

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.2

Рабочая программа курса окружающий мир для 4 класса разработана на основе примерной программы по окружающему миру федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ для 1-4 классов «Окружающий мир».

Изменения, внесённые в типовую программу:

Данная рабочая программа берёт за основу основную образовательную программу *и адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (7.2). 1 класс и 1 (дополнительный) класс совпадают по учебному материалу учебного предмета.*

Однако для работы в классах коррекции основная базисная программа учитывает необходимость не только образовательных и воспитательных задач, но и коррекционных.

Коррекционные задачи:

- Активизация познавательной деятельности и развитие речи на основе непосредственных наблюдений предметов и явлений, близких жизненному опыту обучающихся;
- Развитие наблюдательности, интеллектуальной активности, умение подметить сходство и различие в наблюдаемом, умение рассуждать;
- Формирование навыка общения;
- Повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки;
- Обогащение жизненного опыта детей путем организации предметно-практической и продуктивной деятельности;
- Уточнение, расширение и активизация лексического запаса;
- Улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти;
- Активизация мыслительной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);
- Развитие устной монологической речи.

Изучение программного материала позволит каждому ученику понять свое место в окружающем мире (в системе человек — природа — общество); осознать необходимость и значение для себя окружающих предметов и явлений, связи и отношения между различными объектами и явлениями окружающей действительности.

Уроки «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» должны развить у детей способности:

- вести непосредственные наблюдения за отдельными предметами и явлениями окружающего мира;
- задавать вопросы и давать ответы на вопросы взрослого о проведенных наблюдениях;
- проводить сравнение двух и более предметов с установлением их общих и отличительных признаков;
- рассказывать о признаках предметов из своего ближайшего окружения по определенному плану;
- делать выводы и умозаключения на основе обсуждения под руководством взрослого наблюдаемых событий, явлений, предметов;
- составлять высказывания из предложений, уметь планировать и вести устно рассказ-повествование, рассказ-отчет, рассказ-описание;
- усвоить навыки правильного поведения и общения со сверстниками и взрослыми из ближайшего окружения.

Общая характеристика учебного предмета.

Соответствуют общей образовательной программе (ООП) по учебному предмету.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному (общеобразовательному) плану МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» на изучение предмета «Окружающий мир» выделяется 336 часов. В 1 и в 1 (доп.) классах – 66 часов (2ч неделю), 33 учебные недели; во 2-4 классах по 68ч (2 ч в неделю), 34 учебные недели.