



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

Утверждено
приказом № 520 от 01.10.2021

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
по реализации (Целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» на 2021 - 2022 год
(далее – Целевая модель наставничества) *

| Содержание | Сроки | Ожидаемый результат (вид документа) | Показатели эффективности | Ответственный |
|---|--------------|--|--|---|
| Организационно-методическое сопровождение деятельности | | | | |
| Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д. | Октябрь 2021 | Сформирована база наставляемых | Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.) | Кураторы Руководители методических объединений |
| Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д. | Октябрь 2021 | Сформирована база наставников | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|
| Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества | Октябрь 2021 | Сформирован перечень партнерских организаций | 2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации | НЕ ПРИВЛЕКАЮТСЯ |
| Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества | Октябрь 2021 | Соглашения с организациями-партнерами | Целевой модели наставничества, предоставив наставников | НЕ ПРИВЛЕКАЮТСЯ |
| Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Октябрь - ноябрь 2021 | Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации | | Кураторы Руководители методических объединений |
| Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию) | Октябрь 2021 | Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого | | Кураторы Педагоги-психологи |
| Формирование наставнических пар или групп | Октябрь 2021 | Сформированы наставнические пары или группы | | Кураторы, Руководители методических объединений |
| Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста | Октябрь 2021 | Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы) | | Кураторы, Руководители методических объединений |
| Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; | Ноябрь 2021 | Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов | | Руководители методических объединений, педагоги-психологи |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------------------|
| - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча | | | |
| Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы | Ноябрь 2021 | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | Руководители методических объединений |
| Утверждение индивидуальных планов | Ноябрь 2021 | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов | Директор ОО |
| Реализация индивидуальных планов | Декабрь – апрель 2022 | Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества | Руководители методических объединений |
| Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности" | Май 2022 | Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников. | Кураторы |
| Программно-методическое сопровождение деятельности | | | |
| Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп | Октябрь – Ноябрь 2021 | Программные, методические и дидактические материалы | Руководители методических объединений |
| Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на | Октябрь – Ноябрь 2021 | Распорядительные акты | Руководители методических объединений |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) | | | |
| Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества | Октябрь 2021 | Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары | Педагоги – психологи |
| Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе | Май - 2022 | <p>Оформлен электронный итоговый сборник с разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. <p>Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе</p> | <p>Кураторы Руководители методических объединений</p> |
| Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг | | | |
| Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников | Октябрь 2021 | Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и | Педагоги-психологи |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---------------------------------------|
| | | среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества | |
| Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга | Октябрь 2021 | Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы | Педагоги-психологи |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме) | Октябрь 2021 | Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений | Педагоги-психологи |
| Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | Октябрь – апрель 2022 | Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества | Руководители методических объединений |
| Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ | Декабрь 2021 Май 2022 | Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ | Кураторы |
| Информационное сопровождение деятельности | | | |
| Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте образовательной организации | В течение 2021 – 2022 г. | Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием | Заместитель директора по ВР |
| Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации | Май 2022 | Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки] | Заместитель директора по ВР |
| Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | Октябрь 2021 | Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего | Кураторы, руководители МО |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| | | количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистовОО | |
| Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение 2021 - 2022 г. | Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы | Кураторы, руководители МО |
| Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение 2021 - 2022 г. | Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы | Руководители МО |
| Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение 2021 - 2022 г. | Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы | Директор Кураторы Заместитель директора по ВР |
| Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации | | | |
| Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества | В течение 2021 - 2022 г. | Выполнено 100% позиций Дорожной карты | Директор ОО Кураторы |
| Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | В течение 2021 - 2022 г. | Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки | Директор ОО Кураторы |
| Разработка дорожной карты на 2021 год | В течение 2021 – 2022 г. | Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по | Кураторы |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год</p> | |
| <p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p> | | <p>Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p> | <p>Директор ОО Кураторы Заместитель директора по ВР</p> |

