

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.2

Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213);

Курс литературного чтения призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, помочь осмыслить образность словесного искусства.

Курс литературного чтения в классах КРО является органической частью систематического курса русского языка и литературы, объединяет цель и средство обучения, воспитания и развития обучающихся.

Данная рабочая программа берёт за основу основную образовательную программу и **адаптирована для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)**. 1 класс и 1 (дополнительный) класс совпадают по учебному материалу учебного предмета.

На уроках чтения решаются как общие с массовой школой, так и коррекционные задачи обучения детей.

Основная цель курса литературного чтения - помочь ребёнку стать читателем: ввести его в мир литературы, помочь овладеть читательскими умениями, подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами речевой деятельности: слушание, чтение, говорение (устная литературная речь) и письмо (письменная литературная речь). Каждый ученик должен научиться воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для формирования правильной читательской деятельности.

Важнейшими коррекционными задачами уроков чтения являются:

- Преодоление пробелов в умениях и навыках, возникших в период занятий по курсу обучения грамоте, формирование правильного слогового чтения;

- Формирование, закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения - сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя;
- Формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- Развитие нравственных и эстетических представлений и чувств, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка;
- Преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;
- Развитие и расширение первоначальных знаний и представлений детей об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его мыслительной деятельности и познавательной активности;
- Привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению, к литературному творчеству.

Произведения на каждом этапе должны быть доступны по объему, содержанию и лексическо - грамматической структуре. Материал для чтения позволяет поднять учащихся на новую ступень в умственном, нравственном, эстетическом, речевом развитии. Чтение произведений создает условия для воспитания в детях честности, доброты, уважения к старшим, любви к природе, труду. Учитывая особенности чтения детей с ЗПР, отдельные тексты в пределах темы могут быть предметом углубленной работы, а другие использоваться для ознакомительного, внеклассного или самостоятельного чтения.

Развитие и совершенствование правильности, беглости, выразительности и сознательности чтения осуществляется в процессе систематического чтения и перечитывания целых произведений, отдельных отрывков из них, в ходе анализа произведений с использованием приема выборочного чтения и др.

Общая характеристика.

Соответствует общей образовательной программе (ООП) учебного предмета.

Место учебного предмета в учебном плане.

На реализацию программы по литературному чтению в базисном учебном плане МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» *предусмотрено 638 часа.*

В 1 классе- 4 часов в неделю, 33 учебные недели, итого: 132 часов. В 1(доп.) классе-5 часов в неделю, 33 учебные недели, итого: 132 часов.

Во 2- 3 классах - 4 часов в неделю, 34 учебные недели, итого: 136 часов. В 4 классах – по 3 часа в неделю, 34 учебные недели, итого: 102 часов.