

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.2

Рабочая программа разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литература».

Для работы с обучающимися коррекции основная базисная программа учитывает необходимость не только образовательных и воспитательных задач, но и коррекционных.

Задачи:

Поставленные перед общеобразовательной школой:

- Овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание)
- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики, морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- Формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме

Коррекционные:

- Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза
- Обогащение словарного запаса путём расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире, умение пользоваться словарями
- Развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи)
- Формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы
- Усвоение приёмов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка).

Адаптированная образовательная программа по русскому языку составлена для детей с задержкой психического развития, интегрировано обучающихся в массовой школе.

В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические задачи: формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза; обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире; развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, выразительности и выразительности речи); формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы; усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка).

В обучении русскому языку необходимо придерживаться следующих правил:

- новый материал следует преподносить предельно развернуто;
- значительное место отводить практической деятельности обучающихся: работе по схемам, таблицам, с разрезной азбукой и т. д.;
- систематически повторять пройденный материал для закрепления ранее изученного и для полноценного усвоения нового;
- используемый словарный материал уточнять, пополнять, расширять путем соотнесения с предметами, явлениями окружающего мира, с их признаками и т. д.;
- выполнение письменных заданий предварять анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.

Общая характеристика учебного предмета.

Соответствует общей образовательной программе (ООП) учебного предмета.

Место учебного предмета в учебном плане.

На реализацию программы по русскому языку в базисном учебном плане МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» *предусмотрено 772 часа.*

В 1 классе - 5 часов в неделю, 33 учебные недели, итого: 165 часов. В 1(доп.) классе-5 часов в неделю, 33 учебные недели, итого: 165 часов.

Во 2 классе - 5 часов в неделю, 34 учебные недели, итого: 170 часов. В 3-4 классах – по 4 часа в неделю, 34 учебные недели, итого: 136 часов.