

ШИК

«ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»



Наш адрес:
187000, Ленинградская область,
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8
Телефон для связи:
тел.факс:
8(813-51) 3-02-94
Сайт школы:
school_tosno@yandex.ru

В этом выпуске:

В преддверии 8 марта	2-4
Литература без границ	5
Обращение к дватрехклассникам	6-7
Мой увлечение	8
Памятные даты	9-11
Навстречу выборам президента	12-13
Калейдоскоп событий	14-16
Из сочинений, отправленных на районный курс	17-20
Светлые новости	21-23
Пожарная безопасность	24

В нынешнем году 8 марта на российской земле отметит свой 105-летний юбилей. Корреспонденты журнала «ШИК» в связи с подготовкой к юбилейному празднику обратились к ребятам со следующими вопросами:

Любите ли вы этот праздник? Почему?

- ◊ Для 50% опрошенных— это обычный выходной день; 50% — любит этот праздник, просто так или потому что «можно вкусно покушать».

Что вам известно об истории празднования 8 марта?

- ◊ — В этот день женщины боролись за равноправие, — отозвалась большинство.

Почему 8 марта утратило свой статус дня борьбы для женщин?

- ◊ Нет ответа.
- ◊ А знать мы должны, что после того, как в европейских странах женщинам удалось добиться выполнения своих требований, они становились все менее политически активными.

Когда 8 марта в нашей стране превратилось из официального даты в народный праздник?

- ◊ Нет ответа.
- ◊ Выходным этот праздник стал только в 1965 году.

Кого бы ты хотел(а) поздравить с этим праздником? Почему?

- ◊ Маму и бабушку поздравил бы много ребята.
- Информацию предоставили ученицы 9-Б класса Александра Пуцкова, Мария Шубина, Юлия Косичка

Предлагаем познакомиться с результатами интервью, взятому у любимых учителей, и попробовать отгадать, какой учитель мог так ответить на следующие вопросы:

Представьте Ваше предвзвешенное настроение строчкой из любимой песни или стихотворения!

- ◊ «Я иду такая еси в Дольче-Габана»;
- ◊ «Ульбайся»;
- ◊ «Show must go on!»;
- ◊ «А я иду в кабrioлет» и иду куда-нибудь»;
- ◊ «Один лишь раз сады цветут»;
- ◊ «Ах, какая женщина!»;
- ◊ «Весеннее тепло и настроение, от долгой зимней спячки пробуждения, энимики, цветов, подарков, комплиментов и ярких положительных моментов!»;
- ◊ «Пришла пора весения, пришла пора цветения. А значит, настроение у всех людей—весеннее!»

Какой недостаток Вы могли бы простить мужчинам?

- ◊ Излишнюю болтливость;
- ◊ Неумение водить машину;
- ◊ Злость;
- ◊ Неумение петь;
- ◊ Рассеянность (ответили дважды);
- ◊ Лобод, кроме жадности;
- ◊ Грубость.

Ваши девиз в отношении с людьми (или вашим учителями)?

- ◊ Относите к другим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе (ответили дважды);
- ◊ Тебе—аю, а ты—добро;
- ◊ Scratch my back and I'll

scratch yours;

- ◊ Делу—время, потехе—час;
- ◊ Солнце светит— я балдею!
Дождь идет—я фанатею!
Я постою от жизни каиф!
Вот прекрасно— it's my Life!

- ◊ Вот будет хорошо!
- ◊ Вот, что ни делается, к лучшему.

С какой сказочной или литературной героиней Вы могли бы сравнить себя, почему?

- ◊ Золушка (кручуся—верчуся весь день, как заведенная);
- ◊ Спящая красавица, так как люблю спать;
- ◊ Дюма—Золушка, на работе—Баба Яга;
- ◊ Алиса в стране чудес;
- ◊ Мари Поппинс;
- ◊ Светская дама, наверное, зюе крови;
- ◊ Волшебницей (магия ольтово—предмет такой «волшебный»);
- ◊ Жена из сказки Катюшка «Цветик-семицветик».

Какой подарок Вы могли бы получить в этот день?

- ◊ Оригинальный;
- ◊ Прилежное поведение учеников на уроках, наличие у них тетрадей, а в итоге—отличные оценки!
- ◊ Чаш на покупку необходимого острова;
- ◊ Путевку на море;
- ◊ Заскок от любимых учеников в праздничный день
- ◊ Букет тюльпанов;
- ◊ Цветы, внимание от самых близких и дорогих мне людей;
- ◊ Два выходных.

Весёлая и строгая, добрая и требовательная



женский день хочется рассказать сразу про нескольких педагогов...

Разговор пойдёт о Надежде Алексеевне Шаровой. Она прекрасный учитель, замечательная девушка и просто хороший человек.

Познакомились мы с Надеждой Алексеевной ещё в начальной школе.

Когда перед нами встал вопрос в связи с подготовкой праздничного журнала, мы серьёзно задумались. В Международном

Как только она стала вести уроки, мы сразу полюбили её. Весёлая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она моментально стала предметом наших разговоров. Мы узнали, что Надежда Алексеевна окончила Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, является кандидатом в мастера спорта по лёгкой атлетике (барьерный бег), чемпионкой Санкт-Петербурга, Ленинградской области и даже чемпионкой России.

Мы с нетерпением всегда ждали и ждём уроки нашего любимого учителя. И постепенно всё больше и больше привлекаемся к ней. Иногда мы грустно на уроке можем отвлечься от упражне-

ний, пошутить и посмеяться. Конечно, не всегда бывает гладко, случаются и неприятные истории, но о них мы говорить в преддверии праздника не будем. Хотя эти недоразумения бывают редки и незначительны, мы грешим у неё прощения.

Надежда Алексеевна всегда идёт к нам навстречу, не жалеет и не жалеет своего времени для нас.

Мы очень благодарны ей за всё и хотим сказать, что мы её очень любим и ценим!

Вероника Царевич,
Екатерина Бурьякина,
7-г класс

Добрый, понимающий, заботливый, интересный человек

Александра Александровна— очень добрый, понимающий, заботливый, интересный человек, а также учитель русского языка и литературы, который проводит очень познавательные уроки. Она рассказывает всё настолько интересно, красочно, что появляется ощущение того, что ты сам лично присутствовал там, где бывал герой рассказа или повести.

А.А. Новожилова—заботливый человек. Всегда во время распространения вирусов и инфекций она говорит нам, ученикам 8-б класса, как следует проводить профилактику, чтобы не заболеть. Кроме того всегда следит за кабинетом: проветривает его, для того, чтобы было комфортно и многие микробы погибали. Следит за тем, чтобы мы не заболели, спрашивает, не холодно ли нам.

Александра Александровна всегда найдёт подход к каждому ученику, предложит выход из любой ситуации: когда ученик что-то не сделал или испытывает трудности. Всегда поймёт и поддержит, если видит, что у тебя что-то случилось. Она умеет завлечь в любое дело, если на первый взгляд поручение показалось неинтересным, Александра Александровна сможет представить его в таком ярком свете, что не будет шансов отказаться от участия. Захочется, сделать всё, о чём попросили.

В преддверии праздника 8 Марта я от всей души хочу поздравить любимого учителя русского языка и литературы, Александру Александровну Новожилову, крепкого здоровья, долголетия, счастья!

Лиза Войтенко,
ученица 8-б класса



В преддверии 8 марта

Я ей очень благодарна!

Я много раз слышала, что у каждого человека есть свой любимый учитель, которого он помнит всю жизнь. Я считаю, что каждый учитель достоин любви и уважения. Мне очень нравятся все учителя, которые преподают в 10 классе, но больше всех—учитель русского языка и литературы **Елена Анатольевна Шершова**. Когда я только познакомилась с ней, она призвала на меня впечатление строгого, но справедливого учителя. Так и оказалось. Елена Анатольевна могла поставить «двойку» за невыполненную домашнюю работу или отругать за невыученное правило, но несмотря на это, она всегда давала

шанс переписать неудачную работу, а также объясняла непонятное. Уроки Елена Анатольевна проводила у нас с 5 по 9 класс интереснее, живые и всегда давала возможность высказать свою точку зрения. Я ей очень благодарна, ведь именно она заставила меня полюбить литературу.

Елена Анатольевна—прекрасный



учитель! У неё найдётся выход из любой непредвиденной ситуации. Она трудолюбивый и целеустремлённый человек, и эти качества старалась воспитывать в нас, своих учениках. Нам очень повезло, что она учила нас. И сегодня, перед самым приятным праздником весны, я искренне от всей души поздравляю её и желаю ещё многим и многим ребятам нашей школы учить также хорошо, как и нас, бывших выпускников 9-а класса! Спасибо Вам, дорогая Елена Анатольевна, отличного здоровья!

Софья Богданова,
ученица
10 класса.

Вдохновенья, улыбок желаем лучистых

Вот и почти пролетели девять лет обучения в нашей школе №4. Каждый из нас будет помнить лучшие моменты обучения в школе. Мы будем помнить наш дружный 9-а класс и будем благодарны тем, кто объединил, обучил и воспитал нас.

За создание нашего дружного класса мы говорим «спасибо» нашей первой учительнице **Наталье Николаевне Ломачковой**. Она объединила нас, заложила знания и первые нравственные ценности: отзывчивость, дружелюбие, взаимовыручку, силу воли. Наталье Николаевне мы благодарны за первую улыбку, одобряющую успех и первый снисходительный взгляд за проступок.

В средней школе мы трудимся уже пятый год. Сюда мы пришли маленькими детьми, а выйдём взрослыми людьми с прочными знаниями и широким мировоззрением. Здесь нас встретила

Оксана Александровна Родионова. Она обуздала нашу бушующую энергию и направила её на полезные дела. Это были поездки на экскурсии, участие в конкурсах и соревнованиях.

Затем нашим классным руководителем стала **Элла Аркадьевна Родионская**. С ней мы научились быть ответственными и принимать важные решения. В средней школе мы многому научились: терпению и аккуратности на математике с **Анной Валерьевной Дожиной**, чистоте на русском языке с **Еленой Анатольевной Шершовой**, пониманию чувства юмора на уроках истории со **Светланой Николаевной Куликовой**, уменью слушать на биологии с **Ириной Борисовной Соловьёвой**, интересу к новостям и расширению кругозора с **Татьяной Павловной Долиной**, трудолюбию на физике с **Татьяной Сергеевной Ростовцевой**, выносливости на физкультуре с **Владимиром Ивановичем Яковлевым**.

Интересы ребят нашего класса разнообразны. Есть и спортсмены, и музыканты, и художники. За эти годы мы многому научились, но самое главное—мы теперь умеем дружить по-настоящему, несмотря на разногласия, каждый из нас в любой момент найдёт поддержку у одноклассников. Выйдя со школы, мы будем всегда помнить место, где нас сплотили.

Накануне прекрасного женского дня мы хотим поздравить наших любимых учителей с праздником весны!

Вдохновенья, улыбок лучистых!

Ярких дней и всегда, как весной.

Быть счастливыми, радовать близких,

Обаянием и красотой.

Катя Смирнова и Лиза Кононова,

9-а класс



Выпуск 3 (38)

В преддверии 8 марта



О самом любимом учителе

Обучаясь в школе, я с уверенностью могу заявить, что мне повезло с учителями. Я с удовольствием хожу на уроки, чтобы получить новые знания. Для меня учителя—самые главные помощники в познании науки.

Я хочу рассказать о самом лучшем учителе—это Таисия Николаевна. Она преподаёт русский язык и литературу. От неё я заряжаюсь оптимизмом и с удовольствием познаю родной язык и литературу. Я могу признаться, что не всегда и не все предметы даются мне легко, но мой любимый учитель всё разложит по полочкам, объяснит, вло-

жит знания в мою голову и подарит мне уверенность в себе. Таисия Николаевна подходит к преподаванию очень творчески. Мы очень часто смотрим фильмы, тем самым можем сравнить искусство кино с написанной ей, а это удивительно интересно.

И вообще, Таисия Николаевна Федчунова—это Мировая Женщина! Пользуясь приближением женского праздника я желаю Таисии Николаевне здоровья отменного, большого личного счастья!

Павел Кулида, 9-в класс



Нам ведь есть с кого брать пример!

В начале февраля мы узнали, что Юлия Владимировна Давыдова, наш учитель по физкультуре, в очередной раз получила медаль как призёр лыжных соревнований (она заняла 3 место в своей возрастной категории). На этот раз Юлия Владимировна вместе с 977 спортсменами вышла на знаменитую блокадную дорогу, чтобы почтить память павших защитников блокадного Ленинграда, а также поспорить в беге на длинные дистанции.



Она нам рассказала, что это мероприятие, приуроченное к дате разгрома фашистских войск под Ленинградом и полного снятия блокады, проводится в последнее воскресенье января вот уже

около сорока лет. Трасса марафона проходит по наземной части легендарной транспортной магистрали «Дороги жизни», которая в годы Великой Отечественной войны связала блокадный Ленинград со страной.

Бегуны преодолели 42 километра 195 метров. Грандиозный забег начинался со старта у памятника «Разорванное кольцо», расположенного в том месте, где грузовики спускались с берега на ледовый мост, до монумента «Цветок жизни» в муниципальном округе Ржевка, откуда начиналась наземная часть Дороги жизни.

Юлия Владимировна ведет в школе кружок общей физической подготовки. На тренировках мы занимаемся гимнастикой, учимся играть в баскетбол, волейбол, в бадминтон, познакомились с ориентированием и даже туризмом. С тренировок вообще часто просто уходить не хочется. Мы и в каникулы мечтаем подготовиться. Нам ведь есть с кого брать пример. Ещё в начальной школе мы полюбили уроки

Юлии Владимировны.

Мы от всей души поздравляем нашу замечательную учительницу с Днем 8 марта и желаем ей счастья, здоровья и побольше терпения! Ведь хотя мы и стараемся, иногда с некоторыми из нас бывает трудно.

Лера Береговая,
Дани Комков
и Катя Талбакова,
учащиеся 6-а класса



Конкурс «Литература без границ»

Выпуск 3 (28)

Встреча с Генеральным консулом Индии



Осенью прошлого года в детской районной библиотеке проводился конкурс «Литература без границ, Западная Индия». Ребята, которые участвовали в проекте, читали книги об Индии, писали отзывы, отвечали на вопросы викторины. И, наконец, нужно было сделать творческую работу: создать красочный коллаж, написать стихотворение, нарисовать иллюстрацию к индийской сказке или смастерить народную игрушку. 1 февраля 2018 года самые активные участники были приглашены на праздник «Дни чтения Индии», на котором почётными гостями были Генеральный консул Индии в Санкт-Петербурге Арун Кумар Шарма с супругой Пунам Шарма.



Вой было готово к проведению праздника: развешены цветочные гирлянды, красочные рисунки и плакаты. Ребята с волнением ждали важных гостей – никто из нас никогда раньше не встречался с Генеральным консулом

Индии. Чтобы праздник был интересным, ребята подготовили замечательные номера: девочки из танцевального коллектива «Эффект» показали индийский танец, Мельникова Артем продекламировал стихотворение Р. Тагора, ученики 4 «Б» класса школы № 4 г. Тосно показали спектакль по мотивам индийской сказки «Сокровища Илангора». Было здорово, все артисты очень старались!

После выступлений ребят слово взял Генеральный консул. Господин Арун Кумар Шарма рассказал гостям праздника о своей стране, о её культуре, об индийских ребятах, об особенностях образования в Индии. Затем Белова Алёна, ученица 3-го класса из г. Никольское и победительница творческого конкурса, прочла собственные стихи, посвящённые Индии. Ещё одна девочка, Михеюха Алёна, исполнила красивый индийский танец.



Затем последовала церемония награждения победителей творческого конкурса. Самые активные и талантливые ребята получили памятные подарки от Консула.

Завершило праздник выступление почётного гостя праздника – Генерального консула Индии. Господин Арун Кумар Шарма с удовольствием отвечал на вопросы ребят. На мой вопрос, является ли он футбольным фанатом и за какой клуб болеет, господин Консул ответил, что да, он – футбол-

ный болельщик, но болеет за разные клубы. Было много других интересных вопросов. Ребята узнали, что Консул любит русские блюда, например суп-уротта готовит ему блины; любит собак, что Консулу приходилось встречать живых змей, но крокодилы на его пути не попадались. Было интересно узнать, какие языки изучают дети в индийских школах, что принято дарить детям на Дни Рождения, какое любимое блюдо у господина Консула и какие российские кинофильмы он смотрел.



Праздник оставил после себя незабываемое впечатление. Я думаю, что многие ребята, такие как и я, узнали много нового и интересного о далекой и загадочной стране под названием Индия. Было очень приятно, что мне и другим ребятам была оказана честь встретиться с таким важным человеком, как Генеральный консул Индии в Санкт-Петербурге. И я с удовольствием приму участие в новых конкурсах, которые будут посвящены литературе других стран.



Михаил Бандуков,
ученик 5-г класса.

Девятиклассникам, находящимся «на распутье»...

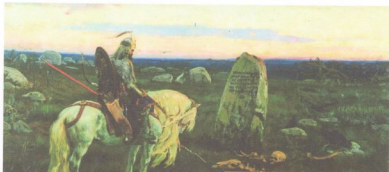
Ни разу не пожалела о том, что пошла в 10 класс. С каждым годом приходит всё больше понимания, что для меня значит школа. Каждый год задаюсь вопросом "может не зря её называют вторым домом?". Чем ближе к выпуску, тем больше понимаешь, как любишь её, и время, проведенное здесь, хочется продлить. Далеко не все такого же мнения, но я желаю, чтобы вы наслаждались каждым днем в школе, тем более, если пребывание в ней неизбежно. Пусть бывает сложно, непонятно, местами неинтересно, напряженно, но это важный этап жизни каждого, поэтому важно сделать его более ярким, насыщенным, интересным и полезным.

Учиться в десятом классе нашей школы—большая удача. Деление на профили, занятия маленькими группами, начитанные и интересные учителя, качество знаний создали для нас комфортную рабочую атмосферу. Я рада быть здесь, работать с понимающими, знающими свое дело учителями, которые преподносят материал так, что дополнительных источников не требуется. Школа хорошо готовит к ЕГЭ, проводит профильные тестирования, даёт возможности для получения баллов в ВУЗы и делает всё возможное, чтобы научить думать.

Ребята, здесь время вами точно не будет потрачено зря. Поверьте тому, кто приходит сю-

да каждый день вот уже десятый год подряд.

Виктория Стрекозова,
ученица 10 класса.



ВИКТОР ВАСНЕЦОВ. «ВИТЯЗЬ НА РАСПУТЬЕ»

Работу над картиной Васнецов начал еще в первой половине 1870-х годов, а в 1878, на VI выставке общества передвижников ее впервые зрителям был представлен в 6-й разряде. Окончательный вид картина, какой ее знают сегодня, приобрела в 1882 году и послужила подарком императрице Савве Мамонтовой.

Обращение к девятиклассникам

Не бойтесь, девятиклассники, ОГЭ

Перейдя в 9 класс, с самого первого дня вплоть до получения аттестата, я думала об успешной сдаче ОГЭ. Каждый день контроль учителей, наставления родителей, обсуждение с одноклассниками, зубрёжка теории и тесты в свободное время, официальные и неофициальные пробники, подготовительные курсы 4 раза в неделю, а страх и чувство ответственности заставляли работать и всё остальное время. Так или иначе, мысли об экзамене не покидали, даже когда я отходила от подготовки, чтобы немножко отдохнуть.

Время в тот год тянулось медленно, я успела приспособиться к создавшемуся напряжению, пробникам, постоянной зуб-

рёжке настолько, что настоящий экзамен показался как бы очередной пробной работой. Даже когда я выходила из экзаменационной аудитории, ко мне ещё долго не приходило осознание, что я написала то, к чему готовилась много месяцев. Стресс и драматизм ситуации рассеиваются, когда видишь КИМы и страх неизвестности исчезает. Берёшь себя в руки и блестяще знаешь, если есть, чем

блеснуть.

Сдача экзаменов оказалась нестрашной, не запредельной, хотя мифов было предостаточно. Если вы не тратите время зря и прикладываете все силы для подготовки, то обязательно

справитесь.

Сейчас я люблю вспоминать это время: атмосферу, курсы, промежуточные результаты и, конечно, самую главную цель того года - радость и долгожданное облегчение, когда ты наконец держишь в руках свой аттестат с хорошими отметками.

Ребята, меньше верьте слухам и больше — в себя. Если к экзаменам готовиться добросовестно, всё можно сдать. Удачи!

Виктория Стрелкова,
ученица 10 класса.



Информационный листок № 4, сентябрь 2017 год

Об изменениях в КИМ EGЭ 2018 года

<p>2018 EGЭ</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уточнен перечень и выделены задания 7 и 8 (поэтому требования области, набор примеров для обсуждения) 2) Выявлено четыре ошибки (1, 4, 5) 3) Полностью переработаны критерии оценивания выполнения частей 4 (эссе) и 5 (анализ текста) (8, 9, 15, 16, 17) 4) Максимальный балл за всю работу увеличен с 42 до 57 	<p>Химия:</p> <p>Добавлено одно задание (№10) повышенного уровня с развернутым ответом. За счет этого увеличено количество заданий части 1. Максимальный возможный балл за выполнение всей работы остался без изменений (90)</p>	<p>Иностранные языки:</p> <p>Изменены структура и содержание заданий. Уточнены критерии оценивания и выделены задания 19 и 40</p>	<p>Информатика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изменены структура КИМ и структура заданий. В задание 21 включены задания повышенной сложности на применение знаний о сетях с использованием базовой функции условного задания 2) Примеры заданий прописаны и их фрагменты в условиях задания. В 11, 19, 20, 21, 24, 25 не было. Их прописали на основании статьи 5.1, все варианты были включены и дисперсированы 3) Примеры заданий прописаны и их фрагменты в условиях задания
	<p>Обществознание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Переработана система оценивания задания 24 2) Детализована формулировка задания 26 и выделены системы его оценивания 3) Максимальный возможный балл за выполнение всей работы увеличен с 42 до 64 	<p>История Биология География Математика</p> <p>Максимальный балл</p>	<p>Русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В 8-м варианте задания работу включено задание базового уровня (№20), приращено задание повышенного уровня (приращено задание авторского уровня) 2) Максимальный возможный балл за выполнение всей работы увеличен с 37 до 58

ГОТОВИМСЯ К



ВМЕСТЕ!

Телефон горячей линии

(843) 2690-971

Информационная поддержка
www.fipi.ru, www.egge.ru

Официальная группа «ВКонтакте»
<https://vk.com/egge2018>

Официальный сайт
<http://ege-stolma.ru/>

Моё увлечение

Как стать успешным видеоблоггером



Всем привет, с Вами снова Даша Майская... Ой! Извините, привычка.

На самом деле писать о себе сложнее, чем снимать видео, потому что ты должен более тщательно подбирать слова и строить их в красивые предложения. В этой статье я хочу рассказать вам о плюсах и минусах видеосъёмки.

Прежде всего видеоблоггинг помогает раскрыть свой творческий потенциал, что немало важно в подростковом возрасте. Также ты можешь высказывать своё мнение о каком-либо событии или ситуации. Ты можешь даже просто записывать свою жизнь, эмоции и чувства на видео, т.е. «вести дневник».

При монтаже видеоролика ты можешь заметить, как часто говоришь слова «короче», «то что», «типа», «а вообще», «как бы», «блин» и другие слова-паразиты. Или вообще употребляешь нецензурную брань, что может стать неожиданностью для самого тебя. Это даст тебе толчок для работы над

с о б о й

Каждое видео нуждается в монтаже. Если ты хочешь стать видеоблоггером, ты должен научиться работать хотя бы в самой простой программе и выполнять простейшие действия. Мне, кстати, в этом помогли занятия в ТРЮКе. ТРЮК – это Тосненская Районная Юношеская Киностудия. Здесь учат не только монтировать и снимать, но и актёрскому мастерству, которое является важным элементом в видеоблоггинге. ТРЮК помог мне и в развитии технических навыков, и в приобретении новых друзей.

Теперь перейдем к минусам. Выкладывая ролики в Интернет, ты должен быть готов к тому, что ты не сразу станешь популярным и твои видео могут вызвать негативную реакцию у некоторых зрителей. Таких людей обычно называют хейтерами. Хейтеры есть у всех. Очень многие видеоблоггеры, сталкиваясь с критикой в свой адрес, заканчивали заниматься

видеоблоггингом.

Нужно понимать, что видеоблоггинг—это не только выкладывание ви-

део в Интернет, но и работа над собой как над личностью. Иногда видео может вообще не получиться. Ты можешь потратить целый день на съёмку и ничего не выложить в Сеть. Для того, чтобы преодолеть все эти трудности, ты должен обладать такими качествами, как целеустремленность, трудолюбивость, не зависеть от чужого мнения, быть уверенным в себе и понимать отличие между адекватной критикой и неадекватной. Главное в видеоблоггинге—это умение оставаться собой, увлечённость процессом съёмки и накопление опыта. Снимайте и монтируйте хотя бы раз в неделю. Анализируйте, исправляйте, улучшайте! Желаю всем вам удачи! Снимайте видео, выкладывайте их в Сеть и подписывайтесь на мой канал.



Даша Майская,
ученица нашей школы.

Выпуск 3 (38)

Памятные даты

75-летию прорыва блокады Ленинграда и победы под Сталинградом посвящается...

Учимся мужеству и стойкости



Каждый год в школьной библиотеке проводятся мероприятия, посвященные прорыву и полному снятию блокады Ленинграда. В этом году вместе с этими памятными датами отмечалось 75-летие Победы в битве под Сталинградом.

С учащимися, например, 1-4 классов были проведены беседы у книжной выставки «900 дней, 900 ночей». У стенда в режиссуре «Рясутю дети блокады», был организован показ документального фильма «Блокада Ленинграда». Чтение рассказа «Праздничный обед» из книги С. Алексеева «Блокадный Ленинград» тоже привлекло внимание малышей.



К 75-летию Победы под Сталинградом прошли уроки мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», на которых демонстрировался документальный фильм

«Освобождение Сталинграда».

Ученики более глубоко проникли и узнали историю блокады Ленинграда: о холоде и голоде, о помощи и взаимовыручке людей, о походе за водой на Неву, о Дороге жизни, о мужестве и героизме жителей Ленинграда, сумевших выстоять в нечеловеческих условиях блокады, переживших страшный голод, страдания, смерть близких. Потрясающая история Тани Савичевой, когда она познакомилась с её блокадным дневником.

Рассказ о защитниках Сталинграда, фильм «Освобождение Сталинграда» поразили детей мужеством, отвагой советских солдат. Школьники узнали про Дом Павлова – символ стойкости советских воинов, защищавших его 58 суток, об уличных боях, в которых воины сражались за каждую улицу, за каждый дом. Ребята познакомилась с памятником-ансамблем на Мамеевом кургане.

Учащиеся проявили искренний интерес ко всем мероприятиям, принимали активное участие в беседах, каждый старался рассказать о своих прадедушках и прабабушках, равнодушных не было:

- мне жальется, я бы не смогла прожить день на маленьком кусочке хлеба;
- а я не смогла бы пить кисель из клеа и пить воду от замоченных

обое;

- хлеб не люблю, но теперь всегда буду его есть;
- жалко девочку Таню и других детей, и всех людей, которые жили в войну в Ленинграде;
- страшно смотреть, там нет ни одного целого дома, одни кирпичи (это про Сталинград);
- а в городе воевать трудно, страшнее;
- они все герои, не только сержант Павлов, я бы их всех наградила орденами.



Ребята и выводы усевали делать сами, о том, что нужно знать эти даты, знать историю своей страны, что Победа нашего народа в Великой Отечественной войне учит мужеству, стойкости и преданности своей стране, Своей Родине.

Г.А. Герасименко,
библиотекарь,
4-ой школы



Уроки мужества



В нашей школе С 18 по 27 января 2016 года в рамках проведения мероприятий календаря образовательных событий, приуроченных к государственному и национальному праздникам Российской Федерации, проводились тематические часы, посвященные памятным датам прорыва и снятия блокады Ленинграда.



В день прорыва блокады Ленинграда, 18 января, состоялась радиопередача, посвященная данному событию.



Традиционно в младших классах состоялись библиотечные часы под руководством Г.А. Герасименко. Галина Алексеевна провела беседу о героических защитниках Ленинграда, о тяготах перенесенных ими в голоде, обстреле и бомбежке, о дороге жизни, о снятии блокады. Ребята узнали об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, познакомились с экспозицией книжно – иллюстрированной выставки, на которой были представлены книги, основанные на воспоминаниях людей, переживших все ужасы того времени.



В районной библиотеке С.Д. Павлюченкова рассказала обучающимся нашей школы о том, как мужественно сражался осажденный врагом город, о стойкости его жителей. В представленной презентации «Блокада Ленинграда» дети просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени. Ребята не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу. Особенными чувствами прониклись они к судьбе



маленькой девочки Тани Савичевой. Её дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны.



Ученики школы почтили память героев Великой Отечественной войны у памятника Воину-освободителю, возложили цветы у его подножия.



К 75-летию Сталинградской битвы (17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года) в нашей школе прошли видеуроки и классные часы. Ребята с интересом смотрели кинохронику уличных боев в Сталинграде, слушали военных историков, рассказывавших об интересных фактах.



Из воспоминаний о тех страшных днях



В преддверии 74-ой годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, ученики 4-д класса побывали в гостях у Валентины Андреевны Ротарь. Хотя Валентина Андреевна и не блокадница, но испытала на себе все страшные тяготы войны.

Когда началась война, Валентине Андреевне было всего 11 лет, но воспоминания тех страшных дней до сих пор живы. Много досталось тем, кто в годы войны были совсем маленькими. Всех мужчин забрали на фронт и основной рабочей силой были женщины, старики и дети. После уроков в школе дети шли работать в поля. Выращивали овощи, чтобы спастись от голода, а часть урожая отправляли солдатам на фронт. Очень спасала картошка, из неё пекли лепешки, которые заменяли хлеб. Самой вкусной едой была морковь, сол-

даты её сушили и заваривали вместо чая. Только стойкость людей и вера в победу помогли пережить это трудное время.

Хранит Валентина Андреевна и воспоминания о самом Дне Победы 9 мая, плакала все. Это были слёзы не только радости от победы, но и слёзы горечи от потерь. Ведь так много людей не дожили до Победного мая!

В последующем и муж, и сын Валентины Андреевны стали военными. Теперь многочисленные медали напоминаят детям, внукам и правнукам о славном военном пути деду.

Встреча прошла очень тепло, было интересно и немного грустно от воспоминаний. Однако Валентина Андреевна, несмотря на своё трудное военное детство, осталась очень довольна, что ребята её завестили, внимательно слушали воспоминания о Великой Отечественной войне, что они готовы помочь всем тем, кто пережил это трудное и очень тяжёлое время.

В.В. Берлина,
мама Владика,
ученика 4-д класса.



Рисунок Полины Борисовны, ученицы 4-д класса, направленный на Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»

С целью повышения правовой грамотности и гражданской активности молодежи с 9 января до 18 февраля 2018 года АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при поддержке Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации проводит Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом». Конкурс проходит в два этапа по четырем номинациям: эссе, рисунок, видеоролик и проект.

«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ»

Информация о конкурсе, видеоролик и эссе



С сочинениями, направленными на конкурс, вы можете ознакомиться на страницах 12 и 13.



Навстречу выборам президента

Мои размышления на тему: «Если бы я был президентом: мои первые три указа»

Если бы я была президентом, кодала бы первый указ: «Урегулирование цен на рынке». Многие граждане нашей страны жалуются на высокую стоимость товаров. В разных торговых точках продукты одного и того же производителя стоят по-разному. Например, хлеб в одном магазине стоит 30 рублей, во втором – 56 рублей, в третьем – 44. Для того чтобы разобраться с этой ситуацией, нужно зафиксировать одну цену на все товары и придерживаться её на всем рынке, как было в советское время.

Второй указ – «Улучшение и совершенствование медицины». В данный момент наша медицина находится не в лучшем состоянии. Больницы, поликлиники и другие медицинские учреждения нуждаются в новом оборудовании и ремонте. Также нужно разработать вакцину от рака. Напри-

мер, в новостях говорят: «Маленький Валера страдает очень страшной болезнью и нуждается в операции, которая стоит 6 млн. долларов и может быть проведена в Германии, давайте поможем маленькому Валере и его семье справиться с этой ситуацией». И ты просто не понимаешь, почему наша страна не может оказать помощь своим гражданам? Этот ребенок родился в России, а государство не может ему помочь? Поэтому, чтобы таких ситуаций не случилось, нужно развивать медицину в Российской Федерации!

Третий указ – «Применение смертной казни при совершении террористического акта и тяжких преступлений».

Я, конечно, понимаю, что смертная казнь – это жестоко. Но такие люди, которые совершают ужасные преступления и убивают тысячи людей, заслуживают такой уча-

сти! По моему мнению, человек, который взорвал театр, обил самолёт или вошёл в заложники учеников школы, должен сидеть в тюрьме? Он убил десятки, а то и тысячи невинных людей, среди которых могли быть дети, мужчины и женщины. Или же человек, который совершил похищение или изнасилование над несовершеннолетним лицом, должен быть заключён в камеру? Нет, такие люди должны получать то, что они заслужили!

Мне приходило в голову множество идей, но я выбрала наиболее важные, по моему мнению, проблемы. Если честно, я бы хотела много чего изменить, потому что очень хочу, чтобы наша страна успешно развивалась как экономически, так и политически.

Полина Шелина,
9-й класс.

Мои размышления на тему: «Если бы я был президентом: мои первые три указа».

...Возможно, первая и самая главная моя реформа затронет прежде всего социальную сферу, а именно: образование, медицину, оказание материальной поддержки нуждающимся и др. Мне хотелось, что обучение в ВУЗах должно быть более доступным для тех людей, кто этого достоин. Требуется увеличить количество бюджетных мест для тех детей, которые прекрасно сдали выпускные экзамены. Медицина в нашей стране должна быть выведена на более высокий уровень: больницы и поликлиники должны снабжаться всеми нужными медикаментами, а врачи и медицинские сестры – быть настоящими специалистами своего дела. Что касается материальной помощи – её должны получать

те, кто нуждается, а не те, у кого был шанс получить социальную поддержку. Необходимо упростить подачу документов на льготы, пенсии и др. виды государственных льгот и компенсаций.

Второй по важности закон, который бы я ввела, ограничит бы доступность и простоту визита иностранных граждан в нашу страну, особенно для тех, кто имеет цель постоянно проживать в Российской Федерации. Из-за того, что предоставили близкого зарубежья приезжают в Россию на заработки, в нашей стране создаются условия нехватки рабочих мест для коренных жителей. Кроме того, иностранцы нередко нарушают законы нашей страны.

Третий указ включал бы в себя удостове-

чение казахами, а именно увеличение сроков наказания для тех людей, которые убивают, или богатых людей, которые в силу своего положения в обществе, могут пытаться уйти от полного наказания или от наказания в принципе. А для этого требовалось ввести особый контроль над деятельностью правоохранительных органов, чтобы исключить возможные способы коррупции.

В целом, нам нравится то, как в нашей стране устроено законодательство, но в некоторые указы/законы можно было бы внести изменения, для того, чтобы жизнь стала лучше.

Если бы мы могли стать президентом, то больше прислушались бы к людям!
Марина Иванова, Полина Кузмина,
ученицы 9-го класса.

Мои размышления на тему: «Если бы я был президентом: мои первые три указа».

Мечтать иногда очень полезно. Я люблю мечтать. Я не часто смотрю новости по телевизору, но моя бабушка, точнее прабабушка, очень любит со мной говорить о политической ситуации в стране. Не всё мне понятно из того, что она рассказывает, но думать о своей стране я стал чаще.

Если бы я был президентом, мой первый указ был бы – восстановить Советский Союз. Потому что возглавлять республику – это очень большая территория, чем сейчас у нас есть. Иметь большую территорию, мы могли бы оказывать боль-

ше влияние на экономику в мире. Это значит, что в нашей стране могли бы быть стабильные цены на продукты и товары, и курс доллара был стабильным. Например, сахар, пшеницу и рис мы бы производили сами, а деньги, которые мы сейчас тратим на покупку этих товаров, можно было бы потратить на повышение пенсий для таких, как моя бабушка.

Второй указ – вернуть Алмау, тем самым укрепить наши границы с США. Они ведь самый большой соперник, потому что очень сильные. Но Россия их умнее, поэтому только наша страна может с ними бороться.

Третий указ – запрет наркотиков и других вредных веществ. Может, даже нужно принимать строгие меры для тех, кто их продает. Потому что Россия нужна здоровые люди.

Любые указы, которые издаёт президент, должны быть направлены на укрепление нашей страны. Может быть, и я смогу сделать что-то хорошее для своей страны, когда стану взрослым.

Владимир Хремлёв,
4-й класс.

Рождество Христово в Вифлееме

16 и 17 января 2018 года ученики начальной школы стали участниками настоящего вертепного представления «Рождество Христово в Вифлееме», во время которого ребята окупились в атмосферу праздника, получили сладкие призы за исполнение колядок, песен, загадок, посвященных этому древнему православному празднику.

Организаторами данного мероприятия стали Тосненский историко-краеведческий музей и православный театр «Виноград» (Санкт-Петербург).



VI Всероссийская патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград»



Наша школа приняла участие в патриотической акции «Память сердца» второй раз. На протяжении января (в первом этапе мероприятия) ребята изучали исторические данные о блокаде Ленинграда, рассматривали фотографии, иллюстрации, посвященные данному периоду.

Во втором этапе акции ученики творческой студии живописи под руководством С.А. Кузьминой готовили

творческие работы на тему «Блокадный Ленинград глазами современных детей».

На конкурс были отправлены рисунки следующих обучающихся:

1. Наталья Ломанина (7-5);
2. Елизавета Шеелякова (8-в);
3. Дарина Кузнецова (5-б);
4. София Балдуева (6-г);
5. Екатерина Буркина (7-г);
6. Ольга Зайцева (5-б).

Администрация школы благодарит участников акции за активное участие!



Калейдоскоп событий

Правовая грамотность

Уберечь от наркотиков подростка, который хочет попробовать в этой жизни всё, сложная задача. Нередко профилактические меры не приносят нужного результата, и родители с ужасом узнают о пристрастии своего чада. Для того чтобы все меньше детей и лиц молодого возраста прибегали к этому опасному занятию в нашей школе проводятся различные профилактические мероприятия, о которых мы рассказывали раньше на сайте школы и на страницах «ШМИ».

16 января подполковник полиции Плесовских Юлия Александровна, оперуполномоченный по особо важным делам 4-го отдела УНК ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области провела профилактическую беседу с обучающимися 8-х классов на тему: «Правовая грамотность в сфере незаконного оборота наркотиков».

**МЫ
ВЫБИРАЕМ
ЖИЗНЬ**



Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев

Ученица 76 класса, Наталья Ломакина, под руководством П.А. Михайловой, учителя русского языка и литературы, стала участницей Проекта «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев». Наталья получила заявки по двум номинациям:

- Викторина на тему: «Садо – новгородский купец-предприниматель»;
- Иллюстрация на тему: «Предпримчивый мужик в русской бытовой сказке».

Результаты данного конкурса бу-

дут объявлены не позднее 15 марта.

Администрация школы благодарит Наташу Ломакину за активное участие в различных творческих мероприятиях и желает успехов!

Работы, представленные на конкурс:
«Предпримчивый мужик в бытовой сказке»

Главная задача предпринимателя – сохранить и увеличить свой капитал. В одном из вариантов русской бытовой сказки «Барин и мужик» главный герой (бедный мужик) случайно находит клад. Но его всё же нужно сохранить. Из-за добротности своей жены у него есть риск потерять всё. Но мужик находит выход, рассказывая

неблизким своей жене, которая принимает их за правду. И когда барин начинает беседовать с женой мужа, она несёт ему такую чушь, что про клад он уже всё не верит. Таким образом, мужик сохранил приобретенное, и можно надеяться, что не выбросит полученные с таким трудом деньги на ветер. И может быть, благодаря своей смекалке и предприимчивости выбьется в люди.



«Горячее сердце»

На протяжении трёх лет в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» проводится Уроки мужества, направленные на формирование современной модели ответственного гражданского поведения детей и подростков на примерах героических и отважных поступков их сверстников.

Всероссийская общественно-государственная инициатива "Горячее сердце" – это проект Фонда социально-культурных инициатив. Реализуется с ноября 2013 года.

Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Мы надеемся, что для учеников нашей школы подвиг сверстников станет примером отваги и мужества.



Профтестирование



В 2018 году Центр тестирования и развития при МГУ им. М.В. Ломоносова «Гуманитарные технологии» начал разработку тестовой методики для оценки интересов школьников 2-4 классов. Эта методика должна помочь уже на этом возрастном этапе оценить предпочтения и ведущую направленность учащегося, получить понимание его увлечений для того, чтобы в старшем возрасте сделать выбор профессии более взвешанным и осознанным.

Поскольку 4-ая школа сотрудничала с Центром в проекте

«Всероссийская Профдиагностика-2017», ребята из начальных классов получили приглашение принять участие в апробации этой методики.

Апробация методики позволит проверить её качество и ввести в профориентационную диагностику учащихся младших классов новый формат оценки их предпочтений.

Тест предназначен для учащихся 2-4 классов, по времени занимает не более 20-25 минут и содержит 20 вопросов. Результаты теста включают профиль интересов учащегося со словесными описаниями и список рекомендуемых дополнительных занятий, отвечающих интересам ученика.

Ученики 3-а класса нашей школы первыми приняли участие в тестировании.

Для тех, кто имеет желание оценить предпочтения и сделать осознанный выбор, сообщаем:

тестирование является бесплатным.

Ссылка на проведение тестирования:

<http://prof.tl-line.ru/te-tests?refine=13a632ad3f14cd3c> (для учеников младших классов)

<https://proforientator.ru/events/career-guidance/?SCROLL=Y> (для учеников старших классов)

<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>



Будущее за волонтерами

Кто такой волонтер? И чем он занимается? В последние время можно во все чаще услышать это слово.

Волонтеры – это люди, готовые помогать чем-либо безвозмездно, в том числе и на мероприятиях разного уровня. Ни одно крупное событие не проходит без волонтеров. Например, в Олимпийских Сочи было задействовано 25 тысяч добровольцев. Нельзя не согласиться, что волонтерство – это тренд современного мира.

Для меня «волонтер» не просто слово, поскольку я с удовольствием включилась в это бескорыстное добровольческое движение. Нельзя передать словами тот трепет души, когда помогаешь людям. Тебя переполняют эмоции, и все они только положительные. Так после одного из представлений на Губернаторской явке в Санкт-Петербурге маленькая девочка лет 5-6, которой, видимо, очень понравился спектакль, с моей помощью поблагодарила всех и пожелала счастливого нового года. На этом мероприятии я помогала людям занимать свои места в зале, получать удовольствие от просмотра сказки на льду и почувствовать приближение праздника. Невозможно забыть то количество искренних благодарных улыбок, которые я видела каждый раз в течение трёх дней как от детей, так и от взрослых.

В октябре прошлого года я подала заявку на участие в волонтерской деятельности Чемпионата Мира по футболу-2018, но пока что, ещё не знаю, удастся ли мне стать частью такого большого и значимого мероприятия для нашей страны. Имея опыт оказывать людям помощь и небольшую, теперь я уже с полной уверенностью могу сказать, что это просто счастье – видеть благодарные глаза

тех, с кем тебя свела судьба на подобном мероприятии. Теперь уже трудно будет отказаться от новых возможностей и предложений, и ты здесь с нетерпением, когда в этой роли можно будет оказаться снова и снова.

Но где берёт истоки волонтерство, которое объединяет желающих делать добро? Оказывается, что безвозмездное участие людей в различных общественно-полезных мероприятиях на протяжении многих веков является важнейшей составляющей благотворительности. Ещё первым Римским на Руси ей уделяли большое внимание. При Романовых в благотворительности участвовало ещё большое людей, поскольку она стала принимать все более светский характер. Так одним из крупнейших благотворительных обществ было «Императорское человеколюбивое общество», образованное в 1802 году по инициативе императора Александра I и призванное оказывать помощь нуждающимся.

В СССР это движение приобрело «добровольно-принудительный» характер. А вот в XXI веке волонтерская деятельность по-настоящему начала возрождаться.

Занимаясь волонтерством, человек получает удовольствие не от того, что делается для него, а потому что его жизнь становится насыщенной и интересной. Так 18 сентября прошлого года на стадионе имени И. Я. Токмо, где проходили третьи дни соревнования «Воспитаем олимпийцев» я впервые попробовала стать волонтером. На этих необычных состязаниях очень нужна была помощь. Ведь участниками были маленькие дети от полутора до шести лет. К тому же организационный районный отдел по культуре, физической культуре и моло-

дежной политике собрал целых три сотни таких малышей.

В течение трёх часов не было свободной минуты для передышки: то встретит группу на финише, то следил призы раздавать, то плечу моему малышу помочь отыскать бабушку или маму.

Ещё тогда, просто прикоснувшись к волонтерству, я поняла, как это здорово, когда на тебя смотрят благодарные глаза. Именно в тот момент я твердо сказала себе, а сейчас подтверждаю, что буду продолжать заниматься этим замечательным делом. Я нахожу и буду находить для этого время, несмотря на то, что сейчас у меня особенно напряжённая пора – скоро ЕГЭ и все вытекающие сложности, которые нужно решать, готовясь в высшее учебное заведение.

В моей мечте после окончания школы волонтерство продолжит занимать важное место, потому что я поняла – оказывать людям помощь, делать добро – внутреннее удовлетворение – это путь к преобразованию окружающего мира, его благополучию. А благодаря волонтерам все вокруг станет более милосердным и заботливым.

Юлия Васильева,
ученица 11 класса



Первый опыт волонтерской деятельности. Перед началом детских соревнований «Воспитаем олимпийцев»

Из сочинений, отправленных на районный конкурс

«Прошлое + Будущее = Настоящее»

Из чего складывается настоящее? Кажется, самое правильное—это жить моментом, наслаждаться, проживать каждую минуту, какие бы эмоции она ни приносила. Так происходит на самом деле? Действительно ли люди сегодня и сейчас, не вспоминая о прошлом и не мечтая о будущем, живут этим моментом? Нет.

Так сложилось, что наша жизнь - постоянная суета, решение дел, проблем, иногда не существующих, но занимающих время и голову. Мы не похожи на жителей Южной Европы, испанцев, чья жизнь как размеренное, спокойное и беззаботное течение реки. В России люди бегут, торопятся, спешат, они напряжены и всегда озабочены, и не знают другой жизни. Шумные города, бесконечный поток людей, громкая музыка и, наконец, собственные мысли встают стеной перед "сейчас". Не видеть красоту природы, не наслаждаться тишиной, ни на минуту не забывать о делах и огромном количестве мыслей - не жить сейчас. Для нас "сейчас" - прошлое и будущее в тандеме.

В психологии ответ на вопрос «кто я и какой я» составляет суть такого понятия как «я-концепция» («я-образ, образ «я»). Человек пытается понять на протяжении жизни, какова его роль в обществе, что он представляет собой. Что останется от нас, если ни опыт, ни вынесенные уроки, ни список дел на завтра? Кто мы без масок прошлого и будущего? Только мы настоящие: без обдумывания новых идей, без анализа пережитого, без планов. Какие мы, не умеющие прожить момент и упускающие самое главное—текущую жизнь. Будь мы беспечнее и проще, мысли были бы у нас легче и жизнь ярче. Не поздно этому научиться и не поздно почувствовать вкус жизни!

Но что бы мы делали без уроков из прошлого и планов на будущее? Не что опереться, как не допустить ошибок, как ставить цели и смело смотреть вперед? В ответах на эти вопросы—опора, фундамент, мотивация, вдохновение и желание идти вперед. Без всего этого нет развития, движения и смысла. Если мы сможем найти тонкую грань между "было", "будет" и

"сейчас", которое научит созерцать, выделять главное, станем счастливыми. Нужно уметь остановиться, вовремя принять правильное решение, и наслаждаться моментом под названием "ЖИЗНЬ".

Виктория Стрекозова,
ученица 10 класса



Тест «Кто Я?»

Предлагаем вам очень интересный психологический тест, который поможет вам лучше понять себя и других людей.

Любимое животное

1. Назовите свое любимое животное. Каково оно? Какие у него качества, которые вам в нем нравятся, а какие не нравятся. Лучше описывать качества внутренние (независимость, игривость), чем внешние (длинная

шерсть, красивые глаза).

2. Теперь вспомните животное, которое тоже вам очень нравится, но все же чуть меньше, чем животное из вопроса 1. Какие у него качества?

3. Наконец, подумайте о животном, которое стоит на третьем месте. Оно тоже очень хорошее, но первые два вам нравятся больше. А какие его внутренние качества?

Ключ к тесту

1. Первое животное, его качества — то, как вы думаете относительно того, как вас представляют другие люди, каким они вас видят.

2. Второе животное — то, как другие люди видят, оценивают вас на самом деле.

3. Наконец, третье животное — это то, что вы представляете из себя на самом деле. Нравится Вам это или нет...

Мои размышления на тему: «Прошлое + Будущее = Настоящее»



Раскрыть обозначенную тему можно по-разному, в зависимости от того, как будет рассуждать автор. Но в любом случае, это будет довольно сложное, т.к. она полна философии и смысла. Я не буду отчаиваться и попытаюсь написать статью, которая будет достойна вашего внимания. Отражая собственное мнение, я решила ответить на следующие вопросы:

- как прошлое влияет на настоящее?
- как настоящее может зависеть от будущего?
- как люди могут влиять на ход времени?
- как взаимосвязь прошлого и будущего может повлиять на настоящее?

Итак, попробуем ответить на первый вопрос. Безусловно, можно утверждать, что прошлое влияет на настоящее и будущее. Всё, что мы когда-то сделали, на мой взгляд, всегда отражается в будущем, должно иметь какое-то последствие. Существует очень много примеров различных событий и их последствий, как положительных, так и негативных, которые различаются по своему масштабу.

Рассмотрим глобальный исторический пример, касающийся нас, жителей Ленинградской области. Этот пример будет посвящён 75-летию прорыва блокады Ленинграда. Всё началось 8 сентября 1941 года, когда немецко-фашистские захватчики оккупировали Ленинградскую область и, фактически, отрезали Ленинград от остального мира. Страшно представить, что пережили люди в то ужасное военное время, ведь

блокада продлилась 871 день. Голодные, измученные, люди толпами умирали, но не сдавались, они стояли...стояли до конца и победили... Дневник Тани Савиной является символом блокады Ленинграда, он наглядно демонстрирует, то, как беспощадна и безжалостна война по отношению к мирным жителям. Война не оставляет выбора, не даёт заветного права на жизнь. Она приходит и забирает самое дорогое... Я с трудом сдерживаю слёзы, представляя эти ужасающие страницы нашей истории. Это событие навсегда останется незаживающей раной в истории нашего края, города, государства. Благодаря стойкости народа, его патриотизму, мужеству и невероятной силе воли, мы с вами сейчас живём в свободной, процветающей стране, радуемся мирному небу над головой и жизни в целом... Постараемся никогда не забывать о событиях Великой Отечественной войны, чтить память погибших, которым мы обязаны своей жизнью. Стойкость, мужество и сила воли народа помогли победить в войне и обеспечить мирное будущее для последующих поколений.

Теперь ответим на второй вопрос. Как настоящее может зависеть от будущего? Он, как мне кажется, самый интересный. А всё потому, что при первом прочтении вы можете не понять его смысла и подумать, что я хочу вас запутать. Но, это не так... ведь уже при втором прочтении вы начнёте задумываться, и у вас появится какое-то соображение на этот счёт. А теперь я подделюсь своими мыслями.

С большой степенью уверенности я считаю, что настоящее зависит от будущего. Ведь все наши планы, идеи, мысли о том, чего можно достичь в будущем, мы способны реализовать, и тогда, наше будущее станет настоящим... Например, раньше не было телефонов, компьютеров, телевизоров, Интернета и прочей техники, а сейчас мы пользуемся всеми «благами» человечества. Но ведь раньше люди считали это не-

возможным, они только проникались идеями и мечтами о таком в будущем. Человечество пыталось превратить эти мечты из будущего в настоящее, и у него это получилось. В этой зависимости - настоящего от будущего - обусловлен процесс модернизации общества, а также технологического и научного прогресса.

Ещё я хотела бы привести пример взаимосвязи настоящего от будущего, опираясь на историю моего родного края. Мы всё время пытаемся улучшить положение своей малой родины, привести для неё какую-то пользу. Все эти мысли посвящены будущему, но процесс их воплощения в жизнь начинается в настоящем. Беспорно, могу отметить то, что в будущем мы постараемся не допустить чудовищных событий войны на территории Ленинградской области и страны в целом, но меры для предотвращения этого разрабатываются и воплощаются в настоящем. На территории Ленинградской области есть множество музеев и мемориальных досок, посвящённых героям Великой Отечественной войны, в моём городе они тоже имеются, даже некоторые улицы названы именами героев. Всё это снова и снова призывает нас помнить о тех жесточайших событиях 1941-1945гг. и стимулирует желание не допустить такого в будущем.

Третий вопрос - самый простой, на мой взгляд. Как мне кажется, здесь весь ответ на вопрос содержится в русской поговорке: «Человек — кузнец своего счастья». То есть, каждый человек способен повлиять на ход времени, ведь он сам решает, что ему делать, как это сделать и зачем.

Я хочу привести собственный пример из жизни. Ещё в детстве я решила для себя, что хочу учиться хорошо, закончить ВУЗ и найти высокооплачиваемую работу, отвечающую моим способностям и желанию. Я стала усердно учиться, стараться добиться

Из сочинений, отправленных на районный конкурс

Мои размышления на тему: «Прошлое + Будущее = Настоящее» (продолжение)

поставленных целей, и у меня это получается (я отличница, а моя первая цель — хорошо учиться). В этом случае я уже повлияла на развитие событий во времени... В будущем я планирую стать экономистом и просто хорошим, образованным человеком, который по мере своих возможностей будет помогать людям, а также своей малой родиной. Я родилась в небольшом городке — Тосно, но он мне очень и очень дорог. Я постараюсь принести пользу Родине, создать что-то важное для развития города, стимулировать прогресс. В принципе, своей хорошей учёбой я даю пример окружающим, а ведь это стимулирует развитие образования.

Фаталисты и глубоко верующие люди могут со мной поспорить, опираясь на тот факт, что так и должно было быть, что так предначертано судьбой... Может быть... Но я считаю, что успех человека зависит от него самого. Не забывайте о том, что в начале статьи я предупреждала, что я выражаю собственное мнение, с которым вы можете не согласиться.

Осталось дать ответ на последний вопрос. Здесь, на основе того, что я писала выше, можно сделать ряд заключительных выводов, которые и послужат ответом на четвёртый вопрос.

Выводы:

- прошлое, безусловно, влияет на настоящее, ведь без него его просто не может быть (практически и гипотетически невозможно);
- мысли о будущем влияют на настоящее, на наши действия и их результат;
- человек может влиять во время и изменить его ход, предотвратить негативные последствия каких-либо событий (только на небольшом интервале времени);
- мы должны анализировать прошлое в настоящем, чтобы предотвратить ошибки, совершенные в те времена, чтобы, опираясь на достигнутое нашими родителями, бабушками и дедушками, продолжить преобразование и процветание нашей малой и большой Родины.

Итак, мне кажется, я смогла раскрыть тему этой статьи. Это было нелегко, но, а кто говорит, что будет просто? Я надеюсь, и вы, мой читатель,

смогли разобраться во времени и осознать значимость ваших мыслей и действий в прошлом, настоящем и будущем.



Ольга Щерба,
ученица 9-го класса

Пословицы о прошлом, настоящем и будущем

- Дни рождаются из дней, настоящее приходит из прошлого и начинает будущее.
- Прошедшего не возвращать, а думать, как наперед жить.
- Прожитого, что пролитого - не воротить.
- Прошлое вспоминайте, будущее чайте.
- Что без нас было - слышали; что при нас будет - увидим.
- Нового счастья ищи, а старого не теряй! Нового друга желай, а старого (счастья) не избывай!
- Перед прошлым - склоняй голову, перед будущим - засучи рукава.

Преодолевая чувство страха...



В нашем журнале «ШИК» было опубликовано множество спортивных интервью с соревнований по волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике. А вот бокс, например, ещё ни разу не освещался.



Наверно, этого бы ещё долго не произошло, если бы около четырёх лет назад этим отважным видом спорта не стал заниматься Егор Шаталов. Сейчас он учится в 6-а класса, получается, что в Тосненский клуб бокса он пришёл совсем маленьким.

- Неужели он уже во втором классе ничего не боксует? – на этот вопрос Егор ответил совершенно неожиданно:

- Если чувства страха нет, нет волнения, значит, спортсмен выхо-

дит на поединки обезоруженным, и тогда к победе вред ли можно мечтать.

Глядя на мой удивлённое лицо, Егор, как-то застенчиво улыбувшись, продолжил:

- Чем сильнее человек волнуется, тем быстрее он мобилизуется. Ещё Заслуженный тренер по боксу Леонид Николаевич Пивоваров предупреждал, что именно страх заставляет спортсмена активизировать свои силы.

Наверно, моя абсолютно неподдельная заинтересованность способствовала тому, что Егор достал из кармана мобильник и показал мне снимок. Перед глазами оказались настоящие мужчины. Если бы я не была корреспондентом с некоторым опытом, я бы сказала про тех, кто смотрел на меня с переднего плана – сильные и могущественные дяденьки. Но я-то уже и без подсказок догадалась, что это тренеры Егора, потому что за ними на пьедестале стояли мальчишки-боксеры (Егор –

справа).



- А там на заднем плане плакат, - совершенно непринуждённо мой собеседник продолжил разговор, - это и есть Леонид Николаевич Пивоваров, и, видишь, надпись: «Открытый турнир по боксу среди юношей, посвящённый памяти Заслуженного тренера, мастера спорта Л.Н. Пивоварова».

Уважительное и гордое звучание этих слов извело меня от возмеших было вопросов о том, почему именно об этом тренере вспомнил Егор, и том, как он к нему относится. Теперь очень захотелось услышать, как Егор будет рассказывать о своих победах, и я снова задала вопрос, кивнув на фото:

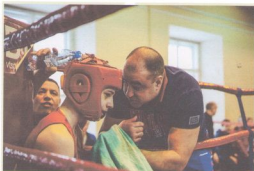
- Трудно было стать победителем? – Скромно, как будто ничего особенного не произошло, он ответил:

- Я на этом турнире провёл два боя и оба выиграл, - выдохнул и добавил, - повезло.

Потом Егор прокомментировал ещё одну фотографию – он среди победителей турнира в городе Гатчина, где в конце прошлого года состоялся отбор переходного первенства России. Там сформировалась сборная команда юношей Ленинградской области 2004-2005 годов рождения:

Спортивные новости

Преодолевая чувство страха... (продолжение)



- Здесь мне удалось выиграть все три боя, в которых я участвовал.

Эта информация тоже прозвучала спокойно, без какого-либо хвастовства. Вот и наступило время узнать, приходилось ли совсем юному боксёр-победителю ощущать горечь поражения. На вопрос об этом Егор снова ответил, по-моему, весьма неожиданно, сказав, что настоящих побед не бывает без поражений. Он заострил своё внимание на том, что тренеры, во всему прочему, учат его ещё и умению достойно проигрывать. И снова указав на фото, перечислил с гордостью:

- Вот они, мои замечательные тре-

неры: Алексей Борисович, Сергей Евгеньевич и Павел Николаевич. Они многому меня учат и тренируют ежедневно. Хочется поблагодарить их за те навыки бокса, которые они мне дают.

Не забыл Егор рассказать и о своём поражении. Это произошло на первенстве России в Москве, где из двух боёв в полуфинале один он всё-таки проиграл.

Сейчас Егор снова готовится к юношескому первенству России, которое состоится в городе Анапа в конце марта. Отбор на этот турнир он тоже прошёл лучшим образом.

- Два боя – две победы, - сказал он как-то сороговоркой, а мне подумалось: да, это здорово – научиться так мобилизовать свои силы, уметь бороться со страхом. Стало понятно, что Егор уже спокоя управляет своей силой воли, продолжая бесстрашно укреплять её в суровом и жёстком виде спорта.

Поблагодарив Егора за приятную беседу, я выразила пожелание или скорее утверждение, что в нашем «Школьном калейдоскопе» теперь о боксе, о победах Егора Шаталова мы будем писать гораздо чаще.



Лиза Войтенико,
ученица 8-6 класса

Интересные факты о боксе

Разные археологические находки свидетельствуют о том, что кулачные бои с участием не только бойцов, но и зрителей, были известны около 7 тысяч лет назад.

Боксировали в перчатках спортсмены начали в 1500-900 годах н. э.

Официальные правила современного бокса были разработаны в 1867 году Джоном Грэхмом Чемберсом, членом любительского атлетического клуба. Автора материально поддерживал маркиз Куинсберри Джон Шотто Дуглас, и с тех пор свод правил начали ассоциировать с его именем.

В 1904 году бокс снова приобрёл статус Олимпийского вида спорта. Первым чемпионом мира тогда стал Джон Салливан.

Спортивные новости

Хоккеисты, молодцы!

Как поётся в песне: "В хоккей играют настоящие мужчины", так получилось и у нас. Сборная команда мальчиков нашей школы стала победителем муниципальных соревнований Лиги школьного спорта по хоккею в валедах среди учащихся 5-6 классов. Эти состязания состоялись 10 февраля в Трубинюборской средней школе.

Пришлось нам ехать так далеко, потому, наверно, что у нас в Тосно нет ни одного катка. Зато встретили нас там очень гостеприимно. Скорее всего ещё и потому девочки наши тоже не уда-

рили в грязь лицом. Правда, заняли мы только III призовое место. На первом оказалась команда хозяев. Вот что значит—им есть, где тренироваться.

Мы обращаемся к нашему директору школы, Петру Иванову, с просьбой—построить при школе хотя бы маленький каток. Тогда мы будем все и всегда побеждать.

Валерий Алас,
Даниил Коиков,
Екатерина Толбакова,
Татьяна Крутикова,
Валерия Береговая.

Ученики 6-а класса,
участники соревнований.



На «Лыжне России» в Шапках



О лыжных соревнованиях в первой половине нынешней зимы наш журнал не писал по воле известной причины: не было снега. Зато 10 февраля все желающие с удовольствием приняли участие в областном этапе 35-й открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2016».

Да, в Шапках, наряду со спортсменами многих районов нашей области, отправилась и разновозрастная сборная команда нашей школы под руководством Ю.В. Давыдовой и В.И. Яцкевича.

Поскольку эти гонки оказались очень важным спортивным событием, то их организация была на высоком уровне. На торжественном открытии с привет-

ственным словом выступили председатель комитета по физкультуре и спорту Ленинградской области Геннадий Геннадьевич Колготкин, представители власти Тосненского района во главе с Виктором Валентиновичем Захрзовым. Они своими доброжелательными пожеланиями добавили участникам состязаний



новый спортивный азарта, хорошего настроения. А ещё всем ребятам понравились подарки — лыжные фирменные шапочки и искусно изготовленные личные номера, которые тоже стали приятными памятным сувенирами.

Сначала состоялись забеги спортсменов-профессионалов на дистанции 5 и 10 км. Приятно было узнать, что команда Тосненского района стала побе-

дителем в зачёте сельских игр области.

Массовые забеги, в которых малыши 2005-2008 года рождения бежали 1 км, начались в полдень. Под чутким руководством взрослых ребята с удовольствием съезжали с горки, а потом, догнав друг друга, весело бежали к финишу. Погода была замечательной. Снегу, конечно, выпало столько, что усталость нечаянно было совсем не страшно.

Ребята, сначала девочки, затем мальчики бежали уже 2,3,5 км. Всего на старт вышла и успешно справилась со своей дистанцией, благополучно финишировав, 22 спортсмена нашей школы.



Наш адрес:
187000,
Ленинградская область, г. Тосно,
ул. Чехова, д. 8
Телефон для связи:
тел./факс: 5(813-61) 3-02-04

Сайт школы:
school4.tosno@yandex.ru

Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный вестник» №3 принимали участие под руководством А.А. Новожиловой и Ю.Ф. Сагковой следующие юные корреспонденты: Лера Березова, Вероника Царевич, Катя Бурыкина, Лиза Войникова, Даша Спрежкова, Олея Щербя, Юлия Васильева, Лера Березова, Даша Комова и Катя Толбаева.



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Используйте только исправные пожарные средства!
Не оставляйте их без присмотра!



Не допускайте до детей и подростков пожарные средства!

**ТЕЛЕФОН
ПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ
01**

**ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО СЛУЖБ
С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА**

112

**ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН
СЛУЖБЫ ОБРАЩЕНИЯ**

911



Не играй с огнем (спичками, зажигалками, свечками)



Не используйте без надобности электроплиту, радиоприемник, телевизор, компьютер, фен, утюг, стиральную машину



Не играй с розетками!



Уходи из дома, если видишь открытый огонь (пожарную тревогу)



Не оставляй вещи (книжки, игрушки) на камине, радиоприемнике, телевизоре, фен, утюг, стиральную машину



Не используйте без надобности электроплиту, радиоприемник, телевизор, компьютер, фен, утюг, стиральную машину

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Тосненского района сообщает, что за истекший период 2018 года в ОНДиПР Тосненского района Ленинградской области поступило 33 случая о пожарах и иных происшествиях. За зарегистрировано 12 случаев сообщений о преступлениях, связанных с пожарами. Дознамо по которым ведет ОНДиПР Тосненского района.

15 раз пожарные подразделения Тосненского района выезжали на загорания, в результате которых ликвидировано горение мусора на открытой территории, в контейнерах и в подъездах многоквартирных домов, без причинения материального ущерба гражданам и юридическим лицам

В результате произошедших пожаров в огне погиб 1 человек, травмирован 1 человек.

20.01.2018 г. произошёл пожар, в бане, на садовом участке СНТ «Светлана» массива Радофинского.

В результате произошедшего пожара полностью сгорела бревенчатая баня, размером 6 х 6 м, травмирован собственник бани, который пытался само-

стоятельно потушить горящую баню. Каретой скорой помощи, с различными термическими ожогами был доставлен в НИИ г. Санкт-Петербурга.

23.01.2018 г. произошёл пожар в 2-этажном жилом доме, выполненном из блока, по адресу: п. Ульяновка, 2-й Московский проезд. В результате пожара повреждено отопочное перекрытие в месте прохождения дымовой трубы.

Благодаря слаженной работе пожарного подразделения 111 ПЧ г. Никольское удалось спасти жилой дом, имущество и находящуюся в доме обстановку.

Причиной пожара послужило нарушение требований пожарной безопасности при монтаже печного оборудования.

29.01.2018 г. произошёл пожар в 2-комнатной квартире на 4-м этаже 5-ти этажного жилого дома, по адресу: г. Тосно, пр. Ленина, д. 67.

В результате пожара повреждена обстановка в одной из комнат квартиры, где также благодаря умелому действию пожарного подразделения г.

Тосно, удалось предотвратить распространение огня на иные помещения квартиры.

Из горящей комнаты спасено два человека, находившихся в состоянии алкогольного опьянения.

01.02.2018 г. произошёл пожар в частном жилом доме, по адресу: п. Ушаки, ул. Крайняя. В результате пожара жилой дом сгорел полностью.

Причиной пожара послужило неисправность дымохода печи.

Из горящего дома жителем, проживающем на смежном участке, был спасён владелец этого дома.

Уважаемые граждане!

Эксплуатируйте только исправное печное отопление, исправные электроприборы и электропроводку. Не используйте для обогрева самодельные электронагревательные приборы и электрообогреватели без терморегуляторов. Не перегружайте электросеть модными потребителями. Не курите в помещении. Во избежание пожаров соблюдайте пожарную безопасность.