



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»

Утверждено приказом № 58 от 28 января 2021г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным на 2021 год
(далее – Целевая модель наставничества) *

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Февраль 2021	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой Целевой группы (10% от общего числа)	Куратор Зам. директора по ВР
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Февраль 2021	Сформирована база наставников		Куратор Зам. директора по ВР

			обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.)	
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	Февраль 2021	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации	Не привлекаются
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	Февраль 2021	Соглашения с организациями-партнерами	Целевой модели наставничества, предоставив наставников	Не привлекаются
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Февраль 2021	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Куратор Зам. директора по ВР
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Февраль 2021	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Куратор Зам. директора по ВР
Формирование наставнических пар или групп	Февраль 2021	Сформированы наставнические пары или группы		Куратор Зам. директора по ВР
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Февраль 2021	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Куратор Зам. директора по ВР
Организация работы наставнических пар или	Март 2021	Реализация мероприятий в рамках		Куратор

<p>групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча 		индивидуальных планов	Зам. директора по ВР
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Март 2021	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Куратор Зам. директора по ВР
Утверждение индивидуальных планов	Март 2021	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Куратор Зам. директора по ВР
Реализация индивидуальных планов	Апрель 2021	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Куратор Зам. директора по ВР
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Май 2021	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	Куратор Зам. директора по ВР
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	Февраль – Март 2021	Программные, методические и дидактические материалы	Куратор Зам. директора по ВР
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными	Февраль – Март 2021	Распорядительные акты	Куратор Зам. директора по ВР

возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)			
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	Февраль 2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Педагог-психолог
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Май - 2021	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: <ul style="list-style-type: none"> – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	Куратор Зам. директора по ВР
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной	Февраль 2021	Проанализированы анкеты, определены	Педагог-психолог,

кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	куратор
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Февраль 2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Педагог-психолог, куратор
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Февраль 2021	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Педагог-психолог, куратор
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Февраль 2021	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Педагог-психолог, куратор
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	Декабрь 2021	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Педагог-психолог, куратор
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте" и на	Февраль 2021	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по	Зам. директора по ВР

официальном сайте образовательной организации		наполнению данных рубрик содержанием	
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение 2021 г.	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Зам. директора по ВР
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2021	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Зам. директора по ВР Куратор
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Сентябрь 2021	Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Зам. директора по ВР Куратор
Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение 2021 г.	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Специалист по работе с одаренными детьми, классные руководители, Зам. директора по ВР
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение 2021 г.	Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Зам. директора по ВР Куратор
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	В течение 2021 г.	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Администрация ОО

Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение 2021 г.	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Администрация ОО
Разработка дорожной карты на 2022 год	Май 2021	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год	Куратор
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение 2021	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Куратор
Мероприятия, направленные на работу с детьми с девиантным поведением *** в случае выявления таких обучающихся в ОО.			
Вовлечение подростка в занятия по интересам, кружковую работу, в дела школы и класса.	сентябрь, по мере необходимости	Вовлечение подростка в кружковую работу по интересам с последующим развитием и раскрытием новых интересов и достижений.	классный руководитель, соц. педагог
Проведение индивидуальных бесед с подростком	регулярно	Профилактические индивидуальные беседы	социальный педагог, классный руководитель
Индивидуальная работа с психологом школы	по мере необходимости	Выявления психологических проблем с последующим решением	психолог
Оказание помощи учащимся с девиантным поведением в выборе профессии, формирование профнамерений.	В течение года	Помощь в определении будущей профессии (профорентация)	Психолог, зам по ВР, кл. рук-ль

Встречи и беседы для родителей со специалистами КДН, ОДН, ГИБДД и других служб профилактики правонарушений	В течение года	Повысит интерес к проблемам ребенка с последующим решением.	Соц. педагог
--	----------------	---	--------------