



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно»**

Приложение № 5
К основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждено приказом директора
МБОУ «СОШ № 4 г. Тосно»
от 25.05.2020 года № 240

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

"ПУТЕШЕСТВУЕМ ОНЛАЙН ВМЕСТЕ - ЭТО ИНТЕРЕСНО!".

2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Сущность духовной жизни маленького гражданина должна заключаться в изумлении, восхищении, одухотворении красотой человека и красотой идеи, в стремлении, в жажде стать настоящим патриотом, настоящим борцом. Тот, кто живет в мире нравственных ценностей, с малых лет чувствует себя сыном Отечества».

Сухомлинский В.А

Программа направлена:

- на сохранение духовности и культуры детей;
- создание условий для успешного наследования традиционной и отечественной культуры;
- воспитание патриота, духовно-богатого, творческого с огромным потенциалом самореализации;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа «Путешествуем онлайн вместе - это интересно!» предназначена для детей 7-11-ти летнего возраста, весь предлагаемый материал доступен и понятен детям. Программа разработана в соответствии с ФГОС и современными требованиями к образовательным технологиям, которые отражаются:

- в принципе обучения (доступность, индивидуальность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение); методах контроля (викторины, выставки, творческие работы и т. д.).

Цели программы:

- формирование и развитие у детей патриотического мировоззрения, социальной активности, четкой гражданской позиции;
- раскрытие способностей и возможностей каждого воспитанника;
- развитие способностей к личностному самоопределению.

Задачи программы:

- воспитывать детей в духе патриотизма, уважительного отношения к историческому наследию, русской культуре, к народным традициям и правилам;
- формировать общую культуру детей на основе усвоения знаний по обозначенным темам программы;
- создавать условия для расширения кругозора о природе, истории, культуре, великих открытиях и знаменитых людях,
- формировать умение использовать накопленный опыт в повседневной жизни.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Направленность программы:

Данная программа направлена на ознакомление с историей и культурой России, по содержанию является познавательной;

- -по функциональному предназначению – учебно- познавательной,
- -по форме организации - кружковой;

- -по времени реализации – с 25 мая по 30 июня.

Программа разработана в соответствии с законом РФ « Об образовании»; ФГОС; на основе учебных пособий О. Ф. Горбатенко, О. Л. Князевой, Н. Ф. Виноградовой, Л. А. Соколовой, Н. В. Чудаковой, С. В. Новикова, а также моих собственных разработок по данной теме. Новизна программы: заключается в том, что каждый ребенок сможет более расширенно и углубленно узнавать о родной стране, ее природе, истории, культуре, великих открытиях, знаменитых людях. В программе представлены современные методы и приемы по ознакомлению с народным искусством, а также краеведению и патриотическому воспитанию, путем изучения быта и традиций русского народа.

Актуальность программы:

Все большую актуальность приобретает проблема нравственно-патриотического воспитания детей, ведь среда, в которой растут дети, представляет собой беспорядочный набор элементов различных традиций и культур. Очень часто, в наши дни, можно услышать: «Какие дети пошли!», «У нас таких проблем не было», «Неуправляемый ребенок», «Дети стали гиперактивные».

Действительно, настали времена, и не пустеет больше двор при выпуске детских передач и мультфильмов (их сейчас в избытке), мало помогают дети родителям по хозяйству – нет такой необходимости. Дети предоставлены зачастую сами себе, телевизору, компьютеру, родители занимают не ведущее место в воспитании своих детей. Данную функцию выполняют чужие тети и дяди, персонажи зарубежных мультфильмов с экранов ТВ, просторов интернета. Чего же мы хотим, если главным занятием ребенка сейчас является не дворовая коллективная игра, а скорее домашние игры в одиночку, а главное занятие матери – не дом, а карьера и статусность, яркое сияние супермаркетов, а не прогулки с ребенком. Смена приоритетов привела нас к тому, что мир и традиционная система семьи перевернулись. Вряд ли включив телевизор, ребенок сейчас выберет добрый советский мультфильм или передачу о животных. Пришло время, задать себе и обществу вопрос: «Таким ли мы хотим видеть подрастающее поколение?», «Какова главная цель семейного воспитания?», «Стоит ли соответствовать европейским стандартам?». А может быть вернуться назад, оглянуться и напомнить людям о главном: о своих исконно русских традициях, своих кладях нравственности и системы обучения. Ведь дети пресытились иностранной моралью, они так легко идут за своей исконно русской моделью поведения, им нужно только помочь. Именно сейчас в условиях всемирного конфликта, необходимо вспомнить о своих корнях, своих предках, устоях, обычаях, традициях.

Мы живем сейчас в непростое время, время перемен во всех отраслях, не обошло это и систему образования. Мы стали мало уделять внимания духовному, нравственно-патриотическому воспитанию, приобщению к труду подрастающего поколения. Во все времена дети получали в наследие знание родителей о своем роде, своей семье. Спросите себя, что вы знаете о своих предках? Не все смогут ответить. Так может быть просто каждому родителю «открыть зонт» и укрыть своих детей от «информационного дождя» в виде ужасающих передач, пропаганды агрессии и равнодушия, закрыть границы для европеизации в жизни детей и дать возможность детям прочувствовать, что такое детство. Ведь социальные сети уже давно полны выражений: «Такого детства больше не будет». Все в наших руках и если хоть одна семья и один ребенок примут необходимость возвращения к русским ценностям и отстранятся от иностранных мотивов, тогда будет надежда полагать, что эту модель переймут их дети и внуки. Пришла пора вспомнить семейные вечера и совместные игры: русское лото, шашки, шахматы, морской бой, игра в слова, прятки, города.....их ведь так много, но телевизор, компьютер и социальные сети быстро вытеснили все это. Они остались вне конкуренции.

Результаты проекта будут значимы для детей, родителей, педагогов и страны в целом. С помощью проекта достигается основная цель – формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе приобщения их к русской народной культуре. Дети и родители знакомятся и изучают русские народные традиции, обычаи, посещают культурные места города, вместе выполняют задания, участвуют в мероприятиях.

III. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа по курсу рассчитана на проведение онлайн - занятий для детей 7-11 лет в период с 25 мая по 30 июня.

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные		Регулятивные		Познавательные		Коммуникативные	
Содержание	Уро- вень	Содержание	Уро- вень	Содержание	Уро- вень	Содержание	Уро- вень
Ученик научится:							

<p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно о делать выбор, какой поступок совершить.</p>	<p>О</p> <p>О</p>	<p>Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</p>	<p>О</p> <p>О</p> <p>О</p>	<p>Понимать и применять полученную информацию при беседе, ответе на вопрос.</p> <p>Проявлять индивидуальные творческие способности.</p>	<p>О</p> <p>О</p>	<p>Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Вступать в беседу на уроке и в жизни.</p>	<p>О</p> <p>О</p>
<p>Ученик получит возможность научиться:</p>							

<p>Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников</p> <p>Этические чувства на основе знакомства с культурой других народов мира</p>	Р	<p>Учиться <i>планировать</i> учебную деятельность на уроке.</p> <p>Работая по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).</p>	О Р	<p>Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p>	Р О Р	<p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	Р Р
--	---	---	------------	--	---------------------	---	------------

Предметными результатами изучения курса

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- ориентироваться в политической карте мира.

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

- Первый блок «Что такое история. История России. Начало».

- Второй блок: «Природа. Традиции. Человек в истории».
- Третий блок: «Государство. Главный город. Малая Родина».
- Четвертый блок «Человек и его вклад в историю и культуру Отечества».

На занятиях данного цикла мы опираемся на народную память о каждом историческом этапе и оцениваем его, с точки зрения значимости для жизни Отечества. Эта память запечатлелась и в особых именах, данных народом великим деятелям истории и культуры (например, Александр Невский, Дмитрий Донской и т. д.). Данный материал мы преподносим знакомя детей с устными и летописными преданиями, сказаниями, легендами, историческими и солдатскими песнями и т. д. С богатством и яркостью художественных промыслов и памятников архитектуры мы знакомим детей, используя видеоматериалы - экспозиции выставочных залов, музеев города и передвижных выставок, созвучных с данной темой. Мы подводим детей к бережному отношению к духовному наследию нашей Родины, к напоминанию о нравственном долге потомков любить и беречь свое Отечество. В учебном процессе красной нитью проходит мысль о созидательном труде, как простого люда, так и тех, кто по роду своей профессиональной деятельности занимались определенными видами творческого труда. Для того чтобы подвести детей 7-11 лет к освоению материала по данному направлению, используются следующие методы и приемы: разъяснение, пояснение, иллюстративный материал, тематические видеосюжеты. Возраст детей, участвующих в данной образовательной программе 7-11 лет. Дети данного возраста на более высоком уровне осваивают материал и выполняют практические задания. Этому способствует совокупность возрастного психофизического, интеллектуального и эмоционально-эстетического развития дошкольника, имеющего небогатый жизненный опыт в области хозяйственной жизни, природы, семейных отношений и т. д., определенный объем знаний в этих областях.

Срок реализации образовательной программы май-июнь 2020г. Данная программа отличается от аналогов тем, что родители являются постоянными ее участниками не только в реальном времени, но и в режиме онлайн. В этом нам помогает программа WhatsApp, и социальная сеть «В Контакте» через нее же и получаем обратную связь от родителей, т.к. данный вид общения является распространенной и доступной культурной практикой наших дней. Важным этапом работы является информирование родителей о наличии сайтов культурных центров нашего города, возможности получения рассылки о готовящихся народных праздниках и мероприятиях. Это позволяет нам переключить родителей с виртуальной жизни, на реальность (при помощи излюбленного интернета), дает возможность посмотреть по сторонам, обрести хобби, задуматься о семейных ценностях. Начинать в любом случае надо с родителей.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

25 мая - 29 мая

25.05 «Что такое история?»

Дать первоначальное представление об истории цивилизации. Познакомить с понятием «история». Рассказать о том, что у всех народов мира есть прошлое и все хотят знать, как жили их предки. Формировать знания о таких понятиях, как «прошлое», «настоящее».

Чтение глав из книг:

С. В. Новикова «Справочник дошкольника. История»,

Н. Майорова «Русская история».

Обсуждение по тексту.

26.05 «Белая береза - символ России».

Сохранить и передать детям культурное наследие предков. Дать знания о символе славянского культа России- берёзе. Познакомить детей с обычаями и обрядами , ритуалами ,связанными с березой. Приобщать детей к Русской народной культуре , воспитывать любовь к Родине, способствовать развитию духовности.

27.05 «Природа России».

Закрепить знание детей о названии страны, ее природе. Познакомить с географической картой, учить «читать» ее. Дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.

28.05 «Города России».

Познакомить детей с крупными городами России, с историей, воспитывать патриотические чувства.

29.05 «Какие народы живут в России».

Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: видео презентации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

1 июня – 5 июня

01.06 «Чтение сказок народов России».

Просмотр видео «Гора самоцветов».

02.06 «Климатические зоны России».

Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

03.06 Русский народный костюм.

Приобщать детей к национальной культуре и развитию духовных ценностей посредством знакомства с национальным костюмом. (2 занятия)

04.06 «Народные традиции и промыслы».

Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров, продолжать знакомить с основными ремеслами Руси. Вызвать интерес к народным традициям и праздникам.

05.06 «Я и моя история».

Дать сведения о таких понятиях, как «имя, фамилия, отчество». Рассказать о разнообразии современных имен и имен в Древней Руси, их происхождении.

8 июня - 11 июня

08.06 «Моя Родина – Россия. Государственные символы России: герб, флаг, гимн».

Закрепить знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

09.06 Познавательное видео «Главный город нашей страны».

Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: презентации с видами Москвы, фотографии; д/ игра «Найди герб (флаг) России».

10.06 «Район, в котором ты живешь».

Формировать у детей представление о районе, в котором они живут, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему нашего района. День города Тосно.

11.06 «Государственные праздники».

Приобщать к праздничной культуре. Отмечать государственные праздники: 12 июня – День России. 12 июня - День города Тосно.

15 июня – 19 июня

15.06 «Былинные богатыри – первые защитники земли русской».

Знакомство детей с народными героями-богатырями Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем.

16.05 «Чтение былинных и сказочных произведений».

Рассматривание картины «Богатырская застава» В.Васнецова.

Слушание песни А. Пахмутовой и Н.Добронравова «Богатырская сила».

17.06 «Богатырская Русь».

закреплять и расширять знания детей о силе и славе Богатырской Руси, о любимых народных героях: Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, познакомить с новым богатырём - Дмитрием Донским, формировать историческую память; воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков, любовь к Отчизне, семье.

18.06 Итоговое занятие.

«Викторина клуба знатоков истории «Что? Где? Когда?» Цель: обобщение знаний по теме «Богатыри Руси».

19.06 «Великие князья Руси».

Познакомить детей с важнейшими историческими событиями и историческими деятелями России – Ярослав Мудрый, Александром Невским и Дмитрием Донским.

22 июня -26 июня

22.06 «Великая Отечественная Война».

Воспитывать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое. Презентация на тему: « Детям о Великой Отечественной войне».

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

23.06 «Герои Великой Отечественной войны - наши земляки».

Формировать представления о героических защитниках страны в годы ВОВ, познакомить детей с подвигами наших земляков, воспитывать чувство любви к малой и большой Родине.

24.06 «Герои Великой Отечественной войны».

Расширять представления детей о событиях и подвигах юных защитников Родины в годы Великой Отечественной войны;

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;

25.06 «Ленинград – блокадный город».

Познакомить детей с одним из труднейшем противостоянии города на Неве в Великой Отечественной Войне. Дать детям первоначальные знания о блокаде Ленинграда. Объяснить детям её значимость, объяснить, почему город выстоял, какими жертвами отстоял себя, как люди смогли выстоят в тех нечеловеческих условиях.

26.06 «Презентация на тему « День победы - 9 мая».

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

29 июня – 30 июня

29.06 «Театры и музеи Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России»

Познакомить детей с самыми известными в России и во всём мире Большим театром, государственной Третьяковской галереей, кукольным театром им. Образцова, Эрмитажем, Русским музеем и т.д.

30.06 Итоговое занятие.

Презентация на тему « Россия – моя Родина» (варианты, созданные детьми вместе с родителями).

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- 1) Государственная символика герб, флаг, гимн <https://infourok.ru/videouroki/1695>
- 2) <https://videouroki.net/blog/vidieourok-dlia-chiegho-nuzhna-istoriia.html>
- 3) <https://infourok.ru/videouroki/1692>
- 4) <https://infourok.ru/videouroki/1693>
- 5) <https://infourok.ru/videouroki/1930>
- 6) <https://infourok.ru/videouroki/1938>
- 7) <https://infourok.ru/videouroki/1943>
- 8) <https://infourok.ru/videouroki/1965>
- 9) <https://infourok.ru/videouroki/1587>
- 10) <https://infourok.ru/videouroki/1589>
- 11) <https://infourok.ru/videouroki/1623>

- 12) <https://infourok.ru/videouroki/1657>
- 13) <https://infourok.ru/videouroki/1668>
- 14) <https://onlinetestpad.com/ru/testview/325593-velikaya-vojna-i-velikaya-pobeda>
- 15) https://www.youtube.com/watch?v=RFqNAmF2tLM&feature=emb_title
- 16) https://www.youtube.com/watch?v=UZDQJn_ft8U&feature=emb_title
- 17) https://www.youtube.com/watch?v=gaNMON0dCxQ&feature=emb_title
- 18) https://www.youtube.com/watch?v=muzEGsJ0NyQ&feature=emb_title
- 19) https://www.youtube.com/watch?v=jUAycYQglU8&feature=emb_title
- 20) <https://interneturok.ru/subject/okruj-mir/class/4>
- 21) https://www.youtube.com/watch?time_continue=202&v=vqM5nwsqCy4&feature=emb_title
- 22) <https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4>
- 23) https://www.youtube.com/watch?time_continue=353&v=88oep0BHvDA&feature=emb_title
- 24) <https://infourok.ru/videouroki/992>
- 25) <https://infourok.ru/videouroki/988>

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Дети в процессе освоения программы получат представление:

- о планете, на которой мы живем;
- о своей нации, языке, традициях;
- о столице нашей Родины – Москву;
- о символах (флаг, герб, гимн) России;
- о природе родных мест, флоре и фауне (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- о народных традициях, праздниках, обычаях;
- о представителях других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- о семье, родственных отношениях, о ценности труда родителей и близких родственников;
- о культурных местах своей малой Родины;.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 7-11 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы май-июнь 2020 г.

Формы работы с детьми:

- онлайн беседы;
- онлайн игры;

- просмотр фильмов;
- презентации;
- организация онлайн выставок;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- наблюдение за детьми и родителями в ходе реализации программы;
- опросник (анкета) для детей, родителей;
- отзывы родителей;
- создание презентации «Россия- моя Родина».