



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

**КОНСПЕКТ УРОКА  
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ  
НА ТЕМУ: «АЗБУКА. ЗАКРЕПЛЕНИЕ БУКВЫ И ЗВУКА «ВВ»».  
1 КЛАССА**



**Автор: Мацепуро Мария  
Александровна,  
учитель начальных классов,  
первой категории**

**Тосно, 2022**

## **Конспект открытого урока. Азбука. Закрепление буквы В.**

**Автор:** Мацепуро Мария Александровна, учитель начальных классов.

**Обучение грамоте:** "Звуки [в], [в']. Буквы В, в. Закрепление изученных букв".

**Цель:** формировать умения выделять звуки [в], [в']; умения читать слоги, слова с изученными буквами.

**Задачи:**

1. Учить давать характеристику звуков, формировать навыки фонематического восприятия, закрепить умение определять место звука в слове.
2. Развивать речь, логическое мышление, внимание; отрабатывать навыки слогового чтения;
3. Воспитывать активность, самостоятельность, умение работать на уроке.

**Оборудование:** презентация, звуковые схемы, картинки с предметами, карточки с буквами, опорные карточки со словами, рабочий лист.

### **СЛАЙД 1-заставка.**

#### **Ход урока.**

#### **(СЛАЙД 2)**

#### **1. Организационный момент.**

Дорогие ребята! Сегодня мы в нашем классе ни одни! Поприветствуйте гостей, улыбнитесь. Я желаю вам хорошего настроения и удачи! Присаживайтесь.

Прозвенел уже звонок.

Начинается урок.

Куда мы с вами попадём –

Узнаете вы скоро.

В известной сказке мы найдём

Главного героя.

#### **2. Постановка цели и задач урока:**

У: - Урок будет сегодня необычным! Он будет волшебным и надеюсь, что очень интересным!

Сейчас я вам прочитаю сказку, а вы ответите мне на вопрос: «Какой сегодня главный герой у нас в гостях?»

#### **Сказка “Как появился Дед Мороз”. (Автор сказки Александр Слещёв.)**

В далёкие давние времена жил на свете мальчик. И был этот мальчик круглым сиротой. Никто никогда не говорил ему ласковых слов, никто никогда не дарил ему даже простой конфеты. Мальчик не жаловался и ничего не просил. Шло время: мальчуган стал юношей, потом мужчиной, а потом поседел и превратился в дедушку. Однажды (это случилось в ночь под новый год) он горько вздохнул и впервые в своей жизни сказал: “Эх, видимо никто никогда мне ничего не подарит!” Услышал этот вздох Великий повелитель сказок и тут же принёс в дом “мальчика” огромное множество игрушек и сладостей.

Но мальчик стал уже дедушкой, седым дедушкой с большой и длинной бородой. Он посмотрел на подарки и тихо молвил: “Спасибо тебе, Повелитель сказок, за доброту, за ласку! Но что мне делать со всеми этими машинками, куклами, конфетами? Мне они уже не нужны.

Я теперь даже шоколад с мармеладом не люблю. А знаешь, что? Раздам-ка я всё детям!!!”  
Взял он мешок с подарками, посох (чтоб быстрее идти), надел тёплую шубу, шапку, да и пошёл на ночь глядя в те дома, где жили мальчишки и девчонки. Увидев это, Повелитель сказок очень обрадовался.

– С этой поры наделяю тебя непомерной волшебной силой! – громогласно объявил он – быть тебе навсегда моим первым помощником! Каждый год будешь ты приходить в гости к людям, совершать чудеса и дарить детям, всем без исключения, подарки! А звать тебя будем....(дети отвечают: Дедом Морозом!) **СЛАЙД 3**

У: Какие молодцы! Конечно же это Дед мороз!

### **3. Актуализация знаний.**

У: Посмотрите на свои столы, перед вами рабочий лист, где вы будете раскрашивать подарки для Деда Мороза!

Но подарки должны быть не простые, а со знаниями!

### **(СЛАЙД 4-ПОДАРКИ)**

Мы с вами научились уже многому! Как вы думаете, что мы будем сегодня с вами делать на уроке?

Д: Дети высказывают свои предположения. И учитель останавливается на одном из предложенных: **Повторять пройденный материал!**

Готовы?

Д: - Да

### **У: Тогда приступим! (СЛАЙД 5 КАРТИНКИ Дед Мороз с детьми)**

У: - Что делает Дед Мороз?

Д: - Ходит по гостям и общается с детьми.

У: - При помощи чего он общается?

Д: - При помощи речи

У: - А какая бывает речь?

Д: - Устная и письменная

У: - Что такое устная речь?

Д: - Это когда один говорит, другой слушает

У: - Что такое письменная речь?

Д: - Это когда один пишет, другой читает

У: - При помощи чего Дед Мороз может записать свою речь?

Д: - При помощи предложений

У: - Все предложения пишутся с? .....Д: - Большой буквы

У: В конце предложения ставлю?..... Д: - Точку

У: Что я могу поставить еще в конце предложения?

Д: Вопросительный или восклицательный знак

У: В каких случаях он поставит вопросительный знак?

Д: - Когда задаёте вопрос

У: - В каких восклицательный?

Д: - Когда удивляемся, говорим с эмоциями

У: Составьте несколько вопросительных предложений Деду Морозу!

Д: - дети приводят примеры (считают слова в предложении)

У: - Теперь составьте несколько восклицательных!

Д: дети приводят пример восклицательных предложений (считают слова в предложении)

У: Молодцы! Предложения то вы составили, а напомните, мне, пожалуйста, из чего же они состоят?

Д: - Из слов

У: - А слова?

Д: - Из букв

У: - А буквы?

Д: - Из звуков

У: - А какие бывают звуки?

Д: - Гласные и согласные ( твердые, мягкие, глухие звонкие)

У: Какие вы молодцы!!! Справились с заданием! Раскрасьте у себя на рабочих листах подарок, тем цветом, который считаете нужным! (Дети раскрашивают подарок на рабочем листе, даётся три цвета)

## СЛАЙД 7

### ФИЗМИНУТКА.

У: - У каждого из нас есть свой День рождения! Правильно?

Д: - Да

У: - В этот праздник нас все поздравляют и дарят подарки. Но никто и никогда раньше не задумывался о том, что у Деда Мороза тоже может быть свой День рождения! **СЛАЙД 8**

И в России этот праздник отмечается 18 ноября, ведь именно с 18 ноября на родине Деда Мороза – в Великом Устюге в свои права вступает настоящая зима, и ударяют первые морозы. Вы готовы, сделать ещё один большой подарок знаний Деду Морозу? Ведь на день рождения дарят подарки?

Д: - Да

У: - Тогда следующее задание для вас: **СЛАЙД 9**

Вам надо: составить схему слова, поставить ударение и разделить на слоги.

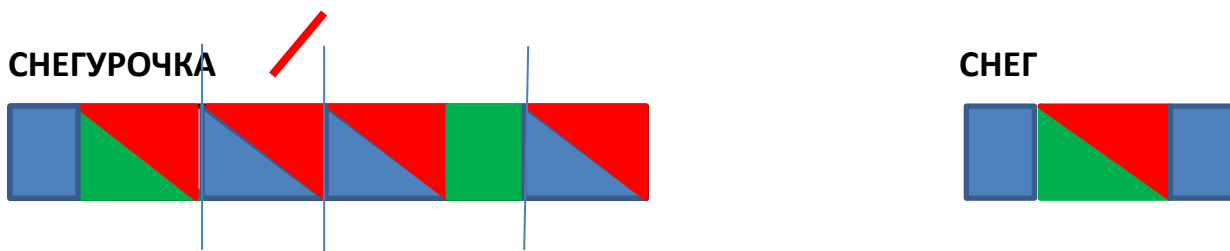
Дети составляют слова из карточек на столе, один ребёнок работает у доски. На каждом слове меняются+ самопроверка.

У: В какое время года появляется Дед Мороз? Правильно - зимой. И первое слово будет - **ЗИМА**.

У: Зимой, что выпадает? Правильно – снег. Второе слово для разбора будет **СНЕГ**.

У: Кто главный помощник у Деда Мороза? Правильно **СНЕГУРОЧКА**.

У: С чем Дед Мороз всегда ходит? Правильно с посохом. И следующее слово у вас **ПОСОХ**.



(дети составляют схемы слова, делят на слоги, ставят ударение)



У: Молодцы и с этим заданием вы справились! Раскрасьте подарок знаний для Деда Мороза.  
(Дети раскрашивают подарок)

## **СЛАЙД 10,11,12** **ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

### **4. Закрепление пройденного материала.**

У: - Хотите посмотреть, где живёт современный Дед Мороз?

Д: - Да

У: Для этого вам надо опять постараться и заработать ему третий подарок знаний?

У: Тогда, напомните мне, пожалуйста, с какой буквой мы познакомились на прошлом уроке?

Д: С буквой **В** (СЛАЙД 13)

У: Какие звуки имеет буква **В**?

Д: в, в

У: Как вы думаете, согласный это звук или гласный?

Д: - Согласный

У: - Почему?

Д: - Потому, что струя воздуха встречает препятствие на пути при произношении.

У: - Придумайте, пожалуйста слова, где звук «в» твёрдый (дети называют слова)

У: - Где звук «в» мягкий (дети называют слова).

У: Прочитайте (дети читают с экрана)

### **СЛАЙД 14**

У: Прочитайте текст. О ком или чём идёт речь?

Ребята, как можно озаглавить этот текст?

(дети отвечают)

У: Молодцы! Вы заработали третий подарок знаний для Деда

### **Итоги урока: СЛАЙД 15**

У: **Чем мы сегодня занимались на уроке?** (Дети отвечают,

- 
- **Вова**, вот твои ворота.
  - А тут твои ворота, **Слава**.
  - **Слава** и **Вова** – вратари.
  - Они стали **в** свои ворота.
  - **Лови, Вова**, лови!
  - **Слава**, лови! **Лови!**



### **Рефлексия. СЛАЙД 16**

У: молодцы! Все задания выполнены! Покажите пожалуйста, какими цветами получились ваши подарки? Ой какие молодцы, значит вы со всеми заданиями справились.

А теперь обещанная современная резиденция Деда Мороза (дети просматривают видео: Устюг-резиденция Деда Мороза.)

У: Молодцы! Спасибо за урок!

## НАЧИНАЕТСЯ УРОК!



Прозвенел уже звонок.  
Начинается урок.  
Куда мы с вами  
попадём –  
Узнаете вы скоро.  
В известной сказке мы  
найдем  
Главного героя



## ПОДАРКИ ЗНАНИЙ!



ЧТО МЫ БУДЕМ СЕГОДНЯ ДЕЛАТЬ НА УРОКЕ?

## ПОВТОРЕНИЕ и ЗАКРЕПЛЕНИЕ



ГОТОВЫ?



## АКТИВНАЯ ФИЗМИНУТКА



## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА.

18 НОЯБРЯ



СОСТАВЬ СХЕМУ  
СЛОВА



ФИЗМИНУТКА  
ДЛЯ ГЛАЗ.



ХОТИТЕ УЗНАТЬ, ГДЕ  
ЖИВЕТ СОВРЕМЕННЫЙ ДЕД  
МОРОЗ?



ВСПОМНИТЕ!

БУКВА **В**



- **Вова**, вот твои ворота.
  - А тут твои **ворота**, Слава.
  - Слава и **Вова** – вратари.
- Они стали **в** свои **ворота**.
- Лови, **Вова**, лови!
  - Слава, лови! Лови!



ЧЕМ МЫ  
СЕГОДНЯ  
ЗАНИМАЛИСЬ  
НА УРОКЕ?



## Рефлексия



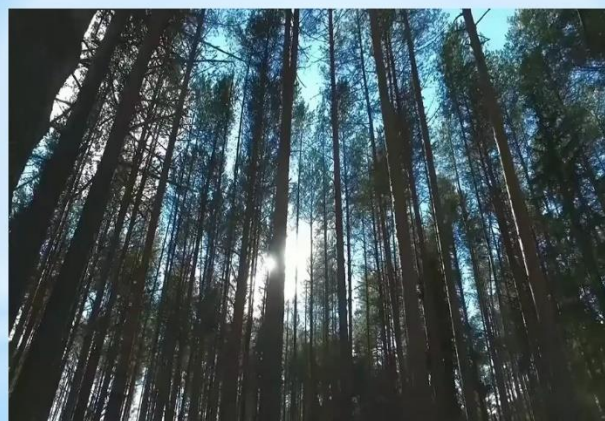
Хорошее  
настроение



Хорошее  
настроение, но  
мне было скучно



Плохое  
настроение



**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

