

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3, 4 КЛАССОВ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.2

Рабочая программа для 3 и 4 классов по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213);
- на основе примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы курса по английскому языку к учебникам «Английский язык. Brilliant» (2-4 классы, авторы Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт) *и адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (7.2).*

Основной целью учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. *Элементарная коммуникативная компетенция* понимается, как готовность и способность младшего школьника осуществлять межличностные и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном кругу типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на решение **следующих задач:**

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников; обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

● развивать познавательные способности, овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), работать в паре, группе.

Общая характеристика учебного предмета.

Соответствует общей образовательной программе (ООП) по учебному предмету.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа составлена в связи с перераспределением часов, отводимых на изучение тем, рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю) с 3-4 классы. *Итого: 68 часов.*