

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В. В. Воронковой – М.: Просвещение, 2012. Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированным программам (VIII вида.)

Нормативно- правовую базу, регламентирующую преподавание учебного предмета «Музыка», составляют следующие документы:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г № 273\_ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями));
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. От 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями): приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599.
- ✓ Учебный план образовательного учреждения.

**Целью музыкального воспитания** является овладение обучающимися с ОВЗ музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед учителем на уроках музыки и пения.

### **Задачи образовательные:**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а так же в процессе собственно – музыкальной исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

совершенствовать певческие навыки;  
развивать чувство ритма, речевую активность звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;

***Задачи воспитывающие:***

- помочь самовыражению обучающихся с ОВЗ через занятия музыкальной деятельностью;

- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

- активизировать творческие способности.

***Задачи коррекционно - развивающие:***

- коррегировать отклонения в интеллектуальном развитии;

- коррегировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, общее количество часов в год:

1 класс – 66 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Всего:168 часов.