

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБОУ « СОШ №4 г.Тосно»

«22» ДЕКАБРЯ 2020 г.

Протокол № 7 от «22» ДЕКАБРЯ 2020 г.

Председатель ПРОСМАН Е.В.

Секретарь ГОЛОВУАНОВА Ю.А.

ПРИНЯТА

на заседании Общешкольного родительского комитета

МБОУ « СОШ №4 г.Тосно»

«24» ДЕКАБРЯ 2020г.

Протокол № 2 от «24» ДЕКАБРЯ 2020 г.

Председатель РЫБАКОВА Г.А.

Секретарь ПОГУРСКИ А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 565

«25» ДЕКАБРЯ 2020 г.

И.о.директора

М.П. Барыгина

СОГЛАСОВАНО:

«28» ДЕКАБРЯ 2020 г.

Председатель комитета образования

МО Тосненский район

Ленинградской области



В.М. Запорожская

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №4 города Тосно»

на 2021 - 2026 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

г.Тосно

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	
2	Введение	
3	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	
3.2	Миссия развития образовательной организации	
3.3	Цели и задачи развития образовательной организации	
3.4	Целевые показатели развития МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ОО	
4.3	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	
4.4	Анализ внутренней и внешней среды ОО, информационные данные на момент разработки	
5.	Целевые проекты («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	
7.	Финансовый план реализации Программы развития ОО	
	Приложение 1 Оценка потенциала развития ОО на основе сравнительного анализа за 3 года по результатам самообследования	
	Приложение 2 Проекты развития школы	

1. ПАСПОРТ

Наименование и статус программы развития	Программа развития «От успеха в школе – к успеху в жизни» МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» Ленинградской области с 01.01.2021 по 31.12.2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Проекты развития Школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современная школа»; 2. «Успех каждого ребенка»; 3. «Служба медиации»; 4. «Цифровая образовательная среда»; 5. «Билет в будущее»; 6. «Социальная активность»; 7. «Школа – социум»; 8. «Комфортная, безопасная, доступная, здоровьесберегающая среда» <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы; 2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ

	<p>3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Проектировочный этап - 2020-2021 учебный год. Анализ реализации предыдущей Программы развития. Определение проблем и перспективных направлений развития. Разработка целевых проектов новой Программы развития.</p> <p>Подготовительный этап - 2021-2022 учебный год. Диагностика имеющейся материально-технической базы, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>Основной этап – 2022-2025 учебный год. Реализация Программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений.</p> <p>Обобщающий этап – 2025-2026 учебный год. Анализ результатов и эффектов реализации Программы развития. Обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ленинградской области и Российской Федерации до 2026 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.</p>
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа из участников образовательных отношений, утвержденная приказом директора</p>
Объем и источники	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 76 799</p>

финансирования	920,00 руб. (по плану на 2020 г.) Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт ОУ в Интернете	HTTP://SCHOOL4.TSN.47EDU.RU/
Приказ об утверждении программы	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» от 19.12.2018 № 3199-па

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ✓ ранняя профориентация обучающихся;

- ✓ формирование цифровых компетенций обучающихся;
- ✓ формирование финансовой грамотности обучающихся;
- ✓ технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- ✓ проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- ✓ сетевые формы реализации программы;
- ✓ новые возможности дополнительного образования;
- ✓ системы выявления и поддержки одаренных детей;

3.2 Миссия развития образовательной организации

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «*move*» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Учителя школы понимают стоящие перед ними цели и задачи. А цели и задачи самые важные - подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, научить их учиться, воспитать граждан великой страны по имени Россия и просто хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких. В результате нашей совместной работы мы должны увидеть в каждом ребенке Человека, который сочетает в себе способности к анализу, что еще важнее талант к синтезу; умеет видеть детали и целое, способен беспристрастно оценивать факты, всегда недоволен удобными ответами и общепринятой точкой зрения, и поэтому получает определенное удовольствие от Знаний, открывает с радостью Мир, умеет уважительно относиться к людям, обладает честностью, цельностью, надежностью и другими качествами, из которых складывается характер, одним словом - понимает себя и мир позитивно, чтобы сделать этот мир лучше.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2026 года является слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»* и *остаётся формулой успеха «Ученик+учитель+родитель=содружество»*

3.3 Цели и задачи развития образовательной организации

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти две цели трансформированы в инструментальные **цели развития** образовательной организации:

1. Цель: *создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.*

2. Цель: *создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.*

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

- развитие цифровой образовательной среды образовательной организации для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;

- создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию;
- создание правовых и программно - методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации

3.4 Целевые показатели развития МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09. 2020г.	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.09. 2020г.	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09. 2020г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09. 2020г.	12	18	20	30	40

3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2020г	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2020г	6	12	18	20	22
5.	Доля обучающихся по образовательным программам районного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основной	0	01.09.2020г	0,1%	1	2	3	5
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020г	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020г	2	12	30	70	90

3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2020г	2	8	34	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2020г	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	32	01.09.2020г	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09.2020г	6	8	12	18	20

7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09.2020г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.09.2020г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2020г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2020г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2020г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	24	01.09.2020г	28	32	34	40	42

2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020г	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020г	8	16	20	30	45

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО 2015-2020 гг. «Интеллектуальное развитие учащихся»

В полном объеме наша школа начала работать в здании новом здании в 2004 году. Над программой развития «Одаренные дети» школа начала работать десять лет назад, в 2010 году. В том же году она стала лауреатом ярмарки инноваций в образовании в ЛОИРО. Программа была представлена директором школы Доннером П.И. и группой педагогов и учащихся. Программа вызвала интерес в ЛОИРО настолько, что на базе нашей школы проводились курсы повышения квалификации ЛОИРО по теме «Креативные технологии организации работы с одаренными детьми» д-ра пед. наук, профессора А.В. Долматова в 2012-2013 у.г. (СОШ № 4 – стажировочная площадка, на которой мы знакомили слушателей курсов с опытом своей работы).

По результатам работы состоялось выступление зам-ля директора по УВР Доннер Т.П. школы на совместном заседании кафедр ЛОИРО по вопросам одаренности учащихся в мае 2013 года «Из опыта работы школы». Как итог ЛОИРО провел на базе нашей школы выездной семинар «Опыт работы школы по реализации федеральных образовательных стандартов основного общего образования. Работа с талантливыми детьми» для гостей из Краснодарского края 20 ноября 2013 года. С докладом выступили тогда директор школы Доннер П.И., а некоторые учителя давали открытые уроки, дети наши провели экскурсию по картинной галерее.

В знак признания эффективности работы над программой развития «Одаренные дети» и работе по профильному обучению школе предложено было в 2013 году стать инновационной муниципальной площадкой

- **по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности с одаренными детьми (интеллектуальное направление) Приказ №311/1 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области)**
- **по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности» (Приказ №311 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области)**
- **позднее в рамках сетевого взаимодействия на базе школы была организована площадка муниципальных научно-практических конференций учащихся по предметам технической направленности: математика, физика, информатика, технология + химия и география.**

Авторами программы стали:

- Доннер П.И. - директор МОУ «СОШ № 4 г. Тосно» - идея, концептуальная часть, социальная одаренность
- Доннер Т.П. - зам. директора по УВР – идея, концептуальная часть, интеллектуальная одаренность
- Барыгина М.П. - зам. директора по УВР - творческая одаренность
- Сагина Ю.Ф. - зам. директора по ВР – творческая и спортивная одаренность

Программа реализовывалась при поддержке:

Макарского В.М. сначала, а потом Н.Л. Грачевой – председателей комитета образования МО Тосненский район, Ленинградской области

Л.М.Малины – заведующей МКУ «Информационно – методический центр»

Незримую поддержку оказывал А.В. Долматов – доктор п/н, профессор кафедры по работе с руководящими кадрами ЛОИРО.

Программа «Одаренные дети» стала главным фактором развития тогда еще новой школы. Вся деятельность школы, в т.ч. методическую работу мы подчинили этой теме. Не было учителя, который бы непосредственно, косвенно или опосредованно не принял бы в ней участия. Каждому, в итоге, было, что представить на своей аттестации.

Работу с непростым контингентом учащихся тогда еще новой школы начала двухтысячных лет мы начали задолго до этого, с 2005 года, предполагая, что вовлечение наших учащихся во внеурочную работу, в конкурсное движение по различным направлениям поможет им адаптироваться в новой для себя школе с новыми учителями и новыми одноклассниками. Мы их всячески отогревали, не обижаясь на них за серьезные часто проделки в школе, называли по именам, создавали возможность попробовать себя в различных видах деятельности. Они нам, кстати, благодарны за это, судя по высказываниям при встрече с повзрослевшими теперь детьми. Когда возникла необходимость выбора темы программы развития школы, мы долго не раздумывали, тем более что она стала созвучна веянию времени. Тогда уже стало ясно, что дальнейшее развитие страны в значительной степени будет зависеть от того, сможет ли Школа наладить системную работу по поиску способных учащихся и развитию их талантов.

Причины создания программы:

1. Наличие материальных, кадровых, проблем контингента учащихся в первые годы работы школы-новостройки.
2. Высокая конкуренция среди школ города Тосно
3. Отток учащихся в другие школы
4. Необходимость создания своей концепции развития, объединяющей все стороны деятельности школы
5. Вызов времени.

Основные инновационные идеи

- **Каждый ребенок одарен от природы. Задача школы выявить и развить его таланты**
- **Школа – полигон проб и ошибок детского творчества**
- **Раскрытие и развитие способностей каждого ученика есть условие подготовки к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

- Массовый характер олимпиадного, конкурсного, спортивного движения
- Привлечение родителей к личному участию в общешкольных мероприятиях (объединение «содружество»).
- Превращение программы «Одаренные дети» в главный фактор развития школы.

Цель: выявление и раскрытие способностей ребенка.

Задачи

1. Создать систему определения типа и уровня детской одаренности
2. Выявить таланты учащихся по направлениям, объединить их в группы по интересам
3. Предложить широкий спектр мероприятий для работы с группами одаренных детей
4. Создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей
5. Повысить значение и авторитет одаренных детей среди сверстников
6. Поиск форм сотрудничества с родителями одаренных детей
7. Установить сотрудничество с учреждениями города Тосно
8. Создать календарь школьных традиций
9. Повысить статус школы в городе Тосно

Ожидаемые результаты

- ✓ Создание эффективной системы работы с одаренными детьми
- ✓ Максимальное развитие потенциала личности ребенка, повышение его самооценки и уверенности в себе
- ✓ Создание системы мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов
- ✓ Повышение качества преподавания в школе
- ✓ Внедрение в педагогическую практику технологии индивидуализации и дифференциации обучения
- ✓ Удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, развивающие творческий потенциал школьников
- ✓ Привлечение дополнительных финансовых ресурсов
- ✓ Укрепление материально-технической базы школы

Основные направления работы:

- Интеллектуальная одаренность
- Спортивная одаренность
- Творческая одаренность
- Социальная активность

Программа «Интеллектуальное развитие учащихся» на 2015-2020 годы.

При реализации программы «Одаренные дети» школа накопила определенный опыт. Следующая Программа развития на 2015-2020 гг. «Интеллектуальное развитие учащихся» явилась ее логическим продолжением. Она была предложена Комитетом образования, т.к. мы показали положительную динамику в результатах сдачи ЕГЭ, особенно тогда по математике в олимпиадном движении, в проектной деятельности.

По-прежнему сложной для школы оставалась реализация задачи объединения усилий общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования с целью эффективного использования опыта, материальных и людских ресурсов для успешного выполнения задач программы. Поэтому мы сосредоточили свои усилия на установление связей с организациями доп. образования г. Тосно и всячески ратовали за сетевое взаимодействие с ОУ г. Тосно

Реализация программы «Интеллектуальное развитие учащихся» затронула, как и предыдущая программа, **все направления развития школы, актуальные на тот момент:**

- реализация ФГОС
- поиск и поддержка талантливых детей особенно интеллектуально одаренных
- развитие учительского потенциала
- развитие школьной инфраструктуры
- обеспечение здоровья школьника.

Работа в режиме инновационных площадок потребовала выделить приоритетные направления в развитии школы для реализации поставленных задач.

Приоритетные направления:

1. **Работа с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия** образовательных учреждений в условиях муниципальной образовательной системы Тосненского района по направлению «интеллектуальное развитие».
2. **Функционирование базовой (опорной) школы физико – математической направленности в рамках сетевого взаимодействия».**

Основные педагогические идеи, реализуемые в условиях школы:

1. Успех как эмоционально разделяемое с другими достижение каждого ученика
2. Успешность образовательного процесса школы мы связывали с положительными, лично значимыми результатами каждого ученика.
3. Построение эмоционально привлекательной образовательной среды для всех участников образовательного процесса, работающей на имидж школы, в основе которого такие понятия, как, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие, любовь к детям.

Миссией школы, как и прежде, являлось предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Школа по-прежнему осуществляет свою деятельность на основе лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.

Цель программы:

Организация работы по интеллектуальному развитию одаренных учащихся на основе интеграции общего и дополнительного образования и использования возможностей сетевого взаимодействия с ОУ г. Тосно и СПб.

Задачи программы «Интеллектуальное развитие учащихся»:

1. Создать условия для проявления и раскрытия самостоятельности мышления, инициативности и творчества одарённых детей.
2. Выделить группы учащихся, имеющих интеллектуальные способности.
3. Организовать групповую работу с учетом способностей и увлечений учащихся.
4. Развивать способности учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской, и экспериментальной работе.
5. Создать систему мониторинга за личностным и интеллектуальным развитием одаренных детей.
6. Повысить значение и авторитет одаренных детей среди сверстников.
7. Искать эффективные формы сотрудничества с родителями одаренных детей.
8. Установить сотрудничество по работе с интеллектуально развитыми детьми с учреждениями дополнительного образования.

Для реализации задач программы необходимо:

- Ознакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с интеллектуально развитыми детьми. С этой целью был проведен ряд педсоветов и семинаров и заседаний методического совета:
- * Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательном пространстве школы как условие их успешного социального становления в будущем * Внимание! Одаренный ребенок!,
- * Роль методических объединений в активизации инновационной деятельности с одаренными детьми с целью повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогов по вопросу интеллектуального развития учащихся на курсах ПК в ЛОИРО. 7 учителей школы окончили курсы по программе «Одаренные дети».
- Создать банк данных «Одаренные дети». Банк данных был продуман, создан, но тяжело заполнялся.
- Накопить необходимую литературу по данному вопросу. Литературу накопили, но все работают с электронными ресурсами.
- Ознакомить педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.
- Внедрить в образовательный процесс современные образовательные, в том числе новейшие информационные, технологии. В свое время проводились специальные педсоветы, семинары, открытые уроки различного уровня с использованием новейших образовательных технологий.
- Проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности. По этому пункту у нас сделано особенно много

- Подобрать серию тестов, позволяющих объективно оценить психологические свойства и качества интеллектуально развитых учащихся. Такие тесты прилагались к программе.
- Обеспечить финансовую поддержку программы. Сделано много, но можно и больше средств внедрить в реализацию работы с одаренными детьми.

Внедрение программы должно было привести к достижению следующих важных результатов:

- созданию системы обучения, направленной на развитие способностей учащихся, непосредственно влияющих на успеваемость и качество знаний;
- развитию интеллектуального потенциала учащихся, критического мышления, креативности, умению находить рациональные пути преодоления трудностей, генерировать новые идеи;
- расширению возможности самоопределения, саморазвития, самореализации учащихся;
- воспитанию здоровой и успешной конкурентно-способной личности;
- умению самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике;
- привлечению родительской общественности к совместному решению поставленных задач

Интеллектуальная одаренность

- Инновационный урок – говорилось выше
- Предметные олимпиады на примере Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап

Учебные годы	Общее кол-во участий	Количество участников (физ. лиц)	Количество победителей и призеров
2015-2016	1412	364	354
2016-2017	1276	390	229
2017-2018	1002	333	232
2018-2019	1361	916	314
2019-2020	1389	922	328

Муниципальный этап

Учебные годы	Общее кол-во участий	Количество участников (физ. лиц)	Количество победителей и призеров
--------------	-------------------------	--	---

2015-2016	144	9	55 – 2 место
2016-2017	136	67	46 – 2 место
2017-2018	126	93	31 – 2 место
2018-2019	117	66	32 - 3 место
2019-2020	129	88	33 – 2(1) место

Региональный этап

Учебные годы	Общее кол-во участий	Количество участников (физ. лиц)	Количество победителей и призеров
2015-2016	17	11	3
2016-2017	17	12	5
2017-2018	15	12	4
2018-2019	10	9	3
2019-2020	9	4	1

Российский (федеральный) этап

2015-2016 - Осипов Константин, призер, география

2016-2017 – Осипов Константин, участник, география

- Проектная деятельность
- Ученические конференции
- Школьное научное общество
- Интеллектуальные конкурсы и игры по предметам

2016 - Всероссийский детский конкурс «Мы - дети Галактики!» - победители заключительного этапа. Финальный этап в г. Благовещенске Амурской области. Экскурсия на космодром «Восточный» в Амурской области. Учитель Ростовцева Т.С.

2018, 2019 -Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства в 2018 и 2019 годах - Курбеко Даниил, 10 кл. – победитель (поездка в Польшу на 2 недели), Вигриянова Мария, 8 класс - лауреат регионального этапа, Иванов, 10 кл. – 2 место муниципального этапа

- Спецкурсы по предметам

- ✓ Заочная математическая школа «Интеллект»
- ✓ Отделение «Математика» - 7 человек
- ✓ Отделение «Химия» - 2 человека
- ✓ Районная летняя математическая школа для одаренных детей –
- ✓ Школьная летняя физическая школа – много лет, Ростовцева Т.С.

- Экскурсии развивающего характера
- Занятия в центре для одаренных учащихся

Обучение одаренных детей в центре «Интеллект»

- ✓ Осипов Константин – биология, история
- ✓ Курбеко Даниил, 11 класс – история
- ✓ Шерипова Мария, 11 класс – география

Интеллектуальные конкурсы, фестивали, игры

Международная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития»

Диплом II степени за проект «Изучение экологического состояния памятника природы «Саблинский» (Тосненский водопад) в номинации «Экология и охрана природных памятников»

IX-я Всероссийская научная экологическая конференция школьников, студентов и преподавателей «Вода – источник жизни на Земле», Абу Фада Тарек

Диплом I степени за проект «Изучение экологического состояния памятника природы «Саблинский» (Тосненский водопад), Абу Фада Тарек

Международная конференция «Информатика и проблемы устойчивого развития»

Диплом II степени за проект «Музыка Первой мировой войны» Осипов К.

Вузовские олимпиады:

СПбГУ – призеры и победители заключительного этапа

ЛЭТИ

РГПУ им. А.И. Герцена

Лесотехнический университет Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (32 уч-ся)

Всероссийский конкурс сочинений

Брейн-ринг по математике – участники районного этапа

Брейн-ринг по истории «Наследники победы» - участники районного этапа, 4 ученика 8-х классов.

Шаг в математику – 1 место в районном этапе, участники регион-го этапа

Литературный фестиваль, посвященный 75 - летию публикации сказки С. Экзюпери «Маленький принц» - 1 место в районе в номинации «Викторина»

Всероссийский конкурс «Живая классика»

"Молодые дарования - 2019", посвященного Году театра в России, 10 класс - I место в номинации "Детский театр" Руководитель
Врачова Л.А.

Тестирование ЛЭТИ – 3 года

Выводы:

В результате работы над программой развития «Одаренные дети» и подпрограммой «Интеллектуальное развитие одаренных учащихся» можно сделать вывод, что

1. Школа стала единым организмом, объединенным идеей раскрытия способностей каждого ученика.
2. Группа учителей школы, а точнее 7 человек, прошла курсовую подготовку по работе с одаренными детьми.
3. Создан календарь школьных традиций, в который вошли:
 - Музыкальный конкурс «Семь нот».
 - Волейбольный турнир.
 - Школьная ученическая конференция «Это наш проект».
 - Праздник «Таланты нашей школы».
 - Осенний и весенний субботники по благоустройству школы.
4. Проводится широкий спектр мероприятий для работы с группами одаренных детей, в числе которых:
 - Инновационный урок
 - Предметные олимпиады различного уровня и достоинства
 - Проектная деятельность
 - Ученические конференции различного уровня
 - Школьное научное общество
 - Интеллектуальные игры по предметам
 - Спецкурсы по предметам
 - Экскурсии развивающего характера
 - Занятия в региональном центре для одаренных учащихся «Интеллект»
5. Были выработаны критерии выявления детской одаренности
6. Создана система мониторинга одаренности

7. Для повышения престижа и авторитета одаренных детей среди сверстников и в собственных глазах: в школе созданы информационные стенды по направлениям работы программы на втором этаже, выпускается информационная газета «ШИК»
9. Проводится ежегодный праздник «Таланты нашей школы»
10. Найдены формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Тосно (ЦИТ, ДЮСШ, ДЮТ, студией «Маленькие звездочки», Художественной студией, Бассейном «Лазурный», Тосненской картинной галереей много лет, художественной студией для взрослых «Перспектива», краеведческим музеем г. Тосно, Районная детская библиотека) и вузами СПб: СПбГУ, ГУАП, ЛЭТИ, ЛГУ им. А.С. Пушкина
11. Осуществляется сотрудничество с родителями учащихся через участие во всех традиционных мероприятиях школы.
12. Ведется работа по повышению статуса школы в социуме города Тосно.
13. Построена эмоционально привлекательная образовательная среда.

Как итог, можно отметить, что детей нашей школы, по крайней мере, в недавнем прошлом всегда отмечали на всех мероприятиях как воспитанных, вежливых, имеющих интерес к знаниям, умеющих слушать. Школу родители оценивают среди прочих критических замечаний и как честную, теплую, добрую школу, в которой детям уютно.

К недостаткам работы над программой развития «Одаренные дети» и подпрограммой «Интеллектуальное развитие одаренных учащихся» можно отнести:

1. Постепенный спад интереса к теме, какое-то выгорание эмоциональное на фоне злости дня с ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам, «удаленкой», пандемией, освоению Гис Соло.
2. Ухудшение работы по выявлению детской одаренности на основе психологического тестирования по отобранным критериям.
3. Плохо просматриваемая работа Школьного научного общества учащихся «Умная сова» несмотря на проработку вопроса. Работа активно выполняется, но не в рамках ШНО
4. Спад интереса к ведению Паспорта детской одаренности.

В современных условиях инновационного образования в России актуальным является создание эффективных методов диагностики интеллектуального развития, позволяющих отслеживать как особенности интеллектуального развития учащихся, так и эффективность образовательной программы и стиля преподавания.

Особое внимание уделяется метапредметным результатам - универсальным учебным действиям: познавательным, регулятивным, отслеживания динамики развития мыслительных операций, общеучебных навыков и потенциального интеллекта на протяжении всего школьного развития ученика (от 1 к 11 классу) и через показатели «прироста» дает возможность увидеть эффективность работы педагогического коллектива школы.

4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «**S**» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «**W**» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «**O**» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «**T**» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (Приложение 1) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Недостаточная информационная открытость ОУ</i>	<i>Рост поддержки платных образовательных услуг со стороны родительской</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах различных уровней</i>

организации			общественности	
Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i>	<i>В 2019 году школа вошла в список школ с НОР Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Санкт-Петербурга</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности старшеклассников, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>
Технологическое информационное обеспечение деятельности образовательной	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное</i>

организации	<i>возможностями семейного образования.</i>	<i>групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Вариативная совместная с ДО образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся. 60%</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</i>	<i>Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области естественнонаучной направленности</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>Участие в областной программе поддержки одаренных детей (организация на базе школы отделения Центра Интеллект)</i>	<i>Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной	<i>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в</i>	<i>Отсутствие дополнительного свободного времени (в</i>

организации	<i>роста профессионального мастерства (карт самообразования) и траекторий развития педагогов, участников исследования PIZA</i>	<i>компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</i>	<i>педагогическом коллективе.</i>	<i>связи с большой нагрузкой) у наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</i>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и его научное ученическое сообщество)</i>	<i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей	<i>Наличие договоров с</i>	<i>Недостаточно развития</i>	<i>Развитие профильного</i>	<i>Без развития</i>

образовательной организации социальными институтами окружения	с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	необходимой базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

		культуре ОУ.		
--	--	--------------	--	--

4.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

4.4 Анализ внутренней и внешней среды ОО, информационные данные на момент разработки программы

Для реализации образовательных услуг и выполнения муниципального задания за МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» (далее – Учреждение) постановлением главы администрации закреплено недвижимое и особо ценное имущество. Балансовая стоимость недвижимого имущества по состоянию на 01.01.2021 г. составила 136 709 014,53 руб. В результате переноса с недвижимого имущества на движимое 2 Пускового комплекса, благоустройства школ, заборов и ограждений, балансовая стоимость недвижимого имущества на конец года уменьшилась.

Стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.2021 г. составила 60 838 445,15 рублей. Значительное увеличение стоимости было за счет переноса с недвижимого имущества на движимое, также была произведена реконструкция стадиона, что привело к увеличению его балансовой стоимости. Стоимость иного движимого имущества на 01.01.2021 г. составляет 19 659 451,95 рублей. Оборудование, учебные пособия и литература приобретались за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели.

На коммунальные услуги в 2020 году израсходовано 6 333 219,36 рублей.

Зарплата педагогических работников за 2020 год – 48 800,4 (102,85%)

Зарплата учителей за 2020 год – 49 519,5 (104,36%)

Средняя зарплата по экономике региона 47 450,00

Муниципальное задание выполнено в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей качества муниципальной услуги. Численность учащихся по реализуемым программам

НОО план 460, факт 463

ООО план 519, факт 515

СОО план 58, факт 52

Направления деятельности школы

Реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные программы для детей с ЗПР, УО, РАС, ТНР.

Профильное обучение реализуется в 10 и 11 классах. Направления обучения осуществляются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 в 10-11 классах реализуются профили:

в 10 классе

- социально- экономический;

- естественно-научный;

в 11 классах

- технологический;

- социально-экономический

- естественнонаучный.

В 2020 году школа работала в режиме инновационной муниципальной и региональной площадки.

Как муниципальная площадка:

- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности с одаренными детьми (интеллектуальное направление (Приказ №311/1 от 17.10.2013 г. КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области);
- по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Базовая профильная школа физико – математической направленности» (Приказ №311 от 17.10.2013 КО администрации МО Тосненский район Ленинградской области).

Как региональная площадка:

- по внедрению ФГОС 2-го поколения в 1-11 классах.

Учреждение является пунктом проведения единого государственного экзамена (ППЭ), многие педагоги являются экспертами предметных региональных и муниципальных комиссий, а также аттестационных комиссий.

Учреждение реализовывало программу развития «Интеллектуальное развитие учащихся» 2015-2020гг(заключительный этап).

Показателем успешности деятельности Учреждения является отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей.

Учреждение заключило договоры о сетевом взаимодействии с МКОУДО

«Тосненской районной ДЮСШ №1», МКОУДО «Домом детского творчества», МКОУДО «Нурменским центром внешкольной работы», районной детской библиотекой, МКУК «Тосненской межпоселенческой централизованной библиотечной системой», ГАОУДО Ленинградской области «Учебно -методическим центром», Санкт-Петербургским государственным автономным стационарным учреждением социального обслуживания «Психоневрологический интернат №10 им.Гордейчука В.Г.»

В Учреждении работают отделения Дома детского творчества г.Тосно (театральное отделение), Тосненской спортивной школы № 1 (футбол, баскетбол, шахматы, волейбол), Нурменского центра внешкольной работы (танцы), школы эстрадного искусства «Маленькие звездочки» (танцы классный ансамбль).

В Учреждении сложилась система ежегодных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие родители (музыкальный конкурс «Семь нот», конкурс инсценированной песни, кубок по волейболу среди родителей, шахматам и настольному теннису, субботники по благоустройству территории школы), ученическая научно-практическая конференция «Это наш проект». Ежегодно проводится праздник чествования учащихся и родителей «Таланты нашей школы».

Кадровое обеспечение ОО, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов, рост квалификации педагогов

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников.

Профессиональные, мотивированные кадры — залог успеха организации. Поэтому формирование кадрового потенциала организации является важнейшей задачей управления.

Ежегодно **с целью** актуализации сведений о кадровом составе и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводится

мониторинг обеспеченности образовательной организации кадрами. В связи с этим МБОУ "СОШ №4 г.Тосно" заполняют форму по следующим показателям: ФИО педагогического работника, занимаемая должность, образование, стаж работы (педагогический, в данной ОО), квалификационная категория, наличие курсовой подготовки/переподготовки по преподаваемому предмету, профилю педагогической деятельности.

Анализируя данные за 2019-2020 учебный год, можно сделать **вывод**: кадровый потенциал МБОУ "СОШ №4 г.Тосно" характеризуется высоким профессиональным уровнем.

На сегодняшний день в образовательной организации трудятся 95 человек. Из них руководящих работников 7, педагогических работников 60.

Уровень образования педагогов выглядит следующим образом:

высшее профессиональное педагогическое образование 55 человек

среднее профессиональное педагогическое 5 человек

Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 1.

Таблица 1. Возрастная структура педагогических работников МБОУ "СОШ №4 г.Тосно" (по состоянию на 01.10.2020г.)

возраст (лет)	всего		в том числе			
	число педагогов чел.	доля, %	начальная ступень		средняя и старшая ступень	
			число педагогов чел.	доля, %	число педагогов чел.	доля, %
до 25	2	3,33	0	0	2	3,33
25-34	9	15	3	5	6	10
35-44	15	25	4	6,67	11	18,33
45-54	17	28,33	6	10	11	18,33
55-64	12	20	4	6,67	8	13,33
65 и старше	5	8,33	0	0	5	8,33
Итого	60	100	17	28,34	43	71,65

По данным таблицы 1 видно, что средний возраст педагогов составляет 46,7 лет. Средний возраст педагогического персонала уменьшился на 0,5 по сравнению с прошлым учебным годом (47,2). В школу пришли работать молодые специалисты в возрасте 23-х и 24-х лет.

В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Таблица 2. Распределение педагогических работников школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 01.10.2020г.)

категория работников	общее количество	педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
учителя 1-4 класса	17	0	2	1	2	4	8
доля, %	28,33	0	3,33	1,67	3,33	6,67	13,33
учителя 5-11 класса	38	2	1	3	5	6	21
доля, %	63,33	3,33	1,67	5	8,33	10	35
специалисты	5	0	1	2	0	1	1
доля, %	8,33	0	1,66	3,33	0	1,67	1,67
Итого работников	60	2	4	6	7	11	30
доля, %	100	3,33	6,66	10	11,66	18,34	50

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

средний стаж учителя в школе составляет 18,9 лет;

снижение среднего педагогического стажа по сравнению с прошлым учебным годом составляет 0,9 и объясняется тем, что в коллектив пришли молодые специалисты, а также уволились пенсионеры;

2 учителей школы (3,33%) имеют стаж до 3-х лет;

19 учителей школы (31,67%) имеют стаж от 4-х до 25 лет;

27 учителей школы (45%) имеют стаж свыше 25 лет;
 8 учителей школы (13,33%) имеют стаж свыше 30 лет;
 4 учителя школы (6,67%) имеют стаж свыше 40 лет.

Это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. (см. результаты ОГЭ и ЕГЭ в предыдущие годы). Учителя проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Таблица 3. Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2019-2020 годах

квалификационная категория	2019		на 31.12.2020г.	
	чел.	%	чел.	%
высшая	35	60,34	35	58,33
первая	12	20,7	12	20
соответствие	5	8,62	3	5
без категории	6	10,34	10	16,67
Итого	58	100	60	100

Динамика уровня квалификации педагогических работников МБОУ "СОШ № 4 г.Тосно"

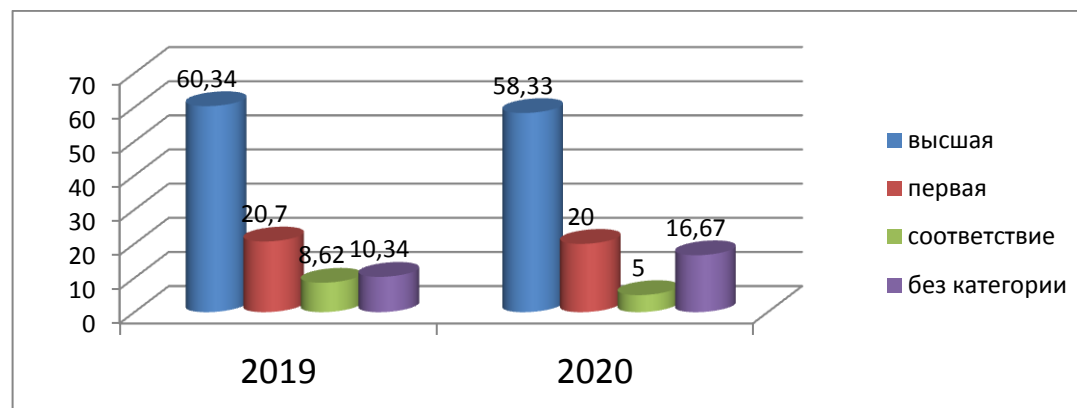


Таблица 4. Распределение педагогических работников по уровню квалификации на 31.12.2020г.

ступень обучения	высшая категория		первая категория		на соответствие		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальная 17 чел	14	82,35	1	5,88	1	5,88	1	5,88
средняя и старшая 43 чел	21	48,83	11	25,58	2	4,65	9	20,93

По данным таблицы 3 и 4 видно, что 14 учителей начальной школы и 21 учитель средней и старшей школы имеют высшую квалификационную категорию.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 27 учителей. Повысили категорию с первой на высшую 8 учителей.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 учителя.

Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов В школе организована наставническая работа. Наставниками являются Докина А.В., учитель математики высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке работ по математике ЕГЭ, - Ивашкова А.А., молодой специалист, учитель математики. Тимофеева С.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, - Щербакова И.М., учитель начальных классов, без опыта работы. Точилова Л.А., учитель английского языка, первой квалификационной категории, - Шадрина Е.А., учитель без опыта работы в школе, Филатова О.Н., заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории, - Халютин А.А., молодой специалист.

Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений.

Таблица 5. Динамика аттестованных педагогических работников в 2019-2020 годах

аттестованы	2019		2020	
	чел.	%	чел.	%
на высшую категорию	6	10,34	12	20
на первую категорию	3	5,17	2	3,33
Итого	9	15,51	14	23,33

Доля аттестованных учителей в 2019 году составила: 15,51% (9 чел.)

Доля аттестованных учителей в 2020 году составила: 23,33% (14 чел.)

В школе составлен график прохождения аттестации с учётом профессиональных дефицитов.

График прохождения аттестации на квалификационную категорию педагогами школы

№	Ф.И.О.	Должность	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Барыгина М.П.	Учитель начальных классов	26.03.2019					26.03.2024	
2.	Еркина О.А.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
3.	Зудина М.С.	Учитель начальных классов	26.02.2019					26.02.2024	
4.	Соломатова Н.И.	Учитель начальных классов	29.01.2019					29.01.2024	
5.	Чистякова Е.А.	Учитель начальных классов	23.04.2019					23.04.2024	
6.	Якунина Н.В.	Учитель англ. языка	23.04.2019					23.04.2024	
7.	Макарова Я.Н.	Учитель англ.	30.09.2					30.09.2	

		языка	019					024	
8.	Пригодич М.Н.в/совм	Учитель физики	25.11.2 019					25.11.2 024	
9.	Родионова О.А.	Учитель англ. языка	25.11.2 019					25.11.2 024	
10.	Родинская Э.А.	Учитель химии		27.01.2 020					27.01.2 025
11.	Филатова О.Н.	Учитель естест., биологии		24.02.2 020					24.02.2 025
12.	Ганьжина В.П.	Учитель физкультуры		31.03.2 020					31.03.2 020
13.	Сагина Ю.Ф.	Учитель истории		31.03.2 020					31.03.2 020
14.	Доннер Т.П.	Учитель географии		28.04.2 020					28.04.2 025
15.	Соловьёва И.Б.	Учитель биологии		28.04.2 020					28.04.2 025
16.	Шерипова Е.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		26.05.2 020					26.05.2 025
17.	Головчанова Ю.А.	Учитель рус.яз. и литерат.		28.05.2 020					28.05.2 025
18.	Шленчак О.И.	Учитель истории, общест.		23.06.2 020					23.06.2 025
19.	Кузьмина С.А.	Учитель ИЗО		24.11.2 020					24.11.2 025
20.	Соловьёва С.И.	Учитель биологии, географии		30.11.2 020					30.11.2 025
21.	Колмогорова Е.Н.	Учитель математики		22.12.2 020					22.12.2 025
22.	Куликова С.Н.	Учитель истории,		22.12.2					22.12.2

		общест.		020					025
23.	Шадрина И.Л.	Учитель начальных классов		22.12.2 020					22.12.2 025
24.	Евграфова Т.А.	Учитель англ. языка			26.01.2 021				
25.	Яцкевич В.И.	Учитель физкультуры			26.01.2 021				
26.	Давыдова Ю.В.	Учитель физкультуры			24.02.2 021				

Повышение квалификации педагогических кадров

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях.

В школе составлен график адресного повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов.

Адресное повышение квалификации с учётом профессиональных дефицитов в период с 2013 по 2024 годы

Условные обозначения:
 ▲ курсы пройдены (или в стадии прохождения)
 ▲* плановое прохождение (в перспективе)
 ● адресное повышение квалиф. с учётом профессион. дефицитов педагогов

№ п/п	ФИО	должность	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Административно-управленческий персонал														
1	Барыгина Марина Павловна	зам. дир. по УЭР	▲			▲		▲ (перевод д/услуги 789)			▲ 72ч		▲*	
2	Варкова Лариса Александровна	зам. дир. по УЭР				▲		▲ 72ч		▲ (перевод д/услуги 6 09)			▲*	
3	Доннер Татьяна Павловна	зам. дир. по УЭР	▲					▲ 72ч		▲ (перевод д/услуги 2 58)			▲*	
4	Доннер Петр Иванович	директор		▲	▲			▲ (перевод д/услуги 405)			▲ (72ч. ОБ3)		▲*	
5	Полотина Татьяна Романовна	зам. дир. по АЧ				▲		▲ 72ч		▲ (перевод д/услуги 6 09)			▲*	
6	Сигина Юлия Фадоровна	зам. дир. по ВР	▲					▲ (перевод д/услуги 634)				▲*	▲*	
7	Петров Игорь Сергеевич	зам. дир. по безопасности						▲ (перевод д/услуги 6 58)		▲ (перевод д/услуги 2 58)			▲*	

Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием, а также в соответствии с количеством укомплектованных классов. По состоянию на 31.12.2020 г. вакансий в школе нет. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Однако школе необходимы специалисты по математике, русскому языку и литературе, учитель-дефектолог и педагог-психолог для работы с детьми ОВЗ.

С работниками Учреждения заключен коллективный договор, трудовой договор (эффективный контракт). Своевременно проводится аттестация рабочих мест.

Работники Учреждения имеют профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную соответствующими документами об уровне образования и (или) квалификации, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей. В рамках муниципального задания учителя, окончившие курсы повышения квалификации получили компенсацию за транспортные расходы, связанные с поездками на курсы.

Награды учителей

Имеют государственные награды:

- Герасименко Г.А. – медаль «За доблестный труд»

Имеют звание:

- «Отличник народного просвещения РФ» - 2 человека

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек

Имеют научную степень:

-«Кандидат педагогических наук» - 1 человек

Контингент учащихся

Начальная школа: классов - 17

учащихся - 463

Основная школа: 21 класс

учащихся - 515

Средняя школа:

классов - 2

учащихся - 52

Всего:

классов – 40 учащихся - 1030

Средняя наполняемость классов – 25,75 ученика

Школа обеспечивает как рост контингента, так и его сохранность.

Традиции школы

Эмблема школы

Ежегодные общешкольные мероприятия

Вручение именных школьных грамот

Коллективные дела «Содружество»

Ежегодные общешкольные мероприятия

Проведение праздника «День знаний»

Проведение общешкольного субботника

Праздничные мероприятия ко Дню Учителя

Праздничные мероприятия, посвященные юбилею школы

Общешкольный турнир по волейболу среди учителей, учащихся и родителей учащихся

Турнир по настольному теннису среди учителей, учащихся и их родителей

Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества

Школьный тур фестиваля «Молодые дарования»

Музыкальный фестиваль «Семь нот»

Ученическая конференция

Торжественное награждение «Таланты нашей школы»

Праздник последнего звонка

Праздник выпускника

Для дальнейшего развития школы необходимо:

- проанализировать программу развития школы «Одаренные дети 2015-2020»
- разработать новую Программу развития на 2021-2026 гг.
- добиться устойчиво высоких результатов по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- активно пропагандировать поступление выпускников школы на педагогические специальности для решения дефицита кадров.

В Учреждении эффективно работает методическая служба

В прошедшем учебном году школа продолжала работать над методической темой «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС» (2016 – 2021 годы).

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для координации действий всех педагогов в школе работают 8 школьных методических объединений.

Состав школьных методических объединений

1. **учителей начальных классов** (18 учителей) – руководитель *Сморгун М.В.*, учитель высшей категории
2. **учителей русского языка и литературы** (6 учителей) – руководитель *Врачова Л.А.*, учитель высшей категории
3. **учителей физики, математики и информатики** (7 учителей) – руководитель *Докина А.В.*, учитель первой категории
4. **учителей иностранных языков** (7 учителей) – руководитель *Точилова Л.А.*, учитель первой категории
5. **учителей предметов естественнонаучного цикла** (5 учителей) – руководитель – *Соловьева И.Б.*, учитель биологии высшей категории.
6. **учителей физической культуры и ОБЖ** (5 учителей) – руководитель *Давыдова Ю.В.*, учитель высшей категории.
7. **учителей истории, обществознания и экономики** (5 учителей) – руководитель *Куликова С.Н.*, учитель истории высшей категории.
8. **учителей музыки, ИЗО и технологии** – (4 учителя) – руководитель *Кузьмина С.А.*, учитель изобразительного искусства первой категории.

Повышение квалификации 2019-2020 году проходило на курсах ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционно.

Повысили квалификацию всего 28 человек - 47 %

Из них:

На курсах ЛОИРО	5 человек	- 8 %
На курсах ЛГУ имени А.С.Пушкина	7 человек	- 12 %
На курсах других учреждений	8 человек	- 13 %
Прошли переподготовку	8 человек	- 13%

Аттестация педагогов

Всего аттестовались - 14 человек

на высшую категорию – 8 педагогов

1. Головчанова Ю.А., учитель русского языка и литературы
2. Родинская Э.А., учитель химии
3. Сагина Ю.Ф., учитель истории и обществознания
4. Соловьева И.Б., учитель биологии
5. Филатова О.Н., учитель естествознания и биологии
6. Ганьжина В.П., учитель физической культуры

7. Доннер Т.П., учитель географии
8. Шерипова Е.А., учитель русского языка и литературы

на первую категорию – 1 педагог

1. Родионова О.А., учитель английского языка

на соответствие – 5 педагогов

1. Геворкянц И.С., учитель английского языка
2. Еремеева Н.Ю., учитель начальных классов
3. Еркина О.А., как педагог доп. образования
4. Колесова О.А., учитель математики
5. Новожилова А.А., учитель русского языка и литературы

Таким образом, все педагоги школы своевременно прошли аттестацию и курсы по изучению особенностей обучения детей в условиях введения ФГОС, что полностью соответствует цели и задачам нашей методической темы.

Педсоветы

В прошедшем учебном году мы провели три из трех запланированных тематических педсовета.

1. «Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году. Цели и задачи на новый 2019-2020 учебный год»
2. «Имиджевые потери школы».
3. «Пути совершенствования качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС».

Открытые уроки:

Открытые уроки для воспитателей ДОУ г. Тосно по теме: «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом и начальным звеном обучения» провели:

1. Львова Т.А.
2. Петрова Н.В.
3. Скрипко Т.Л.
4. Шумилова М.М.

На уроках присутствовали воспитатели ДО г. Тосно.

Учителя старших классов провели открытые уроки в рамках подготовки к педсовету «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС».

1. Родионова О.А., учитель английского языка
2. Врачова Л.А., учитель русского языка и литературы
3. Кузьмина С.А., учитель изобразительного искусства.

Взаимопосещение уроков

ШМО математики – 7 уроков

ШМО начальных классов – все учителя

ШМО английского языка - 7 уроков

Конкурсы педагогов

Наши педагоги приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

1. **Конкурс «Классный самый классный - 2020» - дистанционно**

- Ивашкова Анна Андреевна – 2 место в районном конкурсе.

2. В Областном конкурсе **«Ярмарке инноваций в образовании – 2019»** в ЛОИРО приняли участие Тимофеева Светлана Николаевна, учитель начальных классов и Головчанова Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы. Со своей работой «Методические рекомендации по проектированию учебно-познавательной деятельности школьника на этапе целеполагания (на примере уроков русского языка и литературы)» Юлия Анатольевна выступила на районном организационном семинаре перед участниками конкурса «Учитель года».

Часть учителей школы активно принимают участие сами и вовлекают детей в дистанционные конкурсы, фестивали, конференции:

Петрова Н.В., учитель начальных классов- Международная олимпиада «Методическая копилка» (Видеоуроки. нет), 1 место, Международная олимпиада «Блиц турнир»(Видеоуроки. нет)- победитель.

Курилова С.Н., учитель начальных классов - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», 1 место.

Родинская Э. А., учитель химии, **Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»** агентства педагогических инициатив «Призвание»

Номинация «Технологическая карта урока» - Победитель, 1 место

Соловьева И.Б., учитель биологии, **Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал».**

Диплом победителя международного образовательного портала «Солнечный свет»

Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации

«Современный урок. Какой он?».

Диплом победителя, 2 место.

Оказание помощи молодым специалистам

В течение года продолжалась работа по оказанию методической помощи молодым специалистам и вновь принятым работникам, не имеющим опыта практической работы в школе, педагогами – наставниками.

Педагогическое наставничество в 2019 – 2020 году.

Молодой специалист	Предмет	Учитель-наставник	Год
---------------------------	----------------	--------------------------	------------

1.Щербакова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Тимофеева Светлана Николаевна	третий
2.Бартновская Алиса Олеговна	Педагог-психолог	Прохорова Елена Александровна, социальный педагог	первый
3.Ивашкова Анна Андреевна	Учитель математики	Докина Анна Валерьевна	второй
4.Вотякова Евгения Анатольевна	Учитель информатики	Врачев Юрий Александрович	второй
5.Фурштатова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Тимофеева Светлана Николаевна	второй
6.Халютинна Анна Александровна	Учитель ОБЖ	Гроссман Е.В., учитель истории и обществознания	первый

Работа с одаренными детьми

Уже много лет развитие нашей школы идет через реализацию программы «Одаренные дети». Последние 5 лет в этой программе мы занимаемся направлением «интеллектуальное развитие», не оставляя без внимания остальные три: творческая, социальная и спортивная одаренность.

В сетевом взаимодействии учебных организаций Тосненского района наша школа продолжает быть **муниципальной инновационной площадкой**. На базе школы проводится районная межшкольная научно-практическая конференция школьников в сетевом взаимодействии по предметам технической направленности + география и химия.

Внеурочная деятельность.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в нашей школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность с одаренными учащимися в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, так как именно внеурочные формы и методы работы обладают наиболее широкими возможностями выявления и развития детской одаренности учащихся.

Педагоги школы все чаще стали вовлекать детей в различные мероприятия, позволяющие выявить и развить их интеллектуальную одаренность.

Призеры *муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.*

№	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Учитель
---	--------------	---------	-------	---------

п/п	ученика			
1.	Фомиченков Антон Владимирович	Физическая культура	11а	Яцкевич Владимир Иванович
2.	Пшенникова Дарья Сергеевна	Физическая культура	8	Давыдова Юлия Владимировна
3.	Макаров Валерий Васильевич	Физическая культура	8	Давыдова Юлия Владимировна
4.	Соловьева Софья Владимировна	Физика	8в	Глущенко Юлия Юрьевна
5	Иванова Марина Андреевна	Обществознание	11а	Куликова Светлана Николаевна
6	Иванова Марина Андреевна	Право	11б	Куликова Светлана Николаевна
7	Иванова Марина Андреевна	Экономика	11а	Потокина Татьяна Романовна
8	Михайлова Полина Владиславовна	Обществознание	10	Куликова Светлана Николаевна
9.	Панфилова Евгения Сергеевна	Обществознание	9	Шленчак Ольга Ивановна
10.	Воронина Анастасия Александровна	Обществознание	8	Куликова Светлана Николаевна
11.	Александрова Каролина Алексеевна	Русский язык. 4 кл.	4в	Щербакова Ирина Михайловна
12.	Беляшова Екатерина Ивановна	Русский язык, 4 кл.	4а	Тимофеева Светлана Николаевна
13.	Леонова Полина Алексеевна	Экология	7б	Соловьева Светлана Ивановна
14.	Соловьева Софья Владимировна	История	8	Куликова Светлана Николаевна
15.	Коваль Юрий Игоревич	Право	8	Шленчак Ольга Ивановна
16.	Банникова Диана Александровна	ОБЖ	9	Халютинна Анна Александровна
17	Лубенкова Мария Дмитриевна	Биология	11а	Филатова Ольга Николаевна
18	Коновалова Варвара Дмитриевна	Биология	9а	Соловьева Ирина Борисовна
19	Васильев Никита Игоревна	Математика	4	Солдатенкова Татьяна Семеновна
20	Степанов Илья Алексеевич	Информ-ка	10	Врачов Юрий Александрович
21	Тимофеева Ксения Ивановна	Литература	11б	Шерипова Елена Анатольевна
22	Спиридонова Виктория Денисовна	Литература	7г	Шерипова Елена Анатольевна
23	Мизева Мария Олеговна	Технология	7б	Мусатова Ирина Николаевна

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 9 учащихся нашей школы. Есть **1 призер по экологии**, в малой областной олимпиаде (8 класс). Это **Балдуева Софья**, учитель **Соловьева Ирина Борисовна**.

Игровые конкурсы по предметам.

«Русский медвежонок» - 172

«Кенгуру» - 299

«Британский бульдог» - 18

Интеллектуальные конкурсы

В апреле 2020 года ученица нашей школы Балдуева Софья, 8 класс, приняла участие в международном конкурсе на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства, где заняла третье место в районном этапе.

Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области

1. **Вотякова Е.А.** – победитель по информатике и ИКТ, 10 класс
 2. **Кузьмина С.А.** – победитель и три призера по ИЗО, 7 - 9 классы.
 3. **Потокина Т.Р.** – победитель и два призера по основам предпринимательской деятельности. 11 и 10 классы
 4. **Тимофеев А.А.** – победитель и призер по политехнической олимпиаде, 11 класс
- Олимпиада «ITMO SECURITY» - Степанов Илья, 10 класс – 1 место в личном зачете и 1 место в командном зачете.
 - Олимпиада СПбГУ
- **Щерба Ольга, 11 класс** – призер дистанционного тура по обществознанию, была приглашена на заключительный этап
- **Смирнова Екатерина, 11 класс** - призер дистанционного тура по химии, участник заключительного

Тестирование ЛЭТИ 10-11 классы

Группа учащихся технологического профиля 10 и 11 классов (13 +2 = 15 человек) прошли тестирование ЛЭТИ по математике, физике и информатике на базе школы. По математике от 50 баллов Иванов Никита до 100 баллов Кустова Дарья. 90 баллов набрали Богданов В, Крутяков В, Лебедев А., Сафаров М., Сушко К, и Сычев С. Остальные по 70 – 80 баллов. По физике высокие баллы у Богданова, Секерина, Сушко, Руссева, Лебедева Саша – 76. У остальных по 36. По информатике самые высокие баллы 37, 53, 59. И они у наших учеников Вилюкова, Степанова и Кискина соответственно. У Кискина самый высокий балл среди всех школ Тосно.

По итогам 2020г. школа достойно выступила во Всероссийской олимпиаде школьников заняв 1 место в районе по количеству победителей Муниципального этапа среди 26 образовательных учреждений и 3 место по 4-м классам .

Участие в региональной и Всероссийской олимпиадах Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 году, 2020-2021 году

Всероссийская олимпиада школьников		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019 год	Количество	1073 – в сумме	129 – в сумме	10 – в сумме

	участников	403 – физ. лица	88 – физ. лица	
	Победители и призеры (дипломы)	241 – в сумме	33 – в сумме	3 – в сумме
2020 год	Количество участников	727-в сумме 244 – физ.лиц	122 - в сумме 76 - в сумме	6 –в сумме
	Победители и призеры (дипломы)	192 – в сумме	26 – в сумме	

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области в 2019-2020 учебном году

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области		Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019 год	Количество участников	26	5
	Победители и призеры (дипломы)	9	1

Проектная деятельность 2019-2020

Участники районной конференции проектов учащихся 5 – 11 классов 2019г.

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Это наш проект»	Районная межшкольная конференция	37 Международная конференция (ГУАП)
Всего проектов	41	19	17
Дипломы 1 степени	19	4	2
Диплом 2 степени	9	7	6
Диплом 3 степени	8	6	5
Диплом участника	5	2	4

Участники конкурсов проектов учащихся 5-11 классов и учителей 2020г.

Региональный уровень	
1. СПбГЭТУ “ЛЭТИ” совместно с Центром образования “Кудрово” и Центром “Интеллект” дистанционно	
Бандуков Михаил –проект “Древние города-государства о.Родос” – участник- учитель Гроссман Екатерина Владимировна	
Международный уровень	

2. 13 Международный конкурс « Поколение одаренных» (онлайн- конкурс)
Смолина Валерия (11 кл.) Победитель – учитель: Родинская Элла.Аркадьевна.
<u>Всероссийский уровень</u>
3. Учитель – мастер Педагогический портал « Солнечный свет» Онлайн- конкурс (разработка урока с презентацией) Соловьева С.И. Призер (2 место)

Школьная конференция «Это наш проект» весной 2020 года не проводилась в связи с самоизоляцией и карантином по COVID-19

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 2020 г.

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	1051	467	516	68
Число обучающихся на конец учебного года	1045	465	511	69
Успевают (число, %)	1029 98%	465 100%	495 97%	69 100%
Не успевают (число, %)	16 1,5%	0 0%	16 3%	0 0%
Учатся на «5» (число, %)	80 9%	55 16%	21 4%	4 6%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	335 36%	188 54%	114 22%	33 48%
Окончили с одной «3» (число, %)	67 12%	29 8%	29 6%	9 13%
Число медалистов	4	0	0	4
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	1	0	1	0
Планируемое число индивидуально обучающихся на дому в 2020-2021уч.г.	9	6	3	0
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	10	0	10	0
Число и доля обучающихся, занятых в кружках и секциях	0	0	0	0
Отчислены из ОО в СПО, вечерние школы, трудоустроены:	1	0	1	0
из них до 15 лет	0	0	0	0
Не трудоустроены и не обучаются в СПО из числа отчисленных	0	0	0	0

из них до 15 лет	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---

**ОГЭ 2020 ОТМЕНА
ЕГЭ 2020**

№	Предмет	Кол-во	2020	Средний По школе 2019	В сравнении С прошлым годом	Учитель
1.	<i>Русский язык</i>	44	75	79	-4	Врачова Л.А. Шерипова Е.А.
2.	<i>Литература</i>	3	69	72	-3	Шерипова Е.А.
3.	Английский	2	63	75	-12	Точилова Л.А.
4.	Математика	29	58	55	+3	Докина А.В.
5.	Информатика	3	64	62	+2	Вотякова Е.А.
6.	История	4	68	65	+3	Куликова С.Н.
7.	Обществознание	17	59	60	-1	Куликова С.Н.
8.	<i>География</i>	1	58	87	-29	Доннер Т.П.
9.	Физика	17	59	55	+4	Тимофеев А.А.
10.	Химия	5	63	54	+9	Родинская Э.А.
11.	Биология	13	56,3	51	+5,3	Филатова О.Н.

Медалисты 2020 – 4 ученика

Смирнова Екатерина Сергеевна

Усманов Ильнар Илсурович

Иванова Марина Андреевна

Щерба Ольга Сергеевна

Информация о трудоустройстве выпускников 2020

11 класс	ВУЗ	СПО	Трудоустроены
Всего	35	12	0

9 класс	10 класс	СПО	НПО	Другое
Всего 103	29	72		2

№	ОО	количество победителей и призеров		Сумма баллов*	место в районе
		победители	призеры		
	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	11	1	50	1
	МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно»	10	17	47	2
	МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»	9	20	47	2
	МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское»	9	12	39	3
	МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф. Федорова»	9	10	37	4
	МБОУ «Сельцовская СОШ»	3	18	27	5

РЕЙТИНГ

школ Тосненского района по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019
4 классов Тосненского района по итогам МЭ ВсОШ 2019

№	ОО	количество победителей и призеров		сумма*	место в районе
		победители	призеры		
	МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»	1	• 3	6	1
	МКОУ «Ульяновская СОШ №	1	• 1	4	2

	1»				
	МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов»	-	• 2	2	3
	МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно»	-	2	2	3
	МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское»	-	2	2	3

По итогам 2019г. школа достойно выступила во Всероссийской олимпиаде школьников заняв 1 место по 4-м классам и 2 по 7-11 классам.

Участие в региональной и Всероссийской олимпиадах

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году

Всероссийская олимпиада школьников		Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019 год	Количество участников	1073 – в сумме 403 – физ. лица	129 – в сумме 88 – физ. лица	10 – в сумме
	Победители и призеры (дипломы)	241 – в сумме	33 – в сумме	3 – в сумме

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области в 2019 году

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области		Муниципальный уровень	Региональный уровень
2018 год	Количество участников	26	5
2019	Победители и призеры (дипломы)	9	1

**Участники районной конференции проектов учащихся
учащихся 5 – 11 классов 2019г.**

Степень диплома.

Участие в ученической конференции учащихся	Школьная конференция «Это наш проект»	Районная межшкольная конференция	37 Международная конференция (ГУАП)
Всего проектов	41	19	17
Дипломы 1 степени	19	4	2
Диплом 2 степени	9	7	6
Диплом 3 степени	8	6	5
Диплом участника	5	2	4

Воспитательная работа

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществлялась за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Учебный год	Направление	I место				II место				III место			
		межд	фед	рег	му н	межд	фед	рег	му н	межд	фед	рег	му н
2019-2020	Гражданско-патриотическое			2	8				5				10
	Спорт		1		21		2	30	90				11
	Творчество				5			1	1				9
	Социальная активность				9			2	1				2
	Экология												
	ИТОГО	-	1	2	43	-	2	33	97	-	-	-	32

Участий: 705

Ученики школы приняли участие в следующих конкурсах:

Творчество	
1.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный этап)
3.	Районный смотр-конкурс «Театральная осень – 2019»
4.	Районный фестиваль «Молодые дарования - 2020». Номинация «Мастер художественного слова»
5.	Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»
6.	Региональный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (дистанционный)
Патриотизм	
7.	Международный фестиваль «Под небом Тосненским единым», посвященный Дню народного единства
8.	Областная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» (дистанционный)
9.	Районная акция «Душа и книга», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
10.	Районный конкурс на лучший наглядный агитационный материал, побуждающий к участию в выборах (конкурс плакатов) среди учащихся ОУ Тосненского района Ленинградской области, проводимом в рамках Дня молодого избирателя
11.	Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне!»
12.	Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека»
13.	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»
14.	Региональный этап Международного детского творчества "Красота божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники"
15.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Человек - легенда. Человек - эпоха», посвящённый 100-летию со дня рождения, советского, российского конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова
16.	Районный дистанционный конкурс «Живая книга памяти»
17.	Районный поэтический онлайн марафон "Читаем стихи о войне и Победе"
18.	VI Всероссийская дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», приуроченная к 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945
19.	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»
20.	Региональный этап Международного детского творчества "Красота божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники"

Безопасность и здоровье	
21.	Конкурс театральных постановок «Безопасность на дорогах», посвящённый работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
22.	Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинградской области «Мы победим коронавирус»
23.	КВН среди учащихся образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области по противопожарной тематике
Журналистика	
24.	Региональный конкурс школьных СМИ «ГЭРИ – 2020»
25.	Номинация «Газетная журналистика» районного конкурса журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог...»
26.	Областной конкурс «Я – спортивный журналист»
27.	Региональный медиаконкурс «Ленинградская область — Земля Героев», посвящённый Году Здоровья
Экология	
28.	Районный конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»
Социальная активность	
29.	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019
30.	Открытый районный слёт поисковых отрядов на базе МКОУ ДО «Нурменский центр внешкольной работы» 17.10.2019
31.	V Чемпионат Ленинградской области среди учащейся молодёжи образовательных организаций и профессионального образования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
32.	Первый муниципальный семинар для педагогов и обучающихся по правовому воспитанию в рамках реализации проекта «Учебные суды» 09.12.2019
33.	Муниципальный семинар для педагогов и обучающихся по правовому воспитанию в рамках реализации проекта «Учебные суды» 12.02.2020
34.	Районный Сретенский бал
35.	Районный конкурс лидеров ученического самоуправления

Интеллектуальные и творческие конкурсы.

КВН среди учащихся образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области по противопожарной тематике – 3 место (кл. руководитель 6-в класса Ивашкова А.А.)

Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», Егоров Сергей (8-в класс) – Победитель, учитель русского языка и литературы Л.А. Врачова.

Районный фестиваль «Молодые дарования - 2020». Номинация «Мастер художественного слова» : Астапенко Ева (1-г класс, классный руководитель Петрова Н.В.) – 3 место, Гусманов Эмиль (2 место, художественный руководитель Амелянчик Г.Х.).

Районный конкурс юных журналистов (номинация «Газетная журналистика»): Леонова Полина (1 место, учитель русского языка и литературы Врачова Л.А.), Бандуков Михаил (2 место, классный руководитель Родионова О.А.), Алексеев Павел (3 место, классный руководитель Ивашкова А.А.), Казанцев Арсений (3 место, учитель русского языка и литературы Врачова Л.А.).

Областной конкурс «Юный журналист» Казанцев Арсений (2 место, учитель русского языка и литературы Врачова Л.А.).

Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края» - Победитель заочного этапа (учитель истории и обществознания Куликова С.Н.)

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - Шайбакович София (Призер, учитель русского языка и литературы Врачова Л.А.).

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» - Бандуков Михаил (Победитель, классный руководитель Родионова О.А.).

Региональный конкурс творческих работ «Мне дед рассказал про Победу» - Алексеев Павел (Победитель, классный руководитель Ивашкова А.А.).

Муниципальный семинар для педагогов и обучающихся по правовому воспитанию в рамках реализации проекта «Учебные суды» Вилюков Семен, Кивонен Даниил (Победители), Областной этап – 2 место.

Областная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» (дистанционный) – Тихов Иван, Тихонов Георгий (3 место, учитель истории и обществознания Гроссман Е.В.).

Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!» - Лукина Дарина (1 место, классный руководитель Шадрина И.Л.), Петров Денис (3 место, Ломачкова Н.Н.), Бабурина Мария (3 место, классный руководитель Шадрина И.Л.), Белоцерковская Ярослава (3 место, классный руководитель Соломатова Н.И.).

Районный конкурс рисунков и плакатов «Человек - легенда. Человек - эпоха», посвящённый 100-летию со дня рождения, советского, российского конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова (Михайлова Полина, Шевлякова Елизавета - 10 класс, учитель ОБЖ Халютин А.А.)

Районный дистанционный конкурс «Живая книга памяти»: Брилев Владилен (9-а класс, 2 место), Егоров Сергей (8-в класс, 1 место), Егорова Светлана (6-в класс, 3 место), Алексеев Павел (6-в класс, 1 место), Переверзев Юрий (6-б класс, 3 место), Косаревская Елизавета (4-а класс, 1 место), Яцкевич Артем (3-г класс, 3 место), Петров Денис (3-г класс, 1 место), Бабурина Мария (3-в класс, 3 место), Чернецкая Ирина (2-г класс, 2 место), Гавриленко Богдан (2-а класс, 2 место), Ефимов Артемий (1-г класс, 3 место), Носов Александр (1-г класс, 1 место), Берлина Мария (1-г класс, 1 место), Астапенко Ева (1-г класс, 2 место), Кускова София (1-г класс, 3 место), Костюченко Татьяна (1-в

класс, 3 место), Пилюсян Марина (1-в класс, 3 место), Копейкин Артем (1-в класс, 3 место), Шихахмедов Марат (1-б класс, 3 место), Грищенко Александра (1 –б класс, 3 место).

Призовые места в спортивных соревнованиях за 2020 год

№	Название конкурса	Результат
1)	Муниципальные соревнования по баскетболу сборных команд девушек и юношей общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области 21.02.2020	2 место
2)	Муниципальные соревнования по баскетболу сборных команд девушек и юношей общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области 27.02.2020	2 место
3)	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Ленинградской области 13.03.2020	2 место
4)	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4 июля 2019	Золотой знак отличия III ступени
5)	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4 июля 2019	Золотой знак отличия III ступени
6)	Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4 июля 2019	Золотой знак отличия IV ступени
7)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	1 место – подтягивание на перекладине
8)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	1 место – подтягивание на перекладине
9)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	1 место – подтягивание на перекладине
10)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	1 место – подтягивание на перекладине
11)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	2 место - дартс
12)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	2 место - дартс
13)	Слёт молодёжных советов и молодёжных активов Тосненского района Ленинградской области «Молодёжная волна – 2019» 22.11.2019	2 место - дартс

Доля охваченных социокультурными проектами составляет 100%

1. Выставка картин «Небеса» (охват 50%)
2. Выставка рисунков обучающихся, посвящённая Рождеству Христову (охват 50 %)
7. Участие в волонтерском движении: «Голос сердца», «РАМ» - 15 человек

Трудовое воспитание.

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении. Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 7-11 классов.

Проводились:

- Генеральные уборки в классах школы.
- Проведены сборы макулатуры (сентябрь).
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

К систематической профориентационной работе ежегодно привлекаются работодатели Тосненского района, которые проводят беседы с обучающимися школы.

Профориентационная работа, направленная на самореализацию школьника включает в себя, такие важные направления, как:

- организация экскурсий на производство с целью ознакомления учащихся учреждений общего среднего со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современной техникой (в 2019 – 2020 учебном году были организованы экскурсии для учащихся):
 - о «Аскания»
 - о Дни открытых дверей
 - о Ярмарка профессий и рабочих мест (98 обучающихся)
 - о Кондитерская фабрика им. Самойловой
 - о Нефрит Керамика
 - о Профориентационный форум
- организация и проведение акций, встреч с выпускниками и педагогами учреждений начального и среднего профессионального образования, направленных на создание положительного имиджа рабочего и специалиста (СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж.д. транспорта им. А.С. Суханова; Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко и др.)

- ознакомление учащихся учреждений общего среднего образования с профессионально-квалификационными характеристиками профессий, требованиями, предъявляемыми к профессии, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- информирование учащихся учреждений общего среднего образования о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда с целью формирования мотивации к профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности, в частности, проведение Всероссийского урока (портал «Проектория»);
- организация встреч со студентами вузов (проведение профориентационных бесед).

Организация питания

В целях экономии и эффективного использования средств субсидии размещен муниципальный заказ путем проведения аукционов на организацию горячего питания.

В Учреждении функционируют 2 современные оборудованные столовые. Охват горячим питанием учащихся один самых высоких в районе.

Охват школьников горячим питанием по возрастным категориям											
Всего учащихся		всего охвачено питанием, чел./ %				Из них					
1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс		5-11 класс		только завтраками		только обедами		завтраками и обедами	
		бесплатное питание	за родительскую плату (п. одни)	бесплатное питание	за родительскую плату	всего		всего		всего	
						1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс	5-11 класс	1-4 класс	5-11 класс
2	3	4	6	7	9	10	11	12	13	14	15
463	567	463	0	72	473	0	98	0	278	463	97

Все учащиеся начальных классов (465 человека) получают 0,2 литра молока ежедневно. Бесплатное питание получают 130 учеников.

Ремонтные работы в 2020 году

№	Наименование работ	Организация	Сумма
1.	Замена линолеума в кабинетах начальной и основной школ	ИП Страхов В.А.	328 000,00 (целевые)

2.	Ремонт стен в медкабинете, ремонт стен и устройств перегородок в туалетных комнатах в здании основной школы	ИП Страхов В.А.	145 000,00 (целевые)
3.	Замена наружных дверей в зданиях начальной и старшей школ	ИП Кричевская А.Н.	90 000,00 (целевые)
4.	Ремонт электропроводки с заменой электрооборудования и светильников в основной и начальной школах	ООО «ТЕХПРОМАЛЬП СПБ»	536 000,00 (целевые)
5.	Замена оконных блоков в зданиях начальной и основной школ	ООО «ЛенОкна»	583 688,00 (целевые)
6.	Ремонт полов в кабинете труда	ИП Кричевская А.Н.	198 997,00 (муниципальное задание)
7.	Замена кафельной плитки в медкабинетах и столовой	ИП Кричевская А.Н.	62 139,00 (муниципальное задание)

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ МБОУ «СОШ №4 Г.ТОСНО» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Перечень мероприятий по реализации проекта №1 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25			
	Создание в школе подразделений , организационн	Повышение методического потенциала учителей	0						февраль-апрель 2021	Филатова О.Н. Врачова Л.А. Сморгун

	о обеспечивающ их реализацию подпрограмм проекта											М.В.
	Экспертиза рабочих программ и оценочных материалов ООП Обновление содержания ООП	Обеспечение доступности качественного образования	0								май-июнь 2021	Руководите ли подразделе ний
	Обновление содержания программ внеурочной деятельности	Повышение уровня компетентн ости выпускнико в в условиях современно го социально- экономичес кого развития	00								Сентябрь 2021	Руководите ли подразделе ний
	Внедрение современных форм оценки качества образователь ных результатов	Рост качества знаний учащихся	0								В процессе реализации программы	Филатова О.Н. Врачова Л.А. Сморгун М.В. Руководите ли

											подразделений
	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	0							В процессе реализации программы	Филатова О.Н. Врачова Л.А. Сморгун М.В. Руководители подразделений
	Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов	Повышение методического потенциала учителей	0							В процессе реализации программы	Филатова О.Н. Врачова Л.А. Сморгун М.В. Руководители подразделений
	Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.	Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности	00							2024-2025 учебный год	

Перечень мероприятий по реализации проекта №2 «Успех каждого ребёнка»

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители		
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25				25\ 26	
1	Анализ ресурсной и нормативно-правовой базы в доп.образовании	Оптимизация и эффективное использование ресурсов	0	- Кадровые - Организационные- Информационные ресурсы	-	-	-	-	-	В рамках должностных обязанностей ответственных лиц	Февраль-март 2021	Заместитель директора по УВР, члены проектной группы
2	Разработка системы анкетирования и мониторинга с целью определения потребностей в сфере доп.образования	Определение приоритетных направлений в доп.образовании	0	- Информационно-технические ресурсы (сайт школы, доступ к сети интернет, компьютеры)	-	-	-	-	-	Материально-техническое оснащение школы	Февраль-май 2021	Заместитель директора по УВР, члены проектной группы, классные руководители

3	Выявление и формирование банка данных одарённых детей (по всем направлениям)	Сформирован банк данных одарённых детей по всем направлениям	0	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	-	- В рамках должностных обязанностей отв.лиц - Бюджетные и внебюджетные средства школы	2021-2023	Заместитель директора по УВР; классные руководители
4	Создание и развитие электронного портфолио обучающихся	Сформировано электронное портфолио	0	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	-	- В рамках должностных обязанностей отв.лиц - Бюджетные и внебюджетные средства школы	2021-2023	Заместитель директора по УВР; классные руководители

				бно-технические ресурсы	рмац ионные - Материально-технические ресурсы	рмац ионные - Материально-технические ресурсы	рмац ионные - Материально-технические ресурсы		ые и внебюджетные средства школы		
5	Создание сообществ олимпиадных движений на базе начальной и средней школы. Подготовка одарённых обучающихся к	Увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Повышение качества подготовки и обучающихся к	00	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические	- Кадровые - Организационные-Информационные - Материально-технические	-	- В рамках должностных обязанностей отв.лиц - Бюджетные и внебюджетные средства школы	2021-2025	Заместители директора по УВР; классные руководители, учителя предметники

	участию в олимпиа дах и конкурса х	конкурса м и олимпиад ам.			е реурс ы	е реурс ы	е реурс ы				
6	Развитие системы дополни тельных образова тельных услуг; привлече ние специал истов из области дополни тельного образова ния и создание новых мест для реализац	Открытие новых кружковы х объедине ний в начально й и средней школах, соответст вующих потребнос тям детей	0	- Социальн ые - Организа ционные- Информа ционные - Материал ьно- техническ ие ресурсы	- Соци альн ые - Орга низац ионн ые- Инфо рмац ионн ые - Мате риаль но- техни чески е	- Соци альн ые - Орга низац ионн ые- Инфо рмац ионн ые - Мате риаль но- техни чески е	- Соци альн ые - Орга низац ионн ые- Инфо рмац ионн ые - Мате риаль но- техни чески е	-	Внебюдж етные средства школы	2021-2025	Замести тели директо ра по УВР

	ии всех направле нностей.				реурс ы	реурс ы	реурс ы				
7	Внедрени е комплексной системы мер по ранней профориентации с построением собственной образовательной траектории для одарённых детей	Функционирование в школе системы ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволяет определить профессиональные	00	- Кадровые - Организационные	- Кадровые - Организационные	- Кадровые - Организационные	- Кадровые - Организационные	-	В рамках должностных обязанностей ответственных лиц	2021-2025	Педагог-психолог, классные руководители

		интересы детей									
8	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование (разработка дополнительных общеразвивающих образовательных	Охват дополнительным образованием по всем направлениям и участие в конкурсах и олимпиадах максимального количества детей с ОВЗ.	0	- Кадровые - Организационные- Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные- Информационные - Материально-технические ресурсы	- Кадровые - Организационные- Информационные - Материально-технические ресурсы	-	-	- В рамках должностных обязанностей отв.лиц - Бюджетные и внебюджетные средства школы	2021-2025	Заместители директора по УВР; классные руководители, учителя предметники

програм м различно й направле нности для детей с ОВЗ; привлече ние детей с ОВЗ для участия в различн ых специаль ных конкурса х и олимпиа дах (в том числе дистанц ионных); построен ие индивид											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

уальных маршрут ов детей с ОВЗ, одарённ ых в конкретн ых областях											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Итоговый мониторинг функционирования проекта по всем проводимым мероприятиям	Определить эффективность функционирования программы развития и приоритетные направления деятельности школы в дальнейшем.	0	-	-	-	-	-	-	Кадровые - Организационные- Информационные - Материально-технические ресурсы	- В рамках должностных обязанностей отв.лиц - Бюджетные и внебюджетные средства школы	2025-2026	Заместитель директора по УВР; члены проектной группы
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	---

Перечень мероприятий по реализации проекта №3 «Служба медиации»

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25			
1	Изучение теоретичес	Необходимая для	0						2021/2022	Рабочая группа по созданию

	ких, методологических и правовых аспектов о медиации.	создания фундаментальная основа для создания службы									школьной службы медиации
2	Создание рабочей группы по созданию службы мотивации	Функциональная рабочая группа, готовая к созданию школьной службы медиации	0	Повышение квалификации и сотрудников школы						2021/2022	Директор Руководитель ШСМ
3	Составление нормативно-правовой базы для создания службы.	Набор необходимой документации, необходимой для эффективного функционирования службы.	0							2021/2022	Рабочая группа по созданию школьной службы медиации
4	Создание межведомственных взаимодействий для эффективн	Эффективное межведомственное взаимодействие при	00							2021-2026	Рабочая группа по созданию школьной службы медиации,

	ого функциони рования службы.	создании и функциони ровании службы.									администраци я
5	Организация рекламной кампании по осведомлени ю всех категорий ОУ о возможностях программ примирения, популяризации медиации как механизма разрешения конфликтных ситуаций.	Просвеще ние участнико в ОУ через школьный сайт, социальны е сети, стенды, круглые столы.	0							2021-2026	Руководитель школьной службы медиации, рабочая группа
6	Выявление специфики конфликто в ОУ	Прогноз проведени я программ примирени я, учитывая полученны е в ходе мониторин	00							2021-2026	Руководитель школьной службы медиации, рабочая группа

		га									
7	Проведение тренингов для педагогов по освоению техник переговоров	Подготовленные кадры для проведения программ примирения	0							2021-2026	Руководитель службы
8	Проведение программ примирения	Решение возникающих конфликтов на начальной стадии	0							2021-2026	Руководитель школьной службы медиации, рабочая группа
9	Анализ результатов в создании и функционирования службы	Отчет о результатах работы.	0							2026	Руководитель службы

Перечень мероприятий по реализации проекта №4 «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25			

		аты										
1.	Реконструкция локальной сети	Новая локальная сеть СОШ	600 000	X						?	3 квартал 2022	Договор с поставщиком услуг
2.	Ликвидация ИКТ безграмотности	Повышение уровня владения ПК сотрудников СОШ		X	X	X	X	X		Стимулирующий фонд школы	2021-2025	Инициативная группа педагогов
3.	Школьная электронная библиотека	Создание электронного ресурса школьной библиотеки	50 000			X				Муниципальный бюджет	2023 в течении года	Инициативная группа педагогов и библиотекарь
4.	Методическая библиотека для учителя	Создание электронного ресурса	Не требуется				X				2024 в течении года	Инициативная группа педагогов и библиот

		школьной Методической библиотеки									директор, руководитель ШМО
5.	Обновление рабочих мест учителя	Закупка обновленного оборудования	100000 0	X	X	X	X	X	Федеральный бюджет	2021-2026	Договор с поставщиком услуг
6.	Обновление рабочих мест 311 кабинет	Закупка обновленного оборудования	350 000		X				Федеральный бюджет	2022-2023	Договор с поставщиком услуг
7.	Оборудование школы интерактивные доски	Закупка обновленного оборудования	?				X	X	Федеральный бюджет	2024-2026	Договор с поставщиком услуг

Перечень мероприятий по реализации проекта №5 «Билет в будущее»

№	Мероприятие	Ожидаемые	Средства, необходимые для реализации мероприятий	Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
---	-------------	-----------	--	--------------------	------------------	-------------

		результаты	Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25	25\ 26			
1	Профессиональное просвещение	Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда	5-10 тыс.	√					Бюджет школы	2021-2022 гг	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
2	Профессиональное воспитание	Ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.	Не требуется							2021-2026 гг	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

		Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников									
3	Профессиональная диагностика	Оценка интересов, личностных качеств и способностей учащихся	Не требуется							2021-2026 гг	Педагог-психолог
4	Профессиональное консультирование	Ставит перед собой цель сформировать у подростков осознанный выбор профессии	Не требуется							2021-2026 гг	Педагог-психолог
5	Профессиональный подбор	Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий	До 5 тыс	√	√	√	√	√	Бюджет школы	2021,2023, 2025	Администрация школы, педагог-психолог

		для создания эффективной системы профориентации в школе									
6	Профессиональная адаптация	Ставит перед собой цель обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи	Не требуется							Раз в 2-3 года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

Перечень мероприятий по реализации проекта №6 «Социальная активность»

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25			
1.	Развитие деятельности детских	Совершенствование структуры и	0						2021-2026	

	общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД.	деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления)									
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	0							2021-2026	
3.	Оснащение кабинета Юнармии	Комплект "Комната	Стоимость уточняется						?	2021-2026	

	и	ЮНАРМ ЕЙЦА" ЭКОНО М										
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	0							2021-2026		

Перечень мероприятий по реализации проекта №7 «Школа – центр социума»

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25				25\ 26
5.	Определение уровня владения гибкими навыками обучающимися школы	Формирование и развитие гибких навыков	0						Бюджет школы	2021-2026	Заместитель директора по ВР, по УВР, педагог-психолог
6.	Определение жестких навыков (hard skills), необходимых для овладения выбранной профессией	Определение профессионального типа личности	00						Бюджет школы	2021-2026	Заместитель директора по ВР, по УВР, педагог-психолог
7.	Заключение договора о социальном партнерстве	Выход ОУ на новый уровень развития, способствующий решению	000000						Бюджет школы	2021-2026	Заместитель директора по ВР, по УВР, педагог-психолог

<p>ве; определе ние группы воспитан ников детского сада и учащихся , выступаю щих в роли подопечн ых; определе ние группы учащихся , родителе й, социальн ых партнеро в, выступаю щих в роли наставни ков; проведен ие</p>	<p>таких ее насущных задач, как социализа ция обучающи хся.</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	анализа личностных результатов и разработка soft skills, которыми необходимо будет овладеть учащимся нашей школы.										
8.	Заполнение с учащимися 7-9 классов карт-навигаторов по владению soft skills, определение точек роста.	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	0						Бюджет школы	2021-2026	Заместитель директора по ВР, по УВР, педагог-психолог
9.	Подключение к работе наставников-	измеримое улучшение показателей обучающи	0						Бюджет школы	2022-2026	Заместитель директора по ВР, по УВР,

<p>будущих работодателей. Мониторинг сформированности soft skills и hard skills у выпускников школы.</p>	<p>хся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;</p> <p>рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;</p> <p>улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического</p>										<p>педагог-психолог</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

		коллектива , связанное с выстраива нием долгосроч ных и психологи чески комфортн ых коммуника ций на основе партнерств а; практическ ая реализация концепции построени я индивидуа льных образовате льных траекторий ; измеримое улучшение личных									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>показателе й эффективн ости педагогов и сотрудник ов региональ ных предприят ий и организац ий, связанное с развитием гибких навыков и метакомпе тенций;</p> <p>привлечен ие дополните льных ресурсов и сторонних инвестици й в развитие инновацио нных</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		образовательных и социальных программ субъекта Российской Федерации и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень мероприятий по реализации проекта №8 «Комфортная, доступная, здоровьесберегающая, безопасная среда»

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	21\ 22	22\ 23	23\ 24	24\ 25				25\ 26
1	Ремонтные работы в помещениях школы	Создание комфортной среды	5000360,0	1000030,0	1000060,0	1000085,0	1000085,0	1000100,0	областной бюджет	2021-2026	Подрядные организации
2	Замена холодильного оборудования в столовой	Обеспечение безопасных условий хранения продуктов	120000,0	0,0	120000,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	2022-2023	Заместитель директора по АХЧ
3	Приобретение посудомоечной машины	Улучшение качества обслуживания в школьных столовых	135000,0	135000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	2021-2022	Заместитель директора по АХЧ
4	Замена ростовой мебели в учебных кабинетах	Профилактика нарушения осанки на уроках	1260000,0	240 000,0	240 000,0	260 000,0	260 000,0	260 000,0	областной бюджет	2021-2026	Заместитель директора по АХЧ
5	Проведение мониторинга здоровья	Определение перспектив развития школы в этом направлении.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по безопасности, медработник и
6	Эстетическое оформление классов и школы	Создание комфортной среды	110000,0	20000,0	20000,0	20000,0	25000,0	25000,0	областной бюджет	2021-2026	Директор школы
7	Организация дней здоровья (прогулки,	Профилактика здоровья, формирование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по ВР, учителя

	экскурсии, соревнования	ие ЗОЖ									физической культуры
8	Лабораторные исследования воды, освещенности и т.д.	Соблюдение гигиенических норм	10000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	местный бюджет	2022-2026	Заместитель директора по АХЧ
9	Установка кнопки вызова на входе в здание	Повышение доступности и посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций	25000,0	25000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	2021-2022	Заместитель директора по АХЧ
10	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях	Повышение доступности и посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций	2650000,0	0,0	0,0	600000,0	600000,0	450000,0	областной бюджет	2024-2026	Директор школы
11		Повышение	1650000,0	0,0	0,0	600000,0	600000,0	450000,0	областной	2024-2026	Директор

	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания	доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций								бюджет		школы
12	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	1520000,0	0,0	360000,0	360000,0	40000,0	40000,0	областной бюджет	2023-2026	Директор школы	
13	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по безопасности	

14	Проведение исследований, подготовка обучающимися научно-исследовательских работ по проблемам здоровья;	Профилактика здоровья, пропаганда ЗОЖ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по ВР
15	Разработка учебно-методического обеспечения формирования ЗОЖ, в том числе и с использованием современных ИКТ.	Профилактика здоровья, пропаганда и формирование ЗОЖ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по ВР
16	Привлечение к пропаганде спорта специалистов по спортивно-оздоровительной работе, общественных деятелей	Профилактика здоровья, формирование ЗОЖ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по ВР
17	Оказание адресной психологической помощи обучающимся в решении проблем личностной сферы и межличностного взаимодействия	Создание комфортной психологической среды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	2021-2026	Заместитель директора по ВР, психолог

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения в конце каждого учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании общешкольного совета родителей в марте, публикуются на сайте учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		МЗ	ИП ДД	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИП ДД	Итого	ГЗ	ИП ДД	Итого
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы НОО, ООО, СОО															
2.																
3.																
4.																
5.																
	ИТОГО															