

**Сведения о предоставлении документов на создание специальных условий  
при проведении итогового собеседования по русскому языку**

Категория участников итогового собеседования	Условия проведения итогового собеседования	Перечень подтверждающих документов
Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому, обучающиеся в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении	<p>1) Беспрепятственный доступ участников в аудитории проведения, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже.</p> <p>2) Наличие специальных кресел и других приспособлений.</p> <p>3) Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.</p>	копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК),
Дети-инвалиды и инвалиды		копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность)
<b><i>Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития:</i></b>		
Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому и обучающиеся в медицинских организациях	<p>1) Присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;</p> <p>2) Использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.</p> <p>3) Оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников).</p> <p>4) Привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников).</p> <p>5) Оформление комплектов тем, текстов и</p>	копия рекомендаций ПМПК
Дети-инвалиды и инвалиды		копия справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК

	<p>заданий итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера (<b>для слепых участников</b>).</p> <p>6) Копирование комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в аудитории в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере; обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки) (<b>для слабовидящих участников</b>).</p> <p>7) Привлечение в качестве экзаменаторов-собеседников специалистов по коррекционной педагогике, а также людей, с которыми участник знаком, находится в контакте (например, родитель). Оценивание работ экспертом после окончания по аудиозаписям с устными ответами на задания итогового собеседования, в аудитории не должен присутствовать эксперт (<b>для участников с расстройствами аутистического спектра</b>).</p>	
Категории участников, перечисленные в пункте 44 Порядка ГИА	Проведение итогового собеседования на дому, в медицинской организации	заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК