

Принято на заседании
Педагогического Совета
от 26.03.2020 г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «СОШ №4г.Тосно»
П.И.Доннер

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

за 2019 год



Оглавление

Введение	3
Основные приоритетные направления деятельности школы в 2019	
Цели и задачи аналитического отчета	
Способы и методы получения информации	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	4 - 7
2. Система управления образовательным учреждением	7 - 8
3. Удовлетворенность образовательным процессом	8 - 9
4. Организация образовательного процесса	9
5. Условия реализации образовательных программ	
5.1. Кадровое обеспечение	10 - 12
5.2. Учебно-методическое обеспечение	12 - 13
5.3. Информационно-техническое оснащение	13
5.4. Материально – техническое обеспечение, социально-бытовые условия	13 - 20
5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	20 - 22
5.6. Организация питания обучающихся	22 - 24
5.7. Методическая работа	24 - 27
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	
6.1. Образовательные программы	27 - 30
6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2019 году	31
6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	31 - 33
6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе	33 - 35
6.5. Работа с одаренными детьми	35 - 38
6.6. Олимпиады	38 - 40
6.7. Результаты внеурочной деятельности	41 - 56
6.8. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов	56
6.9. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов	57
7. Внутренняя система оценки качества образования	57 - 73
8. Анализ Показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» за 2019 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	73 - 77

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 году.

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» образовано в 2001 году.

Юридический адрес школы: 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Чехова, д.8.

Реализация ФГОС среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей:

1. Индивидуализация образовательных маршрутов в личностном развитии школьников, реализация адаптированных общеобразовательных программ начальной и основной школы;
2. Внедрение инновационных педагогических практик, направленных на повышение уровня мотивации учащихся и усиление роли методических объединений учителей в повышении педагогического мастерства профессиональных компетенций педагогов;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как системы диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования;
4. Совершенствование условий образовательного процесса, ориентированного на безопасное, качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей.

Цели и задачи аналитического отчёта:

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы.

Способы и методы получения информации:

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. Качественная и количественная обработка информации;
2. Экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. Анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг

качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2019 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно»
Год основания	2001
Юридический адрес	187000 Ленинградская область, г.Тосно ул.Чехова д.8
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 20.04.2016 № 155; изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.09.2016 г. № 450, приказом комитета образования администрации муниципального образования

	Тосненский район Ленинградской области от 11.09.2018 г. № 307/18
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права от 26 июля 2005 № 261667 (здание начальной школы ул.Станиславского, д.12) свидетельство о государственной регистрации права от 21 июня 2005 № 196123 (здание школы ул.Чехова, д.8)
Лицензия	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №359-16 от 05.09.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный №033-19 от 20.12.2019, действительно до 2024 г.
Перечень образовательных программ	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднее общее образование Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

	<p>обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</p> <p>а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p>
Инновационная деятельность	Муниципальная базовая площадка по работе с одаренными детьми
Адрес электронной почты	school4.tosno@yandex.ru
Адрес сайта	school4.tsn.47edu.ru
Контакты	8(81361)30-294
Директор школы	Доннер Петр Иванович
Банковские реквизиты	
Расчётный счёт	40701810300001002119
Лицевой счет	20456Ш61180
БИК	044106001
ОКПО	56932081
ОГРН	1024701896890
ОКВЭД	85.14
ОКТМО	41648101
ИНН	4716016457
КПП	471601001

Перечень указанных выше документов определяет организационно - правовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе регламентирован СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и локальными актами.

В 2019 году продолжена работа по совершенствованию нормативно - правовой базы образовательного учреждения, приняты и утверждены новые редакции следующих локальных актов:

- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение об организации платных образовательных услуг;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о конкурсе «Ученик года»;
 - Положение о конкурсе «Класс года»;
 - Положение о проведении КВН среди обучающихся «О ПДД – и в шутку и всерьёз»;
 - Положение о школьном конкурсе видеороликов «Наша школьная страна»;
 - Положение о проведении Чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
 - Положение о заведовании учебным кабинетом;
 - Положение о логопедическом пункте;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (вариант 1, вариант 2);
 - Положение об организации контрольно-пропускного режима в здании МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» с использованием автоматизированной системы контроля и управления;
 - Положение о повышении профессионального мастерства водителей (ежегодное обучение по 20-часовой программе, стажировка и допуск к самостоятельной работе водительского состава).

2. Система управления образовательным учреждением

Структура управления школой определена Уставом Учреждения и основана на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегические направления развития школы обеспечивают Педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера. На педагогических советах рассматривались и текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико - коррекционных управленческих решений:

- анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений.

На общем собрании работников школы рассматривались вопросы изменений в Трудовом кодексе, введения нового ГОСТа по охране труда, обсуждалось соглашение администрации и работников школы по улучшению условий труда. С целью улучшения условий труда и условий обучения учащихся общим собранием:

- принято «Положение об оплате и стимулировании труда работников».
- внесены изменения в «Правила внутреннего трудового распорядка».

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано 7 предметных методических объединений, работу которых координирует методический совет.

В целях учёта мнений, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Актив старшеклассников и Совет родителей.

Актив старшеклассников (волонтеры) принял участие в большинстве школьных мероприятий.

Совет родителей занимался организацией горячего питания, качеством приготовляемой пищи, состоянием оборудования пищеблока. Кроме этого родители обучающихся приняли активное участие во всех массовых общешкольных мероприятиях.

Вывод:

1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст.26 Федерального Закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников проводилось анкетирование участников образовательных отношений, проводились социологические опросы обучающихся и их родителей.

Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4 г.Тосно».

В 2019 году в рамках процедур внутренней оценки качества был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 9-х и 11 классов различными сторонами образовательного процесса в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно». В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 64 родителя.

По полученным данным 88% родителей удовлетворены качеством образования (образовательными результатами).

Родители обучающихся 9-х классов наиболее удовлетворены преподаванием предметов:

- обществознание,
- математика,
- физкультура,
- русский язык.

Родители обучающихся 11 класса наиболее удовлетворены

преподаванием предметов:

- русский язык,
- литература,
- химия,
- география,
- физкультура.

Вывод:

По мнению родителей:

- обучение в школе характеризуется хорошим уровнем освоения базовых знаний,
- они всегда могут обратиться к администрации школы за помощью,
- в школе доброжелательная психологическая атмосфера,
- деятельность администрации школы эффективна.

Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования составило в среднем 89%.

4. Организация образовательного процесса

Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

	2017	2018	2019
Число классов	39	41	41
1-4	471	473	467
5-9	474	498	516
10-11	59	78	68
Всего обучающихся	1004	1049	1051
Средняя наполняемость	25,7	25,6	25,6

Анализ данных о численности контингента позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе в течение последних лет остаётся стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На третьем уровне обучения организовано профильное обучение по 4 профилям в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и их родителей: технологический, социально - экономический, естественнонаучный и универсальный профили.

Начало занятий в школе в 8-30.

Учебные занятия были организованы в одну смену, что позволило

организовать внеурочную деятельность.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровая политика проводится в учреждении с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнения молодыми специалистами.

В школе работает опытный педагогический коллектив, состоящий из 58 человек.

Учителя - 53 человека. Специалисты - 5. Из них: учитель-логопед - 1, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-психолог - 1, педагог дополнительного образования - 1. Внешних совместителей - 7.

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 59 человек, 56 - учителя, 3 специалиста (педагог дополнительного образования - 1, социальный педагог - 1, педагог-психолог - 1).

В 2019 году введены ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога, так как одной из задач ФГОС является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, а также оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии речи, направленной на коррекцию речевых нарушений, профилактику и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ.

Образовательный ценз педагогов

Таблица 2

Год	Всего	ВПО		СПО	
		чел.	%	чел.	%
2018	59	54	91,5%	5	8,5%
2019	58	54	93,1%	4	6,9%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование в 2019 году выросла на 1,6% и составила 93,1% от общего числа педагогических работников.

Квалификация педагогов

Таблица 3

Год	Высшая КК		Первая КК		Соответствие ЗД		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	30	50,8%	18	30,5%	8	13,6%	3	5,1%
2019	35	60,3%	12	20,7%	3	5,2%	8	13,8%

Имеют звания:

«Отличник народного просвещения" - 2 человека,

"Отличник просвещения Киргизской ССР" - 1 человек,
 "Почётный работник общего образования РФ" - 1 человек.
 Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 человек.

Вывод.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

Высшая квалификационная категория в 2019 году была присвоена 5 педагогам, первая квалификационная категория - одному педагогу, на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога.

Статистические данные говорят о сильных сторонах коллектива:

- стабильный сложившийся коллектив;
- положительный опыт участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- высокая квалификация кадров.

Возрастной ценз педагогов

Таблица 4

	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
2018	9 человек (15,3%)	10 человек(16,9%)	18 человек (30,5%)	22 человека (37,3%)
2019	6 человек (10,3%)	9 человек(15,5%)	21 человек (36,2%)	22 человека (37,9%)

Вывод.

Анализ возрастного состава показал, что в образовательной организации преобладает доля педагогических кадров с большим опытом работы, что составляет 89,6%. Средний возраст педагогических работников в 2018 году составил примерно 40 лет, а в 2019 уже около 43 лет.

В 2019 году одним из основных направлений работы администрации и методической службы школы была работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Согласно плану-графику повышения квалификации, в 2019 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетентности, с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы 6 педагогов.

Повысили квалификацию и получили удостоверения 25 педагогов, прошли переподготовку и получили диплом 7 человек, обучались на семинарах и получили сертификат 9 человек.

Вывод:

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика библиотечного фонда МБОУ «СОШ№ 4 г.Тосно»

Библиотечный фонд образовательного учреждения формируется за счет средств областного бюджета (общей или целевой субсидий).

В 2019 году объем библиотечного фонда насчитывал 23756 единиц. Он состоит из специализированного фонда (учебного) и основного.

Объем учебного фонда составляет 18127 единиц. Учебный фонд соответствует ФГОС и Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Учебные пособия (атласы, тетради, задачки, хрестоматии и т. д.) допущены к использованию при реализации образовательных программ всех уровней.

Книгообеспеченность учебной литературой - 100 %;

Состав фонда и его использование

1. Основной фонд сформирован в соответствии с рекомендациями Минобрнауки (письма от 16.01.2013 НГ — 41/08 и от 14.04.2016 № 08- 709). Он включает в себя художественную, отраслевую литературу по всем учебным предметам и по направлениям внеурочной деятельности, по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. На одного учащегося приходится не менее 0,5 экз. словарей и справочников.

2. Больше востребованностью пользуется художественная и общественно-политическая литература.

3. Библиотека кроме печатных учебных изданий имеет электронные мультимедийные ресурсы (электронные энциклопедии, DVD, CD (71 экз.) для уроков и внеурочной деятельности, сетевые образовательные ресурсы.

Вывод:

1. Учебный (специальный фонд) укомплектован на 100 % и обеспечивает реализацию образовательных программ всех уровней в полном объеме.
2. Основной фонд библиотеки содержит достаточное количество экземпляров (50/1 уч.), чтобы отвечать читательским запросам. Фонд художественной литературы требует обновления.

5.3. Информационно - техническое оснащение

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях школы обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 5 МБайт/с), функционируют 3 локальные сети. Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Всего в образовательном учреждении 141 компьютер, из них в учебно - воспитательном процессе используются 113 компьютеров, 16 принтеров, 43 МФУ, 7 интерактивных досок, 49 проекторов, 1 сканер.

Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Установлена контент-фильтрация. На всех ПК школы стоит антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows. У школы есть свой сайт.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Для поведения ГИА 17 кабинетов оснащены Web-камерами.

100-процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности, на элективных курсах, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работ, при оформлении и создании баз данных различной тематики и т.д. 100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение, социально -бытовые условия

В школе оборудованы 51 учебный кабинета, 49 из них оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер и мультимедийный проектор), 7 из них оборудованы интерактивной доской. Оформлены и функционируют: 2 библиотеки, 2 столовые и пищеблоки, 2 медицинских кабинета, актовый зал.

Для занятий физической культурой имеется 3 спортивных зала, на территории школы расположены: стадион и спортивные площадки.

Таблица 5

К-т №	Предмет	Наименование средства	Наличие интернета
101	Начальный класс	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
102	Начальный класс	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
103	Начальный класс	Ноутбук Проектор Экран Принтер	+
104	Начальный класс.	Компьютер Проектор Экран МФУ Принтер	+
105	Начальный класс.	Ноутбук Проектор Экран, принтер Видеодвойка	+
109	Кабинет кулинарии	Микроволновая печь - 1 шт. Холодильник – 1 шт. Электр.плита – 2 шт. Кухонная мебель и утварь	—
110	Кабинет географии	Ноутбук Принтер Проектор	+
111	Кабинет истории	Проектор Компьютер МФУ	+
113	Швейная мастерская, кабинет технологии	Компьютер Принтер Проектор, экран Шв.машины Эл.- 10 шт., Оверлог Оверхет-проектор Принтер 3Д	+

115	Мастерская по металлообработке	Ноутбук-1 Проектор – 1 Экран - 1	–
201	Кабинет русского языка	Ноутбук Проектор Экран МФУ	+
202	Кабинет русского языка	Компьютер Проектор Магнитола Экран МФУ	+
203	Кабинет русского языка	Компьютер Экран Проектор МФУ	+
204	Кабинет русского языка	Ноутбук Проектор МФУ	+
205	Кабинет русского языка	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
206	Кабинет русского языка	Компьютер Проектор МФУ	+
207/2 11	Спортивные залы	Музыкальный центр Звуковое оборудование Электронное табло Компьютер Телевизор DVD Снаряды и спортивное оборудование по всем разделам программы	-
22/23	Актный зал	Ноутбук - 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Звуковая аппаратура	+
208	Кабинет физики	Ноутбук Проектор Принтер Оверхет-проектор Экран	+

		Телескоп Цифровая лаборатория Цифровой микроскоп. Лабораторные наборы по разделам программы Лабораторные наборы для ОГЭ Лабораторные наборы по ЕГЭ Приборы и наглядные пособия по физике	
209	Кабинет истории	Ноутбук Проектор Телевизор DVD-комбо Экран МФУ	+
210	Кабинет ОБЖ	Компьютер Проектор Экран Видеодвойка	+
212	Кабинет иностранного языка	Компьютер Проектор Экран Графический планшет Принтер МФУ	+
213	Кабинет иностранного языка	МФУ Магнитола Компьютер Проектор Экран	+
215	Кабинет иностранного языка	Магнитола Ноутбук Проектор МФУ	+
216	Кабинет географии	Компьютер Проектор Экран Слайд-проектор МФУ	+
217	Кабинет Изобразительно го искусства	Магнитола Экран Нетбук Ноутбук Проектор	+

		МФУ	
218	Кабинет иностранного языка	Магнитола МФУ Компьютер Проектор Экран	+
301	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук, МФУ Проектор	+
302	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук Проектор МФУ	+
303	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук Проектор МФУ	+
304	Кабинет математики	Интерактивная доска Ноутбук Проектор МФУ	+
305	Кабинет математики	Интерактивная доска Проектор Компьютер МФУ	+
306	Кабинет биологии	Ноутбук Проектор, Экран Телевизор DVD-плеер Вытяжной шкаф Комплект оборудования для тьютера Цифровая лаборатория Цифровой микроскоп Микроскопы световые -15 шт. Модели и препараты по биологии, ботанике, зоологии.	+
307	Кабинет музыки	Музыкальный центр Компьютер	+
308	Кабинет химии	Компьютер Проектор Экран Оверхет-проектор	+

		Вытяжной шкаф Лабораторное оборудование по всем разделам программы Реактивы и препараты МФУ	
309	Кабинет информатики	Компьютер -12 шт Компьютер-сервер -2 шт. МФУ Проектор, Экран Принтер цветной Графический планшет	+
310	Кабинет истории	Ноутбук Проектор, Экран МФУ	+
311	Кабинет информатики	Компьютер -12 шт Компьютер-сервер -3шт. МФУ Проектор, Экран Графический планшет	+
32	Библиотека	Телевизор DVD-плеер Компьютер – 2 шт. МФУ Принтер	++

Таблица 6

К-т, №	Предмет	Наименование средства	Наличие интернета
1	Начальные классы	Компьютер Проектор, экран МФУ	+
2	Начальные классы	Компьютер Телевизор ЖК Принтер	+
3	Начальные классы	Ноутбук Проектор Экран МФУ	+
4	Начальные классы	Видеодвойка Ксерокс Компьютер МФУ	+
5	Начальные классы	Проектор Экран	+

		Компьютер Принтер	
6	Начальные классы	Проектор Экран Компьютер Принтер	+
7	Компьютерный класс, Английский язык	Компьютер -9 шт. Проектор Графический планшет Экран МФУ	+
8	Начальные классы	Компьютер Проектор Экран Принтер	+
9	Начальные классы	Интерактивная доска Компьютер Проектор Экран МФУ	+
10	Начальные классы	Компьютер Проектор Телевизор ЖК Экран Принтер	+
11	Начальные классы	Компьютер Проектор Экран Принтер цветной.	+
12	Начальные классы	Компьютер МФУ Проектор Экран	+
13	Начальные классы	Компьютер Проектор Экран МФУ	+
15	Начальные классы	Ноутбук Проектор МФУ Экран	+
16	Начальные классы	Интерактивная доска Проектор Экран	+

		Компьютер Принтер	
17	Библиотека	Телевизор DVD-плеер Компьютер МФУ	+
18	Музыкальный зал	Музыкальный центр Ноутбук Пианино	-
19	Спортивный зал	Музыкальный центр Снаряды и спортивное оборудование по всем разделам программы	-

В течение 2019 года были выполнены мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении.

За счёт средств муниципального бюджета были выполнены ремонтные работы:

1. Замена оконных блоков в зданиях начальной и старшей школ 400 000,00 рублей.
2. Замена линолеума в коридорах и кабинетах начальной и основной школы 300 000,00 рублей.
3. Косметический ремонт кабинетов и коридоров начальной и основной школы 300 000,00 рублей.
4. Ремонт электропроводки с заменой электрооборудования и светильников в основной школе 301 060,00 рублей.
5. Ремонт помещений в начальной школе 150 630,00 рублей.
6. Работы по обследованию технического состояния несущих конструкций здания основной школы 344 871,00 рублей.
7. Работы по обследованию технического состояния несущих конструкций здания, инженерное обследование системы вентиляции начальной школы 215 909,00 рублей.

Вывод:

В школе созданы условия для эффективного и безопасного ведения образовательной деятельности. Целенаправленно совершенствуется образовательная среда для безопасного и комфортного пребывания школьников и сотрудников.

5.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» в течение 2019 года осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда для работников и учащихся.

Согласно ст. 217 ТК РФ утверждено «Положение о службе охраны труда». В этом положении изложены основные направления работы:

- назначен специалист по охране труда
- изложен порядок обучения и допуска к работе
- утверждены права и обязанности работников в области охраны труда
- утверждены виды и периодичность инструктажей

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» насчитывается более 100 работников (включая совместителей). Все работники с момента трудоустройства проходят обязательное обучение согласно Постановлению Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"

Ответственные лица (работники администрации) своевременно проходят обучение с специализированных организациях и имеют подтверждающие дипломы и удостоверения, дающие право на разработку и ведение документации, обучение других работников.

Учителя и технические работники проходят обучение в виде инструктажей с установленной периодичностью.

На конец 2019 года в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» разработано и введено в действие 48 инструкций по охране труда для работников и различных видов деятельности.

Инструктаж проводится и фиксируется в журналах по охране труда согласно ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда».

В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), охватившая на тот период всех работников. В 2019 году проведена СОУТ введенным в штатное расписание по двум новым должностям. При проведении СОУТ опасных и вредных факторов не выявлено.

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» ответственно подходят к обеспечению безопасных условий образовательного процесса для учащихся.

Разработаны и введены в действие инструкции для предметов повышенной опасности и травматизму (физическая культура, технология, физика, химия, ОБЖ и информатика).

Кроме этого классными руководителями проводится регистрируемый инструктаж с учащимися при проведении внеурочных занятий, при выезде на экскурсии и по правилам поведения во время каникул. В программу инструктажа включены:

- ПДД (Правила передвижения пешеходов и правила движения велосипедистов)
- правила поведения у водоемов
- правила поведения на объектах железнодорожного транспорта
- основы пожаробезопасности и электробезопасности
- правила личной безопасности (включая информационную среду).

В МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» за 2019 год зафиксировано 11 случаев

травматизма с учащимися во время образовательного процесса. Все случаи расследованы согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность."

Несчастных случаев на производстве с работниками не зафиксировано.

Вывод:

В школе на высоком уровне проводится работа по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении обучающихся и работников школы.

5.6. Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении.

В МБОУ «СОШ 4 г.Тосно» организация питания учащихся 1 - 11 классов осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Таблица 7

Охват школьников горячим питанием по возрастным категориям											
Всего учащихся		всего охвачено питанием, чел./ %				Из них					
1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс		5-11 класс		только завтраками		только обедами		завтраками и обедами	
						всего		всего		всего	
		бесплатное питание	за родительскую плату	бесплатное питание	за родительскую плату	1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс	5-11 класс
472	574	71	399	60	458	342	195	0	115	128	208

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета

всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально -технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Где найти витамины?», «Кто живет в Молочной стране?», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения: устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они качеством приготовления пищи. Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей, учащихся не было.

Существует еще одна проблема - недостаточное количество посадочных мест в обеденном зале. Для решения данной проблемы составлен график приема пищи, утвержденный директором школы. Режим школьных перемен организован таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 30.12. 2019 года в МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно» составил 94%. В школе ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному

направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

5.7. Методическая работа основа профессиональной компетенции педагогов.

В 2019 году завершена работа над методической темой «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС» и начата работа над новой методической темой, рассчитанной на 3 года: 2019 – 2022 «*Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС*» Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Этапы работы над методической темой

1 этап - 2019-2020 учебный год:

«Повышение эффективности организации образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Методическая работа осуществляется всем коллективом педагогов, объединенных в восьми школьных методических объединениях учителей.

Состав школьных методических объединений на 2018-2019 учебный год (8 объединений):

- учителей начальных классов (18 учителей)
- учителей русского языка и литературы (6 учителей)
- учителей физики, математики и информатики (12 учителей)
- учителей иностранных языков (8 учителей)
- учителей предметов естественнонаучного цикла (5 учителей)
- учителей физической культуры и ОБЖ (6 учителей)
- учителей истории, обществознания и экономики (5 учителя)
- учителей музыки, ИЗО и технологии – (4 учителей)

Таблица 8

Тематика научно- методических семинаров

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Методический семинар -Подготовка к аттестации педагогических кадров. Знакомство с проектом новой формы аттестации педагогических кадров в свете требований повышения качества образования. -Система адресного наставничества	16.09.2019
2	Методический семинар -«Роль методической службы школы в повышении качества образования» - Организация работы по самообразованию педагогов.	14.10.2019
3	Методический семинар Дистанционное обучение: возможности личностно-ориентированной модели работы с одаренными учащимися и учащимися с ослабленным здоровьем.	25.11.2019
4	Методический семинар «Метод проектов один из наиболее эффективных способов личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, развития интеллекта одаренных учащихся. Опыт работы, проблемы и перспективы».	16.03.2020

Таблица 9

Тематические педсоветы в 2019 году

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС»	30.01.2019
2	«Пути повышения качества обучения учащихся».	26.03.2019
3	Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году. Цели и задачи на новый 2019-2020 учебный год.	29.08.2019
4	Внеочередной педсовет «О корреляции результатов внешней системы оценки (ВПР, ОГЭ) (за три последних года) с результатами внутренней системы оценки качества».	03.10.2019

5	Педсовет-круглый стол. «Имиджевые потери школы»	07.10.2019
---	---	------------

Для осуществления преемственности в преподавании и взаимообмена опытом проводились открытые уроки в рамках подготовки к педсоветам и педсеминару.

Открытые уроки для воспитателей ДОУ г.Тосно по теме: «Преемственность. Адаптация первоклассников»: провели учителя начальных классов.

Учителя старших классов провели открытые уроки в рамках подготовки к педсовету «Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Взаимопосещение уроков

ШМО математики – 7 уроков

ШМО начальных классов – 18 уроков

ШМО английского языка - 7 урока

Вывод:

Педагогические советы проводятся в рамках реализации методической темы школы. При подготовке педагогических советов проводится достаточно открытых уроков, однако взаимопосещение уроков необходимо увеличивать.

Для повышения педагогической квалификации важное значение имеет участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Конкурсы педагогов

Педагоги активно принимают участие в различных профессиональных конкурсах.

1. Школьный и районный конкурсы кабинетов по требованиям ФГОС.

- Михайлова Полина Анатольевна, учитель русского языка и литературы – участник

- Родионова Оксана Александровна, учитель английского языка – победитель районного конкурса

2. Конкурс «Учитель года-2019»

- Яцкевич Владимир Иванович, учитель физической культуры - диплом финалиста районного конкурса.

3. Конкурс «Классный самый классный - 2019»

- Тимофеева Светлана Николаевна – диплом победитель районного конкурса

Дистанционные конкурсы педагогов.

Часть учителей школы активно принимают участие сами и вовлекают детей в дистанционные конкурсы, фестивали, конференции:

Михайлова П.А., учитель русского языка и литературы, получила

дипломы 1 и 3 степени, 1 места за участие в Международном образовательном конкурсе «Олимпус-2018», межрегиональной научно-практической конференции «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев», Всероссийском конкурсе «Векториада-2018», международном онлайн-конкурсе.

Гроссман Е.В., учитель истории, и ее 13 учеников участвовали в Международных образовательных конкурсах «Олимпус - 2019 – Весенняя сессия» и стали обладателями 36 дипломов и 28 похвальных грамот.

Курилова С.Н., учитель начальных классов, заняла 1 место в международных конкурсах: «Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования» и «Использование ИКТ-технологий для повышения качества образования»

Петрова Н.В., учитель начальных классов, заняла 1 место в международных конкурсах педагогического мастерства «Педагог года-2018» и в олимпиаде «Формирование мотивации учебной деятельности».

Оказание помощи молодым специалистам

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым специалистам и вновь принятым работникам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Педагогическое наставничество в 2018 – 2019 году.

Таблица 10

Молодой специалист		Предмет	Учитель-наставник	Год
Николаева Анна Михайловна		Учитель английского языка	Макарова Яна Николаевна	третий
Щербакова Ирина Михайловна		Учитель начальных классов	Васильева Ирина Юрьевна	второй
Ивашкова Анна Андреевна		Учитель математики	Колмогорова Елена Николаевна	первый
Вотякова Евгения Анатольевна		Учитель информатики	Врачев Юрий Александрович	первый
Фурштатова Ирина Викторовна		Учитель начальных классов	Тимофеева Светлана Николаевна	первый

Большую работу по наставничеству, проводит ШМО учителей начальных классов.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Образовательные программы

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 2), реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

III уровень

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года);

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

В МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам,

соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

В 2019 году образовательные программы выполнены в полном объеме.

1 выпускник основной школы получил аттестат с отличием. 4 выпускника средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении». 23% выпускников 11 класса имеют в аттестатах только «4» и «5».

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

Таблица 11

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успевают		983 (99%)	1017 (98%)
Учатся на отлично		99 (11%)	83 (9%)
Учатся на «4» и «5»		328 (38%)	315 (34%)
Резерв качества		49 (6%)	72 (8%)
Неуспевающие	8 чел.	13 чел.	26 чел.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» по итогам 2018-2019 учебного года

Таблица 12

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	1049	473	498	78
Число обучающихся на конец учебного года	1043	472	494	77
Успевают (число, %)	1017 (98%)	472 (100%)	470 (95%)	75 (97%)

Учатся на «5» (число, %)	83 (9%)	60 (17%)	17 (3%)	6 (8%)
Учатся на «4» и «5» (число, %)	315 (34%)	188 (52%)	109 (22%)	18 (23%)
Окончили с одной «3» (число, %)	72 (8%)	26 (7%)	33 (7%)	13 (17%)
Число медалистов	4	-	-	4
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	1	-	1	-
Число обучающихся индивидуально на дому на конец года	17	9	8	0
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	5	0	4 (25%)	1 (100%)
Не приступили к занятиям	0	0	0	0
Не успевают	26	0	24	2
Отчислены из ОО в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-
Не трудоустроены из числа отчисленных:	-	-	-	-
из них до 15 лет	-	-	-	-

Анализ результатов переводной промежуточной аттестации показывает, что, успеваемость обучающихся основной школы в 2019 году понизилась с 99% до 98%. Качество знаний, обучающихся уменьшилось на 4%.

Снижение результатов по школе имеет несколько причин:

1. Не все обучающиеся с отклонениями в развитии и ОВЗ прошли ПМПК и обучаются по основной общеобразовательной программе, которую не могут качественно освоить;
2. Увеличился % обучающихся с пониженной учебной мотивацией.

Мерами по устранению причин являются:

1. Усиление методической работы с молодыми учителями. Наставничество;
2. Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями;

Совершенствование форм и методов работы с обучающимися, направленных на учебную мотивацию.

6.2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам в 2019 году

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по итогам 2019 года предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, химии, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам.

Анализ результатов диагностических работ и типичных ошибок за последние 3 года показал, что типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике «переходят» из года в год и снижают результаты государственной итоговой аттестации.

Возможные причины:

1. Учителя недостаточно уверенно владеют современными методами перспективного повторения материала;
2. Недостаточно используются дифференцированные и индивидуальные формы обучения;
3. Несвоевременная информированность родителей о состоянии учёбы и о возможных вариантах помощи ребёнку со стороны родителей.

Меры по преодолению выявленных проблем:

1. Усилить работу методической службы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов;
2. Совершенствовать обратную связь педагогов и классных руководителей с родителями с целью знакомства с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критериями оценивания.
3. Направить административный контроль на:
 - объективность оценивания;
 - систему повторения материала на уроке;
 - накапливаемость отметок в журнале.-добиться от родителей учеников 5-7 классов, испытывающих затруднения в обучении, получить заключение и рекомендации ПМПК.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования

- Допущено к ГИА:
- 9 класс – 76 (всего 83 уч-ся)
- 11 класс – 31 чел.
 - Получено аттестатов:
 - Об основном общем образовании – 73

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Литература: 1 – 1%

Английский язык: 8 – 11%

Обществознание: 49 – 70%

Информатика: 21 – 30 %

География: 35 – 50%

Физика: 3 - 4%

Химия: 9 – 13%

Биология: 14 – 20%

Таблица 13

Предмет	Кол-во	Класс	Ср. балл	Ср. отметка	УЧИТЕЛЬ
Русский язык		9А 9Б 9В 9Г			Шерипова Е.А. Новожилова А.А. Федчунова Т.Н. Короткова Т.Б.
Литература		9А			Шерипова Е.А.
Английский язык		9А 9В 9Г			Точилова Л.А. Геворкянц И.С
Математика		9А 9Б 9В 9Г			Докина А.В. Колмогорова Е.Н.
Информатика		9А 9Б 9В 9Г			Врачов Ю.А. Вотякова Е.А.
Обществознание		9А 9Б 9В 9Г			Куликова С.Н. Сагина Ю.Ф.
География		9А 9Б 9В 9Г			Соловьева С.И.
Физика		9В 9Г			Пригодич М.Н. Филатова О.Н.

Химия		9А 9В 9Г			Родинская Э.А.
Биология		9А 9Б 9В 9Г			Соловьева И.Б.

В сравнении с 2018 годом результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку и химии, в формате ОГЭ повысились. Снижение результатов отмечается по географии, биологии и основным предметам. По другим предметам результаты стабильные. Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение у учащихся решать линейные неравенства, решать задачи на проценты, на установление соответствия, графики квадратичной функции. Ослаблено внимание на решение задач по геометрии, нахождение n-го члена арифметической и геометрической прогрессии. Учителя математики на заседаниях ШМО провели детальный анализ качества подготовки выпускников 9-х, классов, с целью выявления причин, вызвавших затруднения у учащихся при выполнении экзаменационных работ, для проведения систематической работы по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне через разнообразные педагогические технологии и формы работы. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Выявлено наибольшее количество речевых ошибок при написании изложения и сочинения. Для этого на уроках необходимо чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

На конец учебного года в 11 классе обучалось 31 учащийся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании государственного образца.

Таблица 14

ПРЕДМЕТ	Количество	Ср. балл	Динамика	Учитель
<i>Русский язык</i>				Короткова Т.Б.

<i>Литература</i>				Короткова Т.Б.
Английский				Евграфова Т.А. Якунина Н.В.
Математика				Колмогорова Е.Н.
Математика база				
Информатика				Вотякова Е.А.
История				Куликова С.Н.
Обществознание				Куликова С.Н.
<i>География</i>				Доннер Т.П.
Физика				Егоркин Н.С.
Химия				Родинская Э.А.
Биология				Соловьева И.Б.

Средний балл по русскому языку составил 80,26, что выше на 2,2 балла результатов 2018 года. Максимальный балл, набранный учениками школы в 2019 году по русскому языку, составляет 98 баллов. Средний балл по математике (профиль) составил 55, что выше на 5,4 балла результата 2018 года. По математике (базовый уровень) все обучающиеся получили положительные отметки. Таким образом, сравнивая результаты показателей по предметам: по географии и английскому языку можно отметить повышение среднего бала по сравнению с 2018 годом, по остальным предметам средний балл стал ниже по сравнению с 2018 годом.

Выводы:

- Обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию, включая обучающихся в форме ГВЭ, 96% выпускников 9-х классов и 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца;
- Минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники;
- Однако качество результативности ГИА снизилось по сравнению с предыдущими годами;
- Выявлен недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, требуется серьезная работа по освоению современных технологий управления, направленных на получение запланированного результата.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году на следующий 2019-2020 учебный год

ставятся задачи:

С целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

1. Пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;
2. Разработать систему диагностических работ с 5 по 9 класс в соответствии с требованиями спецификаций контрольных измерительных материалов и кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по всем базовым предметам;
3. Усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога);
4. Усилить внутришкольный контроль за подготовкой проведением и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

6.5. Работа с одаренными детьми

Уже много лет, развитие нашей школы идет через реализацию программы «Одаренные дети». Последние 5 лет в этой программе мы занимаемся направлением «интеллектуальное развитие», не оставляя без внимания остальные три: творческая, социальная и спортивная одаренность.

В сетевом взаимодействии учебных организаций Тосненского района наша школа является муниципальной инновационной площадкой

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности с одаренными детьми (интеллектуальное направление) (Приказ №311/1 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области)

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности» (Приказ №311от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области).

На базе школы проводится районная межшкольная научно-практическая конференция школьников в сетевом взаимодействии по предметам технической направленности, а также география и химия.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

В этом году в школе работали 47 групп внеурочной деятельности.

Большинство из них были сориентированы на проектную деятельность. Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность.

Интеллектуальные фестивали, игры и турниры.

- Брейн-ринг по математике, команда 5-6 классов
- Шаг в математику
- Всероссийский конкурс «Живая классика»

Учащиеся 10 А класса приняли участие в театральной постановке "Писать" и "Любить" - два неразрывно связанных глагола.

На муниципальном уровне коллектив занял I место в номинации «Детский театр» районного фестиваля «Молодые дарования - 2019», посвященного Году театра в России. Руководитель Врачова Л.А.

Таблица 15

Игровые конкурсы по предметам

Название конкурсов	Количество участников	Лучшие результаты	Учитель
«Русский медвежонок»	172	5а - 3 м. в р-не 6б - 4м. в р-е 6б - 4м. в р-е	Головчанова Ю.А. Шерипова Е.А. Врачова Л.А
«Кенгуру»	299	3 кл. 3м.в р-е	Тимофеева С.Н.
«Британский бульдог»	182	3 кл. 1м. в районе, 1м. в регионе, 1м в общем зачете	Родионова О.А.

Обучение одаренных детей в центре «Интеллект»

В прошедшем году двое из наших одаренных учащихся, призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, члены региональных олимпиадных сборных по географии и истории, занимались на специальных курсах в Ленинградском областном центре развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Тестирование ЛЭТИ 10-11 классы

Группа учащихся технологического профиля 10 и 11 классов прошли тестирование ЛЭТИ на базе школы, по результатам которого были зачислены на целевую профориентационную подготовку в Центр «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ». По окончании подготовки эти ученики рекомендованы к поступлению в университет (10 класс – 14,11 класс – 7).

В 2018-2019 у.г. в Заочной математической школы «Интеллект» приняли участие:

Отделение «Математика» - 7 учащихся

Отделение «Химия» - 1 ученик

Ученические конференции

Как обычно, ученики школы участвовали в школьной, районной межшкольной и вузовской с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», проводимой ГУАП на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно» научно-практических конференциях. Как видно по таблице, на конференции были представлены 40 проектов. 14 лучших участвовали в районной межшкольной конференции и 16 – в международной.

Конференция «Это наш проект- 2019»

Таблица 16

	Школьная «Это наш проект»	Районная межшкольная	Научно-практическая конференция ГУАП с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»
Количество проектов	41	19	17
Количество учеников	145	117	15
Количество учителей –руководителей проектов	31	12	11
Диплом 1 степени	18	4	2
Диплом 2 степени	9	7	6
Диплом 3 степени	8	6	5
Диплом участника	6	2	2

В написании 41 проектов участвовали 145 учеников школы, руководителями которых выступили 31 учитель.

Ряд проектов наших учеников были успешно представлены на других площадках.

-Например, проект по химии Смирновой Екатерины, 10а класс. «Химия в жизни выпускников». Руководитель Родинская Э.А. в дистанционном Всероссийском конкурсе получил диплом победителя в номинации Исследовательские работы обучающихся.

-Проект прошлого года Бандукова Михаила, 6в класс, «Сайт г. Тосно для иностранных гостей» был представлен на круглом столе «Педагог – ученик. Творческий поиск: от замысла к воплощению» на XXII Международной научно-практической конференции «Личность, Общество. Образование. Качество современного образования...», проходившей в ЛОИРО. Руководители проекта Родионова О.А. и Вотякова Е.А. были отмечены сертификатами.

-Дернов Никита, 11 класс, во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, направленных на социально – экономическое развитие российских городов и сел «Моя страна - моя Россия» в номинации «Россия - страна возможностей», проводимом Министерством науки и высшего образования РФ, стал победителем и участником Санкт-Петербургского Международного Молодежного экономического форума, номинация Министерство строительства РФ «Мой город». Руководители проекта Родинская Э.А. и Соловьева И. Б

6.6. Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

Олимпиады ВУЗов

Важнейшим средством развития одаренности ребенка является проведение предметных олимпиад. Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, знакомит с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой, формирует навыки самостоятельной работы, помогает раскрыть творческий потенциал.

Участие одаренных детей в олимпиадах помогает учителю показать значимость изучаемых предметов в школе, обогащает качество обучения, позволяет спланировать индивидуальную работу с талантливыми учениками и показать родителям перспективы развития их ребенка.

Олимпиады подводят итог всей внеклассной работы по изучаемым предметам и дают возможность сравнивать качество подготовки и развития учащихся.

Именно олимпиады позволяют ученику познать и проявить себя, дают возможность самоутвердиться. Даже самые незначительные достижения порождают в ученике веру в свои возможности.

Кроме того, олимпиады способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся, так как некоторые ученики не выделяются на уроках: они старательно изучают программный материал, не выходя за его рамки. Но

во время олимпиады такие ученики часто проявляют свои способности при решении нестандартных заданий.

В нашей школе проводится большая работа по вовлечению детей в олимпиадное движение. Уже много лет школа занимает призовые места в районе по результатам всех этапов олимпиад.

Можно отметить всех руководителей ШМО и отдельных учителей.

Всероссийская олимпиада школьников

В своей работе мы стараемся максимально вовлечь учащихся в олимпиадное движение, давая им проявиться на школьном этапе.

Сравнительная таблица показывает, что за последние три года, после снижения числа участников произошло их резкое увеличение на 359 человек. Это привело и к увеличению количества физических лиц на 583 человека. Количество же победителей и призеров увеличилось на 82 человека, что является серьезным показателем. Цифры говорят о возросшем интересе педагогов и учащихся к олимпиадам.

Сравнительная таблица числа участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года.

Таблица 17

Учебные годы	Общее кол-во участия в школьном этапе	Кол-во участников (физ. лиц)	Кол-во победителей и призеров
2016 - 2017	1276	390	229
2017 - 2018	1002	333	232
2018 - 2019	1361	916	314

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 18

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Количество участия	126	117	129
Количество участников	93	66	71
Победители	11	8	10
Призеры	20	24	23
Победителей и призеров	31	32	33
Количество педагогов	12	32	35

Выводы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 71 ученик, давших по всем олимпиадам - 129 участия. Из них 10 побед и 23 призовых места. 33 победителя и призера. При общем увеличении числа

участников и общее число победителей и призеров выше прошлогоднего показателя.

Сравнительная таблица регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 19

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество участия	17	15	10
Количество участников	12	12	9
Победители	Нет	1	нет
Призеры	5	3	3
Победителей и призеров	5	4	3
Количество педагогов	6	7	7

Выводы.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 9 учащихся нашей школы (10 участия). Из них стали победителями и призерами 3 ученика. По результатам всероссийской олимпиады школа заняла 2 место в районе.

Таблица 20

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Количество участия	29	26	31
Количество участников	29	26	29
Победители	5	2	4
Призеры	9	7	8
Победителей и призеров	14	9	12
Количество педагогов	8	8	9

Выводы.

В прошедшем учебном году школа успешно выступила в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области. Участвовали 31 учащихся. Из них 4 победителя и 8 призеров муниципального этапа и 1 призер в региональном этапе по ИЗО. Это второй год подряд Потапова Алина, 8б класс. (Кузьмина С.А.) По этой олимпиаде школа заняла 2 место в районе.

Для успешного участия в региональном, заключительном этапе, наши ученикам, как и в прошлом году, не хватало проектов по краеведческой и технической тематике. Учитывая это, надо учителям физики, истории и географии вовремя предлагать им такие проекты.

6.7. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательная работа

Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России проводилось в соответствии с реализацией плана воспитательной работы и Календаря образовательных мероприятий.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.06.2017 №06-3406/17-0-1 и письмом заместителя министра Минобрнауки России №ТС-134/08 от 2 июня 2017 года о календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам Российской истории культуры на 2018-2019 учебный год в план воспитательной работы были включены мероприятия по реализации Календаря:

Таблица 21

№	Мероприятие	Дата проведения	Число учащихся, принявших участие в мероприятии
1.	Всероссийский урок на тему: «Знай и люби свой край»	1 сентября	1010
2.	«Терроризм – угроза обществу». День солидарности.	3 сентября	1010
3.	День трезвости.	11 сентября	800
4.	Единый день ПДД	5 сентября	1025
5.	Международный день грамотности.	8 сентября	150
6.	Неделя безопасности.	26-30 сентября	1025
7.	День пожилых людей (УРОК Доброты).	1 октября	75
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	16 октября	250
9.	Единый классный час на тему: «30 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».	30 октября	413
10.	День народного единства.	4 ноября	83
11.	Международный день толерантности (УРОК Доброты).	16 ноября	132
12.	День матери.	Ноябрь	450

13.	Уроки финансовой грамотности.	Октябрь, апрель	250
14.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	26-29 октября	150
15.	Урок правовой грамотности.	Ноябрь	599
16.	День неизвестного солдата. День Героев Отечества.	Декабрь	200
17.	Международный день инвалидов (УРОК Доброты). «Горячее сердце».	3 декабря	50
18.	«Конституция – основной закон Российской Федерации». Я и мои права.	12 декабря	578
19.	День снятия блокады Ленинграда.	27 января	588
20.	День науки. Д.И. Менделеев.	04.02 – 11.02.19	202
21.	Международный день родного языка	22 февраля	251
22.	День космонавтики «Космос – это мы».	12 апреля	343
23.	Единый урок безопасности	май	1040

Участие в календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам Российской истории культуры на 2018-2019 учебный год было массовым и охватило большинство учащихся.

Таблица 22

75-летие снятия блокады Ленинграда

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Количество ветеранов войны и труда, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, «детей войны», принявших участие в мероприятиях	Краткое описание
98	Конкурс творческих работ (сочинений, стихотворений, рисунков, плакатов, презентаций) на тему: «Ленинград в кольце блокады»	Размещение лучших работ в журнале «ШИК», оформление тематической выставки в холле школы
28	Конкурс чтецов «Защитники Ленинграда»	Ученики школы подготовили выразительное чтение стихотворений, были определены победители

90	Акция «Свеча памяти», посвящённая 75-летию снятия блокады Ленинграда у памятника воину-освободителю	Акция «Свеча памяти», посвящённая 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проводилась у памятника воину-освободителю 25 января в 18.00. Обучающиеся школы прочли стихи о блокаде; с помощью свеч, которые можно ставить на землю, была выложена цифра «75».
249	Показ документального фильма «Блокада Ленинграда» в школьной библиотеке	
249	Книжная иллюстративная выставка «900 дней мужества. Блокада, её герои».	
55	Тематические мероприятия в Тосненской районной детской библиотеке	Знакомство с выставками книг, интерактивная беседа.
197	Классные часы, посвящённые 75-летию снятия блокады Ленинграда	Беседы, просмотр фильмов о блокаде.
140	Встречи с представителями Тосненской районной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Тосненского добровольного общества «Жителей Блокадного Ленинграда», членом Президиума районного Совета ветеранов Тосненского района	Семенин Вадим Викторович, Поречный Михаил Иванович, Сафонова Валентина Васильевна, Квасников Владимир Анатольевич.

Все запланированные мероприятия были реализованы.

Особую роль в воспитательной работе нашей школы занимает общешкольные массовые мероприятия

- фестиваль «Семь нот»
- кубок школы по волейболу

- общешкольный субботник.

Фестиваль «Семь нот» в 2019 году на тему: «Все работы хороши – выбирай на вкус!» прошел традиционно в доме культуры г.Тосно.

Фестиваль был яркий и красочный. Понравился всем без исключения: и участникам, и зрителям. В данный момент фестиваль «Семь нот» является самым массовым мероприятием школы.

В школе организована работа Школьного информационного клуба. Обучающиеся школы являются корреспондентами: пишут статьи, предоставляют фотоматериалы. Количество корреспондентов журнала постоянно увеличивается.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Продолжается взаимодействие с волонтерским движением «Голос сердца» межрегиональной общественной организацией «Развитие активной молодёжи».

Обучающиеся школы, будучи волонтерами, охотно участвовали в организации различных мероприятий, таких как:

- РОБОФЕСТ;
- Всероссийский день донора крови;
- Тематическая смена "Инфопоток";
- Торжественно-траурных мероприятия, посвящённые 74-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Автопробег "Никто не забыт - ничто не забыто";
- Некоммерческий показ фильма «Одна Победа: по следам медиаэкспедиции» (Кинофестиваль «Перерыв на кино»);
- Семейный фестиваль «Планета здоровья»;
- Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" и др.

Учащиеся показали равнодушное отношение учащихся к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В феврале 2019 года в школе состоялась выставка «Пусть не будет войны никогда!» в рамках мероприятий, посвящённых 30-летию выполнения боевой задачи вооружёнными силами СССР в республике Афганистан.

Данное мероприятие было интересным старшеклассникам школ района.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Участие в конкурсах:

Таблица 23

Творчество	
1.	Номинация «Детский театр» районного фестиваля «Молодые дарования – 2019»

2.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»
3.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
4.	Конкурс проектов номинации «Декоративно-прикладное творчество» районного фестиваля «Молодые дарования – 2019»
5.	Районный конкурс юных экскурсоводов
6.	Межнациональный фестиваль «Под небом Тосненским единым», посвященный Дню народного единства
7.	Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая
8.	классика» Региональный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»
Патриотизм	
9.	Конкурс среди учащихся школ на право размещения реферата на информационных стендах, установленных в сквере «История и современность» в городе Тосно
10.	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» (личный зачёт)
11.	Онлайн-марафон чтения писем военных лет
12.	Районный конкурс на лучший наглядный агитационный материал, побуждающий к участию в выборах (конкурс плакатов) среди учащихся ОУ Тосненского района Ленинградской области, проводимом в рамках Дня молодого избирателя
13.	IV районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы»
Безопасность и здоровье	
14.	Конкурс театральных постановок «Безопасность на дорогах», посвящённый работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
15.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ГБУ ДО «Ладога»)
16.	Областной конкурс слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»
17.	Районный турнир познавательно-развлекательной игры КВН на противопожарную тематику «От искры пожар рождается» среди образовательных учреждений Тосненского района Ленинградской области
18.	Фестиваль КВН «О ПДД и в шутку, и всерьёз» среди образовательных учреждений Тосненского района
19.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»
20.	Всероссийский конкурс комиксов, сценариев, историй для комиксов, плакатов и тем для плакатов «Охрана окружающей среды, природных памятников, животного мира и человека от пожаров и стихийных бедствий. Повышение экологической культуры людей».
Журналистика	

21.	Первая лига «ТЭРИ – 2019» в номинации «За актуальную информацию» (РАНХиГС), в номинации «Лучшая тематическая школьная газета» (РАНХиГС)
22.	Номинация «Газетная журналистика» районного конкурса журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог...»
Экология	
23.	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»
24.	Всероссийский конкурс "Охрана окружающей среды, природных памятников, животного мира и человека от пожаров и стихийных бедствий. Повышение экологической культуры людей"
Социальная активность	
25.	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна- 2018»
26.	IV Чемпионат Ленинградской области среди учащейся молодёжи образовательных организаций и профессионального образования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Профориентационная работа

Профориентационная работа, направленная на самореализацию школьника, включает в себя, такие важные направления, как: организация экскурсий на производство с целью ознакомления учащихся учреждений общего среднего со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современной техникой

«ТОМЕЗ»

ООО «Галактика»

«Тепловое оборудование»

«Кидбург»

Пожарная часть

«5 канал»

«Аскания»

Поисково-спасательный отряд №1

«Катерпиллар»

Вагонное ремонтное депо Тосно

Дни открытых дверей (ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум, ГУАП, ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» и др.)

Ярмарка профессий и рабочих мест (98 обучающихся)

Общероссийская акция «Неделя без турникетов»

1. организация и проведение акций, встреч с выпускниками и педагогами учреждений начального и среднего профессионального образования, направленных на создание положительного имиджа рабочего и специалиста (СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж.д. транспорта им. А.С. Суханова;

- Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М.Штеменко и др.)
2. ознакомление учащихся учреждений общего среднего образования с профессионально-квалификационными характеристиками профессий, требованиями, предъявляемыми к профессии, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
 3. информирование учащихся учреждений общего среднего образования о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда с целью формирования мотивации к профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности, в частности, проведение Всероссийского урока (портал «Проектория»);
 4. организация встреч со студентами вузов (проведение профориентационных бесед).

Организация кружковой и внеурочной работ

В образовательном учреждении действует сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность мотивируют подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования.

Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

Программы дополнительного развития на базе школы

Таблица 24

Мини-футбол	Яцкевич В. И.	МКОУ ДО «Тосненская районная ДЮСШ №1»
Мини-футбол	Яцкевич В. И.	МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
ОФП с элементами спортивного ориентирования	Давыдова Ю.В.	МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»

Танцевальная мозаика	Котова А.А.	МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
Волейбол	Ткачѳв В.В.	МКОУ ДО «Тосненская районная ДЮСШ №1»
Волейбол	Фролова А. А.	МКОУ ДО «Тосненская районная ДЮСШ №1»
Театральные игры	Вилюкова В.А.	МКОУ ДО «ДДТ»
Детский ансамбль бального танца «Ника»	Дюков Ю.Г.	«Нурменский центр внешкольной работы»
«Выпускной вальс» «Основы бального танца»	Дюкова М.А.	«Нурменский центр внешкольной работы»

Реализация традиционных школьных мероприятий:

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Таблица 25

Мероприятия
Проведение праздника «День знаний»
Социальная акция «Бумажный БУМ»
Издание журнала «ШИК – школьный информационный калейдоскоп»
Проведение общешкольных субботников
Участие обучающихся в научно-практической краеведческой конференции «Это наш проект!»
Музыкальный фестиваль «Семь нот»
Торжественная церемония «Таланты нашей школы»
Праздник последнего звонка
Праздник выпускника

Реализовывались мероприятий по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя), по противодействию употреблению наркотических средств и их незаконному обороту:

Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися на темы: «Телефон доверия», «Здоровье – это здорово!», «О вреде табачного дыма» и т.д. в течение учебного года.

Участие в Фестивале для несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН «Здоровье – это здорово!».

Участие в Региональной акции «Спорт – альтернатива пагубным

привычкам».

Творческое участие учащихся во внеклассных мероприятиях, конкурсах рисунков на тему сохранения здоровья, в спортивных соревнованиях.

Обследование жилищно-бытовых условий уч-ся, состоящих на учёте в ОДН, ВШУ.

Тематические беседы на тему: «ЗОЖ».

Единый урок прав человека.

Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (в соответствии с планом).

Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы).

Обеспечение классных руководителей наглядными и другими методическими материалами, необходимыми для проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике правонарушений»; «Профилактика безопасного поведения учащихся», «Профилактика вредных привычек».

Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска» в течение учебного года.

Заседания Совета по профилактике.

Единый родительский день.

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Оформление уголка ПДД в ОУ.

- Организация реализации акций центра «Ладога», направленных на безопасность дорожного движения «Нет ДТП!», «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Скорость – не главное!», «Ребёнок – главный пассажир» в течение учебного года.

- Классные часы на тему: «Правила дорожного движения: правила поведения пешехода, пассажира» (1-11 классы) (сентябрь 2018 года) в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!».

- Классные часы на тему: «Правила дорожного движения: правила поведения пешехода, пассажира» (1-11 классы) в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!». Инструктаж (в конце каждой четверти учебного года).

- Участие в региональной акции «Всемирный день памяти жертв ДТП» (125 учащихся).

- Участие в региональной акции «Стань заметным!» (16 классов, 320 учеников);

- Участие в региональной акции «Письмо водителю» (188 участников);
- Участие в региональной акции «Ребёнок – главный пассажир» (163 участника);
- Участие в региональной акции «Мы вместе!» (60 учеников);
- Участие в региональной акции «Скорость – не главное!» (50 участников) (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма). Акция проводилась в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, а также привлечения внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята самостоятельно изготавливали поделки, напоминали родителям, что скорость – не главное.
- Участие в региональной акции «Единый день дорожной безопасности» в рамках проведения целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!».
- Всероссийская олимпиада школьников на знания правил дорожного движения;
- Обучающиеся старших классов встречали учеников школы и вручали им памятки с правилами поведения на дороге. На стенде школы были размещены памятки «Ленинградская область – территория выполнения правил дорожного движения» управления ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт – Петербургу и Ленинградской области. Обучающиеся 1 – 5-х классов в дневниках обозначили безопасный путь домой. Кроме того, в классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения на автомобильных и железнодорожных объектах. Некоторые классные руководители организовали просмотр обучающихся видеофильмов, заинтересовали учеников изучением ПДД с помощью игр.
- Памятки на тему: «Правила дорожного движения» располагаются в дневниках.
- Участие в Районном этапе детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо».
- Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Дорога и мы».
- Участие в Фестивале-конкурсе театральной постановки (сказки) «Безопасность на дороге» (5-б класс).
- Профилактические беседы с нарушителями ПДД по карточкам ГИБДД (в течение учебного года).
- Практические занятия на уроках ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи» (8-11 классы).
- Просмотр видеофильмов, беседы по профилактике ДДТТ на уроках ОБЖ (8-10 классы).
- Профилактика ДДТТ и инспектирование ОУ (беседа с учащимися, Егорова М.Ю.-инспектор по пропаганде БДД)

Родители учеников всё чаще становятся участниками Региональных акций, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Надеемся, что данный вид взаимодействия между школой и родителями буде развиваться.

Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков способствовали следующие мероприятия:

В школе с большим успехом прошёл ежегодный традиционный турнир по волейболу среди родителей и детей.

В соответствии с планом физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы были проведены соревнования по мини – футболу, пионерболу, игра «Перестрелка», «Весёлые старты» и «Мама, папа, я – спортивная семья!» для начальной школы.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях муниципального уровня:

Таблица 26

Спорт	
Бег	
1.	Районный кросс «День бега – 2019»
ГТО	
2.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
3.	Муниципальный этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений Тосненского района Ленинградской области 12.02.2019
4.	Соревнования IV областного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2 марта 2019 (поднимание туловища из положения лёжа на спине)
Полонийные игры	
5.	IV зимние полонийные игры северо-западного региона России (соревнования по шорт-треку)
Хоккей	
6.	Региональный этап соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области по хоккею в валенках среди девушек в рамках Третьего Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима»
7.	Муниципальные соревнования по хоккею в валенках сборных команд 7-8 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области 18.01.2019
8.	Муниципальные соревнования по флорболу (хоккею с мячом в зале) среди сборных команд 5-6-х классов общеобразовательных организаций Тосненского района в 2018-2019 учебном году 03.04.2019

Шахматы	
9.	Олимпиада школы по шахматам
Фестиваль «Здоровье – это здорово!»	
10.	Районные соревнования «Здоровье – это здорово!»
11.	Районный фестиваль детских общественных объединений Тосненского района «Здоровый образ жизни – это жизнь!»
Лёгкая атлетика	
12.	Соревнования по лёгкой атлетике 15-х Юношеских игр Тосненского района 2018-2019 учебного года 24 апреля 2019
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Баскетбол	
14.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 года
15.	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей 54-ой областной Спартакиады школьников Ленинградской области 06.03.2019
16.	Муниципальные соревнования по баскетболу сборных команд 6-11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области 21.01.2019
Зарница	
17.	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница – 2019»
Футбол	
18.	Турнир Тосненского городского поселения по мини-футболу среди школьных команд, посвящённый 74-ой годовщине Великой Победы
19.	Муниципальный этап Тосненского района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» 2019 года среди юношей 28-29.05.2019
20.	Муниципальные соревнования по волейболу 15-х Юношеских игр Тосненского района в 2018-2019 учебном году для образовательных учреждений 1 группы 22.03.2019
21.	Соревнования по мини-футболу (2 этап) в рамках X проведения Детских спортивных игр Тосненского района 30.01.2019
22.	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (региональный этап)
Лыжи	
23.	Муниципальный этап XXXVI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2019» 06.02.2019
«Планета спорта»	
24.	Районный конкурс семей Тосненского района Ленинградской

	области «ПЛАНЕТА СПОРТА»
Плавание	
25.	Муниципальные соревнования по плаванию 15-х Юношеских игр Тосненского района для образовательных организаций в рамках проведения муниципального этапа 54-й Спартакиады школьников 08.04.2019
26.	Муниципальные соревнования по плаванию 15-х Юношеских игр Тосненского района для образовательных организаций в рамках проведения муниципального этапа 54-й Спартакиады школьников 09.04.2019
«Весёлые старты»	
27.	Соревнования «Веселые старты» X детских спортивных игр Тосненского района, среди младших школьников 2-4 классов
28.	Всероссийская акция «Выбираю спорт» к 25-летию Конституции Российской Федерации (341 ученик)

В 2019 году учащиеся школы очень успешно приняли участие в соревнованиях «Лиги школьного спорта» по бадминтону, флорболу, хоккею на валенках, баскетболу. Команда девочек стада призёром Всероссийского фестиваля «Русская зима» (региональный этап).

В школе проведена большая работа по внедрению ВФСК «ГТО». Преподаватели физической культуры ознакомлены с нормативно – правовыми актами, регулирующими вопросы внедрения ВФСК «ГТО», изучен механизм мероприятий комплекса ГТО на муниципальном и региональном уровнях, работа ведётся в тесном сотрудничестве с центром тестирования ГТО в Тосненском районе.

Работа со СМИ, реклама спортивных мероприятий.

Ряд спортивных мероприятий, проходивших на территории образовательного учреждения или с участием наших детей освещались в СМИ (Тосненское телевидение), газете «Тосненский вестник».

В номерах газеты «ШИК» размещается информация об участии наших ребят в спортивных соревнованиях школьного, муниципального и областного уровней. Обновлён стенд «Спортивная гордость школы».

Организация профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»

За 2019 год проделана следующая работа:

1. Составлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов 1-11 классов.
2. Посещены на дому все дети, находящиеся под опекой, с целью обследования условий жизни данной категории учащихся.
3. В течение года велась работа с учащимися, состоящими на учете в

ОДН и ВШУ:

- индивидуальные беседы с учениками;
- собеседования и консультации с родителями;
- посещение семей на дому социальным педагогом, заместителем директора по ВР;
- беседы с учащимися и их родителями в присутствии директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
- контроль соблюдения правил внутреннего распорядка школы;
- контроль успеваемости учащихся.

Обязательным условием в работе с учащимися данных категорий является своевременное информирование родителей (законных представителей) о любых нарушениях детьми правил внутреннего распорядка школы.

4. Заседания Совета по профилактике правонарушений среди подростков.

5. Социальная служба школы работала в контакте с КДН и ЗП администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, ОДН Тосненского ОУУП и ПДН ОДВД России по Тосненскому району Л.О.

6. Обследованы ЖБУ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в ОДН;

7. В течение года проводились консультации для родителей и учащихся, нуждающихся в помощи социального педагога и психолога;

8. Собраны и оформлены материалы в помощь классным руководителям для работы с родителями и подростками, которые находятся в трудной жизненной ситуации и требующими повышенного внимания.

9. Собраны сведения о летней занятости всех учащихся, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, опекаемых;

10. Принимали участие во всех этапах в областной ежегодной комплексной профилактической операции «ПОДРОСТОК»;

11. Проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков:

- создание банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности, а также с проявлениями суицидальных наклонностей
- организованы встречи обучающихся с психологом по вопросам профилактики суицидального поведения;
- на стендах размещена информация с телефонами доверия, телефонами служб кризисной психологической помощи;
- передавалась информация в КДН и ЗП об учениках МБОУ «СОШ №4 г. Тосно», склонных к нанесению себе телесных повреждений различного характера;
- проведена профилактическая работа с родителями (законными представителями).

12. В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике табакокурения и наркомании:

- распространение информационной литературы по профилактике наркомании;
- размещение информации на школьных стендах для детей и родителей;
- психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;
- организовано дежурство педагогов с целью выявления курящих школьников;
- Тренинг «Профилактика асоциального поведения» (21.05.2019).
- проводились собеседования в присутствии директора школы с курящими школьниками и их родителями.

13. Включение учащихся школы в деятельность, направленную на развитие общественной жизни школы и города:

- участие в конкурсах, концертах, субботниках, праздничных мероприятиях;
- встреча с интересными людьми.

14. Вовлечение детей из семей «риска», состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете в спортивные и другие секции, кружки по интересам.

15. Проводилась профилактическая работа с нарушителями ПДД (по карточкам инспекторов ОГИБДД Госненского района) совместно с классными руководителями.

16. Регулярно проводится контроль посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете, выявление «злостных» прогульщиков и работа по предупреждению прогулов с учащимися и их родителями.

17. В течение года проводились тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, а также посвященные безопасности на дорогах и объектах железнодорожного транспорта.

18. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН и ВШУ закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Работа с родителями.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания по следующим приоритетным направлениям:

- О возрастных психологических особенностях младшего школьника Проблема адаптации первоклассников в школе.
- Предупреждение травматизма среди детей и подростков.
- Антитеррор.
- Медиабезопасность. Зачем необходимо медиаобразование детям и их родителям». Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, нравственному, духовному и физическому развитию

школьников.

- Как помочь детям хорошо учиться?
- Воспитание трудолюбия в семье.
- Адаптация пятиклассников в средней школе. Организация учебного процесса. Стандарты нового поколения. ФГОС.
- Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.
- Первые проблемы подросткового возраста.
- Способности и одаренность. Проблема диагностики и развития способностей ребенка.
- Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы.
- Молодежные субкультуры: способ самовыражения или опасность? Предупрежден, значит, вооружен...
- "Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи".
- Помощь семьи в профессиональном самоопределении ребенка.
- Что нужно знать ученикам и их родителям, чтобы успешно сдать ЕГЭ?

Вывод:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

6.7. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Таблица 27

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
81 100%	23 28%	34 42%	12 15%	-	2 3%	10 12%

6.8. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса

Таблица 28

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации								Трудоустроены				Российская армия	Другое*			
	ВПО				СПО				по программе НПО								
	Всего число/%	ЛО	СПб	Другой регион	Всего	ЛО	СПб	Другой регион	Всего число/%	ЛО	СПб	Другой регион					
30 100%	24 80%	2 8%	21 87,5%	1 4,5%	4 13%	-	4 13%	-	-	-	-	-	1 3%	-	1 3%	-	1 3%

Вывод:

за последние три года:

1. Число выпускников, поступивших в 10 класс - 30%, меньше чем за 2018 год (53%), большинство выбрали начальное профессиональные образовательные учреждения.
2. Количество поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения остается стабильным с 42%
3. Наметилась тенденция поступления выпускников основной школы в образовательные учреждения начального профессионального образования с % до 15% в 2019 году;
4. Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения составляет 96% Процент поступления выпускников в высшие учебные заведения достаточно высок, что значительно выше чем 2018 году (77%).

7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Функционирование ВСОКО обеспечивают Положение о ВСОКО, утверждённое приказом по школе от 14.05.2018г. и разделы основных образовательных программ каждого уровня, «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы».

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, т.е. согласуется с критериями и показателями самообследования.

Функции ВСОКО:

- получение, сбор фактических данных о достигнутом качестве образовании;
- статистическая и аналитическая обработка данных;
- предоставление обработанных данных потребителям информации;
- хранение данных в течение установленного срока.

ВСОКО дополняет внутришкольный контроль. В 2019 году основным механизмом ВСОКО были мониторинговые исследования, а в качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

1. результаты внешнего мониторинга:
 - результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - удовлетворённость общественности образовательными услугами.
2. результаты внутреннего мониторинга:
 - образовательная статистика (отчёты): отчёты учителей предметников (предметные результаты), отчёты классных руководителей (личностные результаты), отчёты руководителей внеурочной деятельности (метапредметные результаты);
3. результаты промежуточной и рубежной аттестации или результаты основной образовательной программы;
4. эффективность использования материально - технической базы и учебно-методических комплектов;
5. самообразование педагогов;
6. аттестация кадров и квалификационная подготовка.

Инструментарием ВСОКО в 2019 году служили план реализации ВСОКО, план ВШК, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних), образовательные достижения обучающихся, банк данных КИМов и т.д.

Для принятия управленческих решений очень важными были системные мониторинговые исследования, такие как:

В апреле 2019 года 4-7 и 11 классы участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физике, обществознанию и окружающему миру.

Результаты ВПР использовались в ВСОКО как механизм сбора данных и как механизм отслеживания изменений в области качества.

Результаты ВПР

4 класс

Таблица 29

Результаты успеваемости и качества знаний 4 классов по предметам русский язык и математика

год	Класс\Учитель\ стаж, категория	Русский язык (усп/к.зн)	Математика (усп/к.зн)
2016-2017	4а Чистякова Е.А., 30,первая	100/77	100/81
	4б Шадрина И.Л., 28,высшая	100/69	100/81
	4в Еркина О.А., 8, первая	100/65	100/65
	4г Ломачкова Н.Н.,32, высшая	100/84	100/84
	Итого по 4-м классам	100/74	100/78
2017-2018	4а Коротун Л.А., 4,МС	100/58	100/67
	4б Курилова С.Н. 10,первая	100/92	100/92
	4в Сморгун М.В. 14.первая	100/61	100/82
	4г Соломатова Н.И. 21, первая	100/61	100/78
	4д Зудина М.С. 30,высшая	100/76	100/88
	Итого по 4-м классам	100/70	100/81
2018-2019	4а Скрипко Т.Л. 24,высшая	100/76	100/84
	4б Шумилова М.М. 13,высшая	100/64	100/64
	4в Львова Т.А. 27,высшая	100/65	100/73
	4г Петрова Н.В. 20,высшая	100/90	100/97
	Итого по 4-м классам	100/74	100/80

Итак, исходя из статистических данных, мы видим, что в течение 3 лет в выпускных классах при 100% успеваемости, качество знаний составляет в среднем 72% по русскому языку и 80% по математике — это стабильно-высокий результат освоения программы начального общего образования, который говорит о важных моментах при переходе на средний уровень

обучения — высокий уровень мотивации, желания учиться и хороших прочных сформированных знаниях, для дальнейшего обучения в старших классах.

Учителя, преподающие в 4 классах, имеют:

- **высшую** категорию - 7 человек (54%),
- **первую** категорию - 5 человек (38%),
- не имеют категорию - 1 человек (8%).

Стаж преподавания составляет:

- **более 20 лет** - 8 человек (62%),
- **более 10 лет** - 3 человека (23%)
- **менее 10 лет** - 1 человек (7%)
- **менее 5 лет** - 1 человек (7%)

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опыт и отсутствие квалификационной категории которых предполагает оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои положительные результаты.

Таблица 30

Результаты ВПР по русскому языку и математике

год	Класс\Учитель\ стаж, категория	Русский язык (усп/к.зн)	Математика (усп/к.зн)
2016-2017	4а Чистякова Е.А., 30,первая	100/87	100/95
	4б Шадрина И.Л., 28,высшая	100/100	100/100
	4в Еркина О.А., 8, первая	100/88	100/92
	4г Ломачкова Н.Н., 32, высшая	100/84	100/88
	Итого по 4-м классам	100/90	100/94
2017-2018	4а Коротун Л.А., 4,МС	100/52	100/76
	4б Курилова С.Н., 10,первая	100/95	100/83
	4в Сморгун М.В., 14,первая	100/81	100/86
	4г Соломатова Н.И., 21, первая	100/71	100/95
	4д Зудина М.С., 30,высшая	100/96	100/96

	Итого по 4-м классам	100/79	100/87
2018-2019	4а Скрипко Т.Л., 24,высшая	100/82	100/95
	4б Шумилова М.М., 13,высшая	100/65	100/88
	4в Львова Т.А., 27,высшая	100/86	100/90
	4г Петрова Н.В., 20,высшая	100/83	100/96
	Итого по 4-м классам	100/79	100/92

Начиная с 2016 года школой, для достижения цели (повысить качество образования), были определены задачи, одна из которых — повысить успеваемость и качество знаний ВПР в 4 классах. Методическое объединение учителей начальных классов составило план работы в 4 классах для подготовки к ВПР и скорректировало рабочие программы учителей по русскому языку, математике и окружающему миру, так как в предыдущий 2015-2016 год системной подготовки к ВПР не проводилось и результаты работ оказались очень низкими. Мы видим, что результаты по русскому языку и математике начиная с 2017 года (после предпринятых мер) носят стабильно высокий результат.

Таблица 31

Сравнение результатов ВПР по русскому языку с результатами промежуточной аттестации 4 класса (учебный год)

Учитель	Качество знаний ВПР РЯ	Качество знаний учебный год
2016-2017		
Чистякова Е.А.	87	77
Шадрина И.Л.	100	69
Еркина О.А.	88	65
Ломачкова Н.Н.	84	84
Итого	90	74
2017-2018		
Коротун Л.А.	52	58
Курилова С.Н.	95	92
Сморгун М.В.	81	61
Соломатова Н.И.	71	61
Зудина М.С.	96	76
Итого	79	70
2018-2019		
Скрипко Т.Л.	82	76

Шумилова М.М.	65	64
Львова Т.А.	86	65
Петрова Н.В.	83	90
Итого	79	74

Таблица 32

Сравнение результатов ВПР по математике с результатами промежуточной аттестации 4 класса (учебный год)

учитель	Качество знаний ВПР МА	Качество знаний учебный год
2016-2017		
Чистякова Е.А.	95	81
Шадрина И.Л.	100	81
Еркина О.А.	92	65
Ломачкова Н.Н.	88	84
Итого	94	78
2017-2018		
Коротун Л.А.	76	67
Курилова С.Н.	83	92
Сморгун М.В.	86	82
Соломатова Н.И.	95	78
Зудина М.С.	96	88
Итого	87	81
2018-2019		
Скрипко Т.Л.	95	84
Шумилова М.М.	88	64
Львова Т.А.	90	73
Петрова Н.В.	96	97
Итого	92	80

Мы видим, что результаты ВПР по русскому языку, после предпринятых для подготовки мер, оказались высокими уже в 2016-2017 году и составили 90% качества, при качестве знаний за год 74% , и в 2017-2018 — 79% при 70% качества знаний за год, в 2018-2019 учебном году разница в результатах составила всего 5% . По математике - 2016-2017 ВПР 94% (кач.знаний по итогам года 78%), 2017-2018 ВПР МА 87% (кач.зн 81%), 2018-2019 ВПР МА — 92% (кач.зн. 80%), что всего на 8% некоррелирует с итоговыми результатами. Все это объясняется тем, что по рекомендациям Рособнадзора оценки, полученные за ВПР не играют роль при выставлении оценок за 4 четверть, и, как следствие не всегда могут коррелировать с итоговыми оценками за год. Также они не используются для принятия административных

решений в отношении учителей (по той же рекомендации Рособнадзора), но при проверке школ КОПО эта корреляция должна быть не более 20%, что говорит об объективности при проведении промежуточной аттестации учащихся. Важно, что при проведении процедуры ВПР и оценивании работ объективность была соблюдена в полной мере.

Таблица 33

Результаты ВПР 4 классов в 2019 году и корреляция с текущей и промежуточной аттестацией по русскому языку и математике

Предметы	ВПР 2019 Усп/кач.зн.%	Процент соответствия результата ВПР с отметками по журналу (3 четверть)%			Результаты учебного года Усп/кач.зн.
		понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	100/79	4	76	20	100/74
Математика	100/89	4	72	24	100/80

Вывод.

Расхождение в оценках ВПР и текущей успеваемости по русскому языку 24%, по математике 28%, по окружающему миру 38%. По русскому языку и математике ученики 4 классов повысили свою оценку при выполнении ВПР, так как задания ВПР прорабатывались на уроках, во внеурочной деятельности. У большинства детей написание ВПР по русскому языку и математике не вызвало затруднений, чего нельзя сказать про ВПР по окружающему миру, где расхождение наиболее велико, так как задания ВПР, в большинстве своем, не входят в программный материал начальной школы и требуют больше времени и иногда и механического запоминания информации. Следует обратить внимание учителей начальных классов на этот нюанс и запланировать дополнительную проработку заданий, которые вызвали затруднения, включая их в урок и с последующим контролем и с выставлением текущих оценок в следующем учебном году.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания в начальной школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.

Таблица 34

класс	Средний балл за ВПР / средний балл за год
-------	---

	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Окружающий мир</i>
4а	4/4	4,5/4,2	4,2/4,2
4б	4/3,8	3,5/3,5	4,2/4,5
4в	4/3,9	4/4,1	4/4,3
4г	4/4,2	4/4,3	4/4,6
Итого по 4-м классам	4/4	4/4	4,1/4,4

Анализируя средний балл за ВПР и средний балл за учебный год можно сделать вывод, что только по предмету окружающий мир есть расхождение в итоговой оценке, которая выше, чем результаты ВПР. Это объясняется тем, что итоговая оценка выставляется по результатам предыдущих четвертных, которые чаще всего в начальной школе складываются из текущих за устные ответы, проверочных, выполненных домашних заданий. Учащиеся младших классов отличаются высоким уровнем исполнительности и подготовки по всем предметам, поэтому четвертные оценки по окружающему миру в большинстве своем положительные.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 2-4-х классах остается стабильным. Но все же есть возможности для повышения уровня обученности некоторых учащихся, у которых по результатам года есть одна «3» (18 учащихся). Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, в 2019-2020 учебном году школа организовала целевое повышение квалификации педагогов (6 человек) с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальных классов проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия (семинары) по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Исходя из данных, мы можем сделать вывод, что учащиеся начальных классов осваивают общеобразовательную программу НОО на достаточном уровне, чтобы обучаться дальше, на следующей ступени образования.

Говорить о том, что школу можно отнести к учреждениям с низкими результатами обучения на уровне начального общего образования нельзя.

Таблица 35

Результаты успеваемости и качества знаний 5-7 классов по предметам русский язык и математика

год	Класс	Русский язык (усп/к.зн)	Математика (усп/к.зн)
2016-2017	5А	Новожилова А.А. соответствие	Колесова О.А. соответствие
	5Б	Михайлова П.А. первая категория	Врачов Ю.А. соответствие
	5В	Врачова Л.А. высшая категория	Петров И.С. соответствие
	5Г	Короткова Т.Б. высшая категория	Колесова О.А. соответствие
	Итого		
2017-2018	5А	Михайлова П.А. первая категория	Колмогорова Е.Н. высшая категория
	5Б	Врачова Л.А. высшая категория	Колесова О.А. соответствие
	5В	Шерипова Е.А. первая категория	Колесова О.А. соответствие
	5Г	Шерипова Е.А. первая категория	Колмогорова Е.Н. высшая категория
	Итого		
	6А	Новожилова А.А. соответствие	Колесова О.А. соответствие

	6Б	Михайлова П.А. первая категория	100% 54%	Врачов Ю.А. соответствие	100% 62%
	6В	Врачова Л.А. высшая категория	100% 67%	Петров И.С. соответствие	100% 68%
	6Г	Короткова Т.Б. первая категория	96% 44%	Колесова О.А. соответствие	92% 32%
	Итого		99% 51%		98% 53%
2018- 2019	5А	Головчанова Ю.А. первая категория	100% 43%	Потокина Т.Р. соответствие	100% 52%
	5Б	Головчанова Ю.А. первая категория	100% 88%	Рахманкулова Р.З. высшая категория	100% 67%
	5В	Федчунова Т.Н. первая категория	100% 50%	Ивашкова А.А. м/с	100%; 68%
	5Г	Головчанова Ю.А. первая категория	96% 63%	Ивашкова А.А. м/с	96%; 67%
	Итого		99% 61%		99% 64%
	6А	Михайлова П.А. первая категория	96% 31%	Колмогорова Е.Н. высшая категория	100% 35%
	6Б	Врачова Л.А. высшая категория	100% 48%	Колесова О.А. соответствие	96% 39%
	6В	Шерипова Е.А. первая категория	96% 30%	Колесова О.А. соответствие	100% 48%
	6Г	Шерипова Е.А. первая категория	100% 38%	Колмогорова Е.Н. высшая категория	100% 23%
	Итого		98% 37%		99% 36%

	7А	Не принимали участия в ВПР	-	Колесова О.А. соответствие	92% 32%
	7Б	Михайлова П.А. первая категория	96% 30%	Не принимали участия в ВПР	-
	7В	Не принимали участия в ВПР	-	Ивашкова А.А. м/с	100% 56%
	7Г	Головчанова Ю.А. первая категория	100% 36%	Не принимали участия в ВПР	-

Итак, исходя из статистических данных, мы видим, что в течение 3 лет в классах участвующих в ВПР при успеваемости в среднем 99%, качество знаний составляет в среднем 48% по русскому языку и 55% по математике — это результат достаточный для освоения программы основного общего образования. Невысокий уровень мотивации обучающихся сказывается на результатах независимой оценки качества образования.

Учителя, преподающие в 5-7 классах имеют:

- **высшую** категорию — 4 человека (29%),
- **первую** категорию - 4 человека (29%),
- соответствие занимаемой должности – 5 человек (36%)
- не имеют категорию — 1 человек (7%).

Стаж преподавания составляет:

- **более 20 лет** — 7 человек (50%),
- **более 10 лет** — 4 человека (29%)
- **менее 5 лет** — 3 человека (21%)

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опыт и отсутствие квалификационной категории которых предполагает оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои положительные результаты.

Таблица 36

Сравнение результатов ВПР в 5-7-х классах с результатами промежуточной аттестации

Русский язык	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
5А	Новожилова соответствие	А.А.	Михайлова категория	П.А. первая	Головчанова первая категория	Ю.А.

	Успеваемость: 35 % Качество: 0 % Ср. балл: 2,35	Успеваемость: 100% Качество: 30% Ср.балл: 3,3	Успеваемость: 78 % Качество: 26 % Ср. балл: 3,1	Успеваемость: 100 % Качество: 48% Ср.балл: 3,5	Успеваемость: 71% Качество: 33 % Ср.балл: 3,1	Успеваемость: 100% Качество: 43 % Ср. балл: 3,1
5Б	Михайлова П.А. первая категория		Врачова Л.А. высшая категория		Головчанова Ю.А. первая категория	
	Успеваемость: 71 % Качество: 33% Ср. балл: 3,04	Успеваемость: 100% Качество: 60% Ср.балл: 3,68	Успеваемость: 78% Качество: 39% Ср. балл: 3,3	Успеваемость: 100 % Качество: 62% Ср.балл: 3,7	Успеваемость: 100% Качество: 56% Ср.балл: 3,8	Успеваемость: 100% Качество: 89% Ср. балл: 4,2
5В	Врачова Л.А. высшая категория		Шерипова Е.А. первая категория		Федчунова Т.Н. первая категория	
	5в класс: ВПР Успеваемость: 83% Качество: 52 % Ср.балл: 3,4	Успеваемость: 100% Качество: 74% Средний балл: 3,8	Успеваемость: 65% Качество: 45% Ср.балл: 3,2	Успеваемость: 100% Качество: 42% Средний балл: 3,5	Успеваемость: 80% Качество: 48% Ср.балл: 3,3	Успеваемость: 100 % Качество: 52% Средний балл: 3,7
5Г	Короткова Т.Б. высшая категория		Шерипова Е.А. первая категория		Головчанова Ю.А. первая категория	
	Успеваемость: 58% Качество: 38% Ср.балл: 3,0	Успеваемость: 100% Качество: 46% Средний балл: 3,5	Успеваемость: 79% Качество: 38% Ср.балл: 3,3	Успеваемость: 100% Качество: 42% Средний балл: 3,6	Успеваемость: 91% Качество: 61% Ср.балл: 3,8	Успеваемость: 96% Качество: 63% Средний балл: 3,7
6А			Новожилова А.А. соответствие		Михайлова П.А. первая категория	
			Успеваемость: 55% Качество: 18% Ср.балл: 2,7	Успеваемость: 100% Качество: 40 % Средний балл: 3,4	Успеваемость: 88% Качество: 12% Ср.балл: 3,4	Успеваемость: 96% Качество: 31% Средний балл: 3,3

6Б		Михайлова П.А. первая категория		Врачова Л.А. высшая категория	
		Качество: 13% Успеваемость: 75% Ср.балл: 3,0	Успеваемость 100% Качество 54% Ср. балл: 3,6	Успеваемость: 85% Качество: 52% Ср.балл: 3,8	Успеваемость 100% Качество 48% Ср. балл: 3,7
6В		Врачова Л.А. высшая категория		Шерипова Е.А. первая категория	
		Успеваемость: 88% Качество: 48% Ср.балл: 3,4	Успеваемость: 100% Качество: 67% Средний балл: 3,8	Успеваемость: 81% Качество: 33% Ср.балл: 3,2	Успеваемость: 96% Качество: 30% Средний балл: 3,3
6Г		Короткова Т.Б. высшая категория		Шерипова Е.А. первая категория	
		Успеваемость: 55% Качество: 32% Ср.балл: 2,9	Успеваемость: 96% Качество: 44% Средний балл: 3,4	Успеваемость: 82% Качество: 32% Ср.балл: 3,2	Успеваемость: 100% Качество: 38% Средний балл: 3,6
7Б				Михайлова П.А. первая категория	
				Успеваемость: 83% Качество: 17% Ср.балл: 3,0	Успеваемость: 93% Качество: 30% Средний балл: 3,2
7Г				Головчанова Ю.А. первая категория	
				Успеваемость: 79%	Успеваемость: 100%

					Качество: 13% Ср.балл: 2,8	Качество: 36% Средний балл:3,3
Материала	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
5А	Колесова О.А. соответствие		Колмогорова Е.Н. высшая категория		Потокина Т.Р. соответствие	
	Успеваемость 52 % Качество 33 % Ср. балл: 3,0	Успеваемость: 100% Качество: 56% Ср. балл: 3,7	Успеваемость 67 % Качество 29 % Ср. балл: 3,0	Успеваемость: 100 % Качество: 51% Ср. балл: 3,5	Успеваемость: 90% Качество: 55 % Ср. балл: 3,6	Успеваемость: 100% Качество 52 % Ср. балл: 3,6
5Б	Врачов Ю.А. соответствие		Колесова О.А. соответствие		Рахманкулова Р.З. высшая категория	
	Успеваемость 79 % Качество 50 % Ср. балл: 3,4	Качество: 80% Успеваемость: 100% Ср. балл: 3,9	Успеваемость 78% Качество 22% Ср. балл: 3,0	Качество: 50% Успеваемость: 100 % Ср. балл: 3,7	Успеваемость 96% Качество 64% Ср. балл: 4,0	Качество: 67% Успеваемость: 100 % Ср. балл: 3,7
5В	Петров И.С. соответствие		Колесова О.А. соответствие		Ивашкова А.А. м/с	
	Успеваемость: 96 % Качество: 67 % Ср. балл: 3,9	Успеваемость: 100% Качество: 96% Ср.балл: 4,3	Успеваемость: 71% Качество: 33% Ср.балл: 3,1	Успеваемость: 100% Качество: 50% Средний балл: 3,6	Успеваемость: 88% Качество: 48% Ср. балл:3,6	Успеваемость: 100% Качество: 68% Средний балл: 3,8
5Г	Колесова О.А. соответствие		Колмогорова Е.Н. высшая категория		Ивашкова А.А. м/с	
	Успеваемость 65% % Качество 39 % Ср. балл: 3,2	Успеваемость: 96% Качество: 50%	Успеваемость: 73% Качество: 28% Ср.балл: 3,1	Успеваемость: 100% Качество: 38%	Успеваемость: 91% Качество: 74%	Успеваемость: 96% Качество: 67%

		Ср.балл: 3,6		Средний балл: 3,6	Ср.балл: 3,9	Средний балл: 3,8
6А		Колесова О.А. соответствие		Колмогорова Е.Н. высшая категория		
		Успеваемос ть: 57% Качество: 9% Ср.балл: 2,7	Успеваемос ть: 100% Качество:50 % Средний балл: 3,2	Успеваемо сть: 95% Качество: 22% Ср.балл: 3,2	Успеваем ость: 100% Качество: 35% Средний балл: 3,4	
6Б		Врачов Ю.А. соответствие		Колесова О.А. соответствие		
		Качество: 24% Успеваемос ть: 76% Ср.балл: 3,0	Успеваемос ть: 100% Качество: 62% Ср. балл: 3,7	Успеваемо сть: 81% Качество: 38% Ср.балл: 3,2	Успеваем ость: 96% Качество: 39% Ср. балл: 3,6	
6В		Петров И.С. соответствие		Колесова О.А. соответствие		
		Успеваемос ть: 68% Качество: 23% Ср.балл: 3	Успеваемос ть: 100% Качество: 68% Средний балл: 3,8	Успеваемо сть: 73% Качество: 14% Ср.балл: 2,7	Успеваем ость: 100% Качество: 48% Средний балл: 3,6	
6Г		Колесова О.А. соответствие		Колмогорова Е.Н. высшая категория		
		Успеваемос ть: 61% Качество: 17% Ср.балл: 2,9	Успеваемос ть: 92% Качество: 32% Средний балл:3,3	Успеваемо сть: 79% Качество: 25% Ср.балл: 3,1	Успеваем ость: 100% Качество: 23% Средний балл:3,5	
7А				Колесова О.А. соответствие		
				Успеваемо сть: 95%	Успеваем ость:	

				Качество: 64% Ср.балл: 3,7	92% Качество: 32% Средний балл: 3,3
7В				Ивашкова А.А. м/с	
				Успеваемо сть: 80% Качество: 32% Ср.балл: 3,2	Успеваем ость: 100% Качество: 56% Средний балл:3,6

Вывод.

Расхождение в оценках ВПР и текущей успеваемости по русскому языку и по математике на протяжении 3-х лет значительно изменилось. По русскому языку в 5-х классах в 2018-2019 году в среднем на 13,5%, по математике 6%. Расхождение по качеству составило: 12,5% по русскому языку, 8,5% по математике. В-шестых, классах расхождение текущей успеваемости и ВПР составляет: 8% по русскому языку и 17% по математике. Наблюдается постепенное повышение результатов ВПР и Снижение процента расхождения результатов ВПР и текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания в начальной школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития. Важно, что при проведении процедуры ВПР и оценивании работ объективность была соблюдена в полной мере.

Чтобы повысить качество обучения, в 2019-2020 учебном году школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных

предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальных классов проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия (семинары) по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Исходя из данных, мы можем сделать вывод, что учащиеся 5-7 классов, принимающих участие в ВПР, осваивают общеобразовательную программу основного общего образования на достаточном уровне.

Результаты выполнения диагностических работ:

1. обучающиеся начальных классов имеют высокий уровень обученности по русскому языку, математике и окружающему миру;
2. По этим же предметам обучающиеся 5-6 х классов показывают снижение качества образования;
3. 11 класс писал работы в режиме апробации.

Результаты мониторинговых исследований обсуждались на педагогических советах, совещаниях; принятые решения оформлялись справками и приказами по основной деятельности.

Вывод:

1. В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития;
2. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствует среднему уровню. Сформированность личностных результатов - повышенного уровня;
3. В целях совершенствования ВСОКО как условия повышения качества образования, для объективности результатов оценочных процедур необходимо разработать систему оценки достижения планируемых результатов.

Таблица 37

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №4 г.Тосно» за 2019 год (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1051
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	2/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1/ 1,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	4/ 12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	916 /87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	646 /61%
1.19.1	Регионального уровня	33 /3,1%
1.19.2	Федерального уровня	4 /0, 38
1.19.3	Международного уровня	1 / 0.09
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	68/ 6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	411/ 39,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	54/93,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	54/93,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	4/6,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4/6,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	47/81,0
1.29.1	Высшая	35/60,3

1.29.2	Первая	12/20,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10,3
1.30.2	Свыше 30 лет	22/37,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/37,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/72,8
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	141/13,4%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18127/17,%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	10151/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8