

Рассмотрено
на совещании при директоре

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
№ 165
от 23 марта 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (далее Учреждение).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) - понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология;
- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» реализует основные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.8. МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

1.10. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» в сети Интернет, в электронном журнале, информационных стендах.

1.11. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- наличие учителей-предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

1.12. В случаях, указанных в п.1.8., дистанционное обучение организуется на основании распорядительных документов субъекта, органов управления образованием субъекта.

2. Цель и формы реализации электронного и дистанционного обучения.

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- предоставления детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- предоставления обучающимся индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям с дистанционной поддержкой;
- повышения качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграции дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализации дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечения доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирования развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- использования ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечения обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.2. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием технологий;
- веб-занятия, облачные сервисы - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала, может быть представлено в двух вариантах: дистанционное обучение и изучение материала по учебникам с последующим оформлением работ в традиционной форме с предоставлением работы учителю предметнику.

2.3. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающегося со стороны педагога, ведущего курс.

2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана по согласованию с руководством родителями (законными представителями) обучающегося. Продолжительность урока в дистанционной форме 30 минут.

2.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных ресурсов на различных носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

2.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), Московская

электронная школа (<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>, <https://uchebnik.mos.ru/>) и других ресурсов, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов образовательная организация осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

3.4. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.5 Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование. В отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями)

3.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются различные средства дистанционного обучения (электронные пособия, интернет ресурсы и т.д.).

3.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам

3.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.10. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса ведется в электронном журнале.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы и размещается на официальном сайте школы.
- 4.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.
- 4.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.