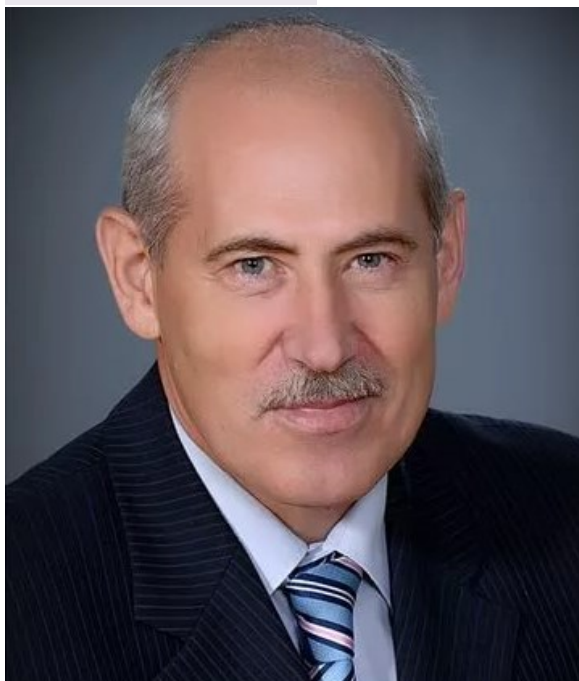


# ШИК

«Школьный информационный калейдоскоп»

ВЫПУСК 6(53)

апрель—май 2020



Дорогие учащиеся и педагоги школы!

Вся страна отмечает 75-летие Великой Победы. Победы над самым коварным и бесчеловечным режимом в истории – над фашистской Германией. Россия не раз защищала свои просторы, но никогда враг не ставил перед собой задачу уничтожения большинства населения страны. Поэтому с первых дней вторжения фашистов в СССР весь народ встал на защиту своей Родины. Тысячи и тысячи людей записывались в дивизии народного ополчения. Вчерашние школьники шли добровольцами на фронт. Гражданское население работало в тылу. Многие женщины и дети заменили у станков на военных заводах, ушедших на фронт мужчин. Четыре долгих года длилась война. Победа в ней стоила огромных жертв, неимоверного напряжения миллионов советских людей на фронте и в тылу. И Победа пришла. Враг был разгромлен. Красное знамя водружено над куполом Рейхстага в Берлине, в логове фашистов. Страшным планам фашистов не удалось осуществиться. СССР отстоял свою независимость, освободил от коричневой чумы страны Европы. Подвиг народа останется в веках.

Мы, наследники победителей, помним и чтим своих родственников, участников войны. Стараемся быть достойными их подвига.

Слава доблестной Красной Армии. Слава народу—победителю!

**Пётр Иванович Доннер, директор школы**

## В одном строю и стар и млад!

Подходит годовщина юбилея,  
Но не подарков как обычно ждём.  
К могиле неизвестного героя  
Цветов корзины и венки несём.

Давно уже война отгрохотала  
Набатным эхом из былых времён.  
Такого человечество не знало -  
В гранитных плитах тысячи имён.

Земля пока не залечила раны,  
Траншеи, рвы, поросшие травой,  
Войною нанесённой травмы  
Не скоро смогут обрести покой.

Хранят леса под пологоми веток  
Прах не вернувшихся бойцов.  
И души, не рождённых ими деток,  
Летают над могилами отцов.

Война не всматривалась в лица,  
И стар и млад в те годы полегли.  
В истории страны нетленную страницу.  
В скрижали сердца люди занесли.

И как одно пророчество гласило:  
С живыми рядом мёртвые стоят...  
В полку бессмертном наша сила!  
В одном строю и стар и млад!

**Светлана Ивановна Соловьёва,  
учитель биологии и географии**



Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа №4  
г. Тосно»

**Наш адрес:**

187000,  
Ленинградская область,  
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

**Телефон для связи:**

тел.\факс:  
8(813-61) 3-02-94

**Сайт школы:**

[school4.tosno@yandex.ru](mailto:school4.tosno@yandex.ru)

**В этом выпуске:**

<b>Дистанционное обучение</b>	<b>2-18</b>
<b>Чтим традиции</b>	<b>19-21</b>
<b>К 75-летию Великой Победы</b>	<b>22-45</b>
<b>Важно помнить ПДД!</b>	<b>46</b>
<b>Экологические странички</b>	<b>47-54</b>
<b>Мы победим коро-навирус!</b>	<b>55-60</b>

## Дистанционка

Вот такой случился парадокс -  
 Карантин границы словно снёс.  
 Живём теперь одной семьёй,  
 Нам Интернет как дом родной.

В мир виртуальный с головой -  
 Не знаем жизни мы другой.  
 Сдружили сети всех и сразу -  
 Все вместе победим заразу!

Платформы дружно посещаем,  
 И разобраться в них мечтаем,  
 И мессенжеры в помощь нам -  
 Контакт налажен тут и там.

Процесс учебный строго в срок.  
 Дан в расписание урок.  
 Летят задания, как птицы -  
 Круговорот, как у водицы.

По обе стороны экрана  
 Кипит работа. Встали рано.  
 По ходу вносим коррективы -  
 У всех на то - свои мотивы.

Меж дела: конкурсы, анкеты -  
 Летят со скоростью ракеты!  
 Про почту нужно не забыть,  
 Чтоб вебинар не пропустить.

Компы, айфоны раскалились,  
 Планшеты вскоре задымились.  
 Пришёл на помощь Первомай!  
 Смотри в окно и отдыхай!

**Все дух слегка переведём -  
 Гранит науки грызть начнем,  
 Чтоб год успешно завершить!  
 COVID всем миром победить!**

## Дистанционка—2 (стихотворение-шутка)

*- Кто мечтал о карантине?!  
 Что об этом скажешь ныне?!  
 В эфире разговор начнём -  
 Слово Саше мы даём:*

*-День деньской по интернету:  
 Прыг да скок! Ищу ответы!  
 Вот! Ура! Я тест нашел -  
 Тут же всех я обошёл!*

*И таблица вот—точь-в-точь!  
 Мышкой щёлк - проблема прочь!  
 ГДЗ я обожаю!  
 На пятёрки всё "решаю"!*

*Тест онлайн - чуть посложнее,  
 Над ним немного попотею:  
 Уложиться нужно в срок,  
 Не проспать бы свой урок.*

**В учёбе Лера с головой:**  
*- Мама, бабушка со мной;  
 Папа вышел на балкон -  
 Корпит над алгеброю он;*

*Брат рисует, тётя шьёт -  
 Дел у всех невпроворот;  
 У деда камера в руках -  
 С физкультурой он в ладах!*

**Даня с Дашей встали рано  
 На зарядку бодро, рьяно!  
 Процедуры. Пирожок.  
 В восемь тридцать на урок.**

*- И с утра до поздней ночи  
 Шлём задания - нет мочи!  
 -Съешь хоть ложечку, сынок.  
 - Уложиться мне бы в срок.*

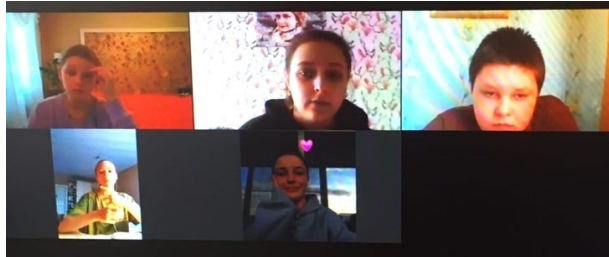
*- Дочка, ночь уж на дворе,  
 Спать пора бы детворе.  
 - Папа, ну ещё чуть-чуть,  
 Долг висит - мне не уснуть.*

**Кто-то к нам в эфир не вышел,  
 Может, он о нас не слышал?!  
 Проходят знания стороной,  
 Дневник его совсем пустой.**

*-Кто мечтал о карантине?!  
 Что об этом скажешь ныне?!*

**Светлана Ивановна Соловьёва,  
 учитель биологии и географии**

## Как работалось на «дистанционке»



Ни обучающиеся, ни их родители, ни учителя не могли предположить, что на дистанционном обучении будет проходить целая четверть, когда многие вынуждены были на весенних каникулах оказаться в полной самоизоляции. Вот как в зависимости от сложившихся обстоятельств может многое измениться в мире. Это коснулось даже системы образования.

Окончательные итоги ещё рано подводить: у старшеклассников впереди выпускные экзамены. Зато начальная школа, 5 – 8 классы уже на финише. Если зайти на форумы в Интернете, где чего только не пишут родители по

поводу их отношения к дистанционному обучению, то каких только отзывов не увидишь. Вот мы и решили в нашем школьном журнале тоже предоставить возможность высказаться по этому поводу тем, кому это захотелось сделать.

- Да, на карантине оказались и многие родители вместе со своими детьми. Приходилось и в роли учителя побывать, и на уроке можно было присутствовать, то есть оказаться как бы свидетелями этого учебного процесса. В нашем, например, 6-г классе вся урочная и внеклассная работа проходила до самого последнего дня под строгим и одновре-

менно очень тактичным контролем классного руководителя. И как только успевала Екатерина Владимировна Гроссман в бесконтактном варианте помогать каждому ученику, проверять, растолковывать, поддерживать?! – удивляются мамы из этого класса: - Г.Л. Гурьянова и А.Н. Трохова. – Она даже классный час с ребятами провела онлайн. Видно было, что ребята соскучились и по школе, и по учителям, и друг с другом пообщаться успели. Помог Zoom.

Родители 6-г класса особенно довольны уроками математики, которые А. А. Ивашкова регулярно по расписанию проводила на данной платформе.

- То, что программа по математике в 6 классе довольно сложна, самостоятельно в ней разобраться могут со-

всем не многие, всем известно. Поначалу мы боялись, что знания дети не получают. Но когда уроки стали стабильно проходить на Зуме, то все сомнения сразу рассеялись. И объяснить новую тему, и закрепить материал, и порешать примеры, и ответить на вопросы ребят – всё успевала Анна Андреевна. А ещё, поскольку интерфейс сервиса позволяет всем пользователям смотреть на собеседников, учитель строго следил за дисциплиной своих учеников, так что отвлекаться мало кому удавалось. Анна Андреевна порадовала нас, родителей, своей доброжелательностью, уважительным отношением к детям, что явно влияет на хорошее понимание математики – умение считать, думать, рассуждать, находить удачные решения различных задач.

Handwritten math problem on the screen:

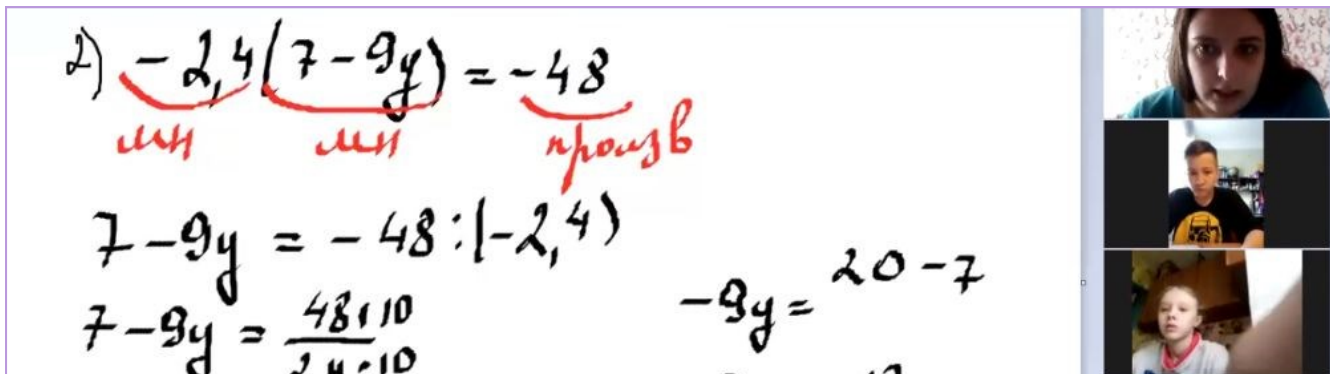
$$\frac{2}{3} \cdot \left( \frac{1}{3}x - \frac{1}{2} \right) = 4x + 2\frac{1}{2} \quad \text{I N 4}$$

$$= \frac{1}{3}x - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = 4x +$$

The screenshot also shows the Zoom interface with a toolbar at the top and a grid of participants on the right side.



Как работалось на «дистанционке»



Очень довольными уроками математики на платформе Zoom оказались и ученики 6-в, где Анна Андреевна ещё и классный руководитель.

- Раньше я и подумать не мог, что буду учиться дома и получать за это оценки, - пишет Влад Берлин. - Но, как оказалось, дистанционное обучение на дому даётся не просто. В начале трудности возникали у всех, особенно у нас, школьников. Но благодаря нашему классному руководителю Ивашковой Анне Андреевне постепенно все стало на свои места: наладился процесс, а с ним и режим. Анна Андреевна очень ответственно подошла к сложившейся ситуации, она помогла нам подключиться к обучающимся платформам, всегда отслеживает и уточняет информацию, держит нас в курсе новостей и наших долгов по предметам. Как учитель математики регулярно выходит с нами на видеосвязь и проводит полноценные уроки, что очень облегчает понимание нового материала.

ла. Спасибо Вам, Анна Андреевна, за заботу, Вы для нас верная поддержка в любой ситуации!

Отзыв о дистанционном обучении пришёл и от Николая Николаевича Алексеева (папы Павла Алексева из 6-в). - Выражаем благодарность Анне Андреевне Ивашковой за организацию проведения конференций по математике в Zoom, т. к. была возможность живого общения у ребят с преподавателем и доступность изложения учебного материала, а также за организацию КВН и конкурсов.



Физкультминутки





## Дистанционное обучение: плюсы и минусы

Дистанционные занятия мне показали новый вид учения, на мой взгляд, похожего на домашнее обучение. Но я не очень люблю это время, хотя рада, что не возвращаюсь в огромное здание с толпой разных детишек, которые говорят совершенно на любые темы. Не сижу в довольно просторном классе, замерзая от открытого окна.

В основном плюс учёбы на карантине заключается в обстановке. Под рукой есть разные гаджеты, которые могут помочь в учении. Но это не значит, что другие просто ищут в просторах Интернета ответы, нет. Ты можешь слушать любимую музыку или смотреть фильм, даже лёжа на своей любимой кровати, учить новый текст, стихотворения по литературе.

Я была подготовлена к данному виду обучения морально. Перед карантином, на школьных каникулах, смогла поговорить с теми, кто уже принялся учиться дистанционно. Скажу честно, никто из них не обманывал. Больше всего говорилось про множество заданий в один день по всем предметам расписания уроков. Я общалась со многими ребятами, у каждого было своё мнение, но все были склонны к тому, чтобы некоторые предметы убрали из дистанционного обучения. Те, которые не так важны, но у многих это были разные предметы.

Я тоже держусь такой тактики, но стараюсь выполнять всё, что мне задают. Я не строю свой распорядок дня. Просыпаясь в одно то же время, как будто мне нужно идти в школу, делаю уроки, питаюсь из своего холодильника и занимаюсь любимыми делами. Каждый день проходит исключительно по-разному и имеет определённый список дел.

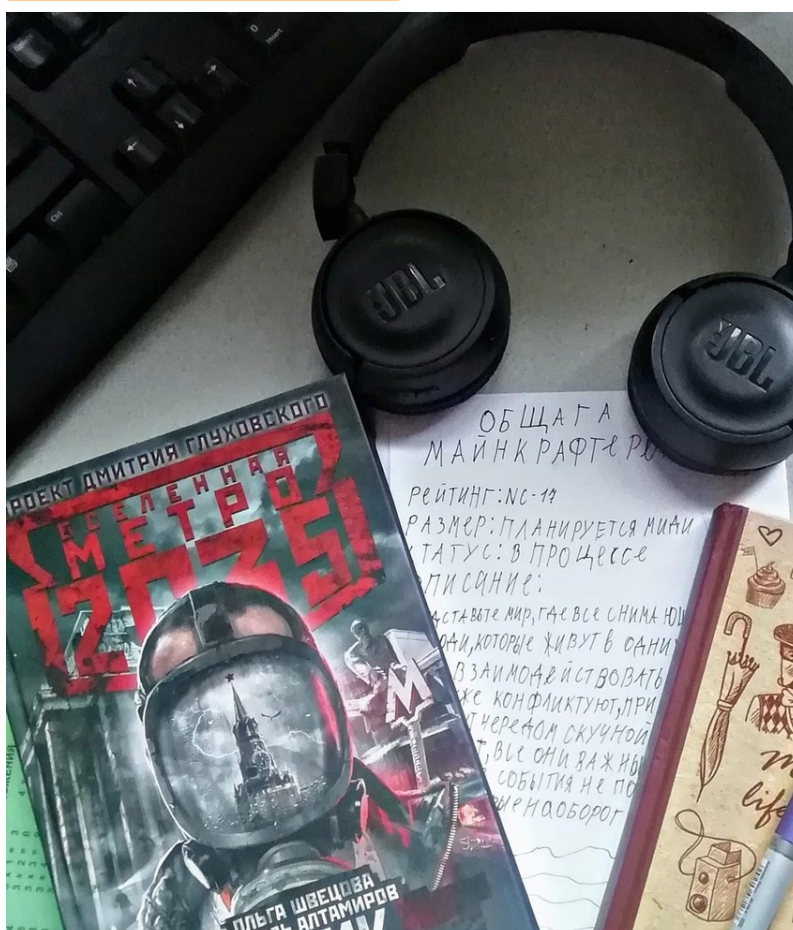
Возникли трудности лишь с дистанционными уроками, ведь как говорил один бывший учитель истории, литературы и русского языка: «В некоторых городах школьники собирались на одном месте, чтобы словить домашнее задание». Конечно, я нахожусь дома, и мои гаджеты могут меня тоже сильно подставить, не дать мне выйти на определённую платформу - и итог: некоторые вещи я не успеваю выполнять.

Однако делать целый день дистанционные задания не очень легко, даже если ты смотришь в экран любимого гаджета, развалившись на мягком сидении любого типа.

Я считаю, что дистанционное обучение и уроки в школе очень отличаются друг от друга, но не может одно из обучений быть эффективнее другого. Не-

которым людям школа нравилась не только из-за учёбы, но из-за возможности общаться со многими людьми. Интернет нам не запретил общение, но для некоторых печатные буквы не могут заменить смешных шуток, которые дарят «море» эмоций при живом общении. Но есть люди, которые чувствуют себя довольно хорошо на таком виртуальном обучении, не жалея о том, что не находятся за партой и не смотрят прямо на доску, где начерканы объяснения формулы или же фиксируется поэтапное выполнение заданий.

**Злата Смирнова,  
ученица 6-в класса**



## Заголовок внутренней статьи



## Дух соревнования стимулирует

Заданий становилось все больше. Мелькали цифры приходивших сообщений. Проверялись работы и быстро заполнялись ведомости.

Одни ученики высылали быстро и вовремя, другие долго и нехотя. Мне пришла мысль, как можно в ежедневную рутину привнести соревнование! 4 февраля 1722 года Петр I ввел в действие систему военных, гражданских и придворных чинов, действовавшую до 1917 года, которая называлась Табель о рангах.

В петровском пояснении к самой табели, то есть таблице, в которой перечислялись все новые чины и определялось их соответствие, прямо говорилось: никому никакие ранги (чины) не предоставляются до тех пор, пока претенденты «нам и отечеству никаких услуг не покажут». В нашем случае, «отечеству» были нужны аккуратно выполненные домашние задания по истории.

Так 8-А и 8-Б классы вступили в борьбу за чины и титулы. Всего 14, почти как раз, как уроков в четвертой четверти. Вперед вырывались то одни, то другие ребята. На последнюю неделю обозначились лидеры:

- \* Николаева Ксения,
- \* Береговая Валерия,
- \* Бологова Вероника,
- \* Коваль Юрий,
- \* Комков Даниил,
- \* Пармон Илья,
- \* Овчинников Роман,
- \* Чумик Влад.

На днях решится, кто из них первым станет Генерал-Фельдмаршалом!

**Екатерина Владимировна Гроссман,**  
учитель истории и обществознания



## Ничего просто так не происходит...

**Пандемия—это страшное слово, которое внесло в нашу школьную жизнь множество изменений.**

Первоначально для учеников было очень заманчиво отдохнуть от жизненных перипетий и расслабиться от каждодневной рутины. Но очень быстро представления школьников сменились грустными воспоминаниями о прежней жизни. Ведь за возможностью побыть дома скрывалось то, что каждый лишился привычного общения со сверстниками, что теперь учитель ежедневно проверяет выполнение всех заданий (пусть до позднего вечера), но обязательно будет требовать отчёта об изучении темы урока.

Учителя в отличие от учеников не смотря на новые трудности не сдавались и от своих профессиональных принципов не отказывались.

Безустанно проверяли выполненное и задавали то, что требовалось сделать.

**Родители** (вернее, их большинство) за что хочется их особенно поблагодарить, как никогда прониклись тем, что изучают их дети и оказывали помощь в изучении материалов уроков.

Причём нельзя забывать, что особенно трудно пришлось тем детям, кто посещал раньше различные кружки и секции. Ведь теперь приходилось выполнять и то, что задавали педагоги дополнительного образования, но только дома в кругу семьи.

Так или иначе, но хочется верить, что такой опыт наглядно продемонстрировал: прежняя жизнь до пандемии была очень насыщенной! Мы могли ездить в разные города и даже разные страны, мы могли ходить

в гости к любимым друзьям или близким родственникам, мы могли мечтать о том, что произойдёт вскоре в нашей жизни.

Никто и представить себе не мог, что сложившиеся годами и даже веками традиции могут быть нарушены микрочастицей вируса, проникшей во все уголки земного шара.

Кто знает, а может, это намёк нам всем, что что-то нужно менять? Что следует обратить внимание на то, как безжалостно мы-люди используем то, что дала нам природа в пользование? Что, наконец-то следует обратить внимание не только на проблемы экологии, но и на то, что нужно больше уделять времени своим родным?

**Не знаю, как вы, но я верю, что ничего просто так в нашей жизни не происходит...**

## Постскриптум

Как обычно непредвиденная ситуация повлияла на то, что многие ученики стали вести себя несколько иначе, чем в обычной жизни. Кто-то стал пытаться обмануть учителя, кто-то наоборот погрузился в учёбу с головой. Но педагога или любого взрослого человека «надурить» сложно. Поэтому большинство тех, кто пытался «выйти из воды сухим», были ловко выявлены и «обезврежены».

Но мне хотелось бы обратить внимание, дорогой читатель, на тех, кто стремился получить больше знаний при сложившихся обстоятельствах и в дальнейшем применить их на практике. Речь идёт о тех шестиклассниках, которые выбрали трудный путь выполнения заданий в онлайн-тетрадах. И продемонстрировали своё стремление учиться отличным результатом. Сами убедитесь, часть данных приведена ниже в таблице.

Лично мне больше радости приносят не цветы, подаренные в День учителя, а желание ученика получить знание.

**Ю.Ф. Сагина, учитель**

**истории и обществознания**

Имя	Северо-западная Русь	Золотая Орда	Литовское государство	Усиление Московского княжества
Дмитрий	68% - 4	83% - 5	90% - 5	85% - 5
Евгений	75% - 4	85% - 5	68% - 4	73% - 4
Эльвира	68% - 4	90%-5	88%-5	-
Екатерина	80% - 5	100% -5	98%-5	93%-5
Владимир	93% - 5	83%-5	78% - 5	85% - 5
Арсений	75% - 4	75% - 4	78% - 5	75% - 4
Роман	73% - 4	60% - 4	90% - 5	95% - 5
Юрий	60% - 4	80% - 5	70% - 4	80% - 5
Алексей	95% - 5	90% - 5	88% - 5	88% - 5
Павел	70% - 4	98% - 5	75% - 4	83% - 5

## Будем стараться быть похожими на них



В данном номере нашего журнала много статей, различных репортажей, интервью, отзывов о том, как работало ребятам на дистанционном обучении по разным предметам. А вот по литературе, например, на нашу просьбу откликнулась Настя Тимофеева и прислала своё сочинение, за которое получила «пятёрку». Особенно интересно будет прочитать его восьмиклассникам. Надеемся, что и многие другие наши читатели с удовольствием познакомятся с трактовкой темы «Василий Тёркин – человек, боец и легендарный герой на все времена» в памятные дни празднования 75-летнего юбилея Великой Победы.

В 1939-1940 годах, во время войны с Финляндией А.Т. Твардовский с коллективом авторов создали Васю Теркина, образ любимого многими литературного героя военных лет. Он напоминал персонажей комиксов или серий карикатур. С началом Великой Отечественной войны Твардовский был назначен на должность «писателя» в газету «Красная Армия» и выехал на фронт. К мысли о «Тёркине» поэт вернулся только в июне 1942 года. Но это был уже не «Вася Тёркин», а «Василий Тёркин». Более солидным стало имя, автор сосредоточился на характере героя, на его фронтовой философии, на его роли в судьбах других людей.

Главный герой поэмы – обычный солдат Василий Тёркин, родом из Смоленской области:

*Тёркин – кто же он такой?*

*Скажем откровенно:*

*Просто парень сам собой*

*Он обыкновенный...*

Внешне Василий не красавец, но с отличным чувством юмора и решительный молодой человек:

*...Скажем откровенно:*

*Красотой наделён*

*Не был он отменной.*

*Не высок, не то чтоб мал,*

*Но герой – героем.*

За свои подвиги солдат получает в обед добавку. Хотя повара и ворчат на него за это, Тёркин не обижается, а просто переводит всё в шутку:

*Покосился повар:*

*Ничего себе едок -*

*Парень этот новый...*

*Свой? – бойцы между собой, -*

*Свой! – переглянулись...*

Его истории, рассказы и шутки снимали с солдат напряжение, прибавляли сил и вселяли надежду. Паника, страх и ужас войны отступали:

*Балагуру смотрят в рот,*

*Слово ловят жадно.*

*Хорошо, когда тот врёт*

*Весело и складно...*

Василий Теркин – боец, служит в пехоте в стрелковом полку. Он смелый и находчивый, никогда не унывает:

*Как прошёл он, Вася Тёркин,*

*Из запаса рядовой,*

*В просолённой гимнастерке*

*Сотни вёрст земли родной...*

Василий серьёзный, храбрый и бесстрашный. Он всегда поддерживает и выручает своих товарищей. Во время переправы он переплывает ледяную реку, чтобы сообщить о положении на другом берегу:

*- Разрешите доложить...*

*Взвод на правом берегу*

*Жив-здоров назло врагу!*

Автор отмечает смекалку Василия Тёркина, а также ненависть к врагу, которая заставляет его биться за Родину с огромной силой:

*И пойдешь в огонь любой,*

*Выполнишь задачу.*

*И глядишь - ещё живой*

*Будешь сам в придачу.*

Солдат Василий стойкий и уверенный. Именно такие качества нужны на поле боя. Автор постоянно подчёркивает его героизм и способность выстоять в любой ситуации:

*Был в бою задет осколком,*

*Зажило, - и столько толку.*

*Трижды был я окружён,*

*Трижды – вот он! – вышел вон.*

Твардовский любит своего героя, расхваливает его в каждой главе. Теркин спокойно воспринимает вероятность гибели, это подтверждает, что подвиг таких, как он, еще будет воспеваться не только через 75 лет после Победы, но и последующими поколениями тоже не забудется. Василий не ждет больших наград, можно догадаться, что шутит он только для того, чтобы в душе добавилось смелости для защиты Родины от врага:

*Нет, ребята. Что там орден?!*

*Не загадывая вдаль,*

*Я ж сказал, что я не гордый,*

*Я согласен на медаль.*

Вот так, раскрывая подвиги, на которые были способны солдаты, простые парни, в своей поэме Твардовский сумел воплотить нравственные качества всего русского народа: самоотверженность, патриотизм, любовь к труду и Родине, ответственность, мужество и стойкость.

Я считаю, что такие произведения учат нас не забывать прошлое своего народа. Мы помним, какой ценой досталась Победа над фашизмом всему мирному населению Земли. Мы гордимся подвигами наших дедов и прадедов, о которых теперь всё больше узнаём из замечательных литературных произведений, в первую очередь, тех писателей, которые сами были доблестными защитниками нашей Родины в тяжёлые и долгие годы Великой Отечественной войны. И если тогда в 1942 – 1945 годах молодёжь, открывая хранимую у сердца маленькую книжицу Александра Трифоновича Твардовского о весёлом, любящем свою Родину солдате Василии Тёркине, шла в атаку на врага, то теперь, перечитывая эти же строчки, мы гордимся такими защитниками Отечества. И всегда будем им благодарны, будем хранить святую память о них. Будем стараться быть похожими на них.



## Зажигательное педагогическое творчество!

Какие же всё-таки учителя творческие люди! Карантинное творчество повлекло за собой создание видеороликов. Сначала учителя начальной школы «зажгли» под известный хит от Little Big. Затем педагоги из среднего звена придумали свой музыкальный привет школьникам, напоминая, что скоро учебный год закончится, и наступит долгожданное лето.

Предлагаем вам посмотреть их (тем, кто ещё не видел) на странице нашей школы ВКонтакте.

<https://vk.com/school4tosno>

## Приглашаем принять участие!

<https://bolshayaperemena.online/#stages>

<https://vk.com/bpcontest>

**КОНКУРС ДЛЯ  
ВСЕХ  
ШКОЛЬНИКОВ!**

Этот конкурс для тех:

- Кто готов меняться и менять мир
- Кто хочет показать себя
- Кто умеет и не боится действовать

Чтобы пройти в полуфинал, тебе должно быть от 14 до 17 лет, и ты должен учиться в 8-10 классе. Но проходить тесты на платформе и участвовать в конкурсах в нашем сообществе в ВК и получать призы, которые мы разыгрываем еженедельно, ты можешь в любом возрасте. Главное - ты школьник.

**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**

ДЛЯ КОГО?

ПРИЗЫ

ЭТАПЫ

СЕЙЧАС В СОЦСЕТЯХ

ПАРТНЕРЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

## Большие перемены начинаются сегодня

Выбирай направление развития, создавай новое, участвуй в челленджах и получай призы

от 14 до 17 лет

**ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ**



## Человек по натуре своей художник

Время дистанционного обучения оказалось временем переоценки ценностей. Это время когда мы стали сильнее, мудрее и даже терпимее и добрее, а главное совершеннее. Многие из нас открыли для себя что-то интересное и новое.

Мы (педагоги и школьники) ближе познакомились друг с другом, хоть были друг от друга на расстоянии. Учителя узнали много интересного о семьях учеников, об интересах детей и их родителей. И пусть нас разделяло расстояние мы душевно (духовно) стали ближе. Я очень рада, что познакомилась по переписке в ходе учебного процесса со многими родителями. Хочу сказать вам, что вы замечательные люди и дети ваши талантливые, добрые и умные потому, что перед ними такие прекрасные примеры в жизни, которым они стремятся подражать, это вы! Ведь как говорил Себастьян Брандт: «Дети сами по себе не растут, они как в зеркале отражают наши поступки и дела. Ребёнок учиться тому, что видит у себя в доме».

В рисунках детей можно увидеть их внутренний мир, их мечты, их радость, фантазии, боль и любовь. Главное, уметь разглядеть в них духовными глазами эти чувства и эмоции.

Я увидела и почувствовала, что в рисунках сделанных совместно родителем и ребёнком скрываются любовь и тепло, мир и радость. И не смотря на это беспокойное время, проведённое в изоляции от внешнего мира, это время для многих из нас, стало временем, когда мы вспомнили, как может быть прекрасно дома, всем вместе, с семьёй. Как прекрасно быть там, где тебя любят и принимают, не смотря ни на что.

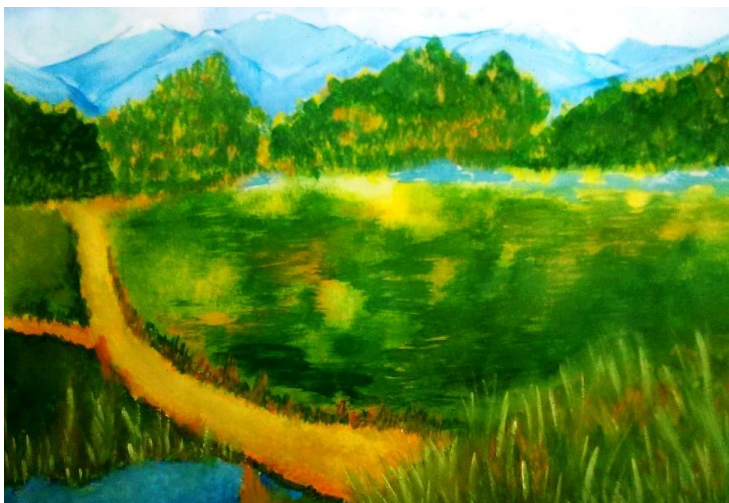
Сколько же много у нас в школе талантливых и интересных детей, которые в будущем станут тоже прекрасными родителями. Они станут людьми с большим сердцем, доброй душой и, конечно же, с великим чувством красоты. Я надеюсь и верю, что наши ребята будут совершенствовать этот мир своими руками и чистыми помыслами, потому что, как говорил М. Горький: «Человек по натуре своей художник. Он всюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту».

**Учитель ИЗО,  
Светлана Алексеевна  
Кузьмина**

Уроки по пейзажам заставили меня думать, много думать и решать про себя различные сюжеты и компоновки. Долго не могла решиться, духу всё не хватало на первый шаг. А в уроки Мастерских для взрослых и детей влюбилась по-настоящему. За них отдельное спасибо Вам, Светлана Алексеевна! Вместе с мамой смотрели и разбирали, музыкой наслаждались. И ещё я училась техникам рисования, понравилось!

Знаете, в обычной жизни никогда нет времени, всё бегом, а здесь на дистанционке—я и ноут, и никто не мешает. Только и ждёшь маму и ВДОХновения на пороге... А бабуля к тому же подарила ещё новые гуашь, акварель и бумагу. Спасибо!

**Алиса Зенина, 6-б класс**





## ПОЛИНА

В нашей школе учится прекрасная девочка Полина.

Благодаря таким детям, как Полина, я всегда сама буду учиться чему-то новому.

Полина покорила меня своим усердием и силой воли. Она учится на «отлично» и посвящает урокам много времени, при этом успевает заниматься баскетболом. А главное, Полина занимается рисованием, она талантливый начинающий художник, и совершенствуется в жанре портрета.

Рисовать с интересом, она начала в пятом классе, посещала кружок живописи в нашей школе, и постепенно рисование для неё стало любимым делом.

В этом учебном году по воле судьбы, кружок живописи прекратил своё существование, и Полина решила заниматься самостоятельно. Изодня в день она тренировалась и тренируется рисовать в жанре портрета. Сама, постигая сложную науку изображения человека, она упорно, с усердием и любовью рисовала

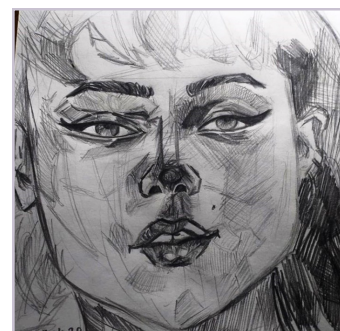
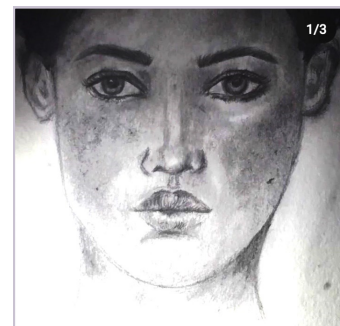
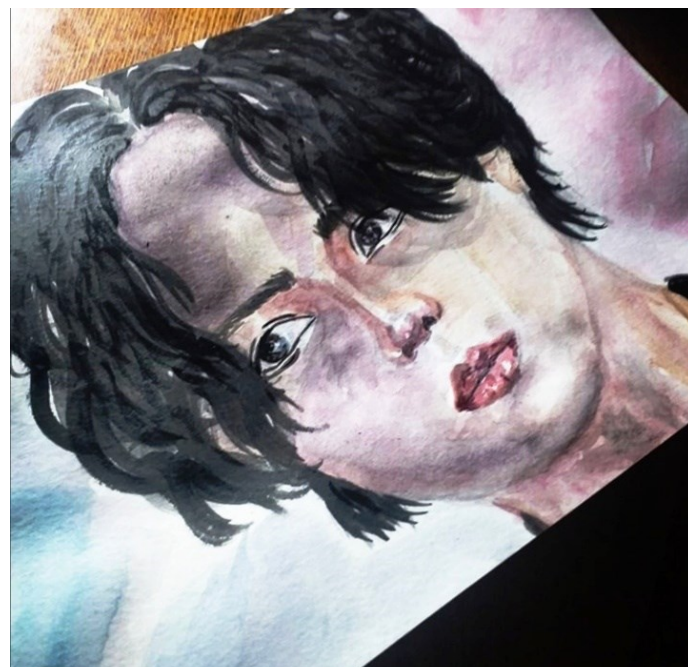
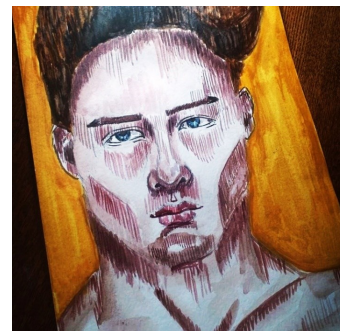
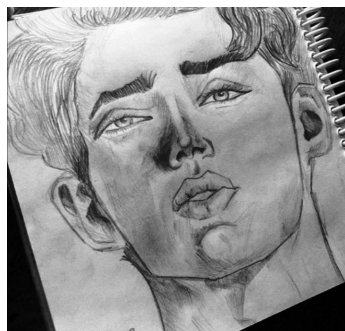
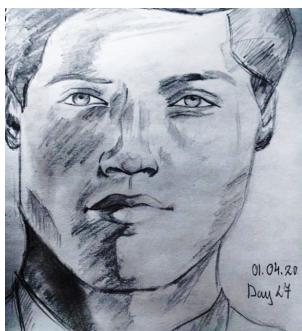
и рисует каждый день. И с каждым днём портреты её руки, становятся лучше и лучше. Бесспорно, Полина очень талантливый и волевой человек, у которого, с уважением я учусь этим качествам. Я очень рада, что судьба дарит мне таких талантливых учеников, у которых можно учиться самой и обретать в их лице творческих соратников.

Мы от всей души желаем Полине, творческих успехов и побед!

С.А Кузьмина



Полина Стрякина,  
ученица 7-б класса





Галерея работ школьников

Батик





Галерея работ школьников

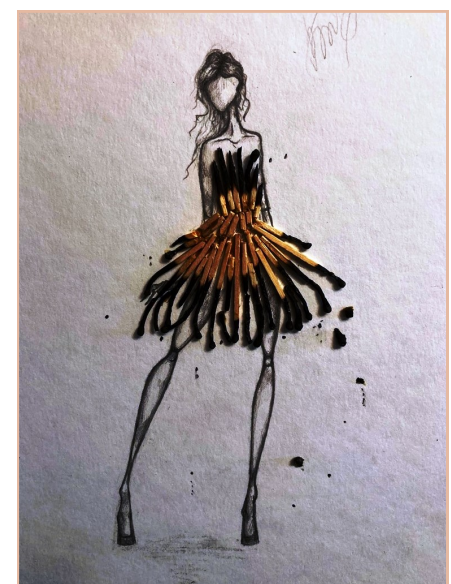
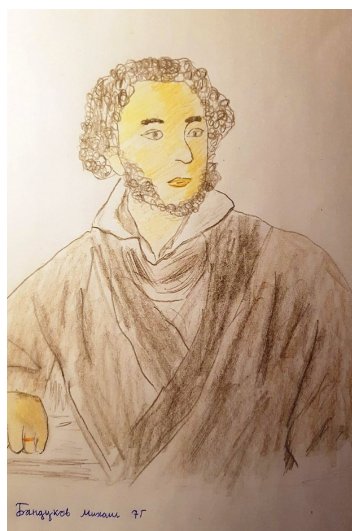
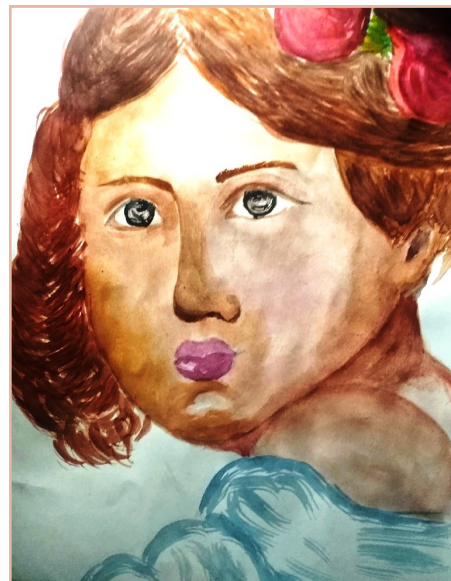
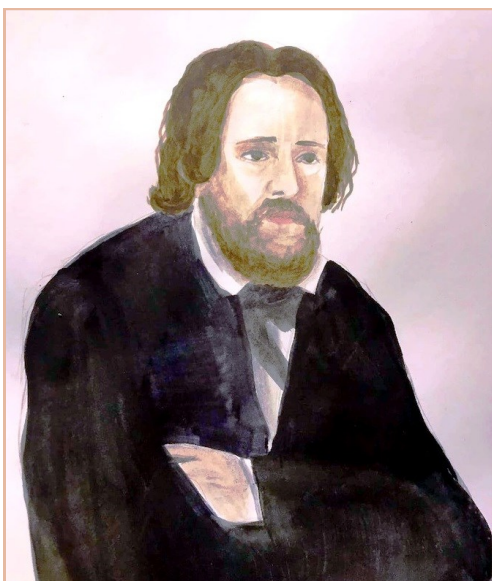
Батик





Галерея работ школьников

Рисуем человека





Галерея работ школьников

Библейские сюжеты





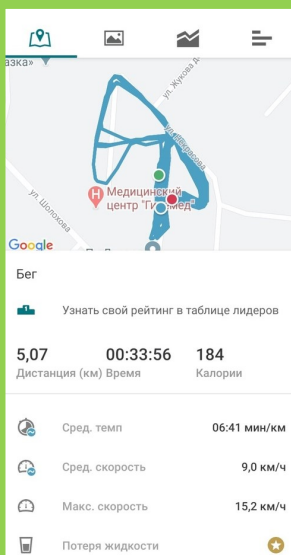
## Спорт—это отдых, но седьмого пота

Вот так случилось. Ещё 13 марта команда нашей школы с успехом выступила на областных массовых соревнованиях среди школьных спортивных клубов, а через несколько дней встал вопрос о дистанционном обучении. Как быть и что делать? Весь мир перешёл на занятия физической культурой в рамках ограниченного пространства. К слову сказать, во многих странах данная система работы давно освоена и успешно практикуется. В России многие фитнес-тренеры тоже перешли на удалённый доступ работы, а количество желающих получить такую персональную услугу даже увеличилось, т.к. у многих появилось время заняться собой. В общем, кто захотел найти возможность для занятий, тот её нашёл.

Как же обстояли дела в «нашем государстве»? Преподаватель размещал примерные задания с упражнениями для развития различных групп мышц, а начали мы с гимнастики для глаз, которая должна была стать ежедневной и неотъемлемой частью режима дня. Детям было предложено выполнять любые практические задания, но с одним важным условием. Необходимо было представлять ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ отчёт в любом удобном формате. Далее ребятам предстояло выучить по образцу и продемонстрировать «вольное

упражнение». Есть такое задание в разделе «Гимнастика». В конце четверти предстояло сдать зачёты в домашних условиях. С упражнением на пресс многие справились без труда, а вот сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, как обычно, далось с трудом. Победителем в заочных соревнованиях стал **Усанов Дмитрий**. Многие ребята с удовольствием предоставляли свои фото и видео работы, а стеснительные – вели спортивный дневник. Доклады и рефераты достались только тем, кто имеет ограничения по состоянию здоровья и тем, кто «забыл про необходимость освоения предмета «физическая культура».

Хочется сказать о том, что многие ребята подошли к выполнению заданий творчески и очень ответственно.



Первыми прислали свои интересные работы наши футболисты **Васильев Артём** и **Цыганов**

**Вадим**. Оказывается, отрабатывать технику владения мячом можно и в домашних условиях. Для этого нужно иметь любой мяч и изоляционную ленту или скотч. Как же мы завидовали тем, кто проживает в частном доме и тем, кто на период изоляции отправился с родителями за город и смог заниматься физической культурой на свежем воздухе (**Лажинов Вадим**, **Киёк Денис**).

Во многих семьях несколько школьников. Хочется поблагодарить старшекласников **Руссева Сашу**, **Антонян Катю**, **Смолину Леру** и других ребятам за помощь своим младшим братишкам и сестрёнкам, и, разумеется, контроль над освоением предмета.

Очень серьёзную работу в период самоизоляции проделали наши пловцы и девочки, которые занимаются синхронным плаванием. **Лиза Березина** прислала свой видеотчёт о групповой, командной, многочасовой и ежедневной дистанционной работе. Спорт – это отдых, но до седьмого пота.

Хочется отметить **Садова Алексея**, который на уроке часто стеснялся или отказывался выполнять задания, а в период дистанционного обучения показал себя одним из лучших в классе.

**Мария Пупейко** с младшим братиком, **Даня Комков** и **Соня Соловье-**

**ва** с сестрёнками всегда работали в замечательном спортивном тандеме.



Наши ребята с удовольствием работали с современными спортивными технологиями и программами, которые помогают контролировать выполнение физической нагрузки, фиксировать физиологические показатели и результаты. Такие работы предоставили **Сычёв Сергей**, **Сушко Константин**, **Цыганов Вадим**.

Хочу сказать огромное спасибо многим родителям, которые выступали в роли операторов, поддерживая и подбадривая своих спортсменов, и занимались вместе с ними.

Всем здоровья и скорейшего возвращения к интересным спортивным мероприятиям.

Учитель физической культуры,

Ю.В. Давыдова

### Спортивный тандем



### Самоконтроль

Дневник самоконтроля	
Вид упражнения	Дата, количество раз
	14.04 15.04 16.04 21.04 22.04 23.04
Наклоны в стороны	12 12 12 12
Наклоны вперед	10 10 10 10
Круговые вращения головой	по 5 раз по 5 раз по 5 раз по 5 раз
Приседания	15 20 20 20
Отжимания	25 25 20 25
Мельница	20 20 20 15
Ножницы	20 20 20 20
Пресс-поднимание верх. ч. туловища	20 20 20 20

Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Понедельник	6	7	8	8	9	10	10	11	12	12	13	14	14	15	16	17	18	18	19	20	20	21	22	22	23	
Понедельник 2	5	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10	11	11	11	12	12	13	13	13	14	14		
Понедельник 3	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10	10	11	11	11	12	12	12	13	
Понедельник 4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10	10	11	11	11	12	12	13
Понедельник 5	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	10	10	10	11	11	11	12	13
Всего	23	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	



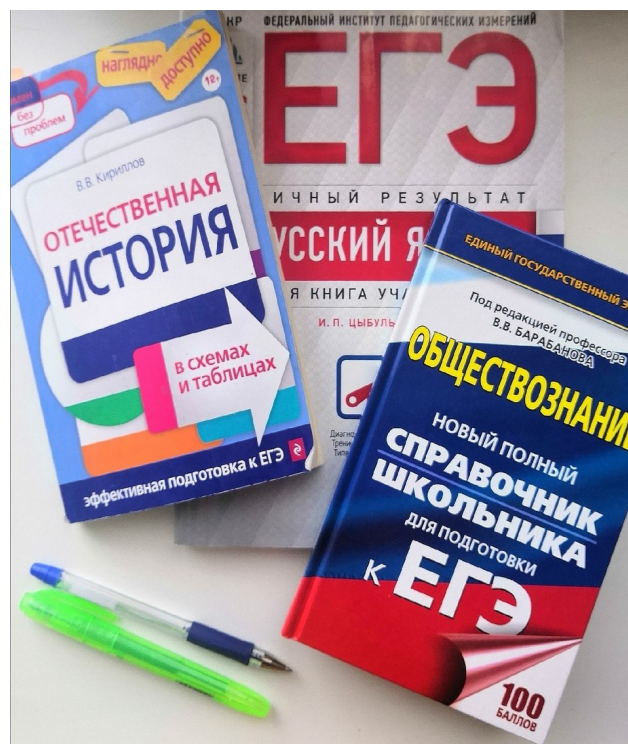
## У дистанционного обучения большое будущее

С апреля 2020 года во всех образовательных организациях нашей страны было введено дистанционное обучение. В этой статье я бы хотела отразить своё мнение о данной форме получения образования, рассмотреть со своей точки зрения все плюсы и минусы дистанционного обучения в школе, сделать соответствующие выводы.

Начну с того, что для меня, как и для всех обучающихся и педагогов моей школы переход на удалённый формат образовательной деятельности стал большой неожиданностью. Я прекрасно понимаю, что данная мера была вынужденной необходимостью в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире, и в частности в нашей стране. Но, как и любая кардинальная перемена образа жизни, этот переход поначалу был для меня стрессовым. Дистанционное обучение, по своей сути, является самообразованием. И вот здесь можно увидеть как плюсы, так и минусы. Лично для меня, как для ученицы 11 класса, данный формат образовательной деятельности является весьма удобным. Я осознаю необходимость получения образования, и у меня не возникает проблем с тем, чтобы вовремя сделать домашнее задание и отправить его учителю. Но ведь многим обучающимся младше меня довольно трудно в домашней обстановке заставить себя учиться. В этом, наверное, первый минус. Ещё трудность дистанционного обучения заключается в том, что ученики не всегда могут правильно и чётко распределить своё время. По крайней мере, я столкнулась с такой проблемой. Вместо того, чтобы чередовать труд и отдых, я могла просидеть с уроками очень долго без перерыва, а в какой-то момент мне вообще показалось, что я учусь 24/7. Но, с другой стороны, у меня появилась возможность больше уделять внимание подготовке к ЕГЭ, а также интересоваться дополнительной информацией по теме какого-либо урока. Я хоть и трачу теперь ещё больше времени на уроки, но материал у меня усваивается лучше, так как я имею возможность его дольше и глубже перерабатывать. Если говорить про образовательные порталы и сайты, на которых мы часто получаем задания по русскому, литературе и математике, то меня всё устраивает, эффект определённо есть. Электронный формат тестов намного облегчает их решение и проверку. После прохождения теста и ученик, и учитель сразу же видят результаты. Минусы заключаются только в том, что велика вероятность жульничества среди обучающихся, а также в том, что из-за перегруженности серверов эти сайты и порталы часто «зависают» и не дают нормально обучаться. Преимуществом дистанционного обучения является то, что ученики и их родители всегда находятся на связи с учителями. Практически в любое время можно задать интересующий вопрос педагогу и получить на него исчерпывающий ответ. Лично меня дистанционное образование стимулирует учиться ещё лучше, так как я понимаю, что у меня есть все необходимые ресурсы (и книги, и электронные образовательные технологии, и время), чтобы достаточно полно изучить и усвоить учебный материал. Немного привыкнув к такому формату образовательной деятельности, я поняла, что для меня это удобно и эффективно.

Таким образом, я пришла к выводу, что дистанционное обучение имеет как плюсы, так и минусы, но при этом преимуществ больше. Безусловно, такой формат подходит не всем обучающимся и педагогам, но, как говорится, тяжёлые времена требуют экстренных мер. Несомненно, у дистанционного обучения большое будущее, оно будет развиваться с совершенствованием информационных технологий. Поэтому, опыт по применению удалённого формата образовательной деятельности нам, конечно же, пригодится. На этой завершающей ноте я хочу пожелать всем здоровья, терпения и отличных успехов!

Ольга Щерба, ученица 11-б класса

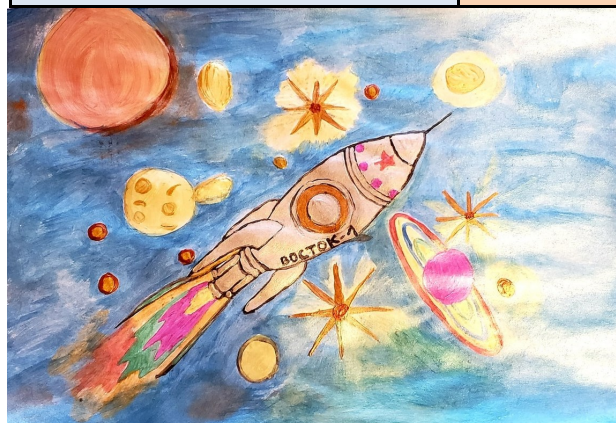




### О проведении школьных дистанционных конкурсов в школе

В начальной школе в апреле были проведены онлайн-конкурсы по темам «Космос» (рисунок) и «Пасха» (поделка). Подведены итоги:

Победители конкурса рисунков, посвящённых Дню космонавтики	Победители конкурса поделок, посвящённых Пасхе
1-а Белоножкина Елизавета	1-а Комогоров Александр
1-б Климовский Вадим	1-б Гриценко Александра
1-в Пилосян Марина	1-в Исляева Диана
1-г Михедюков Глеб	1-г Сморгун Артём
2-а Корсакова Полина	2-а Павлова Екатерина
2-б Джаватова Фатима	2-б Джаватова Фатима
2-в Лузина Кира	2-в Чаган Евгения
2-г Чувашева Алина	2-г Самухин Григорий
2-д Лазик София	2-д Лазик София
3-а Синицына Полина	3-а Сафронова Вероника
3-б Смирнова Дарья	3-б Прохоров Лев
3-в Бабурина Маша	3-в Бабурина Мария
3-г Кузнецова Диана	3-г Гоголев Александр
4-а Беляшова Екатерина	4-а Косенко Ангелина
4-б Чегодаева Ксения	4-б Иванов Александр
4-в Федкевич Тимофей	4-в Чумакова София
4-г Литвинов Артём	4-г Сахаров Захар
4-д Андреев Давид	4-д Андреев Давид





**Традиция — та часть нашего прошлого, которой мы помогаем перебраться в будущее**



**Дарья  
Шошина**

В нашей школе чтут традиции, передают от поколения к поколению обычаи, которые издревле соблюдали наши предки.

В преддверии великого христианского праздника Пасхи было объявлено множество конкурсов, которые позволили продемонстрировать мастерство изготовления различных поделок.

Пекарня «Аскания» объявила дистанционный конкурс на самое креативное пасхальное яйцо и **Даша Шошина** (ученица 1-г класса) заняла **1 место**, сделав своими руками таких красивых зайчиков из яиц.

Такой опыт останется навсегда в памяти и мы уверены, что Даша в будущем нас ещё не раз порадует различными поделками.



**Маша Берлина** также ученица 1-г класса стала лауреатом **1-ой степени** благодаря созданию не менее замечательной поделки для участия в Международном конкурсе «Вот и пасха, запах воска, запах тёплых куличей».



**ДИПЛОМ  
ПЕДАГОГА**  
Международный информационно-образовательный центр развития

# ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Берлина Мария**  
МБОУ „Средняя общеобразовательная школа 4 г. Тосно“  
Ленинградская область, г. Тосно

является победителем  
Международного конкурса  
"Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей!"  
в номинации: "Поделка".

Название работы: "Панно „Пасхальный стол“".  
Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет  
Руководитель: Петрова Наталья Владимировна

2019-2020 учебный год  
Организатор мероприятий: сайт "Диплом Педагога"  
<https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного комитета к.п.н.  **А.Л.Морозова**



24.04.2020 г. Москва ДП-0 № 90906



## Чтим традиции

Не менее успешным было участие школьников из 1-г во Всероссийском конкурсе «Пасхальной радостью наполнится наш мир». Также, как и Мария, они стали лауреатами 1 степени. Вот имена победителей конкурса:

1. **Сергей Андреев;**
2. **Ева Астапенко;**
3. **Александр Носов;**
4. **Марк Старых.**

Дорогие первоклассники, очень приятно, что вы отдаёте много времени творчеству, за что вас щедро награждают организаторы конкурсов. Вы делаете этот мир прекрасным! Спасибо!



Ученики из 3-г тоже готовились к встрече Пасхи и подготовили свои поделки. Несмотря на самоизоляцию, праздник удался на славу, ведь нет ничего приятнее, как в кругу семьи, в домашней обстановке, дружно вместе готовиться к застолью, украшая свой стол тем, что сделано своими руками. Представляем некоторые из них! Правда, красивые?





**Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим**

**Галина Матвеевна Коган  
(май 1945 года).**

Мою прабабушку зовут Галина Матвеевна. Она участвовала в Великой Отечественной войне. Бабушка закончила техникум, устроилась на работу, и тут началась война. Галина была направлена в действующую армию и получила назначение в инженерно-сапёрную бригаду. Фронтовая жизнь её началась в жестоких боях под Сталинградом. Она прошла через Украину, Молдавию, Польшу, Германию до Берлина. Здесь и встретила Победу.

Во время войны Галина Матвеевна копала окопы, была медсестрой, ухаживала за ранеными. Когда наши солдаты взяли город Берлин, она расписалась на воротах Рейхстага, как и другие солдаты.

Прабабушка награждена медалями: «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За боевые заслуги», а также орденом «Красной Звезды», орденом «Отечественной войны II степени».

9 мая 1983 года и в 2002 году в газетах «Вологодский комсомолец» и «Красный Север» были напечатаны статьи про мою бабушку, как она воевала и прошла через всю войну в звании сержанта медицинской службы.

Я горжусь тем, что моя прабабушка, воевала, спасала раненых и дошла до Берлина!

**Маша Сушко,  
ученица 6-б класса**



**#СадПамяти**

Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» в условиях самоизоляции придумали новый актуальный способ засвидетельствовать своё почтение и гордость за тех, кто был участником Великой Отечественной войны.

Тем, кто проживает в частном доме или в данное время находится на даче, они предложили посадить дерево у себя на участке, поддержав акцию в соцсетях с хештегом #СадПамятиДома.

Тех, кто живёт в квартире, попросили нарисовать дерево, смастерить поделку, аппликацию. А в будущем, когда самоизоляция будет отменена, посадить «живое» дерево в честь подвига героя, участника Великой Отечественной войны.

Этой возможностью воспользовались ученики нашей школы, за что им огромное спасибо.

Представляем некоторых из них.

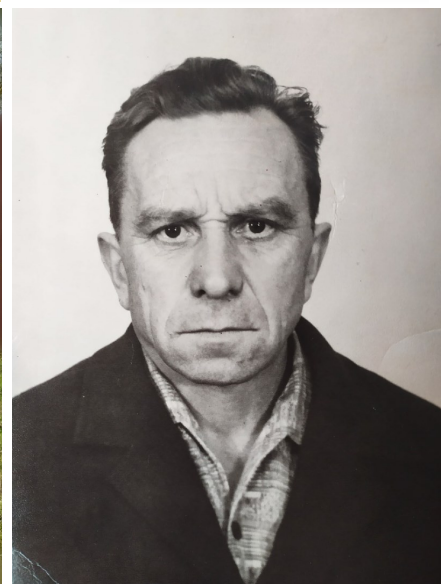
**Акция продлится до 22 июня, поэтому те, кто по каким-то причинам не знал о мероприятии или не успел ещё поучаствовать, присоединяйтесь!**



Ученица 5-в класса

**Екатерина Назарова** почтила память своего прадеда

**Николая Андреевича Савельева**



Ученик 6-б класса

**Арсений Назаров** почтил память своего прадеда

**Аркадия Фёдоровича Козлова**





## #СадПамяти

Ученик 6-б класса  
**Егор Пущев**  
почтил память своего прадеда

**Владимира Григорьевича  
Васильева**



Ученик 6-б класса  
**Владимир Щеглов**  
почтил память своего прадеда

**Владимира Александровича Липатова**



Ученица 1-б класса  
**Елизавета Столбова**  
почтила память своей прабабушки

**Валентины Павловны Беловой**





#СадПамяти



Ученик 1-6 класса  
**Марат Шихахмедов** почтил память своего прадеда

**Фёдора Яковлевича Балашова**



Ученик 1-6 класса  
**Вадим Климовский**  
почтил память своего  
прапрадеда

**Дмитрия Николаевича  
Полякова**





#СадПамяти



Ученик 4-г класса

**Ростислав Тарасов** почтил память своей прабабушки **Марфы Андреевны Мироненковой**  
и прадедов **Сергея Ивановича Мироненкова, Павла Спередоновича Зозуля**



Ученик 4-г класса  
**Артём Бачурин**  
почтил память своей прабабушки  
**Любови Николаевны Горбачевой**



#СадПамяти



Будущий ученик 1-го класса

**Вячеслав Васильев** почтил память своих

прадедов

**Ивана Гавриловича Васильева,**

**Николая Васильевича Байкова**





## #СадПамяти



Ученик 2-г класса

**Владислав Князев** почтил память своего прадеда

**Ефима Мироновича Андреева**



Ученик 4-г класса

**Юрий Гроссман** почтил память своего прадеда

**Юрия Соломоновича Гроссмана**





Участники флешмоба #Тоснопомнит





Участники флешмоба #Тоснопомнит





Участники флешмоба #Тоснопомнит



6-г класс



Участники флешмоба #Тоснопомнит



6-г класс

**Итоги районного дистанционного конкурса «Живая книга памяти»**

Номинация «Моя семья в годы ВОВ»		
№/пп	место	Фамилия, имя, возраст участника
<b>Возрастная группа 6-7 лет</b>		
1	2	Сидорова Алина, 7 лет
2	3	Левенцов Лев, 7 лет
<b>Возрастная группа 8-11 лет</b>		
3	3	Бабурина Мария, 9 лет
4	3	Климович Алена, 10 лет
<b>Возрастная группа 12-15 лет</b>		
5	3	Чибисов Павел, 12 лет
6	3	Васильев Кирилл, 12 лет
<b>Возрастная группа 16-18 лет</b>		
<b>Номинация «Спасибо вам за...»</b>		
<b>Возрастная группа 8-11 лет</b>		
8	1	Денис Петров, 10 лет
<b>Номинация «Портрет моего прадедушки», «Портрет моей прабабушки»</b>		
<b>Возрастная группа 12-15 лет</b>		
16	2	Брилев Владilen 15 лет

Номинация «Фотография в лицах»		
Возрастная группа 6-7 лет		
9	1	Носов Александр, 7 лет.
10	2	Костюченко Татьяна, 7 лет.
11	3	Ефимов Артемий, 7 лет
<b>Возрастная группа 8-11 лет</b>		
12	3	Копейкин Артём, 8 лет
13	3	Яцкевич Артём, 10 лет
<b>Возрастная группа 12-15 лет</b>		
14	1	Алексеев Павел, 12 лет
15	3	Переверзев Юрий, 12 лет
Номинация «Мастер художественного слова»		
Возрастная группа 6-7 лет		
17	1	Берлина Мария, 7 лет
18	2	Астапенко Ева, 7 лет
19	3	Грищенко Александра, 7 лет
20	3	Шихахмедов Марат, 7 лет
<b>Возрастная группа 8-11 лет</b>		
21	1	Косаревская Елизавета, 10лет
22	2	Чернецкая Ирина, 8 лет
23	2	Гавриленко Богдан, 9 лет
24	3	Бабурина Мария, 9 лет
25	3	Кускова София, 8 лет
26	3	Сидельникова Полина, 11 лет
27	3	Пилосян Марина, 8 лет.
<b>Возрастная группа 12-15 лет.</b>		
28	1	Егоров Сергей, 14 лет.
29	2	Соломатова Дарья, 13 лет
30	3	Егорова Светлана, 6в класс



## Живая книга памяти

Особые слова благодарности хочется сказать тем школьникам, которые в своём напряжённом графике в условиях дистанционного обучения нашли время принять участие в разработке и создании электронной «Книги памяти», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», по инициативе Дома детского творчества, а также наставникам этих обучающихся, в число которых вошли как педагоги, так и, конечно, родители, которые всегда помогают своим любимым детям.

класс	Классный руководитель, руководитель ДО	Фамилия и имя ученика	Номинация
1-а	Львова Т.А.	Марченко Полина	«Фотографии в лицах»
1-а	Львова Т.А.	Левенцов Лев	«Фотографии в лицах»
1-а	Львова Т.А.	Белоножкина Елизавета	«Фотографии в лицах»
1-а	Львова Т.А.	Зайцев Даниил	«Мастер художественного слова»
1-б	Скрипко Т.Л.	Грищенко Александра	«Мастер художественного слова»
1-б	Скрипко Т.Л.	Шихахмедов Марат	«Мастер художественного слова»
1-б	Скрипко Т.Л.	Голополосова Есения	«Мастер художественного слова»
1-б	Скрипко Т.Л.	Морозов Арсений	«Мастер художественного слова»
1-б	Скрипко Т.Л.	Козырев Александр	«Мастер художественного слова»
1-б	Скрипко Т.Л.	Климовский Вадим	«Мастер художественного слова»
1-в	Шуმიлова М.М.	Сидорова Алина	«Фотографии в лицах»
1-в	Шуმიлова М.М.	Удовиченко Ирина	«Фотографии в лицах»
1-в	Шуმიлова М.М.	Сидорова Алина	«Мастер художественного слова»
1-в	Шуმიлова М.М.	Копейкин Артём	«Мастер художественного слова»
1-в	Шуმიлова М.М.	Копейкин Артём	«Фотографии в лицах»
1-в	Шуმიлова М.М.	Пилосян Марина	«Мастер художественного слова»
1-в	Шуმიлова М.М.	Костюченко Татьяна	«Мастер художественного слова»
1-в	Шуმიлова М.М.	Костюченко Татьяна	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Шупарский Андрей	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Шупарский Андрей	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Малинин Савва	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Кускова София	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Астапенко Ева	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Кудряшова Милада	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Берлина Мария	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Григорьев Александр	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Григорьев Александр	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Михедюков Глеб	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Горчакова Маргарита	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Горчакова Маргарита	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Носов Александр	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Носов Александр	«Мастер художественного слова»



## Живая книга памяти

класс	Классный руководитель, руководитель ДО	Фамилия и имя ученика	Номинация
1-г	Петрова Н.В.	Герасимик Анастасия	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Андреев Сергей	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Ефимов Артемий	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Иванова Анастасия	«Фотографии в лицах»
1-г	Петрова Н.В.	Сморгун Артём	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Ломачков Иван	«Мастер художественного слова»
1-г	Петрова Н.В.	Ломачков Иван	«Фотография в лицах»
2-а	Соломатова Н.И.	Корсакова Полина	«Фотографии в лицах»
2-а	Соломатова Н.И.	Гавриленко Богдан	«Мастер художественного слова»
2-а	Соломатова Н.И.	Гавриленко Богдан	«Фотографии в лицах»
2-а	Соломатова Н.И.	Соловьёва Дарина	«Мастер художественного слова»
2-а	Соломатова Н.И.	Крешун Игорь	«Мастер художественного слова»
2-б	Пашкова Л.А.	Родионова Софья	«Мастер художественного слова»
2-б	Пашкова Л.А.	Святова Злата	«Мастер художественного слова»
2-б	Пашкова Л.А.	Волохов Николай	«Мастер художественного слова»
2-в	Сморгун М.В.	Премс Карина	«Мастер художественного слова»
2-г	Курилова С.Н.	Карнаух Александр	«Фотографии в лицах» «Мастер художественного слова»
2-г	Курилова С.Н.	Лапятина Елена, Чернецкая Ирина, Самухин Григорий, Ковальчук Ольга, Карнаух Александр	«Мастер художественного слова»
2-г	Курилова С.Н.	Рубачева Анастасия	«Мастер художественного слова»
2-г	Курилова С.Н.	Чернецкая Ирина	«Мастер художественного слова»
2-д	Зудина М.С.	Рябуха Роман	«Мастер художественного слова»
2-д	Зудина М.С.	Рогожникова Елизавета	«Мастер художественного слова»
2-д	Зудина М.С.	Ермакова Дарья	«Мастер художественного слова»
3-а	Еркина О.А.	Барыгина Мишель	«Фотографии в лицах»
3-б	Чистякова Е.А.	Матвеев Леонид	«Фотографии в лицах»
3-в	Шадрина И.Л.	Бабуринa Мария	«Мастер художественного слова»
3-в	Шадрина И.Л.	Лукина Дарина	«Портрет моего прадедушки»
3-в	Шадрина И.Л.	Лукина Дарина	«Мастер художественного слова»
3-в	Шадрина И.Л.	Климович Алена	«Портрет моего прадедушки»
3-в	Шадрина И.Л.	Бабуринa Мария	«Портрет моего прадедушки»
3-в	Шадрина И.Л.	Сабурова Валерия	«Мастер художественного слова»
3-в	Шадрина И.Л.	Смирнова Ксения	«Мастер художественного слова»



## Живая книга памяти

класс	Классный руководитель, руководитель ДО	Фамилия и имя ученика	Номинация
3-г	Ломачкова Н.Н.	Васятин Денис	«Фотографии в лицах»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Петров Денис	«Спасибо Вам за...»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Шпаков Степан	«Мастер художественного слова»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Шиханова Анна	«Фотографии в лицах»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Яцкевич Артём	«Мастер художественного слова»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Яцкевич Артём	«Фотографии в лицах»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Меркульев Святослав	«Портрет моего прадедушки»
3-г	Ломачкова Н.Н.	Путейне Эвелина	«Мастер художественного слова»
4-а	Тимофеева С.Н.	Лысюк Никита	«Мастер художественного слова»
4-а	Тимофеева С.Н.	Косаревская Елизавета	«Мастер художественного слова»
4-а	Тимофеева С.Н.	Беляшова Екатерина	«Мастер художественного слова»
4-г	Васильева И.Ю.	Сидельникова Полина	«Мастер художественного слова»
4-г	Васильева И.Ю.	Мальцев Савелий	«Мастер художественного слова»
4-д	Амельянчик Г.Х.	Шарифхужаева Диля	«Мастер художественного слова»
6-б	Вотякова Е.А.	Переверзев Юрий	«Фотографии в лицах»
6-б	Вотякова Е.А.	Щеглов Владимир	«Фотографии в лицах»
6-б	Вотякова Е.А.	Васильев Кирилл	«Портрет моего прадедушки»
6-б	Вотякова Е.А.	Чибисов Павел	«Портрет моего прадедушки»
6-в	Ивашкова А.А.	Берлин Владислав	«Мастер художественного слова»
6-в	Ивашкова А.А.	Алексеев Павел	«Фотографии в лицах»
6-в	Ивашкова А.А.	Егорова Светлана	«Мастер художественного слова»
6-г	Амельянчик Г.Н.	Сирунян Лилия	«Мастер художественного слова»
8-в	Амельянчик Г.Н.	Егоров Сергей	«Мастер художественного слова»
9-б	Якунина Н.В.	Брилев Владилен	«Фотографии в лицах»
9-б	Якунина Н.В.	Брилев Владилен	«Портрет моей прабабушки»
11-а	Родинская Э.А.	Вилюков Илья	«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»





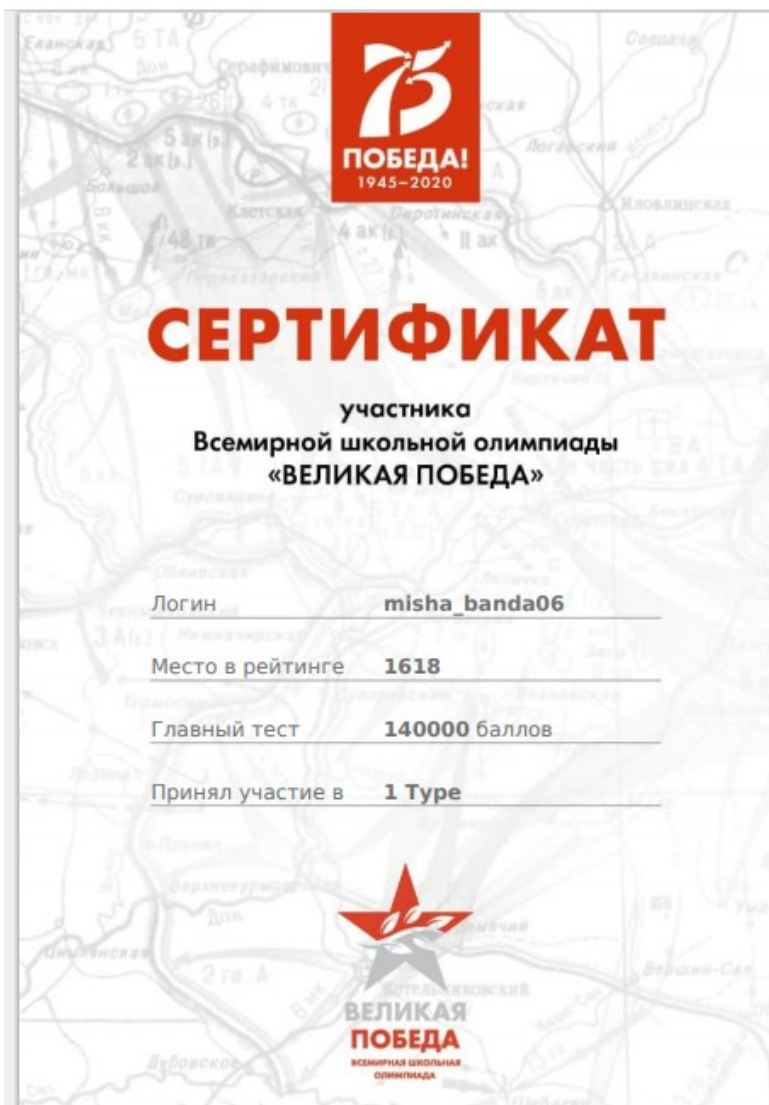
## Поэтический марафон

В поэтическом марафоне, организованном Тосненской детской библиотекой, ученики нашей школы приняли участие с удовольствием. Им предлагалось выразительно прочитать одно любое, самостоятельно выбранное стихотворение или отрывок из поэтического произведения о Великой Отечественной войне, о славной Победе, переслать видеофайл на указанный в положении адрес.

Все ученики справились хорошо с поставленной задачей, продемонстрировали, как важно чтить память о тех героях, которые защищали страну в годы Великой Отечественной войны и освободили Родину от немецко-фашистских захватчиков.

Публикуем имена участников марафона и благодарим всех тех, кто ответственно отнёсся к подготовке данного события, родителям и педагогам. Спасибо за активную жизненную позицию!

## Социально активен!



класс	Классный руководитель	Фамилия и имя ученика
1-а	Львова Т.А.	Артём Моторин Елизавета Белоножкина Даниил Зайцев
1-б	Скрипко Т.Л.	Арсений Морозов Егор Карпенко Александра Грищенко Марат Шихахмедов Есения Голополосова Александр Козырев
1-в	Шумилова М.М.	Мария Леонова Алина Сидорова Артём Копейкин Марина Пилосян Диана Исляева Татьяна Костюченко
1-г	Петрова Н.В.	Ева Астапенко Андрей Шупарский Иван Ломачков Маргарита Горчакова Савва Малинин Александр Григорьев София Кускова Александр Носов Евграф Харьков Мария Берлина Милада Кудряшова Артём Сморгун
2-а	Соломатова Н.И.	Полина Корсакова София Рязова Таисия Карелина Богдан Гавриленко
2-б	Пашкова Л.А.	Злата Святова Софья Родионова Николай Волохов
2-в	Сморгун М.В.	Карина Премс
2-г	Курилова С.Н.	Елена Лапятина Григорий Самухин Ирина Чернецкая Ольга Ковальчук Александр Карнаух Валерия Смолина Дарья Изюмская Ирина Чернецкая
2-д	Зудина М.С.	Роман Рябуха Дарья Ермакова Александр Мампория
3-а	Еркина О.А.	Мишель Барыгина Алёна Кукуть
3-в	Шадрина И.Л.	Дарина Лукина Мария Бабурина Валерия Сабурова Ксения Смирнова Джамал Пашаев
3-г	Ломачкова Н.Н.	Эвелина Путьеин Милана Перцева Степан Шпаков Артем Яцкевич Наталья Борцова Анастасия Смирнова Анна Шиханова Даниил Колмогоров
4-а	Тимофеева С.Н.	Ангелина Косенко Екатерина Беляшова Никита Лысюк Елизавета Косаревская
4-в	Щербакова И.В.	Максим Меньшиков
4-г	Васильева И.Ю.	Полина Сидельникова Савелий Мальцев
4-д	Фурштатова И.В.	Матвей Пехотин
6-б	Вотякова Е.А.	Дмитрий Карачебан Владимир Кремлёв
6-в	Ивашкова А.А.	Берлин Владислав



## Великой Победе—75!

В апреле в нашей школе состоялся конкурс детского рисунка «Великой Победе - 75» в рамках мероприятий, приуроченных к этому памятного и славному юбилею.

Проводился он по следующим номинациям:

**«Цена Великой Победы»** (героические ратные подвиги солдат на фронтах Великой Отечественной войны, деятельность партизан, подготовка победы в тылу, роль женщины и матери в годы войны, дети военной поры);

**«По дорогам Памяти»** (места воинской славы, посвящённые увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне, сохранению исторической памяти о ветеранах и защитниках нашего Отечества, земляков, своих родных и близких, сражавшихся на передовой и ковавших Победу в тылу);

**«Традициям жить!»** (традиции празднования Дня Победы в кругу семьи, родных, торжественные мероприятия на центральных площадях и улицах города, страны).

Фамилия и имя ученика	Возраст ученика	Класс	Номинация	Классный руководитель	Результат участия
Петров Денис	9	3-г	Цена Великой Победы	Ломачкова Н.Н.	участие
Татарцева Ульяна	11	4-в	По дорогам Великой Победы	Щербакова И.М.	1 место
Татарцева Александра	11	4-в	Цена Великой Победы	Щербакова И.М.	1 место
Светлова Мило-слава	11	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	1 место
Меньшиков Макс-им	10	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	1 место
Евсютина Мария	11	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	1 место
Маслова Полина	10	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	3 место
Иванова Ксения	10	4-в	Цена Великой Победы	Щербакова И.М.	участие
Андреев Давид	10	4-д	Цена Великой Победы	Фурштатова И.В.	участие
Куликова Полина	10	4-д	Цена Великой Победы	Фурштатова И.В.	1 место
Умарова Парвина	11	4-д	Цена Великой Победы	Фурштатова И.В.	2 место
Ковальчук Эльви-ра	12	6-б	Традициям жить!	Вотякова Е.А.	1 место
Кларинская Ната-лия	13	6-б	По дорогам памяти	Вотякова Е.А.	участие
Спирин Алексей	13	6-б	По дорогам памяти	Вотякова Е.А.	1 место
Коновалова Вале-рия	14	7-в	По дорогам памяти	Шерипова Е.А.	участие



Эльвира Ковальчук, 6-б класс



Алексей Спирин, 6-б класс





Максим Меньшиков, 4-в класс



Мирослава Светлова, 4-в класс





Полина Куликова, 4-д класс



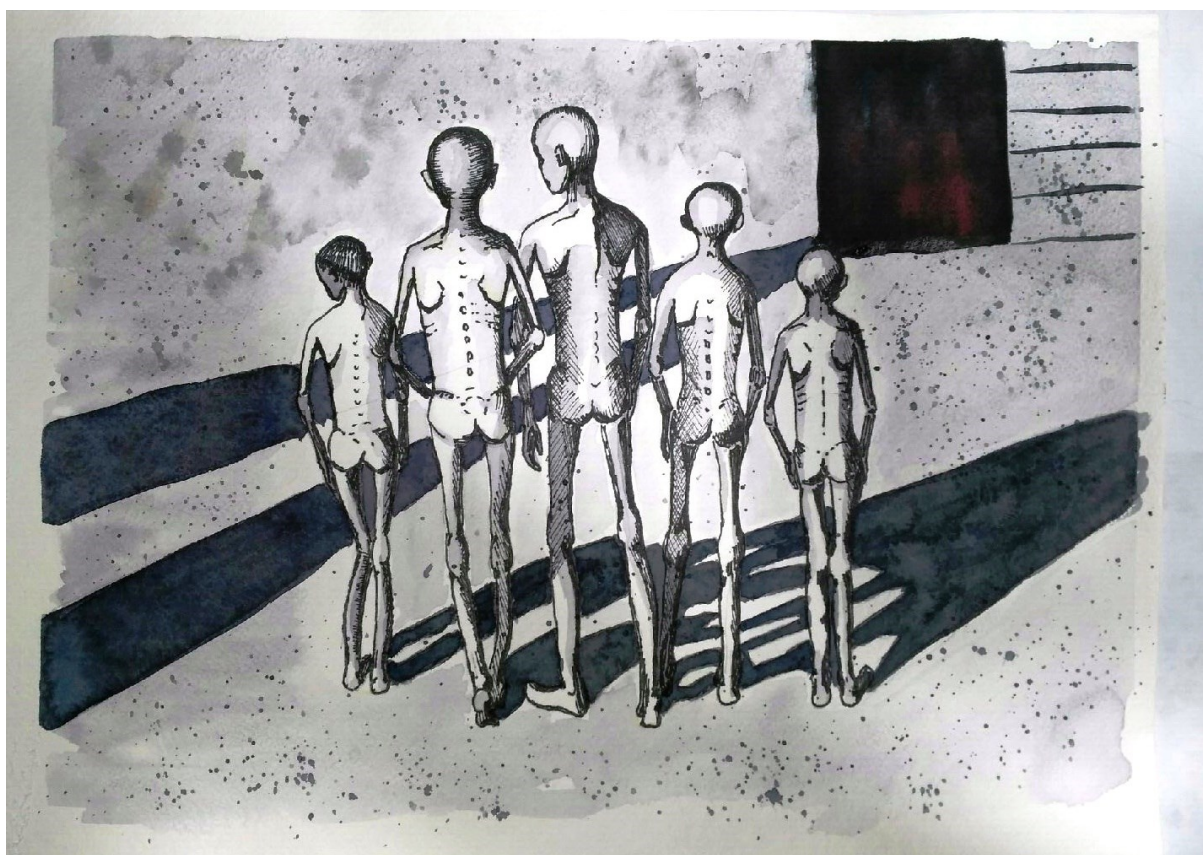


Мария Евсютина, 4-в класс





Александра Татарцева, 4-в класс



Ульяна Татарцева, 4-в класс





## Мы за мир на всей планете!

Рассказывать о войне очень сложно. Но необходимо. На мой взгляд, самым главным является то, что мои дети должны узнавать историю нашей страны с помощью рассказов о нашей семье. Поэтому, в первую очередь я рассказала своим детям о подвигах моих дедушек. Их прадедушек. О подвигах, которые они совершали в годы Великой Отечественной войны.

Зайцев Пётр Яковлевич, мой дед, был призван на фронт в 1941 г. из Смоленска и закончил войну в Берлине. Второй дедушка Татарцев Алексей Александрович попал в плен и дважды бежал.

Героическое прошлое моих предков тесно переплетается с ужасами, наполнившими военное время. Обо всём этом сложно рассказывать. Чтобы моим девочкам стало хоть немного понятно, что собою представляет положение человека попавшего в плен, мы вместе посмотрели фильм "Собибор".

Миллионы людей прошли тяжёлые испытания, но сложнее всего, наверное, пришлось детям. Фашизм лишил того, чего никогда не вернуть, беззаботного и радостного периода взросления. Им пришлось быть самостоятельными и сильными духом с того момента, когда началась война. Обо всём этом мы говорили накануне светлого праздника 75-летия Великой Победы.

А когда узнали о том, что в школе будет проводиться конкурс рисунков, единогласно выбрали тему, связанную с трагической страницей истории Великой Отечественной войны. В тот момент, когда мы рисовали изнеможённых и заморенных голодом детей из концлагеря, а также символическое кладбище погребённых людей погибших в годы войны, часто смахивали слёзы. Надеемся и верим, что самая кровопролитная война стала хорошим уроком для всего человечества.

Мы за мир на всей планете! Мы за то, чтоб улыбались и играли дети! Нет – войне!

**Оксана Валентиновна Татарцева, мама Александры и Ульяны, учениц 4-в класса**

Парвина Умарова, 4-д класс



Полина Маслова, 4-в класс



Фамилия и имя ученика	Класс	Номинация	Классный руководитель	Результат участия
Ковальчук Эльвира	6-б	Традициям жить!	Вотякова Е.А.	1 место
Татарцева Ульяна	4-в	По дорогам Великой Победы	Щербакова И.М.	1 место
Татарцева Александра	4-в	Цена Великой Победы	Щербакова И.М.	1 место
Петров Денис	3-г	Цена Великой Победы	Ломачкова Н.Н.	участие
Андреев Давид	4-д	Цена Великой Победы	Фурштатова И.В.	участие
Куликова Полина	4-д	Цена Великой Победы	Фурштатова И.В.	1 место
Умарова Парвина	4-д	Цена Великой Победы	Фурштатова И.В.	2 место
Коновалова Валерия	7-в	По дорогам памяти	Шерипова Е.А.	участие
Кларинская Наталия	6-б	По дорогам памяти	Вотякова Е.А.	участие
Спирин Алексей	6-б	По дорогам памяти	Вотякова Е.А.	1 место
Светлова Милослава	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	1 место
Меньшиков Максим	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	1 место
Евсютина Мария	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	1 место
Маслова Полина	4-в	По дорогам памяти	Щербакова И.М.	3 место
Иванова Ксения	4-в	Цена Великой Победы	Щербакова И.М.	участие



Поздравляем!

Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»



*Правнуки* **ПОБЕДИТЕЛЕЙ**  
*От истории семьи – к истории страны*

# ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

Регионального этапа

Всероссийского конкурса исследовательских работ «ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Бандуков Михаил  
Алексеевич**

*Иванов Г.*

Иванов Г.

*Цунаева Е.М.*

Цунаева Е.М.

Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК РОССИИ»



*Правнуки* **ПОБЕДИТЕЛЕЙ**  
*От истории семьи – к истории страны*

**< СЕРТИФИКАТ >**

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Бандуков Михаил Алексеевич**

принял(-а) участие  
во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «ПРАВНУКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»  
для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений  
Российской Федерации, обучающихся общеобразовательных учреждений  
из стран ближнего и дальнего зарубежья!

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Иванов Г.К.* *Лаповой В.С.* *Макаров С.А.* *Цунаева Е.М.*

Иванов Г.К. Лаповой В.С. Макаров С.А. Цунаева Е.М.

Москва 2020



## Благодарим за участие и качественную подготовку!





## Я и мой друг—велосипед



С нетерпением ждали наши ребята окончания периода самоизоляции и, конечно же, начала заслуженного летнего отдыха. Такие трудности подстерегали в этом году школьников! Мало того, что пришлось немало выполнять различных заданий по школьной программе, ещё и дома сидеть безвылазно! Не каждый сможет!

А наши ребята не только смогли, но и готовились к тому, как с пользой будут проводить лето.

Разумеется, мечтали об активном отдыхе. А тут ещё и ЮИД Ленинградской области предложил принять участие в конкурсе фотографий "Я и мой друг—велосипед" в рамках региональной акции «Готовь сани летом, а велосипед весной». Но при одном условии: школьникам было необходимо повторить правила использования велосипеда и тщательно подготовиться к выездным прогулкам.

Что следующие наши послушные ребята и сделали:

**1-а** Артём Моторин, Елизавета Белоножкина, Даниил Зайцев;

**1-в** Алина Сидорова, Артём Копейкин;

**1-г** Андрей Шупарский, Милада Кудряшова, Глеб Михедюков, Александр Григорьев;

**2-в** Милана Новичкова, Максим Рыбченко, Николай Тихонов;

**2-г** Владислав Князев;

**2-д** София Лазик;

**4-а** Алена Григорьева;

**4-б** Егор Петров.

**София Лазик** из 2-д класса продемонстрировала знание всех правил использования велосипеда, за что по решению жюри получит **специальный приз**.

Администрация школы очень надеется, что все ребята твёрдо знают, что надо быть очень осторожными, выходя на улицу. Хорошего лета, без травм! **Спасибо за активное участие в конкурсе.**





Участники регионального конкурса  
экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»



Елисеев Тихон, 2-а класс



Соловьева Дарина, 2-а класс



Кузьмишина Людмила, 3-в класс



Участники конкурса экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»

Белоцерковская Ярослава, 2-а класс



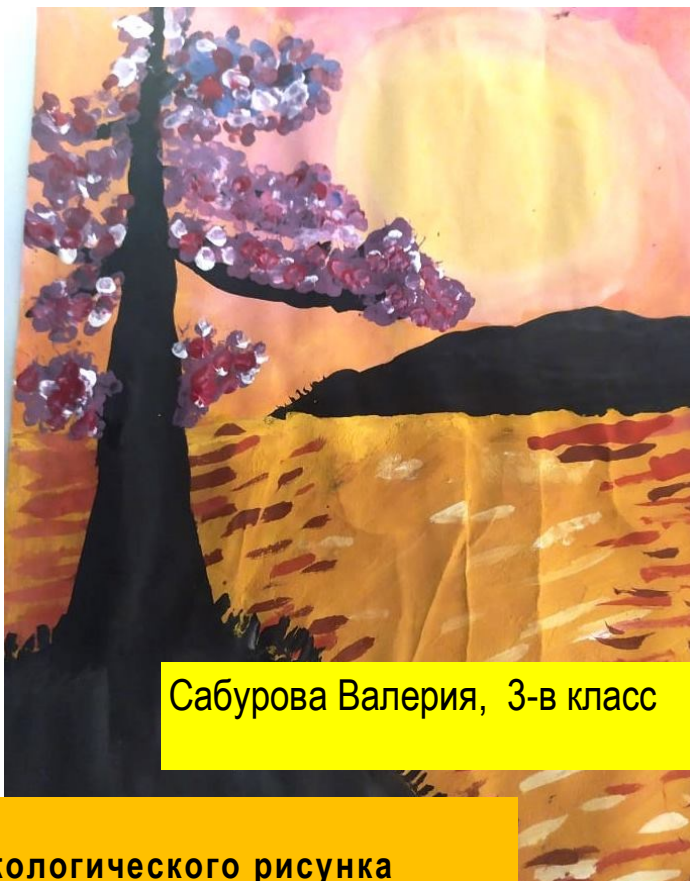
Не загрязняй природу!



Макарова Марианна, 3-г класс



Сабурова Валерия, 3-в класс



Участники конкурса экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»



Бабурина Мария, 3-в класс



Назаров Михаил, 3-г класс



Кузнецова Диана, 3-г класс



Участники регионального конкурса  
экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»

Голиков Виктор, 2-а класс





Гавриленко Богдан, 2-а класс



Участники регионального конкурса  
экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»

25.10.2010 г.р.  
ничтожайте живое!»

Корсакова Полина, 2-а класс





Климовский Вадим, 1-б класс



Участники регионального конкурса  
экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»



Венцова Ульяна, 4-а класс





Лукина Дарина, 3-в класс

Участники регионального конкурса  
экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»





Участники регионального конкурса  
экологического рисунка  
«Природа дом твой! Береги его!»



Рязова София, 2-а класс



Участники регионального конкурса рисунка  
«Мы победим коронавирус!»



Бабурина Мария, 3-в класс



Смирнова Ксения, 3-в класс

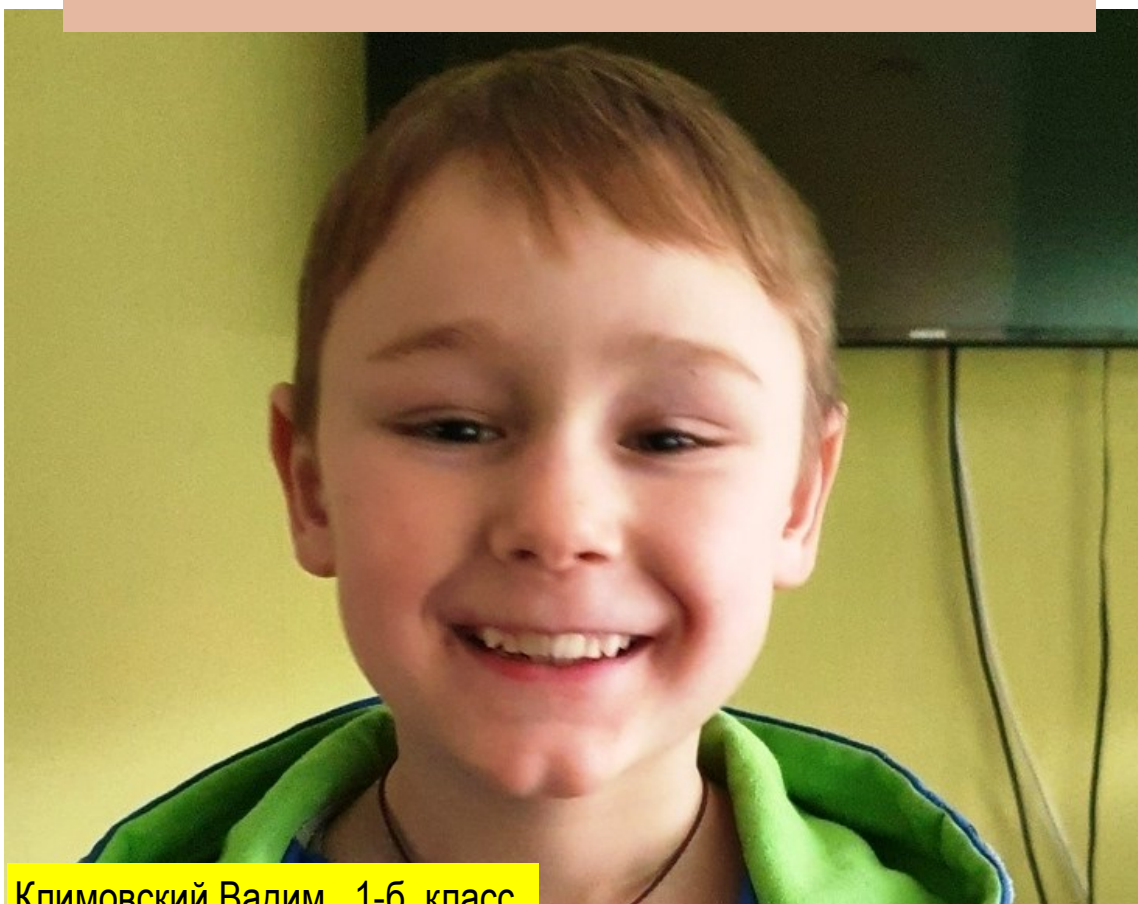


Сабурова Валерия, 3-в класс



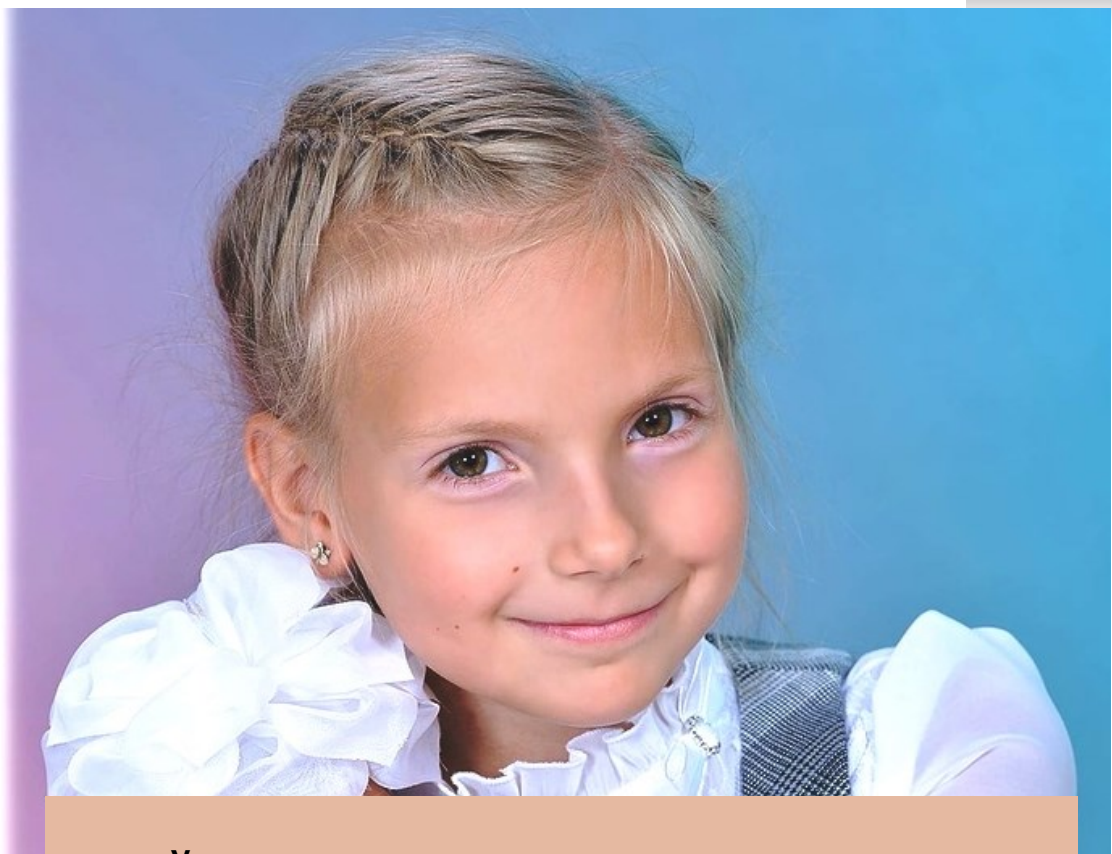
Кузнецова Виолетта, 3-в класс





Климовский Вадим, 1-б класс



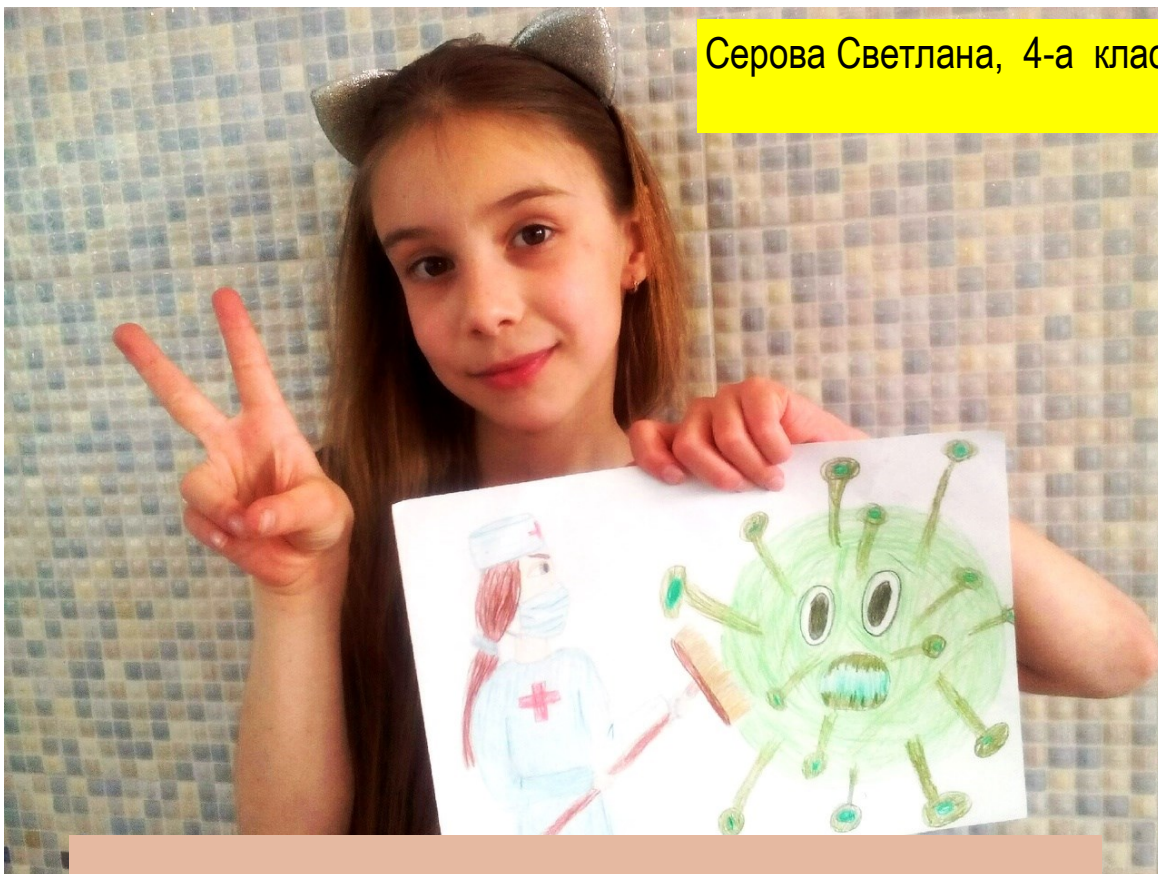


Участники регионального конкурса рисунка  
«Мы победим коронавирус!»



Барыгина Мишель, 3-а класс





Серова Светлана, 4-а класс

Участники регионального конкурса рисунка «Мы победим коронавирус!»



Шихахмедов  
Марат 7 лет  
шк № 4  
г. Пасно 1.15 "

Шихахмедов Марат, 1-б класс





Овчарова Екатерина, 4-а класс



Участники регионального конкурса рисунка  
«Мы победим коронавирус!»



Федкевич Тимофей, 4-в класс



Поздравляем!

**ЯУНЫЙ ГЕНИЙ**  
международный конкурс  
для школьников

# ДИПЛОМ

**2 СТЕПЕНИ**

ФИО ЛАЗИК СОФИЯ  
СОШ № 4 Г.ТОСНО  
учебное заведение \_\_\_\_\_  
класс 2  
предмет литературное чтение

дипломанта подготовил \_\_\_\_\_

Колбина О.А.  
руководитель проекта

Весна 2020  
ya-yunly-geniy.ru

Печата от 30.03.2020 №02

**ЯУНЫЙ ГЕНИЙ**  
международный конкурс  
для школьников

# ДИПЛОМ

**2 СТЕПЕНИ**

ФИО ЛАЗИК СОФИЯ  
СОШ № 4 Г.ТОСНО  
учебное заведение \_\_\_\_\_  
класс 2  
предмет математика

дипломанта подготовил \_\_\_\_\_

Колбина О.А.  
руководитель проекта

Весна 2020  
ya-yunly-geniy.ru

Печата от 30.03.2020 №02

**ЯУНЫЙ ГЕНИЙ**  
международный конкурс  
для школьников

# ДИПЛОМ

**1 СТЕПЕНИ**

ФИО ЛАЗИК СОФИЯ  
СОШ № 4 Г.ТОСНО  
учебное заведение \_\_\_\_\_  
класс 2  
предмет окружающий мир

дипломанта подготовил \_\_\_\_\_

Колбина О.А.  
руководитель проекта

Весна 2020  
ya-yunly-geniy.ru

Печата от 30.03.2020 №02

## Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» принимали участие следующие юные корреспонденты: Злата Смирнова, Маша Сушко, Алиса Зенина, Анастасия Тимофеева.

Благодарим за предоставление информации и фотоматериалов педагогов, учеников школы и их родителей!

Наш адрес:

187000,

Ленинградская область, г.  
Тосно, ул. Чехова, д. 8

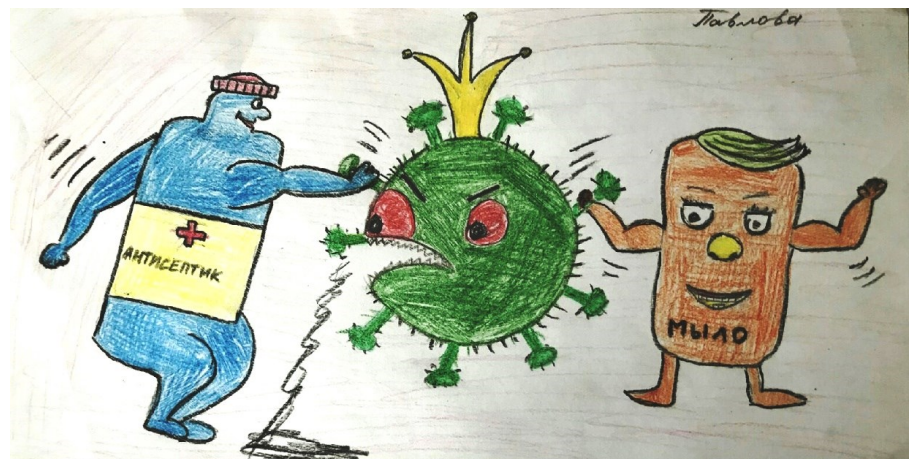
Телефон для связи:

тел.\факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

[school4.tosno@](mailto:school4.tosno@)



# МОЙТЕ РУКИ



Участники регионального  
конкурса рисунка  
«Мы победим  
коронавирус!»