

**Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»
Протокол № 7 от 29 августа 2019 г**

**Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»
№ 440 от 02 сентября 2019 г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г.ТОСНО»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Тосно» для 1-4-х классов разработан в соответствии:

- ✓ с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373.
- ✓ постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8.04.2015)
- ✓ Инструктивно-методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году

Учебный план для ОО, реализующий основную **образовательную программу начального общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** при 5-дневной учебной неделе. Согласно статьи 15 ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- учебные занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели, в первую смену;
- Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- Дополнительные каникулы (неделя) в феврале;
- Используется ступенчатый режим обучения – в первом полугодии – в сентябре-октябре – по 3 урока , 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 часов) проводятся в форме, отличной от урочной (целевые прогулки, экскурсии, соревнования, театрализации и т.п. в рамках внеурочной деятельности) В ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый и пятый урок в форме, отличной от урочной(в рамках внеурочной деятельности); январь – май – 4 урока в день и один день 5 уроков по 40 минут (Письмо-дополнение к письму МО России 25.09.2000 №2021_11-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»)

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» и «Русский язык и литературное чтение на родном языке»:

Область представлена учебными предметами:

- в 1 классе - русский язык, родной язык - 4+1* часов и литературное чтение – 3+1* часа;
- во 2 классе – русский язык, родной русский язык – 4+1* часов, литературное чтение литературное чтение на родном языке – 3+1* часа,
- в 3 классе – русский язык, родной русский язык – 4+1* часов, литературное чтение литературное чтение на родном языке – 3+1* часа,
- в 4 классе – русский язык – 4+1* часов, литературное чтение – 2+1* часа,

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 1 часа , использована на увеличение учебных часов по русскому языку (до 5 часов в каждом классе) и по литературному чтению (до 4 часов во 2 и 3 классах и до 3-х часов в 4 классе) с целью повышения грамотности письменной и устной речи учащихся и качественной подготовки НОО и реализации УМК «Школа 21 века» под ред.Виноградовой , что рассмотрено на Методическом Совете школы и согласовано с родительской общественностью.

2. Предметная область «Иностранный язык»:

в 2-4 классах – иностранный язык (английский язык) – по 2 часа

3. Предметная область «Математика и информатика»:

представлена учебным предметом «Математика» – по 2+2* часа в 1-4 классах.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 2 часов, использована на увеличение учебных часов по математике (до 4 часов в каждом классе) с целью более прочного усвоения математических понятий и умений для успешного освоения ООП

НОО и реализацией УМК «Школа 21 века» «Школа России», что рассмотрено на Методическом Совете школы и согласовано с родительской общественностью.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:

- представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в каждом классе

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 1 часа, использована на увеличение учебных часов по окружающему миру (до 2 часов в каждом классе) с целью пропедевтической подготовки учащихся к обучению в основной и старшей школе реализующей профильное обучение естественно-научной направленности НОО и реализацией УМК «Школа 21 века», «Школа России», что рассмотрено на Методическом Совете школы и согласовано с родительской общественностью.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

- представлена учебным модулем «Основы православной культуры», «Основы светской этики» - 1 час в 4 классе.

6. Предметная область «Искусство»:

- представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

7. Предметная область «Технология»:

- представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в каждом классе.

8. Предметная область «Физическая культура»:

- представлена учебным предметом: «Физическая культура» - по 3 часа в каждом классе, в 1 классах – «Физическая культура» 2 часа и «Ритмика» - 1 час

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах (табл. 2), соответствующих специфике учебного предмета.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;
- курсам внеурочной деятельности (табл. 2).

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам фиксируются в процентах и переводятся в балльную шкалу.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл. 1) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Таблица 1 Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь(третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

Таблица 2 Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	Март (третья неделя)
Контрольное списывание	1	1	-	Апрель (вторая неделя)
Контрольное изложение	-	-	1	Апрель (третья неделя)
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Май (вторая неделя)
Математика				
Контрольный устный счет	1	1	1	Март (первая неделя)
Контрольная комбинированная работа	1	1	1	Апрель (первая неделя)
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель (первая неделя)
Литературное чтение				
Контрольная проверка техники чтения	1	1	1	Май (первая неделя)
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Май (первая неделя)
Внеурочная деятельность				
Защита проекта	1	1	1	Март (четвертая неделя)

В 2019 - 2020 учебном году в 2-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа 21 века», 1 классы – Школа России, учебники которых входят в Федеральный перечень учебной литературы на 2019-2020 учебный год

**Учебный план 1 класса
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 четверть 8 недель, 40 дней	2 четверть 8 недель, 40 дней	3 четверть 9 недель+2 дня, 47 дней	4 четверть 7 недель+3 дня, 38 дней	Итого 33 недели, 165 дней
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3\24	3\24	3\29	2\16	93
	Литературное чтение	3\24	3\24	3\29	2\23	100
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	1\8	8
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3\24	3\24	3\29	3\23	100
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,25\2	2\16	2\18	2\16	52
Искусство	Музыка	0,25\2	1\8	1\9	1\8	27
	ИЗО	0,25\2	1\8	1\9	1\8	27
Технология	Технология	0,25\2	1\8	1\9	1\8	27
Физическая культура	Физическая культура	2\16	2\16	2\18	2\16	66
	Ритмика	-	-	1\9	1\8	17
итого		12\96 (80%)	16\128(80%)	17\159(80%)	17\134(80%)	517
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1\8	2\16	2\18	2\14	56
	Литературное чтение	1\8	1\8	1\9	1\7	32
Математика и информатика	Математика	1\8	1\8	1\9	1\7	32
итого		3\24 (20%)	4\32(20%)	4\36(20%)	4\28(20%)	120
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	20	21	21	
Всего за четверть		120	160	195	162	637

Учебный план 2-4 классов
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
		2абвгд	3абвг	4абвгд
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3+1*/136	4+1*/170	4+1*/170
	Литературное чтение	2+1*/102	3+1*/136	2+1*/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	-	-
	Литературное чтение на родном языке	1/34	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Математика и информатика	Математика	2+2*/136	2+2*/136	2+2*/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1+1*/68	1+1*/68	1+1*/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	ИЗО	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
итого		18+5*/782 (80%)	18+5*/782 (80%)	18+5*/782 (80%)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
итого		5(20%)	5(20%)	5(20%)

ВСЕГО ЗА КУРС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в учебном году	ИТОГО
--------------------	------------------	---	-------

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	93	136	170	170	628
	Литературное чтение	100	102	136	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	8	34	-	-	42
	Литературное чтение на родном языке	-	34	-	-	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Математика и информатика	Математика	100	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	68	68	68	256
Искусство	Музыка	27	34	34	34	128
	ИЗО	27	34	34	34	128
Технология	Технология	27	34	34	34	128
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
	Ритмика	17	-	-	-	17
	итого	637	782	782	782	2983