была очень серьёзной.

С хорошими результатами по всем четырём видам юные спортсмены вернулись домой, заняв второе место в общекомандном зачёте данных соревнований. Их обошла только команда Волосовского района, став победительницей.

Своими впечатлениями о данных состязаниях делятся участники.



REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

Вторые на пьедестале почёта

Катя Парунова, ученица 8-а класса

Мне довелось за нашу команду сыграть в бадминтон. Когда мы добрались до спортзала, где должны были проходить соревнования, я немного нервничала, но потом быстро успокоилась. Спасибо нашим учителям и одновременно тренерам: Юлии Владимировне Давыдовой и Владимиру Ивановичу Яцкевичу, ведь они нас всё время поддерживали.

После двух побед мы оказались в полуфинале, но третью встречу, увы, мы проиграли. В следующем этапе Региональных соревнований мы тоже будем участвовать, там добавятся ещё два вида спорта – это волейбол и легкая атлетика. Эти соревнования должны будут проходить 13 мая. Чувства радости и восторга после наших хороших результатов показали, что победителями стать вполне возможно, и это теперь является для нас отличным стимулом в усиленных тренировках.



Лера Береговая, ученица 8-а класса

Я участвовала в двух видах соревнований: в плавании и баскетболе. Проплыли мы довольно хорошо: заняли 5-е место из 12 возможных.

В баскетболе всё было немного сложнее. Команды распределили на четыре подгруппы. Нашими соперниками стали ребята, представлявшие Киришский и Ломоносовский районы. Хотя поначалу мы нервничали, но, мобилизовав свои силы, обыграли обе ко-

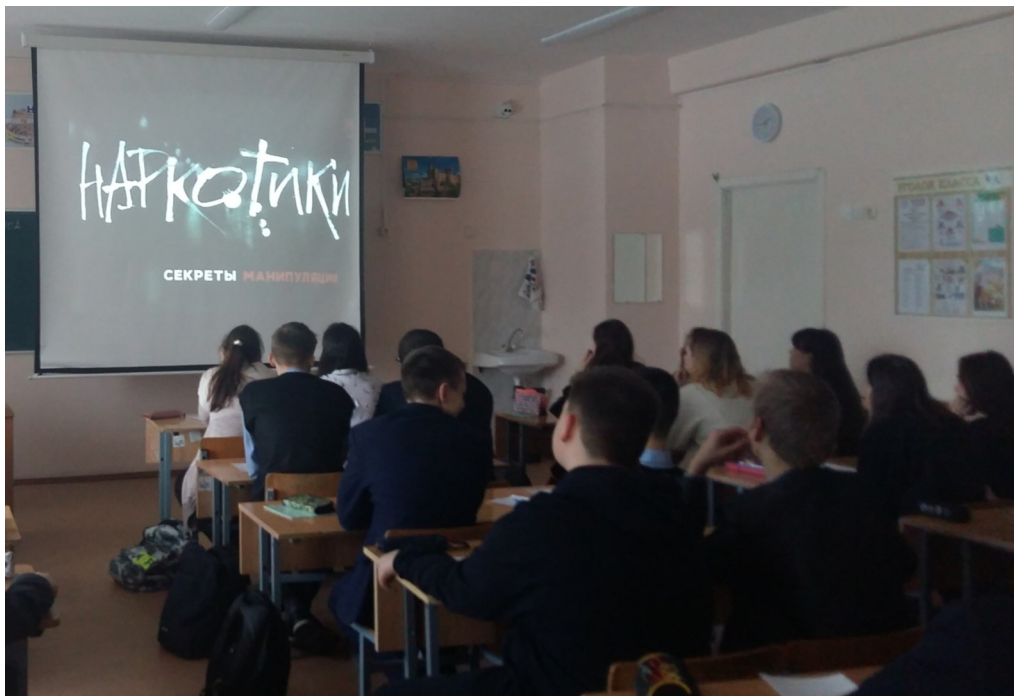
манды и попали в полуфинал. Здесь нас ждала встреча с сильнейшей командой хозяев соревнований из города Гатчина. К сожалению, мы проиграли с небольшой разницей в счёте – всего 3 очка. Не удалось нам одержать победу и в борьбе за третье место с командой Бокситогорска. Тут наши силы были на исходе, ведь мы отдали всё на предыдущую игру против Гатчины. Так мы оказались на четвёртом месте. Зато в общем зачё-

те по количеству очков мы вышли на второе командное место. Что оказалось для нас неожиданным и поэтому очень радостным.

Когда мы возвращались, ехали в автобусе с хорошим настроением, пели, играли, веселились... Я надеюсь, что такие поездки и состязания у нас будут проходить ещё, ведь с каждым разом мы становимся ближе, дружнее и сильнее.



Умей сказать «НЕТ»!



Несмотря на то, что теперь не модно употреблять алкогольные напитки и никотино-содержащие вещества, некоторые молодые люди попадают под влияние различных субкультур. Стремясь «быть крутыми», подростки пробуют различные препараты.

Очень жаль, что не каждый из несовершеннолетних умеет сказать «нет», отстаивать своё право быть здоровым. Не все понимают, что «дельцы» пользуются наивностью молодёжи прежде всего для собственной выгоды.

Чтобы оградить школьников от пагубного влияния «распространителей смерти» в нашей школе был организован просмотр фильмов среди обучающихся 7-11-х классов и мультфильмов среди обучающихся 5-6-х классов, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни, созданных специально для несовершеннолетней молодёжи общественной организацией «Общее дело».

Администрация школы напоминает, нет ничего дороже кроме здоровья!



Результаты анкетирования

Класс	Что вы чувствовали, когда смотрели фильм?	Какие были ожидания и предчувствия?	Какие появились ощущения после просмотра?	Что узнали?	Какие выводы вы сделали?
5	Отвращение, так как я не люблю, когда люди пьют и курят.	Что нас начнут учить жизни.	Я задумалась о том, какие люди странные.	Организм меняется и становится больным.	Что нельзя употреблять вредные изделия.
5	Ужас и страх. Я представила себе эту картину.	Что будут плохие последствия от употребления веществ.	Никогда не пить алкоголь и не курить.	Из-за этого можно умереть.	Нельзя даже пробовать пить и курить.
5	Страх.	Я думал, что покажут обычный мультфильм.	Я думал, что ничего такого в курении и алкоголизме нет страшного, я ошибался.	Что так делать нельзя.	-
5	Удивление. И уверенность, что я не буду пить и курить.	Я ожидал, что скажут, что это плохо.	У меня появились ощущения, что алкоголь убивает всё.	-	-
5	Печаль, потому что человек даже не думает о своём здоровье, когда курит и пьёт.	Я думала, что нам просто расскажут о вреде вредных привычек, но нам не только рассказали, но и показали на примере.	Никогда не курить и не пить.	Что при курении клетки лёгких отмирают.	Ни в коем случае не употреблять пиво и сигареты!
5	Мне было жалко человека, у которого такое здоровье!	Я думал, что будет объяснение, что не надо пить и курить!	Стало страшно, что случится с папой. Мне стало его жалко!	Что алкоголь и курение могут убить человека.	Не надо пить и курить, и предлагать другим, иначе вы навредите тому человеку.
5	Негатив к курению и алкоголю. Мне было жаль, что люди не понимают, что это убивает организм.	Что алкоголь и курение очень вредят.	Отвращение, негатив.	Алкоголь убивает клетки.	Курение и алкоголь убивают организм, вредят.
5	Печаль, потому что люди губят своё здоровье и не понимают этого.	Я думал, что просто расскажут, что курить и пить, это вредно, но показали, что могут погибнуть.	Не надо быть таким курящим и пьющим.	Что можно умереть от курения и пьянства.	Не надо иметь такие привычки.
5	Грусть, потому что жалко людей, которые пьют и курят, ведь после этого им будет плохо.			Понимание, что пить и курить нельзя.	Алкоголь и курение вредят человеку и приводят к неприятностям.
5	Страх.	Что просто покажут про жизнь, а там очень поучительно.	Немного противно.	Что алкоголь очень вредно употреблять и любой табак.	Что никогда нельзя употреблять алкоголь и табак.
7	Я чувствовала печаль, потому что люди погибают от вредных вещей.	Что будет хорошо, но увы – нет.	Боязнь курения и алкоголя. Эти вещи сокращают нашу жизнь.	Что больше всего вредно курить.	Всем советую не курить! Ни в жизни не попробую курить!
7	Я испытывала разные чувства, первое, конечно, страх за тех людей, которые курят и употребляют алкоголь.	Когда мы пришли на урок, ожидания были о скучном уроке, но после просмотра фильма я поняла, как же всё-таки правы наши учителя и родители, когда говорят нам о вреде зависимости от курения и алкоголя.	После просмотра появились смешанные ощущения, особенно страх за окружающих.	Я много чего узнала, что из-за курения вы загрязняете воздух и образуется страшная болезнь – рак.	Я сделала для себя много выводов, но особенно то, что никогда нельзя поддаваться на «слабо» и не нужно употреблять что-либо.
7	Непонимание, как человек может решиться на курение или алкоголь.	Никаких.	Что много людей курят и пьют.	-	Если попробовать выпить алкогольный напиток или попробовать покурить, то от этого будет очень трудно отвыкнуть (это войдёт в привычку).
8	О потреблении населением алкоголя и наркотиков.	О проблеме подростков с новыми вредными веществами.	О том, что народ не понимает, какова угроза его здоровью.	О статистике людей, попавших под влияние других людей, и зависимостях.	Не начинал и не собираюсь.
8	Я чувствовал грусть, так как я даже не задумывался, что в нашей стране такие огромные числа людей умирают из-за наркотиков.	-	Я ощущаю спокойствие, потому что теперь знаю больше.	Я узнал, что наркотика намного страшнее, чем я думал.	Никогда не употреблять.

Результаты анкетирования

Класс	Что вы чувствовали, когда смотрели фильм?	Какие были ожидания и предчувствия?	Какие появились ощущения после просмотра?	Что узнали?	Какие выводы вы сделали?
8	Осознание тяжести употребления наркотиков.	Моё мнение о наркотиках было полностью аналогично фильму.	-	Историю появления наркотиков.	Не следует даже начинать употреблять наркотики.
8	Любозытие.	Думал раньше, что наркотики не так сильно влияют на организм.	Ощущение гордости за себя и уверенности, что не буду употреблять.	Как наркотики сильно влияют на организм.	Не начинать.
8	Радость, что не употребляю.		Осознание масштаба воздействия.		Я хочу начать изучать воздействие наркотиков на человека, изучать психологию.
8	Жалость к наркозависимым.		Отвращение к наркотикам.	Наркотики вредны и вызывают сильную зависимость.	Я не буду употреблять наркотики.
8	Я знала, что это опасно.	Я думала, что будет неинтересно, ведь я не такая.	Что мне это «не светит».	Я узнала, что всё это мерзко и опасно для меня.	Что я никогда не буду губить свою жизнь и слушать тех, кто зависим, буду избегать их всегда.
8	Нужно быть осторожным.	Было очень тяжело всё это осознать, смотреть, слушать, принимать.	То, что фильм будет скучным, но оказалось не так.	Ощущения, что нужно ценить жизнь.	Не калечить свою жизнь чем-то плохим.
8	Удивление, что наркотики убивают мгновенно.	Ожидал увидеть плохой образ жизни.	Ощущение боязни за общество и страну.	Наркотики разрушают твою жизнь.	Никогда не принимать наркотики.
8	Я чувствовала неприятный осадок, презрение, ужас, страх, временами ненависть.	Ожидания были самые худшие, что, чем дальше, тем ужаснее.	Ощущение радости, что у кого-то ещё остались мозги.		Я всё более-менее знала, поэтому выводов маловато.
8	Фильм о том, что надо думать головой! Ничего особенного, практически то же самое, что я видела по телеку, только более подробно.	-	Немного удивилась.	Узнала, что и в древности возникали проблемы с наркотиками.	Наверное, перед тем, как согласиться на предложение попробовать наркотики/курить/пить, нужно подумать, готов ли ты из-за того, чтобы почувствовать себя взрослым, губить здоровье?
8	Было интересно узнать о вреде наркотиков, но были неприятные ощущения.	-	Неприятные из-за того, что много людей в нашей стране зависимы от наркотиков, ведь наркотики вредят организму.	Я не знала о вреде наркотиков, об их влиянии на ДНК.	Не нужно принимать и даже пробовать наркотики.
8	Познавательный фильм о вреде наркотических изделий. Чувство страха от вреда наркотиков.	Что будут рассказывать о вреде и последствиях различных веществ.	Был очень сильно потрясён после просмотра.	Узнал больше о вреде наркотических, табачных и алкогольных изделий.	В своей жизни не употреблять подобные вещества.
11	Беспокойство и напряжение.	Ожидание получения информации о вреде наркотических веществ.	После просмотра усилилось отвращение к наркотическим веществам, страх за людей, которые употребляют данные психотропные вещества.	Узнала о том, что наркотики влияют на геном (ДНК) человека, приводят к бесплодию; что наркотики являлись инструментом воздействия одних стран на другие.	Никогда не употреблять наркотики. Чтобы бороться с этим злом, нужно начинать с себя – отказаться от психотропных веществ, а также попытаться предотвратить употребление наркотических веществ (табака, алкоголя, и т.д.) близкими людьми.
11	Интересный, хороший фильм для подростков.	Наркотики – зло.	Страх. Надо избавляться от всех наркотиков!	О группах наркотиков.	Не употребляйте наркотики! Вы нужны родителям!
11	Было неприятно слышать о человеческих слабостях, о статистике наркозависимых.	-	Ещё противнее стало от людей, которые распространяют и подсаживают.	Употребление наркотических средств пагубно отражается на будущем поколении: их физическом и психическом здоровье.	Наркотическая и другая зависимость не дадут новых ощущений, доставляющих удовольствие. Не стоит идти на поводу у друзей и знакомых, кто уже втянут в зависимость. Выйти из этой зависимости очень сложно!

Очень хорошая игра

Спектакль по роману «Капитанская дочка» А.С. Пушкина, который нас пригласили посмотреть 13 марта, шёл под названием «Береги честь смолоду». На таком школьном мероприятии я был первый раз.

Спешу сообщить, что ребята, которые играли роли, отнеслись серьёзно к своей работе и подготовились на высшем уровне. Конечно, не весь роман вошёл в эту постановку, но было всё равно здорово. Мы смотрели с большим интересом. Во-первых, все переходы, смены декораций, музыкальное сопровождение происходили слаженно и своевременно. Во-вторых, удачно были выбраны сюжетные моменты книги для сценария, потому, я думаю, достаточно глубоко был раскрыт авторский замысел. И ещё, безусловно, игра актёров, замечательно раскрывающая характеры героев, сделала эту постановку незабываемой.

Положительный персонаж Пётр Гринёв, как и у Пушкина, был весьма привлекательным, вызывающим уважение. А Швабрин, человек противоположный ему по своим моральным качествам, оказался даже немного интригующим, наверное, из-за уж очень хорошей игры актёра.

Его исполнил Сергей Егоров, ученик 8-в класса.

Все ребята прекрасно справились с задачами, поставленными перед ними, и я со своими одноклассниками с удовольствием смотрел на то, как они играли.

**Егор Шаталов,
ученик 8-а класса**



Посмотрел бы с удовольствием ещё...



Ребята в этом спектакле сыграли очень классно и реалистично. Почаще бы произведения, которые мы читаем на уроках литературы, можно было бы вот так ещё и увидеть на сцене.

В спектакле по роману «Капитанская дочка» мне запомнилось несколько моментов, которые раньше, во время чтения книги, не были прочувствованы так, как раскрылось их значение сейчас, после просмотра школьной постановки.

Мне давно стало известно, что не все люди и не всегда готовы служить во благо своей родине. Понятно, что так быть не должно. А вот когда видишь подлость одну, потом другую, (это я про Швабрина) то отвращение к такому человеку навсегда поселяется в душе. Вот и в спектакле, несмотря на то что роль

этого негодяя-предателя у Сергея Егорова получилась немного шутовской, сочувствия к его отвратительным поступкам ни у кого из зрителей не возникло.

Если говорить про Пугачёва, то игра Дани Кивонен из 8-в класса была именно такой, которая показала и мощь характера бунтовщика, и его жестокость необъяснимую, и наличие в нём развитого чувства собственного достоинства – всё, что увидел Пушкин в этом противоречивом историческом и художественном образе.

Спасибо всем за удовольствие, полученное от такого запоминающегося спектакля, - и ребятам-артистам, и учителям!

**Саша Павлов,
ученик 8-а класса**

Честь нужно беречь смолоду!

Мне очень сильно понравилась игра актёров в этом школьном спектакле, потому что они максимально хорошо передали суть произведения «Капитанская дочка». Мизансцены с завораживающей музыкой, точь-в-точь воплощенные события и ещё многое другое. Например, вопрос, который мы обсуждали в классе о том, что честь нужно беречь смолоду, стал мне окончательно понятным.

Всем известно, что Пётр Андреевич Гринёв с детства воспитывался отцом в честности и порядочности. Вот такой он был и на сцене. Игра Савелия Шикова, ученика 7-г класса, ну прямо на протяжении всего спектакля это подчёркивала. Да и он сам своим внешним видом сполна всему этому соответствовал. Под стать ему оказалась и Мария Ивановна Миронова. Такая нежная и красивая, внимательная и решительная была в этой роли Лилия Сирунян из 6-г класса.

Мне очень приятно думать о том, что в нашей школе есть ребята, которые могут сравниться с настоящими актёрами. По моему мнению, этот спектакль прошёл на высшем уровне.

Никита Едуков,
ученик 8-а класса



Человек-легенда (Рассказ о необычном уроке)



13 февраля мы пришли в районную библиотеку. После радужного приёма мы расположились в читальном зале, где нас уже ждали работники библиотеки и подполковник, заместитель руководителя Ленинградского военно-спортивного союза им. М.Т. Калашникова Юрий Анатольевич Калац.

Подполковник начал с нами знакомиться, а далее мы стали внимательно слушать познавательный рассказ о великом оружейнике, создавшем знаменитое оружие АК-47. Это российский и советский конструктор стрелкового оружия, доктор технических наук, генерал-лейтенант Калашников Михаил Тимофеевич.

Родился Михаил Тимофеевич в Алтайском крае, в селе Курья. Семья была отправлена в Алтайский край, потому что вероисповедовала по Ветхому завету. Жил он в большой многодетной семье. Мы поняли, что Михаил был очень одарённым ребёнком. Этот вывод мы сделали, услышав страшную историю. По причине неизвестной нам болезни все в семье думали, что Михаил умер. Вызвали гробовщика, снявшего мерки с ре-

бёнка. Но потом глава семьи подошёл к сыну и поднёс к губам его куринное перо. Заметив, что перо шевелится, отец понял, что сын жив и это оказалось огромной радостью для всех.

К моменту начала Великой Отечественной Войны Михаилу исполнилось 22 года. И поэтому молодой Калашников принимает решение подделать все документы и отправиться в Москву, а затем на фронт. В 1942 уже став младшим сержантом, он замечает всю сложность русского оружия. Винтовки всегда нужно было перезаряжать, а если в неё попадёт мусор, то она вообще перестанет работать, и нужно было перебирать оружейнику.

После ранения и контузии Калашникову дали отпуск, но он отказался от отдыха и отправился создавать новое оружие на бывшем месте работы, на Туркестанской-сибирской железной дороге.

После долгих усилий и стараний Михаил Тимофеевич вместе со студентами Московского авиационного университета, которые были отправлены в Алма-Ату на время войны, создал первую модель автомата.



Человек-легенда *(Рассказ о необычном уроке)*

В 1947 году его автомат был пущен в производство и стал очень популярен как в России, так и в других странах. На данный момент АК-47 является самым популярным и удобным оружием.

Но после долгих раздумий, каждый может сказать: «Что же тут хорошего, что человек-гений создал оружие, которым убивают миллионы людей?», но ответ прост! Михаил Тимофеевич Калашников создал легендарный автомат для защиты Родины, ведь он был и навсегда останется патриотом своей Родины.

Далее, после столь интересного рассказа о Михаиле Тимофеевиче Калашникове, нам показали фильм о Человеке-легенде.

А после всех рассказов, фильма и долгих разговоров, мы пошли по домам, полные ярких эмоций и радости, что есть такие люди на земле, как Михаил Тимофеевич Калашников. Мы давно полюбили библиотечные уроки. Они у нас проходят с 5-го класса под руководством учителя русского языка и литературы Шериповой Елены Анатольевны.

Виктория Спиридонова,
ученица 7-г класса





Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №4
г. Тосно»

Наш адрес:

187000, Ленинградская об-
ласть,

г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел. \факс:

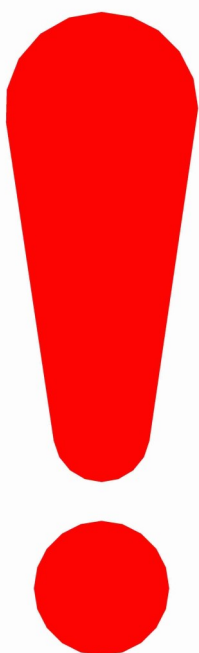
8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@yandex.ru

МАРТ 2020

ВЫПУСК №5 (52)



Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» принимали участие под руководством Ю.Ф. Сагиной, А.А. Новожиловой и Ю.А. Головчановой следующие юные корреспонденты: Валерия Береговая, Полина Леонова, Арсений Казанцев, Дарина Платонова, Владислен Брилёв, Виктория Спиридонова, Саша Павлов, Никита Едуков, Егор Шаталов, Катя Парунова.

Благодарим за предоставление информации и фотоматериалов педагогов, учеников школы и их родителей!

ЧТО НАДО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОРОНАВИРУС – это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

Вирус передается



Воздушно-капельным путем при чихании и кашле



Контактным путем

Симптомы

Повышенная утомляемость
Ощущение тяжести в грудной клетке



Заложенность носа
Чихание
Кашель
Боль в горле
Боль в мышцах
Бледность

Повышение температуры, озноб

Как не допустить



Не выезжать в очаг заболевания (Китай, г. Ухань)



Избегать посещения массовых мероприятий



Чаще мыть руки



Использовать медицинские маски



Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания

Осложнения

Синусит
Отит
Сепсис
Проблемы с ЖКТ (у детей)



Синусит
Бронхит
Пневмония
Миокардит (воспаление сердечной мышцы)

Что делать, если...



Обратиться к врачу



Не заниматься самолечением