



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
Протокол № от 5 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
№362 от 02.09.2020



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Российское движение школьников (РДШ)»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год (306 часов)

Автор-составитель:
Тимофеева Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

Тосно
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Российское движение школьников (РДШ)» имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 1008), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Приказом Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (с изменениями от 07.08. 2015 г. № 1308 и от 08.09.2015 № 2074); приказом от 9 ноября 2018 г. № 196 министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа социально-педагогической направленности «Российское движение школьников» рассчитана на 1 год обучения. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Актуальность.

Подростки детских общественных объединений – это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа и готова к вступлению в жизнь современного общества. Детское

общественное объединение позволяет каждому участнику ощутить свою уникальность и востребованность.

Цель программы – развитие творческих, интеллектуальных и лидерских задатков детей и подростков, ответственного отношения к происходящим событиям и личному выбору через их интерес к направлениям деятельности Российского движения школьников.

Задачи программы:

- знакомить школьников с содержанием и мероприятиями основных направлений работы РДШ, возможностями реализации личностных и коллективных интересов и целей в его деятельности;
- развивать умения учащихся индивидуально и/или в малых группах разрабатывать и реализовывать проекты, умения ставить цели и добиваться результата, находить в ходе деятельности способы решения различного рода проблем;
- способствовать реализации личностных способностей учащихся, их жизненных целей и стремлений;
- формировать навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия.

Категории учащихся. Программа рассчитана на обучение детей 8-18 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа кружка «РДШ» предполагает групповую форму обучения:

- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- тренинги;
- творческие задания;
- конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях);
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- КТД;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, разрешение проблем.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курс рассчитан на 306 часов (5 часов в неделю – занятия кружка; 4 – подготовка и проведение мероприятий):

МОДУЛЬ № 1. «История Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 16 часов,

МОДУЛЬ № 2. «Формы работы с детьми» - 154 часов,

МОДУЛЬ № 3. «Организаторская деятельность» - 136 часов.

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
МОДУЛЬ № 1. «История Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 16 часов				
1.	История детского движения.	2	3	5
2.	Детское движение в региональном областном отделении РДШ Ленинградской области.	2	2	4
3.	Устав РДШ.	2	3	5
4.	Направления деятельности РДШ.	2	3	5
МОДУЛЬ № 2. «ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ» - 154 часа				
1.	Работа с ученическим активом	7	12	19
2.	Организация и проведение классных встреч и классных часов в формате национального проекта образования	5	40	45
3.	Коллективное творческое дело	5	40	45
4.	Массовые мероприятия. Формы мероприятий	5	40	45
МОДУЛЬ № 3. «Организаторская деятельность» - 136 часов				
1.	Подготовка команды для участия в «РДШ – территория самоуправления»	10	12	22
2.	Участие в акциях, форумах, слетах в рамках РДШ	10	26	36
3.	Организация и проведение флешмобов различных мероприятий в рамках РДШ	10	24	34
4.	Участие в днях единых действий РДШ	10	24	34
5.	Работа над проектами РДШ	5	5	10

ИТОГО: 306

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ № 1. «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ» - 16 часов
изучение истории зарождения и становления детского движения в мире.
Теория: Скаутское движение, пионерская организация, её символика, «Содружество пионерских организаций – Федерация детских организаций», Российское движение школьников, структуре организации, ее направления.

Практика:

Личностное развитие: творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий.

Военно-патриотическое направление: военно-спортивные игры, движение «Школа безопасности», юные инспектора дорожного движения.

Гражданская активность: волонтерская деятельность, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности».

Информационно-медийное направление: информационное развитие, классная газета.

МОДУЛЬ 2. «ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ» -154 часов.

Изучение и применение на практике форм проведения праздничных мероприятий. Теория. Виды форм работы. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Игры. Практика: «Игра – дело серьезное!». Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.

МОДУЛЬ 3. «ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»-16 часов

Организация и проведение школьных, районных, областных и всероссийских массовых мероприятий для детей и подростков: конкурсы, акции, фестивали и пр., подготовка конкурсной документации.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную

полиграфическую продукцию;
–сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 направление. **Личностное развитие.**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий, фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ

-интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ

-посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий

-фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ

–интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии

-интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий

-фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций,

флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

2 направление. **Гражданская активность.**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество—это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность – это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи

-это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

3 направление. **Военно-патриотическое направление.**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ—интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

4 направление. **Информационно-медийное направление.**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция; Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).

Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).

Кадровое обеспечение.