



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №4  
Г. ТОСНО»

**Наш адрес:**

187000,

Ленинградская область,  
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

**Телефон для связи:**

тел./факс:

8(813-61) 3-02-94

**Сайт школы:**

[school4.tosno@yandex.ru](mailto:school4.tosno@yandex.ru)

**В этом выпуске:**

Что обещает нам год собаки?	1
О праздновании Рождества Христова	2
Размышления о выставке картин	3
Новогодние экскурсии	4-5
Всероссийская олимпиада школьников	6-8
«Губернаторский дневник»	9
Памятные даты	10
Спортивные новости	11-12
Калейдоскоп событий	13-19
О готовности к самозащите	20
О действиях при обнаружении подозрительных предметов	21
Литературная страничка	22
О травматизме	23

# ШИК

## «ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

выпуск 2 (34)

Январь 2017

### Что обещает нам Год земляной собаки?



2018 год будет способствовать активизации у людей таких качеств, как основательность, практичность, последовательность в поступках и решениях, сдержанность в чувствах и отношениях.

Собака – символ благополучия и счастья, заботы и преданности, хозяйственной домовитости и достатка. Она с самых первых дней своего правления примется наводить порядок на нашей планете. Это очень мудрая, лояльная и позитивная персона, с которой можно не только нормально жить, но и двигаться вперед, расширяя горизонты и обогащая свой ум и душу.

Собака серьезна, справедлива, искренна и будет каждого из нас подталкивать к правдивым суждениям, адекватным поступкам, гуманным решениям. Она даже сумеет примирить давно враждующие стороны, тем самым в мире установится долгожданное спокойствие и согласие.

2018 год Земляной Собаки будет связан с тем, что люди работоспособные, практичные и творческие смогут получить признание общества.

В год Собаки часто люди получают признание и награды за прошлые заслуги перед обществом, за непоколебимую верность, стойкость, за проявление доброй воли и чувство справедливости. Главное - уметь ставить перед собой вполне реальные и выполнимые задачи, выбирать достойных партнеров, тогда будет легче достигать успеха, материального благополучия и стабильности.

Стоит отметить, что Собака – верный и честный знак, который не потерпит предательства ни в каком виде и не допустит к рулю тех, кто нечестен на руку. Провинившемуся, она в полной мере воздаст по заслугам, и сделает это любым способом – проблемы на работе, трудности с финансами или крах дружбы, не считая других более затейливых неприятностей.

Особенно большим покровительством хозяйки года будут пользоваться те, кому свойственны такие качества как дружелюбие и искренность.

В 2018 году можно

смело приниматься за любые дела, ведь и Собака бросается в бой, не задумываясь о последствиях. Стихия земли, которая в этом году будет максимально проявлена, связана с законами и традициями, поэтому в год Земляной Собаки важно придерживаться своих принципов.

Для людей, занятых интеллектуальным трудом Собака принесет много проектов и открытий. Трудолюбивая и активная хозяйка года всегда найдет занятие по душе, ее нос нацелен на удачу, и она поможет всем, кто верит в свой успех. Однако вам надо быть готовым к тому, что придется коренным образом изменить свои привычки и мировоззрение. Если вы готовы к таким инновациям – вперед! Желтая Собака благоволит смелым и решительным личностям.



## Интересные факты о праздновании Рождества Христова

1. Рождество – один из самых главных праздников христиан.
2. Дата праздника у православных: 7 января.
3. Рождественские свечи являются символом понимания своего места в мире, а также победы над тьмой в душе.
4. Первоначально ель устанавливали именно на Рождество, а не на Новый Год.
5. Ель – дерево Христа. Вечнозеленые деревья – символ возрождения со времен язычества.
6. Первые искусственные ёлки изготавливали немцы. Материалом для них были перья гусей.
7. Первоначально ёлки украшали свечами. Рядом с ёлкой всегда ставили ведро воды на случай пожара от пламени свеч.
8. В средние века Рождественское дерево стали украшать орехами, шишками, конфетами. Прототипом первой игрушки стало райское яблоко.
9. Золотой, зеленый и красный: традиционные цвета украшений Рождественского дерева.
10. На Руси Рождество начали праздновать в 20 веке. Русские скромно отмечали Сочельник (день перед Рождеством), а вот сам праздник не обходился без массовых гуляний. Рождество на Руси праздновали весело: водили хороводы, наряжались животными.
11. На Руси в рождественские дни было принято гадать на будущее. Считается, что результаты гадания будут правдивы, так как в эти дни добрые и злые духи помогают увидеть будущее.

Читайте больше на: <http://100-faktov.ru/>  
100-interesnyx-faktov-pro-rozhdestvo/

## Мир не без добрых людей



Что нужно, чтобы сделать окружающую среду счастливыми? Многие в современном мире не сомневаются, что материальная обеспеченность делает людей уверенными в своём будущем. Другие считают, что здоровье – самое значимое благо для человека. Как известно, душевное равновесие, умиротворение оказывают благоприятное влияние на состояние каждого представителя общества. А это значит, что необходимо стремиться создавать здоровую атмосферу вокруг себя, то есть стараться обеспечивать ощущение спокойствия, оказывать посильную по-

мощь тем, кто в ней нуждается.



Особенно такая забота требуется людям, которые находятся в трудной ситуации, болезненном состоянии. Именно им важно чувствовать тепло и поддержку других. Тем более приятно в преддверии Нового года получить неожиданный сюрприз.

Ученица 7-а класса, **Наташа Рябова**, «поделилась теплом своего сердца», украсив своими рисунками хирургическое отделение Тосненской больницы, тем самым порадовав работников и пациентов.



Ученики 5-б и 5-г классов приготовили своими руками стенные газеты с поздравлениями и пожеланиями к Новому 2018 году.



Родители обучающихся украсили школьные кабинеты «вытанками», разнообразив тем самым традиционный предновогодний декор.



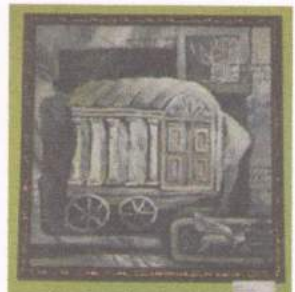
Спешите делать добрые дела! Делать счастливыми людей не так сложно, как кажется! А благодарность таких людей и вас сделает более счастливыми и заполнит ваши души нежностью, трепетным теплом!

**СПЕШИТЕ ТВОРИТЬ ДОБРО**



## Свет рождественской звезды

/размышления о выставке картин Л.С. Угничевой/



Случалось ли с вами, ребята, когда, входя в какой-нибудь школьный кабинет, вы, не видя, что там происходит, вдруг чувствовали, что ваше сердце начинает биться как-то по-особому? Если вы сейчас немного задумались, значит, вам то, что я хочу написать, будет интересно. Обидно только, что я немножко опоздала с этим сообщением.

Конечно же, многие из вас уже побывали в кабинете ИЗО (№ 217) в конце прошлого года на выставке Л.С. Угничевой. В нашей школе все знают этого замечательного художника. Всех её регалий и заслуг перечислять бы пришлось очень долго. А я спешу вам сообщить, что сразу поняла, почему моё сердце забилося учащённо тогда, 22 декабря, когда была открыта в нашей школе выставка этого удивительно загадочного мыслителя, философа, поэта, учителя и ещё самого настоящего Ангела, который принес тогда в нашу школу свет Рождественской звезды.

Название выставки было таким же: «Свет Рождественской звезды». Не сердитесь на меня за этот повтор. Я сумею доказать вам, что так произошло не случайно. Во-первых, меня поражало каждое полотно, когда я на него ещё просто бросала свой взгляд. Трудно было осознать и принять всё, что я тогда видела. Только к самому концу встречи пришло понимание

того, почему помещение постепенно насыщалось мягким сиянием божественной энергии. Это происходило скорее всего потому, что она одновременно излучалась как от потрясающих полотен, так и от личности самой Ларисы Сергеевны, которая завораживала нас своей беседой. Интересно было слушать и о тайнах, которые хранит история, и о том, как человек становится красивым с любыми чертами лица. Наконец, даже стало понятно, почему духовный привет ценится гораздо больше, чем все деньги этого мира.

Да, разумеется, духовность и культура становятся более близкими и понятными через язык живописи. Давайте вспомним, как завроженно мы останавливались, например, у холста с библейским сюжетом, где Ангел возвещает о рождении Спасителя Иисуса Христа... Там ведь у Ларисы Сергеевны справа изображены как бы врата в новую, радостную, интересную жизнь, где не может быть ни печали, ни смерти. Да, именно эта картина с известным уже нам названием «Свет Рождественской звезды» открывала выставку.

Всего полотен на ней было одиннадцать. Это и много, и мало. Много, - потому что удивительные впечатления, большое удовольствие и новые знания переполняли каждого, кто это видел и слышал. Мало, -



потому что расстаться как с автором, так и с его творениями было просто невозможно.

- Ну почему невозможно? - спросите вы, - всё даже самое замечательное когда-то должно закончиться.

Нет, это особый случай. Придётся пояснить, что выставки картин, беседы об искусстве, духовности, которые в нашей школе Лариса Сергеевна проводила и проводит, остаются самыми нужными и востребованными.

Являясь руководителем творческого объединения «Вдохновение» профессиональных художников района, заведующей художественным отделом церковно-приходской школы в посёлке Ульяновка, Л.С. Угничева более 10 лет сотрудничает в культурно-благотворительном проекте «Летающий ангел» г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Так уж получается, что Л.С. Угничева принесла нам не только свет Рождественской звезды, но и сама стала летящим, любимым и незаменимым Ангелом, вселяющим в наши сердца высокую духовность, любовь к искусству, поэзии, истории, философии и просто друг к другу.

Бог Вас храни, дорогая Лариса Сергеевна! Вы так нам нужны!

Лиза Войтенко,  
ученица 8-6 класса





## Экскурсия «Новогодний вечерний Петербург» 23.12.2017 г.

Мне понравилась экскурсия «Новогодний Петербург» по нескольким причинам. Во-первых, я получила удовольствие от манеры рассказа экскурсовода, она очень интересно представила интересные факты из истории Северной столицы и иногда шутила. Во-вторых, я узнала довольно много нового, о чём до этого никогда не слышала. В-третьих, самое главное, у нас Новогоднее настроение до этого момента не появлялось. В-четвертых, мы погуляли на славу, хотя была сильная метель, и кое-что рассмотреть не удалось.

**Дарья Покудина, 6-Б**



23 декабря мы с классом ездили на новогоднюю экскурсию в Санкт-Петербург. Больше всего меня восхитила Дворцовая площадь. На ней никто не остался без подарка! Кроме того, мне запомнились грифоны, выполняющие желания. Они находятся около древних сфинксов, привезенных из Египта. Мне очень понравилась экскурсия, но жаль, что мы



не успели заехать на рождественскую ярмарку.



**Екатерина Васильева, 6-Б**

23 декабря мы ездили на экскурсию «Новогодний Петербург». Мне понравилось там всё! Это был самый лучший день в конце года! Нам рассказывали про Новый год и культурную столицу России. Мы останавливались на набережной около сфинксов. Там получили в подарок маленькие ракушки, с помощью которых можно было загадывать желания. А после мы поехали на Дворцовую площадь. Там был праздник в честь приезда в город Деда Мороза. Ещё нам подарили зеленые ледянки и леденцы в форме ёлочек. Ледянки мы тут же ис-

пытали на снежных горках возле главной ёлки города. В общем нам было весело целый вечер!

**Анастасия Соложеница, 6-Б**



Мы были на экскурсии под названием «Новогодний Петербург». Автобус, в котором мы ездили, был такой уютный! Всякому бы захотелось покататься на нём по вечернему Петербургу. Слава Богу, что никто не потерялся на Дворцовой площади в ужасно сильной метели, которая почти не омрачила вечер. Мне очень понравилась экскурсия! Всем ценителям красивых мест советую побывать на этом маршруте.

**Максим Ку克林, 6-Б**



## Найти то, что по душе



Перед Новым Годом, 24 декабря наш классный руководитель О.А. Родионова организовала поездку в «Кидбург». Вместе с ребятами из нашего класса на новогодний квест поехали двое ребят из параллельных пятых классов и несколько ребят из шестых классов.



Наша поездка началась с небольшого приключения: водитель автобуса, который должен был отвезти нас в «Кидбург» «заблудился», он остановился не у нашей школы, а около спортивной школы дзюдо. Хорошо, что взрослые быстро решили эту проблему.



До «Кидбурга» мы добрались быстро. На входе нас встретили супергерои из

Лиги Справедливости – Альфа, Бета и Гамма. Они разделили всех ребят на две команды – «Алмаз» и «Железный кулак». Супергерои объяснили нам, что всему миру грозит опасность – злодей Вредер, и, чтобы победить его, нужно пройти испытания. И мы отправились в путешествие по «Кидбургу» выполнять различные задания. Нам нужно было составить ультрафиолетовый тетрис, разучить танец, найти на плакате злодеев-вредителей, сыграть в викторину. Обе команды достойно справились со всеми заданиями и, наконец, победили Вредера. В конце квеста нас поздравил с Новым Годом Дедушка Мороз и сказал, что каждый из ребят получит новогодний подарок.

После квеста у нас было свободное время, и каждый мог поработать там, где хотел. Самыми популярными профессиями оказались почтальон, работник Сбербанка, сотрудник полиции, врач. Многие ребята захотели получить права и прошли обучение в автошколе. Но на первом месте все-таки оказалась работа в Сбербанке, да-да, в самом настоящем банке, где есть кассы, машинки для определения фальшивых купюр и огромный сейф! Я думаю,

что многие ребята пошли работать в банк, потому что там не нужно платить за обучение и к тому же работать с деньгами очень интересно!

Как ни странно, профессию врача выбрали не только девочки, но и многие мальчики. Они попробовали себя в качестве педиатра и травматолога. Я сам прошел обучение на врача-травматолога и могу сказать, что эта профессия сложная, требует много специальных знаний: нужно правильно определить характер травмы, быстро оказать нужную помощь, уметь читать рентгеновские снимки и т. д.

Были и редкие профессии, которые мало кто из ребят выбрал: модельер одежды, астроном, строитель, работник ЖКХ. Например, я был единственным из ребят, кого заинтересовала профессия газовщика. Думаю, что это нужная и полезная для общества специальность, которая также требует определенных навыков и умений.

Чуть не забыл сказать самое главное: после работы мы все получали зарплату – «профи». Многие из нас поняли, что зарабатывать деньги – не так уж и просто. В конце посещения «Кидбурга» можно было купить за «профи» памятные сувениры. По общему мнению всех ребят, поездка в «Кидбург» удалась. Среди десятков профессий, которые есть в «Кидбурге», каждый может найти то, что ему по душе.

Большое спасибо Оксане Александровне за такую замечательную поездку!

**Михаил Бандуков,**  
5-г.





## От олимпиад до научных открытий

В первом полугодии **93 обучающихся** не только старались хорошо учиться, но и нашли возможность защищать честь нашей школы на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Те ребята, которые особенно хорошо подготовились к этому испытанию, принесли в школьную копилку **11 побед и 20 призовых мест. Этим ребятам, конечно же, администрация школы особенно благодарна.**

Впереди подведение итогов районного этапа олимпиады по всем предметам. Приятно напомнить, что более пяти лет наша школа занимает в этом интеллектуальном конкурсе призовые места.

Сейчас начался более ответственный этап демонстрации обучающимися своей увлеченностью предметами (наукой), которые им нравятся особенно. Это реализация завоёванного права защищать теперь уже свой район

на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.

Пожелаем его участникам, преодолевшим проходной балл по результатам муниципального этапа, творческих успехов, достойных, волевых, умственных усилий и крепкого здоровья:

1. Волохович Олеся (10 класс);
2. Мякишевой Анастасии (11 класс);
3. Полевой Дарье (11 класс);
4. Хитрову Павлу (11 класс);
5. Усманову Ильнару (9б класс);
6. Степанову Илье (8в класс);
7. Осипову Константину (11 класс);
8. Шериповой Марии (10 класс);
9. Курбеко Даниилу (10 класс);
10. Панфилову Тимофею (9а класс);
11. Абу Фадда Тареку (11 класс);
12. Крутякову Вадиму (9а класс);
13. Сухоруковой Наталье (10 класс);
14. Борисовой Кире (9в класс).

Вместе с тем во втором учебном полугодии, активизируя научно-исследовательскую деятельность самых талантливых ребят, школа должна приложить максимум усилий к выполнению одной из главных задач в образовании. Это подготовка, будущих специалистов,

готовых самозабвенно выполнять важные государственные задачи. Развитие и популяризация науки на школьной скамье поможет государству стать более сильным и независимым.

Мы живём в век внедрения инновационных подходов и современных технологий. И если, кроме изучения программных материалов, ребята начинают заниматься исследовательской проектной деятельностью уже даже в младших и средних классах, то прогресс в экономике, науке, решении социальных вопросов в нашем обществе будет обеспечен. О том, как готовить себя к этой деятельности, можно прочитать в статьях победителей олимпиад нашей школы на следующих страницах школы.



Всероссийская олимпиада школьников – самая известная олимпиада в стране. Её проведение даже прописано в Законе об образовании. В ней принимает участие множество школьников, при этом часто они даже не осознают, что участвуют именно во Всероссийской олимпиаде, не понимают, по каким правилам она проходит.

### 1. По каким предметам проводится олимпиада

Она проводится по 24 предметам. В том числе, и по некоторым дисциплинам, не входящим в программу.

### 2. Как устроена олимпиада

В олимпиаде 4 этапа и все они проходят очно. Первый этап обычно проводится в школе своими же учителями. Второй этап – муниципальный, в нем соревнуются между собой школьники всего района. На третий уже собираются лучшие школьники региона. А четвёртый, заключительный

этап – это финал олимпиады, на каждый предмет приезжают 200-300 сильнейших олимпиадников со всей страны.

### 3. Как попадают из одного этапа в другой?

В первом этапе могут участвовать все желающие. На муниципальный приглашают тех, кто хорошо выступил на школьном, и тех, кто выиграл муниципальный этап в прошлом году. Аналогично на региональном и заключительном этапах.

При этом «хорошо выступил» – это не обязательно то же самое, что «стал победителем или призёром». Порог, который нужно преодолеть на каждом из этапов, устанавливает его организатор: на втором этапе – муниципалитет, на третьем – регион, в финале – Минобрнауки.

### 4. Кто придумывает задания?

Тот же, кто определяет критерии отбора на следующий этап. Для школьного этапа задания составляет район, для муници-

пального – область, а для регионального и заключительного – Минобрнауки. Задания школьного этапа должны быть одинаковыми для всего района, задания муниципального – единые для всей области, а задания регионального – одни и те же для всей страны.

### 5. Победа в финале гарантирует поступление?

В целом, да. Вузы должны принимать победителя без экзаменов, достаточно лишь получить аттестат. Но это верно только для «направления, которое соответствует профилю олимпиады». А какое направление – профильное, решает каждый конкретный вуз самостоятельно. Допустим, с математикой все просто – олимпиада обеспечивает поступление на математические факультеты, но как учитывается ОБЖ, МХК или физкультура? Ответ можно получить только в приемной комиссии интересующего вуза.



## Чтобы стать победителем

Меня иногда спрашивают: «Кира, как ты готовишься к олимпиаде по физической культуре?». Это достаточно простой вопрос для меня, и я могу легко на него ответить.

Но для начала расскажу, из чего складывается олимпиада. Обычно спортивные состязания проходят в 4 этапа: теоретический, волейбол, баскетбол и гимнастика, либо футбол. В прошлом году был футбол, а в этом – включили гимнастику. Узнав о том, что на этот раз мне придется сдавать зачёт по гимнастике, я начала усиленно тренироваться. За достаточно короткий срок с помощью наших учителей я смогла научиться делать колесо и немного исправила свою растяжку. Огромное спасибо педагогам,

Юлии Владимировне Давыдовой и Владимиру Ивановичу Яцкевичу. Без этой помощи я бы не стала призёром на районной олимпиаде.

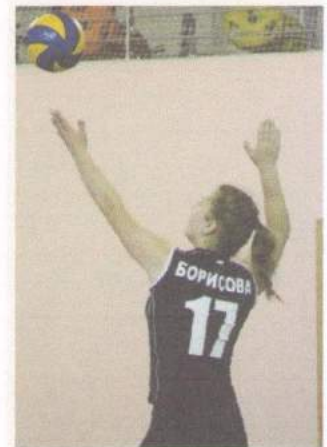
К волейболу я вообще не готовилась, так как в этой спортивной секции я занимаюсь уже целых пять лет, и мне было достаточно и моих тренировок в зале, и участия во многих соревнованиях.

К баскетболу я тоже готовилась, но не так усердно, как к гимнастике.

Перед спортивными состязаниями всегда волнуюсь, какое место я могу занять? И так получилось, что в прошлом году на районной олимпиаде я заняла первое место, а в этом – второе (не хватило одного балла для победы), но я не осо-

бенно расстраиваюсь, ведь мне есть к чему стремиться. Я рада, что мне дали такую возможность поучаствовать в олимпиаде вновь. Это был просто незабываемый опыт! И если мне ещё раз выпадет такая честь – защищать авторитет своей любимой школы, я обещаю сделать всё возможное, чтобы снова стать победителем.

**Кира Борисова,  
ученица 9-в класса.**



*Успешный человек — всегда потрясающий художник своего воображения. Воображение гораздо важнее знания, ибо знание ограничено, а воображение — беспредельно. Альберт Эйнштейн*

*Через двадцать лет вы будете больше сожалеть о том, чего не сделали, чем о том, что вы сделали. Поэтому, отбросьте сомнения. Уплывайте прочь от безопасной гавани. Поймайте попутный ветер своими парусами. Исследуйте. Мечтайте. Открывайте. Марк Твен*

*Что бы ты ни придумал, всегда найдется тот, кто уже делал это до тебя. Так что главное — сделать это лучше. Адриано Челентано*

*Тяжёлый труд — это скопление лёгких дел, которые вы не сделали, когда должны были сделать. Джон Максвелл*

*Великие души обладают волей, слабые же имеют только желания. Китайская пословица*

*Все победы начинаются с победы над самим собой. Леонид Леонов*



## Не люблю искать лёгкие пути

Как научиться побеждать и занимать призовые места на олимпиадах?

Для чего вообще нужно в них участвовать? Ответы на эти два вопроса дала Ольга Щерба, многократный победитель различных олимпиад, опираясь на свой личный опыт.

Я являюсь круглой отличницей с первого класса, сейчас я учусь в девятом. Ещё в начальной школе учителя предлагали мне участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, со-

ревнованиях, квестах как школьного уровня, так и муниципального, областного и даже всероссийского. В 1-4 классах всё было предельно просто для меня и не занимало большого количества времени. Я успевала совмещать учёбу, кружки, отдых и подготовку ко всем этим мероприятиям. При всём при этом у меня получалось занимать призовые места на олимпиадах и нередко выигрывать их.

Как же я готовилась к ним? - спросите вы меня.

До 5 класса я особо ничего и не делала в плане подготовки... Мне хватало знаний, полученных в школе на уроках или из когда-то прочитанных книг (в детстве я любила читать энциклопедии и различные познавательные журналы). Но когда я перешла в старшую школу, всё намного усложнилось... Теперь мне не стало хватать знаний школьной программы, поэтому приходилось усердно трудиться, чтобы выглядеть показательно на всякого рода конкурсах и соревнованиях.



### Пословицы об учениц:

*«Кто хочет много знать, тому надо мало спать».*

*«Не выучит школа, выучит охота».*

*«Корень ученья горек, да плод его сладок».*

*«Повторенье - мать ученья».*

Не обошлось и без помощи учителей. Они всегда помогали мне готовиться к олимпиадам: советовали читать определённую литературу, показывали олимпиадные задания прошлых лет, всячески подбадривали меня. Так что для тех, кто хочет побеждать и занимать призовые места, могу дать несколько советов: 1) читать дополнительную литературу; 2) просматривать примерные задания прошлых олимпиад; 3) не стесняться просить помощи у учителей, если она нужна для подго-

товки; 4) конечно же, участвовать, участвовать и ещё раз участвовать, ведь главное не победа...

А зачем же вообще участвовать? Во-первых, для того чтобы расширить свой кругозор. Когда вы готовитесь к этим мероприятиям, вы развиваетесь интеллектуально, получая новые интересные знания, открывая для себя то, о чем вы раньше даже не догадывались... Во-вторых, это помогает вам определиться с тем, что вас больше интересует и развивать-

ся в этой области. Например, вы участвовали в олимпиадах по многим школьным предметам, но олимпиады по естественным наукам вам показались наиболее интересными, и вы показали по ним высокие результаты, следовательно, вы определили свои интеллектуальные склонности и, возможно, в будущем свяжете свою жизнь именно с естественными науками. В-третьих, это помогает развивать соревновательный дух, коммуникативные навыки, что

очень пригодится в дальнейшей жизни. В-четвёртых, вы повышаете рейтинг своего класса и поддерживаете школу, помогая ей выглядеть авторитетнее на фоне других образовательных учреждений. В-пятых, при поступлении в Вузы учитываются ваши заслуги в интеллектуальной сфере по определённым предметам (зависит от того, на какой факультет вы планируете поступить). Этот список можно продолжать очень долго, но важно отметить,

что плюсов очень много.

А теперь поговорим о минусах. Опираясь на собственный опыт, хочу сказать, что в старших классах подготовка — соответствующая. Времени не хватает практически ни на что... Помимо того, что нужно готовиться к экзаменам, так ещё и к олимпиадам. Здесь очень важно не перетрудиться, иначе потом ничего уже не будет нужно. В этом учебном году я приняла участие практически во всех школьных олимпиадах, став победи-

тельницей по многим из них. Но стоило мне это очень много сил и нервов... Не просто подготовка к олимпиадам и упор на экзамены, я стараюсь успевать отлично по всем предметам... что мне удаётся с огромным трудом. Но зачем мне всё это? Я просто не могу иначе: мне нравится учиться, я люблю трудиться и не люблю искать лёгкие пути.

**Ольга Щерба,  
ученица 9-в класса.**







Памятное фото с губернатором Ленинградской области А. Дрозденко (классный руководитель 3г класса: Н.В. Петрова, ученица 3г класса: Кристина Костяникова)



Победитель проекта «Губернаторский дневник» Кристина Костяникова



Диплом победителя проекта «Губернаторский проект»

## Акция «Губернаторский дневник»

Ученики четвертой школы города Тосно в ноябре 2017 года стали участниками акции «Губернаторский дневник».

Для участия в этом проекте требовалось - получать как можно больше пятерок, а в конце четверти вместе с классным руководителем внести их в специальный бланк для оценок, заверить его печатью и подписью директора и отправить в редакцию «Комсомольской

правды».

Как оказалось, в адрес «Комсомолки» поступило 405 анкет от учеников со второго по десятый класс! Всего за пару месяцев участники проекта успели заработать 35 тысяч пятерок (точнее даже - 35 тысяч 243)!

Самым главным результатом акции стала встреча с губернатором Ленинградской области Александром Дрозденко,

который лично вручил мальчишкам и девчонкам грамоты со своей подписью!

«Комсомольская правда» и все партнеры проекта вручили лучшим из лучших памятные подарки.

Самыми активными районами Ленинградской области, принявших участие в акции «Губернаторский дневник» стали: Волосовский, Всеволожский, Выборгский и Тосненский.

### Участники проекта нашей школы:

№	ФИО ученика, набравшего большее количество «5»	Класс	Примечание
1	Косаревская Елизавета	2а	85
2	Беляшова Екатерина	2а	97
3	Костяникова Кристина	3г	165
4	Исмаилов Руслан	5а	85
5	Костюков Роман	5в	101
6	Спиридонова Виктория	5г	104
7	Шиков Савелий	5г	80
8	Соколова Мария	5г	86
9	Бандуков Михаил	5г	92
10	Спиридонова Виктория	5г	104
11	Тихонов Владимир	6б	71
12	Вигриянова Мария	8в	111
13	Степанов Илья	8в	67
14	Щерба Ольга	9в	105
15	Матвеева Анастасия	9в	78
16	Иванова Марина	9в	76

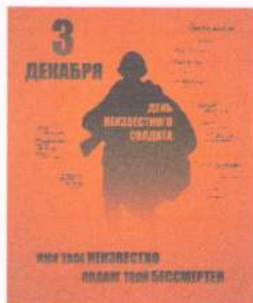
В число победителей проекта «Губернаторский дневник» вошла Кристина Костяникова, ученица 3-г класса (165 пятерок!)

Администрация нашей школы поздравляет Кристину с победой в акции «Губернаторский дневник», а также благодарит за успешное обучение всех участников акции!

Успехов в учёбе, ребята!



## Подвиг твой бессмертен...



*Боевой подвиг  
воина славит.*

*Подвиг делает  
тот, кто  
вперед идёт.*

*В жизни  
человека  
всегда  
найдётся  
место для  
подвига.  
(М. Горький)*



3 декабря в России, начиная с 2014 года, отмечается День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединяет всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.



Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. Всего в войнах и вооруженных конфликтах 20 и 21 веков пропали без вести примерно два миллиона советских и российских граждан. И каждый год работа по поиску и установлению неизвестных и пропавших без вести защитников Отечества продолжается. Специалисты Минобороны России и волонтеры в ходе поисковых экспедиций и кропотливого изучения архивных документов помогают узнать судьбу



всех погибших во время военных действий. А слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня.

9 декабря – День Героев Отечества. Свою историю данный праздник ведет еще с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II – в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.



В честь этих памятных дат по всей стране проходят различные торжественные мероприятия, церемонии возложения цветов к мемориалам павшим воинам и воинским захоронениям с участием ветеранов, военнослужащих, представителей власти, церкви и общественности.



Традиционно в учебных заведениях организуются выставки и уроки мужества.



В период с 3 по 9 декабря в нашей школе проводились уроки, классные часы, благодаря которым ученики совершили виртуальную экскурсию по местам, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Во время часа памяти звучали стихотворения и песни, возвращающие мысленно всех присутствующих к страшным страницам истории нашей Родины. Память погибших почтили минутой молчания. На мероприятиях дети узнали о бессмертном подвиге народа, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны.

### На втором месте по бадминтону



Под эгидой соревнований «Лиги школьного спорта» 2 декабря 2017 года прошли районные состязания по бадминтону между командами 5-6 классов.

Ребята нашей школы заняли II общекомандное место.

Среди мальчиков: 3 место занял **Даниил Кузьмин, ученик 6б класса.**

Среди девочек: 1 место – **Варвара Филиппова (6а класс).**

Среди смешанных

команд: 1 место заняла **Валерия Береговая (6а класс).**

1 место в данных соревнованиях заняла МКОУ «Машинская средняя общеобразовательная школа».

#### Состав команды:

1. Береговая Валерия
2. Крутякова Татьяна
3. Филиппова Варвара
4. Кузьмин Даниил
5. Кивонен Даниил
6. Вилуков Семён

Администрация школы поздравляет участников соревнований и благодарит за подготовку руководителей команды **Юлию Владимировну Давыдову и Владимира Ивановича Яцкевича!**



### Кубок по мини-футболу



Открытый предновогодний кубок по мини-футболу среди любительских команд в нашей школе прошёл в конце декабря. Инициаторами его проведения были ребята 8 – 9 классов и выпускники. Конечно же, с этим предложением они обратились ко мне. Петра Ивановича Доннера уговаривать не пришлось. Всем известно, что к спорту он и сам не равнодушен, не говоря уж о том, что всегда приветствует, если ребята увлечены футболом, волейболом или, например, легкой атлетикой.

Подготовку соревнований возглавил Саша Карпов, выпускник нашей школы. Любовь к спорту у него тоже началась в родной школе, где несколько лет он занимался в секции футбола.

Сам турнир прошёл азартно и даже жарко. Все пять команд играли так, будто состоялось первенство России. На поле было всё: и хорошие атаки, и красивые голы, пенальти, и непреклонная игра вратарей. Ну и, конечно же, не обошлось и без штрафных жёлтых карточек.

Турнир завершился побе-

дой бывшего 9-а класса (классный руководитель Т.А. Евграфова). Ребята сказали, что кубок они поставят на хранение в кабинет Татьяны Александровны. Очень хорошо сыграла сборная команда 8-х классов. Турнир понравился всем.

Сейчас ребята снова готовятся к турниру, они ждут разрешения о проведении его в школьном спортзале 9 мая. В День Победы они продемонстрируют свою замечательную физическую подготовку как защитники своей любимой Родины, и мы не сомневаемся в этом.

### Турнир по пионерболу

В соответствии с планом проведения физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий в декабре 2017 года в нашей школе состоялся турнир по пионерболу среди учащихся 6-х классов.

Эти соревнования проводятся с целью подготовки учащихся

среднего звена к традиционному турниру по волейболу, повышения мотивации к занятиям физической культурой, пропаганды здорового образа жизни, сплочения коллектива классов.

В упорной борьбе победила команда 6а класса. Лучшие игроки: **Филиппова Варвара, Береговая Валерия, Крутякова Татьяна.**

**2 место** заняла команда 6в класса, здесь отличилась **Павлова Лана.**

**3 место** — у команды 6б класса.

Сейчас команда учащихся 6-х классов готовится к соревнованиям по флорболу и хоккею в валенках.

## Кубок по волейболу

23 декабря, в спортзале торжественно открылись состязания по волейболу. Этот предновогодний турнир был не менее интересным. Правда, теперь на волейбольной площадке больше сражалось... пап и мам. А как же иначе? Только вся спортивная семья – полный залог здоровья всех поколений. И тут было много того, чем можно было любоваться: смотрите на фото!

**В.И. Яцкевич,**  
учитель  
физической культуры  
нашей школы №4



## На стартах лёгкой атлетики

17 января в спортивной школе №1 продолжились районные соревнования по лёгкой атлетике. На этот раз наши спортсмены встретились с командой школы №1 посёлка Ушаки.

С ними мы соревновались в беге на короткую дистанцию (50 м.), среднюю—(300 м.), а для самых младших средняя дистанция была 200 м. Ещё мы участвовали в эстафете прыгали в длину. В этом трудном поединке победила наша команда.

Лучше всех пробежала 50 метров Лана Павлова, ученица 6-в класса. Она прыгнула в длину тоже лучше всех. Анатолий Шошин ,

ученик 7-в класса, был лучше всех среди мальчиков. Он прыгнул в длину больше двух метров и пробежал 50 метров за 7, 76 секунд.

Мы уверены, что наша школа сможет войти в тройку лидеров этих районных соревнований. Нам осталось сразиться ещё с двумя школами: гимназией №2 и никольской школой №3.

**Лера Береговая,**  
**Таня Крутякова,**  
ученицы 6-б класса.



## Терроризм—угроза обществу

В декабре 2017 года в старших классах проводились **классные часы на тему «Терроризм—угроза обществу».**

Классные руководители и обучающиеся совместно подготовили материалы об истории возникновения терроризма, о его проявлениях, познакомили с обязательными правилами необходимыми для постоянного вы-

полнения, мерами предосторожности уменьшающими вероятность стать жертвой террористов.



## О том, как Паук – Компьютер Муху-Цокотуху изловил

В 1-г классе состоялось мероприятие, посвященное здоровому образу жизни обучающихся. **Театрализованное представление ребят по мотивам сказок «Теремок» и «Муха-цокотуха»** продемонстрировало не только таланты ребят как актёров, но и знание общих правил поведения, позволяющих закрепить навыки ЗОЖ.

Ребята с удовольствием прочитали стихи о пользе витаминов в зимний период, разыграли сценку о том, что чрезмерное сидение у компьютера пагубно влияет на развитие человека. По сценарию представления Муха-цокотуха попала в крепкие сети Паука – компьютера. Только

дружба с другими сказочными персонажами смогла спасти героиню от злого хищника. Удачные комары по первому зову примчались выручать легкомысленную приятельницу.

Как же было интересно и весело наблюдать за необычно развивающимся сюжетом! **Молодцы-ребята! Не подвели своего классного руководителя Наталью Николаевну Ломачкову и крепко усвоили, что компьютер может оказаться не только помощником, но и нанести вред здоровью.**





### Акция #СТОПВИЧСПИД!



28 ноября состоялись профилактические мероприятия в 8-11-х МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в рамках проведения в Ленинградской области Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». «Тосненская КМБ» и студенты Тосненского филиала Выборгского медицинского колледжа организовали проведение бесед, продемонстрировали видеоролики о мерах профилактики ВИЧ-инфекции, об актуальности

информирования населения и молодежи с целью предотвращения распространения опасного заболевания.



### Профилактика употребления ПАВ

В декабре 2017 года в школе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ (психоактивных веществ).

Обучающиеся 8 – 9-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №2607-р от 17 октября 2017

года). На уроках ОБЖ итогом подведения бесед о профилактике употребления ПАВ и проблемы распространения ВИЧ-инфекции стал конкурс рисунков.

Ученики 9-х классов организовали проведение физкультурно-развлекательной программы «Школа – территория здоровья!» в 5, 6 и 7-х классах, включающее в себя эстафеты. Участие в спортивных

соревнованиях заканчивалось вручением сладких призов.

Одиннадцатиклассники проявили инициативу, привлекли внимание учеников 10 класса к проблеме распространения ВИЧ-инфекции, проинформировали о факторах риска, рассказали о необходимости формирования высокого уровня ответственности в вопросах, касающихся здоровья.



## Единый урок прав человека



В декабре 2017 года проводились классные часы, посвященные правовой грамотности человека, приуроченные ко Дню Конституции РФ. Основной целью данных занятий было ознакомление воспитанников с их правами, для дальнейшего

грамотного применения ребятами этих знаний на практике.

На классных часах в начальной школе по теме: «Правовое воспитание» учащиеся получили сведения о Конституции РФ, о правах человека, о ценности человеческой жизни.

В 5-8 классах прошли и беседы и классные часы на тему: «Я уважаю твои права», продолжалась работа по формированию правовой культуры. С учетом знаний учащихся и жизненного опыта исполь-

зовался комплекс познавательных и практических занятий. Учащиеся с большим желанием делились знаниями, вели дискуссию, узнавали права и обязанности современного школьника, обсуждали вопросы об основах порядка общества, рассматривали вопросы законопослушания и правонарушения.

В 9-х классах состоялись беседы на тему: «Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность».



### Багаж полезной информации



Ученики 1—в и 1—г классов в ноябре 2017 года посетили пожарно-спасательную часть в г. Тосно в целях изучения правил поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Во время экскурсии сотрудники пожарной части рассказали юным гостям о службе спасателей, продемонстрировали пожарно-техническое вооружение, а также напомнили о правилах пожарной безопасности.

Экскурсия первоклассникам очень понравилась. Они получили огромный заряд энергии, массу новых впечатлений и большой багаж полезной информации. А на вопрос: «Придут ли дети снова в пожарную часть?», спасатели услышали дружный хоровой ответ «Конечно, да!».



### С заботой о безопасности

Увлекательная экскурсия состоялась и в 1—б классе. Ребята посетили Отдельную Роту ДПС №1 ГИБДД ГУ МВД России по СПб и ЛО.

Сотрудники рассказали ребятам об истории создания службы ГИБДД, о привлекательности службы в органах внутренних дел, провели экскурсию по территории отдельной роты, показали служебные автомоби-

ли.

На память об экскурсии первоклассники получили в подарок мешочки для сменной обуви со световозвращающими полосами. Таким образом, сотрудники ДПС не только оставили неизгладимый след в сердцах ребят, но и позаботились об их безопасности.



### О результатах районного конкурса «Школьный кадр»



28 декабря состоялась церемония награждения IV районного кинофестиваля детских документальных фильмов «Школьный кадр».

Результаты районного конкурса документальных короткометражных фильмов:

Лучший фильм - «Беспорядок в столовой» - 5 «б» класс (1-я школа).

Лучший сценарий - 8 «г» : «Пока, Иванов!» и 8 «б»: «Что мы знаем о революции?» (1-я школа).

Лучшая операторская работа: «Помните о безопасности» (Даша Невмержицкая, 8-а класс, 4—я школа).

Лучший монтаж фильма: 7 «в» класс: «ЗОЖ» (1-я школа).





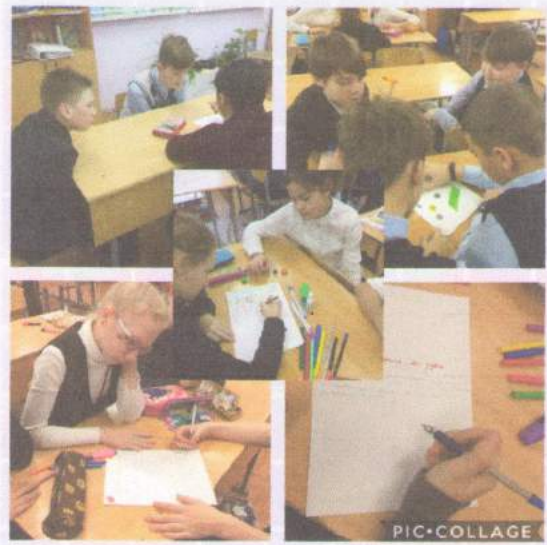
## Вновь о финансовой грамотности

С целью организовать деятельность обучающихся, направленную на формирование представления о деньгах, как средстве приобретения товаров и осуществления платежа, для знакомства с новыми понятиями: «купля – продажа», «обмен», «деньги», «цена» и некоторыми денежными единицами состоялось внеклассное мероприятие в 6-б классе.

Ребята посмотрели

мультфильм "Карманные деньги" и написали мини-сочинения на тему: "Мы— Карманные расходы".

В ходе занятия учащиеся развивали навыки анализировать полученную информацию и выделять главное, формировали умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат.



## Зачем нужны знания о природе?

Экологическое воспитание – это познание ребенком себя, как части природы, ощущение целостности бытия, единства всего живого на Земле. Как же научить детей читать эту вечную книгу природы? Как поведать о её тайнах, передать огромные пласты знаний, которые человечество накопило в течение тысячелетий и к которым продолжает ещё идти и идти?

Чтобы познать тайны природы ребята из 1–6 класса совершили экскурсию на станцию юных натуралистов.

Именно на экскурсиях наиболее широко реализуется задача формирования экологической культуры, когда ребёнок находится в особой внешней обстановке, наблюдает, сравнивает, составляет правильные образы – представления о

предметах и явлениях природы, учится видеть за словом его конкретное содержание, накапливает, уточняет и обогащает свои знания о природе. Экологическое воспитание очень тесно связано с познанием природы.



### «Минута славы» на школьной сцене

Нам всем известно, что «Минута славы» - развлекательная программа, шоу талантов, где любой человек может показать свои уникальные способности. Премьера этого проекта в нашей стране состоялась 17 февраля 2007 года на «Первом канале».

А в нашей школе она стартовала тоже очень успешно. 15 декабря прошлого года новогодний подарок получили все собравшиеся в актовом зале. Ребята, их родители, бабушки и дедушки волновались, вдохновлялись, радовались, сопереживали. Песни, танцы, игра на музыкальных инструментах сопровождалась бурными, дружелюбными и звонкими аплодисментами.

Мы уже писали на страницах

«ШИК» о том, как широка деятельность учебной и внеклассной работы в развитии творческих способностей учащихся. Когда это непосредственно связано с различными видами искусства, то где, как не на открытых конкурсах, ребята получают возможность, демонстрируя свои таланты, подниматься выше в их развитии и совершенствовании.



## «ПолЭТели с нами»



В декабре 2017 г. в 1-ой школе города Тосно состоялся 1 этап Чемпионата интеллектуальных игр среди школьников Ленинградской области «ПолЭТели с нами», организатором которого выступает Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»

им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), Региональный (сетевой) ресурсный центр развития образования «Кудрово» (Р(С)РЦРОЛО) и Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО).

Целью данного турнира является популяризация политехнического образования и интеллектуального творчества среди учащихся школ. По итогам турнира были выявлены лучшие в скоростном мышлении, которые станут участниками 2-го

этапа турнира в марте 2018 года.

В данном мероприятии приняла участие команда нашей школы, в состав которой входили обучающиеся 9-11-х классов.

Ребята справились не со всеми заданиями, но успешно продемонстрировали сплочённость команды, усердие, целеустремлённость и несомненно получили колоссальный опыт общения в нестандартных ситуациях.



## «Всемирный день памяти жертв ДТП»

С 13 ноября по 27 ноября 2017 года на территории Ленинградской области проходила акция «Всемирный день памяти жертв ДТП» с участием обучающихся и педагогов образовательных организаций.

Акцию организовал и проводил Центр «Ладога». В ней приняли участие около 5000 человек из 16 районов Ленинградской области.

Основная цель проведения акции «Всемирный день памяти жертв ДТП» – почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий, а также еще раз напомнить о необходимости обеспечить безопасность дорожного движения для всех граждан.

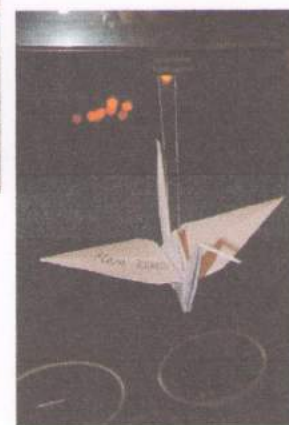
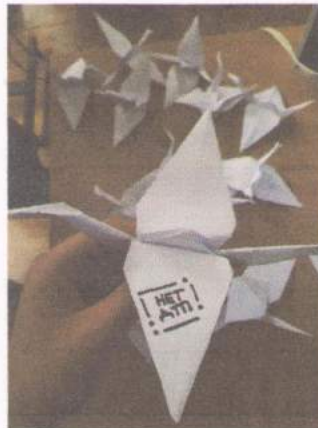
Надо отметить, что третье воскресенье ноября объявлено Всемирным днем памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims) согласно резолюции Генераль-

ной Ассамблеи ООН, принятой в октябре 2005 года. Это международное событие призвано привлечь внимание всех людей планеты к печальному факту: во всем мире в результате дорожно-транспортных происшествий ежедневно погибает более трех тысяч человек и около 100 тысяч получают серьезные травмы. Большая часть из погибших и пострадавших – молодежь. По статистике, размещенной на сайте <http://stat.gibdd.ru/> – «Показатели безопасности дорожного движения», в 2017 году на территории Российской Федерации произошло 120617 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло 13371 человек. Это не сухие цифры статистики, а сломанные жизни и судьбы людей.

<http://udod-ladoga.ru/>

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в областной акции, направленной на профилактику ДДТТ

«Всемирный день памяти жертв ДТП». Акция проходила с 13 ноября по 27 ноября 2017 года. Ребята изготовили из бумаги поделки «Журавль», разместили на оригами слоган «Нет ДТП!», таким образом, почтили память погибших в дорожно-транспортных происшествиях.




# АНТИ ТЕРРОР

## ЕСЛИ ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

### СТОП НЕЛЬЗЯ

 Трогать, вскрывать, перемещать подозрительный предмет

 Пользоваться мобильной и иной радиосвязью в непосредственной близости от предмета.

 Допускать выходы, катание по помещениям, панику

### РОДИТЕЛИ

Объясните детям, что нельзя брать в руки любые найденные на улице предметы (игрушки, электронные устройства, пакеты и т.д.) Они могут представлять ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ



### Ребята!

Если у вас возникнут проблемы, с которыми вы сами не сможете справиться,

то позвоните по

## ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ

для детей и подростков:

**8 800 2000 122**

**БЕСПЛАТНО  
КРУГЛОСУТОЧНО**

По данному номеру телефона каждый учащийся может передать информацию о жестоком или преступном обращении с детьми

## Любой человек должен быть готов к самозащите

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи, сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра. У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты. Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы.

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения. В доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон; освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

### ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах.

**Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?**

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить.

Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им.

Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

1. не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
2. зафиксируйте время обнаружения предмета;
3. постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;
4. обязательно дождитесь прибытия оперативной следственной группы

**Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.**

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

### Родители!

Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.

Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

**Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета:**

- Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.
- Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.
- Необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию или иные компетентные органы.

**В общественном транспорте:**

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:

- Опросите людей, находящиеся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить.
- Если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю.

**В подъезде жилого дома:**

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома:

- Спросите у соседей. Возможно, он принадлежит им.
- Если владелец предмета не установлен – немедленно сообщите о находке в компетентные органы.



**В учреждении:**

Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:

- Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.
- Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
- Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
- Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
- Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.

На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

**Признаки взрывного устройства:**

- Присутствие проводов, больших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета.
- Шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
- Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек).
- Растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- Необычное размещение предмета;
- Наличие предмета, несвойственного для данной местности;

Специфический запах, несвойственный для данной местности.

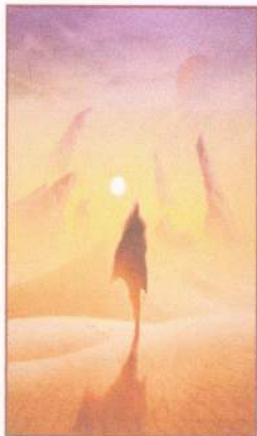
[www.atcsng.ru](http://www.atcsng.ru)

**НОВЫЕ НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ  
ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ТЕЛЕФОНОВ**

- 112 — **ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБ СПАСЕНИЯ**
- 101 — ПОЖАРНАЯ ОХРАНА
- 102 — ПОЛИЦИЯ
- 103 — СКОРАЯ ПОМОЩЬ
- 104 — СЛУЖБА ГАЗА
- 121, 123 — «РЕБЕНОК В ОПАСНОСТИ»
- 115 — КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ГОСУСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

Номера 01, 02, 03 и 04 продолжают работать со стационарных телефонов





### Нам ведь не всё равно!

*Из цикла «Бардовская песня»*

Возле сонного яра,  
Утомившись под вечер,  
Путник пел запоздалый,  
Как в торжественном вече.

О далёкой чужбине,  
О сокровищах царских,  
О прекрасной Мальвине,  
О драконах ужасных;  
И в бою как в неравном  
Погибали герои,  
И как хитрым обманом  
Завоёвана Троя.

Сонный яр и таверна  
Волшебством наполня-  
лись,  
Вместе с путником верно  
Ото сна пробуждались.

Всё, что было когда-то  
И быльём поросло,  
Мы ведь помним, ребята,  
Нам ведь не... всё равно!

**Ольга Шляндина,  
ученица  
8-а класса**

## Сказка о рукодельнице Насте

Жила-была семья. И в этой семье была девочка, которую звали Настя. Она каждый день чем-то занималась, но больше всего любила ткать. Она ткала ковры, полотенца и многое другое.

Родители сказали, что нужно соткать ковёр и полотенце. Они хотели обрадовать дочь первым заказом, и если она справится с этой работой хорошо, то получит вознаграждение.

Настя приступила к работе, первым она соткала полотенце, а затем – ковёр. Потом Настя пришла к маме и сказала, что заказ готов. Мама и папа не смогли сдержаться и сказали, что вознаграждения не будет.

Настя заплакала и убежала к себе в комнату. Родители пытались её успокоить, но она злилась ещё больше. Мимо их дома проезжал царь, он услышал, как ревет Настя. Царь остановил карету и постучался в дом. Ему открыли родители. Он вошёл, посмотрев вокруг, увидел ковры, полотенца, замечательные и красивые изделия и попросил объяснить, кто автор этих необычных работ.

Когда родители объяснили, что всё это выполнено руками их дочери, но она очень огорчилась обману, который произошёл случайно, царь сказал, что он бы тоже обиделся, и пошёл в комнату Насти. Девочка открыла дверь, царь предложил ей поехать к нему в царство и соткать скатерть, занавески, ковёр, полотенце и то, что ей самой особенно нравится. Настя от обиды, даже не подумав, согласилась. Родители настаивали,

чтобы Настя осталась, не соглашалась уезжать далеко от родного дома. Она, даже не попрощавшись, отправилась куда-то в неизвестную страну.

Когда они приехали, Настя вышла из кареты и стала любоваться красотой замка. Замок оказался великолепным, очень красивым и большим. Царь попросил её зайти в замок, девочка ахнула, когда увидела внутри великолепные хоромы. Царь попросил, чтобы слуги отвели Настю в комнату для шитья.

Девочка стала ткать полотенце, потом долго колдовала над ковром и занавесками, чтобы они могли бы ещё больше украсить этот замок. Прошло уже много времени, она очень соскучилась и решила навестить родителей. Попросила царя, чтобы он её отпустил. Но царь ответил «нет», потому что был очень занят и не хотел отпускать очень понравившуюся ему девушку, и сказал, что скоро они отправятся в путь, будут проезжать дом родителей Насти и зайдут туда.

Девочка считала каждую минуту, ей было скучно только ткать, поэтому она стала писать письмо и отправляла его родителям с голубем.

А тем временем родители очень сильно грустили и хотели вернуть дочь. Вдруг, откуда ни возьмись, прилетел голубь и постучался в окно. Родители открыли окно, взяли письмо, а голубь – улетел. Когда они начали читать, то сразу поняли, что дочь вернётся к ним.

На следующий день

царь и Настя отправились в путешествие. Когда они подъехали к дому девочки, Настя выбежала из кареты и встретилась с мамой и папой. Они обняли друг друга.

Настя сказала маме и папе, что богатства её не прельщают, больше никогда в жизни не покинет свой дом. А царю она сказала, что в царство не вернётся никогда, а сама пошла пить чай. Царь уехал огорчённый. Его радовало только то, что он всегда может любоваться работами девочки, которую он успел полюбить за её трудолюбие и талант.

**Кузнецова Дарина,  
ученица 5-б класса**



**Хороша  
та сказка,  
где есть  
взрослые  
мысли.  
Дарий  
(философ)**

Наш адрес:  
187000,

Ленинградская область,  
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:  
тел.\факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

[school4.tosno@yandex.ru](mailto:school4.tosno@yandex.ru)



В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» №2 принимали участие под руководством А.А. Новожиловой и Ю.Ф. Сагиной следующие юные корреспонденты:

Даня Комков, Даша Цуркан, Лера Береговая, Лиза Войтенко, Оля Шляндина, Оля Щерба, Кира Борисова.

### Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

Основными причинами травмирования граждан железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети, являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей. Неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

– Часто люди идут вдоль железнодорожных путей, желая видимо, сократить время. Казалось бы, позади и впереди тебя – просматриваемая территория, но опасность все-таки есть. Почему?

Нередко железная дорога становится «пешеходной», хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни. Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее. Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. В надежде маневра можно оказаться прямо под колесами. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной

путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около 1000 метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Тем более, что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников плеера. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы. И что ждать в этом случае?

– Почему нельзя пересекать пути, когда вообще нет никакого движения, и приближающегося поезда тоже не видно?

Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса.

– Известно, что опасно попасть между двумя движущимися составами, почему?

Сила воздушного потока,

создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время.

– Какие основные правила безопасности нужно соблюдать для исключения травматизма?

Самое главное – переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах. Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы. Если Вам придется пересекать неохраняемый переезд, внимательно следите за сигналами, подаваемыми техническими средствами, убедитесь, что не видите приближающегося поезда. Категорически запрещается проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума.

Нет ничего важнее человеческой жизни! Будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога – не место для игр.

**Берегите себя!**