

ШИК

«Школьный информационный клуб»

ВЫПУСК 2 (49)

ноябрь 2019

«Урок цифры»

Ученики нашей школы вновь стали участниками Урока цифры в рамках реализации всероссийского образовательного проекта.

«Урок цифры» – это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Акаде-

мии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Новый урок «Большие данные» позволил школьникам узнать, что такое большие данные и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомил их с новыми профессиями в области больших данных.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

Наш адрес:

187000, Ленинградская область,
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел. \факс:

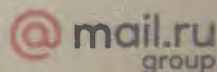
8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@yandex.ru

Урок цифры по теме «Большие данные»

Часть 2



В этом выпуске:

«Мой родной край – Ленинградская область»	2-9
В Царскосельском лицее	10
О финансовой грамотности	11
Великой Победе 75 лет!	12-17
Кубок по волейболу – 18-14!	18-19
Литературные странички	20-21
О профориентации	22-24
Калейдоскоп событий	25-27
Нет – ДТП!	28

Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте
«Мой родной край – Ленинградская область»

Взгляд постоянного корреспондента

В этой статье я хочу рассказать вам о замечательной экскурсии «Твердыни нашего края», поделиться своими впечатлениями от этой незабываемой поездки.

В ней участвовали ребята, ставшие призёрами и победителями различных олимпиад. Поездка была рассчитана на 2 дня. За это время мы успели подробно изучить крепость Копорье, а также Ивангородскую крепость, узнали интересные исторические факты и легенды об этих удивительных твердынях, познакомились с самобытной культурой народов Ямбургского уезда (ныне Кингисеппского района).

Хочу уделить особое внимание хорошей организации данного мероприятия. Во-первых, нужно отметить, что для данной поездки был выделен новый комфортабельный автобус. Все сидящие в нём были пристёгнуты ремнями безопасности. Во-вторых, у нас был

замечательный гид, который рассказал нам много интересного из истории нашей большой и малой Родины. Все внимательно слушали этого человека, так как подготовленный им материал преподносился очень легко и доступно, часто использовалась даже шуточная форма. Но слишком частое использование подобных шуток стало для меня минусом, так как некоторые из них, на мой взгляд, были глупыми и неуместными. В-третьих, никто не остался голодным. Нас хорошо кормили в кафе (мы завтракали, обедали и ужинали), а также два раза в течение поездки выдали сухой паёк. Если говорить про гостиницу «Витязь» в Ивангороде, в которую мы заселились вечером 15 октября, то могу сказать, что я бы её оценила на 3 балла из 5 для длительного проживания. В целом номера были неплохие, но некоторые недочёты для меня были существенными (я достаточно критично подхожу к вопросам об условиях про-

живания). В-четвёртых, это возможность получить хорошие призы за участие в конкурсном задании. Мне удалось выиграть внешний аккумулятор для зарядки телефона (power bank). И, наконец, в-пятых, во время поездки был обеспечен высокий уровень безопасности: все остались здоровы, никто не потеялся, не произошло никаких инцидентов и недоразумений.

Мне очень понравилась данная экскурсия. Это мероприятие было интересно и полезно всем: и взрослым, и детям. У меня осталось много незабываемых впечатлений и положительных эмоций от этой поездки. Надеюсь, подобные экскурсии будут устраиваться чаще, ведь они помогают изучать наш родной край – любимую Ленинградскую область, пробуждают интерес к истории, культуре, традициям малой Родины.

Ольга Щерба, 11-б класс



Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте
«Мой родной край – Ленинградская область»



Недавно мы посетили много удивительных мест: крепость Копорье, Ивангородскую крепость, музей Кингисеппа. Там я узнал много удивительного для себя. Благодаря замечательным гидам, которые рассказывали очень интересно и увлекательно, я приобрёл новые знания и впечатления. Отдельное спасибо хочу сказать нашему gidу – благодаря ему наша поездка превратилась в удивительное путешествие по замечательным местам моего родного края – Ленинградской области.

Больше всего мне понравилось посещение Копорской крепости, её заложили в

1237 году. История крепости очень интересна. Она переходила то в руки шведов, то в Россию. Крепость не сохранилась в первозданном виде. Она очень сильно разрушена, но от этого выглядит более загадочно и таинственно.

Очень здорово открывать новые и интересные места родного края. Ленинградская область богата архитектурными памятниками, среди которых много парадных дворцов и парков. Но среди них есть и более скромные, но от этого не менее значимые, такие как крепость Копорье, которая долго служила России, выполняя сторожевые и оборонительные задачи.

Спасибо всем, кто смог сохранить для нас такие сокровища!

Арсений Казанцев,
ученик 7-б класса



Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте «Мой родной край – Ленинградская область»

Ивангородская крепость поразила меня своей мощью и высотой стен. Она построена в конце 15 века за несколько месяцев повелением великого князя Ивана Третьего. Крепость расположена на живописных склонах Девичьей горы. Гора с трёх сторон омывается рекой Нарвой, а с четвёртой окружена глубоким оврагом. Крепость находится в Кингисеппском районе, более двух столетий она надёжно защищала русские земли. Сама крепость обнесена высокой стеной, а из узких бойниц, расположенных в её сте-

нах, хорошо видна река Нарва и Ливонский замок, находящийся на противоположном берегу.

Меня впечатлила Успенская церковь, находящаяся в самом центре крепости. Каменная церковь была построена в 16 веке, учёные предполагают, что её автором был Марк Грек. Во время шведского владычества, церковь переосвятили в монастырь, однако в 1744 году по приказу Екатерины II храм восстановили для православного богослужения.

В стенах крепости на каждом шагу ощущается дух старины и величие нашей истории. Порой казалось, что время вот-вот повернётся вспять и в Ивангородской крепости воины начнут готовиться к битве, проверять оружие, заготавливать провиант на случай осады, а военачальники собираться на военный совет.

Полина Леонова,
ученица 7-б класса



Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте
«Мой родной край – Ленинградская область»



15-16 октября мне предоставилась возможность съездить в Кингисепп, Копорье и Ивангород, так как я была активной в 5 классе. Я участвовала в конкурсах, занимала призовые места.

Во время поездки мы посетили 3 крепости.

В первый день мы побывали в крепости Копорье. Там было очень интересно. Меня поразило, что одна стена крепости была построена в 14 веке, а другая в 16 веке. Жалко, что в этой крепости многое было разрушено.

Следующая остановка была в Кингисеппе. Нас разделили на две группы и повели в музей. Экскурсия была интер-

активной: мы не просто прикоснулись к истории ремёсел, но и познакомились с играми, которые существовали много веков назад, попробовали в них поиграть.

Вечер первого дня и ночь мы провели в гостинице. Мне очень повезло: я оказалась в одной комнате с моими подругами. После ужина мы пошли гулять по набережной. Прогулка мне очень понравилась. Особенно меня впечатлило то, что буквально в нескольких шагах от нас было уже другое государство – Эстония.

На второй день мы посетили крепость в Ивангороде. Экскурсоводом у нас была очень милая девушка, она рас-

сказала нам много интересного. Мы спустились в казематы крепости по винтовым лестницам. Было очень темно, таинственно и немного страшно. Отдельно хочу рассказать про смотровые площадки крепости. Со смотровых площадок открывалась красивейшая панорама, видно было далеко вокруг. После посещения музея мы провели небольшие археологические раскопки – это было интересно и весело.

Когда мы сели в автобус и поехали домой, стало немного грустно. Мне очень понравилась поездка, хотелось бы ещё раз стать участницей подобного мероприятия!

Дарья Захаренкова, 6-а класс

Твердыни нашего края

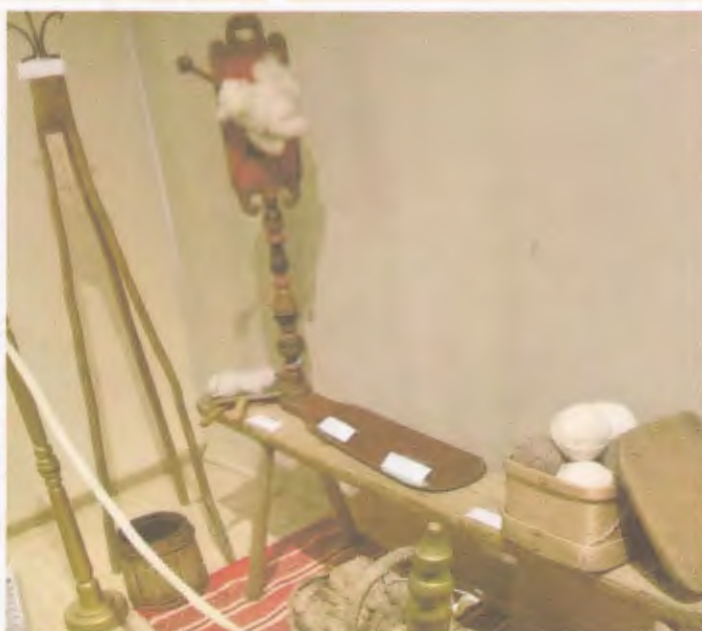
Об участии в экскурсионно-туристическом проекте «Мой родной край – Ленинградская область»

Поездка по «Твердыням нашего края» была очень интересной и увлекательной. Мы посетили Копорскую, Ивангородскую крепости, малый пороховой погреб, а также Кингисеппский историко-краеведческий музей. Во время этой поездки нам рассказывали много нового и интересного, играли с гидом, и некоторые из нас смогли выиграть крутой

приз. В Ивангородской крепости мы рассмотрели границу между Россией и Эстонией, увидели здание, в котором пытали солдат во время Второй Мировой войны, также мы обошли часть крепости внутри башен. Там очень крутые лестницы, с которых можно упасть! Из бойниц было прекрасно видно Эстонию. После посещения самой крепости мы были в малом

пороховом погребе. Там нам рассказали об истории самой крепости, мы изучили археологические находки и рассмотрели некоторые макеты. К примеру, макет корабля из дерева, в котором подробно описывается строение корабля. Легко об этом рассказывать, но лучше увидеть своими глазами.

Ксения Николаева, 8-б класс



В октябре 2019 года я побывала в поездке по маршруту Копорье-Кингисепп-Ивангород. Было очень интересно!

Мне везде очень понравилось, но больше всего – в Ивангородской крепости. Там мы ходили по военным путям, поднимались на смотровую площадку и самое главное – через реку была другая страна – Эстония. Ещё мне очень понравилось в музее Кингисеппа. Там мы смотрели 3D фильмы и играли как в современные видеоигры, так и в игры наших далёких предков.

Анна Сморгун,
ученица 6-в класса



Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте «Мой родной край – Ленинградская область»

Мне очень понравилась эта поездка! Изначально она мне понравилась из-за того, что я почувствовал, что мой труд не напрасен! Старание было вознаграждено.

В остальном было просто интересно мысленно прой-

ти сквозь века по событиям от Ивана III до Петра I. Впервые в жизни я увидел другую страну живую, погулял по границе с этой самой Эстонией. Впервые побывал на подобной экскурсии, жил в гостинице, познакомился со средневековыми кре-

постями. И всё это в кругу таких же как я любознательных ребят.

Я бы с большим удовольствием поехал в ещё одну такую поездку.

Савелий Шиков,
7-г класс



Первая крепость была в Копорье. Она оказалась полуразрушенной, но несмотря на это, выглядела впечатляюще.

Гид рассказал нам, что она была заложена в 1237 году. Впоследствии Копорье переходило к шведам и обратно. Окончательно вернул её в Российскую Империю Петр I. От времени и войн от Копорья остались только развалины.

Далее мы приехали в музей города Кингисеппа. Нам рассказали, как в 1384 году в Кингисеппе была основана крепость Ям и, как она превращалась из четырехугольного сооружения в полноценную крепость с большим и малым городом. Позднее по приказу Петра I вместо каменной крепости была построена модная в то время «земляная».

Больше всего я ждала поездки в крепость Ивангорода. Она выглядела величественно и красиво. Крепость была основана в 1492 году Иваном III (Васильевичем) для защиты от варваров со стороны реки Нарвы. После при установлении границ между Эстонией и РСФСР граница между двумя странами прошла по реке Нарва всего в ста метрах.

Светлана Егорова,
ученица 6-в класса



Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте «Мой родной край – Ленинградская область»

На два дня, которые мы провели на экскурсии «Твердыни нашего края», была запланирована очень насыщенная программа. Мы побывали в двух крепостях: Копорье и Ивангород, также в малом похоронном погребке, который расположен на территории Ивангородской крепости, и в Кингисеппском историко-краеведческом музее.

Наверное, невозможно в маленькой заметке поделить всю полноту эмоций, полученных от поездки и определить объём новых впечатлений и заполненных «пробелов» в знаниях.

Тем не менее я хотела бы немного рассказать о месте, которое больше всего мне понравилось. Это место – Ивангородская крепость, которая расположена на Девичьей горе. Первое, что поразило ме-

ня (думаю, остальных ребят тоже), – это размеры крепости. А ещё более удивила история разрастания крепости от размера «лошадиной шкуры» до размера крупного, по тем временам, города. Вторая особенность – это сама история крепости. Ивангородская крепость была построена при Иване III, с целью обороны Новгородской земли от её западных соседей. Несколько раз крепость переходила «из рук в руки», но все-таки осталась во владении России.

Удивляет, как восстановили форт-пост после Великой Отечественной войны. Экскурсовод нам рассказала, что во время военных действий крепость сильно пострадала от рук фашистской Германии. Территорию крепости бомбили намеренно, разрушали стены, башенки. Одним словом, во вре-

мена войны фашисты занимались варварством.

История и архитектура крепости, по моему мнению, будет очень интересна каждому. Именно эта экскурсия заинтересовала всех присутствовавших, начиная от 6 класса и заканчивая взрослыми.

Теперь я хотела бы подвести итог. Экскурсия, на которой побывали учащиеся, была очень интересной, а самое главное, наполненной полезной информацией. Я считаю, что такие поездки только на пользу, как педагогическому составу, так и детям, ведь есть возможность отвлечься от наскучившей школьной обстановки, получить знания в совершенно другой форме, при этом увидеть такие значимые памятники культуры не на картинке в учебнике истории, а вживую.

Марина Иванова, 11-б класс



Твердыни нашего края

Об участии в экскурсионно-туристическом проекте «Мой родной край – Ленинградская область»

В конце сентября я узнала, что меня приглашают в 2-дневную поездку по районам Ленинградской области. Я была очень рада этому и верила, что мне очень понравится. И мои надежды оправдались!

Сбор был у Дома культуры города Тосно в 8.40. Я была уже готова, но немного волновалась. И вот поездка началась. Все удобно устроились в автобусе и ждали слова экскурсовода, информацию по технике безопасности, мы пристегнулись и услышали, как сказал экскурсовод: «Всё, теперь мы можем отправляться в путь».

Автобус выехал из Тосно, и началась экскурсия. Ребята сочиняли сказки, вспоминали историю: об Иване Грозном, о традициях того времени. Мы смеялись, слушали, отвечали на вопросы. Вдруг автобус остановился. Как оказалось, мы приехали, чтобы совершить экскурсию в уникальную крепость Копорье. Рассматривали ворота и ажурные арки, заходили в усыпальницу графа Зиновьева, любовались чудесными видами.

Пообедав, поехали в музей Ямгорода. Там мы и послушали гида и поиграли в древнерусские игры, совершили виртуальное путешествие по крепости, уклоняясь от вражеских стрел.

Далее мы отправились в отель. Комнаты оказались очень уютными. Быстро разложив вещи, мы принялись отвечать на вопросы теста и писать сказку, выполнять «домашнее задание», которое организовал гид. Было очень весело!

Мы сытно и вкусно поели в кафе, и отправились к границе России с Эстонией.

Вот мы подошли к берегу Нарвы. Какие же там прекрасные виды! Я стояла, от изумления не дыша. Странно стоять на границе своей Родины и чужой, манящей своей красотой страны. И именно в этот момент я поняла, что люблю свою Родину.

Мы фотографировались, а 11-классники начали танцевать вальс, как на выпускном балу. Это было незабываемо!

На следующий день мы отправились в Ивангородскую крепость. Это удивительно красивое место! Мы с высоты смотрели на Нарву, разглядывали башни, таможду, гидроэлектростанцию. Нам было очень-очень интересно.

Мне очень понравилась эта замечательная поездка. И я бы хотела ещё раз совершить такое удивительное путешествие.

Виктория Спиридонова, 7-г



В Царскосельском лицее

13 октября наш класс был на экскурсии в Царскосельском лицее. Мы познакомились со всеми помещениями учебного заведения. Многие нам уже было известно из курса литературы, но кое-что нас удивило. Я узнала, что в Лицее был человек, который ночью ходил по коридору, где были комнаты учеников. Он следил за тем,

чтобы все ученики спали. Проходя мимо комнат, он останавливался и прислушивался, не шумит ли кто. Ещё учеников в Лицее на разных уроках поразному рассказывали. Кто учился по какому-либо предмету лучше, того садили вперёд, а тех, кто хуже — назад.

Алёна Петрова,
ученица 6-г класса



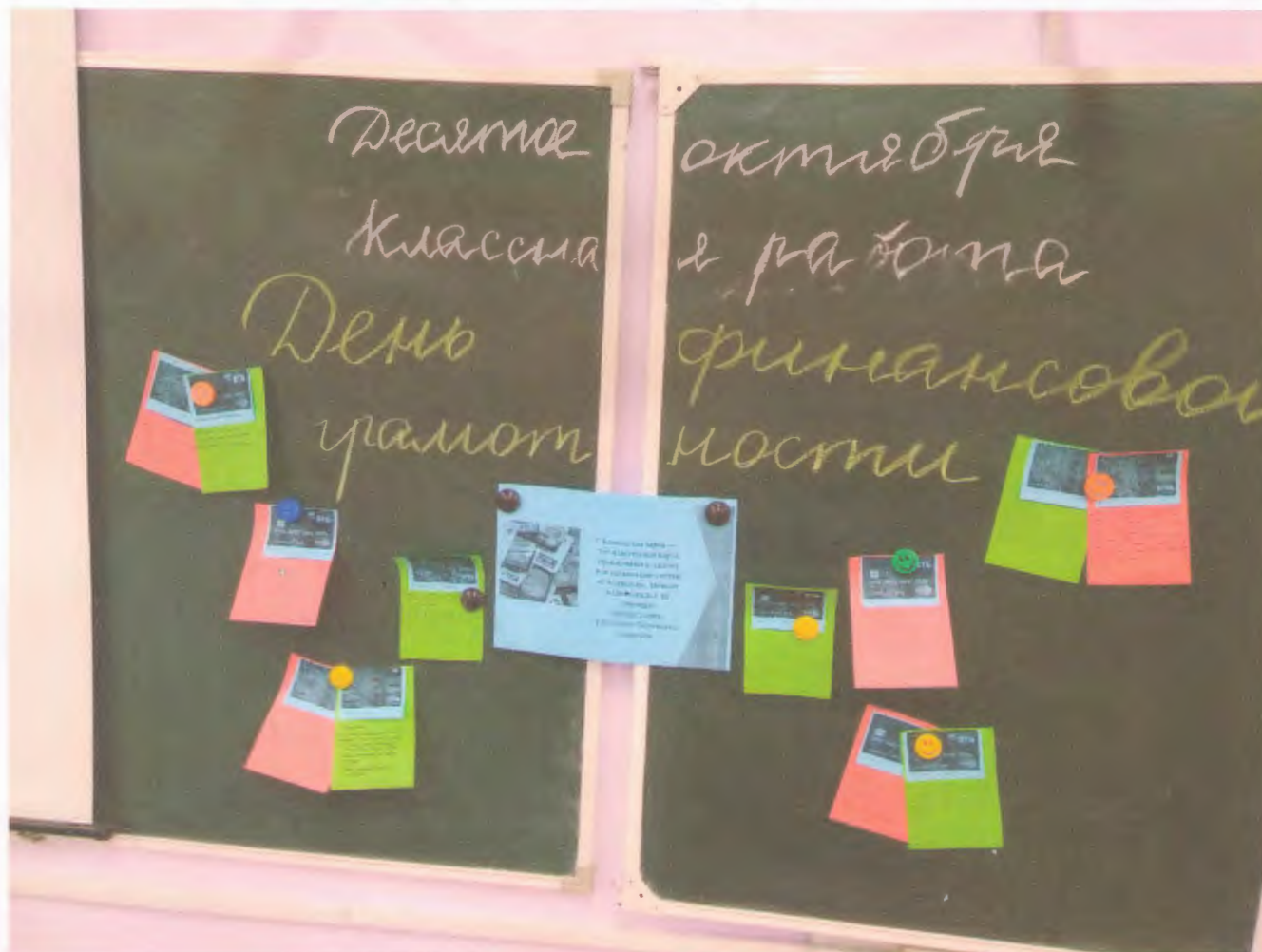
20 октября наш класс отправился на экскурсию в Царскосельский лицей. Мои впечатления о Пушкинском лицее восхитительны. Нам с классом рассказали много нового. Я узнал, где жил Пушкин, увидел его комнату, узнал, какие у него были друзья. Нас познакомили с распорядком дня, который был в Лицее. Я увидел, где учился великий поэт. Я узнал, какие предметы преподавали в Лицее и какие предметы Пушкин знал хорошо, а какие — плохо. Нам показали его оценки. Не по всем предметам он успевал одинаково хорошо! Меня поразило, как

красиво Пушкин писал, я увидел лекции, которые он переписывал с лекций профессоров. Впечатлила библиотека, в которой более семисот книг. После экскурсии по Лицею мы с классом ещё немного погуляли по парку. В целом мне очень понравилась эта поездка и при любой возможности я съезжу туда ещё раз!

Евгений Кашцев,
ученик 6-б класса

Поездка в Царскосельский лицей обогатила меня новыми знаниями: Пушкин учился хорошо, но были у него и плохие оценки. Единица за поведение была самой лучшей оценкой, а оценка четыре была самой ужасной. Ещё я узнала то, что все лицеисты учились шесть лет. Отдых был раз в год — один месяц. Сложно учиться в таких условиях!

Настя Дементьева,
ученица 6-г класса



В октябре в 8-б классе состоялся урок финансовой грамотности под названием «Перевернутый класс». Ученики самостоятельно добывали информацию о банковской карте с помощью Интернета. По окончании исследовательского этапа на классном часе ребята должны были оформить бумажную карту как прототип настоящей банковской (причем выдаваемые бланки были разных цветов). На зелёном листе восьмиклассники писали о возможностях и преимуществах банковской карты, на красном — об опасностях, подстерегающих обладателей этих карт.

С помощью Полины Анатольевны Михайловой, классного руководителя 8-б класса, ребята становятся наиболее «подкованными» в области финансовой грамотности.



Я горжусь героическим прошлым моей семьи

Мой прадед Дмитрий Дмитриевич Евсеев не любил рассказывать о войне. На просьбу поделиться воспоминаниями он всегда отвечал: «Что рассказывать...? За Родину, за Сталина, и в бой...!»

Осенью и зимой 1941 года Дмитрий Дмитриевич был участником боёв под Тихвином.

Сестра моей бабушки вспоминала, что прадед, когда ещё был жив, хотел приехать в Плёсо. Именно там, в девятые годы Н. Д. Тихомирова с мужем купила дачу. Прадедушка задавался вопросом, сможет ли он вспомнить места, где ему приходилось воевать. Из рассказа Нины Дмитриевны выяснилось, что кавалеристы под Тихвином сначала передвигались в конном строю, а потом спешивались, занимали позиции, чтобы при удобном случае атаковать врага. Главной задачей воинов было необходимо перерезать путь к городу, не давать фашистам перебрасывать подкрепление.

Бои под Плёсо были ожесточенными. Немцы вели сильный огонь со стороны Мелегжской горки. Вскоре стало понятно, что Плёсо невозможно в данный момент освободить от вражеских войск. Солдатам пришлось изменить направление. Скрываясь от гитлеровцев, бойцы направились к посёлку Котелево. Сорокоградусные морозы и сильные снегопады мешали продвигаться. Со слов Нины Дмитриевны, прадед рассказывал, что лыжи нередко вырвали в таких местах. Однако снежный покров не давал солдатам разглядеть болото. Солдаты часто проваливались в трясины. Но это не помешало

кавалеристам остановить врага.

В составе разных частей Дмитрию Дмитриевичу Евсееву пришлось пройти путь от Тихвина до Великого Новгорода. В 1942 году прадед был серьёзно ранен в правое плечо. Пуля прошла навылет. Полгода Дмитрий Дмитриевич находился в госпитале на лечении. После чего был отправлен домой, в деревню Дуброво Тихвинского района.

Воевать больше прадед не смог. После ранения его правая рука совсем не поднималась вверх. Дмитрий Дмитриевич стал инвалидом второй степени.

В 1943 году прадед, как выразилась Нина Дмитриевна, его дочь, «привёл в дом мать», Анну Александровну. Вместе им пришлось работать в колхозе, снабжать фронт всем необходимым.

Из рассказов моей бабушки Людмилы Дмитриевны известно, что Анна Александровна во время войны работала трактористской. Однажды случилось так, что трактор неожиданно перестал работать. Прабабушка забралась под трактор, чтобы узнать, в чём дело. Именно в этот момент неожиданно трактор тронулся с места. Анна Александровна, к счастью, выжила после травм, но боли в спине её мучили всю жизнь.

После войны в семье Дмитрия Дмитриевича и Анны Александровны родилось восемь детей: семь девочек и один мальчик. Моя бабушка Людмила Дмитриевна родилась последней в 1959 году.

Старшие сёстры бабушки иногда рассказывают о

своём трудном послевоенном детстве. Многим из них пришлось жить в интернатах впроголодь. Ордена и медали прадеда были чуть ли не единственными их игрушками. К сожалению, многие награды прадеда безвозвратно утеряны.

Например, орден Красной Звезды, которым прадед был награжден в 1943 году, из рук прабабушки выхватила на улице цыганка. При этом воровка бросила десять рублей на землю и убежала. Прабабушка даже сообразить ничего не успела.

Ещё одну награду, кажется, медаль, вынес на улицу внук Сашка, чтобы похвастаться перед ребятами. Мальчишки отобрали её и куда-то спрятали.

Я же, в свою очередь, могу добавить, нашёл вместе с мамой информацию в Интернете о том, что Дмитрий Дмитриевич Евсеев был удостоен Ордена Отечественной войны первой степени шестого апреля 1985 года.

Моя мама Юлия Федоровна помнит Дмитрия Дмитриевича как человека молчаливого, скромного, очень высокого, с грустным лицом. Прадед никогда не находился без дела. Приезжая в Дуброво летом, мама часто помогала деду вязать веники, чистить грибы и ягоды на сдачу. На пенсии Д.Д. Евсеев работал лесничим. В короткие перерывы между походами в лес, он любил пить крепкий чай, который сластил десятком конфет «карандаши». Пахло очень ароматно, но вкус этого напитка был приторно сладким. Мама в детстве не раз рассматривала на теле прадеда отверстия от пуль и спрашива-

Великой Победе 75 лет!

Я горжусь героическим прошлым моей семьи

ла, что это такое. Дед молчал, позволял ёрзать на коленях, о чём-то думал...

Анна Александровна, со слов мамы, каждое лето ждала в Дуброве в гости многочисленных внуков: двух Серёж, Сашу, Игоря, Ларису, Наташу, Иру, Олю, Юлю, Колу. Повзрослев, они с теплотой стали вспоминать то беззаботное для них время: огромный деревянный стол (за которым всегда размещалось не менее сорока человек), клубничное варенье, смех молодых родителей. Зимой все родственники приезжали в Тихвин на какой-нибудь праздник в однокомнатную квартиру, которую Евсеевы получили в семидесятые годы, когда все дети уже были взрослыми. Последний раз это произошло, когда Дмитрию Дмитриевичу исполнилось 80 лет. Теперь такие встречи очень редки, но юбилейные даты объединяют всех за общим столом и сейчас. Моя мама любит повторять, что ей посчастливилось знать, что значит «большая дружная семья».

К сожалению, я не видел прадеда и прабабушку живыми, они умерли в возрасте восьмидесяти трёх лет в начале двухтысячных годов. Но память о них и их бессмертном подвиге передают из уст в уста мои родственники. Я горжусь героическим прошлым моей семьи!

Денис Петров,
ученик 3-г класса
и его мама
Юлия Федоровна



Бойцы вспоминают...

Первая победа

Н. ТРИХИН,
участник боев
за освобождение
Тихвина

«Дорогие ребята! Получил ваше письмо и был удивлен. Но когда прочитал, понял, что от меня надо. Выполнил вашу просьбу». (Из письма Н. И. Трихина бойсвитогорским креведкам).

Морозным ноябрьским днем жестокого 1941 года наш батальон, расположенный в Алаховщине, был поднят по тревоге. Красноармейцы быстро расселись по машинам, которые повезли их в сторону Тихвина. Город в то время был в руках фашистов. Наши войска сдерживали яростные атаки

врага и сами готовились перейти в наступление.

Батальон с ходу вступил в бой. Это было возле хутора Вектуя, в десяти километрах от Тихвина. Мы внезапно напали на немцев и инициативой атакой сломили сопротивление фашистов. Много было взято тогда военной техники и пленных.

Потом две наши роты двинулись на Березовия, а остальные бойцы — к Заболотью. Бои уже шли на самых подступах к Тихвину. Тяжелые это были дни для нашего батальона. Засевшие в городе немцы ярост-

но сопротивлялись. Они беспрерывно переходили в контратаки, бросая в бой большое количество танков.

На всю жизнь запомнилась такой случай. Немцы предприняли седьмую контратаку. Наши бойцы истекали кровью. Казалось, вот-вот дрогнут передовые цепи и фашисты проврутся. Тогда комиссар батальона А. Г. Ястребов встал во весь рост и поддал команду: «Вперед, за Родину!». Бойцы бросились в атаку, а комиссар упал, сраженный пулеметной очередью из танка. Тани этот подорвал старший сержант Дмитрий Окаленин, который тоже погиб в этом неравном бою.

Многих наших товарищей тогда мы не досчитались. В сражении за Тихвин погибли лейтенант Пугачев, сержант Викторова, лейтенант медицинской службы Зоя Боркскина, рядовой Ермаев и многие другие бойцы и командиры. Память о них никогда не умрет.

На рассвете 9 декабря наш батальон вместе с другими частями Красной Армии ворвался в Тихвин. Бои развернулись на городских улицах. С каждым часом

сопротивление врага становилось слабее. Фашисты начали отступать в сторону Липной Горки. Вечером вместе с другими красноармейцами я конвоировал пленных фашистов в бывший монастырь.

Над древним Тихвином снова развевался красный флаг. Тогда, в суровом сорочном первом году, это была одна из первых побед наших войск над фашистскими полицийцами, и эта победа сыграла большую роль в спасении тысяч жителей осажденного Ленинграда.

Наш 184-й северный батальон в то трудное время действовал как стрелковый и представлял собой самостоятельную боевую часть, входившую в ударную группу. Командовал этой группой полковник Василенико. За отличные боевые действия наш батальон был переименован в Первый гвардейский северный батальон.

Много лет минуло с той поры. Но мне никогда не забыть тяжелых военных походов и своих боевых друзей.

НА СНИМКЕ: Н. И. Трихин.

Великой Победе 75 лет!

Война в судьбе моей семьи

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад. О войне я знаю из книг и фильмов, а ещё – из рассказов моего дедушки, Шураева Николая Ивановича. Он рассказал мне о своих родителях, которые воевали с фашистскими захватчиками.



Мой прадедушка Шураев Иван Степанович родился 18 августа 1913 г. в д. Деено Себежского уезда Витебской губернии (сейчас – Пустошкинский район Псковской области) в большой многодетной семье. Когда его призвали в армию, остался служить сверхсрочно. В 1939 г. Иван Степанович участвовал в Польском походе, освобождал Западную Украину и Западную Белоруссию.

Как только началась война, прадедушка ушёл на фронт. Он дошёл до самого Кёнигсберга, где в апреле 1945 г. был тяжело ранен.

В 1941 г. он воевал на Карельском фронте. В конце 1942 г. был тяжело ранен, и несколько месяцев лечился в госпитале. Был комиссован по состоянию здоровья. Но в 1943 г.

снова добровольцем ушел на фронт. С 1943 г. прадедушка воевал на 3-ем Белорусском фронте в разведке, имел воинское звание «старшина».

Иван Степанович был награжден орденами Красной Звезды и Красного Знамени, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией». Орден Красного Знамени мой прадедушка получил за форсирование Вислы, когда в ходе ожесточенных боев советские войска закрепились на левом берегу реки. Орден Красной Звезды – за уничтожение группировки вражеских танков, которые его отряд закидал гранатами в овраге, возвращаясь из разведпоиска.

Дедушка рассказал мне, что его папа не любил говорить о войне. Я понимаю, это потому, что воспоминания об ужасах войны, смерти и лишениях не могут быть приятными. Его родную деревню Деено фашисты по брёвнышку разобрали на блиндажи. Младший брат моего прадедушки Василий Степанович Шураев также принимал участие в Великой Отечественной войне, он погиб в октябре 1943 г. во время Невельской операции.

Моей прабабушке Александре Семёновне Шураевой едва исполнилось 19 лет, когда началась война.

Осенью 1941 г., когда родной район был оккупирован фашистами, она ушла в партизаны. Александра Семёновна воевала в составе 3-ей Калининской бригады народных мстителей.



Её родную деревню Торчилово фашисты стерли с лица земли, потому что там был настоящий партизанский край. Здесь действовало сразу несколько бригад, в каждой, по словам прабабушки, 1000-1500 человек. И все – очень молодые люди, самым старшим было 25-27 лет. За организацию побега военнопленных из временного лагеря моя прабабушка была награждена орденом Красной Звезды.

Прабабушка мало рассказывала о том времени. Но она вспоминала о самом страшном, когда партизаны отправляли детей с оккупированных территорий самолётами на Большую землю. Родители этих ребятишек плакали, ругались, пытались оставить их при себе. Но командование дало строгий приказ – всех детей эвакуировать, чтобы фашисты не угнали их в Германию.

Семнадцатилетний брат моей прабабушки Николай Синицын в 1944 г. добровольцем ушёл на фронт и пропал без вести.

Александра Семёновна была награждена орденом «Знак Почета» за активное восстановление разрушенного после войны хозяйства.

Я никогда не видел своего прадедушку. Он умер, когда меня ещё не было на свете. А прабабушка умерла, когда я был совсем маленьким. Но я горжусь своими предками! Они сражались за нашу Родину, за нашу семью, за нас – своих будущих правнуков. И я благодарен им за мир, в котором я живу. Спасибо и вечная память!

Михаил Бандуков,
ученик 7-г класса

Великой Победе 75 лет!

Взводом командовал, ротой и батальоном

Мой прадедусшка Тенсберг Мейнхард Иванович родился 26 июля 1915 года, умер 3 января 1992 года, когда меня ещё не было, но много о нём мне рассказывал мой дедушка. От него я узнала, что мой прадед родился в Гдовском районе, в д. Балахново (сейчас это Псковская область), в 1938 году был призван в армию, в 1939 попал на войну с Финляндией, командовал взводом связи. После Финской войны был направлен в Псковский район в качестве замначальника связи. В 1941 при нападении фаши-

стов ему пришлось отступить под Новгород, уничтожая за собой связь. Так как прадед — уроженец Эстонии, он попал в эстонский корпус, воюя там, он командовал ротой в звании старшего лейтенанта, а уже при наступлении по фронту он был командиром батальона в звании майора. При освобождении острова Сааремаа, командуя батальоном связи, получил тяжёлое ранение, от батальона в живых тогда осталось 48 человек. Прадедусшка пролежал сутки в болотистой местности острова Сааремаа, потом попал в

госпиталь, получил 2 группы инвалидности.

За боевые заслуги прадедусшка награждён двумя Орденами Красной звезды, Медалью «За отвагу», Медалью «За победу над Берлином», Орденом Славы III степени, удостоен звания Почётного члена Народного контроля, а также многими юбилейными медалями за Победу в Великой Отечественной войне.

Эльвира Ковальчук,
ученица 6-б класса

Я иду в строю с прадедом

Мой прадед, Григорьев Павел Николаевич родился 22 июня 1909 году в г. Казани. Там же он окончил политехническую школу, после поступил в институт, а потом и на работу. В 1931 году был призван на службу в Красную армию, в разведывательный дивизион 268 корпусного артиллерийского полка резерва главного командования. Очень хотел служить в кавалерии, но грамотных направляли в артиллерию. За успехи в освоении военной специальности был в 1933 году направлен в Ленинград в военное училище. После окончания училища его в звании младшего лейтенанта отправили в родной полк. Перед войной полк был передислоцирован ближе к границе, в Павлогородскую область, и войну он встретил там.

В 1941 году 268 полк с боями отступал по Украине, но избежал Киевского котла — крупномасштабного сражения Красной армии и немецко-фашистских войск. В мае 1942г разведдивизион был выведен из

состава этого полка и подчинён штабу 37 армии. Командиром 839 отдельного армейского разведывательного артиллерийского дивизиона был назначен мой прадед капитан П.Н. Григорьев. Подчинённые рассказывали, что Павел Николаевич был требовательным, справедливым, заботливым командиром. В штабе армии его ценили за профессионализм и ценные разведданные. В конце июля 1942 года капитан Григорьев Павел Николаевич получил приказ отвести от прорвавшегося противника секретную разведывательную технику и не допустить, чтобы ею завладел враг. При выводе секретной техники прадедусшка погиб 2 августа 1942г. около станции Александровская Ставропольского края, но операция была выполнена успешно. Капитан Григорьев П.Н был похоронен на хуторе Богомоллов Красногвардейского района Ставропольского края. После войны его прах был перенесён в братскую могилу с. Привольного

Красногвардейского района.

В извещении о гибели капитана Григорьева Павла Николаевича были допущены большие ошибки в дате гибели и месте захоронения. Мой дедушка провёл многолетнюю работу в архивах по поиску сослуживцев капитана Григорьева Павла Николаевича и настоящего места захоронения.

В результате многолетних поисков точные данные о моем прадеде были восстановлены и внесены в «Книгу памяти, погибших в Великой Отечественной войне».

Мой прадед не дожил до конца войны, но каждый год 9 мая в строю «Бессмертного полка» я иду с моим прадедом — капитаном Григорьевым Павлом Николаевичем!

Арсений Казанцев,
ученик 7-б класса

Великой Победе 75 лет!

Спасибо деду за Победу!

В октябре 2019 года в нашей школе стартовала акция: «Спасибо деду за Победу», в рамках которой обучающиеся собирают информацию о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, работниках тыла, детях войны и т.д. Кроме того школьники изготавливают вместе с родителями плакаты, рисунки, читают книги, посвящённые 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Администрация школы обращает внимание читателей, что итоги акции будут подведены в апреле, поэтому есть время стать участником мероприятия!



Великой Победе 75 лет!

Спасибо деду за Победу!



Кубок по волейболу – 14!



Традиционные соревнования по волейболу в нашей школе проходили по субботам в середине октября и в начале ноября. В 14-й раз были продемонстрированы состязания содружества «Учащиеся – родители – учителя».



19 октября было особенно много как спортсменов, так и зрителей. Торжеству готовности продемонстрировать своё спортивное мастерство мелодия Государственного гимна, как всегда, добавила особую значимость. Завучу **Марине Павловне Барыгиной** было приятно открывать такую массовую, наполненную нетерпеливым ожиданием, красивую игру, давно ставшую любимой у пап и мам учащихся начальной школы.

Наш постоянный корреспондент **Даня Комков**, ученик 8-а класса, внимательно следивший за ходом игр, сообщает:

- Родители с радостью приняли участие в этих соревнованиях. Было восемь команд. В двух залах состязания проходили напряжённо, часто выигрывали то одни, то другие соперники. Иногда разница в очках была

минимальной. Для болельщиков представление оказалось захватывающим. Они то рукоплескали, то подбадривали игроков своими дружелюбными наставлениями.



Первое место в упорной борьбе занял 1-г класс, второе – 3-г, третье – 1-в класс. Папам и мамам этих классов под громкие аплодисменты вручили медали и грамоты. А те родители, которые не заняли призовых мест, наверняка, подготовятся лучше и в следующем году обязательно выиграют.

9 ноября состоялся второй тур соревнований по волейболу. Только теперь, кроме родителей, в борьбу за возможность стать победителями включились учащиеся-спортсмены 7 – 11-х классов и учителя.



Пётр Иванович Доннер, традиционно торжественно пожелав успехов, хорошего настроения и побед в самом широком смысле всем собравшимся, возглавил сборную учителей нашей школы. Однако в упорной борьбе первую встречу со счётом 1 : 2 педагоги всё-таки проиграли сборной пап и мам 7- 8-х классов. И неудивительно: в этой команде многие

родители каждый год, начиная с 1-го класса, совершенствуют своё спортивное мастерство.

Во втором зале в это время сборная 6-х классов обыграла 5-г класс тоже в упорной борьбе. Во втором круге родителям 5-г класса согласно жеребьёвке пришлось встретиться со старшеклассниками. И получилось...

Теперь для полноты рассказа о происходящем обратимся к болельщикам. Например, **Екатерина Александровна Руссева** сидела в отличие от других уж очень спокойно, чем и привлекла внимание наших корреспондентов. А когда у неё об этом спросили, то отвечать стала доброжелательно, с улыбкой:

- Я болею сразу за обе команды, - и, предотвращая вопрос с удивлением, объяснила:

- В команде 11-х классов играет мой старший сын **Александр**, против своего папы **Дмитрия Сергеевича**, так как в 5-г классе учится мой младшенький - **Серёжа**.

Мы узнали, что оба брата учатся хорошо. **Александр** уже 13 лет играет в хоккей, **Сергей** осваивает игру на гитаре в музыкальной школе, а их младшая сестрёнка **Анечка**, ученица 4-г класса, увлечена основами актёрского мастерства в театральном кружке.



О спорте

Кубок по волейболу – 14!

Костя Сушко, ученик 11-а класса, тоже и учится хорошо и отлично играет в волейбол. В команде родителей сборной 6-7-х классов играет Виталий Валерьевич, отец Кости, так как в 6-б учится его дочь Маша.

Можно было бы и ещё написать о подобных семьях, в которых папы, мамы, их сыновья и дочери, постоянно занимаясь спортом, с удовольствием принимают участие в данных соревнованиях уже далеко не один год, но пора сообщить о главном: как же сыграли во втором туре волейболисты нашей школы.

Кроме сборной родителей 7-8 классов, отличились и ребята тоже сборной 7-8 классов: им в очень упорной борьбе, как и их родителям, удалось обыграть команду учителей.

Поздравить с победой и завоёванным кубком мы ещё раз должны команду 1-г класса! (Смотрите на фото!) Тоже в довольно упорной борьбе они выиграли у родителей сборной 7-8-х классов. Третье место на пьедестале почёта заняла сборная команда одиннадцатиклассников.



Литературные странички

Мой котенок

Мы нашли котёнка,
Он мяукал тонко-тонко.
Взяли мы его домой,
Вот и стал котёнок мой!
Дома мы его отмыли,
Да ещё и накормили.
Мордочка заметная,
Шерстка пятицветная.
Ходит гордо, хвост трубой
И доволен он собой.
Лапкой умывается,
Чистым быть старается.
Поджав хвостик, он сидит
И в окошечко глядит,
Утром рано он встаёт,
Нам всем песенки поёт.
Его назвали мы Пушком
И лучшим стал он нам дружком.

Екатерина Беляшова,
ученица 4-а класса



www.litmir.ru

Ах, какая осень!



Ах, какая осень снова к нам пришла!
Сколько же она даров нам принесла!
Свёкла и морковь, яблоки, картошка!
Клюква и брусника, солнышка немножко!
Столько вкуса, столько цвета.
Жаль, что только осенью не тепло, как летом!

Лев Прохоров,
ученик 3-б класса



Литературные странички

Дед Мороз



Декабрь. Вот и наступила зимняя пора,
Снега и метелей ждёт в округе детвора!
Лужи на дорогах, грязь на наших горках.
«Как же нам кататься?» - спросил мой друг Егорка!
Надо нам позвать Дедушку Мороза,
Он возьмёт с собою сильные морозы!
А ещё подарки Дед нам принесёт.
Скоро наш любимый праздник,
Скоро Новый год!

Лев Прохоров,
ученик 3-б класса

Рассказ о храбром псе Максиме

Жила-была одна семья и был у них пёс по кличке Максим. Однажды решила семья съездить в лес за грибами. Лес встретил их дружелюбно, и начали грибы собирать, папа пошёл в одну сторону, мама - в другую, дочь Маша на просьбу не отставать возразила:

- Нет, мама, я пойду с Максимом гулять.

- Ну ладно, иди, смотри только, осторожней там,- согласилась мама.

Когда пёс, дёрнув за ремешок, хотел убежать от Маши, она остановила:

- Ладно-ладно, смотри Максим, как у нас в лесу красиво.

- Лав-лав!- буркнул пёс недовольно.

- Ты, что так тревожно лаешь? - удивилась девочка.

- Лав-лав! - ещё более грозно ответил Максим, а Маша насторожилась и посмотрела по направлению вытянутой головы собаки и, увидев что-то плавно передвигающееся, закричала:

- Ааай, змея! Помоги, Максим!

И кинулся пёс к своей хозяйке, взял змею в зубы прямо за голову и вонзил свои зубы глубоко.

- Спасибо Максим, помог, пошли лучше к машине... Обеспокоенные родители стояли у машины, они уже начали кричать, звали Машу. А она подбежала и взволнованно стала объяснять:

- Мама, папа, наш Максим очень помог мне: меня чуть змея не укусила, а он её раскусил.

- Молодец, Максим, - папа потрепал пса по загривку и добавил, - а мы много грибов насобирали...

- Ну, тогда поехали домой, -скомандовала мама!

Денис Петров, ученик 3-г класса



Об экскурсии на «Нефрит-керамику»

Всё было увлекательно и интересно



Есть в городе Никольское нашего района завод по производству облицовочной керамической плитки – это ОАО «Нефрит-керамика». В середине октября там побывали ребята 8-в класса.

Познакомиться с таким важным современным производством было, конечно, интересно всем, поэтому восьмиклассники написали свои отзывы в наш журнал. Редакция «ШИК» за это спешит поблагодарить Софью Соловьёву (это её подробный рассказ вы сейчас прочитаете о том, как происходит процесс производства необходимой в нашей жизни облицовочной плитки). О том, какое впечатление получили от увиденного, нам написали ещё Вадим Исаковский, Дарья Еркина, Лана Павлова и Сергей Егоров.



Перед тем, как познакомить с производством, ребятам в конференц-зале выдали радиоприёмники, наушники, специальные жилеты, провели для них особый инструктаж.

- Сначала завод получает песок в виде порошка, состоящего из серых полых шариков, - вспоминает рассказ гида-технолога Софья. - За-

тем этот порошок попадает в пресс, причём очень мощный, где устанавливается определённый размер плитки. На этом технологическом этапе плитка нетвёрдая и ломкая, но форму прямоугольника приобретает. Нам даже дали возможность потрогать руками такой полуфабрикат. На следующем этапе изготовления на плитку наносится определённый состав, который во время обжига в печи при температуре в 1100 градусов Цельсия придаёт ей твёрдость.



Очень интересно было наблюдать, как с помощью цифрового принтера на плитку наносится определённая картинка. Увидели мы и тот момент, когда изделие проходит строгий технический контроль: забракованные плитки со специальными полосками отправляются в переработку.

На последнем этапе происходит расфасовка готовой продукции машинами-роботами, кстати, на заводе практически отсутствует ручной труд. Полный цикл производства плитки выполняется на современном итальянском оборудовании.



Дальше в своём рассказе Софья не забыла написать, что в целом ей понравилась эта экскурсия, но работать на таком заводе она бы не хотела, потому

что «в скором времени автоматизация на производстве станет 100-процентной и людям там практически делать будет нечего». Такой вывод скорее всего оспорить нетрудно, но сейчас надо бы познакомиться с мнением других ребят.



Дарья написала в своей заметке следующее:

- Всё, что я увидела на заводе, было увлекательно и интересно. Однако девочка сообщила, что в будущем выберет профессию в другом направлении, поэтому делать плитки на «Нефрит-керамике» она не очень хочет.

Вадим тоже сделал попытку описать весь процесс изготовления различных плиток, однако он отметил ещё и то, что, пожалуй, было бы приятно прочитать внимательно к подрастающему поколению, очень приветливому коллективу завода:

- ...В конце мы увидели, как плитку упаковывают: кладут на поддон много коробок, скрепляют их и отправляют на склад, - дальше Вадик добавил следующее:

- Мы встретили на этом заводе много весёлых и добрых людей. Мне понравилось наблюдать, как делают плитку. Спасибо всем, кто для нас устроил такую экскурсию!



О проведении профориентационных семинаров

О секретах выбора профессии



Открывая профориентационные семинары в 8-в и 8-г классах нашей школы, Татьяна Георгиевна Сакович говорила ребятам:

- От того, какую профессию вы выберете, где будете работать, зависит не только ваше благосостояние, но и возможность реализовать свои способности, творческий потенциал, а также эмоциональное состояние. Проще говоря, от этого зависит, насколько счастливыми вы можете стать в своей жизни, - продолжила она и, улыбнувшись доброжелательно, как-то по-особенному сумела завладеть всеобщим вниманием. Тогда почти все девочки и даже мальчики прониклись к ней неподдельным доверием.

И Т.Г. Сакович, представитель ГАОУ дополнительного образования Ленинградской области «Центра опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт», не обманула ожидания обучающихся.

Чтобы вы, читатели нашего журнала, в этом убедились сами, предоставляем вашему вниманию отзывы о семинаре 8-в класса.



Софья Садомцева

В понедельник к нам приехала Татьяна Георгиевна. На семинаре, который она проводила, было очень интересно и даже весело, а ещё она подарила нам книжечки-тетрадки «Мой выбор – моё будущее». Информации в ней много важной и полезной для нас. Например, можно узнать и о востребованных профессиях в Ленинградской области, и о зарплате.

Очень интересно на семинаре было узнать о том, что, совершая выбор профессии, необходимо соотносить три фактора: «хочу», «могу» и «надо».

Под понятие «хочу» попадает желание человека заниматься выбранным делом. «Могу» - это любые способности человека, его уровень знаний, здоровье, т.е. особенности, позволяющие ему делать что-то лучше, чем другие. «Надо» - понятие, которое указывает на востребованность конкретной профессии на рынке труда.

Татьяна Георгиевна очень интересно сопоставляла эти понятия. Если руководствоваться только «хочу» и «надо», то с работой будет тяжело, если - «могу» и «надо», то нам будет легко, и деньги будем получать, но счастья не будет. И только эти «три кита», вместе взятые, могут лежать в основе профессионального успеха, полной удовлетворенности работой. Может быть, не всем понятны такие рассуждения, тогда можно об этом подробнее прочитать в

книжечке-тетрадке, о которой я уже написала...

Даниил Кивонен

Семинар, на котором мы знакомимся с секретами правильного выбора профессии, проходил у нас в течение трёх академических часов. На первом уроке мы разобрались с формулой «хочу» - «могу» - «надо». (Опускаем подробности данной темы, так как об этом мы уже прочитали в рассказе С. Садомцевой, - редакция «ШИК»)

Во время второго часа мы разбирались с проблемой, что делать, если родители не соглашались с тобой в выборе профессии. Как же поступать в создавшейся ситуации, помогла сценка, где в качестве мамы выступала Татьяна Георгиевна, я был ребёнком...

О том, чем ребята ещё были увлечены на данном семинаре, чему они научились, рассказывают ещё две восьмиклассницы.

Лана Павлова и

Алёна Иванова

...Семинар был очень интересным, он помог большинству из нас точно определиться с будущей профессией. Всё проходило в виде игр, например, мы играли в «Крокодила»: кому-то из нас показывали карточку с изображённым на ней предметом, и этому человеку нужно было догадаться и объяснить, используя свою эрудицию, представителю какой профессии может принадлежать данный предмет.

С резюме и правилами его составления нас тоже познакомила Татьяна Георгиевна через мини-сценку: четверо из нас писали резюме и предлагали себя работодателям.

Хотелось бы, чтобы подобные семинары в нашей школе проходили чаще.

Востребованные в Ленинградской области профессии и средняя заработная плата (2018 г.)

Профессия	Зарботная плата	Профессия	Зарботная плата
Агроном	до 60 000	Оператор линии в производстве пищевой продукции	до 25 000
Акушерка	до 30 000	Оператор машинного доения	до 50 000
Бухгалтер	до 70 000	Оператор связи	до 23 000
Ветеринарный врач	до 56 000	Парикмахер	до 80 000
Водитель	до 80 000	Педагог дополнительного образования	до 30 000
Воспитатель	до 35 000	Плотник	до 50 000
Врач невролог	до 60 000	Повар	до 55 000
Врач скорой и неотложной помощи	до 65 000	Преподаватель в системе специального образования	до 20 000
Врач терапевт	до 62 500	Продавец	до 50 000
Врач отоларинголог	до 62 500	Сварщик	до 80 000
Зоотехник	до 70 000	Слесарь механосборочных работ	до 45 000
Инженер по охране труда и технике безопасности	до 30 000	Слесарь по ремонту автомобилей	до 50 000
Инженер-конструктор	до 80 000	Слесарь-инструментальщик	до 40 000
Инженер-механик	до 50 000	Слесарь-сантехник	до 50 000
Инженер-строитель	до 50 000	Станочник деревообрабатывающих станков	до 15 000
Инженер-технолог	до 80 000	Станочник широкого профиля	до 60 000
Инженер-химик	до 57 500	Станочник-распиловщик	до 45 000
Каменщик	до 50 000	Столяр	до 40 000
Кровельщик	до 45 000	Токарь	до 70 000
Маляр-штукатур	до 52 000	Тракторист	до 80 000
Машинист автогрейдера	до 80 000	Учитель	до 46 000
Машинист башенного крана	до 70 000	Фельдшер	до 50 000
Машинист бульдозера	до 70 000	Фрезеровщик	до 67 000
Машинист экскаватора	до 70 000	Швей	до 35 000
Медицинская сестра	до 40 000	Электромонтажник	до 70 000
Механик	до 63 000	Электромонтер	до 50 000
Монтажник	до 80 000		

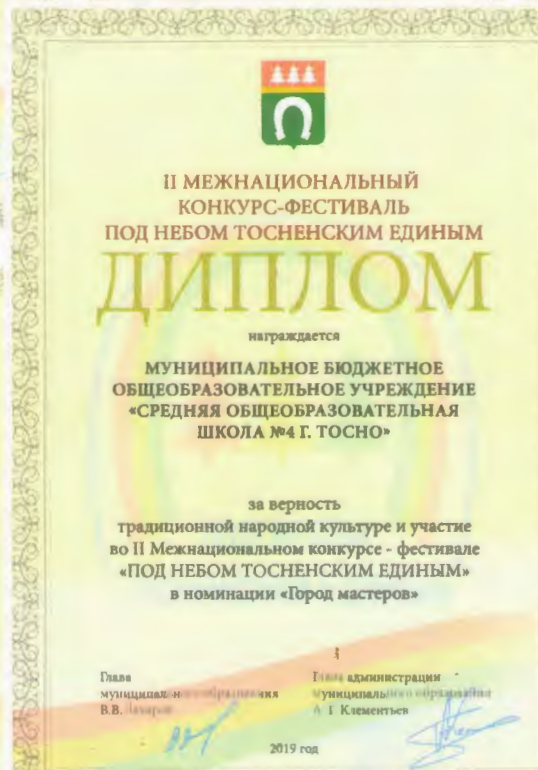


При анализе рынка труда обращайте внимание на то, **будет ли профессия актуальна через 5-10-15 лет**, пока вы получаете знания и развиваете навыки в Вашей специальности!

Калейдоскоп событий

День народного единства

Ученики нашей школы принимали участие во II Межнациональном конкурсе-фестивале «Под небом Тосненским единым» в номинации «Город мастеров», который был направлен на популяризацию, сохранение, развитие и пропаганду национальных традиций и культур народов нашего многонационального региона и был посвящён Дню народного единства.



Калейдоскоп событий

Урок цифры

«Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Новый урок «Большие данные» позволил школьникам узнать, что такое большие данные и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомил их с новыми профессиями в области больших данных.



Всемирный День памяти жертв ДТП



22 ноября 2019 года состоялось подведение итогов и торжественное награждение победителей и призёров регионального Медиаконкурса «Ленинградская область — земля героев». Ученики нашей школы Владислав Берлин (6-в) и Ольга Щерба (11-б) получили сертификаты участников, но несколько не были расстроены этим фактом. Данное мероприятие было насыщено очень полезной информацией о том, насколько опасен и полезен Интернет, чего следует предостерегаться, попадая в Глобальные сети компьютерного мира.

Тренинги среди учащихся

В октябре-ноябре 2019 года в школе проводились тренинги среди учащихся 6-х классов, направленные на сплочение учебного коллектива.



Калейдоскоп событий

Областной День призывника

Областной День призывника проводился для школьников в необычном формате в Сертолово в один из дней осенних каникул. Для будущих защитников Отечества была организована масштабная выставка современной военной техники. Участников мероприятия разделили на большие группы, чтобы всем была возможность разместиться по учебным точкам, на каждой из которых освещался отдельный аспект воен-

ного дела (виды оружия, боеприпасов, связи и т.д.). Ребята смогли познакомиться с автоматом, усвоили правила точного прицеливания, познакомились с новейшими образцами вооружения, попробовали пройти полосу препятствий. Холодную погоду скрашивала тёплая дружеская обстановка, отличное настроение, горячий чай и гречневая каша по-солдатски.





Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» принимали участие под руководством Ю.Ф. Сагиной и А.А. Новожиловой следующие юные корреспонденты: Ольга Щерба, Полина Леонова, Арсений Казанцев, Дарья Захаренкова, Анна Сморгун, Ксения Николаева, Светлана Егорова, Савелий Шиков, Марина Иванова, Виктория Спиридонова, Евгений Кашеев, Анастасия Дементьева, Алёна Петрова, Михаил Бандуков, Эльвира Ковальчук, Даниил Комков.

Наш адрес:

187000,

Ленинградская область, г.
Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел. \ факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

[school4.tosno@](mailto:school4.tosno@yandex.ru)

[yandex.ru](mailto:school4.tosno@yandex.ru)

Благодарим за предоставление информации и фотоматериалов педагогов, учеников школы и их родителей!

«Нет ДТП!»

Накануне Всемирного Дня памяти жертв ДТП в нашей школе в очередной раз повторяли основные правила дорожной безопасности и что необходимо сделать, чтобы не попасть в аварию на дороге. Классные руководители напомнили школьникам о необходимости использования световозвращающих элементов.

Администрация школы напоминает, уважаемые ученики, соблюдайте правила дорожного движения, будьте внимательны на пешеходных переходах!

