

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
Протокол № 1  
от 26 августа 2021 г.

Утверждено  
приказом директора  
М.П.Барыгиной  
МБОУ «СОШ №4 г. Тосно»  
№ 434  
от 01 сентября 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков** **учащихся МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в наименование ОО разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Средневзвешенная система оценки вводится во 2 - 11-ых классах и параллелях.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

#### **Цель использования средневзвешенной системы оценки:**

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные типы заданий. Каждый тип задания имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость обучающихся. Вес типа заданий устанавливается по шкале от 5 до 15 баллов. Средневзвешенная оценка – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося за отчетный период в электронном журнале государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

Каждая оценка на уроке в зависимости от сложности и значения соответствующего задания имеет весовой коэффициент согласно таблице. **(Приложение 1).**

1.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в образовательной организации, исходя из

объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт школы, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

1.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (**Приложение 2**).

1.7. Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей – предметников во главе с руководителем ШМО (**Приложение 3**). Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями школы.

1.8. Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса. Учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица веса разных типов заданий” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.9. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. **Цель итоговой контрольной работы** - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

**1.10.** Годовая отметка по учебному предмету (курсу) во 2-11-ых классах рассчитывается как среднеарифметическое четвертных (полугодовых) отметок согласно **положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №4 г. Тосно».**

1.11. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутри школьного контроля с целью педагогического анализа результатов работы учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, возглавляемые руководителями ШМО.

Тип заданий и их вес в ГИС «СОЛО»  
(шкала от 5 до 15)

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа <sup>1</sup>	15
2.	Контрольная работа <sup>2</sup>	10
3.	Тематическая контрольная работа <sup>3</sup>	10
4.	Диагностическая контрольная работа <sup>4</sup>	10
5.	Тестирование <sup>5</sup>	7
6.	Сочинение	10
7.	Изложение	10
8.	Словарный диктант	7
9.	Диктант	8
10.	Самостоятельная работа	8
11.	Проект	15
12.	Ответ на уроке	7
13.	Грамматическое задание	7
14.	Домашнее задание	5
15.	Практическая работа	7
16.	Контрольное списывание	10
17.	Спортивные нормативы	10
18.	Лабораторная работа	7
19.	Зачет	10

<sup>1</sup> Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.

<sup>2</sup> Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу

<sup>3</sup> Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме

<sup>4</sup> Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (ВПР, муниципальная контрольная работа, муниципальная диагностическая работа).

<sup>5</sup> Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу или теме для учебных предметов, в которых не предусмотрены контрольные работы

## Приложение 2

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 5 до 15 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

### **Выставление итоговых (триместровых, четвертных и годовых) оценок**

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале: «баллы» «оценка»

#### 1. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО, ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
до 2.49	«2»
2.50-3.49	«3»
3.50-4.49	«4»
4.50-5	«5»

#### 2. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ: МУЗЫКА, ИЗО, ФИЗКУЛЬТУРА, ОБЖ, ОДНКНР, ТЕХНОЛОГИЯ:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
до 2.45	«2»
2.45-3.44	«3»
3.45-4.44	«4»
4.45-5	«5»

Использование типов заданий в различных предметных областях

**Начальные классы**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	15
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	10
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	10
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: пробный ВПР)	10
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	7
6.	Сочинение		10
7.	Изложение	Письменный или устный пересказ текста	10
8.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку.	7
9.	Диктант		8
10.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	7
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	8
12.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
13.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	7
14.	Домашнее задание		5
15.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи	7
16.	Контрольное списывание		10

**Русский язык, литература**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	15
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	10
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме	10
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	10
5.	Сочинение	Полноценное сочинение с развёрнутой аргументацией в формате ЕГЭ и ОГЭ или Эссе - сочинение-миниатюра	10
6.	Изложение	Изложение в формате ОГЭ	10
7.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку.	7
8.	Диктант		8
9.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	8
10.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15

11.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	7
12.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	7
13.	Домашнее задание		5
14.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи	7
15.	Контрольное списывание		10
16.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	10

### Иностранный язык

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	15
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	10
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	10
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	10
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	7
6.	Сочинение	По плану или заданным условиям, критериальное оценивание (письмо, статья, обзор, эссе и т.д.)	10
7.	Изложение	Письменный или устный пересказ текста, критериальное оценивание	10
8.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	7
9.	Диктант	Другие виды диктантов (аудио диктант, бегающий, на перифраз, словообразование и т.д.)	8
10.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	8
11.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
12.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	7
13.	Аудирование	Выполнение упражнений по аудированию.	7
14.	Комплексный анализ текста	Выполнение упражнений на детальное понимание текста.	7
15.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	7
16.	Чтение	Выразительное чтение	5
17.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	7
18.	Монолог/диалог	Монологическая или диалогическая речь по заданному плану (критериальное оценивание)	7
19.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	5

### Математика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	15
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть,	10

		триместр, полугодие)	
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	<b>10</b>
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
5.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>8</b>
6.	Ответ на уроке		<b>7</b>
7.	Домашнее задание		<b>5</b>
8.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи	<b>7</b>
9.	Устный счёт		<b>7</b>
10.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
11.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>

### Информатика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>15</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	<b>10</b>
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
5.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>8</b>
6.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>15</b>
7.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>7</b>
8.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>5</b>
9.	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	<b>7</b>
10.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>

### Физика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года	<b>15</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	<b>10</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	<b>10</b>
4.	Тестирование	Решение заданий с выбором ответов по изученной теме	<b>7</b>
5.	Диктант	Физический диктант на знание формул, физических явлений	<b>8</b>

6.	Самостоятельная работа	Работа на решение подобных задач, разобранных вместе с учителем	<b>8</b>
7.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК	<b>15</b>
8.	Ответ на уроке	Выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	<b>7</b>
9.	Зачёт	Итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться)	<b>10</b>
10.	Лабораторная работа	Исследование физических явлений, получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	<b>7</b>

### Химия

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>15</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
3.	Тестирование	Решение заданий с выбором ответов по изученной теме	<b>7</b>
4.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>8</b>
5.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
8.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>7</b>
9.	Домашнее задание		<b>5</b>
10.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	<b>7</b>
11.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>

### Биология

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>15</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций. (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	<b>10</b>
4.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>8</b>
5.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
6.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>7</b>
7.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>5</b>
8.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	<b>7</b>
9.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>10</b>
10.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	<b>7</b>

### География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	15
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	10
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	10
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	7
5.	Словарный диктант	Проверка терминов на понимание и правописание	7
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	8
7.	Проект	Масштабная индивидуальная проектная работа с оформлением согласно критериям	15
8.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	7
9.	Домашнее задание		5
10.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи с использованием различных источников.	7
11.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	10

### История

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	15
2.	Тематическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	10
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (Пример: ВПР, пробный ОГЭ)	10
4.	Тестирование	Решение заданий с выбором ответов по изученной теме	7
5.	Сочинение		10
6.	Словарный диктант	Проверка терминов на понимание и правописание	7
7.	Самостоятельная работа		8
8.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
9.	Ответ на уроке		7
10.	Домашнее задание		5
11.	Практическая работа	Контурные карты, иллюстративный материал	7
12.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	10

### Изобразительное искусство

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Тестирование	Понимание терминов и понятий, которые используются в изобразительной деятельности	7
2.	Самостоятельная работа	Работа с учебником без комментария учителя	8
3.	Домашнее задание	Формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме	5

4.	Практическая работа	Освоение приемов работы художественными материалами	7
----	---------------------	---	---

### Музыка

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу	10
2.	Тестирование	Репродуктивный уровень усвоения (узнавание и запоминание).	7
3.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность обучающегося на уроке по заданному плану.	8
4.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	7
5.	Домашнее задание	Контроль умения решать практические задания, используя различные источники.	5
6.	Проект		15

### Технология

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	15
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	10
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций	10
5.	Тестирование	решение заданий с выбором ответов по изученной теме	7
6.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
7.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	7
8.	Домашнее задание		5
9.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи	7

### Физическая культура

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	15
2.	Контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	10
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	10
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний	10
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	7
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	8
7.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	15
8.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	7
9.	Спортивные нормативы		10
10.	Зачёт		10

**ОБЖ**

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей, в том числе и с ОВЗ, инвалидов с целью проверки теоретических знаний	<b>15</b>
2.	Контрольная работа	Используется для детей, в том числе и с ОВЗ, инвалидов с целью проверки теоретических знаний	<b>10</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей, в том числе и с ОВЗ, инвалидов с целью проверки теоретических знаний	<b>10</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей, в том числе и с ОВЗ, инвалидов с целью проверки теоретических знаний	<b>10</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	<b>7</b>
6.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>8</b>
7.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям	<b>15</b>
8.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>7</b>
9.	Зачёт		<b>10</b>