

ШИЖ

«Школьный информационный клуб»

ВЫПУСК 1 (48)

октябрь 2019



Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №4
г. Тосно»

«Безвредные советы» от #ШколыЛизаАлерт

«Лиза Алерт» – это поисковый отряд добровольцев, который ищет пропавших. У людей из этого отряда на счету более ста спасённых жизней и многолетний опыт поиска людей. Вот этим самым опытом с нами, учениками 2-б класса, и поделились. Нам рассказали, что делать, если потерялся в торговом центре, метро, в людном месте на улице или лесу.

А вы знаете, что надо сделать, если ты понял, что потерялся? Оказы-

вается, что где бы ты ни потерялся – действует правило "Трех" О":

- 1)остановиться;
- 2)оглядеться;
- 3)окрикнуть.

В игровой форме мы рассмотрели, какие ошибки совершают дети, что необходимо взять с собой в лес, как реагировать, если ты потерялся.

К какому человеку обратиться за помощью на улице? К доброму, скажете

вы! Даже если вы сразу ошибётесь, не отчаивайтесь: добрый человек всегда найдётся!

Теперь мы знатоки безопасности, и если вдруг мы потеряемся, паника – это не про нас! Мы быстро найдём своих родителей. А дома после уроков мы обсудили с родителями то, что узнали. Мастер-класс был очень полезен и интересен!!!

Л.А. Пашкова,
классный
руководитель 2-б класса

Наш адрес:

187000, Ленинградская область,
г.Тосно, ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел./факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@yandex.ru

В этом выпуске:

О Дне самоуправления	2-9
О Дне учителя	10-11
Великой Победе 75 лет!	12-14
К 30-летию завершения войны в Афганистане	15-16
Об энергосбережении	17
Об экскурсиях	18-19
О безопасности	20-21
Литературная страничка	22-23
О книгах, прочитанных летом	24-25
О благотворительности	26-27
Поздравляем!	28



Репортаж с праздника, посвящённого Дню учителя

В начале октября ежегодно более 100 стран отмечают этот праздник. Он был учреждён в 1994 году как Всемирный день учителя.

В этом году для учителей в нашей школе были подготовлены приятные сюрпризы. Старшеклассники организовали день самоуправления. Они подготовили и провели уроки как в начальной школе, так и в средних классах.

Предоставляем, уважаемые читатели, вашему вниманию отзывы о том, какое впечатление эта акция произвела на ребят и учителей, насколько она всем понравилась.



Осень листьями шуршит,
В школу детвора спешит
День особенный у нас,
Вот идёт Катюша в класс.

Рюкзак нет за спиной
Неужели выходной?
Музыка звучит с утра -
Веселится детвора!

Поздравленья там и тут,
Но уроки всё же ждут.
В восемь тридцать дан звонок -
Все заходят на урок.

Тот же класс, и включен свет,
Но учителя в нём нет...
Что же думать нам тогда?
Не случилась ли беда?

Говорят, что по приказу
Отстранили всех и сразу!
День учителя грядёт -
Пусть учитель отдохнёт!

Катюша, Катя, Катерина,
В класс вошла ты строго, чинно.
Рюкзак нет за спиной,
Лишь блокнот в руке одной.

Все ребята присмирели
И за парты тихо сели.
Взгляд современный на науку
Развеел сразу сон и скуку.

Доступно все раскрыла темы,
Проникнув в суть самой проблемы,
Вопросы дети задавали
И слову каждому внимали.

Но вот аккорд последний дан:
Концерт - итог и по домам!

А в понедельник уж с утра
И к одноклассникам пора!



Так неожиданно по форме и приятно по содержанию Светлана Ивановна Соловьёва, учитель географии и биологии, откликнулась на просьбу «ШИК» прокомментировать ход уроков Екатерины Антонян, ученицы 11-а класса. Катя в день самоуправления провела все шесть уроков!

Хочется всех поблагодарить! Самоуправление в действии

В 6а, 6б, 6г классах уроки русского языка и литературы проводили дублёры из 11б: Тимофеева Ксения Ивановна и Макарова Елена Дмитриевна. По русскому языку тема урока - "Члены предложения", по литературе - "Анализ стихотворения А.С. Пушкина "Зимнее утро".

Уроки были тщательно продуманы, составлены в соответствии с методикой преподавания и даже ФГОС. Елена и Ксения проявили себя как требовательные и серьезные учителя. Их уроки были содержательными и интересными. Очень хочется, чтобы работа в школе стала для девочек не просто игрой, а настоящей профессией.

Ю.А. Головчанова,
учитель русского языка
и литературы

Урок физики.
Усманов Ильнар и
Лебедев Александр.

Урок прошёл спокойно, дети были увлечены работой. В классе было тихо.

Алёна Шорохова,
11-а класс

Урок физики в день самоуправления провели Вячеслав Богданов и Вадим Крутяков.

Новый материал они объяснили доступно. Решали задачи. В целом, продуктивно. Особенно хотим отметить серьёзное отношение Вадима к дисциплине. 5/5

Ильнар Усманов,
Александр Лебедев,
11-а класс

Урок биологии в 9-в классе

Учителя: Алёна Шорохова,
Алиса Филатова

Урок начался с просмотра видеурока на тему "Вирусы". Оба учителя очень тщательно следили за поведением учеников, предварительно собрав телефоны в начале урока. После просмотра видео по теме урока, учителя задавали вопросы, проверяя внимательность учащихся и материал, который они поняли из первой части урока. Далее, дублёры учителей более подробно обсудили с классом сложные моменты и помогли ответить на главный вопрос всего урока.

Я считаю, что девочки отлично справились со своей работой, вжившись в роль настоящих учителей, и смогли наиболее понятно объяснить учащимся тему урока.

Юлиана Хитрова,
11-а класс

Мы впятером пришли на урок к Ивану Сергеевичу Сиверцеву. Нам очень понравилось, как Иван Сергеевич начал вести урок. Все дети работали и слушали его, и это удивительно. Мы все поражены до глубины души! Но тупой мальчик с задней парты всё портил!

Максим Богданов,
Даниил Ионин,
Николай Егоров,
10 класс

В день самоуправления я посетил уроки чтения и окружающего мира, которые вела Анастасия Правитская у 2-а класса.

Она неплохо провела уроки, так как хорошо подготовилась: изучила темы уроков, сделала презентации, общалась с детьми на «их языке». На её уроках был лишь один минус – она не была готова к уровню обучаемости класса (она довольно быстро сделала с учениками то, что было запланировано на весь урок), но с помощью классного руководителя (Натали Ивановны Соломатовой) урок был «спасён».

Илья Степанов, 10 класс

Учащиеся 7-б класса отвечали чётко и правильно. Преподаватели Елизавета Кононова и Анна Егорова давали информацию качественно и доступно. Поведение учеников было хорошим: отсутствовали выкрики, дети «не сидели» в телефонах, разговоров не было. Ученикам было интересно слушать и получать информацию.

Вадим Крутяков,
11-а класс

Тема урока: «Родина». Новые учителя хорошо подготовились, дети активно отвечали, хотя немного смущались, нормально выполняли задания. Учителя нашли интересный материал для урока. Дети работали с удовольствием, но некоторые отвлеклись и не слушали других.

Ксения Невмержицкая и
Елизавета Шевлякова,
10 класс



А теперь будущие учителя (по крайней мере очень бы хотелось...) рассказывают о том, как они справились с этой задачей сами.

Лера Смолнина,

10 класс

Сегодня я со своей одноклассницей Лизой Березиной ходила во 2-г, где мы были учителями. Детки вели себя очень хорошо, были активными и добрыми. Всё было замечательно. Мне понравился день самоуправления.

Вероника Люльцова,

10 класс

Мне понравилось вести занятия у 4-д класса. Дети вели себя хорошо, я была довольна проведенными уроками. Трудностей никаких не возникло, класс внимательно слушал и всё запоминал. Надеюсь, что занятия, которые я провела, пойдут им на пользу, перед учителем не подведут.

Елизавета Копонова,

11-а класс

Благодаря Дню самоуправления, мы, ученики, смогли побывать в роли учителей. Это не так просто, как кажется. Я могу сказать, что все дублёры отнеслись к этой работе достаточно серьёзно. Все подготовили интересные программы и хорошо вели определённые уроки.

Хочется сказать «спасибо» руководству школы за предоставленную возможность.

Максим Богданов,

10 класс

Я проводил уроки в 4-х классах. Уроки вести было интересно. Ученики слушали меня внимательно. Первый урок проводить было тяжело, так как это был мой первый в жизни урок. На втором уроке я уже освоился. Так как в будущем я хочу стать учителем английского языка в начальных классах, то это для меня было хорошим опытом.

Алина Скородумова,

10 класс

Всё отлично, прекрасно, замечательно. Детям понравилось, звали ещё. Я бы хотела, чтобы было больше таких дней!

Анна Котунина,

10 класс

Мне понравился урок с детьми. Они дружелюбно встретили меня и отлично со мной общались, мы с ними быстро нашли общий язык. Были, конечно, трудности, то что они шумели и порой вели себя плохо, но эти проблемы мы быстро решили.

Алёна Макарова,

11-б класс

День самоуправления – это отличная возможность поставить себя на место учителя. Благодаря этой возможности, предоставленной администрацией школы, все ученики старших классов поняли, как нелегко быть учителем.

Очень тяжело сохранять дисциплину в классе. В каждом классе есть люди, которые не реагируют на слова учителей. Сложно найти подход к таким ребятам, чтобы они начали вести себя хорошо.

Зато было очень интересно разрабатывать план урока. Было приятно, когда ребята активно отвечали на вопросы и быстро выполняли задания.

Учителям очень тяжело выдерживать по семь уроков с нами, но они стараются для нас, и мы благодарны им за это!

Анастасия Правитская,

10 класс

Мне понравилось вести занятия у 2-а класса. Дети вели себя очень хорошо и прилежно, я была довольна проведёнными уроками. Трудностей не возникло, класс внимательно слушал, отвечал и всё запоминал. Очень надеюсь, что занятия, которые я провела, дети запомнят, и они пойдут им на пользу.

Юлиана Хитрова,

11-а класс

Я начала урок литературы в 9-а и 9-б классах с прочтения статьи о балладе В.А. Жуковского, "Светлана", которая рассматривалась на данном уроке. После этого, я провела с учениками беседу о произведении, раскрывая главную мысль баллады и обсуждая с ними содержание. Ученики ответили на главный вопрос урока и записали весь необходимый материал, после чего стали выполнять следующее задание самостоятельно. Работая с произведением, со статьей они более подробно разобрали главную идею произведения. В течение урока оба класса вели себя достаточно тихо, и мы успели сделать всё, что было запланировано.

Я считаю, что такие уроки, в которых учащиеся старших классов могут провести один учебный день в качестве учителя, помогают им набраться опыта и ощутить всю значимость этой профессии. Мне очень понравилось преподавать детям литературу, открывать для них что-то новое, но в то же время, работа с таким большим количеством людей действительно тяжела, ведь учитель должен хорошо знать свой предмет и уметь отвечать на любые вопросы. Такой опыт даёт возможность понять, что учитель – благородная и очень тяжёлая работа. Именно поэтому наши учителя заслуживают огромного уважения.



Анна Егорова,

11-а класс

При проведении дня самоуправления в нашей школе мне выпал шанс попробовать себя в роли учителя химии в седьмых классах. Я проводила два урока.

Хотелось бы отметить, что мне очень даже понравилось. Все дети вели себя абсолютно спокойно, внимательно слушали меня. Никто не кричал, все проявляли уважение.

Темой моего урока было «Моделирование». Чтобы помочь детям понять данную тему, Элла Аркадьевна, наш учитель химии, представила нам специальные модели веществ, которые дети с интересом изучали во время урока.

Но, признаться честно, я очень устала, хоть и вела всего два урока. В будущем я бы не хотела связать свою жизнь с такой профессией, как учитель, но спасибо огромное моей школе за этот день, за возможность попробовать себя в данной роли. Кроме того, нас бесплатно угостили свежими пирожками и чаем.

Илья Стенанов,

10 класс

В день самоуправления я проводил уроки у 2-а класса. Это были русский язык и математика. Провести урок было довольно легко по двум причинам: во-первых, это был мой не первый опыт преподавания, а во-вторых, школьники оказались способными и легко шли на контакт со мной.

Хочется поблагодарить администрацию МБОУ «СОШ №4» г. Тосно за предоставленную возможность, а также классного руководителя 2-а класса Наталью Ивановну Соломатову за помощь в подготовке и ведении урока.



Взгляд специального корреспондента

На Дне учителя мне повезло быть корреспондентом, поэтому я смогла всё объективно оценить.

Начнём с того, что день самоуправления предоставил ученикам 9-11 классов уникальную возможность — примерить на себя роль учителя или администратора школы. Каждый желающий старшеклассник мог выбрать любой предмет и провести по нему уроки в других классах, или мог следить за порядком в школе, выступая в качестве администратора. Задача по распределению ролей среди учащихся была успешно выполнена. Все старшеклассники заранее обговорили с учителями темы уроков, которые им предстояло провести, готовились по имеющемуся материалу, а ученики-администраторы заранее знали круг своих обязанностей. У всех учителей-дублёров, администраторов, а также корреспондента был прикреплен бейджик, на котором была написана должность, имя и отчество.

Теперь поговорим непосредственно об учебном процессе. Продолжительность урока в этот день составляла всего лишь 30 минут, но это не мешало нашим учителям-дублёрам провести интересные занятия, изложить основной учебный материал. Присутствуя на уроках, я заметила, что практически во всех классах дисциплина поддерживалась на достаточно высоком уровне: ученики внимательно слушали своих учителей, соблюдали тишину. По рассказам некоторых старшеклассников-учителей, в отдельных классах было достаточно трудно поддерживать порядок и настраивать ребят на учебный лад, но это лишь единичные случаи. Что касается активности учеников на уроках самоуправления, то тут ребята очень хорошо проявили свою инициативу: поднимали руки, отвечали, выходили к доске. По всем при-

знакам было видно, что дети были очень заинтересованы учебным процессом.

Если говорить про общее настроение, то могу отметить, что в этот прекрасный день во всей школе царил атмосфера праздника: все были весёлыми, активными, повсюду поздравляли учителей. Приятно всех удивили популярные музыкальные треки, звучащие в школе во время перемен. Это помогало поддерживать хорошее настроение, заряжало позитивной энергией, давало возможность потанцевать и повеселиться во время перерывов между уроками.

Закончилось данное мероприятие замечательным концертом, на котором активные ребята нашей школы пели, танцевали, рассказывали стихи, разыгрывали театральные постановки. Всё это ради любимых и дорогих нам учителей!

Подводя итоги, могу сказать, что плюсов у дня самоуправления намного больше, чем минусов. Самый главный плюс — получение ценного опыта старшеклассниками во время проведения уроков: каждый смог понять, что значит быть учителем. Ещё один плюс, который я просто не могу не отметить (он очень важен), заключается в том, что данное мероприятие сплотило всех: мы были едины, как одна большая дружная семья.

Основные минусы незначительны: некоторые трудности в поддержании дисциплины, сокращённое время проведения урока, за которое не всегда получалось успеть изложить весь подготовленный материал.

Несмотря на то, что данное мероприятие проводилось впервые, организация была очень хорошей: у каждого было своё дело, обязанности; все помогали друг другу; не было никаких претензий. На мой взгляд, день самоуправления — отличный подарок старшеклассников своим учителям,

так как в этот день наши дорогие педагоги смогли хоть немного отдохнуть. Все ребята: и те, кто был учителями и администраторами, и те, кто внимательно слушал и активно работал на уроках, и те, кто выступал на праздничном концерте - большие молодцы! Такого успеха и такого высокого уровня организации праздника можно было добиться только совместными усилиями! Спасибо всем огромное! Я надеюсь, что впоследствии проведение дня самоуправления в преддверии профессионального праздника учителей станет доброй традицией нашей школы.

Ольга Щерба,
11-б класс



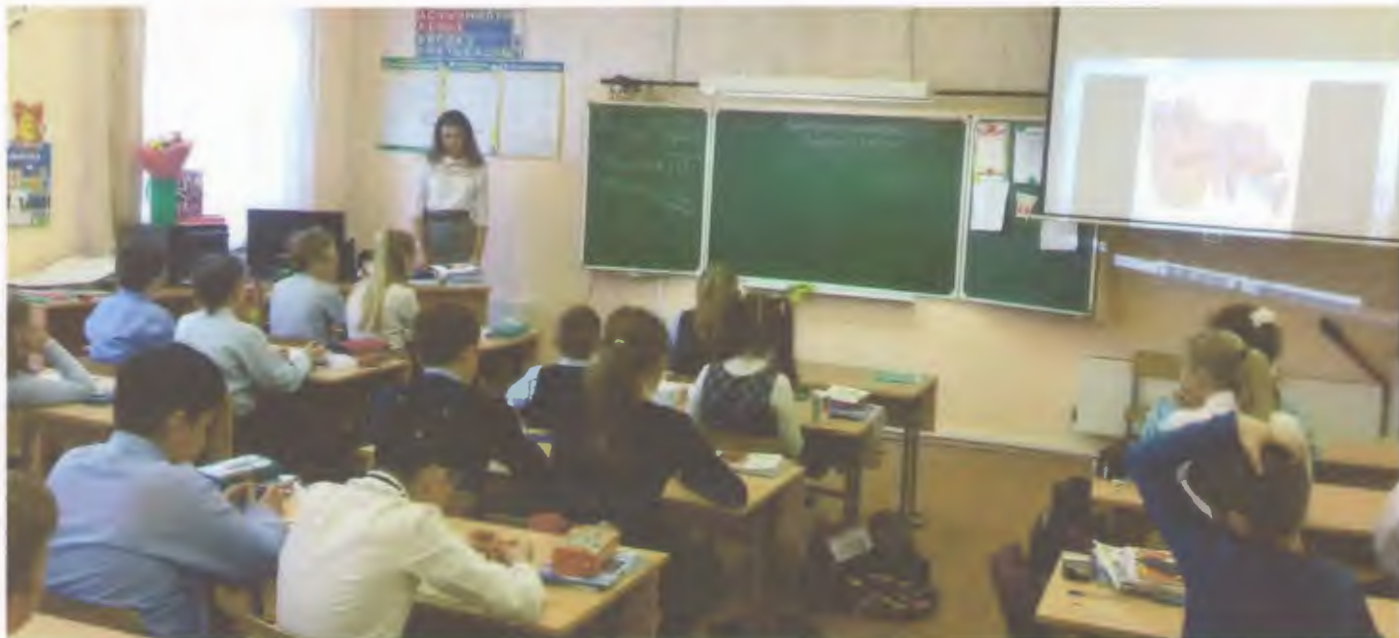
День самоуправления (фото-репортаж)



О Дне самоуправления



О Дне самоуправления



Праздничный концерт,

которым завершился этот особенный день в нашей школе, на сей раз оказался не совсем обычным. Поскольку в нём было задействовано много ребят из разных классов, то, кроме учителей, зрителями с удовольствием оказались и одноклассники юных артистов.

Спасибо ребятам и организаторам за такой запомнившийся, оригинальный концерт. Как говорится, на одном дыхании исключительно все следили за чарующими своей формой и содержанием номерами и сценками. Тщательно подготовленное представление, серьёзное и с юмором, понравилось зрителям, и они не скупились на благодарственные аплодисменты.



Как маленькие ведущие сумели вообще не заглядывать в свой сценарий? Можно предположить, что Лизе Косаревской (4-а кл.) и Лёве Прохорову (3-б кл.) в век развития нанотехнологий вмонтировали какие-то особые датчики, ну, а старание и талант они до такого совершенства развили сами! Из их уст слова поздравления звучали чётко, оптимистично и с неподкупной искренностью:

День учителя в России

Всей страной мы отмечаем,

Наших мудрых, добрых, сильных

Педагогов поздравляем!



Вот на сцене разудалая полька, мастерски исполненная танцевальной группой одних мальчиков, учеников – 9-б класса, – очарованию зрителей нет конца... Знаем, чьих рук это дело. Конечно же, большое спасибо Юрию Геннадьевичу Дюкову, руководителю детского ансамбля балетного танца «Ника», и ребятам, они не подкачали!

Пришлось прекратить отбивать ладошки, когда на сцене три трио девочек из 4-а класса с песней «Дорогому учителю», которая прозвучала трогательно и проникновенно.

Праздничная, лирическая атмосфера нашего, постепенно становившегося волшебным торжества всё набирала обороты тогда, 5 октября. Вот ведущие, снова обращаясь к учителям, усиливают сказочную символику происходящего:

Вся ваша жизнь подобна океану,

Где караваны школьных кораблей

Ведут надёжно руки капитанов,

В которых мы узнаём учителей!



Как главному капитану нашей школы слово, наконец, представляется Петру Ивановичу Доннеру. Он, довольный происходящим,

поздравляет весь весело бурлящий свой большущий школьный корабль. Обращаясь к учителям, своим первым помощникам, лучшим из них вручает Почётные грамоты. Говорит о том, что самоуправление и желание учить и учиться всех, а юных матросов, в первую очередь, наверняка выведет наш корабль вперёд. И осваивать новые моря и океаны в сплочённом, слаженном, целеустремлённом коллективе ему будет особенно приятно.

На нашем виртуальном судне продолжают хозяйничать юнги (напоминаем: Лиза и Лёва). Они сообщают, что теперь к поздравлениям присоединяется сводный хор 7-х классов с песней «Мы любим вас...». Конечно, все благодарственные признания под красивую, очень приятную мелодию снова посвящены учителям и всем работникам школы. И ещё одну благодарность мы должны адресовать Любове Алексеевне Денисовой, учителю музыки! Это она помогла все вокальные выступления подготовить на настоящем профессиональном уровне.

Было бы недостатком, если бы на нашем большом корабле не состоялось мероприятие по защите здоровья учащихся-матросов и капитанов всех рангов. Ведь такому большому судну не только праздники по плечу, но и внештатные ситуации могут возникнуть. Поэтому напоминание о прививках и уколах, медитация, которую провели Ира Никифорова и Тая Зималина, ученицы 7-а класса, оказались вполне уместны и тоже были одобрены громом аплодисментов.

Своё «беспокойное хозяйство родной 6-г класс» представили четыре девочки: Даша, Лиля, Варя, Аня. Она явились родоначальницами собственной энциклопедии. Ох, и шуточной она оказалась, помните? Если забыли или вообще не слышали, спросите в 6-г, тогда не только посмеётесь, а ещё и мальчиков этого класса

Праздничный концерт (продолжение)

послушаете, которые подготовили поздравление в оригинальном стиле «РЭП»:

Желаем вам учеников,
 Над книгами корпящих,
 И без финансовых оков
 Жить жизнью настоящей!
 Гордиться выбором своим,
 Профессией, работой,
 Мы вас за труд благодарим,
 Терпенье и заботу!...

Можно было бы и ещё кое-что вспомнить, уж больно необычным был этот концерт. И, пожалуй, чтобы следующий стал таким же удачным, а может быть, и ещё лучшим, раскроем вам, ребята, один секрет. Кому-то эта информация наверняка покажется интересной.

Во-первых, это не совсем секрет для тех, кто был на концерте. Почему? Вы же помните, ребята, кому с большой благодарностью вручили целую корзину цветов?! Да, правильно, Галине Николаевне Амелянчик, руководителю драматического кружка, «Совпадение», который работает в нашей школе с сентября. Нетрудно догадаться, что именно здесь готовилась праздничная программа ко Дню учителя. Если кто-нибудь из вас, ребята, хотел бы принять участие в этом благородном деле и вообще получить актёрские навыки, спешите, там ещё есть вакантные места!



Голубь мира

В сентябре 2019 года наша школа присоединилась к проведению акции «Голубь мира» с целью сохранения памяти о победе над фашизмом во Второй Мировой войне 1939-1945 гг. и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Школьники вырезали из бумаги фигуры голубей, символизирующих мир, а также делали надпись с именем, отчеством и фамилией тех родственников,

которые были участниками Великой Отечественной войны. Таким образом, чтим память советских солдат, защитников нашей Родины, освободивших весь мир от фашизма.

Администрация школы благодарит классных руководителей 1-б, 1-в, 2-а, 2-в, 2-г, 2-д, 3-а, 3-в, 3-г, 4-а, 4-г, 4-д, 5-а, 6-г, 7-г, 8-б классов за организацию и проведение мероприятия.



Мне это прадед рассказал...

Он богатырь и мудрец. Он победитель и герой. Он целитель и спаситель. Он тот, кто защитил, спас, сберёг.

Даже спустя 75 лет после Великой Отечественной войны в большинстве семей сохранили память об этом трагическом событии. Подвиг живёт, пока живут те, кому рассказали и передали.

В нашей семье уже на протяжении многих лет хранится кортик, прошедший всю войну с моим прадедушкой Тимофеем Степановичем Шубиным, лейтенантом флота. Война застала его на военно-морской базе в Финляндии, на полуострове Ханко.

22 июня... 5 часов утра... Сильный артиллерийский обстрел со стороны моря, с финского крейсера "Вяйнямейнен". "Вяйнямейнен" - броненосец береговой охраны, названный в честь героя карело-финского эпоса. Он был спущен на воду 28 декабря 1930 года. Вооружение состояло из 254 орудий. Дальность обстрела - 31 километр. "Вяйнямейнен" выпустил 160 снарядов по базе Ханко, где и находился мой прадедушка.

Прадедушка получил сильную контузию от разрывов снарядов, но не ушёл с поля боя. Он принял активное участие в обороне морской базы, командуя медицинской частью. Защищая родину, он ходил с десантом морской пехоты на острова, с которых вёлся обстрел по нашим позициям.

"Высадились рано утром, без потерь (финны и немцы не ожидали десанта). Заняли береговую линию обороны противника. Враг спохватился, когда наши моряки заняли половину острова. Принялись за работу финские снайперы. Все залегли". Вот тогда прадедушка приказал надеть несколько бушлатов и касок на палки. Все, кто остался жив, стали перемещать их вправо и влево. Хитрость и смекалка помогли, противник перенёс весь огонь на ложные фигуры.

В ноябре 1941 года оставшиеся бойцы мужественно сражавшегося гарнизона были отправлены в Кронштадт, город-порт, расположенный на острове Котлин. Город находился в блокаде. Но была ниточка жизни, кото-

рая связывала Ораниенбаум, Кронштадт и Лисий Нос. Туда и был отправлен мой прадед начальником медсанбата. О событиях на Ладоге он вспоминал так: "Было очень холодно, кругом лёд, лёд, лёд и снег. Из снега строили укрытия, им же обкладывали палатки, чтобы не сносило ветром. Немецкие самолёты пролетали так низко, что можно было увидеть лётчика".

До конца войны прадед возглавлял медсанчасть в бригаде торпедных катеров и тральщиков. А напоминает о тех страшных событиях "несломленный" Кортик Прадеда.

Слава и честь героям Великой Победы! Слава тебе, Прадед, советский богатырь, победитель, герой и спаситель, освободивший Родину от уничтожения и рабства.

Полина Леонова,
7-б класс

Спасибо деду за Победу!

Спасибо деду за победу,
Мы смело огласим сейчас,
Прошу. Не забывай те беды,
От коих защитили нас.

Враг был коварен, беспощаден,
Сметал всё на своём пути,
А вы держались, наши деды,
Не дали вы ему уйти.

Мы знаем, помним, не забудем
Земли нашей стоны.
Мы обещаем, точно будем
Вашей доблести достойны.

Валерия Куртова,
7-г класс

Мне папа рассказал...

Я хочу рассказать о своём прадедушке, ветеране Великой Отечественной войны. К сожалению, я его никогда не видел, знаю о нём только из рассказов папы и бабушки.

Мой прадед Алексеев Алексей Васильевич прошёл всю Великую Отечественную войну, с июня 1941 года по май 1945 года. Прадед – артиллерист. Служил в звании командира артиллерийской батареи 191 минометного Одерского полка.

Прадед был дважды ранен и контужен. Первое ранение было лёгкое – в ногу. Второе ранение тяжёлое – в плечо. После операции у него в плече остался осколок. Несколько лет, уже после войны, так с ним и жил. И вдруг осколок начал «сходить» (двигаться) в плечо. Пришлось делать вторую операцию и осколок удалили.

Из рассказа папы о прадедушке: «Как-то раз во время арт-обстрела Алексей Васильевич переговаривался с бойцом из соседней батареи, и, когда он в очередной раз к нему обратился, то не услышал ответа, обернулся и увидел, что боец уже без головы, голову срезало осколком и отбросило на несколько метров в сторону, где она стояла и хлопала ресницами».

Моего папу всегда мучил один вопрос. Почему прадедушка вообще не пьёт молоко и не ест сметану? Однажды он решил расспросить об этом дедушку и вот, что он рассказал: «В далёком 1945 году мой полк, который наступал на Берлин, внезапно направили освобождать столицу Австрии.

С боями полк двигался к Вене. И вот однажды в одном из небольших городков на подступах к Вене, который фашисты оставили без боя, я и ещё несколько офицеров Красной Армии зашли в молочную лавку. Однополчане сразу принялись пить молоко, так как за время войны соскучились по домашней пище». Дедушка был последним из тех, кто пришёл в молочную лавку, и это его спасло, так как он выпил молока совсем чуть-чуть. А его боевые товарищи стали падать на пол и корчиться от боли. Все они погибли в страшных мучениях. Оказалось, отступая, фашисты подсыпали отраву в молоко и молочные продукты. Прибывшие на место трагедии медики чудом спасли дедушку от смерти. Ему повезло, что молока он выпил мало. Позже выяснилось, что и во многих других магазинчиках и лавках продукты тоже были отравлены. С того самого момента дедушка молоко больше не пил.

В конце войны таких случаев отравления было много. Фашисты до последнего сопротивлялись, любыми средствами пытались остановить наступление Красной Армии.

Мой прадед Алексеев Алексей Васильевич прошёл дорогами Великой Отечественной войны по России, Украине, освобождал Польшу, Чехословакию, Германию, Австрию. Закончил войну в звании капитана.

О своих боевых подвигах рассказывал сдержанно. В архивных документах содержится описание личных боевых подвигов моего прадеда.

Так, при форсировании реки Нейса на территории Германии, под сильным миномётным огнём, Алексеев А.В. со своей батареей закрепился на вражеском берегу и уничтожил огневые точки противника, тем самым обеспечил наступление пехоты. За этот подвиг прадед был награждён орденом Отечественной войны первой степени.

Орденом Красной Звезды он награжден за то, что в течение 10 часов держал круговую оборону наблюдательного пункта, с которого корректировал огонь своей батареи, отбив три контратаки немцев и лично уничтожил около десятка фашистов.

В наградных документах прадеда написано, что Алексеев Алексей Васильевич за образцовое выполнение боевых заданий в борьбе с немецкими захватчиками и проявленные доблесть и мужество награждён медалями:

«За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За взятие Вены» и несколькими юбилейными медалями.

Прошло 74 года после окончания Великой Отечественной войны. Выросло не одно новое поколение, которое никогда не знало ужасов войны. Но подвиг, совершенный нашим народом, навсегда останется в нашей памяти.

Я всегда буду помнить своего прадеда – героя! Мы с трепетом храним боевые награды прадеда.

Павел Алексеев.
ученик 6-в класса

Наследие и наследники

«Здравствуйте, дорогие мама, Клава и Лерочка. Прошу принять мой пламенный боевой привет и лучшие пожелания в вашей жизни. Сегодня – 4 августа 1943 года – я получил письмо от Федора и не был обрадован, потому что уже знал о гибели Бориса на фронте в борьбе с врагами. Это было для меня грустью. А из этого письма я узнал о смерти отца...»

Автор этих строк, Петров Николай Григорьевич, мой прадед, сам погиб в июне 1945 года, уже после Победы. Еще один прадед, Матвеев Леонид Алексеевич, пропал без вести в мае 1943 года.

Сколько жизней унесла война! Сколько искалеченных душ и судеб оставила после себя.

Мы часто повторяем слова: «Никто не забыт, ничто не забыто. Подвиг ваш бессмертен». На самом ли деле это так? Помним ли? Чтим ли? Как можно выразить свою благодарность? Как можно отдать долг предкам, которые заплатили за нашу жизнь своей жизнью? Есть ли цена, способная оплатить этот долг?

Человеческая жизнь коротка и уязвима. Как мало и как все-таки много может сделать один человек – отдать свою жизнь во имя жизни других. Мы не вправе забывать героев, отстоявших свободу и независимость народов. Но просто помнить – этого недостаточно, нужно быть достойными их подвига. О чем мечтали бойцы Великой Отечественной войны? Думается, их мечты были просты: чтобы люди жили в мире, занимались трудом, наслаждались простыми земными радостями.

«...а если я погибну, то считайте меня в живых, так как я погиб за дело Родины, за свободу народов, для того, чтобы другие поколения жили свободно и счастливо...Я благодарю вас как фронтовик и дважды орденосец, как сын нашей Родины. Я буду надеяться, что и в дальнейшем вы будете так же хорошо учиться, так же хорошо помогать матери...Кроме того, пообещайте мне кой-когда заходить из школы в Ольховку к бабушке, ей будет веселее с вами», – слова письма Николая Григорьевича, обращенные к племянникам, дают ответы на многие вопросы.

Наша благодарность легендарному военному поколению – это примерное поведение, хорошая учеба, забота о близких. Счастливая и свободная жизнь. Всё просто.

Лерочка – Кирпичников Валерий Юлианович, адресат письма, наш двоюродный дедушка – вырос достойным человеком. Ему удалось воплотить в жизнь мечты своего дяди. Сейчас ему больше 80 лет. Он автор более 120 научных статей, ему принадлежат более 50 изобретений и патентов. Валерий Юлианович – доктор технических наук, с 1960 года работает в Крыловском государственном научном центре.

Наша семья хранит реликвии: письма с фронта Матвеева Леонида Алексеевича, Петрова Николая Григорьевича, научный труд Кирпичникова Валерия Юлиановича «Вибровозбудимость конструкций и пути ее уменьшения». В книге Валерия Юлиановича есть памятная запись: «Племяннику,

Матвееву Евгению Николаевичу, от дяди с пожеланием передать сыну, который заинтересуется историей своего рода. А этим надо заинтересовать».

Я очень хочу принять эстафету, переданную мне предыдущими поколениями, стать достойным продолжателем своего рода. Память о погибших жива в наших поступках, в наших достижениях. Мы наследники Победы, и важно правильно распорядиться своим наследием.

Валера Матвеев,

6-я класс

Данные работы были направлены на региональный конкурс сочинений «Мне дед рассказал про победу», который проводится в рамках мероприятий, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В своём сочинении участник должен был описать историю о Великой Отечественной войне, рассказанную кем-то из старшего поколения, пережившего годы войны (бабушкой или дедушкой), о конкретных участниках боевых событий, их подвиге и героизме или детские воспоминания о войне.

Элина Макарова, ученица 11-б класса

Война в Афганистане длилась десять лет один месяц и восемнадцать дней, а потеря советских солдат и офицеров достигла 14,5 тысяч жизней.

Я являюсь пацифистом и, поэтому моё отношение ко всем вой-

нам весьма неоднозначное, но данный военный конфликт вызывает ещё более противоречивые чувства. До сих пор непонятно, зачем наша страна ввела туда свои войска и губила собственных солдат, требовал ли этот конфликт нашего вмешательства?

Тем не менее российские военные отдали свои жизни на поле боя, исполняя долг перед Родиной. Страна обязана помнить тех, чьи жизни стали разменной монетой, каким бы негативным не было мнение об афганских событиях.

Валерия Татамирова, Наталья Ломкина, Екатерина Головинская, ученицы 9-б класса

Что такое война? Война— это вооружённая борьба между государствами. Для страны это большие потери. Война уносит человеческие жизни и культурные ценности страны.

Одной из самых трагических и запоминающихся войн является война в Афганистане. Она длилась в два раза больше, чем Великая Отечественная. Эту войну долгое время считали проверкой, ученьем, так как её не объявляли. Мы никогда не видели войны, но знаем о ней не понаслышке.

Все войны одинаковы: раненые, убитые, выжившие. Других войн не бывает, бывает только другое время, другое место и разные люди.

Солдаты любой войны также все одинаковы. Между ними нет никакой разницы, какие бы времена их не разделяли.

В Афганистан наших солдат послала Родина. И они достойно выполнили свой долг. Прошло уже тридцать лет, но память об этом событии остаётся до сих пор.

За мужество и героизм тысячи солдат награждены орденами и медалями. Некоторым присвоено высокое звание «Герой Советского Союза». Мы должны сохранить память об этой войне навечно! Должны жить и помнить о тех, кто «уже не придёт никогда».

Российские солдаты, вернувшиеся из Афганистана, принесли с

Всероссийский Конкурс сочинений «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ», посвящённый 30- летию завершения выполнения задач 40-й армией в Афганистане

собой ещё большую любовь к своей Родине. Они вернули понятие патриотизма, мужества, воинского и человеческого долга.

Афганская война никогда не будет вычеркнута из памяти народа. Она остаётся в истории нашей страны.

Алёна Макарова, ученица 11-б класса

... Никто не ожидал, что война в Афганистане затянется на десять лет... Многих, кто погиб, возвращали на родину в цинковых гробах. Кровавая война даже не давала возможности матерям в последний раз взглянуть на своих детей. А те, кто возвращался живым, уже не мог влиться в мирное общество.

С года окончания войны в Афганистане прошло тридцать лет,

но народ до сих пор не может оправиться от той боли, что принесла война. И это нельзя забывать, дабы не допускать войн внутри и между странами. Во многих городах бывшего Советского Союза воздвигнуто множество памятников, посвящённых этой войне. И в моём городе есть такой памятник «Участникам боевых действий в Афганистане», куда можно прийти и отдать дань почтения и

уважения тем бойцам, которые погибли в Афганской войне.

Я могу сделать вывод, что война в Афганистане принесла много боли родным и близким тех солдат, которые проходили службу в этой стране. Об этом нельзя забывать и нужно приложить все усилия, чтобы больше не допускать войн.

Смирнова Екатерина, ученица 11-а класса

Приходя в тосненский кино-театр, я невольно вижу памятник «Вера и верность». Вера есть признание чего-либо истинным без предварительной проверки. А верность—это преданность и неизменность в своих отношениях к чему-либо. Так и советские солдаты верили в свою благую роль, верно шли исполнять интернациональную помощь за пределами Отечества—афганскому народу.

12 декабря 1979 года стало понятно, что для СССР начинается собственная Афганская война. Были те, кто всей ротой записывались добровольцами. Были те, кого волею

судьбы определяли в 40-ю армию. Для всех реальность войны определилась одним словом «страшно». Одни матери молились за то, чтобы их сыновей не забирали, другие за то, чтобы сыновья скорее вернулись.

После Великой Отечественной войны прошло только 30 лет, и вот наступила десятилетняя война в Афганистане—самая долгая в истории России XX века. Советские солдаты и офицеры, в основном молодые ребята, с невероятным мужеством отправились защищать население от моджахедов.

Настоящей трагедией после вывода советских войск в 1989 году из Афганистана стали итоги: число погибших более 15 тысяч человек, более 53 тысяч раненых (по официальным данным).

Наше и будущее поколение должно знать и помнить о доблести солдат, чтобы сохранять хрупкий мир над головами и стремиться исключить словосочетание «груз 200» навсегда (перевозка тела погибшего военнослужащего к месту захоронения).

Егорова Анна, ученица 11-а класса

Война в Афганистане (1979-1989 гг.) — военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан, спровоцировавший кризис коммунистической системы, а вслед за ним и распад СССР.

Афганская война была очень жестокой и беспощадной. Вообще любая война по своему существу—абсолютно безнравственное явление. Это страшная антигуманная сила, уничтожающая всё на своём пути. Антигуманность войны заключается в том, что во время неё страдают совсем невинные люди, это абсолютное зло, которое губит не только весь мир, но и каждого из нас... Афганская война унесла за собой жизни 15 тысяч человек, привела к появлению нескольких десятков тысяч инвалидов, ни в чём невинных людей! Среди участников войны в Афганистане—очень много наших земляков. Они, не жалея себя, выполнили свой воинский долг, этим нужно гордиться!

Участие в Афганской войне принимал мой родственник. Двоюродный брат моей бабушки—Дерябин Юрий Константинович. По сей день он жив, и всегда, когда приезжаю к нему в деревню, с интересом

слушаю его рассказы. Меня очень поражает та стойкость и мужественность наших солдат и офицеров. Когда ты не знаешь, кто стоит перед тобой—враг или невинный человек, когда на твоих глазах убивают беззащитных детей. Женщин и стариков. Это такое ужасное зрелище...

Двоюродному брату моей бабушки крупно повезло. Он побыл на войне полгода, а 15 февраля 1989 года, в этот замечательное для нашей страны время, попал на вывод советских войск из Афганистана. Он охранял аэродром с советской авиатехникой. Юрий Константинович был молодым, когда попал туда, ему было всего 18 лет. О том, что он попадёт туда, никто не знал. А когда попал на войну, то специально достаточно долго держал это в секрете. Чтобы его родные не переживали. Юрий Константинович даже не успел начать учиться, ведь поступив в институт, тут же попал под осенний призыв и оказался на войне. Неимоверно повезло Юрию, ведь он не попал в самый центр боевых действий. Но не стоит забывать то, что всё равно находиться там было очень опасно, страшно и рискованно. Я очень рада, что он остался живым и здоровым.

А те, кто был в самом центре боевых действий погибли или остались инвалидами, как же это страшно... Война унесла за собой десятки тысяч жизней, но каждый советский солдат на этой войне честно выполнил свой долг и был верен Присяге, каждый стоял до конца. Я считаю, что это проявление настоящего героизма. Каждый советский солдат прославился неимоверным боевым духом и храбростью.

Память действительно сильнее времени. Каждый подвиг участников Афганской войны, каждое проявление мужества неподвластно течению времени. Наша страна всегда будет гордиться подвигами советских солдат, ведь эти подвиги служат примером проявления храбрости и мужества, патриотизма для молодого поколения. Мы всегда будем хранить светлую память о тех, кто погиб вдали от родины. О войне нужно помнить всегда, ведь это страшный опыт народа, забыть войну абсолютно нереально. Нам есть на кого равняться и с кого брать пример. Мы всегда будем гордиться нашими военнослужащими и солдатами.

Моё увлечение приносит пользу

На сайте «Одноклассники» три года назад мне понравилась группа, предоставившая проект по изготовлению поделок из пластиковых бутылок. Там собраны фотографии самых разнообразных, радующих глаза изобретений от людей со всей России. Порой просто трудно было поверить, что такая красивая игрушка сделана из пластиковых бутылок. Мне все они очень понравились, и я решил тоже попробовать сделать какую-нибудь фигурку.

Я долго выбирал, с какой игрушки начать учиться этому ремеслу? Решил начать с самой простой, это оказалась ворона. На её изготовление, кроме пластиковой бутылки, понадобился пакет для мусора.

К каждому изделию я подходил основательно, тщательно обдумывал, как и из чего сделать очередную игрушку, основным материалом всегда служили пластиковые бутылки самых разнообразных форм. Например, для фигуры слона – самые большие, для жирафа поменьше, зато по количеству – очень много. Из животных это были ещё обезьяны, порося-

та, осёл, и ещё я изготавливал птиц, и удачными у меня оказались морковки. Со сказочным героем змеем Горынычем я провозился особенно долго, он стал моей самой любимой игрушкой. Он получился просто прикольным, но его было изготовить сложнее всего, вот и пришлось в эту работу вложить всю свою душу. Конечно, по затрате времени всё зависело от сложности и размера задуманной фигуры чаще всего какого-ни будь животного.

Немного радует и то, что моё увлечение приносит пользу людям. Во-первых, такие игрушки очень красивы, во-вторых, меньше будет такого мусора, который в нашей стране перерабатывается пока недостаточно.

Осталась у меня ещё одна задумка – сделать павлина, но я боюсь, что сейчас он у меня не получится, чего-то для его изготовления, кроме пластиковых бутылок, не хватает.

**Сергей Ермаков,
ученик 9-г класса**

Если, ребята, вы прочитали рассказ Сергея о его увлечении, то знайте: у него всё получится. Ведь самое главное у него уже есть – это мастерство, которое он довольно продолжительное время совершенствовал. Ведь его увлечение радует глаз (посмотрите не фото!) и приносит людям пользу, об этом он уже написал. К тому же оно признано и оценено по достоинству, так как Сергей не только принял участие в конкурсе, который проводился ГКУЛО «Центра энергосбережений и повышения энергоэффективности Ленинградской области». С. Ермаков стал победителем этого конкурса, получив Диплом и ценный подарок. С чем мы его и поздравляем!



За знаниями о малой родине

«Дом кормилицы» (Тосненский историко-краеведческий музей, достопримечательность нашего города), именно здесь проживала семья Смолиных, молодая хозяйка которых была взята в царские покои в качестве кормилицы будущего императора Николая II. Именно здесь проходят интереснейшие экскурсии, позволяющие наиболее подробно узнать историю родного края. Именно сюда отправились ученики 6-в класса в один из октябрьских дней, чтобы пополнить свои знания о малой родине.

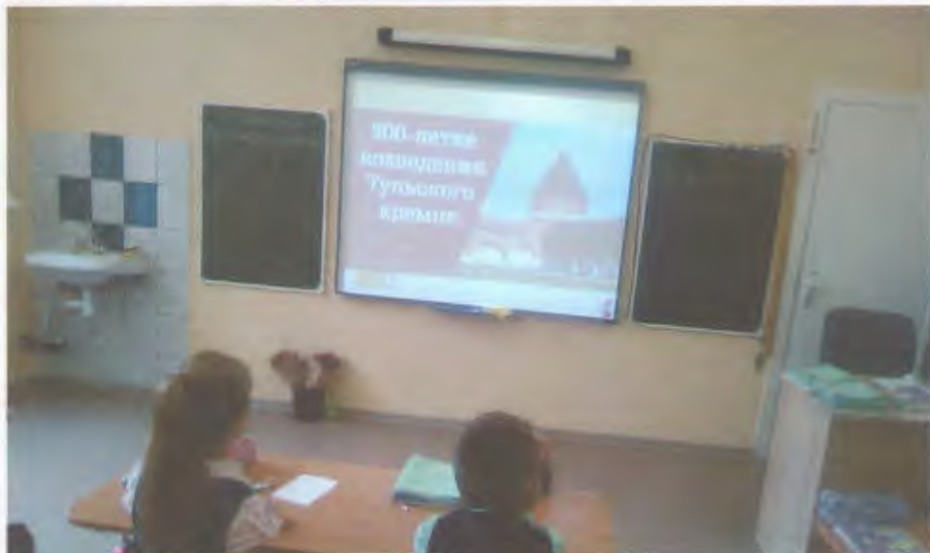
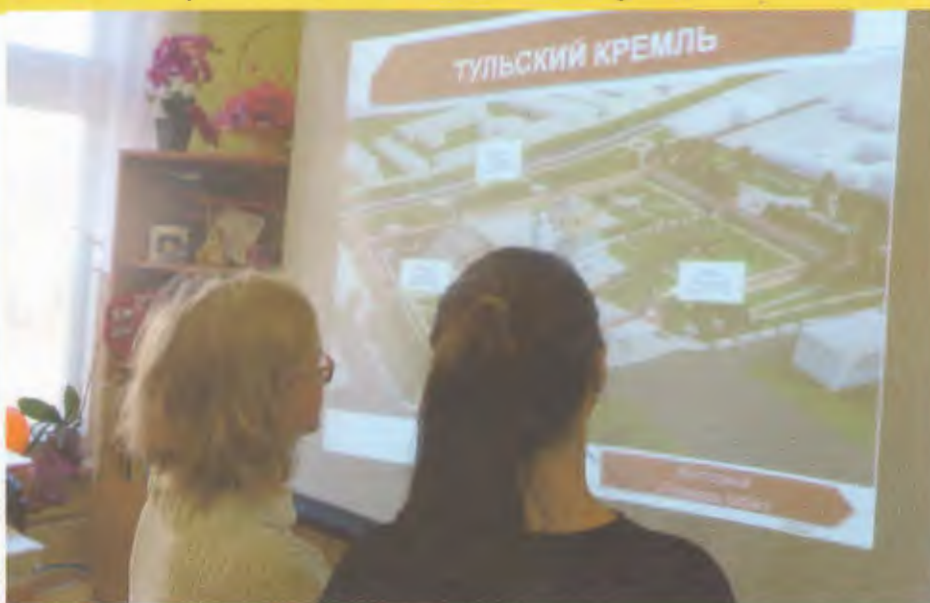


Виртуальное путешествие в Тулу

Тульский кремль — старейшее сооружение в Туле. Его называют древней цитаделью на границе «дикого поля», которая защищала южные рубежи Московского княжества от крымской орды. «Град камень» заложили в 1507 году по указу великого князя Василия III. В 2020 году Тульскому кремлю исполнится 500 лет.

В сентябре-октябре 2019 – 2020 учебного года ученики 2-д, 3-в, 6-а, 7-г, 10 и 11-б классов совершили виртуальную экскурсию в Тульский кремль.

Ребята узнали, что Тульская крепость стала одной из первых каменно-кирпичных фортификаций Русского государства, что она рассчитана на активное использование огнестрельного оружия, а также, что за свою историю Тульский кремль ни разу не сдавался.



Интерактивная экскурсия в Японию

29 сентября 2019 года в Тосно состоялся День Японии. На интерактивной экскурсии побывали ученики 6-г класса. Ребята с интересом наблюдали над завораживающим искусством составления композиций из цветов «икебана», демонстрацией боевых искусств, учились надевать национальный костюм «юката», изучали традиции восточной страны.

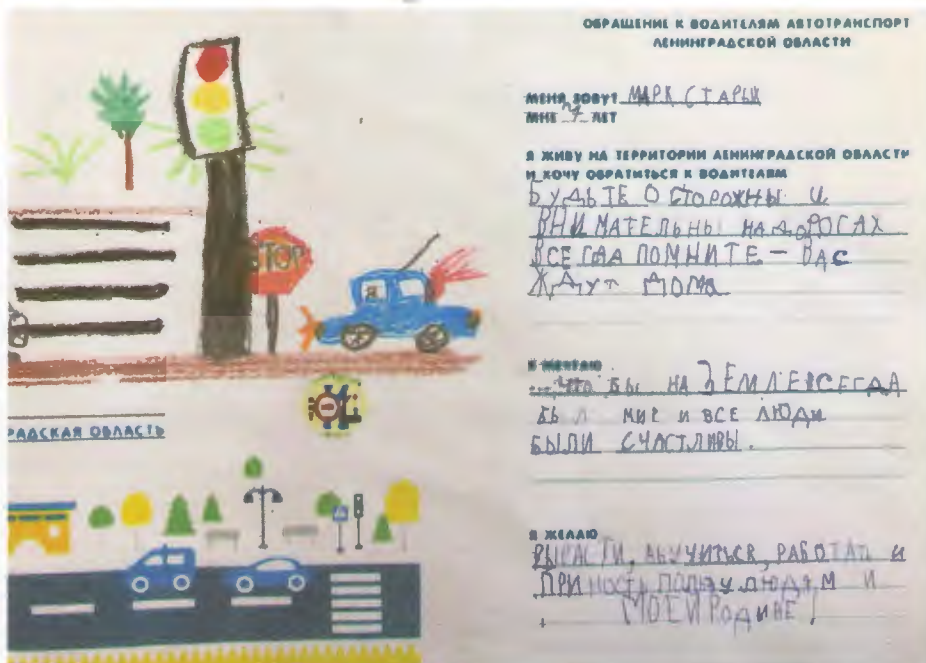


Письмо водителю

В октябре 2019 года в школе проходила акция «Письмо водителю», главной целью которой было привлечение внимания родителей-водителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Администрация школы благодарит всех участников мероприятия!

Дорогой папа!
 Я прошу тебя соблюдать правила дорожного движения. Не отвлекайся на дороге, не разговаривай, пожалуйста, по телефону за рулем. Береги себя и других. Я тебя очень люблю. Ана



Уроки безопасности

В начале учебного года в школе проводились «Уроки безопасности». Школьники в очередной раз закрепили знания о том:

- ◊ Как действовать в чрезвычайной ситуации?
- ◊ Что делать, если произошёл пожар в жилище или загорелся лес в летнее время?
- ◊ Какие правила городского движения необходимо знать всем?
- ◊ Что нужно помнить и как себя вести при террористических атаках?
- ◊ Можно ли обезопасить себя и свою семью от хакерских угроз и мошенничества в Интернете?

Ученики 4-а класса совершили экскурсию на железнодорожный вокзал в городе Тосно, где ребятам не только разъяснили основные правила пользования данным видом транспорта, но и расширили знания школьников о профессиях, о трудовых обязанностях тех, кто отвечает за безопасность движения. Кроме того, продемонстрировали возможности интерактивных стендов вокзала, рассказывающих о достопримечательностях нашего города.

Уважаемые читатели! Скачать материалы и ознакомиться с базовыми правилами защиты и предотвращения опасных ситуаций, которые должен знать каждый, можно на сайте [«урокбезопасности.рф»](http://урокбезопасности.рф)

И помните: личная безопасность – в руках каждого из нас!



Мечта слона Лимона

Живёт в зоопарке слоник Лимон,
Свободы слон Лимон лишён.
Всю жизнь Лимон мечтает петь
И хоть немного похудеть.
Лимон мечтал так много лет...
Хоть жизнь его была без бед...

Однажды день обычный был,
Слон как всегда ходил, грустил...
Он свой вольтер ногами мерил
И грустно голову склонил.
Но вдруг заметил у решетки:
Стоит ребёнок, смотрит робко...

Ту девочку Машенькой звали
(Здесь разные дети бывали).
Но эта девчушка глядит на него
Как на то, что чудеснее в мире всего!
И спрашивает Маша у Лимона
Голосом таким заворожённым:
«Ты почему ж не весел так?
Ведь скоро Новый год, чудак!»

«Ты на свободе, а я-нет...
Сижу тут много-много лет.
Здесь скучно мне и одиноко...
А я хочу хоть на немного
Увидеть улицы в огнях
И побывать на площадях,
Где песни новогодние поют
И лимонад бесплатный раздают!»



Тут Маша помчалась скорее домой,
Достала швейную машинку и пряжи пуховой.
Быстро сшила одежду из синтепона
По размерам огромного Лимона.
И шапку связала пуховую,
Красную, большую.

Затем в зоопарк вернулась тотчас
И дала слону Лимону такой приказ:
«Надевай очки и одежду бегом,
Пока зоопарк не закрылся. Потом
Пойдём со мной - я тебя помогу-
Из зоопарка в город проведу!»

Когда Маша и Лимон из зоопарка вышли,
Хотел слон залезть на высокую крышу,
Чтоб город весь с высоты осмотреть-
Но Маша сказала так строго: «Сидеть!
Не нужно так делать! Ты можешь унасть!
Пойдем-ка лучше мандарины покупать!»

Катались они на ватрушке, ледянке
И весело хохотали на этой гулянке.
Вспомнила Маша мечту Лимона—
Спеть песню в центре города.
«Пошли, говорит, на площадь городскую,
Там песни поют и идут в плясовую».

Лимон аж заплакал от радости—
В жизни его не было столько счастья.
Встал рядом с Машей гордо
И затрубил он песню громко.
Оборачивались удивлённые прохожие,
Ведь песня была ни на что не похожая,
В ней чувство свободы Лимон передал
И долго - всю жизнь - этот день вспоминал.

Марьям Пашаева,

8-б класс



Сказка о споре между гусями и лебедями

Шли по улице гуси. А навстречу им два лебедя. Подошли друг к другу и начали разговаривать. Первыми начали разговор лебеди:

- Смотрите, гуси, какие мы сегодня красивые!
- Нет,- сказали гуси,- мы красивее.
- Нет – мы, смотрите, какие у нас перья!
- Нет – мы смотрите, какие у нас лапки, - перебили их гуси:
- Нет – мы смотрите, какая у нас головушка!

В это время мимо того места, где был спор, пролетал голубь, услышал он, как ругались гуси и лебеди, и решил спросить, что там происходит?

Спустился голубь и спросил:

- Что здесь случилось? –

Ответил гусь:

- Спорим мы здесь, кто из нас красивее. –
- Так вы же разные птицы! - ответил голубь.
- Не красота же в жизни главное, а главное в жизни—дружба и умение уступать друг другу.

Петров Денис, ученик 3-г класса

Приготовления 8-б класса ко Дню учителя



Справедливость всегда восторжествует

Каждая из десяти книг, прочитанных мною летом, произвела на меня по-особому своеобразное впечатление. Например, научно-фантастическое произведение Герберта Уэллса «Человек-невидимка» стало одним из моих любимых. В нём рассказывается о человеке по имени Гриффин, желавшем установить царство террора. «Невидимка поставил себе цель – захватить какой-нибудь город вроде, например, Бардокка, терроризировать население и подчи-

нить своей воле всех и каждого. И кто дерзнет ослушаться, будет убит, так же, как будут уничтожены его заступники». Но этот злодей не учёл, что как бы человек не прятался, не скрывал свои действия и поступки, справедливость все равно восторжествует.

Я думаю, именно это и хотел объяснить читателю в своём произведении Герберт Уэллс.

Из читательского дневника
Полины Леоновой,
ученицы 6-б класса



Чудеса можно делать своими руками

Летом мне особенно приятно было читать книгу Александра Грина «Алые паруса», так как в это время я отдыхал на море.

Море было то ласковое, то буйное. Когда штормило, то я представлял себе Меннерса, который просил помощи у Лонгрена. Меннерс оказался подлым, потому что не помог жене матроса, который находился далеко от дома, и от этого она умерла. Лонгрен не помог Меннерсу, когда он тонул в бурю. Матрос поступил так, потому что не хотел спасать подлеца.

А когда море было спокойное, то я представлял себе корабль «Секрет» с алыми парусами, и как к нему бежит Ассоль, и как люди с большим удивлением смотрят на это чудо. На этом корабле был Грей. Он стал капитаном, потому что закалял свою волю, был добрым и смелым, сильным и выносливым. А ещё он показал всем людям, что чудеса можно делать своими руками.

После того, как он надел кольцо Ассоль на палец, он узнал всю правду, историю в таверне про Ассоль. Её считали сумасшедшей. Не

верили, что когда-нибудь к ней приплывёт корабль с алыми парусами. Вот тогда Грей отправился в лавку, купил там много красивого алого шёлка...и совершил чудо.

Я понял, что основная мысль книги А. Грина «Алые паруса» заключается в том, что чудеса можно делать своими руками, когда ты этого очень захочешь.

Никита Трохов,
ученик 6-г класса

Когда изобретение становится оружием

Я прочитала с удовольствием роман А.Н. Толстого «Гиперболоид инженера Гарина». От этого произведения у меня остались яркие впечатления. Главный герой, вроде бы самый обычный умный человек, создаёт необычную машину, но он использует её не для своей страны. Он хочет обратить это чудо техники против всего мира. Это и есть так называемый «Гиперболоид».

Можно задать вопрос:

- Почему Пётр Гарин хочет использовать этот аппарат против всего мира?

Ответ очень прост: в руках фанатика, одержимого идеей обогащения и мирового господства, это необычайное инженерно-техническое изобретение становится опасным оружием, принесшим людям зло.

Прочитав эту книгу до конца, я поняла, что автор показал читателям, что достижения научно-

технического прогресса должны служить мирным целям. И хотя этот роман написан очень давно (почти сто лет назад), его идея важна и актуальна. Этим он особенно интересен для нас сегодня.

Мария Мизёва,
ученица 7-б класса

Нельзя недооценивать людей

Летом я прочитала множество произведений, но больше всего мне понравился рассказ Андрея Платонова «Юшка». В этом произведении рассказывается о старике Юшке, которого никто не любил. Дети всячески его унижали, а взрослые избегали встреч с ним, хотя он был очень добрым по отношению ко всем людям. Со стариком никто не разговаривал, хотя Юшка был уверен и говорил: «Я людям нужен, только охи этого не замечают».

По прошествии времени жители деревни узнали, что старик по доброте душевной заботился о сироте. Он почти не тратил денег на себя, а отправлял их девушке, которая училась и стала врачом.

Всё это стало известно после трагической смерти Юшки, его закидали камнями, а он до последней минуты верил, что дети не понимают того, что творят. После этой трагической гибели люди поняли, что они

были очень несправедливы к этому замечательному человеку.

Это произведение научило меня тому, что никогда нельзя недооценивать людей, нельзя относиться плохо к человеку, если он бедный, и конечно же, давать волю эмоциям можно только тогда, когда ты понимаешь, что это не принесёт людям беды.

Виктория Спиридонова,
ученица 7-г класса

Будь уверен в своих силах!

Лето - это отдых как для взрослых, так и для детей. А лучшим видом отдыха именно для меня является чтение. Нынче большим открытием для меня стала книга под названием "НИ СЫ," написанная американской писательницей Джен Синсеро. Девизом к этому произведению поставлена восточная мудрость: «Будь уверен в своих силах и не позволяй сомнениям мешать тебе двигаться вперёд!» В книге описывается множество сложных жизненных ситуаций, происходивших, как с автором, так и с самыми разными людьми. Множество методик о том, как же справиться с той или иной проблемой, помогают разобраться и понять то, о чём ни на уроках нам не объясняют, ни родители не говорят.

Вот одна из них: профессиональный оратор, которая настолько четко выражает свои мысли, настолько сильна, умна и от природы обворожительна, что, что бы она ни сказала, всем это всегда нравится. И представить, что эта умница говорит про себя "я полный отстой", невозможно. Эта девушка - подруга писательницы, и она вправду так говорит о себе. Сам автор пишет, что есть девушки-красотки, которые считают себя страшными; есть талантливые авторы, которые мечутся между ощущением собственной гениальности и полной бездарности. И Джен Синсеро охарактеризовала эту ситуацию следующим образом: " Наше самовосприятие - это американские горки". Поверить, что мы - звёзды, так же

легко, как и поверить, что мы - полный отстой. И чтобы полюбить себя и не думать о себе плохо, надо просто понять, что ты - единственный, что ты можешь, если очень захочешь, осуществить свою мечту, и второго тебя не будет.

Мне понравилась эта книга, так как она содержит много интересных историй и советов, а ещё она так легка в прочтении, что я одолела её за месяц с перерывами. Могу посоветовать это произведение ребятам, которые хотят полюбить себя и заниматься самосовершенствованием. Меня Джен Синсеро научила идти всегда к своим целям и никогда не опускать руки!

Даша Цуркан,
ученица 8-а класса

Потрясшее мою душу творение

За лето я прочитала несколько книг. Иногда в середине произведения я понимала, что очень устала, что хоть и интересно, но не всё понятно, до конца становилось прочитать совсем трудно. Такими книгами были те из списка для чтения летом, которые ещё будут изучаться на уроках. Так, к примеру, было с произведениями Л.Н. Толстого «Детство» и Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».

Но были и те произведения, которые сразу очень нравились, и я проникалась чувствами героев. К примеру, «Кусака», это потрясшее

мою душу творение написал Леонид Андреев. Собака, героиня этого рассказа, копила обиду и злобу на людей, её обижающих, но однажды на даче её приласкали. И, казалось бы, всё хорошо, но в конце лета хозяева просто уехали, бросили Кусаку в одиночестве. Она очень опечалилась, стала жалобно выть. При чтении последнего момента по моему телу прошла тяжелая дрожь, она была словно кипятик. Кусаку просто обманули, предали, взяли и молча удалились. А ведь собака сначала боялась верить этой семье, а потом всё-таки привязалась

к людям, стала преданно слушать им. И не хотелось верить, что именно взрослые могут быть лицемерами и обманщиками по отношению к тем, кто в них поверил, кто стал им преданным другом.

Вот такую печальную историю описал Леонид Андреев. Думаю, что тот, кто прочитал или ещё только прочтёт этот рассказ, никогда не станет предателем по отношению к самым преданным человеку животным - к собакам.

Лера Куртова, ученица 7-г класса

Дети вместо цветов

Несколько лет подряд в России проводится акция под названием «Дети вместо цветов», которая осуществляет помощь тяжелобольным детям на вырученные денежные средства, которые были получены от неравнодушных школьников и их родителей.

Суть акции заключается в том, что ученикам нужно на День знаний подарить один букет классному руководителю, а остальные деньги передать подопечным благотворительных фондов.

Учащиеся 2-б и 4-а классов во главе с классными руководителями, а также их родители, впервые стали участниками благотворительной акции и были очень довольны, ведь так приятно помогать тем, кто очень в этом нуждается.



Дети вместо цветов



Благодарственное письмо

Классному руководителю
Панковой Г. А.
Ученикам 2 «Б» класса
МБОУ СОШ №4
г. Тосно

Уважаемые Любовь Александровна
и ученики 2 «Б» класса.

Благотворительный фонд «Алиша» от всей души благодарит вас за участие в акции «Дети вместо цветов». Вы сделали по-настоящему большое дело, показали себя отзывчивыми, милосердными и неравнодушными людьми.

Ваша помощь очень важна для наших подопечных. Вы подарили Мише Лыста возможность получить необходимое лечение, шанс победить болезнь и вернуться за школьные парты.

Уже более 10 лет наш фонд помогает детям с тяжелыми заболеваниями обрести счастливое детство. И теперь вы тоже стали частью этой работы, вписавшись в большое сообщество наших жертвователей – настоящих волшебников. Огромное вам за это спасибо.

Мы убеждены, что каждый добрый поступок делает лучше нас самих и не оставляет никого равнодушным. Спасибо, что не жалеете сил и возможности поддерживать других! Пусть вам во всем улыбается удача.

Президент фонда
А. Владимиров

alisha



«Школьный информационный клуб»



Наш адрес:

187000,

Ленинградская область, г. Тосно,
ул. Чехова, д. 8

Телефон для связи:

тел./факс:

8(813-61) 3-02-94

Сайт школы:

school4.tosno@

Юные корреспонденты «ШИК»:

В подготовке журнала «Школьный информационный калейдоскоп» принимали участие под руководством Ю.Ф. Сагиной и А.А. Новожиловой следующие юные корреспонденты: Ольга Щерба, Лера Куртова, Даша Цуркан, Полина Леонова, Павел Алексеев, Валера Матвеев, Анастасия Правитская.

Благодарим за предоставление информации и фотоматериалов педагогов, учеников школы и их родителей!

Поздравляем!



Поздравляем учеников 6-в класса, занявших III место в КВН среди учащихся образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области по противопожарной тематике. Администрация школы благодарит Анну Андреевну Ивашкову (классного руководителя 6-в класса) за добросовестную подготовку команды к участию в районном КВН и желает творческих успехов!