

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
от 31.03.2022 г.  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
М.П. Барыгина



**МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»**

## Результаты самообследования



**за 2021 год**

г. Тосно, 2022

## Оглавление

	Стр.
<b>Введение</b> .....	3
Основные приоритетные направления деятельности школы в 2021	
Цели и задачи аналитического отчета	
Способы и методы получения информации	
<b>1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	4
<b>2.Система управления образовательным учреждением</b> .....	7
<b>3.Удовлетворенность образовательным процессом</b> .....	8
<b>4.Организация образовательного процесса</b> .....	9
<b>5.Условия реализации образовательных программ</b> .....	10
5.1. Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	17
5.3. Информационно-техническое оснащение.....	18
5.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.....	19
5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.....	25
5.6. Организация питания обучающихся.....	26
5.7.Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.....	27
<b>6.Содержание и качество подготовки обучающихся</b> .....	39
6.1. Образовательные программы.....	39
6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2021 году.....	41
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.....	42
6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.....	43
6.5. Работа с одаренными детьми.....	45
6.6. Олимпиады.....	46
6.7. Результаты внеурочной деятельности.....	53
6.8. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов.....	76
6.9. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов.....	77
<b>7.Внутренняя система оценки качества образования</b> .....	78
<b>8.Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2021 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....	84

*Приложение №1* к п.3 Удовлетворенность образовательным процессом

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2021 году.

## **Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» образовано в 2001 году.

Юридический адрес школы: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова, д.8.

Реализация ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей:

1. Индивидуализация образовательных маршрутов в личностном развитии школьников, реализация адаптированных общеобразовательных программ начальной и основной школы;
2. Внедрение инновационных педагогических практик, направленных на повышение уровня мотивации учащихся и усиление роли методических объединений учителей в повышении педагогического мастерства профессиональных компетенций педагогов;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования;
4. Совершенствование условий образовательного процесса, ориентированного на безопасное, качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей.

## **Цели и задачи аналитического отчёта:**

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

## **Способы и методы получения информации:**

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. качественная и количественная обработка информации;
2. экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами.

Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2021 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»
<b>Год основания</b>	2001
<b>Юридический адрес</b>	187000 Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова д.8
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.
<b>Организационно – правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Устав образовательного учреждения</b>	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450, приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.09.2018 г. № 307/18
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы ул. Станиславского, д.12) свидетельство о государственной

	регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы ул. Чехова, д.8)
<b>Лицензия</b>	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №359-16 от 05.09.2016, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №033-19 от 20.12.2019, действительно до 2024 г.
<b>Перечень образовательных программ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> <li>– Основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> <li>– Основная общеобразовательная программа среднее общее образование;</li> <li>– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы;</li> <li>– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы;</li> <li>– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;</li> <li>– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>– Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);</li> </ul>

	– Программами дополнительного образования и внеурочной деятельности
<b>Инновационная деятельность</b>	Муниципальная базовая площадка по работе с одаренными детьми
<b>Адрес электронной почты</b>	school4.tosno@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	school4.tsn.47edu.ru
<b>Контакты</b>	8(81361)30-294
<b>Директор школы</b>	Барыгина Марина Павловна
<b>Банковские реквизиты</b>	
<b>Расчётный счёт</b>	40102810745370000006
<b>Лицевой счет</b>	20032Ш6118
<b>БИК</b>	014106101
<b>ОКПО</b>	56932081
<b>ОГРН</b>	1024701896890
<b>ОКВЭД</b>	85.14
<b>ОКТМО</b>	41648000
<b>ИНН</b>	4716016457
<b>КПП</b>	471601001

Перечень указанных выше документов определяет организационно - правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе регламентирован СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции. (COVID-19)»,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными актами.

В 2021 году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательного учреждения, приняты и утверждены новые редакции следующих локальных актов:

1. Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Положение о режиме занятий обучающихся.
3. Положение об организации платных образовательных услуг.
4. Положение о ведении электронного журнала в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
5. Положение о реализации программы (системы) наставничества в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ

«СОШ№4 г. Тосно».

7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ И ФГОС УО (вариант 1, вариант 2) в МБОУ «СОШ№4 г. Тосно».
8. Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне начального образования.
9. Положение о критериях оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации на уровне общего образования.
10. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «СОШ№4 г. Тосно».
11. Положение о школьном волонтерском отряде «Парус».
12. Положение в классном руководстве.
13. Правила внутреннего трудового распорядка работников.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Структура управления школой определена Уставом Учреждения и основана на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегические направления развития школы обеспечивают Педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера.

На педагогических советах рассматривались и текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико - коррекционных управленческих решений:

- анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений.

На общем собрании работников школы рассматривались вопросы изменений в Трудовом кодексе, введения нового ГОСТа по охране труда, обсуждалось соглашение администрации и работников школы по улучшению условий труда. С целью улучшения условий труда и условий обучения учащихся общим собранием:

- принято «Положение об оплате и стимулировании труда работников»;
- внесены изменения в «Правила внутреннего трудового распорядка».

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений, работу которых координирует методический совет.

В целях учёта мнений, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Актив старшеклассников и Совет родителей.

Актив старшеклассников (волонтеры) принял участие в большинстве школьных мероприятий.

Совет родителей занимался контролем организации горячего питания, качеством приготовляемой пищи, состоянием оборудования пищеблока. Кроме этого родители обучающихся приняли активное участие во всех массовых общешкольных мероприятиях.

#### **Вывод:**

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального Закона №273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

### **3. Удовлетворенность образовательным процессом**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников проводилось анкетирование участников образовательных отношений, проводились социологические опросы обучающихся и их родителей.

Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем 91% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4 г. Тосно».

В 2021 году в рамках процедур внутренней оценки качества был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 9-х и 11 классов различными сторонами образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно». В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 62 родителя.

По полученным данным 86% родителей удовлетворены качеством образования (образовательными результатами).

Родители обучающихся 9-х классов наиболее удовлетворены преподаванием предметов:

- обществознание,
- математика,
- физкультура,
- русский язык.

Родители обучающихся 11 класса наиболее удовлетворены преподаванием предметов:

- русский язык,
- литература,
- химия,
- география,
- физкультура.

О результатах опросов родителей по удовлетворенности образовательным процессом можно подробнее узнать из Приложения №1.

**Вывод:**

По мнению родителей:

- обучение в школе характеризуется хорошим уровнем освоения базовых знаний,
- они всегда могут обратиться к администрации школы за помощью,
- в школе доброжелательная психологическая атмосфера,
- деятельность администрации школы эффективна.

Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования составило в среднем 91%.

#### 4. Организация образовательного процесса

##### Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Число классов</b>	39	41	41	41	40
<b>1-4</b>	471	473	467	459	478
<b>5-9</b>	474	498	516	516	526
<b>10-11</b>	59	78	68	52	59
<b>Всего обучающихся</b>	1004	1049	1051	1027	1063
<b>Средняя наполняемость</b>	25,7	25,6	25,6	25,7	26,6

Анализ данных о численности контингента позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе в течение последних лет остаётся стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Учебные занятия были организованы в одну смену, что позволило

организовать внеурочную деятельность.

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, мотивированные кадры — залог успеха организации. Поэтому формирование кадрового потенциала организации является важнейшей задачей управления.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила практически укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

Общая укомплектованность образовательной организации

∨ численность работников – всего	<b>92 человека</b>
∨ руководящие работники	<b>7 человек (7,6%)</b>
∨ педагогические работники	<b>62 человека (67,4%)</b>
из них учителя	54 человека (58,7%)
специалисты	8 человек (8,7%)
педагог-психолог	2 человека (2,2%)
учитель-логопед	2 человека (2,2%)
учитель-дефектолог	1 человек (1,1%)
социальный педагог	1 человек (1,1%)
педагог дополнительного образования	1 человек (1,1%)
педагог-библиотекарь	1 человек (1,1%)
∨ учебно-вспомогательный и иной персонал	<b>23 человека (25,0%)</b>

В 2020-2021 учебном году в штатное расписание введены должности водителя в связи с приобретением второго автобуса для подвоза учащихся, а также учителя - логопеда.

### Образовательный ценз педагогов

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива

∨ отличники просвещения	2 человека (3,2%)
∨ кандидаты наук	1 человек (1,6%)
∨ имеют звание "Ветеран труда"	5 человек (8,1%)
∨ награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения	8 человек (12,9%)
∨ эксперты ЕГЭ (английский язык, математика, русский язык)	4 человека (6,4%)

Уровень образования педагогов выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование 59 человек (95,1%)
- среднее профессиональное педагогическое 3 человека (4,8%)

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Школа практически укомплектована преподавателями согласно

штатному расписанию.

Вакансии

√ учитель музыки

0,94 ставки

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата в образовательной организации.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 2.

### Возрастная структура педагогических работников МБОУ "СОШ №4 г. Тосно" (по состоянию на 31.12.2021г.)

Таблица 2

возраст (лет)	всего		в том числе			
	число педагогов чел.	доля, %	начальная ступень		средняя и старшая ступень	
			число педагогов чел.	доля, %	число педагогов чел.	доля, %
до 25	3	4,8	0	0	3	4,8
25-34	9	14,5	3	4,8	6	9,7
35-44	16	25,8	4	6,5	12	19,4
45-54	16	25,8	7	11,3	9	14,5
55-64	12	19,4	3	4,8	9	14,5
65 и старше	6	9,7	0	0	6	9,7
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>27,4</b>	<b>45</b>	<b>72,6</b>

По данным таблицы 1 видно, что средний возраст педагогов составляет 46,4 лет. Средний возраст педагогического персонала уменьшился на 0,3 по сравнению с прошлым учебным годом (46,7). В школу пришли работать молодые специалисты в возрасте 22-х и 25-х лет.

В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

### Распределение педагогических работников школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2021г.)

Таблица 3

категория работников	общее количество	педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
учителя 1-4 класса	17	0	1	1	1	4	10
доля, %	27,4	0	1,6	1,6	1,6	6,5	16,1

учителя 5-11 класса	37	2	2	0	2	2	29
доля, %	59,6	3,2	3,2	0,0	3,2	3,2	36,8
специалисты	8	3	1	1	1	0	2
доля, %	12,9	4,8	1,6	1,6	1,6	0,0	3,3
Итого работников	62	5	4	2	4	6	41
доля, %	100	8,0	6,4	3,2	6,4	9,7	66,2

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

- средний стаж учителя в школе составляет 21,8 лет;
- повышение среднего педагогического стажа по сравнению с прошлым учебным годом составляет 2,9 и объясняется тем, что в коллектив пришли специалисты со стажем;
- 5 учителей школы (8,0%) имеют стаж до 3-х лет;
- 20 учителей школы (32,2%) имеют стаж от 4-х до 25 лет;
- 22 учителя школы (35,5%) имеют стаж от 21-го до 30 лет;
- 8 учителей школы (12,9%) имеют стаж от 30 до 40 лет;
- 7 учителей школы (11,3%) имеют стаж свыше 40 лет.

Это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы (см. результаты ОГЭ и ЕГЭ в предыдущие годы). Учителя проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Все педагоги входили в состав методических объединений, что позволяло создавать конструктивную деловую обстановку, формируя позитивные взаимоотношения для совместной работы.

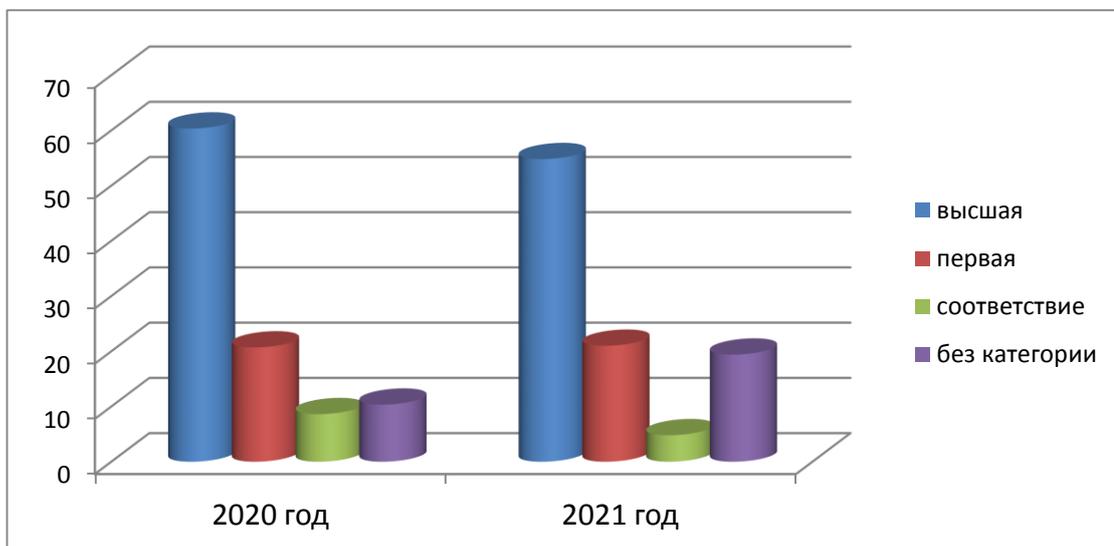
#### **Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2020-2021 годах**

Таблица 4

квалификационная категория	2020		на 31.12.2021г.	
	чел.	%	чел.	%
высшая	35	60,34	34	54,8
первая	12	20,7	13	21,00
соответствие	5	8,62	3	4,8

без категории	6	10,34	12	19,4
Итого	58	100	62	100

### Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г. Тосно"



### Распределение педагогических работников по уровню квалификации на 31.12.2021г.

Таблица 5

ступень обучения	высшая категория		первая категория		на соответствие		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальная 17 учителя	12	70,6	2	11,7	0	0,0	3	17,6
средняя и старшая 37 учителя	22	59,5	11	29,7	4	10,8	0	0,0
Специалисты 8	0	0,0	1	12,5	0	0,0	7	87,5

По данным таблицы 4 и 5 видно, что 12 учителей начальной школы и 22 учителя средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Подтвердили высшую квалификационную категорию в 2021 году 5 учителей. Повысили категорию с первой на высшую 8 учителей.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 учителя.

Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов в школе организована наставническая работа. Наставниками являются Докина А.В., учитель математики высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ по математике ЕГЭ, молодой специалист - Ивашкова А.А., учитель математики. Петрова Н.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, - Щербакова И.М., учитель начальных классов, без опыта работы. Шадрина

Е.А., учитель английского языка - Антонова Д.П., молодой специалист, Еремеева Н.Ю., заместитель директора по УВР, учитель - логопед - Коломиец К.О., Кеттунен М.Ю., Потокина А.М., молодые специалисты, учителя-логопеды.

Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений.

### Динамика аттестованных педагогических работников в 2021 году

Таблица 6

аттестованы	2021	
	чел.	%
на высшую категорию	5	8,0
на первую категорию	0	0,0
Итого	5	8,0

Доля аттестованных учителей в 2021 году составила: 8,0% (5 чел.)

В школе составлен график прохождения аттестации с учётом профессиональных дефицитов до 2025г.

Таблица 7

№	Ф.И.О.	Должность	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Барыгина М.П.	Учитель начальных классов	26.03.2019					26.03.2024	
2.	Еркина О.А.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
3.	Зудина М.С.	Учитель начальных классов	26.02.2019					26.02.2024	
4.	Соломатова Н.И.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
5.	Чистякова Е.А.	Учитель начальных классов	23.04.2019					23.04.2024	
6.	Якунина Н.В.	Учитель англ. языка	23.04.2019					23.04.2024	
7.	Макарова Я.Н.	Учитель англ. языка	30.09.2019					30.09.2024	
8.	Пригодич М.Н.в/совм	Учитель физики	25.11.2019					25.11.2024	
9.	Родионова О.А.	Учитель англ. языка	25.11.2019					25.11.2024	
10.	Родинская Э.А.	Учитель химии		27.01.2020					27.01.2025
11.	Филатова О.Н.	Учитель естест., биологии		24.02.2020					24.02.2025
12.	Ганьжина В.П.	Учитель физкультуры		31.03.2020					31.03.2020
13.	Сагина Ю.Ф.	Учитель истории		31.03.2020					31.03.2020
14.	Доннер Т.П.	Учитель географии		28.04.2020					28.04.2025
15.	Соловьёва И.Б.	Учитель биологии		28.04.2020					28.04.2025
16.	Шерипова Е.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		26.05.2020					26.05.2025
17.	Головчанова Ю.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		28.05.2020					28.05.2025
18.	Шленчак О.И.	Учитель истории, общест.		23.06.2020					23.06.2025
19.	Кузьмина С.А.	Учитель ИЗО		24.11.2020					24.11.2025
20.	Соловьёва С.И.	Учитель биологии, географии		30.11.2020					30.11.2025
21.	Колмогорова Е.Н.	Учитель математики		22.12.2020					22.12.2025
22.	Куликова С.Н.	Учитель истории, общест.		22.12.2020					22.12.2025

23.	Шадрина И.Л.	Учитель начальных классов		22.12.20 20					22.12.20 25
24.	Евграфова Т.А.	Учитель англ. языка			26.01.20 21				
25.	Яцкевич В.И.	Учитель физкультуры			26.01.20 21				
26.	Давыдова Ю.В.	Учитель физкультуры			24.02.20 21				

Таким образом, основными задачами аттестации в 2021 году являлись:

- целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников,
- повышение методологической культуры педагогов, личностно профессиональный рост,
- использование современных педагогических технологий,
- повышение качества педагогического труда.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях. В школе составлен график адресного повышения квалификации педагогов с учётом профессиональных дефицитов.

Педагоги используют новые формы организации повышения квалификации: дистанционное обучение, индивидуальное, электронное обучение, модульное обучение, проектное обучение, сетевое взаимодействия, стажировки.

На сегодняшний день реформирование образования кардинально меняет статус педагога, его образовательные функции. Соответственно, изменениям подлежат и требования к его профессионально - педагогической компетенции, к уровню его профессионализма.

В 2021 году создана единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», а также в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников, которые утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р.

Единая федеральная система научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Они открыты и успешно работают в каждом субъекте Российской Федерации с целью эффективного развития кадрового потенциала системы образования и формирования соответствующих организационно - методических условий.

Центры, в том числе разрабатывают для педагогов индивидуальные образовательные маршруты, которые позволяют решать конкретные проблемы, возникающие у каждого учителя. Они оказывают адресную

методическую помощь педагогам по таким приоритетным направлениям, как функциональная грамотность, воспитание, федеральные государственные образовательные стандарты, цифровые технологии.

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации													
Адресное повышение квалификации с учётом в период с 2017 по 2027 годы													
Условные обозначения:													
▲ курс пройден (или в стадии прохождения)													
▲* плановое повышение (в перспективе)													
● адресное повышение квалиф. с учётом профессион. д													
№ п/п	ФИО	должность	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Административно-управленческий персонал</b>													
1	Барыкина Марина Павловна	директор				▲ Т2v	▲ 144v			▲*			▲*
2	Врадова Лариса Александровна	замдиректор а по УВР		▲ Т2v		▲ переквалификац		▲*			▲*		
3	Половина Татьяна Романовна	замдиректор а по ОН		▲ Т2v		▲ переквалификац		▲*			▲*		
4	Салина Юлия Фёдоровна	замдиректор а по БР			▲ переквалификац		▲ 24v	▲ Т2v		▲*			▲*
5	Петров Игорь Сергеевич	замдиректор а по безопасности						▲*				▲*	
6	Турченко О.М.	замдиректор а по УВР						▲*				▲*	
7	Браунская Н.Ю.	замдиректор а по УВР									▲*		▲*
8	Кутурова Татьяна Васильевна	главный бухгалтер						▲*				▲*	
<b>Педагогический персонал</b>													
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Землянская Галина Александровна	педагог дополнительного образования учителя английского языка						▲ переквалификац		▲*			▲*
2	Антонова Дарья Александровна	учитель начальных классов			▲ 76 (заг.отп.)					▲*			▲*
3	Варюкова Валерия Александровна	учитель начальных классов (ОРКСЭ)								▲*			▲*
4	Барыкина Марина Павловна	учитель начальных классов (ОРКСЭ)	▲ (курс в 108v)				▲ (курс в 108v)			▲* (курс)			▲*
5	Буртасова О.О.	педагог-психолог						▲*			▲*		
6	Васильева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	▲ (Т2v)			▲*		76v (курс по плану)		▲*			▲*
7	Волкова Валентина Александровна	учитель информатики			▲ 194v (курс в 200v)		▲ 194v (курс в 200v)				▲*		▲*
8	Врадов Юрий Александрович	учитель информатики			▲ 108v			▲ 72v (курс)		▲*			▲*
9	Врадова Лариса Александровна	учитель русского языка	▲ (курс в 72v)		▲ 72v (курс)		▲ 24v (курс)	▲ 72v (курс)		▲*			▲*
10	Ульянова Валентина Александровна	учитель физического воспитания			▲ (Т2v)			▲*		▲*			▲*
11	Гавороню Ирина Степановна	учитель английского языка			▲ (Т2v)			▲*				▲*	

В образовательной организации существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В 2021 году повышение квалификации педагогических работников школы осуществлялось на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования", государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина".

Помимо плановых курсов учителя выбирали курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Активно занимались на дистанционных курсах по профилю в институтах и университетах, организованных на различных электронных платформах "Я класс", "Мобильная электронная школа", "Инфоурок", федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "ФИПИ" и др. Учителя активно работали в информационном пространстве.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога – его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

#### **Вывод:**

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

## **5.2. Учебно - методическое обеспечение**

В школе работает библиотека, которая располагает двумя фондами (в начальной школе и основной). Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Объем библиотечного фонда составляет - 19933 экз., из них учебный фонд - 14615 экз., основной фонд (справочная, научно-популярная, учебно-методическая, художественная) - 5318 экз. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Библиотека кроме печатных учебных изданий имеет электронные мультимедийные ресурсы (электронные энциклопедии,

DVD, CD (71 экз.) для уроков и внеурочной деятельности, сетевые образовательные ресурсы. Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся. В 2021 году была оформлена подписка на периодические издания:

- Газета «Тосненский вестник»
- «Учительская газета»
- «Детская роман-газета»
- журнал «Мир техники для детей»
- журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- журнал «Мурзилка»
- журнал «Тошка и компания»

**Вывод:**

1. Требования к обеспечению учебно - методическими ресурсами выполняются.

### **5.3. Информационно - техническое оснащение**

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях школы обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 5 МБайт/с), функционируют 3 локальные сети. Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Всего в образовательном учреждении 173 компьютеров, из них в учебно - воспитательном процессе используются 151 компьютера, 19 принтеров, 61 МФУ, 9 интерактивных досок, 51 проекторов, 3 интерактивных панели.

Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Установлена контент-фильтрация. На всех ПК школы стоит антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows. У школы есть свой сайт.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Для поведения ГИА 19 кабинетов оснащены Web-камерами.

100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности, на элективных курсах, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работ, при оформлении и создании баз данных различной тематики и т.д. 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение, социально - бытовые условия

В школе оборудованы 51 учебный кабинета, 48 из них оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер и мультимедийный проектор/панель), 9 из них оборудованы интерактивной доской. Оформлены и функционируют: 2 библиотеки, 2 столовые и пищеблока, 2 медицинских кабинета, актовый зал.

Для занятий физической культурой имеется 3 спортивных зала, на территории школы расположены: стадион и спортивные площадки.

Таблица 8

К-т, №	Предмет	Наименование средства	Наличие интернета
101	Начальный класс	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
102	Начальный класс	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
103	Начальный класс	Ноутбук Проектор Экран Принтер	+
104	Начальный класс.	Компьютер Проектор Экран МФУ Принтер	+
105	Начальный класс.	Ноутбук Проектор Экран, принтер Видеодвойка	+
109	Кабинет кулинарии	Микроволновая печь - 1 шт. Холодильник – 1 шт. Электр. плита – 2 шт. Кухонная мебель и утварь	—
110	Кабинет географии	Ноутбук Принтер Проектор	+
111	Кабинет истории	Проектор Компьютер МФУ Ламинатор Принтер цветной	+
113	Швейная мастерская, кабинет технологии	Компьютер Принтер Проектор, экран Шв. машины Эл.- 8 шт., Оверлог	+

		Оверхет-проектор	
115	Кабинет технологии для мальчиков	Ноутбук Интерактивная панель Принтер 3Д МФУ Компьютер - 15 шт.	+
201	Кабинет русского языка	Ноутбук Проектор Экран МФУ Интерактивная панель	+
202	Кабинет русского языка	Компьютер Проектор Магнитола Экран МФУ	+
203	Кабинет русского языка	Компьютер Экран Проектор МФУ	+
204	Кабинет русского языка	Ноутбук Проектор МФУ	+
205	Кабинет русского языка	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
206	Кабинет русского языка	Компьютер Проектор МФУ	+
207/ 211	Спортивные залы	Музыкальный центр Звуковое оборудование Электронное табло Компьютер -3 шт. Телевизор DVD Снаряды и спортивное оборудование по всем разделам программы	+
22/23	Актный зал	Ноутбук - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Звуковая аппаратура	+
208	Кабинет физики	Ноутбук- 16 шт. Проектор Принтер Оверхет-проектор Экран Телескоп Цифровая лаборатория Цифровой микроскоп.	+

		Лабораторные наборы по разделам программы Лабораторные наборы для ОГЭ Лабораторные наборы по ЕГЭ Приборы и наглядные пособия по физике	
209	Кабинет истории	Ноутбук Проектор Телевизор DVD-комбо Экран МФУ	+
210	Кабинет ОБЖ	Компьютер Проектор Экран	+
212	Кабинет иностранного языка	Компьютер Проектор Экран Принтер МФУ	+
213	Кабинет иностранного языка	МФУ Магнитола Компьютер Проектор Экран	+
214	Кабинет иностранного языка	МФУ Компьютер Проектор Экран	
215	Кабинет иностранного языка	Магнитола Ноутбук Проектор МФУ	+
216	Кабинет географии	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
217	Кабинет Изобразительного искусства	Магнитола Экран Нетбук Проектор МФУ	+
218	Кабинет иностранного языка	Магнитола МФУ Компьютер Проектор Экран	+
301	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук, МФУ Проектор	+

302	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук Проектор МФУ	+
303	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук Проектор МФУ	+
304	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук Проектор МФУ	+
305	Кабинет математики	Интерактивная доска Проектор Компьютер МФУ	+
306	Кабинет биологии	Ноутбук Проектор Экран Вытяжной шкаф Комплект оборудования для тьютера Цифровая лаборатория Цифровой микроскоп Микроскопы световые -15 шт. Модели и препараты по биологии, ботанике, зоологии.	+
307	Кабинет музыки	Музыкальный центр Компьютер Пианино	+
308	Кабинет химии	Компьютер Проектор Экран Оверхет-проектор Вытяжной шкаф Лабораторное оборудование по всем разделам программы Реактивы и препараты МФУ	+
309	Кабинет информатики	Компьютер -12 шт Компьютер-сервер -2 шт. МФУ Проектор, Экран Принтер цветной Графический планшет Интерактивная доска	+
310	Кабинет истории	Ноутбук Проектор, Экран МФУ	+
311	Кабинет	Компьютер -12 шт	+

	информатики	Компьютер-сервер -3шт. МФУ Проектор, Экран Графический планшет Интерактивная доска	
32	Библиотека	Телевизор DVD-плеер Компьютер – 2 шт. МФУ Принтер	++

Таблица 9

<b>К-т, №</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование средства</b>	<b>Наличие интернета</b>
1	Начальные классы	Компьютер Проектор, экран МФУ	+
2	Начальные классы	Компьютер Телевизор ЖК Принтер	+
3	Начальные классы	Ноутбук Проектор Экран МФУ	+
4	Начальные классы	Видеодвойка Ксерокс Компьютер МФУ	+
5	Начальные классы	Проектор Экран Компьютер Принтер	+
6	Начальные классы	Проектор Экран Компьютер Принтер	+
7	Компьютерный класс, Английский язык	Компьютер - 9 шт. Проектор Графический планшет Экран МФУ	+
8	Начальные классы	Компьютер Проектор Экран Принтер МФУ	+
9	Начальные классы	Интерактивная доска Компьютер Проектор Экран МФУ	+
10	Начальные классы	Компьютер Проектор	+

		Телевизор ЖК Экран Принтер	
11	Начальные классы	Компьютер Принтер цветной. Интерактивная панель	+
12	Начальные классы	Компьютер МФУ Проектор Экран	+
13	Начальные классы	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
15	Начальные классы	Ноутбук Проектор МФУ Экран	+
16	Начальные классы	Интерактивная доска Проектор Экран Компьютер Принтер	+
17	Библиотека	Телевизор DVD-плеер Компьютер МФУ	+
18	Музыкальный зал	Музыкальный центр Пианино	-
19	Спортивный зал	Музыкальный центр Снаряды и спортивное оборудование по всем разделам программы	-

В течение 2021 года были выполнены мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении.

Таблица 10

Наименование работ	Сумма
Ремонт электропроводки с заменой электрооборудования и светильников в кабинете информатики	55 756,50
Замена линолеума в кабинетах начальной и основной школ	360 000,00
Ремонт кровли старшей школы	48 000,00
Замена дверей в кабинетах 1го этажа здания старшей школы.	405 000,00
Замена унитазов и сантехнического оборудования с подводкой воды в туалете 1го этажа	52 000,00
Замена оконных блоков в коридорах старшей школы на 2м и 3м этажах	190 641,00
Установка откатных ворот (Здание старшей школы)	245 851,20
Установка дверей сантехнических (Здание начальной школы)	71 133,00
Капитальный ремонт пришкольных спортивных сооружений и стадиона (Начальная школа)	12 222 200,00

## **Вывод:**

В школе созданы условия для эффективного и безопасного ведения образовательной деятельности. Целенаправленно совершенствуется образовательная среда для безопасного и комфортного пребывания школьников и сотрудников.

### **5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда**

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в течение 2021 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда». В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда
- изложен порядок обучения и допуска к работе
- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда
- утверждены виды и периодичность инструктажей

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» насчитывается более 100 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение с специализированных организациях и имеют подтверждающие дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

На конец 2021 года в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» разработано и введено в действие 50 инструкций по охране труда для работников и различных видов деятельности.

Инструктаж проводится и фиксируется в журналах по охране труда согласно ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда».

На 2021г проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) с охватом 100% рабочих мест. Согласно проведенным исследованиям опасных и вредных факторов не выявлено.

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология, физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на

экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедистов);
- правила поведения у водоемов;
- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- правила личной безопасности (включая информационную среду).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» за 2021 год зафиксирован 1 случай травматизма с учащимися во время образовательного процесса. Данный случай расследован согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность."

Несчастных случаев на производстве с работниками не зафиксировано.

#### **Вывод:**

В школе на высоком уровне проводится работа по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении обучающихся и работников школы.

### **5.6. Организация питания обучающихся**

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении.

В МБОУ «СОШ 4 г. Тосно» организация питания учащихся 1-11 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Таблица 11

Всего учащихся		Всего охвачено питанием количество человек/ % от общего количества			
		1-4 класс		5-11 класс	
1-4 класс	5-11 класс	бесплатное питание	за родительскую плату	бесплатное питание	за родительскую плату
<b>477</b>	<b>590</b>	<b>477/ 100%</b>	<b>0/0%</b>	<b>86/14,5%</b>	<b>473/80%</b>

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально - технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

#### **Вывод:**

Процент охвата горячим питанием на 30.12. 2021 года в МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно» составил 97%. В школе ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

### **5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.**

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в 2021 году продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС», которая рассчитана на 3 года: 2019 – 2022 года.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в

высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- совершенствовать организацию методической работы школы;
- установить соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

**Этапы работы над методической темой ОО**

2 этап - 2020 - 2021 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- мониторинги учебных достижений;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышению квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования и в условиях реализации ФГОС;
- информативное обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая работа осуществляется всем коллективом педагогов, объединенных в школьные методические объединения учителей.

**Состав школьных методических объединений на 2021-2022 учебный год:**

- учителей английского языка (8 чел.) – руководитель Точилова Л.А., учитель английского языка;
- Учителей русского языка и литературы (7 чел.) – руководитель Врачова Л.А., учитель русского языка и литературы;
- Учителей художественно-эстетического цикла и технологии (4 чел.) – руководитель Кузьмина С.А., учитель изобразительного искусства;
- учителей истории, обществознания и экономики (6 чел.) – руководитель Куликова С.Н., учитель истории и обществознания;
- учителей естественных наук (4 че.) – руководитель Соловьева И.Б., учитель биологии;
- учителей начальных классов (18 чел.) – руководитель Сморгун М.В., учитель начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики (9 чел.) – руководитель Докина А.В., учитель математики;
- учителей физической культуры и ОБЖ (5 чел.) – руководитель Давыдова Ю.В., учитель физической культуры;
- классных руководителей начальной школы (17 чел.) – Еркина О.А., учитель начальных классов;
- классных руководителей 5-6 классов (9 чел.) – руководитель Бартновская А.О., педагог-психолог
- классных руководителей 7-8 классов (8 чел.) – руководитель Ивашкова А.А., учитель математики;
- классных руководителей 9-11 классов (6 чел.) – руководитель Халютина А.А., учитель математики и ОБЖ.

В 2021-2022 учебном году в нашей образовательной организации была создана творческая группа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая включила следующих специалистов: педагог - дефектолог, педагог - логопед, психолог.

Количество участников данной группы 6 специалистов, руководитель: Еремеева Н. Ю., зам. директора по УВР, педагог-логопед.

Традиционными формами методической работы в школе стали педагогические семинары.

### Научно-методические семинары

Таблица 12

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Ответственные
1	«Школьное Методическое объединение, как условие для повышения профессионального роста учителя».	февраль 2021	Руководители ШМО
2	«Еще раз о проектах: Метод проектов один из наиболее эффективных способов личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, развития интеллекта одаренных учащихся. Опыт работы, проблемы и перспективы».	апрель 2021	Руководители ШМО

3	«Использование инновационных педагогических технологий на пути достижений новых образовательных результатов».	ноябрь 2021	Руководители МО, учителя-предметники
4	Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».	декабрь 2021	Руководители МО, учителя-предметники

### Тематические педсоветы в 2021 году.

Таблица 13

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Ответственные
1	Программа развития ОО «От успеха в школе к успеху в жизни».	18 января 2021 г	Сморгун М.В.
2	«Подведение итогов за 2020-2021 уч. год. Утверждение плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год».	26 августа 2021 г	Администрация ОО
3	Педсовет по теме "Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся".	22 ноября 2021	Руководитель НМС Зам. директора

Для осуществления преемственности в преподавании и взаимобмена опытом проводились открытые уроки в рамках подготовки к педсоветам и семинарам.

Открытые уроки для воспитателей ДОУ г. Тосно по теме: «Преемственность. Адаптация первоклассников»: провели учителя начальных классов: Еркина О.А., Чистякова Е.А., Руссева Е.А.

Учителя старших классов провели открытые уроки для учителей начальных классов по теме: «Преемственность. Адаптация пятиклассников» в рамках подготовки к педсовету «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Учителя начальных классов провели открытые уроки для обмена опытом и повышения педагогического мастерства.

Взаимопосещение уроков

ШМО математики – 9 уроков

ШМО начальных классов – все учителя (17 человек)

ШМО английского языка - 3 урока

ШМО русского языка и литературы – 4 урока (открытые уроки для учителей начальных классов)

Преемственность между начальным и средним звеном. Учителя начальных классов посетили 4 урока у своих выпускников с целью адаптации пятиклассников.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ.

#### Вывод:

Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий

(проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», лично-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителя посещают семинары и вебинары различного уровня.

В рамках подготовки к программе PISA в образовательной организации ведется большая работа. Педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах и курсах по финансовой, читательской грамотности, разрабатывают индивидуальный маршрут развития педагога.

Для повышения педагогической квалификации и педагогического мастерства важную роль играет участие педагогов в профессиональных конкурсах различной направленности и уровня.

#### **Конкурсы педагогов**

Наши педагоги приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Часть учителей школы активно принимают участие сами и вовлекают детей в дистанционные конкурсы, фестивали, конференции.

#### **Конкурс «Учитель года- 2021»**

Гроссман Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания - Диплом победителя районного конкурса и участник областного.

#### **Конкурс «Классный самый классный - 2021»**

Еркина Олеся Александровна, учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа и лауреатом областного этапа.

Таблица 14

Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса	Итоги	Основание
Ковальчук Наталья Николаевна	учитель физики	Районный форум педагогических идей и инновационных практик в 2021 году	победитель	приказ №603/21 от 06.12.2021
Ковальчук Наталья Николаевна	учитель физики	Районный смотр-конкурс "Лучший учебный кабинет - 2021 и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО"	победитель	приказ №470/21 от 28.09. 2021
Тимофеева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Районный форум педагогических идей и инновационных практик в 2021 году	лауреат	приказ №603/21 от 06.12.2021
Родионова Оксана Александровна	учитель английского языка	Районный форум педагогических идей и инновационных практик в 2021 году	лауреат	приказ №603/21 от 06.12.2021

Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Многоэтапный кубок Петроградского района по Санкт-Петербургу по спортивному ориентированию "Горный кросс"	1 место	грамота СПбГБУ "Центр физической культуры, спорта, и здоровья Петроградского района Санкт- Петербурга
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Кубок Новгородской области по спортивному туризму	2 место в соревнованиях по ночному ориентированию 2 место в соревнованиях по 4-часовому рогейну	Диплом региональной общественной организации "Федерация спортивного туризма Новгородской области"
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	5-й этап Кубка приключенческого рогейна	1 место	Тарелка победителя
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Всероссийский день бега "Кросс Нации - 2021"	1 место	грамота Комитета культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Чудовского муниципального района
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	Конкурс "Лучшие практики популяризации Здорового Образа Жизни на территории Российской Федерации"	3 место	диплом Общественной палаты Российской Федерации (комиссии по физической культуре и популяризации здорового образа жизни)
Давыдова Юлия Владимировна	учитель физической культуры	(подготовка учеников к соревнованиям) ШБЛ "КЭС - БАСКЕТ"	благодарственное письмо	Благодарственное письмо генерального директора Д.В. Самарина
Шадрина Ирина Леонидовна	учитель начальных классов	Районный смотр-конкурс "Лучший учебный кабинет - 2021 и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО"	диплом 2 степени	приказ №470/21 от 28.09. 2021

Петрова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Районный смотр-конкурс "Лучший учебный кабинет - 2021 и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО"	победитель	приказ №470/21 от 28.09. 2021
Петрова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Районный конкурс "Педагогическая династия"	участник	Диплом участника комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (Приказ 17.12.2021 №627/21)
Васильева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Районный конкурс "Педагогическая династия"	участник	Диплом участника комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (Приказ 17.12.2021 №627/21)
Еркина Олеся Александровна	учитель начальных классов	Районный смотр-конкурс "Лучший учебный кабинет - 2021 и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО"	диплом 2 степени	приказ №470/21 от 28.09. 2021
Точилова Людмила Александровна	учитель английского языка	Районный смотр-конкурс "Лучший учебный кабинет - 2021 и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО"	победитель	приказ №470/21 от 28.09. 2021
Сагина Юлия Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (номинация: "Лучшая модель воспитывающей культурной среды в общеобразовательной организации")	участник	сертификат участника (федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт художественного образования и культурологии Российской академии

				образования")
Сагина Юлия Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования. Школа"	участник	№1831101 сертификат участника (руководитель проекта "Флагманы образования" А. Богданцев)
Сагина Юлия Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	Всероссийская премия молодёжных достижений "Время молодых"	участник	Сертификат участника (руководитель Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)

### Оказание помощи молодым специалистам

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым/малоопытным специалистам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Наставники оказывали помощь молодым специалистам в работе с документами, в разработке календарно-тематических планирований, консультировали в разных вопросах, посещали уроки с целью анализа недочетов и ошибок, привлекали к работе в МО, оказывали психологическую поддержку.



### Педагогическое наставничество в 2020 – 2021 году

Таблица 15

Молодой специалист	Предмет	Учитель-наставник	Год
1. Руссева Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Петрова Наталья Владимировна	первый
2. Халютина Анна Александровна	учитель математики	Докина Анна Валерьевна	первый
3. Антонова Дарья Павловна	Учитель английского языка	Шадрина Екатерина Анатольевна	первый
4. Коломиец Ксения Олеговна	Педагог-дефектолог	Еремеева надежда Юрьевна	первый
5. Потокина Александра Михайловна	Педагог-логопед		

6.Кеттунен Марина Юрьевна	Педагог-логопед		
---------------------------	-----------------	--	--

### Ученические научно-практические конференции- 2021

В 2020-2021 учебном году была проделана хорошая работа в проектной деятельности. Самые лучшие проекты были отобраны на школьную научно-практическую конференцию –XIV.

Она проходила в 2 этапа: защита проектов учениками начальных классов, защита проектов учеников среднего и старшего звена.

От начальной школы на XIV школьную конференцию «Это мой проект» было представлено 17 проектов (5 групповых проектов, 12 индивидуальных) от каждого педагога.

Все ученики начальных классов получили дипломы 1,2 и 3 степени. На двух конференциях был проведен опрос и выбраны лучшие проекты по мнению слушателей.

Ими стали: среди 3-4 классов – Колмогоров Даниил, ученик 4 «г» с проектом «Искусство оригами», учитель Ломачкова Н.Н.

Среди 1-2 классов – Берлина Мария, ученица 2 «г» с проектом «Ласточки – удивительные птицы», учитель Петрова Н.В.

### Результаты ученической научно-практической конференции -2021 среди начальных классов

Таблица 16

№ п/п	ФИО	Название проекта	Руководитель	Класс	Баллы	Степень диплома
1	Батарин Роман	«Тайны магнита»	Соломатова Н.И.	3а	96,5	Диплом I ст.
2	Берлина Мария	«Ласточки – удивительные птицы»	Петрова Н.В.	2г	99,3	Диплом I ст.
3	Власкина Анастасия	«Новая современная игрушка – лизун»	Львова Т.А.	2а	76,3	Диплом III ст.
4	Групповой	«Витамины – наши друзья»	Шумилова М.М.	2в	95	Диплом I ст.
5	Групповой	«Хлеб – всему голова»	Фурштатова И.В.	1а	87,3	Диплом II ст.
6	Групповой	«Польза и вред жевательной резинки»	Щербакова И.М.	1в	85	Диплом II ст.
7	Групповой	«Весёлая азбука»	Васильева И.Ю.	1г	82	Диплом II ст.
8	Групповой	«Логично жить экологично»	Тимофеева С.Н.	1б	95,7	Диплом I ст.
9	Гуньков Мирослав	«Ёлочные игрушки»	Еркина О.А	4а	86,5	Диплом II ст.
10	Данилова Илона	«Польза и вред напитка "СОСА-COLA»	Чистякова Е.А.	4б	75	Диплом III ст.
11	Климовски	«Новый год в разных	Александрова	2б	77,7	Диплом III

	й Вадим	странах»	В.В.			ст.
12	Князев Владислав	«Здоровые зубы»	Курилова С.Н.	3г	92	Диплом I ст.
13	Колмогоро в Даниил	«Искусство оригами»	Ломачкова Н.Н.	4г	87,75	Диплом II ст.
14	Львова Диана	«Для чего нужен сон и сколько времени должен спать человек?»	Зудина М.С.	3д	95,75	Диплом I ст.
15	Прынков Даниил	«Выращивание томатов в домашних условиях»	Шадрина И.Л.	4в	94	Диплом I ст.
16	Сидоров Кирилл	«Кактус - колючий друг»	Сморгун М.В.	3в	97,75	Диплом I ст.
17	Урбанская Алиса	«Влияние бытовой химии на растения»	Пашкова Л.А.	3б	90,75	Диплом I ст.

На XIV школьную конференцию «Это наш проект» среди 5-11 кл. было представлено 17 проектов. Обучающиеся получили дипломы 1,2,3 степени и дипломы участника.

Педагоги, которые подготовили ребят к защите: Соловьева Ирина Борисовна, Потокина Татьяна Романовна, Филатова Ольга Николаевна, Головчанова Юлия Анатольевна, Куликова Светлана Николаевна, Давыдова Юлия Владимировна, Короткова Татьяна Борисовна, Кузьмина Светлана Алексеевна и Мусатова Ирина Николаевна.

#### **Результаты ученической научно-практической конференции -2021 среди 5-11 классов**

Таблица 17

№п/п	Ф.И.О. участника	Название проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	Класс	Баллы	Степень диплома
1	Балдуева София	«Влияние автотранспорта на окружающую среду в городе Тосно»	Соловьева И.Б.	9г	81	Диплом II степени
2	Белорусов Константин	«Питьевой режим – бесполезный устойчивый или обязательная закономерность»	Филатова О.Н.	10	72,5	Диплом III степени
3	Демьяненко Полина	Создание частного предприятия «Caramel»	Потокина Т.Р.	10	94,5	Диплом I степени
4	Дубинина Лиза	«Ключевые слова в поэзии Р. Рождественского»	Головчанова Ю.А.	7а	72,75	Диплом III степени
5	Ковальчук Полина	«Влияние массовой культуры на жизнь человека (на примере кинематографа)»	Куликова С.Н.	10	76,5	Диплом III степени
6	Коновалов	"Адаптация	Давыдова	10	93,2	Диплом I

	а Варвара	организма к физическим нагрузкам".	Ю.В.			степени
7	Костяникова Кристина	«Словарь футболиста»	Короткова Т.Б.	6г	70	Диплом III степени
8	Назаров Иван	«Разработка модели робота цветовода»	Филатова О.Н. Вотякова Е.А.	10	76,2	Диплом III степени
9	Никифорова Кристина	«Какого рода слово кофе»	Головчанова Ю.А.	7б	75	Диплом III степени
10	Панфилова Евгения	«Ювенальная юстиция: защита детей или разрушение семей»	Куликова С.Н.	10	80,6	Диплом II степени
11	Панфилова Евгения	Бизнес-план «Открытие магазина правильного питания»	Потокина Т.Р.	10	93,2	Диплом I степени
12	Петрова Алёна	Картины «Времена года»	Мусатова И.Н.	7г	86,5	Диплом II степени
13	Правитская Анастасия	«Кофе: вред или польза?»	Соловьева И.Б.	11	57	Участник
14	Сморгун Анна	«Фенечки из мулине»	Мусатова И.Н.	7в	95	Диплом I степени
15	Соловьев Егор	«Влияние фаст-фуда на организм человека»	Соловьева И.Б.	8б	80,25	Диплом II степени
16	Стрякина Полина	«Платье на выпускной»	Кузьмина С.А.	8б	88	Диплом II степени
17	Хабаров Вячеслав	«Плавание и его влияние на здоровье человека»	Давыдова Ю.В.	10	85,4	Диплом II степени

По итогам двух школьных конференций были определены участники районной (межшкольной) научно-практической конференции- 2021.

#### **Результаты:**

– Дипломы I степени- 4 человека.

Победителей подготовили педагоги: Соловьева И.Б., учитель биологии, Головчанова Ю.А., учитель русского языка и литературы, Куликова С.Н., учитель истории и обществознания, Мусатова И.Н., учитель технологии.

– Дипломы II степени – 3 человека

– Дипломы III степени – 4 человека

#### **Результаты районной (межшкольной) научно-практической конференции – 2021**

Таблица 18

№	ФИ обучающегося	Класс	Тема работы	Руководитель	Предметная область	Результат
1	Балдуева София	9г	Влияние автотранспорта на окружающую среду в городе Тосно	Соловьева И.Б.	Биология	Диплом I ст.
2	Гроссман Юрий	5г	Забытые кумиры: the Beatles	Родионова О.А.	Английский язык	Диплом III ст.
3	Групповой проект	1Б	Экологично жить логично	Тимофеева С.Н.	Окр. мир	Диплом III ст.
4	Демьяненко Полина	10	Создание частного предприятия «Caramel»	Потокина Т.Р.	экономика	Диплом III ст.
5	Дубинина Елизавета	7а	Ключевые слова в поэзии Р. Рождественского	Головчанова Ю.А.	Литература	Диплом II ст.
6	Коновалова Варвара	10	Адаптация организма к физическим нагрузкам	Давыдова Ю.А.	физическая культура	Диплом II ст.
7	Никифорова Кристина	7б	Какого рода слово кофе	Головчанова Ю.А.	Русский язык	Диплом I ст.
8	Панфилова Евгения	10	Ювенальная юстиция: защита детей или разрушение семей	Куликова С.Н.	Обществознание	Диплом I ст.
9	Сидоров Кирилл	3В	Кактус - колючий друг	Сморгун М.В.	Окр. мир	Диплом III ст.
10	Сморгун Анна	7в	Фенечки из мулине	Мусатова И.Н.	Технология	Диплом I ст.
11	Стрякина Полина	8б	Платье на выпускной	Кузьмина С.А.	Изо	Диплом II ст.

Учащиеся нашей школы приняли участие во всероссийской конференции с международным участием "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития" от государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

**Результаты:**

– Диплом 2 степени получила Берлина Мария, ученица 2г класса, учитель Петрова Н.В.

– Диплом 3 степени получил Батарин Роман, ученик 3г класса, учитель Соломатова Н.И.

– Остальные 5 человек - сертификаты участника

Таблица 19

№	ФИ участника	Класс	Тема работы	Предметная область	Руководитель	Результат
1	Бабурин Мария	4В	Мой кот Маркиз	Окружающий мир	Шадрина И.Л.	Сертификат участника

2	Батарин Роман	3а	Тайны магнита	Окружающий мир	Соломатов а.Н. И.	Диплом III степени
3	Берлина Мария	2г	Ласточки - удивительные птицы	Окружающий мир	Петрова Н.В.	Диплом II степени
4	Групповой проект	2В	«Витамины-наши друзья»	Окружающий мир	Шумилова М.М.	Сертификат участника
5	Львова Диана	3д	Для чего нужен сон и сколько времени должен спать человек?	Окружающий мир	Зудина М.С.	Сертификат участника
6	Сморгун Анна	7в	Фенечки из мулине	Мусатова И.Н.	Технология	Сертификат участника
7	Степанов Георгий	2В	Своя игра	Математика	Шумилова М.М.	Сертификат участника

### Сравнительный анализ проектной деятельности в ОО.

Сравним 2018-2019 и 2020-2021 учебные года. В 2019 - 2020 году научно-практические конференции не проводились из-за введенных санитарных ограничений и перевода на дистанционное обучение в связи с новой вирусной инфекцией COVID- 19.

Таблица 20

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Этот мой проект»		Районная (межшкольная) конференция		Международная конференция (ГУАП)	
	2019г	2021г	2019г	2021г	2019г	2021г
<b>Начальная школа</b>	18	17	2	2	2	6
<b>Старшая школа</b>	41	17	19	9	17	1
<b>Всего проектов</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>7</b>
<b>Диплом 1 степени</b>	27	13	4	4	2	-
<b>Диплом 2 степени</b>	14	11	7	3	6	1
<b>Диплом 3 степени</b>	10	9	8	4	5	1
<b>Диплом участника</b>	7	1	2	-	4	5

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 6.1. Образовательные программы

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1),

реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

#### II уровень

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

#### III уровень

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года);

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

В 2021 году образовательные программы выполнены в полном объёме.

2 выпускника основной школы получили аттестат с отличием. 27% выпускников 9 классов имеют в аттестатах только «4» и «5». 52% выпускников 11 класса имеют в аттестатах только «4» и «5».

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

**Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»**

Таблица 21

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Успевают</b>	1017/(98%)	1029/(98%)	1030/(99,5%)
<b>Учатся на отлично</b>	83/(9%)	80/(9%)	82/(8%)
<b>Учатся на «4» и «5»</b>	315/(34%)	335/(36%)	377/(36%)
<b>Резерв качества</b>	72/(8%)	67/(12%)	73/(7%)
<b>Неуспевающие</b>	26 чел.	16 чел.	5 чел.

**Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
по итогам 2020-2021 учебного года**

Таблица 22

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	1026	458	518	50
Число обучающихся на конец учебного года	1036	466	517	52
Успевают (число/%)	1031/99,5%	466/100%	515/99,6%	49/94%
Не успевают (число/%)	5/0,5%	0/0%	2/0,4%	3/5,7%
Учатся на «5»(число/%)	82/8%	57/12%	24/4,6%	1/1,9%
Учатся на «4» и «5» (число/%)	381/36,7%	189/40,5%	167/32%	25/48%
Окончили с одной «3» (число/%)	66/6%	29/6%	37/ 7%	0/0%
Число медалистов	-	-	-	-
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	2	-	2	-
Число обучающихся индивидуально на дому на конец года	4		4	
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	10	0	10	0
Не приступили к занятиям	0	0	0	0
Отчислены из ОО в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	1	-	1	-
из них до 15 лет	-	-	-	-
Не трудоустроены из числа отчисленных:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году был сделан акцент на повышение качества методической работы с молодыми учителями, в том числе в рамках наставничества; на проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями; совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию.

## **6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2021 году**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по итогам 2021 года предусматривала административные контрольные работы по предметам:

русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, химии, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам.

Анализ результатов диагностических работ и типичных ошибок за последние 3 года показал, что типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике «переходят» из года в год и снижают результаты государственной итоговой аттестации.

Возможные причины:

1. Учителя недостаточно уверенно владеют современными методами перспективного повторения материала;

2. Недостаточно используются дифференцированные и индивидуальные формы обучения;

3. Несвоевременная информированность родителей о состоянии учёбы и о возможных вариантах помощи ребёнку со стороны родителей.

Меры по преодолению выявленных проблем:

1. Усилить работу методической службы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов;

2. Совершенствовать обратную связь педагогов и классных руководителей с родителями с целью знакомства с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критериями оценивания.

3. Направить административный контроль на:

- объективность оценивания;

- систему повторения материала на уроке;

- накопляемость отметок в журнале.

- добиться от родителей учеников 5-7 классов, испытывающих затруднения в обучении, получить заключение и рекомендации ПМПК.

### **6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

В соответствии со статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», для обучающихся 9-х классов в 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном

общем образовании.

**Допущено к ГИА:**

9 класс – 99 (всего 99 уч-ся)

Сдавали ОГЭ – 91 чел.

Сдавали ГВЭ – 8 чел.

Получено аттестатов:

Об основном общем образовании – 99 (из них «с отличием» – 2 Комков Даниил 9А, Соловьева Софья 9В)

**Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году**

Таблица 23

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний по школе	В сравнении с 2019* годом	Средняя отметка	Учитель
1.	Русский язык	91	24	-5,56	4	Врачова Л.А. Головчанова Ю.А. Короткова Т.Б.
2.	Математика	91	14,48	+1,01	3,5	Ивашкова А.А. Колмогорова Е.Н. Потокина Т.Р.

*\*из-за сложной эпидемиологической ситуации, связанной с новой вирусной инфекцией COVID-19 обучающиеся 9-тых классов в 2020 году ОГЭ не сдавали.*

**6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**

На конец учебного года в 11-х классах обучались 23 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца. Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2021 году были установлены следующие требования: выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования срок, наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, допуск в 2020 году к ГИА-11.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Таблица 24

Предмет	Количество выпускников
Математика (профиль)	15
Обществознание	10
Физика	5
Биология	3
Химия	4
История	2
Информатика	3

Английский язык	1
География	2
Литература	2

### Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 25

ПРЕДМЕТ	Количество	Ср. балл	Динамика	Учитель
Русский язык	23	67	-8	Федчунова Т.Н.
Литература	2	68,5	-0,5	Федчунова Т.Н.
Английский	1	67	+4	Точилова Л.А.
Математика	15	55	-3	Докина А.В.
Информатика	3	67	+3	Врачов Ю.А.
История	4	59	-9	Куликова С.Н.
Обществознание	17	52,5	-6,5	Куликова С.Н.
География	2	72	+14	Соловьева С.И.
Физика	5	44,8	-14,2	Пригодич М.Н.
Химия	4	63,25	+0,25	Родинская Э.А.
Биология	3	56,3	-	Соловьева И.Б.

Средний балл по русскому языку составил 67, что ниже на 8 баллов результатов 2020 года. Максимальный балл, набранный учениками школы в 2021 году по русскому языку, составляет 88 баллов (Учитель Федчунова Т.Н.) Средний балл по математике (профиль) составил 55, что ниже на 3 балла результата 2020 года.

Таким образом, сравнивая результаты показателей по предметам: по географии и английскому языку можно отметить повышение среднего бала по сравнению с 2020 годом, по остальным предметам средний балл стал ниже по сравнению с 2020 годом.

Были получены высокие балльные результаты: Степанов Илья - 93 балла по информатике и ИКТ и 96 баллов по математике профильного уровня, Пахомов Владислав - 87 баллов в географии, Шевлякова Елизавета - 88 баллов по русскому языку.

#### Выводы:

- обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты установленного образца;
- минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники;
- однако качество результативности ГИА по отдельным предметам снизилось по сравнению с предыдущими годами;
- выявлен недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, требуется серьезная работа по освоению современных технологий управления, направленных на получение запланированного результата.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году на следующий учебный год ставятся задачи.

С целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

- пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;
- разработать систему диагностических работ с 5 по 9 класс в соответствии с требованиями спецификаций контрольных измерительных материалов и кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по всем базовым предметам;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога);
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой проведением и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

### **6.5. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В январе 2020 году закончилась реализация программы развития ОО «Одаренные дети». Последние 5 лет в этой программе мы занимались направлением «интеллектуальное развитие», не оставляя без внимания остальные три: творческая, социальная и спортивная одаренность.

В сетевом взаимодействии учебных организаций Тосненского района наша школа являлась муниципальной инновационной площадкой:

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности с одаренными детьми (интеллектуальное направление) (Приказ №311/1 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области);

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности» (Приказ №311от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области).

На базе школы проводились районная межшкольная научно-практическая конференция школьников в сетевом взаимодействии по предметам технической направленности, а также географии и химии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся. Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить

их интеллектуальную одаренность. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

#### **Итоги участия в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и т.д.**

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучение. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места в конкурсах и на олимпиадах.

#### **6.6. Олимпиады**

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады по всем предметам.

Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал.

Участие одаренных детей в олимпиадах помогает учителю показать значимость изучаемых предметов в школе, обогащает качество обучения, позволяет спланировать индивидуальную работу с талантливыми учениками и показать родителям перспективы развития их ребенка.

Олимпиады подводят итог всей внеклассной работы по изучаемым предметам и дают возможность сравнивать качество подготовки и развития учащихся.

Именно олимпиады позволяют ученику познать и проявить себя, дают возможность самоутвердиться. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

В нашей школе проводится большая работа по вовлечению детей в олимпиадное движение. Уже много лет школа занимает призовые места в районе по результатам всех этапов олимпиад. По итогам 2020-2021г. школа достойно выступила во Всероссийской олимпиаде школьников, заняв 1 место в районе по количеству победителей Муниципального этапа среди 26 образовательных учреждений и 3 место по 4-м классам.

**Итоговая информация о количестве участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2021 год**

Таблица 26

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	766	232	62	110	94	181	172	75	71
из них: мальчиков	346	110	20	37	34	83	86	44	35
девочек	420	122	42	73	55	98	86	31	6
обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах	766	232	62	110	94	181	172	75	71
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
количество победителей	127	52	11	11	15	13	55	10	12
количество призеров	196	90	29	21	48	32	39	14	13
общее количество победителей и призеров	323	142	28	32	63	45	53	24	25
из них обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах	323	142	28	32	63	45	53	24	25
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах									
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	60	54	0	8	12	25	24	6	5

**Сравнительная таблица числа участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года**

Таблица 27

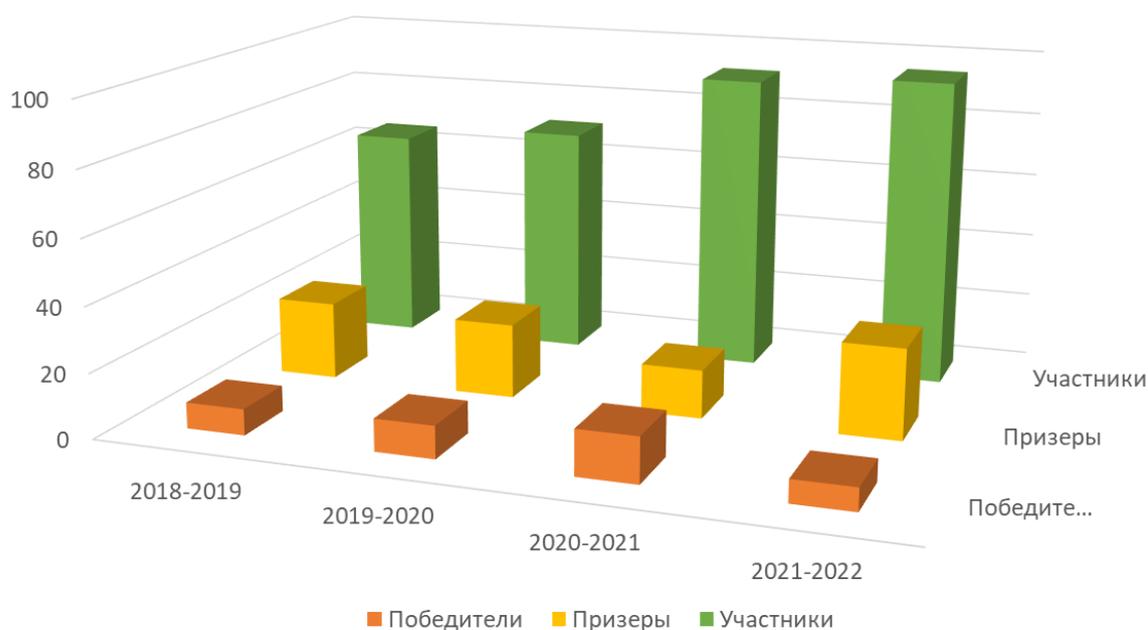
№ п/п		Общее кол-во участников в школьном этапе	Кол-во участников (физ. лиц)	Кол-во победителей и призеров
1	2018 - 2019	1361	916	314
2	2019 - 2020	1073	403	241
3	2020-2021	727	244	192
4	2021-2022	766	232	142

**Сравнительная таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 28

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	117	129	121	127
Количество победителей	8	10	14	7
Количество призеров	24	23	15	28
Количество победителей и призеров	32	33	29	35
Количество педагогов	32	35	18	25

**Сравнительные итоги муниципального этапа ВсОШ**



**Выводы**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли

участие 65 учеников, давших по всем олимпиадам - 127 участия. Из них 7 побед и 28 призовых места. **Итого 35 победителей и призеров.**

Количество участия в 2021 году увеличилось, но, к сожалению, количество участников уменьшилось в связи с возрастными ограничениями.

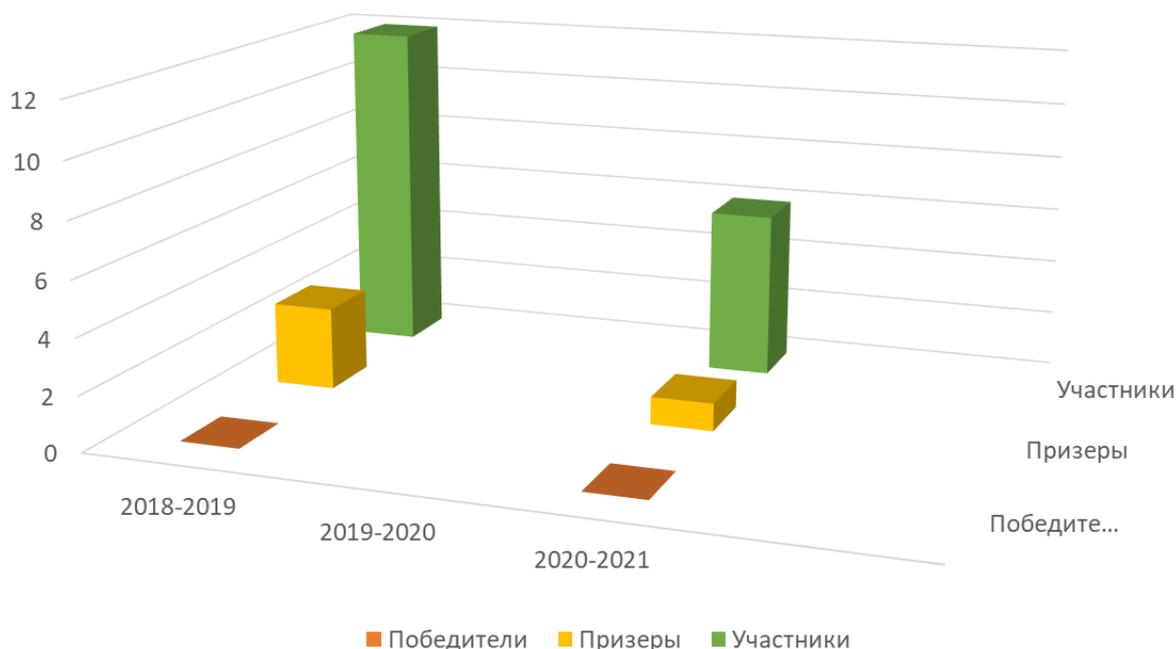
В 2021 году в муниципальном этапе не принимали участия 4, 5 и 6 классы. При общем уменьшении числа участников количество победителей и призеров выросло с 29 до 35 победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

### Сравнительная таблица регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 26

	2017- 2018	2018 - 2019	2020-2021
Количество участия	15	10	6
Количество участников	12	9	6
Победители	1	нет	нет
Призеры	3	3	1
Победителей и призеров	4	3	1
Количество педагогов	7	7	5

### Сравнительные итоги регионального этапа ВсОШ



### Выводы.

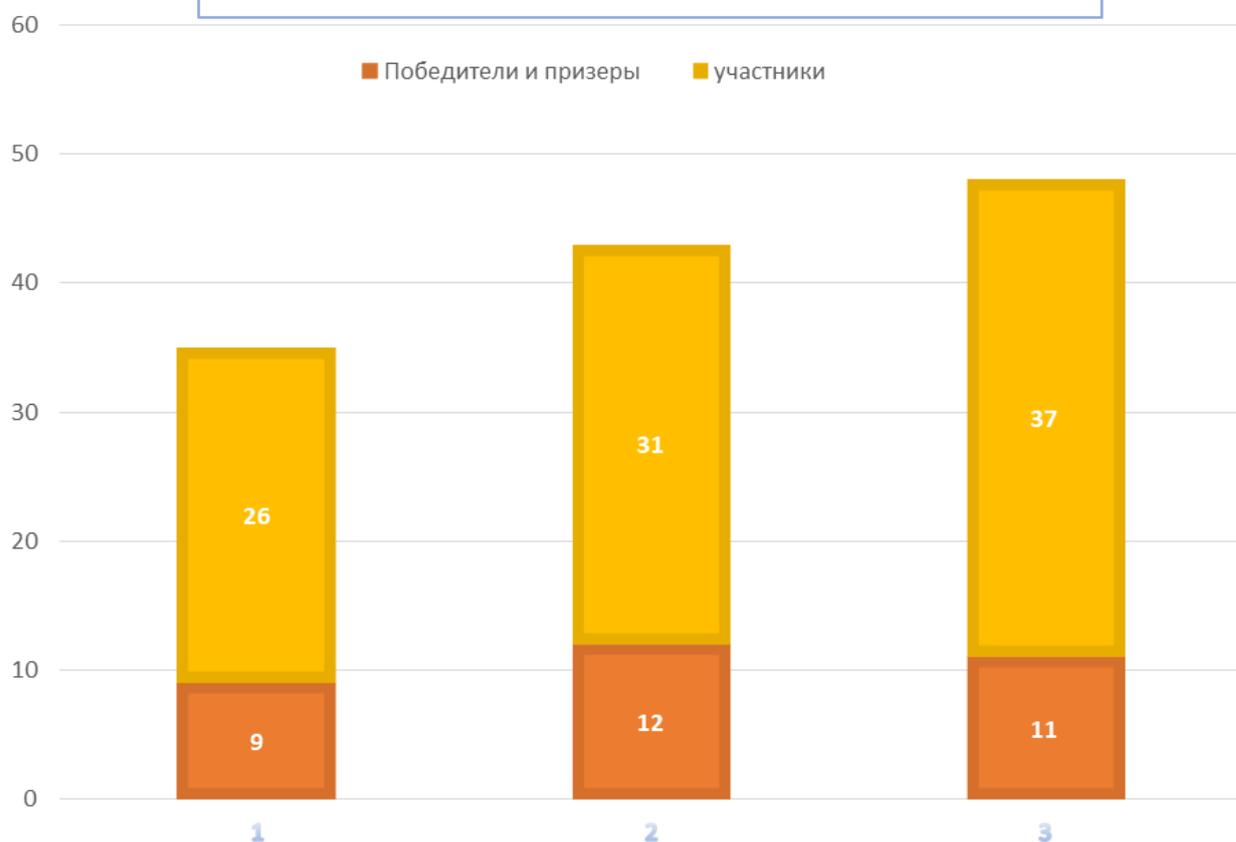
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 6 учащихся нашей школы (6 участия). Из них стала призером 1 ученица 10 класса Панфилова Евгения, по праву.

## Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

Таблица 27

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Количество участий	29	26	31	38
Количество участников	29	26	29	38
Победители	5	2	4	6
Призеры	9	7	8	3
Победителей и призеров	14	9	12	9
Количество педагогов	8	8	9	7

**РОСТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТИЙ/ КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**



Призеры муниципального этапа	Победители муниципального этапа	Призеры регионального этапа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Комков Даниил</b> - информатика и ИКТ</li> <li>• <b>Кокорина Ника</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Пахомов Владислав</b> - ОБЖ</li> <li>• <b>Соловьева Софья</b> - инженерное проектирование и компьютерная графика</li> <li>• <b>Сиверцев Иван</b> - политехническая олимпиада</li> <li>• <b>Евдакимова Валерия</b> - музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Степанов Илья</b> - информатика и ИКТ</li> <li>• <b>Бандуков Михаил</b> - информатика и ИКТ</li> <li>• <b>Борисова Владислава</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Кузнецова Дарина</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Хаустова Алиса</b> - изобразительное искусство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Степанов Илья</b> - информатика и ИКТ</li> <li>• <b>Кокорина Ника</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Борисова Владислава</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Кузнецова Дарина</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Хаустова Алиса</b> - изобразительное искусство</li> <li>• <b>Соловьева Софья</b> - инженерное проектирование и компьютерная графика</li> </ul>

## Выводы

В прошедшем учебном году школа успешно выступила в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области. Участвовали 38 учащихся. Из них 5 победителей и 6 призеров муниципального этапа и 6 призеров в региональном этапе по ИЗО, Информатике и ИКТ, инженерном проектировании и компьютерной графике.

Традиционно отличный результат в Региональной олимпиаде школьников как на муниципальном, так и на региональном этапах показывают воспитанники учителя по изобразительному искусству Кузьминой Светланы Алексеевны.

Также достойный результат уже не по одной олимпиаде показывают ученики учителя информатики и ИКТ Вотяковой Евгении Анатольевны, ставшие победителями и призерами на муниципальном и региональном этапах олимпиад.

Отличный результат для школы и района в олимпиаде по инженерному проектированию и компьютерной графике принес совместный труд педагога дополнительного образования Назайкиной Елены Васильевны и учителя технологии Шпикиной Инны Сергеевны.

Участниками Российского онлайн турнира «VIVAT, АТЕМАТИКА!» проходившего 6 июля 2021 года стала сборная команда из учеников 5-8 классов: Серова Светлана 5класс, Шпикина Полина 5класс, Кокорина Ника 7 класс, Алексеев Павел 8 класс, Тихонов Георгий 7класс, Тихов Иван 7класс.

РОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-ТУРНИР «VIVAT, МАТЕМАТИКА!» проводится в рамках подготовки к Международному конгрессу математиков в 2022 году в Санкт-Петербурге. В турнире приняли участие 1214 учащихся из разных регионов страны, 282 команды (от 5-ти до 7-ми человек) со всех уголков нашей страны. Результат участия 9 командное место.

Активное участие приняли наши учащиеся в интеллектуальных

конкурсах и турнирах. По итогам заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» Соловьев Егор, ученик 8 класса стал лауреатом, в заключительном этапе этого же конкурса получил диплом 2 степени. Подготовкой дипломанта занималась Соловьева Ирина Борисовна, учитель биологии.

**Результаты муниципального (районного) этапа конкурсов по предметам среди школьников в 2020-2021 учебном году**

- «Шаг в математику» среди 7-8 классов Командное 3 место
- «Брейн-ринг» среди 5-6 классов Командное 2 место

**Результаты регионального этапа конкурсов по предметам среди школьников в 2020-2021 учебном году**

Таблица 28

Фамилия, имя ученика	Класс	Наименование конкурса	Результат	Учитель
Карачебан Дмитрий	7 класс	Шаг в математику	Наша районная команда заняла 4 место из 18 команд	Докина Анна Валерьевна
Соловьев Егор	8 класс	Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области	Победитель (3 место из 20 победителей)	Доннер Татьяна Павловна,

В олимпиадах ВУЗов в этом году, как и в прошлом, участия было очень мало Ломакина Наталья Дмитриевна ученица 10 класса получила диплом 2 степени ЛГОУ им. Пушкина. «Проектная инициатива. Профессионал» номинация Дефектология и специальное образование.

В 2021 году большое количество олимпиад и конкурсов проходило в дистанционном формате. Центром «Интеллект» совместно с «Цифровым образованием» было предложено поучаствовать в предметных олимпиадах «Открытой олимпиады». Для участия в Открытой олимпиаде на новой платформе зарегистрировалось 62 человека с 3 класса по 11 класс. По результатам Открытой олимпиады наша школа имеет: 123 участия, 53 участника, 54 призовых мест, 30 призеров, 12 побед, 9 победителей.



Активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах принимают учащиеся 1-5 классов на платформе «Учи.ру». Так же продолжая ежегодную традицию учащиеся начальной школы и среднего звена принимают участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» (86 участников), занимая там призовые места. Портал «Совушка» Всероссийская онлайн-олимпиада по школьным предметам», Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по школьным предметам, предметные олимпиады на сайте «Инфоурок», которые являются международными.

Работа педагога с одаренными детьми – это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей и воспитателей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения. Эффективность внедрения и реализации разнообразных форм работы с мотивированными школьниками на 90% зависит от мастерства учителя, что дает свои результаты в олимпиадах разного уровня.

### **6.7. Результаты внеурочной деятельности и дополнительное образование**

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность мотивируют подрастающее поколение к познанию мира, творчеству,

изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования.

Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

На базе школы реализовываются программы дополнительного развития: «Школа экскурсоводов», «Театральная мастерская», «РДШ», «Спортивный туризм и ориентирование», «Спортивные игры».

Педагоги начальной и старшей школы реализовывали внеурочную деятельность в соответствии со следующими программами: «Мой проект», «Смекалочка», «Каллиграфия», «Юный олимпиец», «Ритмика», «Стилистика русского языка», «Живопись», «Чтение с увлечением», «Увлекательная грамматика», «Бисероплетение и мягкая игрушка», «Чудеса из шерсти», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Юный спасатель», «Решение естественнонаучных проблем в окружающем мире», «Проблемные ситуации в области физических систем», «Познавательные задания из области глобальных компетенций на примере физики», «Прикладная математика», «Функциональная грамотность», «Решение нестандартных задач по информатике», «Профорентация», «Практическое обществознание», «Обществознание. За страницами учебника», «За страницами учебника географии», «За страницами учебника биологии», «В мире окислительно-восстановительных реакций», «Литература практикум», «Биология в деталях».

**Воспитательная работа**  
**Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах**  
**деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в**  
**различные конкурсы, викторины и т.д.**

Таблица 29

Учебный год	Направление	I место				II место				III место			
		межд	фед	рег	мун	межд	фед	рег	мун	межд	фед	рег	мун
2018-2019	Гражданско - патриотическое				1				1				13
	Спорт			2	56		2	21	100			1	28
	Творчество		1		28			2	10	1	1		12
	Соц. активность			1								1	
	Экология												
	<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
2019-2020	Гражданско - патриотическое			2	8				5				10
	Спорт		1		21		2	30	90				11
	Творчество				5			1	1				9
	Социальная активность				9			2	1				2
	Экология												
	<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
2020-2021	Гражданско - патриотическое		8		2			3	8				14
	Спорт				4			3	17				33
	Творчество				13				16				16
	Соц. активность		1	7	7			4	1				1
	Экология												
	<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

## Достижения учащихся

Таблица 30

№	ФИО участника	Наименование мероприятия	Награда
1	Абдряев Данис Маратович	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	3 место
2	Аксенов Денис Игоревич	Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
3	Алейникова Анна Владимировна	Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
4	Алексеев Павел Николаевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
5	Андреева София Антоновна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
6	Антонов Егор Владимирович	Районная интеллектуальная игра на знание ПДД	1 место
7	Бабурина Мария Владимировна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации "И тыл был фронтом..."	2 место
		Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
8	Белоцерковская Ярослава Владиславовна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
9	Беляшова Екатерина Ивановна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой в номинации «Война в судьбе моей семьи» Отечественной войне (художественное чтение)	2 место
10	Береговая Валерия	Районный конкурс «Лидер 2021» (номинация «Я	2 место

	Ивановна	– лидер»)	
		Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог...»	2 место
11	Березина Анжелика Викторовна	Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
12	Березина Елизавета Викторовна	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница – 2021, посвящённая 90-летию комплекса ГТО (наклон)	1 место
13	Берлин Владислав Алексеевич	Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»)	3 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	1 место
14	Берлина Мария Алексеевна	Районный конкурс «Что я знаю о войне?» (рисунок)	2 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (литературно-творческая работа) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	3 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	3 место

15	Блынская Елизавета Алексеевна	Районный конкурса вокального искусства «Песенный звездопад»	Победитель
16	Брилев Владилен серегеевич	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
17	Васильев Максим Игоревич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
18	Васильев Никита Игоревич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
19	Вацюк Влад Константинович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
20	Вилюков Семён Юрьевич	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
21	Вишневская Анастасия Викторовна	Интеллектуальная викторина "Своя игра" ("Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина")	2 место
22	Власкина Анастасия Ярославовна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	3 место
23	Гайдаров Эльдар Логманович	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
24	Гончаров Захар Денисович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
25	Гавриленко Богдан Дмитриевич	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Мастер художественного слова»)	2 место
		Творческий конкурс в рамках проекта "Мы доноры" в номинации "Не упустить важное" ГКУЗ "Центр крови Ленинградской области"	1 место

26	Горюнов Егор Дмитриевич	Интеллектуальная викторина "Своя игра" ("Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина")	2 место
27	Григорьева Алена Константиновна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	2 место
28	Гроссман Юрий Степанович	Муниципальный этап Госненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
29	Гусева Ольга Вячеславовна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
30	Демьяненко Полина Александровна	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница – 2021, посвящённая 90-летию комплекса ГТО (прыжки в длину с места)	1 место
31	Дроздова Влада Владимировна	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница – 2021, посвящённая 90-летию комплекса ГТО (бег 600 м)	3 место
32	Григорьев Александр Константинович	Районный конкурс «Что я знаю о войне?» (художественное чтение)	2 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации "И тыл был фронтом..."	2 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	3 место
		Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место

33	Елисеев Тихон Сергеевич	Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	2 место
34	Еремин Артем Александрович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
35	Журавский Никита Сергеевич	Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
36	Завьялов Даниил Иванович	Интеллектуальная викторина "Своя игра" ("Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина")	2 место
37	Исаковская Елизавета Андреевна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации "И тыл был фронтом..."	3 место
38	Евсютин Александр Константинович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
		Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
39	Евсютин Владимир Константинович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
		Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
40	Егоров Сергей Юрьевич	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
		Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	Специальный приз

41	Есаулова Диана Александровна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации "И тыл был фронтом..."	1 место
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
42	Захарова Дарья Дмитриевна	Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	1 место, личное
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
43	Зенина Алиса Александровна	Районный конкурс «Соловей на часах»	победитель
		Областной конкурс «Юный журналист» в номинации газетная журналистика 11-13 лет	2 место
44	Иванов Максим Андреевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
		Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Бронзовый знак ГТО
45	Пупейко Мария Петровна	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Серебряный знак ГТО
46	Пуцков Егор Дмитриевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
47	Пшенникова Дарья Сергеевна	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак ГТО
48	Регентова Екатерина Романовна	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница – 2021, посвящённая 90-летию комплекса ГТО (наклон)	1 место
49	Рогозина Мария Кирилловна	Интеллектуальная викторина "Своя игра" ("Академия машиностроения имени Ж.Я.	2 место

		Котина")	
50	Серикова Ева Михайловна	Творческий конкурс в рамках проекта "Мы доноры" в номинации "Не упустить важное" ГКУЗ "Центр крови Ленинградской области"	1 место
51	Серова Светлана Егоровна	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (художественное моделирование из различных материалов)	1 место
52	Филиппов Александр Олегович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
53	Фроликова Полина Олеговна	Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
54	Харьков Евграф Александрович	Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	1 место
55	Шиловская Дарья Григорьевна	Интеллектуальная викторина "Своя игра" ("Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина")	2 место
56	Щеглов Владимир Владимирович	Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	1 место
57	Юрченкова Софья Андреевна	Районный конкурс «Лидер 2021» (номинация «Социальное проектирование»)	1 место
58	Федкевич Анелия Станиславовна	Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»)	3 место

59	Карелина Таисия Витальевна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
60	Карпенков Иван Сергеевич	Районная интеллектуальная игра на знание ПДД	1 место
61	Кашеев Евгений Алексеевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
62	Кивонен Даниил Сергеевич	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
63	Киек Денис Васильевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
64	Киреев Александр Кириллович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
65	Ковалевский Иван Артемович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
66	Ковалевский Тарас Артемович	Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
67	Кокорина Ника Ильинична	Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
68	Колесова Анастасия Михайловна	Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
69	Корсакова Полина Николаевна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
70	Кудряшова Ирина Павловна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации "И тыл был фронтом..."	2 место

71	Кудряшова Милада Павловна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации "И тыл был фронтом..."	2 место
72	Кузьмина Милана Юрьевна	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!», посвящённого Году чистой воды	3 место
73	Куликова Полина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
74	Казанцев Арсений Германович	Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
		Лауреат муниципального этапа конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Тосненского района	Лауреат
		Конкурс ораторского мастерства на английском языке в ЛГУ им. А.С. Пушкина	2 место
75	Костюков Роман Николаевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
		Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвящённой 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»)	3 место
76	Костяникова Ева Александровна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой	3 место

		Отечественной войне (рисунок) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	
77	Кутьков Артем Андреевич	Интеллектуальная викторина "Своя игра" ("Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина")	2 место
78	Лакатош Артем Иванович	Муниципальный этап Госненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
79	Леонова Полина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
80	Литяга Дарья Дмитриевна	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
81	Лукина Дарина Сергеевна	МКУК «Ушакинский ЦДНТ» конкурс чтецов и рисунков «Непокоренный Ленинград»	2 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (художественное чтение) в номинации "И тыл был фронтом..."	2 место
82	Максимова Ольга Сергеевна	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (бисероплетение и вышивка)	1 место
		Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	2 место
83	Дни финансовой грамотности	В течение учебного года	84

84	Малова Софья Михайловна	Районный конкурс «Соловей на часах»	победитель
85	Мальцев Савелий Александрович	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
86	Матвеев Дмитрий Андреевич	Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
87	Мегалинская Вероника Антоновна	Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
88	Мощная София Денисовна	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!», посвященного Году чистой воды	1 место
89	Петров Кирилл Алексеевич	Районная интеллектуальная игра на знание ПДД	1 место
90	Петров Тимофей Юрьевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
91	Петрова Алена Сергеевна	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (проектная деятельность)	3 место
92	Печегаева Ульяна Алексеевна	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!», посвященного Году чистой воды	3 место
93	Пономаренко Таисия Артуровна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
94	Поченкова Варвара Михайловна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации "И тыл был фронтом..."	3 место
95	Назаров Арсений Андреевич	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место

96	Николаев Илья Николаевич	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации "И тыл был фронтом..."	2 место
97	Михайлова Диана Сергеевна	Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
98	Михедюков Глеб Евгеньевич	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1 место
		Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации "И тыл был фронтом..."	3 место
99	Петров Денис Игоревич	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации "И тыл был фронтом..."	3 место
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	1 место, личное
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
100	Рябинина Алена Сергеевна	Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
101	Рябова Эмилия Евгеньевна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
		Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Мастер художественного слова»)	2 место
102	День Победы	май	358

103	Семенов Кирилл Вячеславович	Муниципальный этап Госненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
104	Серединский Герман Вячеславович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	победитель
		Региональный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	"Специальный приз издательства "Детская литература"
105	Сивов Иван Владимирович	Муниципальный этап Госненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
		Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
		Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Бронзовый знак ГТО
106	Сидоренко Арсений Платонович	Муниципальный этап Госненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
107	Сидорова Карина Сергеевна	Районная интеллектуальная игра на знание ПДД	1 место
108	Сирунян Лиля Давидовна	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Театр»	2 место
		Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
109	Скакун Максим Михайлович	Муниципальный этап Госненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей	3 место
110	Сокол Полина Александровна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
111	Солдатенкова Екатерина Олеговна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" (1 апреля – региональный этап)	победитель
		Районная интеллектуальная игра на знание ПДД	1 место

		Всероссийский конкурс «Сын России», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина	Диплом лидера
112	Соловьёв Егор Дмитриевич	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России 2020-2021 учебного года»	Диплом 2-й степени
		Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области в 2021 году	Победитель
113	Соловьева Дарина Денисовна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
114	Стрякина Полина Викторовна	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!», посвящённого Году чистой воды	3 место
115	Талбакова Ксения Диловаровна	Районный фестиваль «Молодые дарования 2021» (номинация «Аэробика и ритмика»)	3 место
116	Тенхо Илья Александрович	Межрегиональный поход выходного дня "Золотая осень"	3 место, командное
117	Тимофеев Егор Романович	Зональные соревнования 56-ой областной спартакиады школьников по лыжным гонкам	1 место
118	Тихонов Георгий Максимович	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	3 место
119	Удовиченко Александра Денисовна	Дистанционный районный конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем», посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне (рисунок) в номинации «Война в судьбе моей семьи»	3 место
120	Усанова Арина Дмитриевна	Районный фестиваль номинация «Молодые дарования - 2021», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Валяние, живопись шерстью)	1 место
121		Региональный этап Всероссийского фестиваля «Вместе ярче!»	2 место

Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России проводилось в соответствии с реализацией плана воспитательной работы и Календаря образовательных мероприятий.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.06.2017 №06-3406/17-0-1и письмом заместителя министра Минобрнауки России Т.Ю. Синюгиной №ТС-134/08 от 2 июня 2017 года о календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам Российской истории культуры на 2020-2021 учебный год в план воспитательной работы были включены мероприятия по реализации Календаря:

№	Мероприятие	Дата проведения	Число учащихся, принявших участие в мероприятии
1.	Всероссийский урок на тему: «Знать, значит - любить»	1 сентября	1020
2.	«Терроризм – угроза обществу». День солидарности.	3 сентября	1020
3.	Единый день ПДД	5 сентября	974
4.	Урок цифры	март	323
5.	Единый урок прав человека	декабрь	440
6.	Единый классный час на тему: «30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».	30 октября	435
7.	День народного единства.	4 ноября	134
8.	День неизвестного солдата. День Героев Отечества.	Декабрь	76
9.	Международный день инвалидов (УРОК Доброты). «Горячее сердце».	3 декабря	134
10.	День снятия блокады Ленинграда.	27 января	637

Кроме того проводились классные часы на темы:

- Единый урок «Правила внутреннего распорядка», «Внешний вид учащихся», выбор актива класса.
- Классные часы на тему «Правила поведения на объектах железнодорожного и автомобильного транспорта».
- Правила поведения детей в период каникул.
- Май - «Вклад Тосно в дело Победы».

*Профилактическое мероприятие, посвящённое пожарной безопасности – 130 учеников*

## Трудовое воспитание.

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Проводились:

- Генеральные уборки в классах школы.
- Проведены сборы макулатуры (сентябрь).
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

К систематической профориентационной работе ежегодно привлекаются работодатели Госненского района, которые проводят беседы с обучающимися школы.

Профориентационная работа, направленная на самореализацию школьника включает в себя, такие важные направления, как:

организация экскурсий на производство с целью ознакомления учащихся учреждений общего среднего со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современной техникой (в 2020 – 2021 учебном году были организованы экскурсии для учащихся):

- «Аскания»
- Дни открытых дверей
- Ярмарка профессий и рабочих мест
- Кондитерская фабрика им. Самойловой
- Любимый край
- 5 канал ТВ

Профориентационный форум, организация и проведение акций, встреч с выпускниками и педагогами учреждений начального и среднего профессионального образования, направленных на создание положительного имиджа рабочего и специалиста (обо всех экскурсиях и встречах говорилось ранее);

ознакомление учащихся учреждений общего среднего образования с профессионально-квалификационными характеристиками профессий, требованиями, предъявляемыми к профессии, о профессиональных возможностях в выбранных областях;

информирование учащихся учреждений общего среднего образования о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда с целью формирования мотивации к профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности, в частности, проведение Всероссийского урока (портал «Проектория»);

организация встреч со студентами вузов (проведение профориентационных бесед).

Обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся способствовали следующие мероприятия:

- обеспечение работы школьного спортивного клуба в течение учебного года,

- участие в олимпиаде школьников по физической культуре в течение года,
- организация питания учащихся в 2019-2020 учебном году (в том числе бесплатного для определенной категории обучающихся по критериям).

### **Реализация традиционных школьных мероприятий:**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть эмблема и гимн школы.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1)</b>	Проведение праздника «День знаний»
<b>2)</b>	Социальная акция «Бумажный БУМ»
<b>3)</b>	Издание журнала «ШИК – школьный информационный калейдоскоп»
<b>4)</b>	Проведение общешкольных субботников
<b>5)</b>	Участие обучающихся в научно-практической краеведческой конференции «Это наш проект!»
<b>6)</b>	Музыкальный фестиваль «Семь нот» (перенесён на осень)
<b>7)</b>	Праздник последнего звонка
<b>8)</b>	Праздник выпускника

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

### **Обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся способствовали следующие мероприятия:**

- обеспечение работы школьного спортивного клуба в течение учебного года,
- участие в олимпиаде школьников по физической культуре в течение года,
- организация питания учащихся в 2019-2020 учебном году (в том числе бесплатного для определенной категории обучающихся по критериям).

### **Реализовывались мероприятия по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя), по противодействию употреблению наркотических средств и их незаконному обороту:**

Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися на темы: «Телефон доверия», «Здоровье – это здорово!», «О вреде табачного дыма» и т.д. в течение учебного года.

Участие в Фестивале для несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН «Здоровье – это здорово!».

Творческое участие учащихся во внеклассных мероприятиях, конкурсах рисунков на тему сохранения здоровья, в спортивных соревнованиях.

Обследование жилищно-бытовых условий уча-ся, состоящих на учёте в ОДН, ВШУ.

Тематические беседы на тему: «ЗОЖ».

Единый урок прав человека.

Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (в соответствии с планом).

Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы).

Обеспечение классных руководителей наглядными и другими методическими материалами, необходимыми для проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике правонарушений»; «Профилактика безопасного поведения учащихся», «Профилактика вредных привычек».

Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска» в течение учебного года.

Заседания Совета по профилактике.

Единый родительский день «Мир моих увлечений» (октябрь 2019)

Единый родительский день на тему: «Профилактика вредных привычек» (март 2020).

### **Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Оформление уголка ПДД в ОУ.
- Организация реализации акций центра «Ладога», направленных на безопасность дорожного движения «Нет ДТП!», «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Скорость – не главное!», «Ребёнок – главный пассажир» в течение учебного года.
- Классные часы на тему: «Правила дорожного движения: правила поведения пешехода, пассажира» (1-11 классы) (сентябрь) в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!».
- Классные часы на тему: «Правила дорожного движения: правила поведения пешехода, пассажира» (1-11 классы) в рамках проведения

профилактического мероприятия «Внимание, дети!». Инструктаж (в конце каждой четверти учебного года).

- Памятки на тему: «Правила дорожного движения» располагаются в дневниках.
- Участие в Фестивале-конкурсе театральной постановки (сказки) «Безопасность на дороге» (5-д класс).
- Практические занятия на уроках ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» (8-11 классы).
- Просмотр видеофильмов, беседы по профилактике ДДТТ на уроках ОБЖ (8-10 классы).
- Профилактика ДДТТ и инспектирование ОУ (беседа с учащимися, Егорова М.Ю.- инспектор по пропаганде БДД).

### **Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков способствовали следующие мероприятия:**

Учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях муниципального уровня: Спартакиада учащихся (в соревнованиях по лёгкой атлетике, мини-футболу, общей физической подготовке, баскетболу). Ряд соревнований проводились в дистанционном режиме. Остальные соревнования Спартакиады не проводились в связи с погодными условиями или карантинными мерами. Окончательных итогов нет.

«КЭС – баскет». Муниципальный этап не проводился. Девушки в составе команды Госненского района заняли 2 место в областном этапе в г. Гатчина. Команда школы приняла участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и региональном этапе Всероссийских состязаний «Президентские спортивные игры», региональном этапе соревнований по хоккею в валенках «Русская зима», соревнованиях, посвящённых открытию Лиги школьного спорта Ленинградской области сезона 2020-2021. **(Приложение «Участие в конкурсах обучающихся школ Госненского района в 2020-2021 учебном году»).**

С успехом прошёл ежегодный традиционный турнир по волейболу среди родителей и детей.

Учащиеся школы и педагоги приняли участие в массовых соревнованиях «Лыжня России», муниципальной спартакиаде ВФСК «ГТО».

В соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы проведены соревнования по мини-футболу, пионерболу, игре «Перестрелка», «Весёлые старты» и «Мама, папа, я – спортивная семья!» для начальной школы.

Проведён школьный этап олимпиады по физической культуре, в рамках подготовки к которому разработаны материалы по теоретической подготовке.

Стал традиционным турнир по мини – футболу среди пап, посвящённый 23 февраля.

Проведён спортивный праздник для юношей 5 -11 кл.

В связи с открытием стадиона после реконструкции стало возможным проведение полноценных соревнований по лёгкой атлетике, футболу. Проводится много оздоровительных мероприятий на открытом воздухе.

### **Внедрение ВФСК «ГТО»**

В образовательном учреждении проведена большая работа по внедрению ВФСК «ГТО». Преподавателя физической культуры ознакомлены с нормативно – правовыми актами, регулирующими вопросы внедрения ВФСК «ГТО», изучен механизм мероприятий комплекса ГТО на муниципальном и региональном уровнях, работа ведется в тесном сотрудничестве с центром тестирования ГТО в Тосненском районе.

Во всех классах проведены уроки ВФСК «ГТО».

ШМО учителей физической культуре в полном составе приняло участие в районном мероприятии, посвященном внедрению ВФСК «ГТО».

В образовательном учреждении разработан план мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО».

Учащиеся школы приняли участие в испытаниях. В школе оформлен стенд ГТО, на котором ребята могли изучить материалы по истории ГТО, методическую информацию о ВФСК «ГТО».

Организована работа по регистрации на сайте ГТО.

Педагоги школы приняли участие в видеоконференции « О внедрении ВФСК «ГТО».

Ряд спортивных мероприятий, проходивших на территории образовательного учреждения или с участием наших детей и педагогов освещались в газете « ШИК», газете «Тосненский вестник». Информация о проведении спортивных мероприятий постоянно транслируется через школьную группу, материалы направляются на сайт администрации Тосненского муниципального района.

### **Работа с родителями.**

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания по следующим приоритетным направлениям:

1. О возрастных психологических особенностях младшего школьника  
Проблема адаптации первоклассников в школе.
2. Предупреждение травматизма среди детей и подростков.
3. Антитеррор.
4. Медиабезопасность. Зачем необходимо медиаобразование детям и их родителям». Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, нравственному, духовному и физическому развитию школьников.
5. Как помочь детям хорошо учиться?
6. Воспитание трудолюбия в семье.

7. Адаптация пятиклассников в средней школе. Организация учебного процесса. Стандарты нового поколения. ФГОС.
8. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.
9. Первые проблемы подросткового возраста.
- 10.Способности и одаренность. Проблема диагностики и развития способностей ребенка.
- 11.Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы.
- 12.Молодежные субкультуры: способ самовыражения или опасность? Предупрежден, значит, вооружен...
- 13."Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи".
- 14.Помощь семьи в профессиональном самоопределении ребенка.
- 15.Что нужно знать ученикам и их родителям, чтобы успешно сдать ЕГЭ?

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Самые распространенные проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

2. Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

3. Повышение показателей успешности детей на региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

5. Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества

6. Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

## 6.8. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Таблица 31

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организац	Не трудоустроены (число/%)	Другое * (число /%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			

				и (число/%)		
99 100%	35 35%	64 64%	-	-	-	-

## 6.9. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

Таблица 32

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации								Трудоустроены	Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО							
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион				
22 100 %	17 77 %	-	1 6 7 3 %	1 4 %	5 22, 7%	2 9 %	2 9 %	1 4 %	-	-	-	-

### Трудоустройство выпускников 11 класса 2020 года выпуска

#### Естественнонаучный профиль:

- РГГМУ - 2 чел. (Егоров Николай, Ионин Даниил)
- СПбГУПТД - 1 чел. (Невмержицкая Ксения)
- Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) - 1 чел. (Орловская Майя)
- Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д.Ф.Устинова - 1 чел. (Сиверцев Иван)
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - 1 чел. (Степанов Илья)
- Воронежский государственный технический университет - 1 чел. (Трясунов Алексей)
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова - 1 чел. (Шевлякова Елизавета)
- СПб ГБПОУ Медицинский колледж № 3 - 1 чел. (Смолина Валерия)
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - 1 чел. (Березина Елизавета)
- Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I - 1 чел. (Богданов Максим)

#### Социально-экономический профиль:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное

- учреждение Московской области «Серпуховский колледж» - 1 чел. (Голубев Денис)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лисинский лесной колледж» - 2 чел. (Казымин Александр, Тимофеев Дмитрий)
  - Колледж бизнеса и технологий при СПБГЭУ - 1 чел. (Котунина Анна)
  - СПБГЭУ - 1 чел. (Люлькова Вероника)
  - РГИСИ - 1 чел. (Матвеева Виктория)
  - Российский государственный университет правосудия. Северо-западный филиал. - 1 чел. (Михайлова Полина)
  - Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.Кирова - 1 чел. (Пахомов Владислав)
  - Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - 1 чел. (Правитская Анастасия)
  - ЛГУ имени А.С.Пушкина - 1 чел. (Регентова Екатерина)
  - Российский государственный университет правосудия при Верховном суде РФ - 1 чел. (Скородумова Алина)

**Вывод:**

1. Число выпускников, поступивших в 10 класс - 35%, больше чем в 2020 году (28%), но большинство выбрали среднее профессиональное образование.
2. Количество поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения 64% (64 человека).
3. В образовательные учреждения начального профессионального образования поступивших нет;
4. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения составляет 77%. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения достаточно высок, выше чем 2020 году (72%).

**7. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии со ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Функционирование ВСОКО обеспечивают Положение о ВСОКО, утверждённое приказом по школе от 14.05.2018г. и разделы основных образовательных программ каждого уровня, «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

**Структура ВСОКО охватывает следующие направления:**

1. качество результатов освоения основной общеобразовательной программы;
2. качество реализации образовательной деятельности;
3. качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, т.е. согласуется с критериями и показателями самообследования.

### **Функции ВСОКО:**

1. получение, сбор фактических данных о достигнутом качестве образовании;
2. статистическая и аналитическая обработка данных;
3. предоставление обработанных данных потребителям информации;
4. хранение данных в течение установленного срока.

ВСОКО дополняет внутришкольный контроль. В 2021 году основным механизмом ВСОКО были мониторинговые исследования, а в качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

1. результаты внешнего мониторинга:
  - результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
  - участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
  - удовлетворённость общественности образовательными услугами.
2. результаты внутреннего мониторинга: образовательная статистика (отчёты): отчёты учителей предметников (предметные результаты), отчёты классных руководителей (личностные результаты), отчёты руководителей внеурочной деятельности (метапредметные результаты);
3. результаты промежуточной и рубежной аттестации или результаты основной образовательной программы;
4. эффективность использования материально - технической базы и учебнометодических комплектов;
5. самообразование педагогов;
6. аттестация кадров и квалификационная подготовка.

Инструментарием ВСОКО в 2021 году служили план реализации ВСОКО, план ВШК, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних), образовательные достижения обучающихся, банк данных КИМов и т.д.

Для принятия управленческих решений очень важными были системные мониторинговые исследования, такие как:

В марте, апреле 2021 года 4-8, 10 и 11 классы участвовали во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык, химия.

Результаты ВПР использовались в ВСОКО как механизм сбора данных и как механизм отслеживания изменений в области качества.

Наиболее низкими оказались результаты ВПР по биологии в 5 классах, по истории в 6 классах, а также по математике, географии и физике в 8 классах.

По итогам ВПР были внесены изменения в рабочие программы по предметам, а также в программу формирования УУД.

### **Ликвидация проблемных полей:**

1. Тренажеры на уроках в формате ВПР
2. Работа с аналогичными заданиями на уроке
3. Усилена работа по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью

предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

4. Разноуровневое повторение по выбранным темам;
5. Со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.
6. Мотивированность и частый контроль знаний в устной форме (разминки, мини-соревнования).
7. Целенаправленная работа учителя по формированию УДД и предметных результатов.
8. Дополнительная работа по подготовке к занятиям, мотивированность детей на получение хорошей оценки, индивидуальный подход.
9. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом на уроках истории.
10. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.
11. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
12. Больше уделять времени на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Предмет	Класс	Успеваемость %		Качество %		Количество "2" %		Повысил и рез-ты %	Подтвердили рез-ты %	Понизили рез-ты %
		ВПР 2021	За 1-е полугодие	ВПР 2021	За 1-е полугодие	ВПР 2021	За 1 полугодие			
Русский язык	4 кл.	100	99,1	70	62	0		10	84	6
	5 кл.	100	99,1	56	68,1	0	0	10,31	81,44	8,25
	6 кл.	98,9	99	49,4	42,7	1,1	0	9,2	81,6	9,2
	7 кл.	100	100	47,9	51,5	0	0	3,13	90,6	6,2
	8 кл.	100	100	48	41,8	0	0	13,3	74,7	12
Математика	4 кл.	100	99,1	90,2	74,1	0	0	16,67	78,43	4,9
	5 кл.	100	100	65,7	63,5	0	0	10,7	72,5	16,6
	6 кл.	100	99	39,9	38,5	0	0	3,5	82,35	14,1
	7 кл.	100	99	60,6	66	0	1	3,03	82,8	14,1
	8 кл.	100	100	28,1	35,2	0	0	2,82	80,3	16,9
История	5 кл.	100	99,1	65,7	72,3	0	0	5,2	69,8	25
	6 кл.	100	100	42,4	49,5	0	0	4,26	85,11	10,64
	7 кл.	100	100	55,1	67,6	0	0	16	59,8	24,1
	8 кл.	100	100	66,67	47,8	0	0	16,67	83,3	0
	11 кл.	100	100	75	55,6	0	0	18,75	81,25	0

Обществознание	6 кл.	100	99	52,5	73,8	0	0	5	85	10
	7 кл.	100	100	49,46	70,2	0	0	3,3	75,8	20,8
	8 кл.	100	100	66,67	65,2	0	0	5,56	83,33	11,11
География	6 кл.	100	99	54,4	56,7	0	0	2,27	86,36	11,36
	7 кл.	100	100	57,3	60,6	0	0	3,1	83,3	13,5
	8 кл.	100	100	31,33	56,5	0	0	2,94	91,18	5,88
	10 кл.	100	100	100	100	0	0	0	90	10
Биология	5 кл.	100	100	53	67	0	0	0	87,2	12,8
	6 кл.	100	100	59,1	50	0	0	2,04	87,76	10,2
	7 кл.	100	100	55,4	52,9	0	0	6,4	84	9,5
	8 кл.	100	100	65,79	65,2	0	0	2,63	71,05	26,32
	11 кл.	100	100	88,89	92,9	0	0	11,1	77,8	11,1
Физика	7 кл.	99	100	42,1	46,2	1	0	15,8	65,2	18,9
	8 кл.	100	100	33,3	51,6	0	0	11,1	77,8	11,1
Химия	8 кл.	100	100	69,56	49,5	0	0	43,48	52,17	4,35
Иностранный язык	7 кл.	100	100	50,6	62,5	0	0	4,7	77,6	17,6
Окружающий мир	4 кл.	100	99,1	94	93,5	0		18	73	9

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опыт и отсутствие квалификационной категории которых предполагает оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои положительные результаты.

Наблюдается постепенное повышение результатов ВПР и Снижение процента расхождения результатов ВПР и текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития. Важно, что при проведении процедуры ВПР и оценивании работ объективность была соблюдена в полной мере.

Чтобы повысить качество обучения, в 2020-2021 учебном году школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Исходя из данных, мы можем сделать вывод**, что учащиеся 4, 5-8, 10 и 11 классов, принимающих участие в ВПР, осваивают общеобразовательную программу начального, основного и среднего общего образования на достаточном уровне.

**Результаты выполнения диагностических работ:**

1. Обучающиеся начальных классов имеют высокий уровень обученности по русскому языку, математике и окружающему миру;
2. По этим же предметам обучающиеся 6-8-х классов показывают снижение качества образования;
3. 11 класс писал работы в режиме апробации.

Результаты мониторинговых исследований обсуждались на педагогических советах, совещаниях; принятые решения оформлялись справками и приказами по основной деятельности.

**Вывод:**

1. В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития;
2. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов - повышенного уровня;
3. В целях совершенствования ВСОКО как условия повышения качества образования, для объективности результатов оценочных процедур необходимо разработать систему оценки достижения планируемых результатов.

**Вывод.**

Расхождение в оценках ВПР и текущей успеваемости по русскому языку и по математике на протяжении 3-х лет значительно изменилось. По русскому языку в 5-х классах в 2018-2019 году в среднем на 13,5%, по математике 6%. Расхождение по качеству составило: 12,5% по русскому языку, 8,5% по математике. В-шестых классах расхождение текущей успеваемости и ВПР составляет: 8% по русскому языку и 17% по математике. Наблюдается постепенное повышение результатов ВПР и Снижение процента расхождения результатов ВПР и текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки

правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания в начальной школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития. Важно, что при проведении процедуры ВПР и оценивании работ объективность была соблюдена в полной мере.

Чтобы повысить качество обучения, в 2020-2021 учебном году школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальных классов проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия (семинары) по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

**Исходя из данных, мы можем сделать вывод**, что учащиеся 4, 5-8, 10 и 11 классов, принимающих участие в ВПР, осваивают общеобразовательную программу начального, основного и среднего общего образования на достаточном уровне.

#### **Результаты выполнения диагностических работ:**

- обучающиеся начальных классов имеют высокий уровень обученности по русскому языку, математике и окружающему миру;
- По этим же предметам обучающиеся 5-6 х классов показывают снижение качества образования;
- 11 класс писал работы в режиме апробации.

Результаты мониторинговых исследований обсуждались на педагогических советах, совещаниях; принятые решения оформлялись справками и приказами по основной деятельности.

#### **Вывод:**

- в результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития;
- по итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов - повышенного уровня;

- в целях совершенствования ВСОКО как условия повышения качества образования, для объективности результатов оценочных процедур необходимо разработать систему оценки достижения планируемых результатов.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно» за 2021 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"**

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1027
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	НЕТ

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1060/99,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	493 /46,3%
1.19.1	Регионального уровня	62 /5,84%
1.19.2	Федерального уровня	17/1,6%
1.19.3	Международного уровня	132/12,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1027/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/95,16
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/95,16
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/75,8
1.29.1	Высшая	34/54,83
1.29.2	Первая	13/21,0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14,5
1.30.2	Свыше 30 лет	22/35,48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/30,64
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100,0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100,0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	141/13,4%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18127/17,%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1027/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8