

Приложение № 7.1

К основной образовательной программе
Основного общего образования
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»
от 03 сентября 2018 г. № 432

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета
Экономика
(практикум)

11 класс

Составитель:
Учитель экономики
Потокина Татьяна Романовна

Рабочая программа по экономике (практикум) 11 класс

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (базовый уровень), основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»

На изучение курса экономики в 11 классе выделено 33 часа (1 час в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (базовый уровень)

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических

отношений;

- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА.

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителей. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

ТЕМА 4. РЫНОК

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Типы рыночных структур

ТЕМА 5. ФИРМА.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 6. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ.

Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга. Частные и общественные блага.

ТЕМА 7. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл и его фазы.

ТЕМА 8. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

ТЕМА 9. ДЕНЬГИ , БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА, ИНФЛЯЦИЯ.

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. ЦБ и его роль. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 10. ЭЛЕМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Изменения курса валют. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система.

ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Часов по программе
Тема 1. Экономика и экономическая наука	2
Тема 2. Экономические системы	2
Тема 3. Семейная экономика	3
Тема 4. Рынок	3
Тема 5. Фирма.	4
Тема 6. Роль государства в экономике	3
Тема 7. ВВП, структура и динамика	3
Тема 8. Рынок труда и безработица.	3
Тема 9. Деньги, банки, инфляция.	6
Тема 10. Элементы международной экономики.	2
Тема 11 . Основные проблемы экономики России.	2
ИТОГО ЧАСОВ	33

Часы резерва распределены следующим образом:

- 1) 1 час на изучение темы «ВВП, его структура и динамика», так как тема достаточно сложна для понимания обучающихся и входит в систему заданий ЕГЭ,
- 2) 1 час на изучение темы «Рынок труда и безработица» так как тема входит в систему заданий ЕГЭ.
- 3) 2 часа на изучение темы «Деньги, банки, инфляция» на решение задач прикладного характера;